

The University of the State of New York
REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

HISTORIA Y GOBIERNO DE ESTADOS UNIDOS

Jueves, 16 de agosto de 2001 — de 12:30 a 3:30 p.m., solamente

Nombre del estudiante _____

Nombre de la escuela _____

Escriba en letra de imprenta su nombre y el nombre de su escuela en las líneas de arriba. Luego pase a la última página de este folleto de examen; ésta es la hoja de respuestas para la Parte I. Doble la última página a lo largo de las perforaciones. Después, despacio y con mucho cuidado, desprenda la hoja de respuestas. Luego llene el encabezamiento de su hoja de respuestas. Ahora escriba en letra de imprenta su nombre y el nombre de su escuela en el encabezamiento de cada página de su folleto para escribir los ensayos.

Este examen tiene tres partes. Usted debe contestar **todas** las preguntas de todas las partes del examen. Use tinta negra o azul para escribir sus respuestas.

La **Parte I** contiene 50 preguntas de selección múltiple. Sus respuestas a estas preguntas van en la hoja de respuestas (ya separada).

La **Parte II** contiene una pregunta temática de ensayo. Escriba su respuesta a dicha pregunta en el folleto para ensayos, comenzando en la página 1.

La **Parte III** se basa en varios documentos:

La **Parte III A** contiene los documentos. Cada documento es seguido por una o más preguntas. En el folleto del examen, escriba sus respuestas a cada pregunta en los espacios provistos. Asegúrese de escribir su nombre y el nombre de su escuela en la primera página de esta sección.

La **Parte III B** contiene una pregunta de ensayo basada en los documentos. Escriba su respuesta a esta pregunta en el folleto para ensayos, comenzando en la página 7.

Cuando haya terminado el examen deberá firmar la declaración impresa en la hoja de respuestas de la Parte I, indicando que no tenía conocimiento ilegal previo de las preguntas o respuestas del examen y que no ha dado ni recibido asistencia alguna para responder a las preguntas durante el examen. Su hoja de respuestas no será aceptada si no firma dicha declaración.

NO ABRA ESTE FOLLETO HASTA QUE SE LE INDIQUE.

Parte I

Conteste todas las preguntas en esta parte.

Instrucciones (1–50): Para *cada* enunciado o pregunta, escriba en la hoja de respuestas separada el *número* de la palabra o frase que mejor complete el enunciado o que mejor responda a la pregunta.

- 1 La mejor fuente de información para identificar la ubicación de las sierras principales de los Estados Unidos es
 - (1) una enciclopedia
 - (2) un anuario
 - (3) un atlas
 - (4) un diccionario
- 2 El Pacto del Mayflower es importante para el concepto de una sociedad democrática porque representa
 - (1) un esfuerzo de los colonos por usar la fuerza para resistirse al rey
 - (2) un paso claro hacia el autogobierno
 - (3) una tentativa temprana de establecer el sufragio universal
 - (4) un esfuerzo de los colonos por establecer la libertad de religión
- 3 La Declaración de Independencia se fundó en las ideas
 - (1) del Siglo de las Luces
 - (2) de la Era Romántica
 - (3) del Renacimiento
 - (4) de la Edad de la Exploración
- 4 ¿Cuál de los siguientes constituyó un logro importante del gobierno central bajo los Artículos de Confederación?
 - (1) la eliminación de las deudas de la Guerra de Independencia
 - (2) el sacar todas las tropas británicas de Norteamérica
 - (3) la formulación de una política nacional relacionada con los indígenas norteamericanos
 - (4) el desarrollo de las pautas para la admisión de nuevos estados a la Unión
- 5 ¿Qué característica de la constitución consuetudinaria forma parte del sistema de chequeo y balances?
 - (1) el gabinete
 - (2) la revisión judicial
 - (3) los partidos políticos
 - (4) las organizaciones de cabildeo legislativo
- 6 Los delegados a la Convención Constitucional de 1787 acordaron el Arreglo de los Tres Quintos como una solución al problema de cómo determinar
 - (1) el número de representantes por cada estado en la Cámara
 - (2) la aptitud de los jueces de la Corte Suprema
 - (3) los aranceles sobre las exportaciones
 - (4) la duración del período presidencial
- 7 Poco después de ratificada la Constitución de los Estados Unidos, se agregaron las diez primeras enmiendas porque muchos ciudadanos sentían necesidad de
 - (1) reforzar el poder de los tribunales federales
 - (2) garantizar la división de poderes entre el gobierno federal y los gobiernos estatales
 - (3) establecer un banco nacional
 - (4) proteger sus libertades de abusos por parte del gobierno federal
- 8 Cuando el Presidente Thomas Jefferson adquirió de Francia el Territorio de Luisiana, mostró que había modificado su creencia de que
 - (1) la Constitución debía interpretarse estrictamente
 - (2) el gobierno federal debía limitar los derechos individuales
 - (3) agregar territorio produciría rivalidades regionales
 - (4) el desarrollo comercial era el objetivo principal del gobierno federal
- 9 ¿En cuál región de los Estados Unidos era el sistema de plantaciones un aspecto importante a principios del siglo XIX (19)?
 - (1) Nueva Inglaterra
 - (2) Los estados del Atlántico Medio
 - (3) El Sur
 - (4) El Oeste

