

The University of the State of New York

REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

**HISTORIA Y GOBIERNO
DE LOS ESTADOS UNIDOS****Martes**, 17 de agosto de 2010 — 12:30 a 3:30 p.m., solamente

Nombre del estudiante _____

Nombre de la escuela _____

Escriba en letra de molde su nombre y el nombre de su escuela en las líneas de arriba. Luego pase a la última página de este folleto de examen; ésta es la hoja de respuestas para la Parte I. Doble la última página a lo largo de las perforaciones. Después, despacio y con mucho cuidado, desprenda la hoja de respuestas. Luego llene el encabezamiento de su hoja de respuestas. Ahora escriba en letra de molde su nombre y el nombre de su escuela en el encabezamiento de cada página de su folleto para escribir los ensayos.

Este examen tiene tres partes. Usted debe contestar **todas** las preguntas de todas las partes del examen. Use tinta negra o azul para escribir las respuestas.

La Parte I contiene 50 preguntas de selección múltiple. Marque sus respuestas a esas preguntas en la hoja de respuestas separada.

La Parte II contiene una pregunta de ensayo temático. Escriba su respuesta a dicha pregunta en el folleto para ensayos, comenzando en la página 1.

La Parte III se basa en varios documentos.

La Parte III A contiene los documentos. Después de cada documento hay una o más preguntas. En el folleto de examen, escriba su respuesta a cada pregunta en los espacios provistos. Asegúrese de escribir su nombre y el nombre de su escuela en la primera página de esa sección.

La Parte III B contiene una pregunta de ensayo basada en los documentos. Escriba su respuesta a dicha pregunta en el folleto para ensayos, comenzando en la página 7.

Cuando haya terminado el examen, deberá firmar la declaración impresa de la hoja de respuestas de la Parte I, indicando que no tenía conocimiento ilegítimo previo de las preguntas o respuestas del examen y que no ha dado ni recibido asistencia alguna para responder a las preguntas durante el examen. Su hoja de respuestas no será aceptada si no firma dicha declaración.

El uso de cualquier aparato destinado a la comunicación está estrictamente prohibido mientras esté realizando el examen. Si usted utiliza cualquier aparato destinado a la comunicación, aunque sea brevemente, su examen será invalidado y no se calculará su calificación.

NO ABRA ESTE FOLLETO DE EXAMEN HASTA QUE SE LE INDIQUE.

Parte I

Conteste todas las preguntas de esta parte.

Instrucciones (1-50): Para cada enunciado o pregunta, escriba en la hoja de respuestas separada el número de la palabra o frase que, de las que se ofrecen, mejor complete el enunciado o mejor responda a la pregunta.

- 1 ¿Qué par de condiciones geográficas entorpeció el desarrollo de la economía de plantaciones en las colonias de Nueva Inglaterra?
 - (1) la ancha llanura costera y la ausencia de buenos puertos
 - (2) los suelos rocosos y la corta temporada de cultivo
 - (3) la gran cantidad de ríos y el clima húmedo
 - (4) las planicies y la ausencia de bosques
- 2 ¿Cuál fue la causa principal de la Guerra Franco-indígena (1754–1763)?
 - (1) los reclamos de las tierras en disputa en el valle del río Ohio entre los franceses e ingleses
 - (2) los conflictos entre los colonos estadounidenses y los franceses por el control de las Grandes Llanuras
 - (3) la fijación de impuestos a los colonos estadounidenses sin representación en el parlamento
 - (4) la violación de acuerdos comerciales entre las naciones europeas y los indígenas estadounidenses
- 3 La utilización por parte del gobierno británico de los mandatos de despojo en contra de comerciantes estadounidenses es una razón por la que la Carta de Derechos incluye protección contra
 - (1) castigos crueles e inusuales
 - (2) autoincriminación
 - (3) fianzas excesivas
 - (4) registro e incautación irrazonables
- 4 “. . . Todo lo que es justo o razonable aboga por la separación. La sangre de los caídos, la voz llorosa de la naturaleza grita: ES HORA DE SEPARARSE. . . .”

— Thomas Paine, *Sentido común*

En esta cita, Thomas Paine intenta convencer a los colonos para que

 - (1) acepten la Proclamación de 1763
 - (2) pongan fin al tratado con España
 - (3) declaren su independencia de Inglaterra
 - (4) disuelvan su alianza con Francia
- 5 La Rebelión de Shay de 1786 fue importante porque
 - (1) demostró que los ingleses todavía tenían influencia después de la Revolución Americana
 - (2) convenció a muchos estadounidenses de la necesidad de un gobierno nacional más fuerte
 - (3) reveló la creciente amenaza por parte de los indígenas estadounidenses rebeldes
 - (4) puso en peligro las vidas de muchos inmigrantes recién llegados
- 6 El Gran Compromiso que se acordó en la Convención Constitucional tuvo como resultado
 - (1) la formación de la Corte Suprema
 - (2) la creación de una legislatura bicameral
 - (3) el desarrollo de un sistema bipartidario
 - (4) la prohibición de la importación de africanos esclavizados
- 7 Conseguir apoyo para ratificar la Constitución de los Estados Unidos fue el propósito de
 - (1) el *Discurso de despedida* de George Washington
 - (2) el Plan de Unión de Albany
 - (3) el Acuerdo de Mayflower
 - (4) *los Documentos Federalistas*
- 8 *El federalismo* se define como un principio de gobierno que
 - (1) divide el poder entre el gobierno central y los gobiernos estatales
 - (2) incluye un sistema de controles y equilibrios
 - (3) permite que los estados anulen leyes nacionales
 - (4) pone la mayor parte del poder en manos de la rama legislativa
- 9 “Todo proyecto de ley que tenga por objeto la recaudación de ingresos, deberá provenir de la Cámara de Representantes; . . .”

