

The University of the State of New York  
REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

# 世界歷史和地理

僅限用於2002年6月18日（星期二）下午1時15分至下午4時15分

學生姓名 \_\_\_\_\_

學校名稱 \_\_\_\_\_

用印刷體將你的姓名和校名填寫在上面的直線上，然後翻到本考題本的最後一頁，即本次考試第一部分的答案紙。請沿著虛線把最後一頁折疊起來，慢慢地小心地將答案紙撕下，然後在你的答案紙上填寫各項台頭。現在你要在你的論文考題本內的每頁的台頭上用印刷體填入你的姓名和校名。

本次考試共有三部分。你必須要回答每一部分的全部所有題目。用黑色或深藍色水墨原子筆回答論文考題。

第I部分包括五十道選擇題。將答案記錄在另外一張答案紙上。

第II部分包括一道以主題為主的申論題。在本考題的第一頁起開始回答本申論題。

第III部分的申論題是以下列文件為基礎：

第IIIA部分包含各種文件。每一文件後有一或一個以上的問題要回答。在本考題本上，將各題的答案寫在各問題之後的直線上。務必在這一部分的第一頁上填入你的姓名和校名。

第IIIB部分包括一個以各文件為基礎的申論寫作題。將申論寫作題的答案寫在本考題本的第七頁。

在你回答完本次考試後，你必須在第一部分答頁上簽署聲明，表明你沒有非法得到本次考試的試題或答案，並在本考試過程中既沒有給予過也沒有接受任何幫助。你如果不簽署本聲明，你的考試答頁不會被接受。

在沒有給予指示令前不得打開本考題本。

## 第I部分

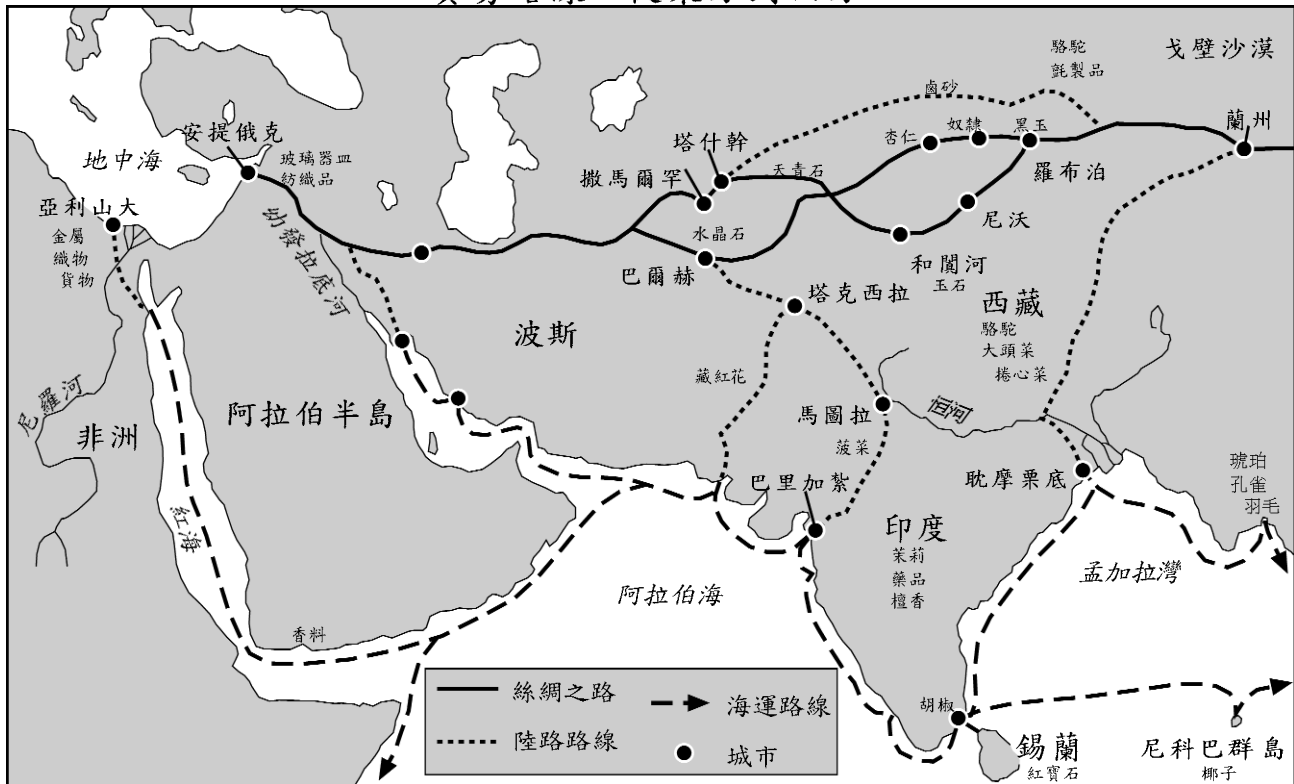
請回答本部份的所有試題。

答卷說明 (1-50)：在另外的答案紙上，根據每一項題目的陳述或問題，填入代表最適當答案的編號。

- 1 早期文明的發展通常依賴於
  - (1) 民主政府的形成
  - (2) 附近貯藏著大量金、銀
  - (3) 龐大軍隊的存在
  - (4) 充足的水源和肥沃的土地
  