- 10 A principios de 1800, los Estados Unidos impusieron pocas restricciones en la inmigración porque
- (1) la Constitución no permitía restricciones
 - (2) los sindicatos laborales acogían a los nuevos trabajadores
 - (3) los terratenientes sureños necesitaban más trabajadores
 - (4) la economía industrial estaba creando nuevos empleos
- 11 La Convención de Seneca Falls de 1848 se ocupó principalmente de
- (1) realizar la Reconstrucción del Sur
 - (2) limitar la inmigración a los Estados Unidos
 - (3) establecer la igualdad de derechos para la mujer
 - (4) promover el asentamiento de los territorios occidentales
- 12 El objetivo de la Ley de la Heredad de 1862, que ofrecía tierras federales gratis, era de
- (1) impulsar el asentamiento del Oeste
 - (2) establecer reservaciones para los indígenas norteamericanos
 - (3) establecer centros universitarios agrícolas en tierras cedidas por el gobierno
 - (4) facilitar la construcción de ferrocarriles transcontinentales
- 13 Antes de la Guerra Civil, el principio de soberanía popular se propuso como un medio de
- (1) permitir que los estados se separaran de la Unión
 - (2) permitir que los electores anularan las leyes federales
 - (3) decidir la legalización de la esclavitud en un nuevo estado
 - (4) invalidar las decisiones impopulares de la Corte Suprema
- 14 “Ningún estado aprobará ni hará cumplir ninguna ley que disminuya los privilegios . . . de los ciudadanos . . . ni tampoco podrá ningún estado privar a ninguna persona de su vida, libertad o propiedad sin el debido proceso de ley. . . .”
Estas disposiciones de la Enmienda 14 tenían como objetivo principal
- (1) limitar el poder del gobierno federal
 - (2) ampliar los derechos civiles de la mujer
 - (3) mantener la competencia en los negocios
 - (4) proteger los derechos de los afroamericanos

- 15 Booker T. Washington declaró que para las personas que fueron esclavas la mejor manera de superarse en la sociedad estadounidense era
- (1) abandonar sus fincas en el Sur y mudarse al Norte
 - (2) presentarse como candidatos a cargos políticos
 - (3) perseguir ganancias económicas mediante la capacitación profesional
 - (4) formar un partido político separado
- 16 Las leyes de Jim Crow, confirmadas por la Corte Suprema en *Plessy v. Ferguson* (1896), establecían
- (1) tierras gratis para los antiguos esclavos
 - (2) servicios públicos separados según las razas
 - (3) integración racial en las escuelas públicas
 - (4) derecho al voto para los hombres afroamericanos

Base su respuesta a la pregunta 17 en este cartel y en sus conocimientos de estudios sociales.

¡Atención, Trabajadores!

GRAN

REUNION EN MASA

ESTA NOCHE, a las 7:30 p.m.,
 ----- EN EL -----
 HAYMARKET, Calle Randolph, entre Desplaines y Halsted.

Acudirán buenos oradores para denunciar la última atrocidad cometida por la policía, el tiroteo de nuestros compañeros trabajadores ayer por la tarde.

¡Armense, Trabajadores y Asistan en Masa!

El Comité Ejecutivo

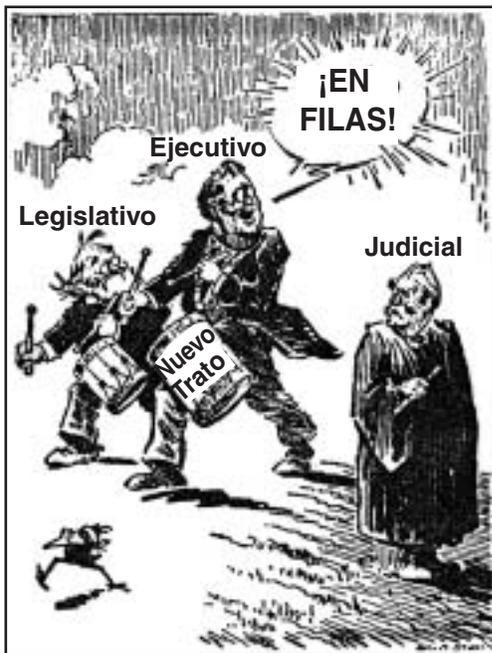
- 17 El objetivo principal de este cartel de 1886 era de
- (1) oponerse a los inmigrantes que les quitaban los empleos a los trabajadores estadounidenses
 - (2) apoyar peticiones nativistas de imponer limitaciones sobre los sindicatos laborales
 - (3) organizar una protesta contra la acción brutal de la policía contra los trabajadores
 - (4) mostrar apoyo por las acciones policíacas contra revolucionarios extranjeros

