

The University of the State of New York

REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

世界歷史和地理

僅限用於2003年6月18日（星期三）下午1時15分至4時15分

學生姓名 \_\_\_\_\_

學校名稱 \_\_\_\_\_

用印刷體將你的姓名和校名填寫在上面的直線上，然後翻到本考題本的最後一頁，即本次考試第I部分的答案紙。請沿著虛線把最後一頁折疊起來，慢慢地小心地將答案紙撕下，然後在你的答案紙上填寫各項台頭。現在你要在你的論文考題本內的每頁的台頭上用印刷體填入你的姓名和校名。

本次考試共有三部分。你必須要回答每一部分的全部所有題目。用黑色或深藍色水墨原子筆回答論文考題。

第I部分包括五十道選擇題。將答案記錄在另外一張答案紙上。

第II部分包括一道以主題為主的申論題。在本考題的第一頁起開始回答本申論題。

第III部分的申論題是以下列文件為基礎：

第IIIA部分包含各種文件。每一文件後有一或一個以上的問題要回答。在本考題本上，將各題的答案寫在各問題之後的直線上。務必在這一部分的第一頁上填入你的姓名和校名。

第IIIB部分包括一個以各文件為基礎的申論寫作題。將申論寫作題的答案寫在本考題本的第七頁。

在你回答完本次考試後，你必須在第I部分答頁上簽署聲明，表明你沒有非法得到本次考試的試題或答案，並在本考試過程中既沒有給予過也沒有接受任何幫助。你如果不簽署本聲明，你的考試答頁不會被接受。

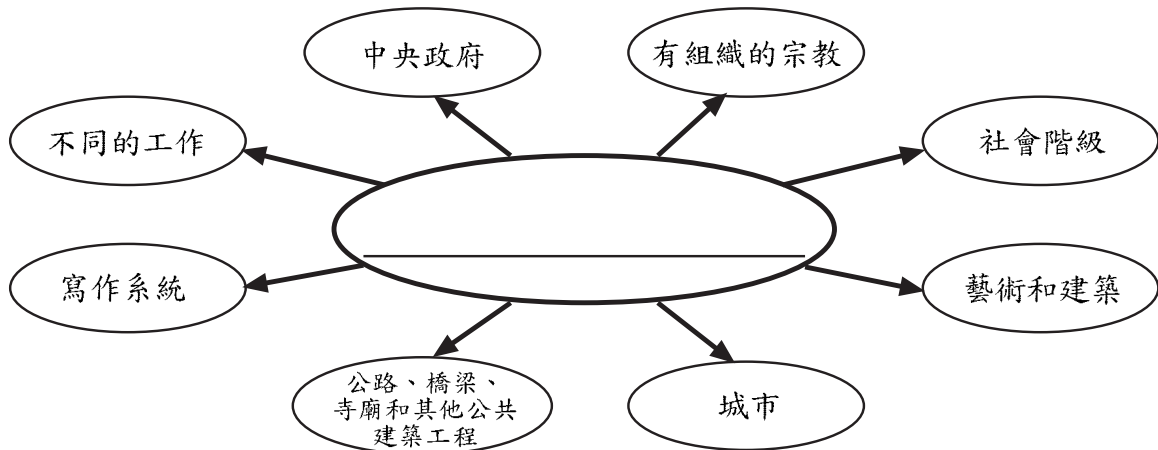
在沒有給予指示令前不得打開本考題本。

## 第I部分

請回答本部份的所有試題。

答卷說明(1-50): 在另外的答案紙上, 根據每一項題目的陳述或問題, 填入代表最適當答案的編號。

請根據下圖和你的社會學知識回答第1題。



資料來源:《世界歷史精粹指南》*Guide to the Essentials of World History*, Prentice-Hall 出版 (經改編)

1 以下哪一標題最適合此圖?

- (1) 文明的組成部分
- (2) 游牧生活的特徵
- (3) 舊石器時代的基本組成部分
- (4) 人類生命史50,000年

2 在行政地圖上最經常顯示的是下列哪一項?

- (1) 地形地貌
- (2) 氣候類別
- (3) 首府城市
- (4) 海拔高度

3 一個社會的地理隔離最可能造成

- (1) 商業貿易的發展
- (2) 傳統文化的加強
- (3) 文化傳播的倡導
- (4) 國際結盟的發展

4 在傳統的經濟體制下, 最經常生產下列哪一類產品?

- (1) 農業產品
- (2) 重工業機械
- (3) 軍需品
- (4) 電子器材和電腦

5 幼發拉底河(Euphrates)、印度河(Indus)、尼羅河(Nile)及底格里斯河(Tigris)流域成為人類早期文明的一個原因是這些流域

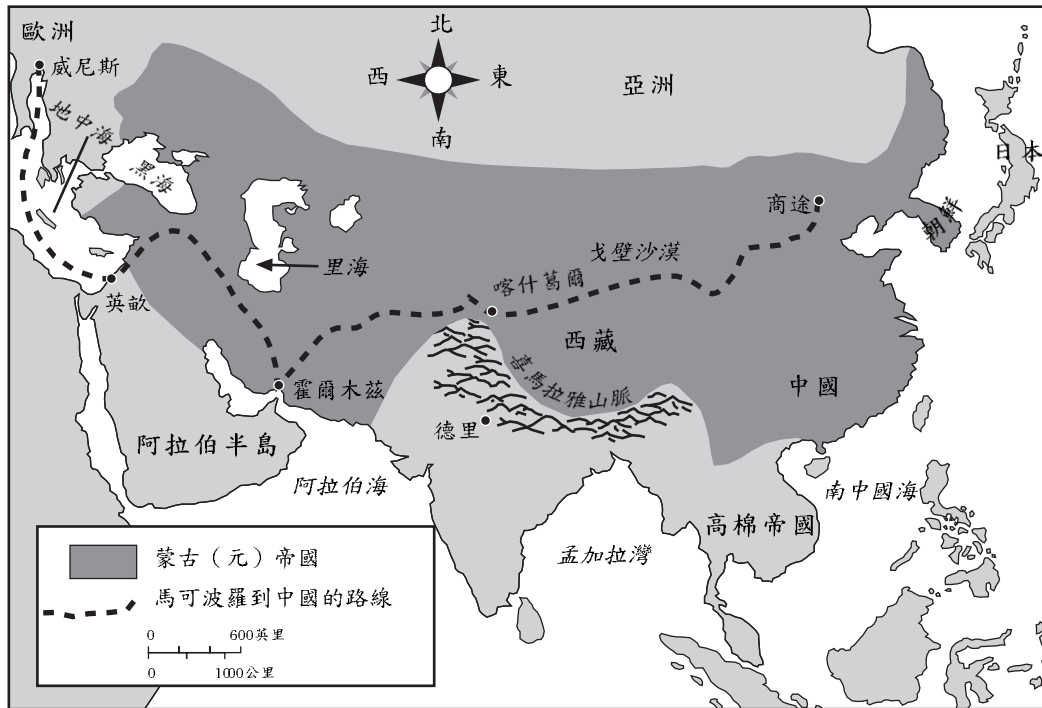
- (1) 具有易守的邊界和海拔高度
- (2) 擁有豐富的煤炭和鐵礦蘊藏量
- (3) 具有灌溉和交通設施
- (4) 處在氣候溫和、降雨量豐富的地區