- 2 南美、非洲和東南亞大部分地區的文化存在多樣性，這在很大程度上是由於
  - (1) 地理因素
  - (2) 政治統一
  - (3) 傳統宗教習俗
  - (4) 市場經濟
  
- 3 「在這些[經濟]體制下，人們根據以往經驗及文化和宗教信仰來決定生產什麼，如何生產，產品應如何分配，甚至何時進行工作。」  
這段陳述的作者描述的是哪種經濟類型？
  - (1) 指令性經濟
  - (2) 混合經濟
  - (3) 傳統經濟
  - (4) 市場經濟
  
- 4 漢朝和羅馬帝國有一個相似之處，即兩者都
  - (1) 統治著地中海周圍的大片區域
  - (2) 創建了民主社會，由人民選舉政府官員
  - (3) 開創了一個高度平等的社會制度
  - (4) 通過修建強大的公路系統來促進統一和交流
  
- 5 以下哪一個古代文明的歷史是由季風週期、喜馬拉雅山脈和印度河孕育的？
  - (1) 孔雀王朝
  - (2) 巴比倫王國
  - (3) 古希臘
  - (4) 古埃及
  
- 6 日本神道教和非洲泛靈論的相似之處是，兩者都相信
  - (1) 自然界的任何事物都有靈魂，應受到尊重
  - (2) 宇宙中只有一個上帝
  - (3) 人們的道德行為決定他們的來世
  - (4) 應樹立宗教塑像，以供奉神靈
  
- 7 孔子倡導的五常鼓勵人們
  - (1) 改善他們的生活地位
  - (2) 維護社會和政治秩序
  - (3) 尊重和崇拜自然
  - (4) 服務於宗教領袖的需要
  
- 8 以下哪項陳述解釋了發生在西元前500年至西元1500年間的班圖族 (Bantu) 遷移的原因，而不是其影響？
  - (1) 放牧和耕作技能傳播到其他民族。
  - (2) 目前有六百多萬人說班圖語。
  - (3) 東非沿海地區出現了商貿城市。
  - (4) 人口增長對農業產生了壓力。

根據以下地圖和你的社會科學知識回答第9題和第10題。

### 貿易路線，從東方到西方



- 9 這幅地圖提供的資訊可以論證哪項結論？
- (1) 貿易商主要依靠河流作為運輸渠道。
  - (2) 通過海上運輸的產品要多於陸路。
  - (3) 絲綢是主要交易商品。
  - (4) 貿易商通常會結合使用海運和陸運路線。

10 這幅地圖表達了哪種觀念？

- |          |          |
|----------|----------|
| (1) 社會主義 | (3) 相互依存 |
| (2) 相互依存 | (4) 文化孤立 |

11 摩洛哥的伊本·貝圖塔 (Ibn Battuta)、中國的鄭和，以及馬里的曼薩穆薩 (Mansa Musa) 等早期旅行者的日記符合以下哪一項

- (1) 描述旅行者所見所聞的主要來源
- (2) 旨在描述旅行者冒險經歷的小說
- (3) 記錄旅行者對歷史的解讀二手資料
- (4) 對於歷史研究來說是過時陳舊的資料