- 18 Durante la segunda mitad del siglo XIX (19), la dedicación del gobierno a los principios del liberalismo contribuyó a
- (1) la competencia saludable y positiva en el comercio
 - (2) el crecimiento de las pequeñas empresas
 - (3) relaciones laborales amistosas entre los trabajadores y la administración
 - (4) la dominación económica por parte de las sociedades anónimas
- 19 A fines del siglo XIX (19), los propietarios de las grandes empresas por lo general acogieron el Darwinismo Social porque reforzaba su creencia de que
- (1) el éxito económico demuestra aptitud para dirigir
 - (2) los monopolios comerciales son contrarios al orden social
 - (3) toda riqueza debe devolverse a la sociedad
 - (4) la competencia económica debe reglamentarse
- 20 Entre 1890 y 1915, la mayoría de los inmigrantes a los Estados Unidos eran calificados de “nuevos inmigrantes” porque ellos eran
- (1) considerados superiores física y mentalmente a los inmigrantes anteriores
 - (2) forzados a establecerse en las ciudades de la región central estadounidense
 - (3) de China, Japón y otros países asiáticos
 - (4) de culturas diferentes a la de la mayoría de los inmigrantes anteriores
- 21 Lincoln Steffens y Jane Addams se conocen mejor por
- (1) tratar de aliviar los problemas de los pobres de la ciudad
 - (2) luchar por la abstinencia y la Prohibición
 - (3) dirigir movimientos políticos a favor del Partido Populista
 - (4) promover los intereses de los trabajadores organizados
- 22 La razón principal por la cual los Estados Unidos construyeron el Canal de Panamá fue para
- (1) cerrar el hemisferio occidental a nueva colonización europea
 - (2) reducir la duración de los viajes para los envíos comerciales y militares
 - (3) fomentar una política extranjera aislacionista
 - (4) evitar la expansión del comunismo
- 23 La Ley Antimonopolista Clayton se aprobó para
- (1) restaurar la competencia comercial
 - (2) terminar con la especulación en la bolsa de valores
 - (3) procesar a los sindicatos laborales corruptos
 - (4) desbaratar las maquinarias políticas partidistas en las ciudades
- 24 La declaración del Presidente Woodrow Wilson de que “Hay que asegurar al mundo para la democracia” se hizo para justificar su decisión de
- (1) terminar con el imperialismo estadounidense en América Latina
 - (2) apoyar la reforma arancelaria
 - (3) enviar tropas a México para capturar a Pancho Villa
 - (4) pedirle al Congreso que declarara la guerra contra Alemania
- 25 La declaración de los Catorce Puntos del Presidente Woodrow Wilson se fundó en la creencia de que
- (1) el poderío militar es el mejor camino de una nación hacia la paz mundial
 - (2) el aislacionismo debe guiar las relaciones internacionales
 - (3) el principio de autodeterminación debe aplicarse a pueblos de todas las naciones
 - (4) las naciones industriales deben tener igual acceso a las posesiones coloniales
- 26 Un resultado del Renacimiento de Harlem en el decenio de 1920–30 fue
- (1) la restauración de edificios y de la infraestructura de la Ciudad de Nueva York
 - (2) mayor reconocimiento para los escritores y músicos afroamericanos
 - (3) el fin de las leyes de segregación racial en el Estado de Nueva York
 - (4) el nombramiento de varios afroamericanos como asesores presidenciales
- 27 ¿Cuál de estas situaciones constituyó una causa básica de la Gran Depresión?
- (1) el aumento continuo de los salarios de los trabajadores
 - (2) beneficios excesivos para los agricultores
 - (3) el exceso de reglamentación de la bolsa de valores
 - (4) la sobreproducción de bienes de consumo

28 En el decenio de 1930–40, un factor que explica la migración de agricultores de las Grandes Llanuras hacia el occidente es

- (1) los altos precios agrícolas
- (2) las nuevas tecnologías
- (3) el Dust Bowl
- (4) la explosión demográfica

Base sus respuestas a las preguntas 29 y 30 en esta tira cómica y en sus conocimientos de estudios sociales.



Fuente: Friedman and Peck, *Between Two Wars*, Scholastic Book Series

29 Para tratar de corregir el problema mostrado en la tira cómica, el Presidente Franklin D. Roosevelt propuso

- (1) aumentar el número de jueces de la Corte Suprema
- (2) aumentar los salarios de los jueces federales
- (3) reducir el uso de la revisión judicial por la Corte Suprema
- (4) ejercer el poder del veto sobre las decisiones de la Corte Suprema

30 El intento del Presidente Roosevelt de corregir el problema mostrado en la tira cómica dio como resultado

- (1) la rápida conclusión de las reformas del Nuevo Trato
- (2) las renuncias de varios jueces federales
- (3) el rechazo del Congreso a la propuesta del presidente
- (4) la reducción de la autoridad de la Corte Suprema

31 Durante los tres primeros decenios del siglo XX (20), ¿cuál era la razón principal por la cual muchos afroamericanos abandonaban el Sur?

