

The University of the State of New York

REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

世界歷史和地理

僅限用於2006年1月24日(星期二)上午9時15分至下午12時15分

學生姓名 _____

學校名稱 _____

請以工整字跡在以上直線上填寫你的姓名和學校名稱,然後翻到本考題本的最後一頁,即本考題本的第I部份答題紙。請沿虛線把最後一頁折疊起來,慢慢地小心地將答題紙撕下。然後在你的答題紙上填寫各項擡頭。現在你要在申論題考題本內每頁的擡頭上用工整字跡填寫你的姓名和學校名稱。

本次考試共有三個部份。你必須要回答每一部份的**所有**題目。用黑色或深藍色的水墨原子筆回答申論考題。

第I部份包括50道選擇題。請將答案記錄在另外一張答題紙上。

第II部份包括一道以主題為主的申論題。從本考題本的第1頁起開始回答該申論題。

第III部份是以下列文件為基礎的:

第IIIA部份包含各種文件。每一文件後有一或一個以上的問題要回答。在本考題本上,將各題的答案寫在各問題後的直線上。請以工整字跡在這一部份的第1頁上填寫你的姓名和學校名稱。

第IIIB部份包含一個以各文件為基礎的申論題。請將申論題的答案寫在本考題本的第7頁。

在本次考試結束後,你必須在第I部份的答題紙上簽署聲明,表明你沒有非法得到本考試的試題或答案,在本考試中沒有給予過或接受過任何的幫助。你如果不簽署本聲明,你的答題紙不會被接受。

在本考試中,嚴禁使用任何形式的通訊工具。如果你使用了任何的通訊工具,無論使用多久,你的考試都將無效,並且不會得到任何的分數。

未經指示請勿打開本考題本。

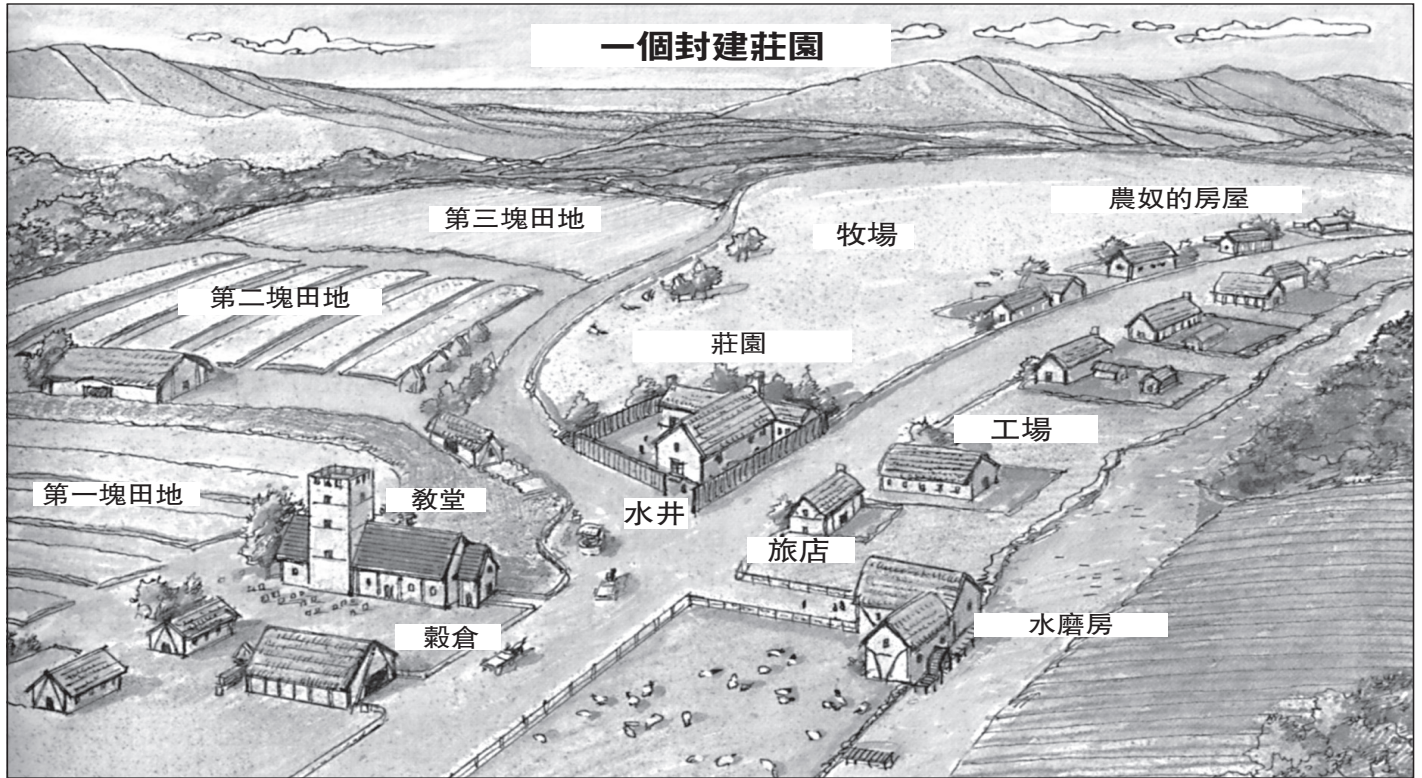
第I部份

請回答本部份的所有問題

答題說明(1-50): 根據每一個敘述或問題,在所給答案中選擇最恰當的詞或詞句,並在另外的答題紙上寫下代表該答案的**編號**。

- 時間線的主要目的是為了顯示:
 - 戰爭的起因和後果
 - 重要地點的位置
 - 現代文明的益處
 - 事件之間的時間先後關係
- 在歷史上,人們曾經生活在熱帶草原上、沙漠裡、山上、河谷和海岸邊以及群島之上。這一陳述顯示人們
 - 適應他們的周圍環境
 - 發展了一種共同語言
 - 組成了相似政府形式
 - 寧願居住在孤立的地區
- 在控制經濟制度下,經濟決定主要受影響於
 - 消費者的需求
 - 政府的政策
 - 私人投資者
 - 銀行實踐
- 農業的引入是如何影響早期人類的?
 - 社會變成了游牧性質。
 - 食物的生產減少了。
 - 文明發展起來了。
 - 出生率迅速減少。
- 如果一個人毀壞了一個自由人的眼睛,那麼他自己的眼睛也將被毀壞。
 - 如果一個人打落了一個同樣等級的人的牙齒,那麼他自己的牙齒也將被打落。這些原則是基於
 - 孔子的《論語》
 - 《漢摩拉比法典》
 - 《十誡》
 - 《可蘭經》
- 哪個文明最先創立了公務員制度,發明了火藥還製造出了瓷器。
 - 阿茲特克人
 - 中國人
 - 日本人
 - 羅馬人
- 亞歷山大大帝征服的一個後果是什麼?
 - 希臘文化的擴展
 - 基督教教會的形成
 - 絲綢之路重要性的降低
 - 來自瑪雅領袖的增加
- 哪兩個信仰系統教導說靈魂存在於自然界中?
 - 神道教和萬物有靈論
 - 印度教和儒家學說
 - 猶太教和基督教
 - 伊斯蘭教和佛教
- 康斯坦丁堡的位置位於博斯普魯斯海峽是拜占庭帝國能夠_____的原因之一。
 - 征服俄國城市莫斯科
 - 將猶太教傳播至整個西歐
 - 控制歐洲和亞洲之間的主要貿易通道
 - 將東正教會和羅馬天主教會聯合起來
- 《查士丁尼法典》被認為是里程碑是因為它
 - 以書面形式保存了許多古代中國的法令
 - 被當作歐洲法律系統的典範
 - 成為了第一部民主憲法
 - 將伊斯蘭和羅馬思想聯合起來