6 漢謨拉比法典(Hammurabi's Code)、十誡(The Ten Commandments)和羅馬十二銅錶法(The Twelve Tables)對於當時社會均具有重大意義, 這是因為他們建立了

- (1) 民主政府
- (2) 法定宗教
- (3) 行為規則
- (4) 經濟體制

請根據下列地圖和你的社會學知識回答第7題和第8題。

### 1280年忽必列的蒙古（元）帝國



資料來源:Henry Abraham和Irwin Pfeffer合著,《世界歷史欣賞》*Enjoying Global History*, AMSCO出版(經改編)

7 以上地圖提供的資料顯示蒙古人在1280年控制了

- (1) 非洲、亞洲和歐洲的部分地區
- (2) 從中國東部到東歐的大片領土
- (3) 日本和朝鮮
- (4) 整個亞洲

8 龐大的蒙古帝國對1200年代生活在歐洲和亞洲的人民有什麼影響？

- (1) 形成共同使用的語言
- (2) 信奉並實踐儒家學說
- (3) 廣泛傳播日本文化傳統
- (4) 大量增加貿易和旅遊

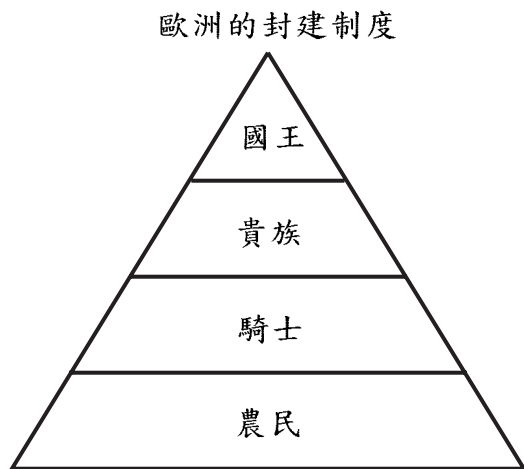
9 孔夫子的下列哪句教誨與猶太-基督教導的金科玉律最相似？

- (1) 「其身正，不令而行。」
- (2) 「性相近，習相遠。」
- (3) 「父母在，不遠遊。」
- (4) 「己所不欲，勿施於人。」

10 西非的加納、馬里和松海帝國曾經有過經濟繁榮的時期，這是因為他們都

- (1) 控制了大量石油和金礦儲藏
- (2) 與許多其他國家從事貿易
- (3) 保持著等級分明的封建制度
- (4) 在各自的帝國內平息了部落之間的衝突

請根據下圖和你的社會學知識回答第11題和第12題。



11 圖中表示的社會建立在下列哪一項基礎之上？

- (1) 社會階級
- (2) 教育水準
- (3) 積累的財富
- (4) 政治能力

12 該圖表示歐洲的封建制度

- (1) 旨在促進政治和經濟平等
- (2) 由強大的中產階級控制
- (3) 意欲提供社會流動機會
- (4) 得到勞動農民的支持

13 「乾坤天下各國盡俯首稱臣，焉其西域之西或北疆之北乎。」

— 引自明朝官吏語錄

這句關於明朝的語錄意在

- (1) 顯示中國的至尊權力及實力
- (2) 控制蒙古
- (3) 制止歐洲帝國主義
- (4) 把中國文化和奴隸制強加給鄰國

14 伊本·巴圖塔(Ibn Battuta)和馬可波羅很相似，因為兩人均

- (1) 統治過擁有諸多民族的龐大帝國
- (2) 留下了他們週遊各地的書面記錄
- (3) 使數以千計的人們皈依基督教
- (4) 英勇奮戰以使他們的人民擺脫蒙古的統治

15 「關於市民如何迴避他人、鄰居之間如何毫無情義、親戚如何疏遠、難得一見等等，無須贅述。夠了，這種痛楚足以深深地折磨著男女老少的心靈。弟兄、叔侄、姐弟、更有夫妻之間背信棄義；不，還有令人難以至信的父母忍心拋棄自己的親生骨肉、視子女為陌路人，聽任命運的捉弄...」

— 《十日談》*The Decameron* · Giovanni Boccaccio 著

上文作者描述了

- (1) 腺鼠疫時期社會秩序的瓦解
- (2) 宗教裁判時期特別法庭的權力
- (3) 拉丁美洲國家對待土著人的方式
- (4) 在1890年代期間愛爾蘭饑荒的後果