— Artículo 1, Sección 7, Constitución de los Estados Unidos

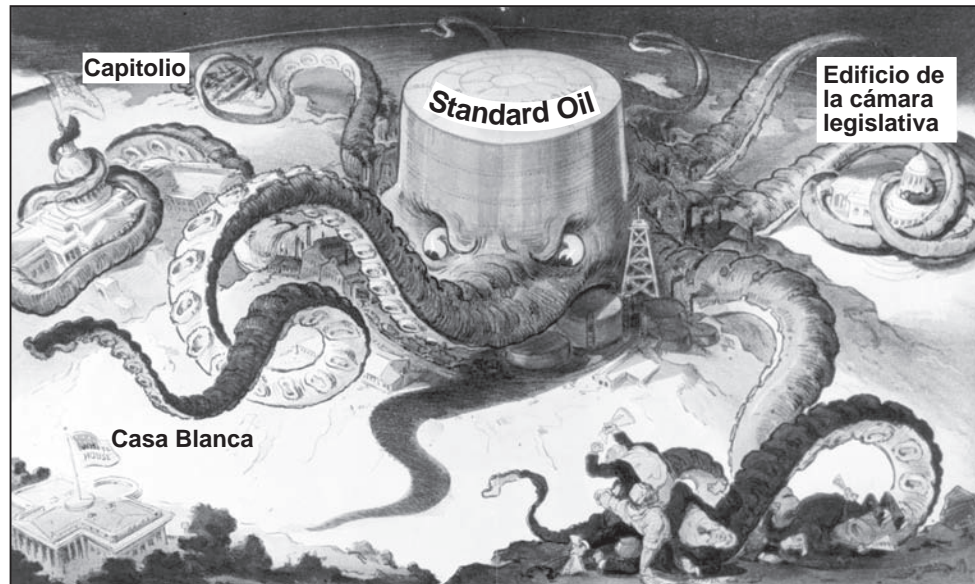
La razón principal por la cual los autores de la Constitución incluyeron esta provisión fue para

 - (1) darle a los ciudadanos mayor influencia en cuestiones de fijación de impuestos
 - (2) asegurar que todos los ciudadanos paguen impuestos
 - (3) negar a los presidentes el poder de vetar proyectos de ley de ingresos
 - (4) proporcionarle al gobierno un presupuesto equilibrado

- 10 La Constitución de los Estados Unidos le otorga al Senado el poder para
- (1) impugnar gobernadores
 - (2) conceder indultos
 - (3) nombrar embajadores
 - (4) aprobar tratados
- 11 ¿Qué enunciado acerca del sistema del colegio electoral es más preciso?
- (1) La cantidad de votos electorales que recibe un estado se basa en el tamaño geográfico del estado.
 - (2) Un candidato puede ser elegido presidente sin alcanzar la mayoría del voto popular.
 - (3) Los candidatos presidenciales están obligados a hacer sus campañas en todos los estados por igual.
 - (4) La cantidad total de votos electorales se ha incrementado en cada censo.
- 12 El presidente George Washington sentó precedente para todos los futuros presidentes al
- (1) nombrar a un soldado de profesión como Secretario de Guerra
 - (2) elegir a un amigo como Juez Superior de la Corte Suprema
 - (3) llevar a cabo una campaña activa por la presidencia
 - (4) crear un gabinete de asesores
- 13 La razón principal por la cual el presidente Thomas Jefferson autorizó la Expedición de Lewis y Clark fue para
- (1) reclamar California para los Estados Unidos
 - (2) explorar una ruta al océano Pacífico
 - (3) eliminar los fuertes fronterizos británicos en territorio estadounidense
 - (4) establecer asentamientos en el suroeste
- 14 A partir de la elección del presidente Andrew Jackson (1828), la participación de los votantes se incrementó debido a
- (1) la aprobación de una enmienda que acabó con los requisitos religiosos para poder votar
 - (2) la concesión del derecho al sufragio a los indígenas estadounidenses
 - (3) la eliminación del requisito de poseer bienes para poder votar en muchos estados
 - (4) la llegada de más inmigrantes de naciones con gobiernos democráticos
- 15 **“El acuerdo le permite a Maine y a Missouri ingresar a la Unión”**
“California se suma a la Unión como parte del Acuerdo de 1850”
“La Ley de Kansas-Nebraska establece la soberanía popular en los territorios”
- ¿Qué tema se relaciona, más estrechamente, con estos titulares?
- (1) la condición de esclavitud en los nuevos estados
 - (2) la negociación del Tratado de Oregón
 - (3) la expansión de tierras para las reservaciones
 - (4) la influencia de los partidos políticos en el desarrollo económico
- 16 Durante la década de 1850, se solía discriminar a los inmigrantes irlandeses porque
- (1) se rehusaban a participar en la política local
 - (2) desplazaban a la mano de obra esclava en el sur
 - (3) llegaban a los Estados Unidos con mucha riqueza
 - (4) practicaban la religión católica romana
- 17 En su primer discurso inaugural, el presidente Abraham Lincoln afirmó que su objetivo principal para la nación era
- (1) utilizar el voto para resolver el conflicto de la esclavitud
 - (2) liberar a todos los esclavos de los Estados Unidos
 - (3) defender la decisión del caso *Dred Scott*
 - (4) preservar la Unión
- 18 Se adoptaron impuestos al voto, pruebas de lectura y cláusulas del abuelo en los estados del sur fundamentalmente para
- (1) hacer cumplir los términos de la 15 enmienda
 - (2) impedir que los afroamericanos ejercieran su derecho a votar
 - (3) impedir que los criminales e inmigrantes votaran
 - (4) eliminar el soborno y la corrupción en los centros electorales
- 19 A finales del siglo XIX, se realizaron mejoras muy importantes en el sistema nacional de comercio con
- (1) la construcción de una red de canales
 - (2) la utilización de barcos de vapor en los ríos
 - (3) la finalización de ferrocarriles transcontinentales
 - (4) la construcción de carreteras con peaje

Base su respuesta a la pregunta 20 en la siguiente caricatura y en sus conocimientos de estudios sociales.

¡Siguiente!



