

The University of the State of New York
REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

世界歷史和地理

僅限用於2004年6月17日（星期四）下午1:15時至4:15時

學生姓名 _____

學校名稱 _____

用印刷體將你的姓名和校名填寫在上面的直線上，然後翻到本考題本的最後一頁，即本次考試第I部分的答案紙。請沿著虛線把最後一頁折疊起來，慢慢地小心地將答案紙撕下，然後在你的答案紙上填寫各項台頭。現在你要在你的論文考題本內的每頁的台頭上用印刷體填入你的姓名和校名。

本次考試共有三部分。你必須要回答每一部分的全部**所有**題目。用黑色或深藍色水墨原子筆回答論文考題。

第I部分包括五十道選擇題。將答案記錄在另外一張答案紙上。

第II部分包括一道以主題為主的申論題。在本考題的第一頁起開始回答本申論題。

第III部分的申論題是以下列文件為基礎：

第IIIA部分包含各種文件。每一文件後有一或一個以上的問題要回答。在本考題本上，將各題的答案寫在各問題之後的直線上。務必在這一部分的第一頁上填入你的姓名和校名。

第IIIB部分包括一個以各文件為基礎的短文寫作題。將短文寫作題的答案寫在本考題本的第七頁。

在你回答完本次考試後，你必須在第I部分答頁上簽署聲明，表明你沒有非法得到本次考試的試題或答案，並在本考試過程中既沒有給予過也沒有接受任何幫助。你如果不簽署本聲明，你的考試答頁不會被接受。

在沒有給予指示令前不得打開本考題本。

第I部分

請回答本部分的所有試題。

答卷說明(1-50): 在另外的答案紙上，根據每一項題目的陳述或問題，填入代表最適當答案的編號。

1 哪個標題能夠最恰當地補充下面的摘要片斷？

- I. _____
- A. 個人信函
 - B. 自傳
 - C. 日記
 - D. 駕駛執照

- (1) 第一手資料來源
- (2) 第二手資料來源
- (3) 官方檔案
- (4) 已發表的記錄

2 極權社會是指

- (1) 政府控制生活的大多數方面
- (2) 宗教信仰得到政府的支持
- (3) 國家被視為人民的公僕
- (4) 公民可以公開批評領導人的行為

3 哪個地理因素對南亞和中國的早期歷史產生了最大影響？

- (1) 河谷
- (2) 島嶼位置
- (3) 廣闊的海岸線
- (4) 熱帶雨林

4 絲綢之路(Silk Road)非常重要，因為它使

- (1) 羅馬軍隊探索中國
- (2) 中亞游牧民族發展農業
- (3) 中國軍隊穿越東南亞
- (4) 亞洲和中東交易商品

5 奧運會、荷馬(Homer)史詩與希臘文化(Hellenistic culture)與下列哪個古文明相關？

- (1) 埃及
- (2) 希臘
- (3) 羅馬
- (4) 腓尼基(Phoenician)

6 漢謨拉比法典(Code of Hammurabi)是對文明發展的重大貢獻，因為它

- (1) 對公民和奴隸一視同仁
- (2) 終止所有體罰
- (3) 收錄現行法律供所有人查看
- (4) 摒棄孝道

7 崎嶇多山的地理特徵對古希臘文明的一個作用使下列哪項得以形成？

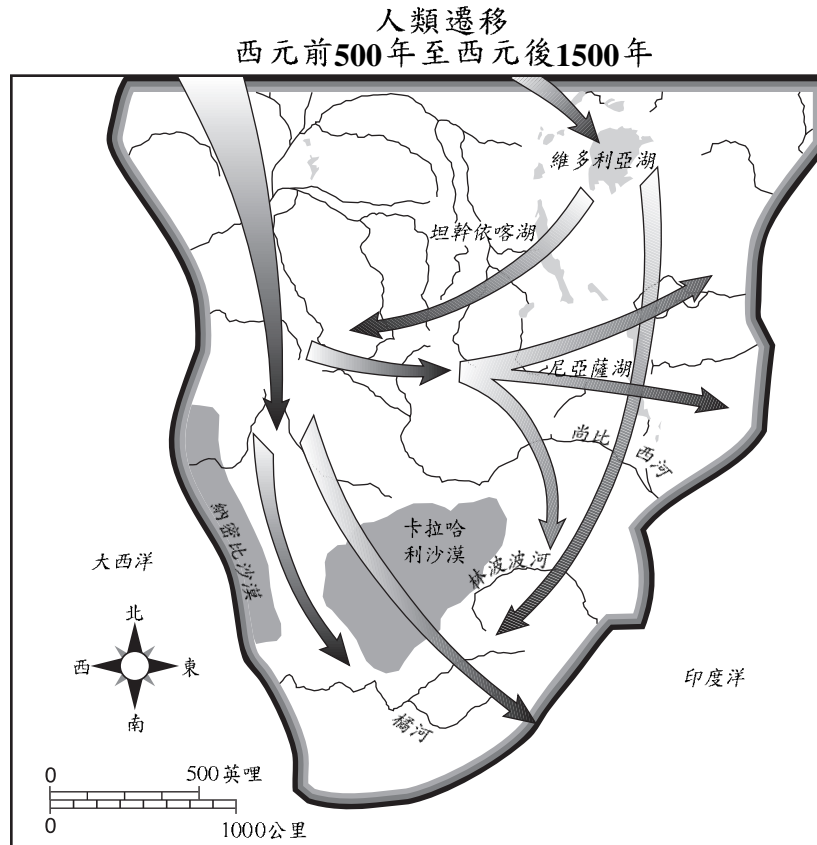
- (1) 絕對君主制
- (2) 分立、獨立的城邦
- (3) 與波斯人(Persian)的廣泛貿易
- (4) 信仰一個神