- (1) La Ley Dawes puso tierras gratis a su disposición en el Oeste.
- (2) Había más trabajos en las fábricas del Norte.
- (3) Muchos terratenientes blancos rehusaron aceptarlos como aparceros.
- (4) La discriminación racial no existía en estados fuera del Sur.

32 ¿Cuál de estas oraciones identifica una transformación de la sociedad estadounidense durante la Segunda Guerra Mundial?

- (1) Aumentaron las oportunidades económicas para la mujer.
- (2) Disminuyó la reglamentación de la economía por parte del gobierno.
- (3) Empeoró la Gran Depresión.
- (4) Se eliminaron las tensiones raciales.

33 El Plan Marshall se propuso después de la Segunda Guerra Mundial para

- (1) mejorar las relaciones diplomáticas con la Unión Soviética
- (2) ayudar a las naciones europeas a recuperarse económicamente
- (3) sacar las armas nucleares de Europa occidental
- (4) llevar ante los tribunales a los criminales de guerra nazi

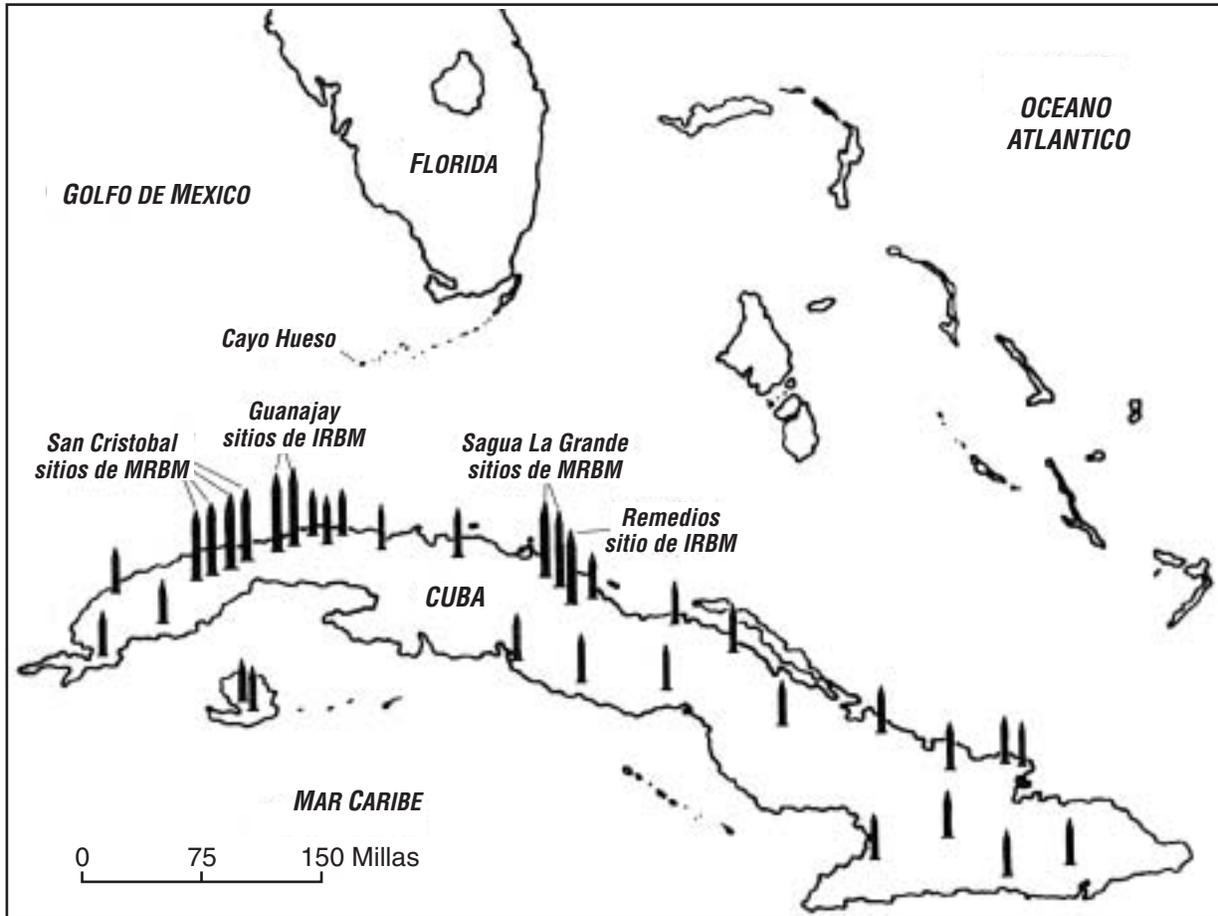
34 Después de la Segunda Guerra Mundial, el Presidente Harry Truman apoyó una política de contención con el propósito de

- (1) limitar el uso de bombas atómicas y otras armas nucleares
- (2) terminar el colonialismo en Africa y Asia
- (3) llevar ante los tribunales a los criminales de guerra alemanes y japoneses
- (4) reducir la influencia de la Unión Soviética en los países europeos

35 ¿Cuál de estas acciones ocurrió por primera vez a principios del decenio de 1950-60 durante la Guerra de Corea?