Fuente: Udo J. Keppler, *Puck*, September 7, 1904 (adaptado)

- 20 El mensaje principal de la caricatura es que la Standard Oil Company
- (1) utilizó su tamaño para bajar los precios de sus productos
 - (2) protegió a la nación de la competencia externa
 - (3) utilizó su poderío económico para influir en las decisiones del gobierno
 - (4) empleó la violencia para obtener una ventaja injusta para sus trabajadores
-
- 21 Jacob Riis, Ida Tarbell y Margaret Sanger son mejor conocidos por sus esfuerzos por
- (1) crear conciencia acerca de problemas sociales
 - (2) obtener apoyo para el movimiento feminista
 - (3) ampliar los derechos de los indígenas estadounidenses
 - (4) conseguir la igualdad de trato para los afroamericanos
- 22 El Movimiento Progresista sostenía que el gobierno federal debía
- (1) regular a las grandes empresas
 - (2) reducir la inmigración
 - (3) construir un imperio en el extranjero
 - (4) reducir la cantidad de granjas
- 23 ¿Qué evento tuvo mayor influencia sobre la decisión del presidente Woodrow Wilson de entrar en la Primera Guerra Mundial?
- (1) la derrota de Rusia por Alemania
 - (2) el asesinato del archiduque Franz Ferdinand
 - (3) la incursión de México en el suroeste de los Estados Unidos
 - (4) la renovación de la guerra submarina sin restricciones por parte de Alemania
- 24 A principios del siglo XX, ¿cuál fue la causa principal de la migración a gran escala de afroamericanos fuera del área rural del Sur?
- (1) el suministro de nuevas viviendas en los suburbios
 - (2) las oportunidades de trabajo en las fábricas del norte
 - (3) la disponibilidad de tierras económicas en la frontera
 - (4) la ausencia de discriminación racial en los estados del norte
- 25 El conflicto entre la ciencia y la religión en la década de 1920 se observó más claramente en
- (1) el juicio de John Scopes
 - (2) el arresto de Sacco y Vanzetti
 - (3) las reacciones de los nativistas con respecto a la inmigración
 - (4) la poesía del Renacimiento de Harlem
- 26 Una de las causas principales de la caída de la bolsa de valores de 1929 fue
- (1) la adquisición excesiva de acciones compradas con margen
 - (2) el consumo excesivo de bienes y servicios
 - (3) el fracaso de los sistemas bancarios internacionales
 - (4) los precios bajos de acciones y bonos

27 ¿Qué medida tomó el presidente Franklin D. Roosevelt para ayudar a que los sindicatos cobraran fuerza durante el Nuevo Trato?

- (1) solicitó a la Federación Americana Laboral que admitiera a los trabajadores calificados
- (2) permitió que las mujeres trabajaran para organismos gubernamentales
- (3) firmó la Ley Nacional de Relaciones Laborales (Ley de Wagner)
- (4) eligió a John L. Lewis como su Secretario de Trabajo

Base sus respuestas a las preguntas 28 y 29 en la siguiente caricatura y en sus conocimientos de estudios sociales.



Fuente: Dr. Seuss, *PM*, May 22, 1941

28 ¿Qué naciones representan los dos pájaros en esta caricatura?

- (1) la Unión Soviética y Gran Bretaña
- (2) Estados Unidos y la Unión Soviética
- (3) Alemania y Gran Bretaña
- (4) Estados Unidos y Alemania

29 ¿Qué enunciado expresa con mayor precisión el punto de vista del caricaturista?

- (1) El aislacionismo es la política más segura que pueden implementar estos países.
- (2) Los Estados Unidos ignoran la amenaza causada por la agresión externa.
- (3) Las restricciones comerciales representan una amenaza mayor de la que los líderes reconocen.
- (4) Inglaterra puede defenderse por sí sola de las agresiones del Eje.

30 Muchas de las canciones, películas y libros de la década de 1930, son similares en que

- (1) idealizaban la vida urbana
- (2) revivían los malos momentos del pasado
- (3) ayudaban a la gente a escapar de la realidad de la vida cotidiana
- (4) señalaban los errores que llevaron a la Gran Depresión

31 ¿Cuál fue una de las consecuencias más importantes de la Ley de Reajuste de los Miembros del Servicio de 1944 (Carta de Derechos de los Veteranos)?

- (1) Millones de veteranos recibieron una educación universitaria.
- (2) Las mujeres conservaron sus trabajos en las industrias después de la Segunda Guerra Mundial.
- (3) El Proyecto Manhattan creó puestos de trabajo.
- (4) Se eximió a los veteranos del racionamiento de gasolina.

32 El presidente Harry Truman modificó el ejército de los Estados Unidos luego de la Segunda Guerra Mundial al

- (1) permitir que las mujeres prestaran servicio en roles de combate
- (2) establecer un ejército conformado sólo por voluntarios
- (3) prohibir la segregación racial en el ejército
- (4) retirar todas las fuerzas militares de Europa

33 Estados Unidos se comprometió con una política de Guerra Fría de defensa mutua cuando

- (1) prestó ayuda a los nacionalistas de China
- (2) estableció la Doctrina de Eisenhower
- (3) se unió a la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN)
- (4) rechazó los esfuerzos de las Naciones Unidas para frenar el desarrollo de armas atómicas

34 Las controversias que involucraban a Alger Hiss y, a Julius y Ethel Rosenberg reflejaban las inquietudes pos-Segunda Guerra Mundial sobre

- (1) la prueba de misiles nucleares
- (2) la unión a las Naciones Unidas
- (3) la colocación de armas en el espacio exterior
- (4) el espionaje por comunistas en los Estados Unidos

35 ¿Qué desarrollo trajo como resultado la construcción del sistema de carreteras interestatales?

- (1) el incremento de la suburbanización
- (2) la reducción de la contaminación del aire
- (3) la reducción del consumo de combustible
- (4) el aumento del servicio de trenes de larga distancia para pasajeros

Base sus respuestas a las preguntas 36 y 37 en la siguiente fotografía y en sus conocimientos de estudios sociales.



Fuente: National Archives

- 36 ¿Qué generalización válida se puede sacar de esta fotografía?
- (1) Los activistas, a menudo, abogan por tomar el control del gobierno.
 - (2) Los manifestantes usan medios no violentos para exigir la igualdad de derechos.
 - (3) Los líderes de Derechos Civiles apoyaban la educación conforme a la doctrina “separado pero igual”.
 - (4) Los manifestantes alentaron a los maestros a hacer una huelga en toda la nación.
- 37 ¿La demora en la implementación de qué decisión de la Corte Suprema ayudó a la realización de la protesta que se muestra en esta fotografía?
- (1) *Plessy vs. Ferguson*
 - (2) *Brown vs. Consejo de Educación de Topeka*
 - (3) *Tinker vs. Des Moines*
 - (4) *Nueva Jersey vs. T. L. O.*

38 ¿A qué grupo otorgaron directamente más derechos las decisiones de la Corte Suprema en los casos *Mapp vs. Ohio* (1961) y *Miranda vs. Arizona* (1966)?