8 哪個標題能夠最恰當地補充下面的摘要片斷？

- I. _____
- A. 撰寫醫學百科全書
 - B. 發展代數和天文數表(astronomical table)
 - C. 生產棉紡織品和毛毯
 - D. 創制文獻、書法和幾何學

- (1) 封建社會(Feudal Societies)的成就
- (2) 新石器革命(Neolithic Revolution)的發明
- (3) 新教改革運動(Protestant Reformation)的問題
- (4) 伊斯蘭文明(Islamic Civilization)的貢獻

根據下圖和你的社會科學知識回答第9題。



資料來源：Roger B. Beck 等著，《世界歷史：互動規律》
(*World History: Patterns of Interaction*)，McDougal Littell 出版（經改編）

9 地圖上顯示的路線說明

- | | |
|-------------|---------------------|
| (1) 基督教的傳播 | (3) 種族隔離的擴張 |
| (2) 歐洲人口的轉移 | (4) 班圖族(Bantu)的遷移規律 |

10

- 「無比神聖，無比仁慈。」
- 「判決日的主宰。」
- 「我們仰慕您，我們祈求您的幫助。」

資料來源：Abdullah Yusuf-Ali [譯]，
《古蘭經釋義》(*The Meaning of the Holy Qur'an*)，
Amana 出版社(節選)

這段引自《古蘭經(The Qur'an [Koran])》的譯文指的是

- | | |
|----------------|--------------------|
| (1) 佛(Buddha) | (3) 真主阿拉(Allah) |
| (2) 濕婆神(Shiva) | (4) 穆罕默德(Muhammad) |

11 哪項有關早期日本的事實是其他三項的結果？

- (1) 日本經歷了地震和火山爆發。
- (2) 日本人創造了一種基於自然的信仰，稱為神道教(Shinto)。
- (3) 海嘯和颱風有時會毀壞日本沿海村莊。
- (4) 山脈遍佈於日本諸島。

請根據下圖和你的社會學知識回答第12題。



資料來源：Q. T. Luong，www.terragalleria.com

- 12 這座雕像與哪種宗教的關係最緊密？
- (1) 佛教(Buddhism) (3) 耆那教(Jainism)
(2) 伊斯蘭教(Islam) (4) 基督教(Christianity)
-
- 13 在其著作《君王論》(*The Prince*)中，尼可羅·馬基維利(Niccolò Machiavelli)筆下的明智統治者是什麼樣的人？
- (1) 保持低稅率和低食品價格
(2) 鼓勵教育和藝術
(3) 允許謀士直言不諱
(4) 採取一切必要措施維持權位
- 14 文藝復興(Renaissance)始於義大利的一個主要原因是
- (1) 義大利城邦從歐亞貿易中富裕起來
(2) 農民在廣闊的平原上生產了大量剩餘農產品
(3) 商人支援綠色革命(Green Revolution)
(4) 許多歐洲學者移居到這個地區
- 15 哪項行動可被認為是新教改革運動(Protestant Reformation)的一個作用？
- (1) 《九十五條論綱》(Ninety-five Theses)發表
(2) 羅馬天主教廷勢力衰敗
(3) 出售贖罪券(indulgences)
(4) 宗教戰爭結束

- 16 「... 1469年，卡斯提(Castile)的伊莎貝拉(Isabella)和阿拉岡(Aragon)斐迪南(Ferdinand)結婚。這兩個強大王國的統治者之間的婚姻為開創一個統一的國家開闢了道路，這兩位君主憑著他們的聯軍向穆斯林據守的要塞格拉那達發動了最後的攻擊。1492年，格拉那達淪陷....」

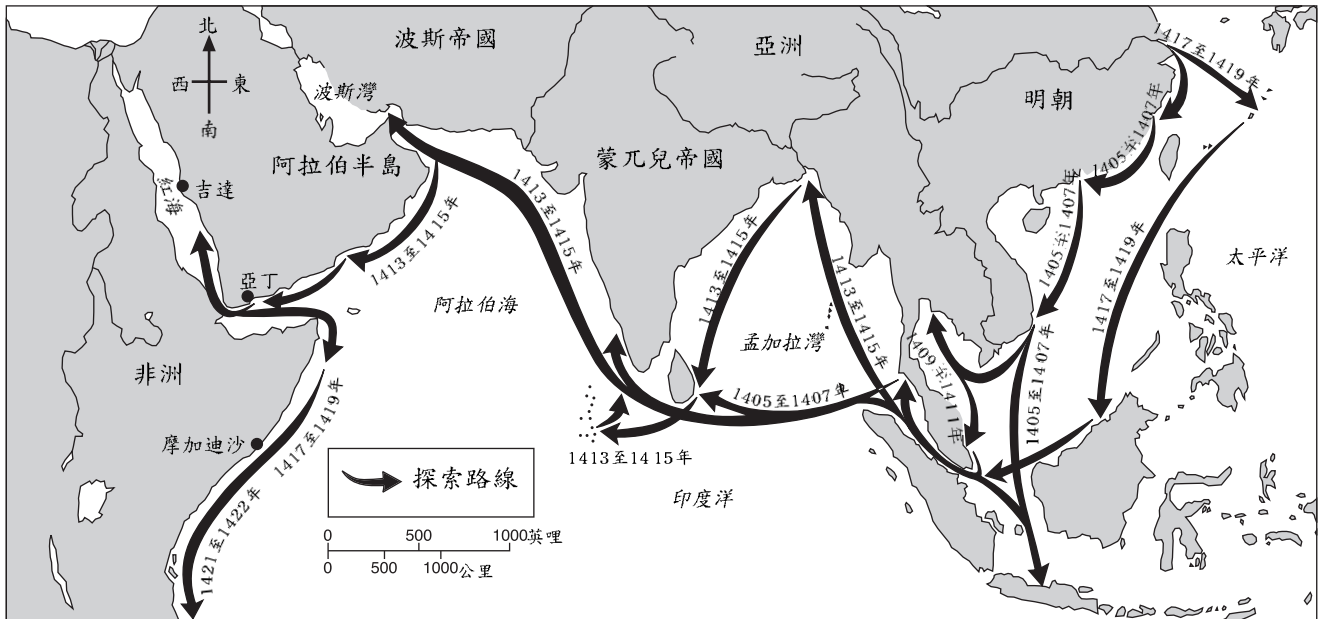
資料來源：Elizabeth Ellis和Anthony Esler，
《世界歷史：今日之聯結》(*World History: Connections to Today*)，Prentice Hall 出版