12 中國的唐朝、印度的笈多王朝，以及非洲的馬里王國具有相似之處，因為它們都經歷了一段時期的

- (1) 繁榮和藝術創作興盛
- (2) 封建制度和壓迫
- (3) 戰爭和持續入侵
- (4) 重商主義和工業擴張

13 拜占庭帝國對世界歷史的主要貢獻是什麼？

- (1) 保存了希臘和羅馬文化
- (2) 建造金字塔
- (3) 推廣平等權
- (4) 發明文字

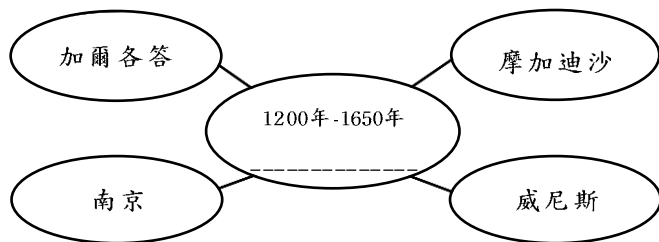
14 以下哪個因素有助於龐大的蒙古帝國的成功？

- (1) 避免與西方接觸
- (2) 向當地統治者進貢金錢
- (3) 運用高超的軍事技能
- (4) 轉化被征服的民族，使他們信奉儒教

15 十字軍東征的結果之一是增加了中東與以下哪個地區之間的貿易

- (1) 東亞
- (2) 非洲
- (3) 北美
- (4) 歐洲

根據下圖和你的社會科學知識回答第16題。



16 以下哪個標題與該圖的主旨最貼切？

- (1) 世界貿易的中心
- (2) 拉丁美洲社會
- (3) 主要宗教的起源城市
- (4) 早期文明的遺址

17 • 路德 (Luther) 張貼九十五條論綱。  
• 卡爾文 (Calvin) 宣講宿命論。  
• 亨利八世 (Henry VIII) 簽署「最高治權法案」(Act of Supremacy)。

這些事件發生在哪個時期

- (1) 十字軍東征
- (2) 新石器時代革新
- (3) 新教改革
- (4) 光榮戰爭

18 銀行業、信用證、股份制公司，以及行會的出現有助於開始

- (1) 文藝復興
- (2) 農業革命
- (3) 啟蒙運動
- (4) 商業革命

19 奧斯曼土耳其征服拜占庭帝國 (1453年) 促使西班牙和葡萄牙

- (1) 尋找通往東亞的新商貿路線
- (2) 擴大了對伊斯蘭教民族的容忍
- (3) 改革其政治體制
- (4) 將天主教裁判所 (Catholic Inquisition) 擴展至中東

20 阿茲台克、瑪雅和印加王國的相似之處是，它們都

- (1) 形成於肥沃的河谷地帶
- (2) 維繫了民主的政治制度
- (3) 與鄰近的帝國和平共處
- (4) 創造了複雜的文明

21 • 天花流行殃及整個墨西哥。  
• 許多印加人在秘魯利馬的儀式上歸依基督教。  
• 巧克力、花生、番茄和玉米被引入西班牙和葡萄牙。  
• 科特斯 (Cortés) 將阿茲台克人的金銀財寶帶回西班牙。

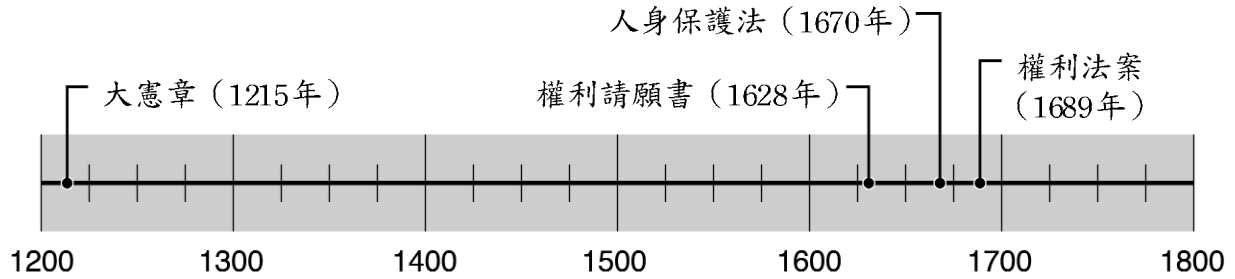
這些陳述說明了以下哪種情形？

- (1) 歐洲人對美洲印第安土著文明產生了共鳴
- (2) 三角貿易及其對農業經濟的影響
- (3) 殖民主義的昂貴代價
- (4) 不同民族相互接觸所產生的影響

22 下列哪項陳述解釋了文藝復興起始於義大利的原因？

- (1) 義大利未受到傳統文化遺產的影響。
- (2) 義大利的城市國家是富裕的貿易和工業中心。
- (3) 義大利由一個強大的中央政府統治，因而政治統一。
- (4) 天主教廷在義大利沒有影響力。

根據以下的事件年表和你的社會科學知識回答第23題。



23 這個事件年表中列出的事件解釋了以下哪項的發展

- (1) 君主立憲制
- (2) 君權神授制
- (3) 極權制政府
- (4) 全民投票權

根據以下詩文和你的社會科學知識回答第24題和第25題。

「... 在這裡，一座新城市應被精心打造  
[建成]....

應該開啟一扇面朝西方的窗...