16 美洲殖民時期的全球食物、植物和動物運輸被稱為

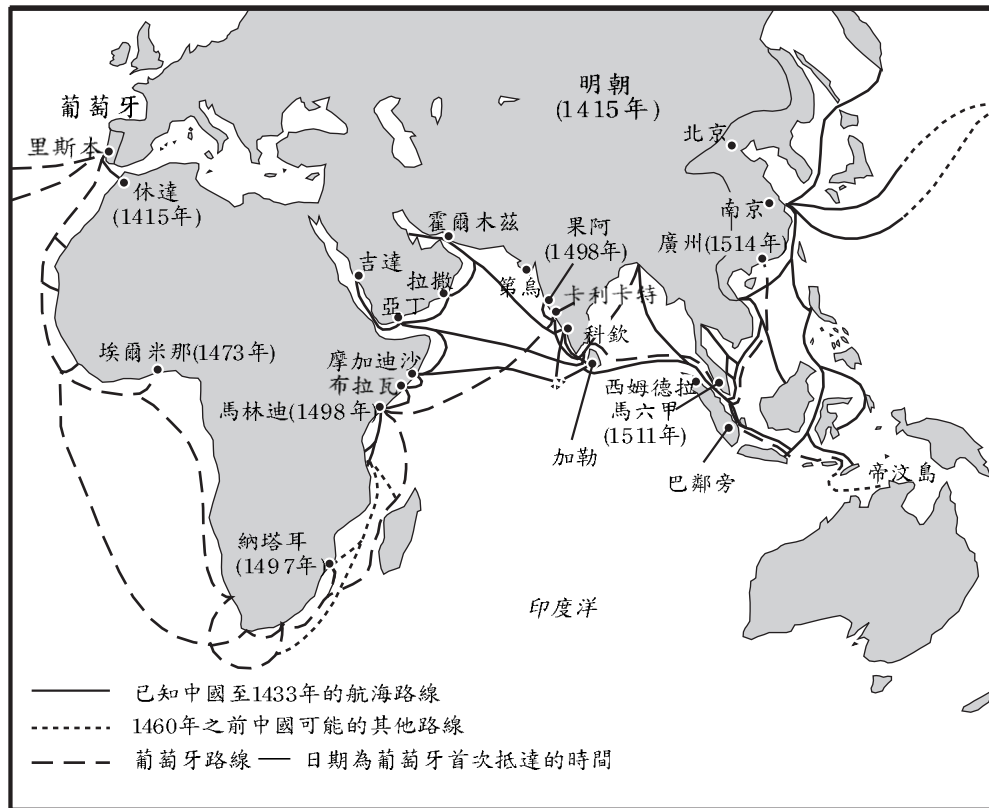
- (1) 科學革命
- (2) 哥倫比亞式的交換
- (3) 新帝國主義
- (4) 中間通道

17 馬丁·路德(Martin Luther)、約翰·卡爾文(John Calvin)和亨利八世(Henry VIII)的一個相似之處是他們都是

- (1) 拉丁美洲革命的領袖
- (2) 宗教改革的領導人
- (3) 印象派畫家
- (4) 神聖正確的君王

請根據下列地圖和你的社會學知識回答第18題和第19題。

### 中國和葡萄牙截止於1514年的遠征比較



資料來源:《從明朝復興至毛主席的中華文明》Chinese Civilization from the Ming Revival to Chairman Mao, Yong Yap和A. Cotterell合著, St. Martin's Press出版(經改編)

18 以上地圖中的資料最有力地支持下列哪句話？

- (1) 葡萄牙人教授中國人航海知識。
- (2) 葡萄牙和中國在整個15世紀實行孤立主義。
- (3) 只有葡萄牙人在非洲東岸進行過探險。
- (4) 葡萄牙人和中國人都是積極的探險家。

19 下列哪兩位探險家與地圖上顯示的旅行有關？

- (1) 費迪南德·麥哲倫(Ferdinand Magellan)和馬修·巴利(Matthew Perry)
- (2) 克里斯托弗·哥倫布(Christopher Columbus)和成吉思汗(Genghis Khan)
- (3) 瓦斯科·狄伽馬(Vasco da Gama)和鄭和(Zheng He)
- (4) 弗蘭西斯科·皮扎羅(Francisco Pizarro)和馬可波羅(Marco Polo)

請根據下列地圖和你的社會學知識回答第20題。

### 西班牙和葡萄牙在南北美洲(1600年)



資料來源:Henry Abraham和Irwin Pfeffer合著,《世界歷史欣賞》Enjoying Global History, AMSCO出版(經改編)

20 以上地圖中的資料最有力地支持下列哪句關於早期歐洲人定居的結論?

- (1) 葡萄牙在1600年成為南美洲的最主要殖民列強。
- (2) 南美洲的地理狀況使對其內陸的探險較容易。
- (3) 西班牙人和葡萄牙人均未在拉丁美洲開發大型都市中心。
- (4) 在1600年,南美洲的大部分土地均未被歐洲人佔據。

21 在17世紀形成的哪種經濟理論支持歐洲的殖民主義?

- (1) 社會主義
- (2) 重商主義
- (3) 易貨貿易
- (4) 封建主義

請根據下列陳述和你的社會學知識回答第22題。

演講者A:「君主國家在地球上是最至高無上的:國王不僅是上帝委派在地球上的總督而且為上帝執政,甚至上帝自己亦稱國王為上帝。」

演講者B:「如果政府無法履行建立政府的最終目的,即保護個人生活、自由和財產的權利,那麼,人民有權解散這個政府。」

演講者C:「但是,如果統治者違背了統治者和被統治者之間的契約怎麼辦?他就變成了暴君,一個喪失為臣民聽命的罪犯。臣民現在可行使他們的權利去造反,去締結新的契約。」

演講者D:「國家、主權的統治當局必須具有至高無上的權力,否則社會將瓦解並且將回到無政府的自然狀態。」

22 哪兩位演講者會支持專制主義?

- (1) A和D
- (2) B和C
- (3) C和D
- (4) A和B

23 以下哪組法國領導人按正確的年代次序排列?

- (1) 路易十六世 → 拿破侖 → 羅伯斯比
- (2) 羅伯斯比 → 拿破侖 → 路易十六世
- (3) 路易十六世 → 羅伯斯比 → 拿破侖
- (4) 拿破侖 → 路易十六世 → 羅伯斯比

請根據以下語錄和你的社會學知識回答第24題和第25題。

語錄1:

「千百位毛紡廠勞工低下地請願和懇求，顯示粗梳機已打碎了數千請願者的飯碗，使他們貧困潦倒，無法維持家人生計，而且使他們無力撫養孩子今後做工。我們因此懇請你們放棄成見和私利，看看以下事實，這些事實的性質要求……」

— 利茲毛紡廠工人的請願，1786年

語錄2:

「在毛紡生產中，粗梳機、精紡機和飛梭已減少了將近三分之一的手工勞作。每次引進一部機械均給工人敲響了警鐘，但每次都導致增加工資、擴大貿易。所以，如果現在有人膽敢不讓我們使用機器，毫無疑問，任何從事此業務的人都會竭力保護它們……」