這段短文描述的是什麼事情？

- (1) 十字軍進攻被佔據的土地(Holy Land)
(2) 哥倫布(Columbus)航海的原因
(3) 西班牙的光復時期(Spanish Reconquista)
(4) 義大利文藝復興(Italian Renaissance)的開始
- 17 在美索美洲(Mesoamerican)的鐵諾奇帝蘭(Tenochtitlan)和馬丘比丘(Machu Picchu)等遺址發現的考古證據表明這些社會
- (1) 由獵人和採食者組成
(2) 是高度發達、高度有組織的文化
(3) 信奉一神宗教
(4) 奉行民主制度
- 18 哪項陳述說明了「哥倫布式交流」(Columbian Exchange)對歐洲人生活的一種影響？
- (1) 新產品和新想法的轉移促進了經濟增長。
(2) 新的疾病被傳到歐洲，瘟疫造成很多人死亡。
(3) 美洲原住民移民歐洲，並與歐洲人競爭工作。
(4) 南美洲與亞洲之間的文化交往逐漸減少。

請根據下面的地圖和你的社會學知識回答第21題。

鄭和下西洋



資料來源：Elizabeth Ellis 和 Anthony Esler，*《世界歷史：今日之聯結》* (World History: Connections to Today), Prentice-Hall 出版 (經改編)

21 這幅地圖支持哪項最好的結論？

- (1) 在1405年，中國東部城市與波斯帝國(Persian Empire)有著廣泛的聯繫。
- (2) 河流與山川阻礙了中國陸路貿易的擴展。
- (3) 中國人在1405至1422年間與其他民族建立起聯繫。
- (4) 中國在明朝的統治下與世隔絕。

22 在歐洲，股份制公司、股東、企業家，以及資產階級都推動了

- (1) 資本主義的興起
- (2) 封建主義的發展
- (3) 共產主義的削弱
- (4) 行會權力的上升

23 法國的路易十四世國王(Louis XIV)、俄羅斯的彼得大帝(Peter the Great)、奧斯曼帝國(Ottoman Empire)的蘇萊曼大帝(Suleiman the Magnificent)都被認為是絕對君主，因為他們

- (1) 脫離了羅馬天主教廷
- (2) 幫助封建領主建造牢固的城堡
- (3) 制定方案授予議會更多的權力
- (4) 不徵求人們同意就決定政府政策

24 科學革命 (Scientific Revolution) 與啟蒙運動 (Enlightenment) 的一個相似之處在於這兩者都

- (1) 鼓勵新思想的傳播
- (2) 鞏固傳統的教育機構
- (3) 導致新教改革運動(Protestant Reformation)
- (4) 摒棄文藝復興(Renaissance)個人主義

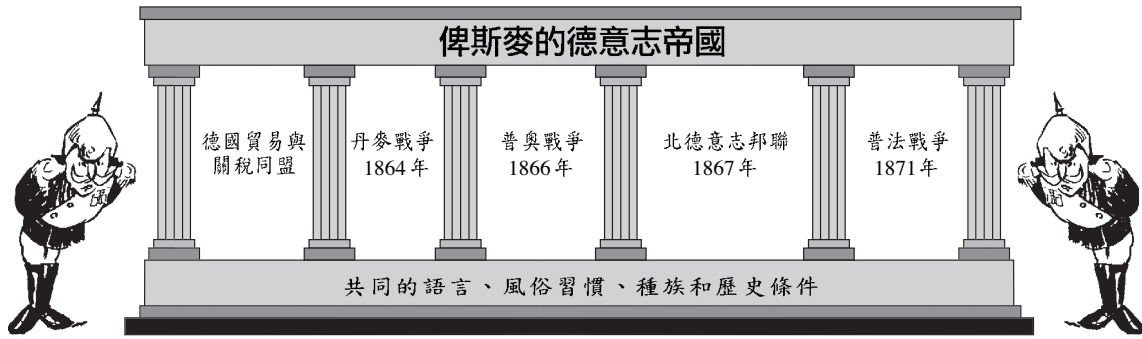
25 「...人生來自由，權利平等。社會差別只能建立在共同富裕的基礎之上...」

— 《人權和公民權利宣言》(Declaration of the Rights of Man and of the Citizen), 1789年

這段法國大革命(French Revolution)時期的引述表達了啟蒙運動(Enlightenment)哲學家們的哪項原則？

- (1) 自然規律
- (2) 民族主義
- (3) 自由貿易
- (4) 社會主義

請根據下面的圖示和你的社會學知識回答第26題。

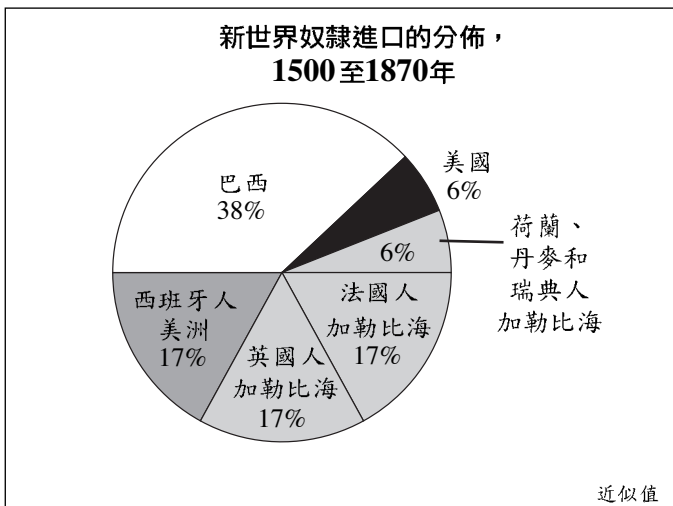


資料來源：Suc Kime 等著，*《世界研究：全球問題與評估》* (World Studies: Global Issues & Assessments)，N & N 出版社（經改編）