在這裡，所有異國的旗幟

都要飄揚在這陌生的水域旁....」

— 亞歷山大·普希金 (Alexander Pushkin)，  
「銅騎兵」(The Bronze Horseman)

24 這首詩描繪了哪位俄國統治者的目標？

- (1) 伊凡雷帝 (Ivan the Terrible)
- (2) 彼得大帝 (Peter the Great)
- (3) 凱瑟琳大帝 (Catherine the Great)
- (4) 尼古拉斯二世 (Nicholas II)

25 為執行這首詩裡描繪的計劃，制訂了哪項政策？

- (1) 西化
- (2) 孤立主義
- (3) 「姑息」政策
- (4) 權力均衡政治

26 馬基雅弗利 (Niccolò Machiavelli) 的「君王論」(The Prince)，以及霍布斯 (Thomas Hobbes) 的「利維坦」(Leviathan) 均主張，統治者應當

- (1) 從與被統治者的社會契約中獲得權力
- (2) 將臣民的需要放在首位
- (3) 將基督教教義應用於所有決策
- (4) 在其統治地區掌握絕對權力，以維護安定

27 維也納會議 (1814—1815年) 的主要目的之一是

- (1) 促進義大利統一
- (2) 保留由俾斯麥 (Otto von Bismarck) 獲得的德國領土
- (3) 恢復神聖羅馬帝國的權力
- (4) 在拿破侖戰敗後確立歐洲的權力平衡

28 「拾起白人的重擔—  
拿出你們生產的精品—  
行動起來，放逐你們的子嗣  
滿足你們俘虜的需要....」

— 吉卜林 (Rudyard Kipling)，「五國」  
(The Five Nations)，1903年

這首詩中的語句曾被用於支持以下哪項的實行

- (1) 帝國主義
- (2) 孤立主義
- (3) 文化轉借
- (4) 民族自決

29 孫中山與凱末爾·阿塔蒂爾克 (Kemal Atatürk) 的相似之處是，他們都

- (1) 在各自的國家領導了一場民族主義運動
- (2) 拒絕以暴力方式獲得政權
- (3) 支持馬克思主義政治原理
- (4) 提倡一個由宗教領袖統治的社會

30 「我不清楚自己的年齡．．．我從大約9歲起就開始做苦力。我的第一個老闆用皮帶抽打我．．．我曾經睡在煤源枯竭的礦井中，我曾經饑不擇食；在很長一段時間裡，我曾用在礦井裡找到的殘燭充饑．．．」

— 派克 (E. Royston Pike)  
改編自「艱難歲月，工業革命的人類文件」  
(*Hard Times, Human Documents of the Industrial Revolution*)

以下發生的哪一事件回應了這篇短文中描述的情形？

- (1) 馬克思撰寫「共產黨宣言」
- (2) 加里波第 (Garibaldi) 組織「紅衫軍」(Red Shirts)
- (3) 達爾文編寫「物種的起源」(*The Origin of the Species*)
- (4) 阿塔蒂爾克 (Atatürk) 加入青年土耳其 (the Young Turks)

31 「．．．我們應為長久以來心中最崇尚的理想而鬥爭——為民主，為那些要求在自己的政府中享有發言權的人爭取權利，為弱小國家的權利和自由，為使全世界團結一心的自由民族把握權利，從而使和平與安全降臨所有國家，並最終使整個世界獲得自由．．．」

— 伍德羅·威爾遜 (Woodrow Wilson) 總統  
威爾遜總統的這段陳述直接提倡了哪種觀念

- (1) 裁軍
  - (2) 民族自決
  - (3) 領土調整
  - (4) 權力均衡
- 32 在1917年發生的俄國革命的一個主要起因是
- (1) 沙皇尼古拉斯二世 (Nicholas II) 濫用政治權力
  - (2) 政府拒絕參與第一次世界大戰
  - (3) 選舉權的迅速擴展
  - (4) 共產主義的失敗

33 宣告第一次世界大戰終結的條約中所包含的苛刻條款曾被用於解釋

- (1) 西班牙的法西斯革命
- (2) 俄國的布爾什維克革命
- (3) 納粹主義在德國的崛起
- (4) 在土耳其的亞美尼亞大屠殺

34 「國王陛下的政府欣然看到，一個猶太人民的國度在巴勒斯坦確立．．．應該明確認識到，不應從事任何可能對身處巴勒斯坦的非猶太社區之宗教和公民權利產生損害的行為．．．」