- (1) estudiantes con discapacidades
- (2) mujeres en el ejército
- (3) estadounidenses sin casas
- (4) personas acusadas de crímenes

39 ¿Qué acontecimiento llevó a los otros tres?

- (1) el crecimiento de la construcción de nuevas viviendas
- (2) el incremento en la población escolar
- (3) el comienzo del baby boom
- (4) la presión sobre el sistema de Seguridad Social

Base su respuesta a la pregunta 40 en el siguiente extracto y en sus conocimientos de estudios sociales.

“ . . . Con los hijos de los Estados Unidos en los campos lejanos, con el futuro de los Estados Unidos bajo amenaza justo aquí en casa, con nuestras esperanzas de paz y las esperanzas de paz del mundo en una balanza cada día, no creo que deba dedicar ni una hora, ni un día de mi tiempo a ninguna causa partidaria personal, ni a ninguna otra obligación que no forme parte de los deberes extraordinarios de este despacho—la presidencia del país.

De este modo, no pediré, y no aceptaré, la nominación de mi partido para desempeñarme otro período como su presidente. . . .”

— Presidente Lyndon B. Johnson, 31 de marzo de 1968

40 La decisión anunciada en este discurso se basó fundamentalmente en

- (1) el asesinato de Martin Luther King Jr.
- (2) el crecimiento de la violencia en los Estados Unidos urbanos
- (3) el estallido de ataques terroristas alrededor del mundo
- (4) la participación de los Estados Unidos en la Guerra de Vietnam

41 La política de détente llevada adelante por el presidente Richard Nixon fue un intento por

- (1) incrementar la ayuda externa a las naciones africanas
- (2) mantener el acceso a los mercados del este asiático
- (3) reducir el conflicto con la Unión Soviética
- (4) ponerle fin a las barreras comerciales entre las naciones del Hemisferio occidental

Base su respuesta a la pregunta 42 en la siguiente caricatura y en sus conocimientos de estudios sociales.



Fuente: Ed Stein, *Rocky Mountain News*, September 2, 2004 (adaptado)

42 ¿Qué enunciado describe mejor el punto de vista del caricaturista?

- (1) La externalización de puestos de trabajo ha afectado a los trabajadores estadounidenses.
- (2) Los estadounidenses reciben la mayoría de las noticias por televisión.
- (3) Los presidentes de los Estados Unidos ahora buscan apoyo en todo el mundo.
- (4) Las tasas bajas de desempleo han obligado a las empresas de los Estados Unidos a expandirse en el extranjero.

Base su respuesta a la pregunta 43 en la siguiente caricatura y en sus conocimientos de estudios sociales.



Fuente: Walt Handelsman, *Newsday*, April 5, 2005

- 43 ¿Cuál es el tema principal que se identifica en esta caricatura?
- (1) el alto costo de los servicios informáticos
 - (2) los conflictos entre el Congreso y la Corte Suprema
 - (3) la creciente falta de privacidad
 - (4) los límites que se imponen a los poderes del Congreso
-
- 44 La confianza en el Destino Manifiesto se relaciona más estrechamente con la decisión de
- (1) crear el Banco de los Estados Unidos
 - (2) reprimir la Rebelión del Whiskey
 - (3) declarar la guerra a México
 - (4) construir el Canal de Panamá
- 45 ¿Qué política de los Estados Unidos fue diseñada para evitar una nueva colonización del Hemisferio occidental?
- (1) la Doctrina Monroe
 - (2) la política de Puertas Abiertas
 - (3) la política del Buen Vecino
 - (4) la Doctrina Carter
- 46 El gobierno de los Estados Unidos está creando monumentos conmemorativos a lo largo del Sendero de Lágrimas porque fue
- (1) una ruta importante que utilizaron los colonos que iban hacia la frontera
 - (2) el lugar en que se cometieron injusticias en contra de muchos indígenas estadounidenses
 - (3) el lugar de las victorias del General Andrew Jackson durante la Guerra de 1812
 - (4) la ruta recorrida por el primer ferrocarril transcontinental

- 47 Un objetivo que se estableció en la Convención de Seneca Falls de 1848 se logró en 1920 con
- (1) la creación de un sistema de educación pública gratuita
 - (2) la aprobación de la legislación para terminar con el trabajo infantil
 - (3) la adopción del sufragio femenino nacional
 - (4) la ratificación de una enmienda que requería la prohibición nacional
- 48 El surgimiento de terceros partidos políticos, como el Partido de los “No Sabe Nada”, el Partido “Greenback” y el Partido de la Prohibición, indica que
- (1) los valores democráticos básicos son rechazados, con frecuencia, por muchos ciudadanos estadounidenses
 - (2) un único tema poderoso puede movilizar la actividad política
 - (3) los terceros partidos no han podido influir en las políticas gubernamentales
 - (4) los partidos políticos secundarios suelen estar integrados por líderes fuertes
- 49 Uno de los temas comunes en muchos de los escritos de Ernest Hemingway, F. Scott Fitzgerald y Langston Hughes era
- (1) la necesidad de regular el comercio
 - (2) los beneficios de la producción en gran escala
 - (3) el optimismo de las reformas prometidas por la Gran Sociedad
 - (4) el descontento con la cultura estadounidense de la década de 1920
- 50 **“El Consejo de Seguridad aprueba el uso de la fuerza contra los invasores comunistas”**
“El presidente Truman destituye al general MacArthur”
“Armisticio divide a la nación en el paralelo 38”
- ¿A qué conflicto internacional hacen referencia estos titulares?
- (1) Primera Guerra Mundial
 - (2) Segunda Guerra Mundial
 - (3) Guerra de Corea
 - (4) Guerra del Golfo Pérsico

Escriba sus respuestas a las preguntas de ensayo en el folleto de ensayo separado.

PARTE II

PREGUNTA DE ENSAYO TEMÁTICO

Instrucciones: Escriba un ensayo bien organizado que incluya una introducción, varios párrafos que aborden la tarea que se muestra a continuación y una conclusión.

Tema: Medidas presidenciales

Los presidentes de los Estados Unidos han tomado medidas que han tenido un impacto importante en la política interna y exterior de los Estados Unidos.