26 圖中指出的所有要素都推動了德國的

- (1) 相互依賴
- (2) 統一
- (3) 帝國主義
- (4) 冷漠

請根據下面的圖表和你的社會學知識回答第27題。



資料來源：R.W. Fogel和S.L. Engerman 著
《在十字路口的年代：美洲的黑奴經濟》
(Time on the Cross: The Economics of American Negro Slavery)
Little, Brown and Company 出版（經改編）

27 這幅圖表支持哪項陳述？

- (1) 1500年代以前的非洲奴隸交易很少。
- (2) 瑞典、丹麥和荷蘭是實行奴隸制最廣泛的地方。
- (3) 巴西奴隸制的狀況沒有美國那麼嚴酷。
- (4) 大多數淪為奴隸的非洲人被送往加勒比海地區和屬於西班牙管轄的美洲國家。

28 哪個事件對自由資本主義的發展具有最大的影響？

- (1) 羅馬帝國的衰敗
- (2) 印刷機的發明
- (3) 工業革命(Industrial Revolution)
- (4) 綠色革命(Green Revolution)

29 在1800年代後期，英國工人對不安全的工作條件的一個反應是

- (1) 控制政府
- (2) 回到農場
- (3) 設定最低工資
- (4) 成立工會

30 朝鮮人將其國家稱為「群鯨中的小蝦」，他們指的是

- (1) 覆蓋朝鮮半島大片地區的山脈
- (2) 在太平洋過度捕魚造成的環境破壞
- (3) 他們在傳統上對大海的崇敬
- (4) 他們在俄羅斯、中國和日本等強國之間的位置

請根據下面的木版畫和你的社會學知識回答第31題和32題。

手持西洋樂器的女性



資料來源：Ōmori Kakutarō 發表，木版畫(工筆)，
c. 1890年，波士頓藝術館

- 31 這幅19世紀後期的日本畫表現了
- (1) 孤立主義
 - (2) 民族優越主義
 - (3) 文化傳播
 - (4) 民主
- 32 這幅畫最有可能是日本歷史上的哪個時期創作的？
- (1) 德川幕府(Tokugawa shogunate)
 - (2) 明治維新(Meiji Restoration)
 - (3) 日俄戰爭(Russo-Japanese War)
 - (4) 第二次世界大戰(World War II)後的佔領期間

- 33 在第一次世界大戰(World War I)期間，哪個民族是種族滅絕的犧牲品？
- (1) 在埃及的阿拉伯人
 - (2) 在敘利亞的巴勒斯坦人
 - (3) 在法國的阿爾及利亞人
 - (4) 在奧斯曼帝國(Ottoman Empire)的亞美尼亞人
- 34 《凡爾賽條約》(Treaty of Versailles)以哪種方式對德國在第一次世界大戰中扮演的角色而對其進行了懲罰？
- (1) 強制德國接受戰爭譴責並做出賠償
 - (2) 將德國分為四個佔領區
 - (3) 支持聯合國實施經濟制裁
 - (4) 奪取德國在巴爾幹地區和西班牙的領地
- 35 在第二次世界大戰期間，日本入侵東南亞的主要原因是為了
- (1) 為其軍隊招募更多士兵
 - (2) 獲得原油和橡膠補給
 - (3) 滿足日本人對香料的需要
 - (4) 阻止美國進入戰爭

請根據下面的短文和你的社會學知識回答第36題。

「四巨頭今天在慕尼黑只用了5小時25分鐘就驅散了戰爭的陰雲，並達成劃分捷克斯洛伐克的協定。歐洲戰爭終究不會打響。這裡將一派和平，而和平的代價就是，概括地講，捷克斯洛伐克將蘇台德地區割讓給希特勒先生的德國。德國元首得到了他想要的，只不過要等的再久些。但也不是很久，只是十天而已....」

資料來源：William Shirer, CBS
來自布拉格的廣播報道錄音，1938年9月29日

- 36 在這次會議上，法國、英國和義大利選擇奉行的政策被稱為
- (1) 姑息政策
 - (2) 民族自決政策
 - (3) 解放政策
 - (4) 綏靖政策

37 冷戰(Cold War)的政治氣候導致世界上兩個超級大國

- (1) 合作阻止共產主義的傳播
- (2) 對非洲和亞洲進行殖民化
- (3) 展開經濟和軍事競爭
- (4) 保護人權

38 胡志明(Ho Chi Minh)、卡斯楚(Fidel Castro)和波爾·波特(Pol Pot)的政治思想受到了哪個人的著作的強烈影響？

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| (1) 孔夫子
(Confucius) | (3) 圖圖主教
(Desmond Tutu) |
| (2) 莫罕達斯·甘地
(Mohandas Gandhi) | (4) 卡爾·馬克思
(Karl Marx) |