— 巴爾費國王 (Lord Balfour)，1917年  
哪一場歷史運動與巴爾費國王的陳述具有最直接的關聯？

- (1) 泛斯拉夫主義
- (2) 非洲統一組織
- (3) 泛非洲主義 (Pan Africanism)
- (4) 國際猶太復國主義

根據以下陳述和你的社會科學知識回答第35題和第36題。

發言者 A：「當時戰場上到底發生了什麼事情還只是個迷，但我認為，大東亞共榮圈對於落後民族來說將是至關重要的。」

發言者 B：「我們納粹黨人必須堅定我們的外交政策目標，即為日爾曼人民守衛他們應該獲得的土地．．．」

發言者 C：「慕尼黑協定」將捷克斯洛伐克從毀滅中拯救出來，並使歐洲擺脫了末日之戰的威脅。」

發言者 D：「我們要不惜任何代價守衛自己的島嶼，我們要在海灘上戰鬥，我們要在著陸場戰鬥，我們要在田間和街巷中戰鬥．．．我們將永不屈服。」

35 發言者B和D的陳述具有哪一個共同主題

- (1) 殖民主義
- (2) 遏制政策
- (3) 民族主義
- (4) 做出賠償

36 哪位發言者的陳述最明顯地表現出綏靖政策

- (1) A
- (2) B
- (3) C
- (4) D

根據下表和你的社會科學知識回答第37題。

部分經挑選國家的健康統計資料，1996年					
國家	人口 (以千為單位)	出生時的 預期壽命 (男性/女性)	醫院床位 (每千人)	醫生 (每千人)	嬰兒死亡率 (每千人 中死亡人數)
阿根廷	34,673	68/75	4.4	2.7	28
澳大利亞	18,261	76/83	5.0	2.3	6
瓜地馬拉	11,278	63/68	*	0.8	51
緬甸	45,976	55/58	0.6	0.3	81
荷蘭	15,568	75/81	5.7	2.6	5
薩伊	46,498	45/49	2.1	0.1	108

\* 無資料

資料來源：「世界年鑒與資料」(World Almanac and Book of Facts)

37 從上表能夠得出下列哪項結論？

- (1) 衛生保健水準與預期壽命具有關聯性。
- (2) 嬰兒死亡率隨著醫院床位數量的增加而上升。
- (3) 人口規模與嬰兒死亡率具有直接關聯。
- (4) 只有當嬰兒死亡率處於低水準時，女性的壽命才比男性長。

38 「只有透過道德克制，才能獲得符合道義的結果。」

— 穆罕達斯·甘地 (Mohandas Gandhi)

這條引語最充分地表現了什麼政策

- (1) 西化
- (2) 中立
- (3) 權力制衡
- (4) 消極抵抗

39 柏林牆拆除後不久，發生了什麼事件

- (1) 德國民主治國的終結
- (2) 西班牙新納粹運動的崛起
- (3) 華沙條約擴大
- (4) 共產主義在蘇聯的垮台

40 以色列與巴勒斯坦爭端的一個主要根源是，雙方都

- (1) 希望控制該地區的石油資源
- (2) 與同一片土地有歷史淵源
- (3) 信仰對同一種宗教的不同詮釋
- (4) 與鄰國具有緊密的軍事同盟關係

41 下列哪項陳述最準確地說明了印度在1947年至1990年之間的外交政策？

- (1) 它仿效英國的政策。
- (2) 它通常反映了中國的政策。
- (3) 它拒絕接受來自共產主義獨裁政權的一切援助。
- (4) 它在總體上奉行不結盟政策。

42 「美國向柏林空運物資」  
「U-2偵察機在蘇聯上空被擊落」  
「蘇聯在古巴佈署飛彈」

這些標題論述了哪個時期的事件

- (1) 史達林的恐怖統治
- (2) 第二次世界大戰
- (3) 冷戰
- (4) 後冷戰時期

- 43 「綠色革命」一詞是指
- (1) 對自然界的研究
  - (2) 在世界範圍內增加食品和農業資源
  - (3) 從手工生產到機器生產的轉變
  - (4) 農民和工業工人起義
- 44 「北美人永遠在我們中間，即便他們對我們視而不見或不予理睬。他們的身影籠罩著整個半球，那是巨人的身影。」
- 墨西哥詩人奧科塔維奧·帕斯  
(Octavio Paz)
- 這段陳述的作者對下列哪一項作出了評論
- (1) 需要北美人對墨西哥提供經濟援助
  - (2) 加拿大、墨西哥和美國開展自由貿易所產生的影響
  - (3) 美國借鑒拉丁美洲文化
  - (4) 美國對拉丁美洲的影響
- 45 在20世紀90年代，北愛爾蘭天主教徒與新教徒之間的棘手關係，以及巴爾幹地區塞爾維亞、克羅埃西亞及回教徒之間的棘手關係有助於說明
- (1) 解決民族和宗教衝突的艱難性
  - (2) 由於擴展自由市場和全球貿易而產生的不平等
  - (3) 由於華沙條約瓦解而產生的衝突
  - (4) 獨裁政府敗落的結果
- 46 「羅馬十二銅表法」、「漢謨拉比法典」，以及「查士丁尼法典」的相似之處是，它們都確立了
- (1) 與鄰國的貿易協定
  - (2) 對國民不同宗教信仰的容忍
  - (3) 書面化的法律制度
  - (4) 社會階層平等
- 47 隨著城市化和工業化的發展，人類社會就傾向於
- (1) 發展更加森嚴的等級制度
  - (2) 改變傳統的信仰和習俗
  - (3) 阻礙文化傳播
  - (4) 更加依賴於大家庭結構
- 48 監護制 (encomienda system) 與歐洲封建制度的一個相似之處是，兩者都
- (1) 鼓勵社會流動
  - (2) 創建了地主掌權的階級結構
  - (3) 是非洲奴隸貿易增長的結果
  - (4) 依賴於縱橫交織的商路
- 49 • 馬鈴薯作物歉收導致愛爾蘭發生饑荒。  
• 持續乾旱侵襲非洲農田。  
• 放牧人為他們的牲畜尋找綠洲。
- 根據以上陳述，可以得出哪條結論？
- (1) 人類能夠控制自然環境，以滿足他們的需要。
  - (2) 環境條件常常致使人們遷移。
  - (3) 地理學對人類具有積極影響。
  - (4) 氣候條件使人口分佈平衡。
- 50 以下哪個標題描述了印度爭取獨立時期的事件？
- (1) 「甘地領導食鹽遊行 (Salt March)」
  - (2) 「肯雅塔 (Kenyatta) 和茅茅黨人 (Mau Maus) 反抗英國」
  - (3) 「塞西爾·羅茲 (Cecil Rhodes) 統一大陸」
  - (4) 「胡志明領導叛亂武裝」