— 利茲織布商的來信，1791年

24 這些語錄顯示了與下列哪一項有關的不同觀點？

- (1) 民族主義的興起
- (2) 布爾什維克革命
- (3) 社會達爾文主義
- (4) 工業革命

25 語錄1描述了下列哪一種情況？

- (1) 勞資合作
- (2) 技術失業
- (3) 工聯主義的機會
- (4) 良性變革

26 「當立法權和行政權都集中在一個人身上或同一個政府機構之中時，則無自由可言，因為人們會擔心害怕，唯恐該君主或立法院會頒佈專制的法律把他們殘暴地處決……」

— 《法律之精髓》*Spirit of the Laws*，孟德斯鳩男爵

孟德斯鳩男爵會提出哪種解決方案來避免頒佈執行專制的法律？

- (1) 授予言論自由權
- (2) 恢復絕對君主制
- (3) 政府機構的職能分離
- (4) 限制自然規律

27 下列哪些因素導致拿破侖入侵俄國失敗？

- (1) 寒冬和俄國遼闊的國土
- (2) 俄國眾多的河流和山脈
- (3) 俄國沙皇和民主領袖的聯盟
- (4) 訓練有素和裝備精良的俄國軍隊

28 歐洲1800年代晚期「爭奪非洲」的一個最重要動機是非洲提供

- (1) 工業用的原材料
- (2) 宗教靈感
- (3) 南北美洲免費勞力
- (4) 技術創新實驗

請根據以下節錄和你的社會學知識回答第29題。

白人的包袱

扛起白人的包袱—  
送走你最好的孩子—  
綁起你的孩子遠洋  
以滿足你恩主的需要；  
在沉重的枷鎖下等候  
顛巍巍地走在曠野中—  
新被抓來、滿臉怒容的  
是你半人半鬼的孩子。

— Rudyard Kipling 作，1899年

29 許多歐洲人引用這首詩的內容來為以下哪一項辯護？

- (1) 工業主義
- (2) 封建主義
- (3) 帝國主義
- (4) 法西斯主義

30 在殖民地的拉丁美洲，哪個社會階級掌握最大的政治、經濟和社會權力？

- (1) 半島人
- (2) 混血兒
- (3) 克里奧爾人
- (4) 原住民

31 下列哪句話解釋了英國在1914年至1918年之間失業率的下降？

- (1) 第一次世界大戰在英國國內和軍隊創造了許多就業機會。
- (2) 英國在非洲的殖民地有許多就業機會。
- (3) 流水線生產消費品需要很多工人。
- (4) 英國從美國購買大量戰爭物資。

32 凡爾賽公約透過下列哪一項使德國在第一次世界大戰之後經濟崩潰？

- (1) 在德國強制推行經濟改革
- (2) 要求德國賠償戰爭損失
- (3) 給予德國出口貨物配額
- (4) 使德國貨幣貶值

33 共產主義經濟理論的一個主要原則是

- (1) 恢復易貨貿易
- (2) 組織工會
- (3) 財產歸政府所有
- (4) 企業私營化

34 「一種文明、國際通行的服裝適合並有益於我們的國家，我們會穿戴這一服裝。腳登皮鞋或靴子、下穿褲子、上身穿襯衣、繫領帶，當然還得外套背心和西裝。另外，全套裝束還包括頭頂寬沿帽。講得明確些，戴在頭上的稱為『禮帽』。」

— Kemal Atatürk 制

Kemal Atatürk 制定的穿著規定顯示出他想讓土耳其

- (1) 保持其傳統文化
- (2) 使其社會西方化
- (3) 給予婦女平等的權利
- (4) 建立伊斯蘭原教旨主義

35 在第二次世界大戰時期，最後發生的是下列哪個事件？

- (1) 德國侵佔波蘭
- (2) 俄國人保衛斯大林格勒
- (3) 美國在廣島和長崎扔炸彈
- (4) 日本侵佔滿洲里

36 在第二次世界大戰時期，同盟國在D日(1944年6月6日)攻入法國的重要意義在於它

- (1) 顯示了原子彈的威力
- (2) 使德國人成功地反叛希特勒和納粹黨
- (3) 導致德國和義大利軍隊立即投降
- (4) 迫使德國在兩條戰線上作戰

37 第二次世界大戰之後，蘇聯對許多東歐國家保持控制，因為這些國家是

- (1) 新技術和熟練工人的來源
- (2) 靠近地中海的不凍港
- (3) 共產主義勢力的外延
- (4) 北大西洋公約組織(NATO)的成員

38 胡志明(Ho Chi Minh)和鳩摩·肯雅塔(Jomo Kenyatta)在行動方面的一個相似之處是兩位領導人

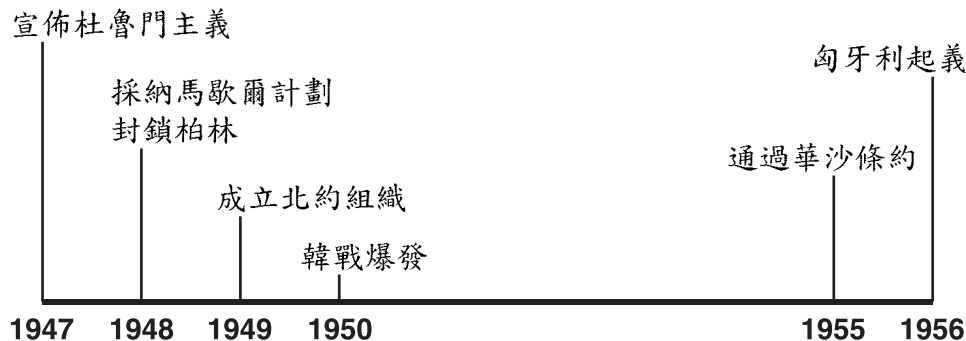
- (1) 把西方理念引進他們的社會
- (2) 建立了民主形式的政府
- (3) 領導了民族主義運動
- (4) 支持政教分離

39 下列哪句話描述了日本自第二次世界大戰後的經濟史？

- (1) 由於美國佔領日本使日本的工業發展受到限制。
- (2) 日本在出口製成品方面建立了強大的經濟基礎。
- (3) 日本退出了世界經濟共同體，實行自給自足型經濟。
- (4) 日本注重於重建其國防工業。



請根據以下時間線和你的社會學知識回答第40題。



40 時間線上的所有事件發生在下列哪一時期？

- (1) 姑息政策  
(2) 冷戰  
(3) 民族主義低潮  
(4) 綠色革命

41 自從1980年代以來，中國領導人透過執行下列哪一項政策試圖來改善中國的經濟？

- (1) 孤立  
(2) 集體化  
(3) 有限的自由企業  
(4) 代議制

42 在冷戰時期，蘇聯和西方民主國家在中東競相施加影響，因為中東地區擁有

- (1) 戰略要點和重要資源  
(2) 遼闊富饒的農田和河流  
(3) 受過良好教育的大量人口  
(4) 工業潛力

43 下列哪句關於擴散核武器的陳述不是觀點而是事實？

- (1) 擁有核武器的國家不應該一定得限制武器生產。  
(2) 1990年代核武器的擴散問題比1970年代要小。  
(3) 美國和俄國在1970年代簽署了限制戰略性武器條約。  
(4) 只有發展中國家關心核武器的擴散問題。