39 在印度，都市化透過哪種方式對社會造成了影響？

- (1) 鞏固印度教(Hindu)信仰
- (2) 鼓勵原住民藝術和手工藝
- (3) 削弱傳統的等級制度
- (4) 增加農民的數量

40 「北美自由貿易協定」(NAFTA)和歐盟(EU)的主要目的是

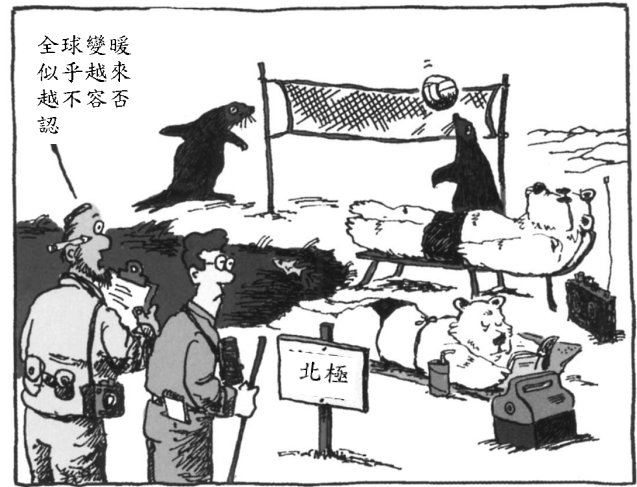
- (1) 加強聯合國的權威
- (2) 鼓勵經濟更好的發展
- (3) 促進各國之間的和平
- (4) 建立和加強軍事聯盟

41 • 克什米爾(Kashmir)人民要求脫離印度。
• 東帝汶人民投票決定從印尼獨立。
• 西藏人憎恨中國統治其國家。
• 庫爾德人希望建立自己的獨立國家庫爾德斯坦。

這些陳述是不同民族爭取下列哪一項的事例？

- (1) 自由市場體系
- (2) 民主政府
- (3) 社會平等
- (4) 民族自決

請根據下面的漫畫及你的社會學知識回答第42題。



資料來源：Dan Wasserman，論壇媒體公司
(Tribune Media Services, Inc.) (經改編)

42 這幅漫畫所表現的擔憂與下列哪項的結果關聯最緊密？

- (1) 動物向北半球迅速遷移
- (2) 對北冰洋(Arctic Ocean)的深入探索
- (3) 工業化和燃燒礦物燃料
- (4) 發展中國家經濟增長緩慢

43 20世紀後期在盧安達(Rwanda)、南斯拉夫和印度發生的衝突的相似之處在於它們的起因都是

- (1) 跨國公司進行的森林採伐
- (2) 共產主義的垮臺
- (3) 聯合國維和部隊的干涉
- (4) 不同族裔群體之間的敵對

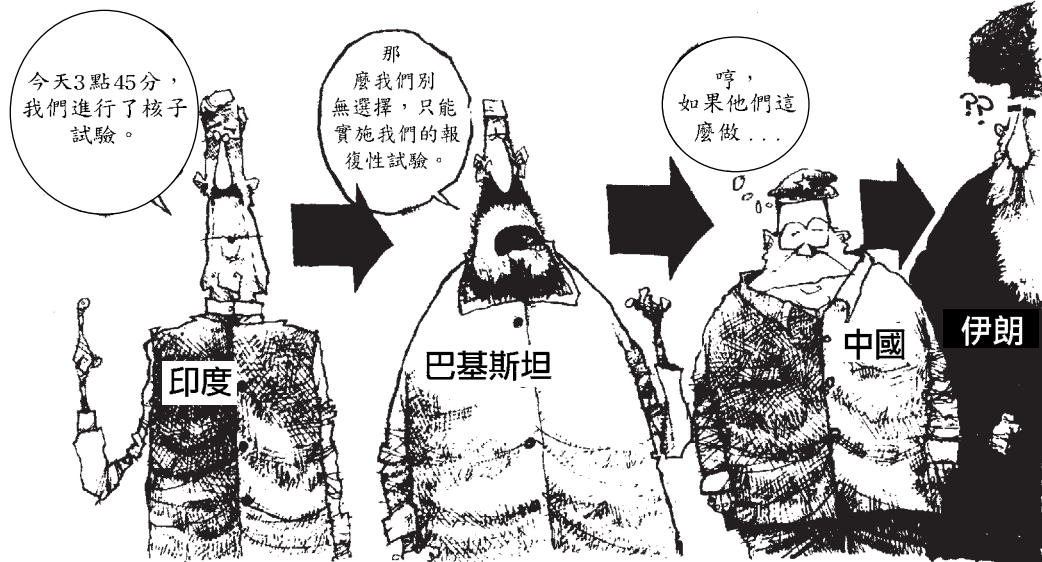
44 十二銅表法(Twelve Tables)、查士丁尼法典(Justinian's Code)和英國權利法案(English Bill of Rights)的相似之處在於它們都解決了什麼問題？

- (1) 社會流動性
- (2) 經濟發展
- (3) 個人與國家
- (4) 宗教的重要性

請根據下面的漫畫和你的社會學知識回答第45題。

工作原理
原子彈連鎖反應

GANNETT SUBURBAN NEWSPAPERS U.S.
©1998 MATT DAVIES



資料來源：Matt Davies，*《Gannett 郊區報》(Gannett Suburban Newspapers)*，聯合出版集團(United Press Syndicate) (經改編)

45 哪項陳述最恰當地說明了這幅漫畫的中心思想？

- (1) 核子擴散存在於所有國家。
- (2) 一個國家的行動往往會影響其他國家。
- (3) 核子技術應局限在全球超級大國手中。
- (4) 大多數政府都對印度的核子試驗持批評態度。

46 哪個標題能夠最恰當地補充下面的摘要片斷？

1. _____
- A. 孔雀王朝(Maurya)
 - B. 笈多(Gupta)
 - C. 德里蘇丹(Delhi sultanate)