根據下圖和你的社會科學知識回答問題11至12。



來源: Michael B. Petrovich et al., *People in Time and Place: World Cultures*, Silver, Burdett & Ginn, 1991

11 與這個封建制莊園裡的大多數經濟活動有關的是

- (1) 行會
- (2) 工業
- (3) 銀行
- (4) 農業

12 從這張圖中，可推導出的經濟概念是什麼？

- (1) 自給自足
- (2) 通貨膨脹
- (3) 貿易禁運
- (4) 競爭

13 伊斯蘭黃金時期的一個主要貢獻是

- (1) 重商主義的發展
- (2) 首個多神宗教的產生
- (3) 民主觀念的傳播
- (4) 數學和科學的進步

14 在早期印度社會，哪個因素對一個人的社會地位影響最大？

- (1) 教育
- (2) 出生
- (3) 地理位置
- (4) 個人成就

15 哪個文明可以最佳地完全以下綱要的標題？

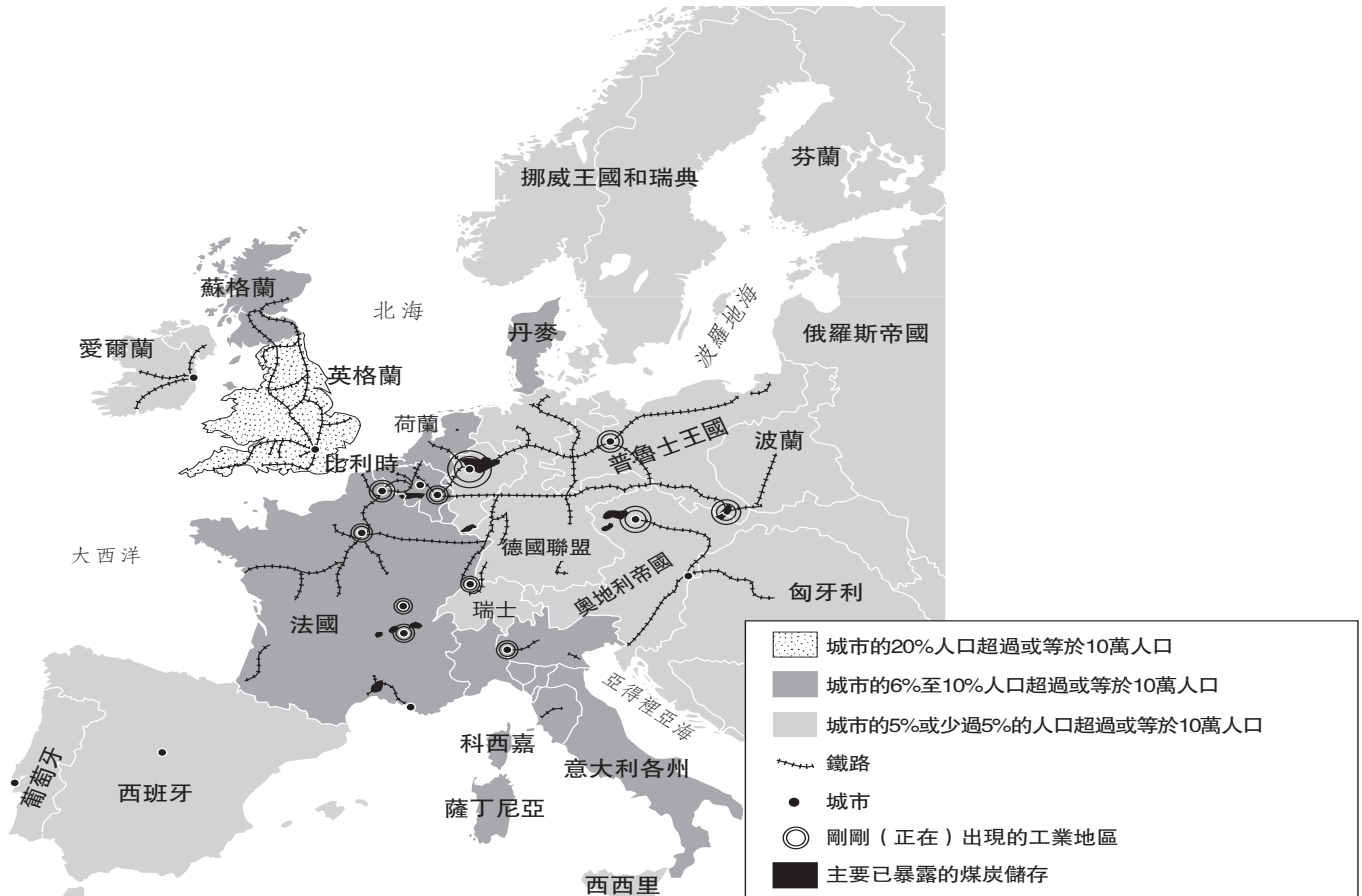
- I. _____
- A. 伊斯蘭教的傳播
 - B. 黃金和鹽的交易
 - C. 廷巴克圖的興起
 - D. 曼薩·穆薩的朝聖