- (1) Las tropas estadounidenses y las soviéticas combatieron contra el mismo enemigo.
- (2) Las Naciones Unidas usaron fuerza militar contra una nación agresora.
- (3) Un presidente fue destituido por abusar de su poder como comandante en jefe.
- (4) Las tropas estadounidenses combatieron en Asia.

Base sus respuestas a las preguntas 36 y 37 en este mapa y en sus conocimientos de estudios sociales.



Fuente: *América: Pathways to the Present*, Prentice Hall (no dibujado a escala)

- 36 El Presidente John F. Kennedy trató de manejar la situación que se muestra en el mapa
- (1) bombardeando todos los sitios de misiles simultáneamente
 - (2) imponiendo un bloqueo naval para aislar a Cuba de la Unión Soviética
 - (3) permitiéndole a la Unión Soviética mantener algunos misiles en Cuba si sacaba el resto de ellos
 - (4) desembarcando una fuerza invasora en territorio cubano

- 37 ¿Cuál fue la razón principal para que el Presidente Kennedy tomara acción en Cuba?
- (1) Cuba se encuentra cerca de los Estados Unidos.
 - (2) Los Estados Unidos necesitaba proteger inversiones comerciales en Cuba.
 - (3) El costo de construir bases defensivas de misiles en la Florida era elevado.
 - (4) Cuba amenazó con capturar las naves mercantiles estadounidenses que estuvieran en el Caribe.

- 38 César Chávez creó en 1966 el Comité de Organización de los Trabajadores Agrícolas Unidos (UFWOC) principalmente para
- (1) garantizar el derecho al voto para los mexicano-americanos
 - (2) mejorar las condiciones de trabajo de los trabajadores migratorios
 - (3) proporcionar asesoría legal para los extranjeros que se encuentran en el país ilegalmente
 - (4) aumentar el ingreso de las fincas

- 39 ¿Cuál de estas acciones constituye un objetivo común del Nuevo Trato del Presidente Franklin D. Roosevelt y de la Gran Sociedad del Presidente Lyndon B. Johnson?
- (1) eliminar las armas nucleares
 - (2) ayudar a aquellos que viven en la pobreza
 - (3) reducir las barreras a la inmigración
 - (4) romper los monopolios comerciales

Base su respuesta a la pregunta 40 en la gráfica y en sus conocimientos de estudios sociales.

Inscripción de electores afroamericanos

Estado	Años	
	1960	1966
Alabama	66,000	250,000
Misisipí	22,000	175,000
Carolina del Norte	210,000	282,000
Carolina del Sur	58,000	191,000
Tennessee	185,000	225,000

- 40 La transformación del electorado que muestra la gráfica fue más directamente una consecuencia de
- (1) la aprobación de leyes de reforma de la votación por estos estados sureños
 - (2) La decisión de la Corte Suprema en *Brown v. Junta de Educación*
 - (3) la aprobación de la Ley de Derecho al Voto de 1965
 - (4) la resistencia del poder ejecutivo a proteger los derechos civiles de las minorías
-
- 41 La Ley de Autorización de Guerra se aprobó al final de la Guerra de Vietnam para limitar el poder del presidente de
- (1) reclutar a los ciudadanos en época de paz
 - (2) enviar tropas al combate militar
 - (3) negociar tratados de paz
 - (4) solicitar que el Congreso declare la guerra
- 42 ¿Cuál de estas políticas presidenciales fue fomentada porque los Estados Unidos están aislados geográficamente de Europa?
- (1) La Proclamación de Neutralidad de George Washington
 - (2) El apoyo de tarifas bajas por parte de Thomas Jefferson
 - (3) Los esfuerzos de Andrew Jackson por trasladar a los indígenas norteamericanos
 - (4) La oposición de Abraham Lincoln a la propagación de la esclavitud