- (1) 印度帝國
- (2) 拉丁美洲文明
- (3) 肥沃月灣(Fertile Crescent)帝國
- (4) 中國王朝

47 下列哪組事件的年代順序是正確的？

- (1) 文藝復興 → 中世紀(Middle Ages) → 羅馬帝國(Roman Empire)
- (2) 凡爾賽條約 → 第二次世界大戰 → 韓戰
- (3) 宗教改革(Reformation) → 十字軍東征(Crusades) → 歐洲人探索美洲
- (4) 布爾什維克(Bolshevik)革命 → 法國革命 → 美國革命

請根據下面的漫畫和你的社會學知識回答第48題。

時代的罪行 — 是誰幹的？



資料來源：John McCutcheon，《芝加哥論壇報》(The Chicago Tribune)；
H. H. Windsor，《漫畫期刊》(Cartoons Magazine) (經改編)

48 這幅漫畫表現的緊張局勢導致了哪場戰爭？

- (1) 普法戰爭(Franco-Prussian War)
- (2) 第一次世界大戰
- (3) 第二次世界大戰
- (4) 冷戰(Cold War)

49 巴拿馬運河(Panama Canal)和蘇伊士運河(Suez Canal)的相似之處在於兩者都

- (1) 縮短了主要水域之間的航運路線
- (2) 由英國人修建以擴張其帝國
- (3) 取代絲綢之路成為世界的主要貿易路線
- (4) 直接連通大西洋與太平洋

50 希特勒(Hitler)和拿破侖(Napoleon)採取的哪項行動被歷史學家視為戰略性軍事失誤？

- (1) 在補給線有限的情況下入侵俄羅斯
- (2) 發起陸地和海上聯合攻勢
- (3) 經由陸地入侵英國
- (4) 把被征服民族當作奴隸勞工使用

所有申論題答案均應寫在另一本答卷上。

在回答第II部分的問題時，請注意以下一般性定義：

- (a) 描述表示「用文字闡述或講述」
- (b) 解釋表示「使清楚或能理解，舉出原因或理由，顯示邏輯發展或關係」

第II部分

申論題

答卷說明：寫一篇條理分明的短文，包括引語、與以下內容相關的幾個段落、以及結論。

主題：轉捩點

轉捩點是歷史上造成持久變化的重大事件。

任務：

確定世界歷史上的**兩個**重要轉捩點，並針對**每個**轉捩點：

- 描述圍繞該轉捩點的歷史背景
- 解釋**每個**轉捩點如何改變了歷史進程

你可以採用世界歷史學習中的任何事例。你可以考慮以下建議：新石器革命 (Neolithic Revolution)、十字軍東征、文藝復興、哥倫布發現新大陸(the Encounter)、法國革命、1917年俄國革命、第一次世界大戰、當代以色列國家的建立、納爾遜·曼德拉(Nelson Mandela)當選南非總統、柏林牆(Berlin Wall)倒塌。

你不必局限於以上建議。

請不要採用美國歷史上的轉捩點。

指南：

在短文中請務必

- 完成以上任務的各個方面
- 用相關事實、例證和細節支持**主題**
- 做到邏輯清楚、條理分明，請包括一段簡介和一項結論，但不要簡單地重複主題

在回答第III部分的問題時，請注意以下一般性定義：

(a) **論述**指「透過事實、推理和論證闡述觀點；較具體地說明某事」

第III部分

歷史文件題

該問題基於隨附的歷史文件(1-8)，該問題的設計是為了測驗你運用歷史文件的能力。在編寫本問題時，有些文件經過編輯。在分析文件時，請考量每一文件的來源以及文件中表達的觀點。

歷史背景：

在1800年代，大英帝國擴展到印度、亞洲其他地區，以及非洲的部分地區。英國的殖民統治對於這個殖民帝國既有正面影響，也有負面影響。

任務：運用文件中的資料和你的世界歷史知識，回答A部分中每一份文件後面的問題。你對這些問題的回答將有助於你撰寫B部分的短文，你將被要求：

- 論述英帝國主義的政治、社會**和/或**經濟原因
- 論述英國殖民統治的正面影響**和**負面影響

A部分

簡短問答題

答卷說明： 分析以下文件，在空白處簡要回答每一份文件後面的問題。

文件1

... 馬來國家並非英國領土，而我們與他們之間產生聯繫僅僅是因為70年前[1757年]英國政府受到邀請、推動和說服，透過派出訓練有素的英國公僕來幫助某些國家的統治者為他們無序、赤貧和混亂的內閣[政府部門]建立秩序；英國公僕向統治者建議管理國家的藝術，組建一個能夠帶給人民公正、自由和安全的政府體系，帶來稱為「文明」的裨益；當然，他們還要提供足以應付政府各種開支的歲收，因為政府要修建鐵路、公路、醫院、供水，並滿足現代生活的所有需求。在暹羅(Siam)以南的九個國家中，有四個國家尋求或接受了這種幫助；還有四個國家迫於暹羅的威脅，也於隨後受到英國的直接影響；而最鄰近新加坡的柔佛(Johore)這座島嶼自1819年被萊佛士爵士(Sir Stamford Raffles)佔領後，就一直將其自身發展依賴於新加坡華人的財富和事業...

資料來源：Frank Swettenham 爵士，《英屬馬來亞：英國對馬來亞影響的起源與進程》
(*British Malaya: An Account of the Origin and Progress of British Influence in Malaya*)，
George Allen and Unwin Ltd.，1906年

1 根據這份文件，說明馬來國家需要英國幫助的**兩個**原因。 [2]

(1)

Score

(2)

Score

文件2

當傳教士來到非洲時，他們帶著聖經，而我們有土地。他們說「讓我們祈禱吧」，我們就閉上眼睛。當我們睜開雙眼時，我們有了聖經，而他們卻擁有土地。

— Desmond Tutu 主教，1984 年

資料來源：《南非星期日時報》(South Africa Sunday Times)，2000 年 11 月 26 日

- 2 根據這份文件，說明英國對非洲進行殖民統治的**一個**影響。 [1]

Score

文件3a

... 在活躍的帝國主義集團中，最首要的就是某些商業利益。並不是許多熱切的社會主義者想讓我們相信全體所謂的「資產階級」，而是只有少數商業利益集團對帝國主義有著直接的興趣。他們很容易確定。首先是在殖民地使用的某些商品的出口商和製造商。以下有關英國對印度出口的資料就說明了這個問題。

英國對印度出口額(1920 – 1922 年平均)

棉製品和紗線	英鎊53,577,000
鋼鐵、工具、機械和機車.....	37,423,000
馬車、卡車和汽車	4,274,000
紙張.....	1,858,000
黃銅製品.....	1,813,000
毛製品.....	1,600,000
菸草.....	1,023,000
其他各項均未超過1,000,000英鎊....	