44 在1990年代，巴西、哥斯達黎加和剛果民主共和國（扎伊爾）自然環境面臨的最嚴重威脅是什麼？

- (1) 都市中心的擴大  
(2) 核廢料的處理  
(3) 移民的增加  
(4) 雨林的毀滅

45 • 約翰國王簽署了大憲章  
• 在查爾斯二世統治時通過了人身保護法  
• 威廉和瑪麗贊同權利法案

英國歷史上的這些事件在下列哪個方面均相似？

- (1) 促進宗教自由  
(2) 限制君主的權力  
(3) 提供普選權  
(4) 支持神聖正確的理論

46 • 發明指南針和天象儀  
• 歐洲人依賴亞洲的調味品  
• 歐洲涌現單一民族的國家  
這些情況對下列哪一項的興起產生了影響？

- (1) 十字軍東征  
(2) 文藝復興  
(3) 宗教改革  
(4) 探險時代

請根據以下節錄和你的社會學知識回答第47題和第48題。

第3條: 每個人有生活、自由和個人安全...的權利

第5條: 沒有人應受到酷刑或殘酷、無人道或屈辱的待遇或懲罰...

第19條: 每個人有發表意見的權利; 這一權利包括不受干涉地保持自己的意見並透過任何媒體、不受國界限制地尋求、獲取及傳播資訊和...

— 環宇人權宣言

47 思想家們在西方歷史的哪個時期書面表達了這些理念?

- |          |           |
|----------|-----------|
| (1) 文藝復興 | (3) 啟蒙運動  |
| (2) 宗教改革 | (4) 歐洲中世紀 |

48 以下哪兩位20世紀的領導人最明顯地違反了這些原則?

- (1) 安華·薩達特(Anwar Sadat)和查爾斯·戴高樂(Charles DeGaulle)
- (2) 科拉松·阿基諾(Corazon Aquino)和瑪格麗特·撒切爾(Margaret Thatcher)
- (3) 加瓦哈拉爾·尼赫魯(Jawaharlal Nehru)和利扎·巴拉維(Reza Pahlavi)
- (4) 波爾·波特(Pol Pot)和約瑟夫·斯大林(Joseph Stalin)

- 
- 49 • 佛教於西元1200年前後傳到日本。  
• 伊斯蘭教在西元732年從中東傳到西班牙。  
• 在1800年代, 天主教和新教的傳教士把基督教傳到非洲。

以上每句話均反映了下面哪一個概念?

- |          |           |
|----------|-----------|
| (1) 文化傳播 | (3) 不合作運動 |
| (2) 都市化  | (4) 孤立主義  |

50 希臘和日本具有哪種共同的地理特徵?

- (1) 可航運的河流
- (2) 不規則的海岸線
- (3) 熱帶雨林
- (4) 豐富的礦產資源

所有申論題答案均應寫在另一本答卷上。

在考慮回答第II部分的考題時，請務必記住以下一般性定義：

- (a) 論述指「透過事實、推理和論證闡述觀點；較具體地說明某事」  
(b) 分析表示「確定組成部分之間的關係和性質」

## 第II部分

### 命題論述題

答卷說明：寫一篇條理分明的短文，包擴引語、與以下內容相關的幾個段落、以及結論。

命題：衝突

各團體之間的差異常引起衝突。

任務：

確定有關民族、宗教、政治及或文化方面的兩個衝突，針對每個衝突：

- 論述導致這一衝突的歷史環境
- 分析這一衝突對兩個相關團體的影響

你可以運用在世界歷史和地理課中學到的任何事例。你可能需要考慮的一些建議包括羅馬帝國時期對基督教的迫害、法國的恐怖時期、亞美尼亞大屠殺、烏克蘭的強制饑荒、猶太人大屠殺、南非的種族隔離、柬埔寨的殺人場、北愛爾蘭的衝突、尼加拉瓜的薩丁諾支持者以及天安門廣場的造反。

你不必局限於這些事例。

請不要以任何發生在美國的衝突為答題事例。

指南：

在文章中請務必：

- 完成以上任務的各個方面
- 用相關事實、例證和細節支持命題
- 作到邏輯清楚、條理分明
- 在介紹命題時建立一個框架，而不是簡單地重複任務，結束時對命題加以總結

在考慮回答第III部分的考題時，請務必記住以下一般性定義：

- (a) 解釋表示「使清楚或能理解，舉出原因或理由，顯示邏輯發展或關係」
- (b) 評價表示「檢查和判斷意義，價值或條件，決定價值」

### 第III部分

#### 歷史文件題

該問題基於隨附的歷史文件(1-9)。問題的設計旨在測驗你運用歷史文件的能力。有一些文件因為所提的問題而進行了編輯。在你分析這些文件時，請考慮每個文件的來源以及或許在文件中提出的任何觀點。