Tarea:

Identifique **dos** medidas presidenciales que hayan tenido un impacto importante en la historia de los Estados Unidos y para **cada una**

- Describa las circunstancias históricas que afectaron la medida
- Argumente el impacto de la medida presidencial en la política exterior de los Estados Unidos o en la sociedad estadounidense

Puede utilizar cualquier medida presidencial que haya tenido un impacto importante en la historia de los Estados Unidos. Algunas sugerencias para tener en cuenta incluyen la emisión de la Proclamación de Neutralidad de George Washington, la emisión de la Proclamación de la Emancipación de Abraham Lincoln, la declaración de guerra de William McKinley contra España, el apoyo de Theodore Roosevelt a favor de la Ley de Inspección de Carnes, la propuesta de Woodrow Wilson de los Catorce Puntos, la propuesta de Franklin D. Roosevelt sobre el Nuevo Trato, la decisión de Harry Truman de arrojar la bomba atómica y la firma de Lyndon B. Johnson de la Ley de Derechos Civiles de 1964.

Usted *no* está limitado a estas sugerencias.

No use la compra de Thomas Jefferson del territorio de Louisiana como ejemplo de una medida presidencial.

Pautas:

En su ensayo, asegúrese de:

- Desarrollar todos los aspectos de la tarea
- Apoyar el tema con hechos, ejemplos y detalles relevantes
- Usar un plan de organización lógico y claro, incluyendo una introducción y una conclusión que vayan más allá de la repetición del tema

Al desarrollar sus respuestas a la Parte II, asegúrese de tener en cuenta estas definiciones generales:

- (a) **describir** significa “ilustrar algo por medio de palabras o hablar de ello”
- (b) **argumentar** significa “realizar observaciones acerca de algo utilizando hechos, razonamientos y argumentos; presentar algo con cierto detalle”

Al desarrollar sus respuestas a la Parte III, asegúrese de tener en cuenta esta definición general:

argumentar significa “realizar observaciones acerca de algo utilizando hechos, razonamientos y argumentos; presentar algo con cierto detalle”

Parte III

PREGUNTA BASADA EN UN DOCUMENTO

Esta pregunta se basa en los documentos adjuntos. La pregunta está diseñada para evaluar su capacidad de trabajar con documentos históricos. Algunos de los documentos han sido modificados con el objeto de plantear esta pregunta. Al analizar los documentos, tenga en cuenta tanto su origen como el punto de vista presentado en el documento.

Contexto histórico:

Los factores geográficos, como el tamaño, la ubicación, el clima y los recursos naturales han desempeñado un papel importante en el desarrollo de los Estados Unidos. Han tenido efectos tanto positivos como negativos en los Estados Unidos a lo largo de su historia.

Tarea: Utilizando la información de los documentos y sus conocimientos de la historia de los Estados Unidos, responda a las preguntas que siguen a cada documento en la Parte A. Sus respuestas a las preguntas le ayudarán a escribir el ensayo en la Parte B, para el cual se le pedirá que usted

- Argumente los efectos positivos *y/o* negativos de la geografía en el desarrollo de los Estados Unidos

Parte A

Preguntas de respuesta corta

Instrucciones: Analice los documentos y responda a las preguntas de respuesta corta que siguen a cada documento en el espacio que se provee.

Documento 1

. . . La geografía contribuyó intensamente a una política de no intervención activa. Un foso oceánico ondulante de tres mil millas de ancho separó, pero no aisló completamente de Europa a los habitantes estadounidenses. El brillante joven Alexander Hamilton indicó en 1787, en el artículo Número 8 de los *Documentos Federalistas*, que Inglaterra no tenía que mantener un gran ejército permanente debido a que el Canal de la Mancha la separaba de Europa. Advirtió que Estados Unidos estaba mucho mejor ubicado. Su punto de vista fue bien considerado, debido a que la separación geográfica—no el aislamiento—hizo posible el éxito parcial de una política de no participación durante la mayor parte del siglo XIX. . . .

Fuente: Thomas A. Bailey, *A Diplomatic History of the American People*, Prentice Hall, 1980

- 1 Según Thomas A. Bailey, ¿cómo contribuyó la geografía a la política de no intervención de los Estados Unidos? [1]

Score

Documento 2

. . . El Presidente [Thomas Jefferson] tenía mucho en juego. [El territorio de] Louisiana se extendía desde Mississippi hacia el oeste de las Montañas Rocosas y desde el lago de los Bosques de Canadá hacia el sur del Golfo de México. Si se anexaban, estas 825,000 millas cuadradas le proporcionarían a la nueva nación acceso a una de las zonas mercantiles potencialmente más ricas del mundo. Los ríos Missouri, Kansas, Arkansas y Red, y sus afluentes, podían actuar como embudos gigantes para transportar las mercancías en Mississippi y, luego, hacia Nueva Orleans. Incluso en la década de 1790, con acceso al Mississippi únicamente desde el este, cientos de miles de estadounidenses que se establecieron a lo largo del río dependían de éste y del puerto de Nueva Orleans para el acceso tanto a los mercados mundiales como a los productos principales importados para la vida cotidiana. “El Mississippi lo es todo para ellos”, opinó en privado James Madison, secretario de Estado, en noviembre de 1802. “Los ríos Hudson, Delaware, Potomac y todos los ríos navegables del Atlántico forman una corriente” . . .

Fuente: Walter LaFeber, “An Expansionist’s Dilemma,” *Constitution*, Fall 1993

2 Según Walter LaFeber, ¿cuáles fueron **dos** beneficios de los Estados Unidos al adquirir el territorio de Louisiana? [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

Documento 3

. . . Otros problemas que enfrentaron los carreteros [colonos] incluyeron el viento huracanado, el maltrato del granizo y de tormentas eléctricas, la falta de pasto suficiente para los bueyes y las averías de las carretas. Las cuarenta millas áridas a través del desierto brillante y caluroso entre Humboldt Sink y el río Truckee, en Nevada, cobraron una cantidad de hombres y bueyes sedientos. Las montañas escarpadas de Idaho, Oregón y Washington extenuaron [debilitaron] a los hombres y a los animales. En el ramal de California surge la Sierra Nevada, una imponente barrera de granito puro. Estas paredes de granito eran tan altas y perpendiculares que las carretas tenían que ser desarmadas y levantadas por cuerdas, pieza por pieza, sobre los precipicios de siete mil pies sobre el nivel del mar. En algunas caravanas de carretas, las provisiones se agotaban. La ayuda desde California salvó a cientos de colonizadores extenuados y desamparados. La historia del desafortunado grupo Donner que perdió la mitad de los miembros de su lista por hambre, frío extremo e intensas nevadas al este del paso Donner en la Sierra Nevada, es muy conocida. La gran aventura hacia el oeste no era para los débiles, los tímidos, los enfermizos. Un emigrante registró gráficamente un pequeño incidente a lo largo del camino:

En las noches lluviosas y tormentosas en las amplias praderas abiertas, sin refugio o escondite, los truenos ruidosos e increíblemente arrolladores, los relámpagos intensos y casi continuos, y los vientos huracanados, las lluvias torrenciales y los ladridos de los coyotes, todo se combinaba para producir un sentimiento de soledad e insignificancia imposible de describir. . . .

Fuente: H. Wilbur Hoffman, *Sagas of Old Western Travel and Transport*, Howell North Publishers, 1980

3 Según H. Wilbur Hoffman, ¿cuáles son **dos** ejemplos de cómo la geografía afectaba *negativamente* el movimiento hacia el oeste de los colonos? [2]

(1) _____

Score

(2) _____

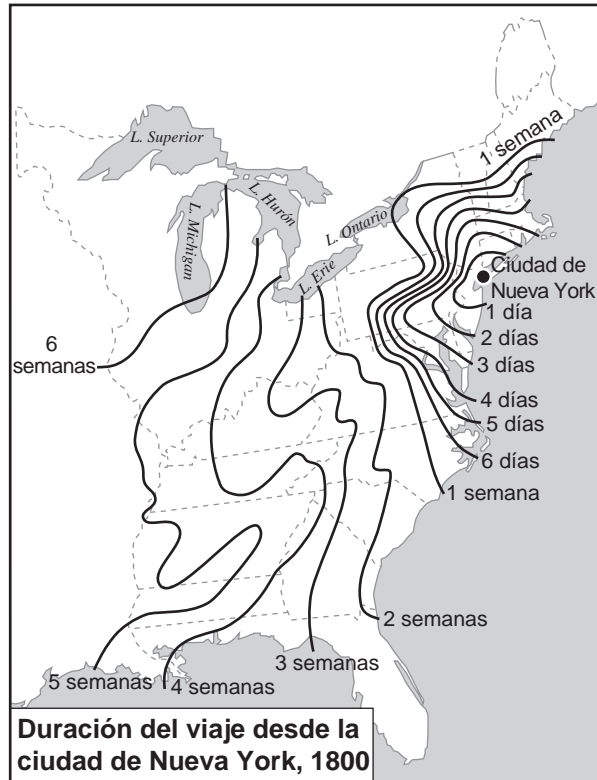
Score

Documento 4a

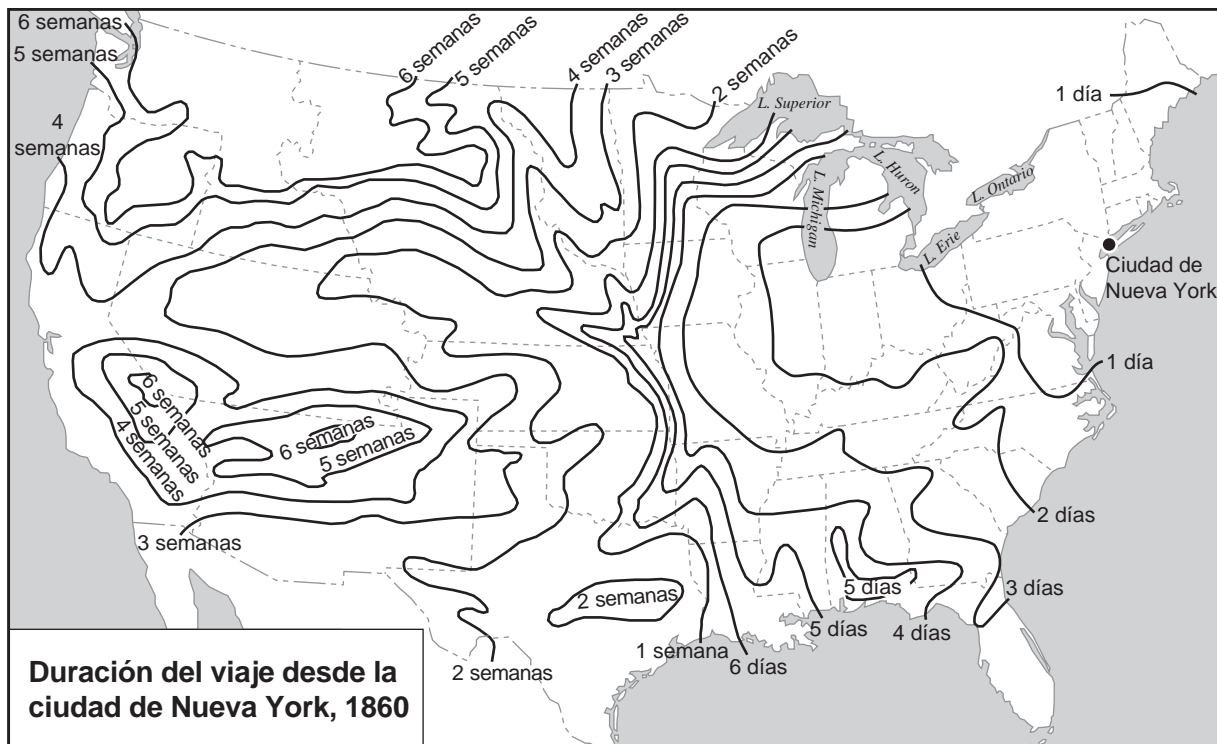
... Los estadounidenses cuyas vidas abarcaron la era de 1800 a 1850 deben haber estado asombrados con los cambios que se llevaron a cabo ante sus propios ojos en relación con el transporte. Observaron cómo la carreta de bueyes, la diligencia, la embarcación de fondo plano lenta, el arca y la barcaza dieron paso al barco de vapor y a los ferrocarriles de vapor. Observaron los canales de numerosos ríos ensancharse y aumentar su profundidad, miles de millas de canales construidas en el Norte y el Oeste,* y miles de millas de líneas de ferrocarril abrieron su paso a lo largo del país desde la costa del Atlántico hacia el río Mississippi. Presenciaron una revolución en cuanto al transporte. . . .