所有短文題答案均應寫在另外一本答卷上。

在回答第II部分和第III部分的問題時，請注意下列一般性定義：

- (a) 敘述指用文字說明某事或講述某事
- (b) 論述指透過事實、推理和論證闡述觀點；較具體地說明某事

## 第II部分

### 命題論述題

答卷說明： 寫一篇條理分明的短文，包擴引語、與以下內容相關的幾個段落、以及結論。

命題：地理與社會

在世界歷史上的各個時期，人類活動改變了人們生活的土地及週圍環境，這些地理上的變化對社會產生了影響。

任務：

確定一個社會或兩個不同社會對其土地及週圍環境造成的兩個變化，針對每個變化：

- 確定發生該變化的社會
- 敘述環境如何被人類活動所改變
- 論述環境變化如何影響社會

你可以運用從世界歷史和地理課中學到的任何兩個例子。以下是一些你可能會考量的建議例子：水利灌溉系統、梯田耕種、道路系統、運河系統、礦物燃料的燃燒或核能的使用。

你的選擇不必局限於以上建議。

請不要以任何在美國發生的環境變化為例答題。

指南：

在文章中請務必：

- 完成以上任務的各個方面
- 用相關事實、例證和細節支持命題
- 作到邏輯清楚、條理分明
- 在介紹命題時建立一個框架，而不是簡單地重複任務，結束時對命題加以總結

## 第III部分

## 歷史文件題

該問題基於隨附的歷史文件（1-8）。問題的設計旨在測驗你運用歷史文件的能力。在編寫本問題時，有些文件經過編輯。在分析文件時，請考量每一文件的來源以及文件中表達的觀點。

## 歷史背景：

儘管歷史上發生過猶太人大屠殺的恐怖事件，但是在第二次世界大戰後時期裡，人權仍然繼續受到踐踏。

任務：運用文件中的資訊和你的世界歷史知識，回答A部分中每一份文件後面的問題。你對問題的回答將有助於你寫作B部份的文章：

- 敘述在第二次世界大戰後時期裡踐踏人權的例子
- 論述國際社會為消除踐踏人權而做出的努力

A部分  
簡短問答題

答卷說明：分析以下文件，在空白處簡要回答每一份文件後面的問題。

文件1

「世界人權宣言」

條款1	—	人人生而自由,在尊嚴和權利上一律平等。
條款3	—	人人有權享有生命、自由和人身安全。
條款4	—	不得將任何人使為奴隸或奴役，一切形式的奴隸制度和奴隸買賣均須被禁止。
條款5	—	不得對任何人施以酷刑，或施以殘忍的、不人道的或侮辱性的待遇或刑罰。
條款9	—	不得任意逮捕、拘禁或放逐任何人。
條款13	—	1. 人人在各國境內有權自由遷徙和居住。 2. 人人有權離開任何國家，包括其本國在內，並有權返回他的國家。
條款14	—	人人有權在其他國家尋求和享受庇護以避免迫害。
條款15	—	人人有權享有國籍。
條款18	—	人人有權享有思想、良心和宗教的自由。
條款19	—	人人有權享有主張和發表意見的自由。
條款20	—	人人有權享有和平集會和結社的自由。
條款21	—	人人有直接或通過自由選擇的代表參與治理本國的權利。

1 請指出本文件列舉的兩種人權。 [2]