歷史背景：

轉折點的定義為歷史上某個階段發生的重大變革。這裡的三個轉折點是新石器革命、探險時代和蘇聯共產主義體制的瓦解。

任務：運用文件中的資訊和你的世界歷史知識，回答A部分中每一份文件後面的問題。你對問題的回答將有助於你寫作B部份的文章：

從這些轉折點中選兩個，針對每個轉折點：

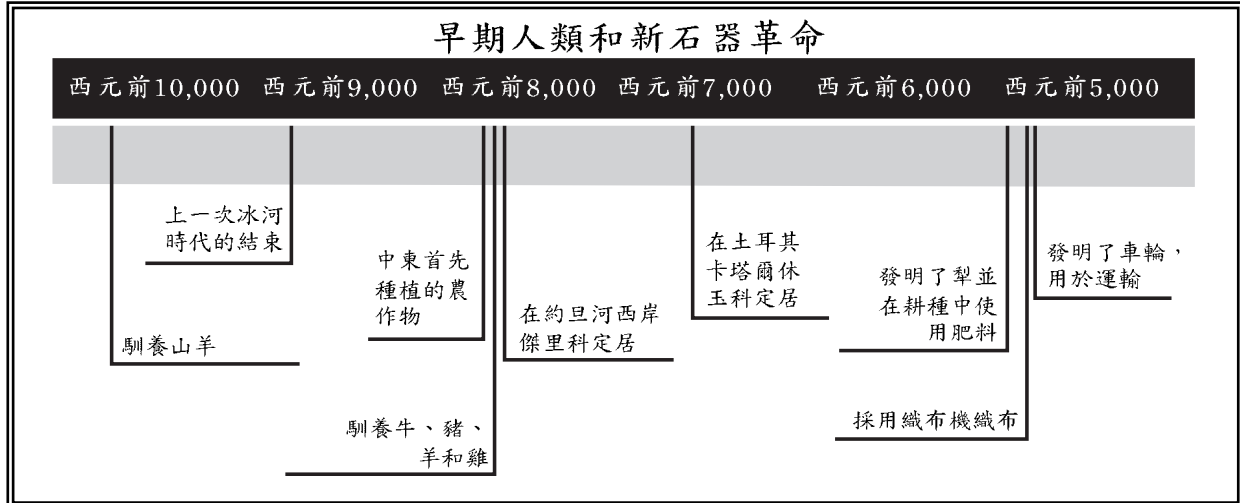
- 解釋你為什麼認為這是個轉折點
- 評價這個轉折點具有正面還是負面的影響

A部分

簡短問答題

答卷說明： 分析以下文件，在空白處簡要回答每一份文件後面的問題。

文件1



資料來源:《紐約州世界歷史考試輔導》New York Global History Regents Coach，  
Vivienne Hodges 著，Educational Design, Inc. 出版（經改編）

1 請根據這個時間線，指出新石器革命時期改變人類生活的兩種方法。 [1]

(1) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Score - 得分

(2) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Score - 得分

我叫奧格，是個獵人。我每天通常為了尋找食物走很長的路...

儘管我的許多朋友均放棄打獵為生，我繼續以打獵謀生。他們學會了種莊稼和馴養動物。他們住在磚、石和草砌的房子裡。

一天，我打獵回來，恰巧路過朋友烏蘭娜和魯特的農田...

烏蘭娜答：「瞧，我們生活得多好。我們有肉、牛奶、蔬菜和羊毛，實際上，我們有所需的一切。」.....

「我們不再害怕，也不再饑餓。我們大家一起勞動，互相幫助。有些人耕地，有些人餵牲口，還有些人製造兵器和工具。我們與其他鄰村的人交換貨物。奧格，你應該放棄打獵，到我們這裡來。你將會有更美好的生活。」.....

我離開了烏蘭娜，繼續依靠打獵尋找我的食物。但是，上個星期我每天打獵空手而歸。我又冷、又累、又餓...

資料來源：《世界歷史欣賞》*Enjoying Global History*，Henry Abraham 和 Irwin Pfeffer 合著，AMSCO 出版

2 指出新石器革命時期的進步幫助烏蘭娜和她的朋友之一個方面。 [1]

Score - 得分

然後，在西元前約6000年，新石器時代生活在近東（就我們所知）附近地方開始出現。這時期仍稱作「新石器」（就像中石器和舊石器時代的命名一樣），因為老的考古學家仍然以石器衡量這個時代，認為這個「時期」是雕琢精細的石斧時代。但實際上，這是指人類處於種植食物和飼養動物的一種文化狀態，而不再依靠圍獵謀生了，也就是說，食物是家養的，不是野味。如果我們必須從迄今為止的人類歷史中選出一個最偉大的變化，那麼，這就是唯一的一個。當然，我是說透過文化演變的變化，這不同於生物變化，例如：第一次直立行走或逐步使用文化和語言。而且，我講的變化不是突然發生的或劇烈地變化，如同打開電燈開關那樣。變化確實很大，但是這是在很久之後才感受到的，因為我們現在取得的所有成果都從這裡開始...

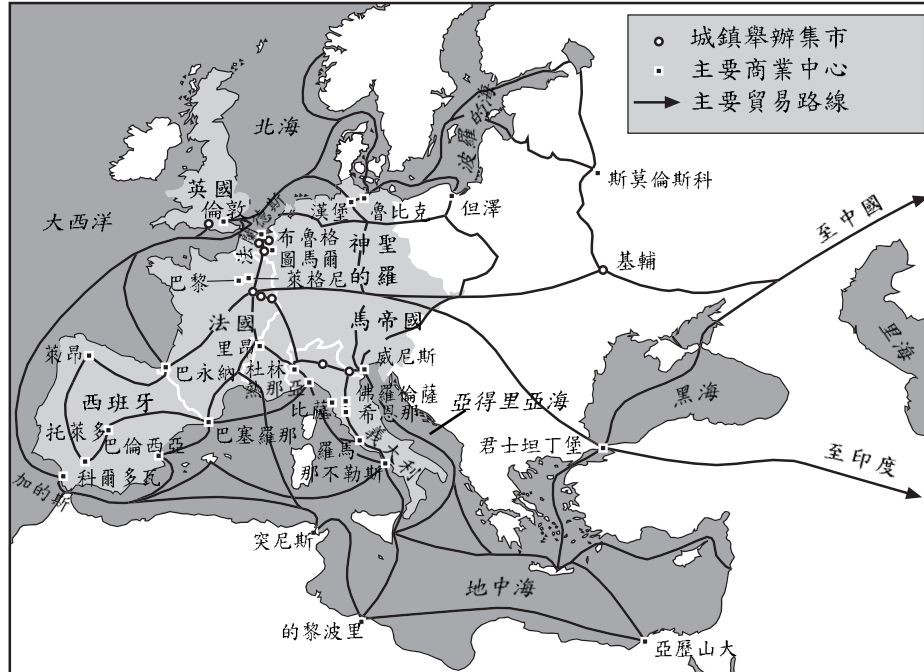
資料來源:《歷史的背後》*Back of History*，William Howells著，Doubleday & Co. 出版

3 請根據這篇文章，指出新石器革命的一個重要成果。 [1]