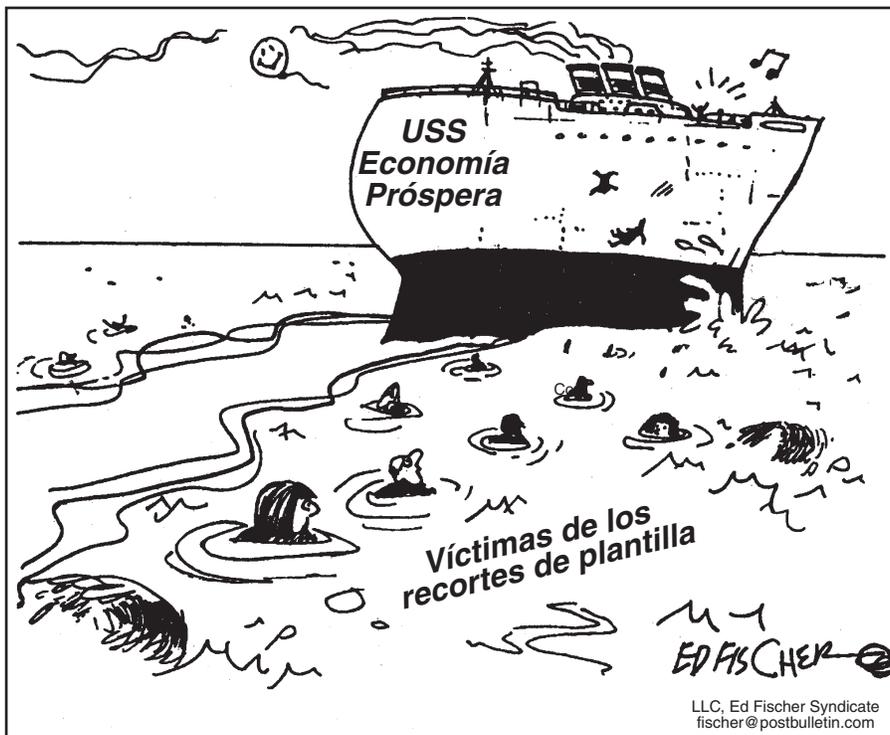
Base su respuesta a la pregunta 43 en esta tira cómica y en sus conocimientos de estudios sociales.



Fuente: Kevin Siers, *The Charlotte Observer* (adaptado)

- 43 La idea principal de esta tira cómica es que la eliminación de los programas de acción afirmativa en algunas instituciones de enseñanza superior ha
- (1) mejorado las relaciones raciales
 - (2) causado fricción entre los estudiantes blancos
 - (3) reducido el número de estudiantes de razas minoritarias
 - (4) conducido al rápido aumento de la matriculación
-
- 44 ¿Cuál de estas expresiones ilustra con mayor precisión el concepto de nativismo?
- (1) “Se necesita empleado — los irlandeses no deben solicitar”
 - (2) “Jóvenes, vayan para el Oeste.”
 - (3) “Estados Unidos — primero en la guerra y en la paz”
 - (4) “A lo único que hay que tenerle miedo es al miedo.”
- 45 En los últimos veinte años, un objetivo de la política de inmigración de los Estados Unidos ha sido
- (1) reducir el número de inmigrantes ilegales
 - (2) excluir los inmigrantes de naciones que fueron comunistas
 - (3) volver a la política de inmigración abierta
 - (4) impulsar la emigración de Europa occidental

Base su respuesta a la pregunta 46 en esta tira cómica y en sus conocimientos de estudios sociales.



Fuente: Ed Fischer, Rochester Post-Bulletin Co. (adaptado)

46 ¿Cuál es la idea principal de esta tira cómica de 1997?

- (1) Los inversionistas creen que la bolsa de valores puede desplomarse en el futuro cercano.
- (2) Los extranjeros ilegales están tratando de venir a los Estados Unidos en números nunca antes igualados.
- (3) Los trabajadores todavía encuentran condiciones peligrosas en el trabajo.
- (4) Los trabajadores están siendo despedidos para mantener elevadas las ganancias empresariales.

47 “. . . los continentes americanos, a causa de la condición libre e independiente que han logrado y mantienen, no deben ya considerarse como súbditos para la colonización futura de ningún poder europeo. . .”

— Presidente James Monroe, 1823

¿Qué presidente fundamentó luego sus ideas en la idea expresada en esta cita?

- (1) Abraham Lincoln
- (2) Theodore Roosevelt
- (3) Harry Truman
- (4) Richard Nixon

48 La demanda a Alemania de reparación por la guerra por parte de los Aliados europeos ayuda a explicar el fracaso del acuerdo de paz después de la

- (1) Primera Guerra Mundial
- (2) Segunda Guerra Mundial
- (3) Guerra de Corea
- (4) Guerra de Vietnam

49 El Sistema de Reserva Federal intenta manejar la economía de los Estados Unidos

- (1) estableciendo tarifas
- (2) aumentando y reduciendo las contribuciones sobre ingreso
- (3) asegurando las cuentas bancarias
- (4) reglamentando la tasa de interés

50 Una semejanza entre la Alarma Roja del decenio de 1920–30 y el macartismo del decenio de 1950–60 es que ambos

- (1) pusieron en peligro los derechos de los individuos a quienes se sospechaba de actividades antiamericanas
- (2) ocurrieron durante épocas de depresión económica
- (3) atendieron el asunto del aumento de la burocracia gubernamental después de una guerra mundial
- (4) llevaron al encarcelamiento de minorías étnicas durante épocas de guerra

Escriba sus respuestas a las preguntas de ensayo en el folleto de ensayo separado.

Al desarrollar sus respuestas a las Partes II y III, tenga presente estas definiciones generales:

- (a) **examinar** significa “hacer observaciones sobre algo utilizando datos, razonamiento y argumentos; presentar en algún detalle
- (b) **describir** significa “ilustrar algo con palabras o hablar de ello”
- (c) **explicar** significa “aclarar y hacer entender; dar razones o causas de; mostrar el desarrollo lógico o las relaciones de”

Parte II

ENSAYO TEMATICO

Instrucciones: Escriba un ensayo bien organizado que incluya una introducción, varios párrafos que desarrollan la tarea a continuación, y una conclusión.