*En este pasaje, Oeste hace referencia al área que ahora conocemos como la región central de los Estados Unidos.

Documento 4b



Documento 4c



Fuente: Glyndon G. Van Deusen, *The Jacksonian Era*, Harper & Row, 1959 (adaptado)

4 Basándose en estos documentos, ¿cuáles son **dos** maneras en las que el tamaño de los Estados Unidos ha afectado su desarrollo? [2]

(1) _____

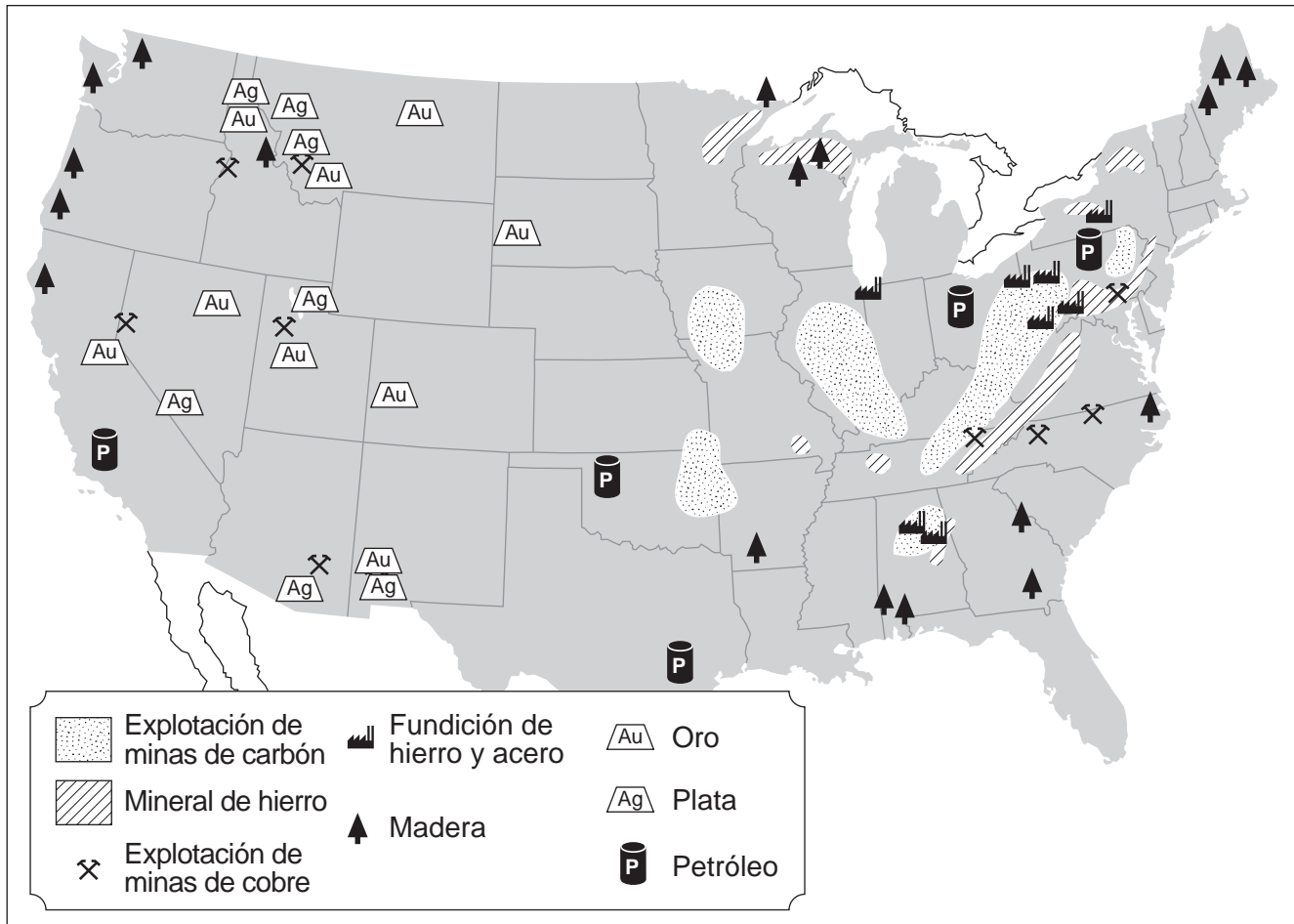
Score

(2) _____

Score

Documento 5

Recursos naturales e industrias selectas, c. 1900



Fuente: *Our United States*, Silver Burdett Ginn, and *The Complete School Atlas*, Holt, Rinehart and Winston (adaptado)

5 Basándose en este mapa, enuncie **una** manera en la que los recursos naturales han afectado el desarrollo económico de los Estados Unidos. [1]

Score

Documento 6

. . . Durante años, los conservacionistas han advertido que la catástrofe ecológica rondó sobre las Grandes Llanuras. Menos de veinte pulgadas de lluvia al año caían sobre la denominada región de gramíneas bajas al oeste del meridiano cien. Los exploradores anteriores habían apodado a la frontera más allá de Missouri “el gran desierto estadounidense” y, posteriormente, se estabilizó de modo relativo, arrasada por millones de bisontes y sin cultivar por los indígenas. Luego, llegaron los colonos con sus arados John Deere. Antes de la Depresión, fueron bendecidos por extraordinarias lluvias torrenciales, pero como confiaron demasiado en su suerte al utilizar la tierra para demasiado pastoreo y al ararla de modo excesivo, lo ineludible [inevitable] se acercó. Incluso en la década de 1920, cientos de condados en Colorado, Kansas, Nuevo México, Texas y Oklahoma habían sido denominados “dust bowl” (cuenca de polvo). Ahora, en 1934, el Consejo Nacional de Recursos estimó que 35 millones de acres de tierra de cultivo [productiva] habían sido completamente destruidas, el suelo de otros 125 millones de acres había sido casi o totalmente eliminado y otros 100 millones de acres estaban arruinados. De modo repentino, el “bowl” alcanzó a 756 condados en diecinueve estados. Al igual que Irlanda y Ucrania en el siglo XIX, la hambruna amenazó a las Llanuras. . . .