資料來源：Parker T. Moon，《帝國主義與世界政治》(Imperialism and World Politics)，
麥克米蘭公司(Macmillan Co.)，1926年

文件3b

... 近年來，這個進口利益集團 [英國商人] 又因為龐大的工業對於殖民地原材料如橡膠、石油、鐵、煤、棉花、可可的需求而實力大增。英國和美國的石油托拉斯在其世界範圍的競爭中，也謀取了海軍和外交官員的幫助。德國棉花產業希望從德意志帝國主義控制下的土耳其亞洲部分獲得原棉，供德國的棉紡廠使用；英格蘭的棉花業者已努力多年，想要在英國殖民地開發種植園；而其法國和義大利競爭對手在發掘殖民地潛力方面也毫不示弱。可以這麼說，無論作為出口業還是進口業，歐洲棉花產業都是雙倍的帝國主義者....

資料來源：Parker T. Moon，《帝國主義與世界政治》(Imperialism and World Politics)，
麥克米蘭公司(Macmillan Co.)，1926年

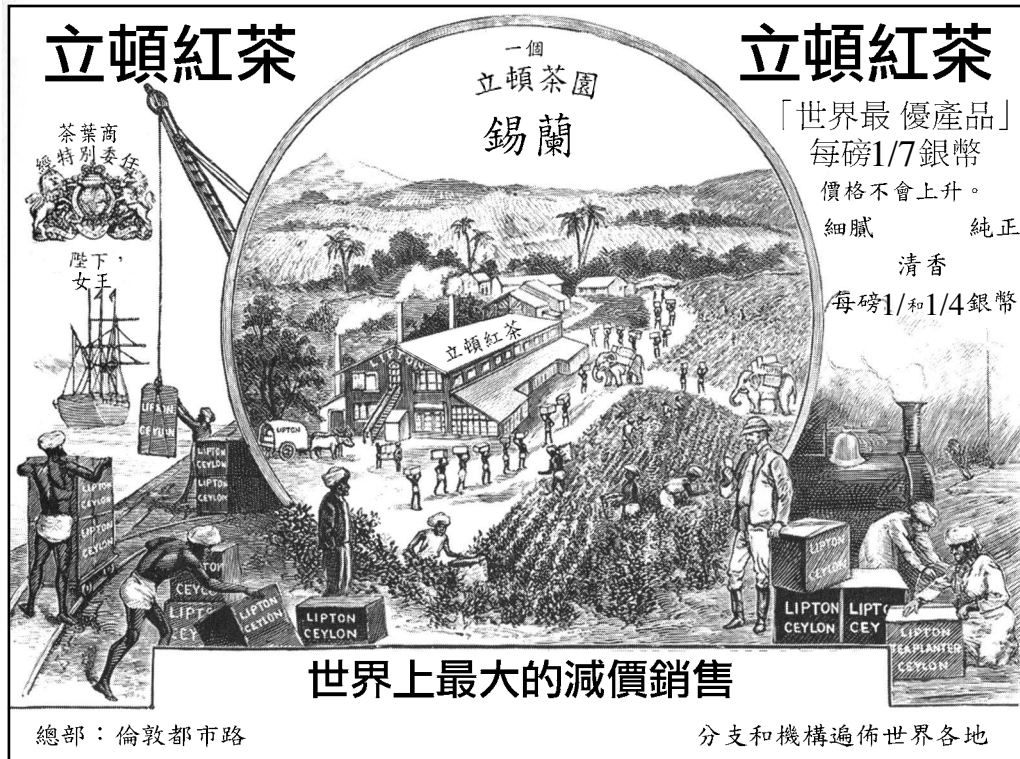
3 根據這些文件，造成帝國主義的**兩個**原因是什麼？ [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score



資料來源：Andrea 和Overfield，《人類檔案》(The Human Record)，Houghton Mifflin 出版，2001年（經改編）

4a 這幅廣告表現了英國在錫蘭的什麼利益？ [1]

Score



資料來源：<http://www.boondocksnet.com>（經改編）

4b 這幅漫畫表現了英國在非洲的什麼利益？ [1]

Score

文件5

改變印度的面貌

... 不能解答或拒絕處理這個問題使有關放棄的討論變得純學術化了。即使情況並非如此，我們仍能自豪地回首過去。英國賢才、英國企業和英國資本從實質上改變了印度的面貌。各種交通工具被建立起來：數不清的橋梁、超過40,000英哩的鐵路、70,000英哩的碎石路，都證明了英國工程師的技能和勤勞。超大規模的灌溉工程將30,000,000英畝土地開墾成良田，因而為這個仍主要依賴農業的國家創造了巨大的農業財富。但是，另一方面，工業化進程已經拉開序幕。孟買(Bombay)的工廠成了蘭開夏郡(Lancashire)的危險競爭者，而印度黃麻[繩]產業正威脅著鄧迪(Dundee)的繁榮。得益於衛生條件的改善(無知的受益者反而對此十分憎恨)、生活水平的提高、灌溉的應用、運河的開鑿、交通的發展以及精心構思的救濟工作方案，作為頻繁發生而使仁慈的治理者終年[持續]頭痛的問題，饑荒現在基本上杜絕了。征服饑荒的威脅，換來更長的壽命、死亡率的下降和戰爭的抑制，是印度應該對英國不勝感激的一項非凡成就...