- (1) 貝南
- (2) 庫什
- (3) 馬利
- (4) 埃及

- 16 歷史學家珍視馬可·波羅和伊本·巴圖塔的著作是因為它們
- (1) 是關於貿易和文化的原始來源
 - (2) 為歐洲的聖書提供了依據
 - (3) 包含了有關如何成為民主的統治者的建議
 - (4) 提供了有關非洲和亞洲生活的公平觀點
- 17 哪個因素促成了意大利城市文藝復興的開始?
- (1) 外國權力的佔領
 - (2) 和拉丁美洲的互相聯繫
 - (3) 來自日本瓷器的過剩
 - (4) 接近重要的貿易路線
- 18
- 1340年代— 蒙古人、商人和其他旅行者沿中國西部的貿易路線傳播著疾病。
 - 1346— 大瘟疫傳播至黑海的卡發和塔納。
 - 1347 — 意大利商人逃離大瘟疫泛濫的黑海港口。
 - 1348 — 大瘟疫在西歐大部分地區變為一種流行傳染病。
- 根據這些陳述可以得出哪個結論?
- (1) 大瘟疫主要地影響中國。
 - (2) 人們之間的互動傳染大瘟疫。
 - (3) 港口城市相對地未被大瘟疫影響。
 - (4) 大瘟疫開始於西歐。
- 19 哪項革新對新教改革的影響最大?
- (1) 可移動排版印刷術
 - (2) 麥卡托圖投影
 - (3) 磁鐵指南針
 - (4) 三角帆
- 20 哪個陳述最好地描述了重商主義的概念?
- (1) 普選造就了有教養的公民。
 - (2) 控制貿易是增強權利的一個關鍵。
 - (3) 只有最適合的才值得生存下去。
 - (4) 嚴格的社會控制防止革命。
- 21 《大憲章》、《權利請願書》以及英國的《權利法案》是為了
- (1) 限制英國君主的權力
 - (2) 建立保護新教徒權利的法律
 - (3) 組織英格蘭的殖民帝國
 - (4) 廢除議會的作用
- 22 用神的權威來為君主的統治辯護的理論被稱為
- (1) 自由開放政策
 - (2) 極權主義
 - (3) 預定論
 - (4) 君權神授
- 23 彼得大帝、蘇萊曼大帝、和路易十四統治的一個相似之處是每個統治者
- (1) 與一個立法機構分享權力
 - (2) 實施宗教容忍
 - (3) 擴充了他們的領土
 - (4) 減少所收集的稅金數額
- 24 哪個因素保護俄羅斯不受拿破倫軍隊的控制?
- (1) 宗教和文化上的相似
 - (2) 工業化和現代化
 - (3) 地理的大小和位置
 - (4) 政治和經濟的不穩定性
- 25 “對那些希望跟隨我的人，我給予他們苦難、飢餓、乾渴和戰爭所有的威脅。”
- 來源: *Garibaldi's Memoirs*
- 來源：《加里波底回憶錄》
- 和加里波底的這一引語聯系最緊密的是意大利的
- (1) 探險
 - (2) 民族主義
 - (3) 帝國主義
 - (4) 中立主義
- 26 在十九世紀時期，在英國、法國和德國通過的改革法律導致
- (1) 財閥的形成、人類的更加平等和銀行體系的建立
 - (2) 貿易工會合法化、最低工資額的設立以及對使用童工的限制
 - (3) 政府擁有的工廠、五年計劃的建立以及對移民的限制
 - (4) 對海外貿易、強制性兵役以及婦女參加普選的禁止

根據下圖和你的社會科學知識回答問題27。

工業化的歐洲，1850年



來源：Bentley and Ziegler, *Traditions and Encounters: A Global Perspective on the Past*, McGraw-Hill, 2003 (節選)

27 哪個概念和上圖顯示的英格蘭的人口分佈模式聯系最緊密？

- (1) 城市化
- (2) 殖民化
- (3) 集體化
- (4) 全球化

28 卡爾·馬克斯和弗里德里希·恩格斯鼓勵工人用來改善自身生活的方式是

- (1) 選舉工會代表
- (2) 參與當地政府
- (3) 推翻資本主義制度
- (4) 爭取養老金和傷殘保險

29 極權主義政府的特點是

- (1) 取消重工業
- (2) 使用監察制度、秘密警察和鎮壓
- (3) 缺乏書面的憲法
- (4) 人們對議會決定的支持

根據以下引語和你的社會科學知識回答問題30。

“……我願意承認，在日本取得的成就上自己相當自豪。事實是這樣的：直到嘉永六年(1853年)第一艘汽船才出現;直到安政二年(1855年)，我們才開始在長崎從荷蘭人學習航海；而到1860年，我們已掌握了足夠的科學知識以使我們能駕船橫渡太平洋。這意味著，在第一艘汽船出現後的7年，在只經過了5年的實踐之後，日本人已經在沒有外國專家的幫助下，完成了橫渡太平洋的航行。我認為，我們可以毫不過分驕傲地在世界面前誇耀這一勇氣和技術。正如我聲明，日本軍官在整個航海過程中，沒有接受來自布魯克船長的任何幫助。即使在觀察方面，我們的官員和美國官員都是獨立完成的。有時候，他們將得到的結果跟我們相比較，但我們從來都不依賴於美國人……”

— Eiichi Kiyooka, trans., *The Autobiography of Fukuzawa Yukichi*, The Hokuseido Press, 1934

30 哪個系列的事件和這篇文章裡描述的國家聯系最緊密?

- (1) 鴉片戰爭的結束 → 歐洲勢力範圍的形成
- (2) 德川幕府的結束 → 明治維新的開始
- (3) 滿族人的衰落 → 孫逸仙的興起 (Sun Yat-sen)
- (4) 中國的帝國主義 → 第二次世界大戰的開始

31 1930年代發生在烏克蘭的飢荒是因為蘇聯政府企圖

- (1) 結束內戰
- (2) 履行自由市場慣例
- (3) 將農業集體化
- (4) 引入輪種莊稼

32 1938年，當一些歐洲領導人答應希特勒有關捷克斯洛伐克的強求時，他們支持的政策是

- (1) 緩和
- (2) 權力制衡
- (3) 集體安全
- (4) 姑息

33 1939年德國侵入波蘭得以成功的一個原因是波蘭

- (1) 缺少自然屏障
- (2) 位於北海沿岸
- (3) 缺少自然資源
- (4) 靠近巴爾幹各國

34 1947年印度分裂成兩個國家的一個原因是什麼?