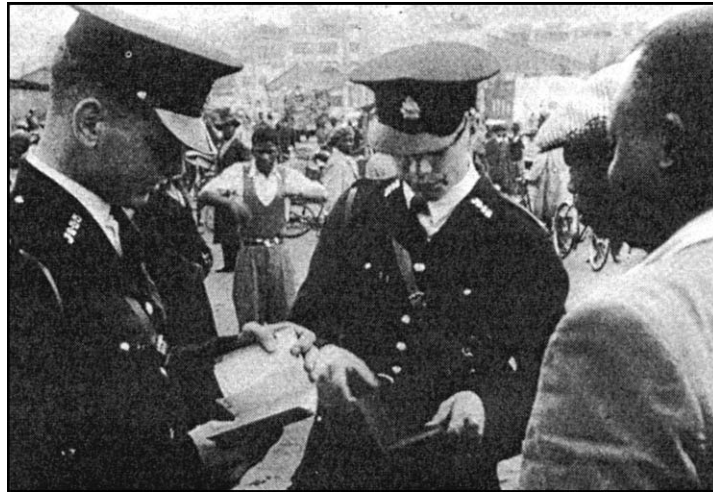
(1) \_\_\_\_\_

Score- 得分

(2) \_\_\_\_\_

Score- 得分

文件 2



「讓我看你的通行証。」

2 通行証制度如何違犯了人權？ [1]

Score-得分

文件 3

為南非種族隔離劃上句號

- 1973年: 聯合國大會宣佈種族隔離為反人道的罪行。
- 1977年: 聯合國安理會禁止向南非出口武器。
- 1983年: 新憲法賦予有色人種及亞裔少數人種有限的政治權利。
- 1986年: 美國實施大規模的經濟制裁。
- 1990年: 曼德拉 (Mandela) 獲釋, 從法律上結束了公共場所的種族隔離。
- 1991-3年: 使種族隔離制度土崩瓦解, 為佔人口大多數的黑人賦予公民權。
- 1994年: 首次舉行各種族參與的選舉。

3 根據這篇文章, 指出為結束種族隔離而採取的兩個行動。 [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score-得分

(2) \_\_\_\_\_

Score-得分

文件 4

自1975年中至1978年底，在柬埔寨的大約七百萬人口中，有一百萬至三百萬人死於波爾布特（Pol Pot）的紅色高棉手中。數以萬計的前政府僱員、軍事人員和「知識份子」遭到处決。其他人則在被迫進行的城市疏散、遷徙和強制性勞役中，因身染疾病、精疲力竭和營養不良而死去。家庭不能團聚，公社生活方式被確立；男性和女性被迫與由國家選擇的伴侶結婚，教育和宗教活動遭到禁止。

—大衛·霍克（David Hawk），「新共和國」（*The New Republic*）  
「柬埔寨的殺戮（*The Killing of Cambodia*）」，1982年

4 請指出紅色高棉的兩個違犯人權的行為。 [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score-得分

(2) \_\_\_\_\_

Score-得分

## 文件 5

1989年6月4日，發生在天安門廣場的殺害學生事件震驚了世界。在下面的摘錄中，一位未透露姓名的中國學生解釋了他對這一事件的感觸：

「星期日凌晨4點，廣場上的路燈突然 [熄滅了]。透過揚聲器，我們再次聽到了‘清場’的命令。我腦海中的一個聲音一次又一次地說，‘這個時刻到來了。’ [片刻之後，] 機槍噴射出來... [他們] 直對學生們的胸部和頭部... 一共死了多少人？我不清楚。我悲觀嗎？不，一點也不，因為我看到了人民的意志，我看到了中國的希望。」

另一名未透露姓名的學生向「舊金山檢查者報」(*San Francisco Examiner*) 表達了如下感受：

要說我們不怕，那是謊話，但我們做好了思想準備，並且非常堅定。一些學生無法相信，軍隊真的會使用致命的武力。但最重要的是，我們的源動力是一種強大的使命感。我們相信，為了中國的進步與民主，犧牲生命是值得的。

5a 中國軍隊對學生採取了什麼行動？ [1]

---

---

Score- 得分

b 中國學生們對於他們的示威提出了什麼理由？ [1]

---

Score- 得分



資料來源：華瑟曼，「波士頓環球日報」(Boston Globe)，1992年

6a 漫畫家敘述了哪種違犯人權的行為？ [1]

---

---

Score-得分

b 漫畫家認為歐洲對於這種違犯人權的行為作出了何種反應？ [1]

---

---

Score-得分

文件 7

1994年春天，中非小國盧安達發生了一場至少有50萬人慘遭殺害的大屠殺。還有數以萬計的人被強姦、折磨和拷打。國際社會未能阻止這些罪行。盧安達實在是遙不可及，而且對於那些有能力進行干預國家而言，盧安達在它們的「國家利益」考慮中並不重要。聯合國安理會未能對已駐紮在盧安達的那支規模很小、且武器裝備不足的藍盔部隊予以增援，他們表現得非常英勇，但是有限的授權意味著他們對於制止殘殺束手無策。