資料來源：John A. R. Marriott 爵士，《英國人在印度》(*The English in India*)，牛津大學出版社，1932年

5 根據這份文件，印度在英國統治下發生了哪**兩個**變化？ [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

文件6

... 當歐洲人來到這塊大陸時，非洲的狀況相當可悲，正如賽亞（Isaiah）形像地描述的那樣「古實河外翅膀刷刷響聲之地 ... 這高大光滑的民」。在東海岸，阿拉伯人和半特權階層正在從事向阿拉伯和土耳其出口奴隸的賺錢貿易。在西部，穆斯林國家強大的軍隊在掠奪奴隸的過程中使大片地區人口銳減。歐洲人並沒有認識到在非洲各部落之間戰爭的整個過程中，始終存在著原住民生活，而且那種滅絕和奴隸制是在各非洲部落之間彼此進行的。

... 文明社會有責任終結奴隸制、建立法庭、勸導[教導]當地人具有個人責任、自由和正義感，教導他們的統治者如何運用這些原則；最重要的是確保教育制度能夠帶來幸福和進步。我堅信，歷史的判決將高度評價英國在履行這些偉大任務時付出努力和取得的成就。因為我深信，在任何其他人的統治下，無論是其自己的無節制的君王[統治者]或是外來客[外國人]，非洲人都無法享受如此程度的自由和公正，或是如此同情的對待，而正是此原因，我擁護大英帝國及其在非洲的使命....

資料來源：Lugard 勳爵，*《在英屬熱帶非洲的雙重任務》(The Dual Mandate in British Tropical Africa)*，Archon Books，1965 年

6 根據盧加德勳爵(Lord Lugard)所言，英國人在哪**兩個**方面幫助了非洲？ [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

文件7

在其著作《印度自治》(Indian Home Rule)中，甘地提出了這樣一個問題，「我們為什麼希望趕走英國人？」他作了如下回答：

...「因為他們的政府而使印度窮困潦倒，他們年復一年地拿走我們的錢，最重要的職位都留給他們自己。我們處於一種奴役狀態。他們對我們傲慢[無禮]，並且不顧我們的感受...」

資料來源：Mohandas Gandhi 著，〈印度自治〉，Navajivan 1938 年出版，1946 年再版

7 根據這份文件，說明甘地希望趕走英國人的兩個理由。 [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

文件8

... 從社會的角度講，種族隔離和歧視的惡魔使殖民地居民極其難以充分發展自己的人格。可以獲得教育，但僅限於特權階層。醫院不對大部分人開放，而只供極少數人使用。公共服務在許多方面都很欠缺；在尼日利亞(Nigeria)的大多數社區都沒有充足的供水、鋪設的道路、郵政服務和通訊系統。監獄破舊原始，刑法壓制人性，而宗教自由更是昂貴的明珠....

— Nnamdi Azikiwe，關於英國殖民主義在非洲的演講，1947年
資料來源：《齊克：納姆迪·阿齊克韋演講選編》(ZIK: A Selection from the Speeches of Nnamdi Azikiwe)，
康橋大學出版社，1961年

8 根據這份文件，說明英國殖民主義傷害非洲的**兩種**方式。 [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

B部分

短文

答卷說明：寫一篇條理分明的短文，包擴引語、幾個段落、以及結論。在短文中至少引用**五份**文件的例證。用相關事實、例證和細節支持你的論點。請包含其他補充資訊。

歷史背景：

在1800年代，大英帝國擴展到印度、亞洲其他地區，以及非洲的部分地區。英國的殖民統治對於這個殖民帝國既有正面影響，也有負面影響。

任務：運用文件中的資訊和你的世界歷史知識寫一篇短文，在短文中：

- 論述英帝國主義的政治、社會**和或**經濟原因
- 論述英國殖民統治的正面影響**和**負面影響

指南：

在短文中請務必

- 完成以上任務的各個方面
- 至少包括來自**五份**文件的資料
- 包括相關外部資訊
- 用相關事實、例證和細節支持主題
- 做到邏輯清楚、條理分明，請包括一段簡介和一項結論，但不要簡單地重複主題

The University of the State of New York

REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

世界歷史和地理

僅限用於2004年6月17日（星期四）下午1:15時至4:15時

答卷紙

學生 性別： 男 女
 教師
 學校

第I部分的考題答案則應書寫在本答案紙上。把第IIIA部分的答案寫在考題本上，並把第II部分和把第IIIB部分的答案寫在另外分開的申論文本內。

FOR TEACHER USE ONLY

Part I Score _____

Part III A Score _____

Total Part I and III A Score

Part II Essay Score _____

Part III B Essay Score _____

Total Essay Score

Final Score

(obtained from conversion chart)

第I部分

1.....	26.....
2.....	27.....
3.....	28.....
4.....	29.....
5.....	30.....
6.....	31.....
7.....	32.....
8.....	33.....
9.....	34.....
10.....	35.....
11.....	36.....
12.....	37.....
13.....	38.....
14.....	39.....
15.....	40.....
16.....	41.....
17.....	42.....
18.....	43.....
19.....	44.....
20.....	45.....
21.....	46.....
22.....	47.....
23.....	48.....
24.....	49.....
25.....	50.....

No.
Right

當你考試完畢之後，必須在以下聲明的下方簽名。

本人在此考試結束之際特此聲明，本人在此次考試之前未非法獲得考題內容及答案，並且在考試中，既未向任何人提供幫助亦未從任何人處得到幫助。

簽名

沿此虛線撕下

沿此虛線撕下