- (1) 印度領導人對於印度在聯合國所起的作用意見分歧。
- (2) 英國擔心聯合的印度將會是一個軍事威脅。
- (3) 蘇聯堅持認為印度應該擁有一個共產黨主義的政府。
- (4) 印度教和伊斯蘭教的差異造成了宗教上的衝突。

35 • 美洲國家組織(OAS)
• 歐盟(EU)
• 北美自由貿易協定(NAFTA)

這些組織和協定是_____的例子。

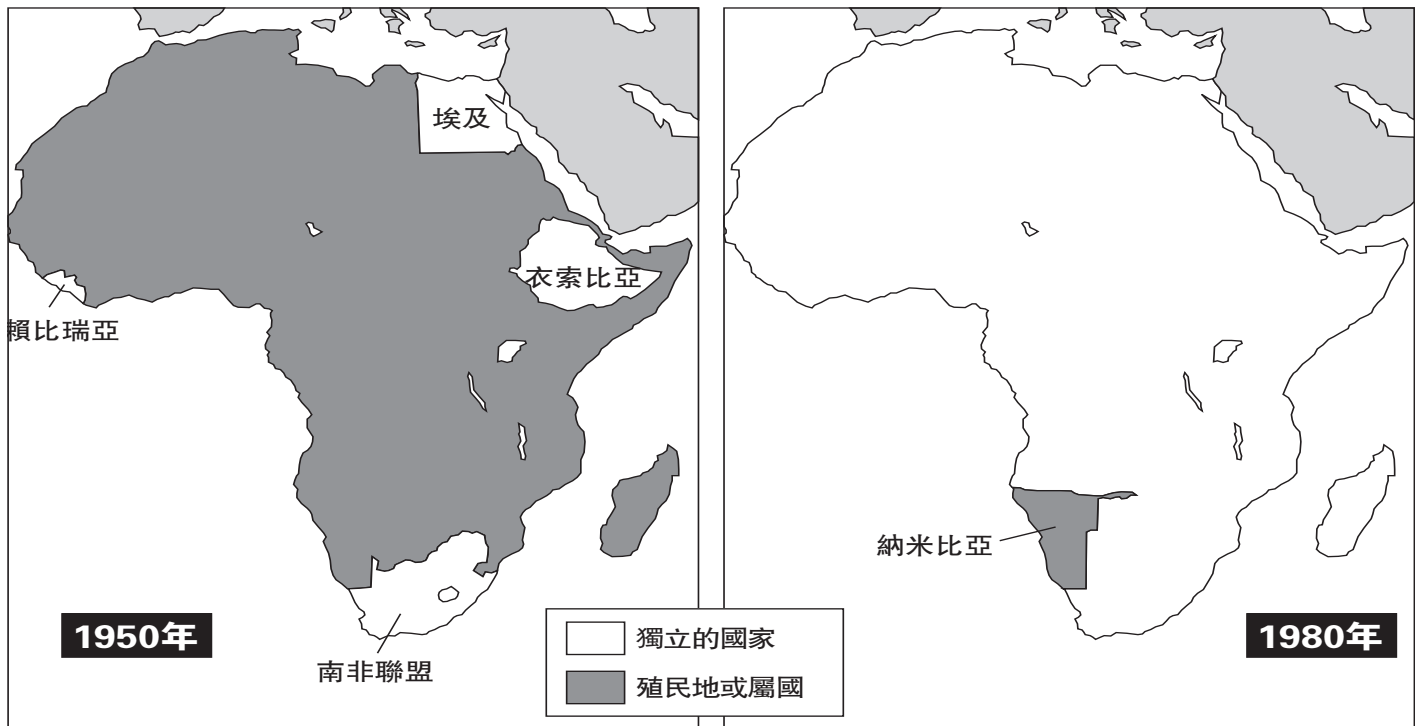
- (1) 政治孤立
- (2) 軍事聯盟
- (3) 地區合作
- (4) 集體安全

36 二次世界大戰後什麼因素促成了共產黨的軍隊控制了中國?

- (1) 美國送武器給共產黨。
- (2) 日本人向國民黨提供經濟援助。
- (3) 共產黨獲得了中國農民的支持。
- (4) 中國國民黨在台灣建立了自己的政府。

根據以下的地圖和你的社會科學知識回答問題37。

獨立的非洲，1950年至1980年



來源: Glenn E. Hughes et al., *Practicing World History Skills*, Scott, Foresman & Co., 1984 (節選)

37 根據以上地圖，哪個陳述是正確的？

- (1) 埃及和衣索比亞不再是非洲的一部分。
- (2) 到1980年，大多數的非洲國家已獲獨立。
- (3) 到1950年，非洲的大部分被蘇聯或美國控制。
- (4) 南非聯盟被改名為納米比亞。

38 哪個事件說明了抑制政策？

- (1) 紐倫堡審判(1945年-1946年)
- (2) 匈牙利人起義(1956年)
- (3) 史潑尼克號的發射(1957年)
- (4) 對古巴的海運封鎖(1962年)

39 米哈伊爾·戈巴契夫提出的新維改革和鄧小平的"四個現代化"的一個相似之處是兩者都

- (1) 允許資本主義的元素
- (2) 保持了民主的進程
- (3) 鞏固了共產主義
- (4) 增加了全球的緊張局勢

40 朝鮮戰爭和越南戰爭的一個相似之處是兩場戰爭都是

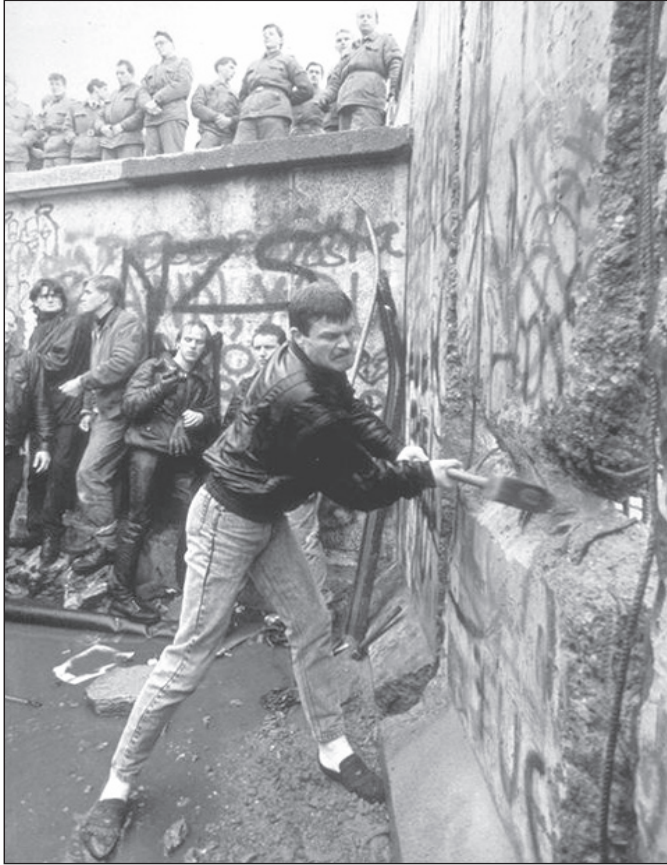
- (1) 通過聯合國的外交努力而得以解決
- (2) 由於冷戰時期不同的政治觀念而導致的
- (3) 在沒有外國的影響或援助下進行的
- (4) 由於宗教衝突造成的