在大屠殺結束數月之後，聯合國安理會設立了一個國際刑事法庭，以起訴那些負有責任的人。該法庭的設立是基於不久前設立的前南斯拉夫國際刑事法庭，聯合國認為需要對盧安達大屠殺付出同樣努力，以確保大屠殺和反人道罪等最為嚴重的罪行受到起訴。由於盧安達的司法制度已被破壞，國內起訴看來是不可能的。

7 為解決盧安達的違犯人權行為，人們採取了哪一種行動？ [1]

Score-得分



國際特赦組織規約

**目標與使命**

1. 國際特赦組織的目標是推動世界各國遵守「世界人權宣言」所規定的人權  
.....  
意識到人人都有義務將與自己所享有的同等權利和自由延伸至他人，國際特赦組織受命：

- 促進人們對於...「世界人權宣言」及其它國際公認的人權文件，.....以及各種人權和自由權利的不可分割性和互相依賴性的認識；
- 反對嚴重違犯人權的行為，即人人有權擁有並表達自己的觀點，應免於受到歧視，並且人人有權享有身體和精神上的完整性.....

**方式/行動**

2. 為了實現上述...目標與使命，國際特赦組織應：.....

- 在適當情況下，推動人們採用憲法、協定、條約，以及其他能夠保障條款1各項規定中所包含的權利之措施；...
- 公佈政治犯案件，並公佈因違反...規定的其他方式而喪失能力的人士之案件；
- 調查並公佈有關人士的失蹤，其中我們有理由相信，他們有可能是違犯條款1規定之人權的受害者；
- 反對將有關人士從一國引渡到另一國，其中在接收國裡，有理由相信他們會成為政治犯，或面臨折磨或死刑；
- 適時派遣調查人員，針對有關...規定在案的個人權利受到違犯或威脅的指控展開調查。

8 請指出國際特赦組織為保護人權所採取的兩個行動。 [2]

(1) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Score-得分

(2) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Score-得分

## B部分

### 文章

答卷說明：寫一篇條理分明的短文，包擴引語、幾個段落、以及結論。在文章中至少引用五份文件的例證。用相關事實、例證和細節支持你的論點。請包含其他補充資訊。

#### 歷史背景：

儘管歷史上發生過猶太人大屠殺的恐怖事件，但是在第二次世界大戰後時期裡，人權仍然繼續受到踐踏。

任務：運用文件中的資訊和你的世界歷史知識寫一篇短文，在文章中：

- 敘述在第二次世界大戰後時期裡踐踏人權的例子
- 論述國際社會為消除踐踏人權而做出的努力

#### 指南：

在文章中請務必：

- 完成任務的各個方面，準確地分析和詮釋至少五份文件
- 在文章主題部份引用文件中的資訊
- 引用相關外部資訊
- 用相關事實、例證和細節支持命題
- 作到邏輯清楚、條理分明
- 在介紹命題時建立一個框架，而不是簡單地重複任務或歷史背景，結束時對命題加以總結

The University of the State of New York

REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

世界歷史和地理

僅限用於2002年6月18日（星期二）下午1時15分至下午4時15分

答卷紙

學生 \_\_\_\_\_ 性別:  男  女
教師 \_\_\_\_\_
學校 \_\_\_\_\_

第I部分的考題答案則應書寫在本答案紙上。把第IIIA部分的答案寫在考題本上，並把第II部分和把第IIIB部分的答案寫在另外分開的申論文本內。

第I部分

- 1..... 26.....
2..... 27.....
3..... 28.....
4..... 29.....
5..... 30.....
6..... 31.....
7..... 32.....
8..... 33.....
9..... 34.....
10..... 35.....
11..... 36.....
12..... 37.....
13..... 38.....
14..... 39.....
15..... 40.....
16..... 41.....
17..... 42.....
18..... 43.....
19..... 44.....
20..... 45.....
21..... 46.....
22..... 47.....
23..... 48.....
24..... 49.....
25..... 50.....

FOR TEACHER USE ONLY
Part I Score \_\_\_\_\_
Part III A Score \_\_\_\_\_
Total Part I and III A Score [ ]
Part II Essay Score \_\_\_\_\_
Part III B Essay Score \_\_\_\_\_
Total Essay Score [ ]
Final Score (obtained from conversion chart) [ ]

No. Right [ ]

當你考試完畢之後，必須在以下聲明的下方簽名。

本人在此考試結束之際特此聲明，本人在此次考試之前未非法獲得考題內容及答案，並且在考試中，既未向任何人提供幫助亦未從任何人處得到幫助。

簽名