Fuente: William Manchester, *The Glory and the Dream*, Little Brown, 1974

- 6 Según William Manchester, ¿cuál es **una** manera en la que el clima afectó a la agricultura en las Grandes Llanuras? [1]

Score

Documento 7a

La guerra europea enangosta el Atlántico



Fuente: Bailey and Kennedy, *The American Pageant*, D.C. Heath and Co.

Documento 7b

. . . Muchos de nosotros cerramos los ojos, debido a la falta de interés o conocimiento; y creemos honesta y sinceramente que muchas de las cientos de millas de agua salada hicieron que el Hemisferio americano fuera tan distante que los habitantes de América del Norte, Centro y del Sur podían ir a vivir en el medio de sus amplios recursos sin referencia a otros Continentes del mundo, o sin la amenaza de éstos.

Algunos fuimos persuadidos por grupos minoritarios de que podíamos mantener nuestra seguridad física permaneciendo dentro de nuestros límites continentales—el Atlántico al este, el Pacífico al oeste, Canadá al norte y México al sur. Ilustré la inutilidad—la imposibilidad—de dicha idea en mi Mensaje al Congreso la semana pasada. Obviamente, una política de defensa en función de esto, no es más que una mera invitación a un ataque futuro. . . .

Fuente: Franklin D. Roosevelt, Fireside Chat, "On National Defense," 26-may-40, FDR Library

7 Basándose en estos documentos, ¿cuál es **una** manera en la que la ubicación geográfica de los Estados Unidos afectó su política exterior antes de la Segunda Guerra Mundial? [1]

Score

Documento 8



Fuente: James H. Hansen, "Soviet Deception in the Cuban Missile Crisis," *Studies in Intelligence: Journal of the American Intelligence Professional*, 2002 (adaptado)

8 Basándose en este mapa, ¿cómo influyó la ubicación de Cuba en la crisis de los misiles en Cuba? [1]

Score

Documento 9

Nos estaban dando una lección dolorosa de geografía económica. Lo que Wall Street es para el dinero, o Hollywood para el entretenimiento, la costa del Golfo lo es para la energía. Es un amplio conjunto de refinerías, plataformas de producción y tanques de almacenamiento y oleoductos—y los ingenieros petroleros, los asesores en materia de energía y los peones [obreros petroleros de campo] que hacen que funcionen. Considere la concentración de la actividad energética. La producción de petróleo en el Golfo de México representa casi el 30 por ciento del total de EE.UU. La producción de gas natural es de apenas el 20 por ciento. Aproximadamente, el 60 por ciento de las importaciones de petróleo del país llega a los puertos del Golfo. Casi la mitad de las refinerías de petróleo de todo EE.UU. se encuentra allí. El [huracán] Katrina azotó, duramente, a este inmenzo sistema. La onda expansiva que afectó a EE.UU. y a las economías mundiales—que podía variar desde un aumento sustancial momentáneo en los precios hasta una recesión mundial completa—depende de qué tan rápido se recupere el complejo energético-industrial estadounidense. . . .

Fuente: Robert J. Samuelson, "Hitting the Economy," *Newsweek*, September 12, 2005

- 9 Según Robert J. Samuelson, ¿cuál es **una** razón por la cual la costa del Golfo es importante para la *economía* de los Estados Unidos? [1]

Score

Parte B

Ensayo

Instrucciones: Escriba un ensayo bien organizado que incluya una introducción, varios párrafos y una conclusión. Use la información de *por lo menos cinco* documentos en el ensayo. Apoye su respuesta con hechos, ejemplos y detalles relevantes. Incluya información adicional externa.

Contexto histórico:

Los factores geográficos, como el tamaño, la ubicación, el clima y los recursos naturales han desempeñado un papel importante en el desarrollo de los Estados Unidos. Han tenido efectos tanto positivos como negativos en los Estados Unidos a lo largo de su historia.

Tarea: Utilizando la información de los documentos y sus conocimientos de la historia de los Estados Unidos, escriba un ensayo en el que usted

- Argumente los efectos positivos *y/o* negativos de la geografía en el desarrollo de los Estados Unidos

Pautas:

En su ensayo, asegúrese de

- Desarrollar todos los aspectos de la tarea
- Incluir información de *al menos cinco* documentos
- Incluir información relevante externa
- Apoyar el tema con hechos, ejemplos y detalles relevantes
- Usar un plan de organización lógico y claro, incluyendo una introducción y una conclusión que vayan más allá de la repetición del tema

HISTORIA Y GOBIERNO DE LOS ESTADOS UNIDOS

Martes, 17 de agosto de 2010 — 12:30 a 3:30 p.m., solamente

HOJA DE RESPUESTAS

Masculino

Femenino

Estudiante

Maestro

Escuela

Escriba sus respuestas a la Parte I en esta hoja de respuestas, escriba sus respuestas a la Parte III A en el folleto de examen y escriba sus respuestas a las Partes II y III B en el folleto de ensayo separado.

1.....	26.....
2.....	27.....
3.....	28.....
4.....	29.....
5.....	30.....
6.....	31.....
7.....	32.....
8.....	33.....
9.....	34.....
10.....	35.....
11.....	36.....
12.....	37.....
13.....	38.....
14.....	39.....
15.....	40.....
16.....	41.....
17.....	42.....
18.....	43.....
19.....	44.....
20.....	45.....
21.....	46.....
22.....	47.....
23.....	48.....
24.....	49.....
25.....	50.....

PARA USO EXCLUSIVO DEL MAESTRO

Part I Score _____

Part III A Score _____

Total Part I and III A Score

Part II Essay Score _____

Part III B Essay Score _____

Total Essay Score

Final Score
(obtained from conversion chart)

No. Right

La siguiente declaración debe ser firmada cuando usted haya finalizado el examen.

Al terminar este examen declaro no haber tenido conocimiento ilegítimo previo sobre las preguntas del mismo o sus respuestas. Declaro también que durante el examen no di ni recibí ayuda para responder a las preguntas.

Firma

Desprender por la línea perforada

Desprender por la línea perforada

REGENTS EXAM IN U.S. HISTORY AND GOVERNMENT SPANISH

Desprender por la línea perforada

Desprender por la línea perforada