41 中世紀歐洲的哪種做法跟日本武士的武士道精神最相似？

- (1) 放縱制度
- (2) 農奴制
- (3) 騎士制度
- (4) 納貢制度

根據以下的圖片和你的社會科學知識回答問題42。

柏林牆



— Reuters / David Brauchli / 檔案照片
來源: <http://imagesrvr.epnet.com/embimages/imh/archivephoto/full/g1952059.jpg>

42 這張1989年的圖片象徵了

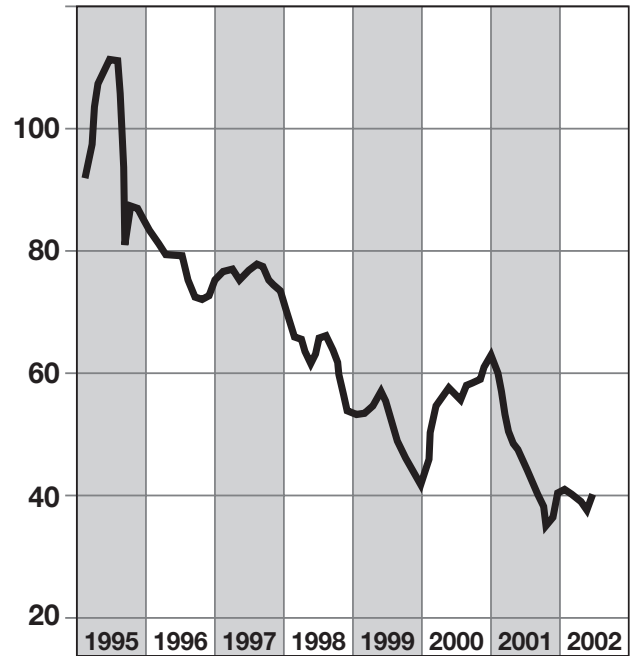
- (1) 冷戰的結束
- (2) 柏林空運的重要性
- (3) 分裂的德國的產生
- (4) 德國人中對納粹主義的害怕

43 在伊朗，1979年的革命和伊斯蘭原教旨主義的興起導致了

- (1) 婦女權利的增加
- (2) 傳統主義和現代化之間的緊張對立的延續
- (3) 外國對自然資源的控制的增加
- (4) 共產主義政府的引入

根據下圖和你的社會科學知識回答問題44。

平均每月世界棉花價格 (美分/每磅)



來源: Wall Street Journal, June 26, 2002
(節選)

44 該圖建議下列哪類型的國家會有潛在的問題？

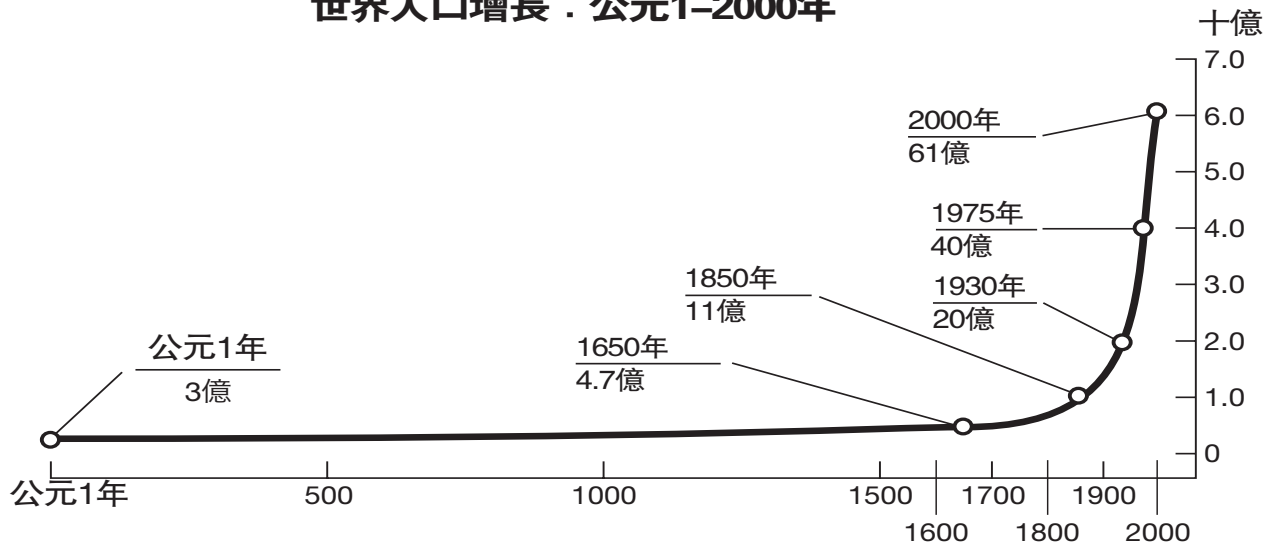
- (1) 具有貿易的有利平衡
- (2) 擁有工業和農業出口
- (3) 依賴單種經濟作物來支持該國的經濟
- (4) 經濟已經多樣化了

45 下面列出的事件序列哪個顯示了正確的時間順序？

- (1) 十字軍東征 → 法國革命 → 文藝復興
- (2) 法國革命 → 十字軍東征 → 文藝復興
- (3) 十字軍東征 → 文藝復興 → 法國革命
- (4) 文藝復興 → 十字軍東征 → 法國革命

根據下圖和你的社會科學知識回答問題46。

世界人口增長：公元1–2000年



來源: Population Reference Bureau and de Blij and Murphy, *Human Geography Culture, Society, and Space*, John Wiley & Sons, 1999 (節選)

46 該圖顯示的信息支持哪個陳述?

- (1) 世界人口從公元1年至1650年保持相同。
- (2) 世界人口的增加大多數出現在1000年至1500年之間。
- (3) 在1650至1800年間，人口的增長率降低了。
- (4) 在1930年至2000年間，世界人口增加了3倍。

47 哪一個歷史時期對自然法則和理性的啟蒙思想影響最大?