Tema: La Constitución y la Evolución

La Constitución de los Estados Unidos no sólo proporciona un marco fundamental de gobierno, sino que también permite flexibilidad para adaptarse a su evolución a través del tiempo.

Tarea:

- Identifique *dos* principios constitucionales básicos y examine cómo cada uno permite que el gobierno se adapte a la evolución de los Estados Unidos.
- Para *cada uno* de los principios constitucionales que usted examine, describa una circunstancia histórica específica donde se utilizó el principio para satisfacer las necesidades cambiantes de la vida económica, social o política estadounidense.

Usted puede utilizar cualquiera de los principios constitucionales de la historia de los Estados Unidos que haya estudiado. He aquí algunas sugerencias que quizás usted quiera tomar en consideración: el proceso de enmienda, la cláusula elástica, la revisión judicial, la igualdad, las libertades civiles, el poder presidencial en los asuntos extranjeros y el poder presidencial en época de guerra.

No está usted limitado a estas sugerencias.

Parte III**PREGUNTA BASADA EN DOCUMENTOS**

Esta pregunta está basada en los documentos adjuntos (1-8). La pregunta está diseñada para evaluar su habilidad para trabajar con documentos históricos. Algunos de estos documentos se han modificado con el objeto de plantear esta pregunta. Al analizar los documentos, tenga en cuenta tanto su origen como el punto de vista presentado en el documento.

Contexto histórico:

El movimiento Progresista que comenzó a fines de 1800 fue un intento de realizar reformas gubernamentales y de corregir injusticias en la vida estadounidense.

Tarea: Utilizando la información de los documentos y sus conocimientos de la historia de los Estados Unidos, responda a las preguntas que aparecen después de cada documento en la Parte A. Sus respuestas a estas preguntas le ayudarán a escribir el ensayo de la Parte B, en la cual se le pedirá que:

- Examine los problemas específicos o las injusticias que existían en la vida estadounidense a fines de 1800 y principios de 1900
- Explique cómo las reformas propuestas durante la Era Progresista intentaron resolver estos problemas

Parte A

Preguntas de respuesta corta

Instrucciones: Analice los documentos y conteste, en el espacio proporcionado, las preguntas de respuesta corta que aparecen después de cada documento.

Documento 1

“Huéspedes en una casa de vecinidad de la Calle Bayard”



Fuente: fotografía por Jacob Riis, 1890

1 Cite *dos* circunstancias que muestra la fotografía de Jacob Riis sobre la vida en las ciudades a fines de 1800.
[2]

(1) _____

_____ Puntuación

(2) _____

_____ Puntuación

Documento 2

Con un pariente cortando carne en la fábrica de conservas y otro trabajando en la fábrica de embutidos, la familia conocía directamente la gran mayoría de las estafas de Packingtown. Porque, según pudieron constatar, cuando la carne estaba tan podrida que no podía utilizarse para nada más, la costumbre era de enlatarla o desmenuzarla para embutidos. Con lo que les había dicho Jonás, que había trabajado en las salas de encurtido, ahora podían estudiar toda la industria de la carne podrida desde adentro, y ver el nuevo y escalofriante significado del viejo chiste de Packingtown — que usan todo lo del cerdo menos su chillido.

— Upton Sinclair, *The Jungle* (1906)

2 Identifique *un* abuso industrial que describe este extracto de *The Jungle*. [2]

Puntuación

Documento 3

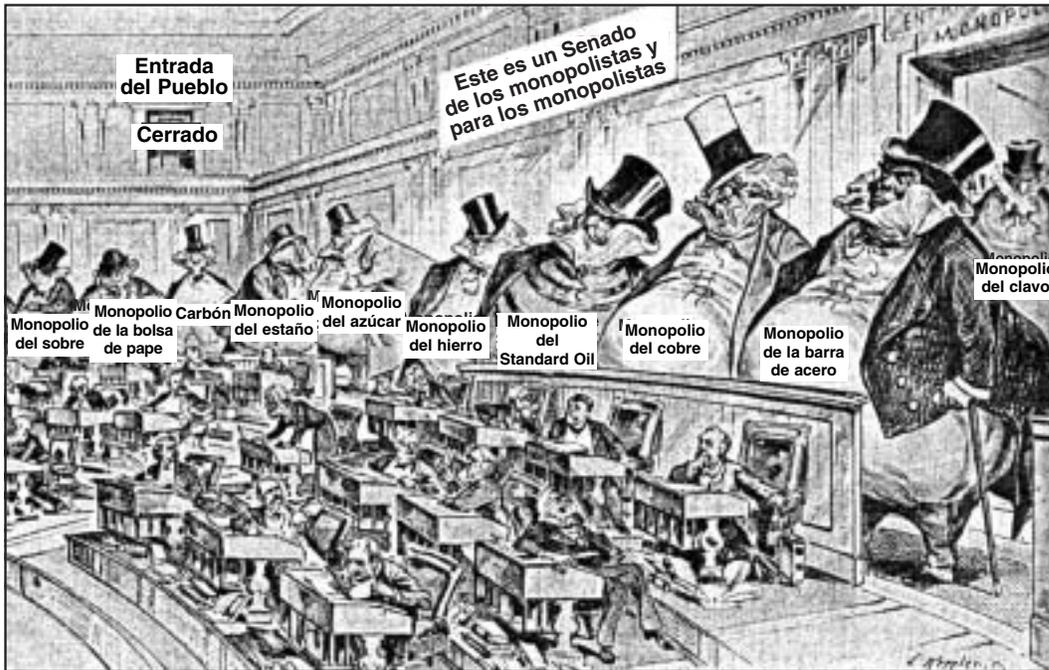
Fecha	Porcentaje de niños de 10 a 15 años de edad que trabajaban
1890	18.1
1900	18.2
1910	15.0
1920	11.3