Score - 得分

文件4A

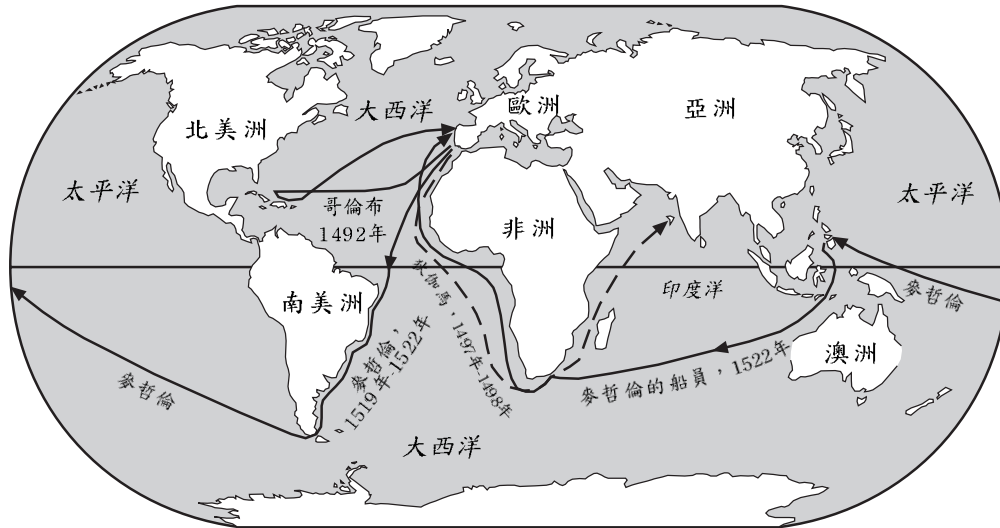
歐洲中世紀的貿易



資料來源：《世界歷史：今日之連結》World History: Connections to Today, Elisabeth G. Ellis 等合著，Prentice-Hall 出版（經改編）

文件4B

早期歐洲探險家的航海(1492-1522)



資料來源：《打開世界歷史之謎的鑰匙》The Key to Understanding Global History, James Killoran 等合著，Jarrett Publishing 出版（經改編）

4 根據這些地圖，早期航海探險如何改變了歐洲的貿易路線？ [1]

---



---

Score - 得分



文件5

從1492年起，征服新大陸開始了其複雜、動態地文化傳播和人口混合。佔領和控制南北美洲對於歐洲而言在經濟和政治上是如此重要，以致因此改變了歐洲對世界長期利益的影響。在1492年以前，歐洲的中心是在地中海，以後，先轉向大西洋，而後轉向太平洋。

— 摘自人類學家Sidney W. Mintz

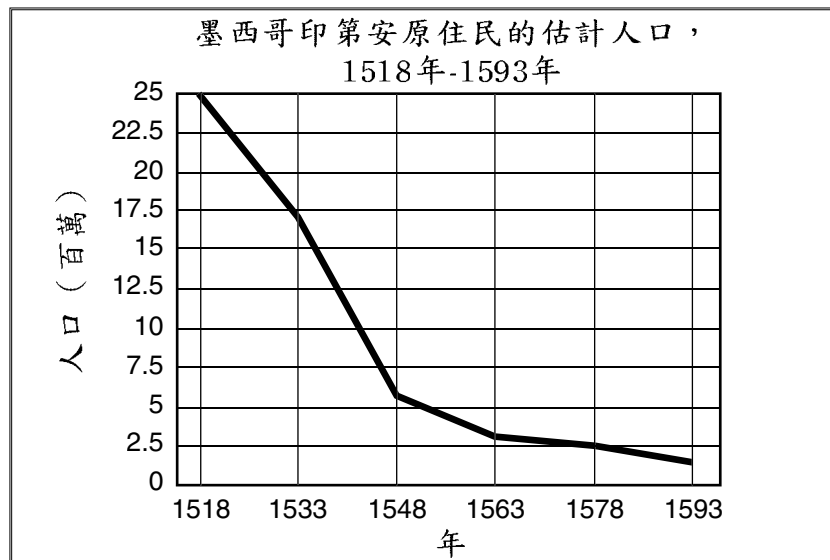
- 5 請根據這個文件，寫出歐洲自1492年之後改變其世界重點的一個方面。 [1]

---

---

Score - 得分

文件6A



資料來源:《打開世界歷史之謎的鑰匙》*The Key to Understanding Global History*，James Killoran 等合著，Jarrett Publishing 出版（經改編）

6a 請根據這個文件，指出墨西哥在探險時代人口的一個變化。 [1]

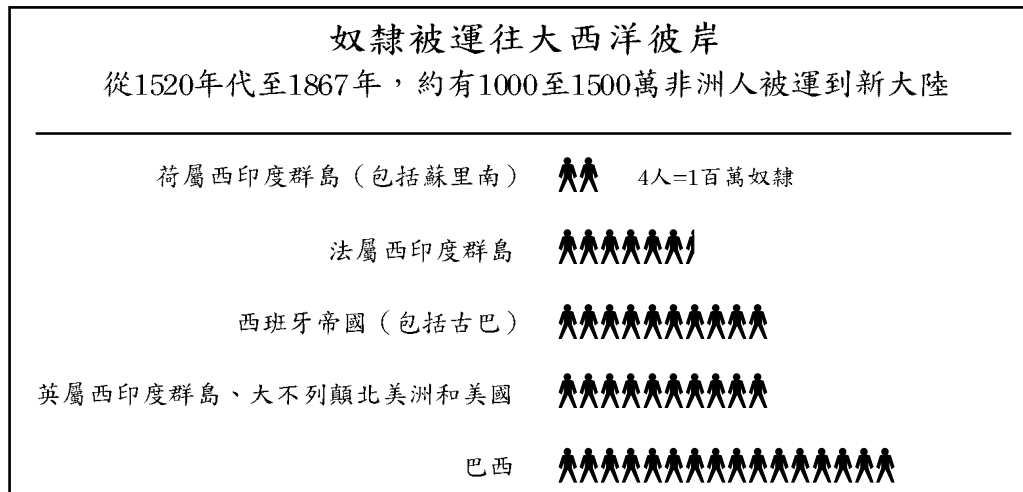
---



---

Score - 得分

文件6B



資料來源:《世界歷史》*Global History*，Sue Ann Kime和Paul Stich合著，N & N Publishing 出版（經改編）

b 請根據這個文件，指出南北美洲在探險時代開始出現的一個人口變化。 [1]

---



---

Score - 得分

開放和重組

戈爾巴喬夫為了實現他的總目標，即把蘇聯改革成一個更開放的社會，制定並正在執行包括十項具體措施的激進改革策略：

1. 經濟:解除對國營企業的中央統一決策，包括產品種類、價格、產量、工資、僱用、投資、研究和開發、內外銷售和市場開發及獎勵措施等決策。建立新的金融機構為擴大蘇聯企業進行融資。允許私營企業進入其經濟的服務性行業。
2. 農業:取消中央對國營農場的集中管理及加強農業合作社。更大限度地利用市場機制並增加私營農場的數量....
6. 民主化:取消共產黨、蘇維埃政府和蘇聯經濟的集中控制。提高工作環境的民主程度。給予持不同政見者更多的自由。改進人們移居國外的機會....