- (1) 羅馬的和平時期
- (2) 中世紀
- (3) 探險時期
- (4) 科學革命

48 在20世紀，全球的注意力都被吸引至奧特曼帝國的亞美尼亞人、盧安達的圖特思人和科索沃的穆斯林身上，因為這些人群都受害於

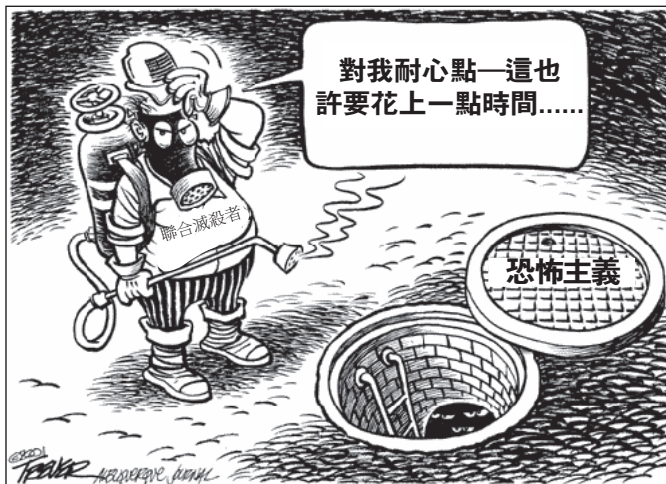
- (1) 核武器事故
- (2) 違反人權
- (3) 環境災難
- (4) 愛滋病的流行

- 49
- 玉米和土豆被引種至歐洲。
 - 在中間航道之旅中,上百萬非洲人遭受煎熬。
 - 天花對原著民具有毀滅性的影響。
 - 西班牙語在拉丁美洲的許多地區流通。

這些陳述顯示了什麼全球性的互相聯繫?

- (1) 絲綢之路貿易
- (2) 十字軍東征
- (3) 哥倫比亞交換
- (4) 非洲的混戰

根據下面的漫畫和你的社會科學知識回答問題50。



來源: John Trever, *Albuquerque Journal*, Sept. 2001
(節選)

50 這幅2001年的漫畫反映的主旨是什麼?

- (1) 反對恐怖主義的主要任務是消除核武器。
 - (2) 反恐怖分子戰爭將會很漫長而艱難。
 - (3) 消除恐怖主義需要新的裝備。
 - (4) 對付全球恐怖主義的方法已經取得了全球性的一致意見。
-

所有申論題的答案均應寫在另外的申論題答題本上。

在考慮回答第II部份的問題時,請注意以下一般性定義:

- (a) **描述指:** “用文字或講述的方式來闡明”
- (b) **討論指:** “透過事實、推理和論證來對某事發表意見,較具體地說明某事”

第II部份

主題為主的申論題

答題說明: 寫一篇條理分明的論文,包括一段引言、與以下任務相關的幾個段落和一個結論。

主題: 變化

哲學家 and 領袖人物的思想和信仰已造成國家和地區的變化。

任務:

選擇**兩位**哲學家 and/or 領袖人物並且**逐一**

- 解釋那個哲學家 or 領袖人物的一個主要思想 or 信仰。
- 討論那個思想 or 信仰是如何改變**一個**國家 or 地區的。

你可以運用你所學過的世界歷史中的任何哲學家 or 領袖人物。你可能願意考慮的一些建議包括: 孔子、約翰·洛克、亞當·斯密、西蒙·玻利瓦爾、奧托·馮·俾斯麥、弗拉基米爾·列寧、莫漢達斯·甘地、毛澤東、菲德爾·卡斯特羅 or 納爾遜·曼德拉。

你不必局限於以上建議。

請不要在回答中使用美國的哲學家 or 領袖人物。

指南:

在論文中請務必:

- 完成任務的各個方面
- 用相關的事實、例子和細節支持主題
- 做到邏輯清楚,條理分明。請包括一段引言和一個結論,但不要簡單地重複主題。

姓名 _____

學校 _____

在考慮回答第III部份的問題時,請注意以下一般性定義:

討論指:“透過事實、推理和論證來對某件事發表意見;較具體的說明某事”

第III部份

歷史文件題

該問題基於隨附的歷史文件。該問題的設計是爲了測驗你運用歷史文件的能力。在編寫本問題時,有些文件經過改編。在分析文件時,請參考每一份文件的來源以及文件中敘述的任何觀點。

歷史背景:

在十九世紀晚期和二十世紀早期,帝國主義影響了世界上的許多國家。根據個人觀點的不同,對帝國主義的理解角度也有所不同。

任務: 運用文件中的資訊和你的世界歷史知識,回答A部份中的每一文件後面的問題。你對這些問題的回答,將有助於你撰寫B部份的論文。你將被要求

- 從帝國主義大國的觀點討論帝國主義
- 從被殖民的人們的觀點討論帝國主義

不要在回答中使用美國的帝國主義的例子。

A部份 簡答題

答題說明: 分析以下文件,在空白處簡要回答每一份文件後面的問題。

文件1

我們必須正視這個問題，而且必須認識到為了給予人們更多的工作機會，我們必須創造更多的需求。如果給我更多的對物品的需求，那麼我將保證提供大量的工作機會，用以製造這些物品；我認為，為解決我們正在考慮的這一巨大難題，政府唯一可做的就是調整政策盡可能地刺激〔鼓勵〕需求、製造新的市場並有效地發展舊的市場。你們已經知道，我的一些反對者們偶爾會以替我取名字為樂——在其他的名字中，最近他們已經開始叫我金格了〔極端民族主義者〕。其實我不比你們更像金格。但因為今晚我擺在你們面前的種種理由和論據，我已確信，對於我們而言，保持我們現在所擁有的主權〔權力〕和帝國既是必要的，也是一種責任。因為這些原因，還有其他的原因，我將永遠不會放鬆我們對偉大的印度屬地現有的控制——他們絕對是我們在本國所擁有的或是將來會擁有的所有消費者中，最偉大和最有價值的一群。出於相同的原因，我讚成繼續佔領埃及；出於同樣的原因，我已經敦促政府，還有以前的政府，有必要利用每個正當的機會，在那個現已對文明和商業開放的偉大的非洲大陸，擴大我們的影響和控制；而且，最後，出於同樣的原因，我堅持我們海軍應該增強——直到我們確保它的霸權，在我們現在擁有或以後也許會擁有的屬地不被動搖……

來源: Joseph Chamberlain, *Foreign and Colonial Speeches*, George Routledge & Sons, 1897

- 1 根據這一文件，說明約瑟夫·張伯倫認為殖民地對英國之所以寶貴的一個原因。 [1]

Score

文件2

……從另一方面來說，工業使命的價值當然主要決定於它所在部落的性質。像在瓦干達人〔Waganda〕那樣的人群中，由於他們的自然能力和對學習的急切渴望，工業使命對他們具有很高的價值。但如果教授的東西不僅僅是機械和工匠的技術，如木匠和鐵匠的手藝，而且還有更簡單的農業上的權宜之計〔方式〕，那麼甚至較落後的和較原始的部落也許都會同樣有所收益。挖井、灌溉系統、有用樹木的引入和栽培、肥料和農用家畜的使用、引進原始的印度犁來改善器具〔工具〕等等，所有這些都在提高原著民的地位的同時，也造成〔使〕他的土地更加多產；而且由於剩餘產品的增加，可使他從交易商購買布料來讓他顯得更加體面、購得工具和家用的器具，以使他的勞動產生出更好的成果、使他的社會生活更加舒適……