3 De acuerdo con este cuadro, ¿cómo cambió el porcentaje de niños de 10 a 15 años de edad que trabajaban entre 1890 y 1920? [1]

Puntuación

Documento 4

Jefes del Senado



Fuente: Joseph J. Keppler, 1890, (adaptado)

4 De acuerdo a la tira cómica, ¿quiénes eran los “Jefes del Senado”? [2]

Puntuación

Documento 5

Nuestras leyes deben redactarse de manera que protejan y alienten a las empresas que cumplen honestamente su deber para con el público y que discriminen marcadamente contra [regulen] aquellas organizadas con espíritu de pura avaricia, para propósitos impropios de especulación.

— Theodore Roosevelt (1900)

5 ¿Qué dijo Theodore Roosevelt que debía hacerse con las empresas que operan con poca o ninguna consideración del bienestar público? [2]

Puntuación

Documento 6

Proponemos . . . “legislación eficaz para evitar accidentes industriales, enfermedades laborales, trabajo excesivo y desempleo . . . para fijar las normas mínimas de salud y seguridad en la industria . . . y para proporcionar a través de la industria un salario suficiente para vivir. . . .”

— Programa electoral del Partido Progresista (1912)

6 Cite *dos* reformas que fueron propuestas por el programa electoral del Partido Progresista en 1912. [2]

(1) _____

_____ Puntuación

(2) _____

_____ Puntuación

Documento 7

El Senado de los Estados Unidos estará compuesto de dos senadores por cada estado, seleccionados por la legislatura del estado para ejercer seis años; y cada senador tendrá un voto.

— Constitución de los Estados Unidos (1787)

El Senado de los Estados Unidos estará compuesto de dos senadores por cada estado, elegidos por el pueblo del estado para ejercer seis años; y cada senador tendrá un voto.

— Enmienda 17 de la Constitución de los Estados Unidos (1913)

7 ¿Cómo logró la Enmienda 17 que la selección de los senadores de los Estados Unidos fuera más democrática? [2]

Puntuación

Documento 8

El preámbulo de la Constitución Federal declara: “Nosotros, el pueblo de los Estados Unidos. . . .” Fue nosotros, el pueblo; no nosotros, los ciudadanos varones blancos; ni tampoco nosotros, los ciudadanos varones; sino nosotros, todo el pueblo, que formamos la Unión. Y la formamos no para facilitar las bendiciones de la libertad, sino para asegurarlas; no para la mitad de nosotros y la mitad de nuestra posteridad, sino para todo el pueblo — mujeres al igual que hombres”.

— Susan B. Anthony

8 ¿Qué argumento utilizó Susan B. Anthony para respaldar la demanda de que a la mujer se le otorgara el derecho al voto? [2]

Puntuación

Parte B

Ensayo

Instrucciones: Escriba un ensayo bien organizado que incluya una introducción, varios párrafos y una conclusión. Use información por lo menos de **cinco** documentos en el ensayo. Apoye su respuesta con hechos pertinentes, ejemplos y detalles. Incluya otra información pertinente.

Contexto histórico:

El movimiento Progresista que comenzó a fines de 1800 fue un intento de realizar reformas gubernamentales y de corregir injusticias en la vida estadounidense.

Tarea: Utilizando la información de los documentos y sus conocimientos de la historia de los Estados Unidos, escriba un ensayo en el cual usted:

- Examine los problemas específicos o las injusticias que existían en la vida estadounidense a fines de 1800 y principios de 1900
- Explique cómo las reformas propuestas durante la Era Progresista intentaron resolver estos problemas

Normas de orientación:

En su ensayo, asegúrese de:

- Tratar todos los aspectos de la *Tarea*, analizando e interpretando con precisión al menos **cinco** documentos
- Incorporar información de los documentos
- Incorporar otra información pertinente
- Justificar el tema con hechos pertinentes, ejemplos y detalles
- Usar un plan de organización lógico y claro
- Introducir el tema estableciendo un marco que vaya más allá de la simple reformulación de la *Tarea* o del *Contexto Histórico* y concluir con la recapitulación del tema