資料來源:《戈爾巴喬夫策略》*The Gorbachev Strategy*，Thomas H. Naylor 著，D.C. Heath and Co. 出版

7 請根據這個文件，指出戈爾巴喬夫計劃中提出的兩個變化。 [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score - 得分

(2) \_\_\_\_\_

Score - 得分

文件8

我國共產黨人和所有國民現在主要擔心的是重組的結局、國家的命運以及蘇聯共產黨在當前（可能是最關鍵的）革命變革階段中的作用....

共產黨洗心革面的關鍵（中心）在於需要摒除與獨斷官僚體制相關的一切。這一體制不僅反映在工作方式和黨內的相互關係上，而且還表現在思想、思維方式和對社會主義的看法....

政綱明確地闡明了我們要摒棄的東西。我們應摒棄過去幾十年留下的思想教條（學說）、過時、僵化的國內政策及對世界革命進程和整個世界發展的陳舊觀念。

我們應摒棄使社會主義國家孤立於世界文明主流的一切。我們應摒棄對與社會形態不同的世界長期對抗的進展之理解....

米卡伊爾·戈爾巴喬夫在蘇聯共產黨中央委員會全體會議上的發言，1990年2月5日於莫斯科

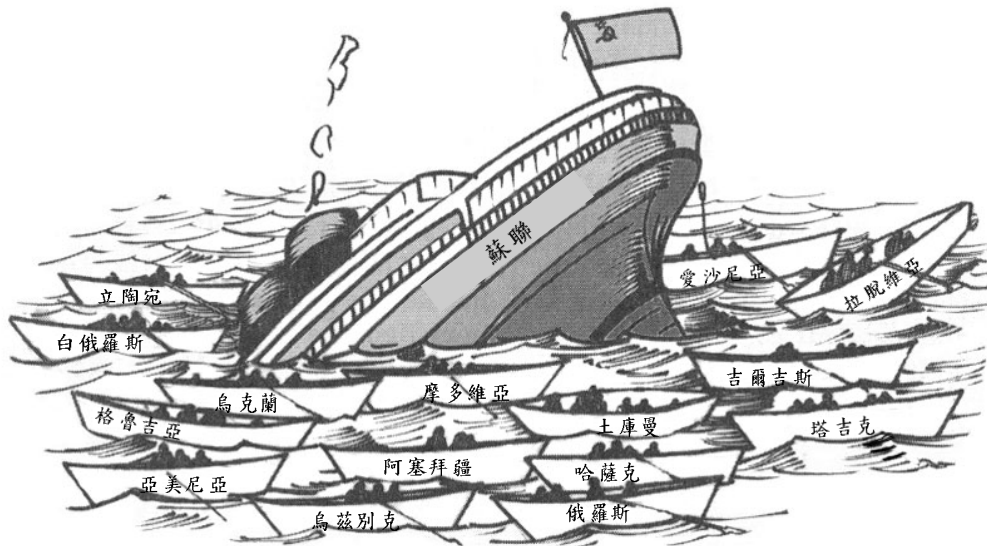
8 請根據戈爾巴喬夫的提議，寫出共產黨需要實現重組的一個變化。 [1]

---

---

Score - 得分

文件9A



資料來源:《世界歷史》Global History, Sue Ann Kime 和 Paul Stich 合著, N & N Publishing 出版 (經改編)

文件9B



資料來源:《西雅圖信息報》Seattle Post-Intelligencer, David Horsey 畫

9 根據這些漫畫, 蘇聯共產主義的解體有哪兩個影響? [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score - 得分

(2) \_\_\_\_\_

Score - 得分

## B部分

### 文章

答卷說明：寫一篇條理分明的短文，包擴引語、幾個段落、以及結論。在文章中至少引用四份文件的例證。用相關事實、例證和細節支持你的論點。請包含其他補充資訊。

歷史背景：

轉折點的定義為歷史上某個階段發生的重大變革。這裡的三個轉折點是新石器革命、探險時代和蘇聯共產主義體制的瓦解。

任務：運用文件中的資訊和你的世界歷史知識寫一篇短文，在文章中：

從這些轉折點中選兩個，針對每個轉折點：

- 解釋你為什麼認為這是個轉折點
- 評價這個轉折點具有正面還是負面的影響

指南：

在文章中請務必：

- 完成任務的各個方面，準確地分析和詮釋至少四份文件
- 在文章主題部份引用文件中的資訊
- 引用相關外部資訊
- 用相關事實、例證和細節支持命題
- 作到邏輯清楚、條理分明
- 在介紹命題時建立一個框架，而不是簡單地重複任務或歷史背景，結束時對命題加以總結

The University of the State of New York

第I部分

REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

世界歷史和地理

僅限用於2003年6月18日(星期三)下午1時15分至4時15分

答卷紙

男

性別： 女

學生 \_\_\_\_\_

教師 \_\_\_\_\_

學校 \_\_\_\_\_

第I部分的考題答案則應書寫在本答案紙上。把第IIIA部分的答案寫在考題本上，並把第II部分和把第IIIB部分的答案寫在另外分開的申論文本內。

1.....	26.....
2.....	27.....
3.....	28.....
4.....	29.....
5.....	30.....
6.....	31.....
7.....	32.....
8.....	33.....
9.....	34.....
10.....	35.....
11.....	36.....
12.....	37.....
13.....	38.....
14.....	39.....
15.....	40.....
16.....	41.....
17.....	42.....
18.....	43.....
19.....	44.....
20.....	45.....
21.....	46.....
22.....	47.....
23.....	48.....
24.....	49.....
25.....	50.....

FOR TEACHER USE ONLY

Part I Score \_\_\_\_\_

Part III A Score \_\_\_\_\_

Total Part I and III A Score

Part II Essay Score \_\_\_\_\_

Part III B Essay Score \_\_\_\_\_

Total Essay Score

Final Score (obtained from conversion chart)

No. Right

當你考試完畢之後，必須在以下聲明的下方簽名。

本人在此考試結束之際特此聲明，本人在此次考試之前未非法獲得考題內容及答案，並且在考試中，既未向任何人提供幫助亦未從任何人處得到幫助。

簽名