來源: Frederick D. Lugard, *The Rise of Our East African Empire*, Frank Cass & Co., 1893

2 根據這一文件，說明英國帝國主義使非洲人受益的**兩種**方式。 [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

文件3

……讓我們承認這點，在開端〔開始的時間〕，從純善意的目的而言，歐洲的人力、資金和能源從沒有、將來也不會花費在發展非洲的資源之上；歐洲在非洲是為了它自己的工業階級的共同利益、為了那些正發展至更高層次的原著種族的共同利益；這種收益可以是相互的〔相當的〕，而且履行這雙重的使命也是一個開化的政府的目的和願望。

通過鐵路和公路、通過開墾〔恢復〕沼澤和沙漠的灌溉、通過公平貿易和競爭的制度，我們為這些土地增添了繁榮和財富，並且抑制了飢荒和疾病。我們結束了奴隸交易和部落交戰的可怕慘狀，結束了活人祭祀和巫醫的折磨。即使在這些東西依然留存的地方，它們也嚴重地受到了壓制。我們努力〔試圖〕去教導那些原著種族用公正和人道的方式來處理他們自己的事務、也同樣的在文字和工業方面教導他們……

來源: Lord [Frederick D.] Lugard, *The Dual Mandate in British Tropical Africa*, Archon Books, 1922

3 根據這一文件，英國人採取了哪**兩種**方式來改善非洲人生活？ [2]

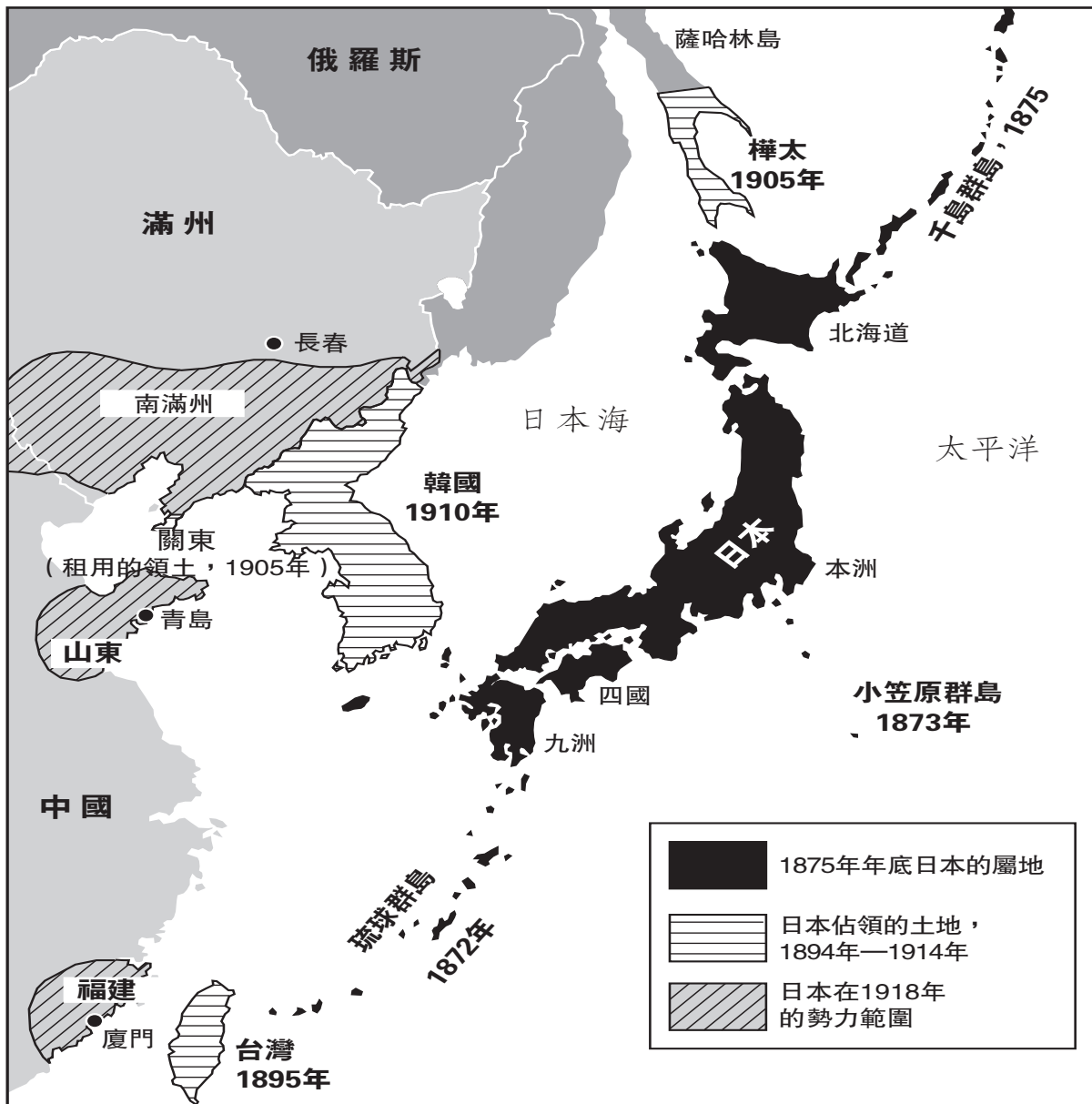
(1) _____

Score

(2) _____

Score

日本帝國的興起 1872年—1918年



來源: Geoffrey Barraclough, ed., *Hammond Concise Atlas of World History*, Hammond, 1998 (節選)

4 根據這張地圖上的信息，說明日本帝國的擴張在亞洲導致的一個變化。 [1]

Score

文件5

……東印度公司早期的主要業務，也正是公司發起的目的，是將印度製造的貨物—— 紡織品等，還有香料和類似的東西—— 從東方運往對這些物品有巨大需求的歐洲。隨著工業技術在英格蘭的發展，一個全新的工業資本家階層在那裡興起，這些人要求改變這一政策。英國市場應對印度的產品關閉，而印度的市場應對英國製品開放。受到新階層的影響，英國議會開始對印度以及東印度公司的運作更感興趣。剛開始時，印度的貨物以法律的形式被排斥在英國之外，而且因為公司在印度出口生意中佔有壟斷的地位，這一排斥也影響了其他的外國市場。之後而來的就是積極地通過各種措施和阻擋印度商品在本國流通的內部稅收，來限制和減少印度的製品。同時英國的商品可以自由地進入。印度的紡織業崩潰了，影響到大批的紡織工和工匠。在孟加拉和比哈爾省，這一過程十分迅速；在其他地方，隨著英國統治的擴張和鐵路的建造，這一過程也逐漸擴展開來。這一過程持續了整個19世紀，也分解了其他舊的工業，如造船業、金屬加工業、玻璃製造業、造紙業和許手工業……

來源: Jawaharlal Nehru, *The Discovery of India*, John Day Company, 1946

5 根據賈瓦哈拉爾·尼赫魯(Jawaharla Nehru)，英國剝削印度經濟的**兩種**方式是什麼？ [2]

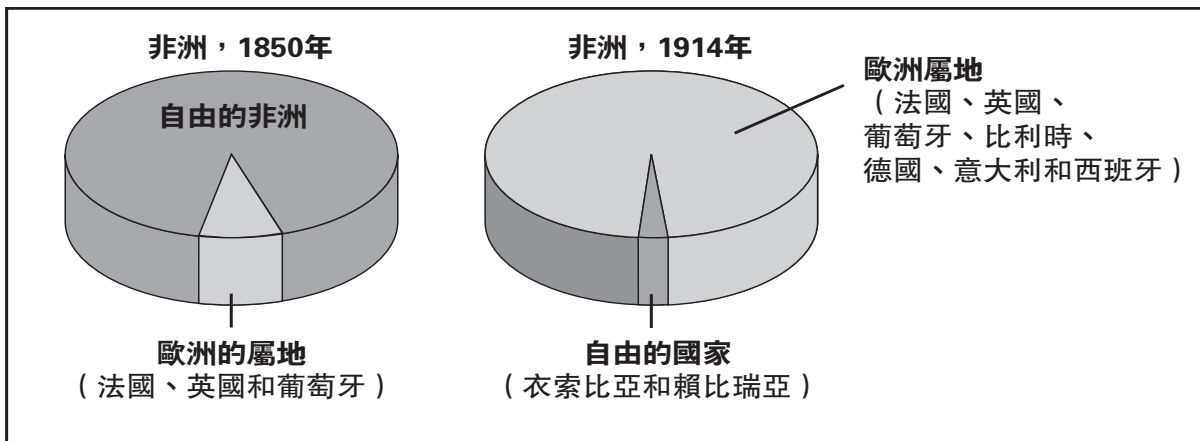
(1) _____

Score

(2) _____

Score

被歐洲人控制的非洲土地的數量



來源: *World History Connections to Today, Core Support*, Prentice Hall, 2001 (節選)

6 根據這些圖表，說明在1850年至1914年間發生在非洲的一個變化。 [1]

Score

文件7

……19世紀最後的25年，當非洲大混戰開始之時，殖民地變成了歐洲資本主義必不可少的附屬之物〔延伸〕。那時，歐洲資本主義已進入工業和金融壟斷的階段，需要擴張領土以取得投入資本、原材料的來源、發展市場和佈置帝國防禦的戰略點。因此所有的帝國主義國家，毫無例外地，想出各種辦法和殖民政策來到達這些目的，即剝削被佔領土來增強〔提高〕現代化的〔帝國主義的〕國家。他們全都是強取豪奪的〔貪婪的〕；他們全都是置自己的需求於被佔領土的需求之上；他們都對人權和自由進行壓制〔限制〕；他們都對被佔領土的人民壓制、掠奪〔踐踏〕、輕視和壓榨。他們拿走我們的土地、我們的生命、我們的資源還有我們的尊嚴。無一例外，他們沒有給我們留下任何東西，除了我們的憤恨，還有以後我們的決心，那是追求自由並再次站立起來、成為昂首闊步的男女的決心……

來源: Kwame Nkrumah, *Africa Must Unite*, International Publishers, 1970

7 根據這一文件，針對歐洲帝國主義者的一個批評是什麼？ [1]

Score

文件8

第二次世界大戰中日本人對韓國人的處置

……為了使韓國人更像日本人，韓國人民被迫改變他們的姓為日本人的姓。在宗教〔宗教的〕生活方面，日本人強迫韓國人崇拜日本的神，並使之成為韓國人責任的一部分。

這一政策的目的是將韓國〔文化身份〕從地球上永遠地消除，並教育〔處置〕韓國國民，令他們成為只順從於日本人的殖民地的臣民和奴隸。

最後，日本人還徵召無數的韓國青年和婦女進入戰場、工廠和礦場，以幫助日本人的征服和戰爭……

— Radio Korea International, 2003

來源: http://rki.kbs.co.kr/src/history/hok_contents.asp

8 根據這一文件，說明日本對韓國人民統治的**兩個**後果。 [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

B部份

論文

答題說明: 寫一篇條理分明的論文,包括一段引言、幾個段落和一個結論。你的論文應**至少**引用**五份**文件的例證。

歷史背景:

在十九世紀晚期和二十世紀早期,帝國主義影響了世界上的許多國家。根據個人觀念的不同,對帝國主義理解的角度也有所不同。

任務: 運用文件中的資訊和你的世界歷史知識,寫一篇文章,並

- 從帝國權力的觀點討論帝國主義
- 從被殖民的人民的觀點討論帝國主義

不要在回答中使用美國的帝國主義的例子。

指南:

在論文中,請務必:

- 完成任務的各個方面
- 在文章中**至少**引用**五份**文件的資料
- 引用相關的外部資訊
- 用相關事實,例子和細節支持主題
- 做到邏輯清楚、條理分明。請包括一段引言和一個結論,但不要簡單地重複主題。

世界歷史和地理

僅限用於2006年1月24日(星期二)上午9時15分至下午12時15分

答題紙

學生.....性別: 男
 女

教師.....

學校.....

第I部份的考題答案應填寫在本答題紙上。第IIIA部份的答案應填寫在考題本上,第II部份和第IIIB部份的答案填寫在另外的申論題考題本上。

1.....	26
2.....	27
3.....	28
4.....	29
5.....	30
6.....	31
7.....	32
8.....	33
9.....	34
10.....	35
11.....	36
12.....	37
13.....	38
14.....	39
15.....	40
16.....	41
17.....	42
18.....	43
19.....	44
20.....	45
21.....	46
22.....	47
23.....	48
24.....	49
25.....	50

FOR TEACHER USE ONLY

Part I Score _____

Part III A Score _____

Total Part I and III A Score

Part II Essay Score _____

Part III B Essay Score _____

Total Essay Score

Final Score (obtained from conversion chart)

No. Right

當你考試結束之後,必須在以下聲明的下方簽名。

本人在此考試結束之際特此聲明,本人在此考試之前未非法獲得考題內容及答案,並且在考試中,既未向任何人提供幫助,也未從任何人處得到幫助。

簽名

沿此虛線撕下

沿此虛線撕下

沿此虛線撕下

沿此虛線撕下