

KOREAN EDITION  
GLOBAL HISTORY AND GEOGRAPHY  
TUESDAY, JANUARY 22, 2002  
9:15 a.m. to 12:15 p.m., only

The University of the State of New York

**REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION**

**세계사와 지리**

**(GLOBAL HISTORY & GEOGRAPHY)**

2002년 1월 22일 화요일 — 오전 9:15에서 오후 12:15까지만

성명 \_\_\_\_\_

학교 \_\_\_\_\_

위의 빈칸에 본인의 이름과 학교 이름을 기입하십시오. 그리고 나서 시험지 책자의 마지막 페이지로 가면 제 1 부의 답안지가 나옵니다. 점선을 따라서 마지막 페이지를 접고, 천천히 주의해서 답안지를 찢으십시오. 그리고 나서 답안지의 윗부분을 적어 넣은 다음, 에세이 답안지의 각 페이지 윗부분에 본인의 이름과 학교의 이름을 적어 넣으십시오.

이 시험은 3 부로 나누어져 있습니다. 모든 부분의 문제에 답하십시오. 답을 쓸 때는 검정색 또는 짙은 파란색 펜을 사용하십시오.

제 1 부에는 50 개의 선다형 문제들이 있습니다. 이 문제들에 대한 답은 별도의 답안지에 적으십시오.

제 2 부에는 한 개의 주제에 관한 에세이 문제가 있습니다. 1 페이지부터 시작되는 에세이 시험지 책자에 이 문제에 대한 답을 적으십시오.

제 3 부는 몇 개의 자료에 기초한 것입니다.

제 3 부 A 편에는 자료가 나와있습니다. 각 자료 다음에 한 개 또는 그 이상의 문제가 나옵니다. 문제지의 각 문제 다음에 나오는 줄에 해당 문제에 대한 답을 적으십시오. 이 부분의 첫 페이지에 본인의 이름과 학교 이름을 꼭 쓰십시오.

제 3 부 B 편에는 자료들에 기초한 한 개의 에세이 문제가 포함되어 있습니다. 7 페이지부터 시작하는 에세이 책자에 이 문제에 대한 답을 적으십시오.

시험을 마친 후, 제 1 부 답안지에 인쇄되어 있는 진술문에 반드시 서명하여, 시험을 치르기 전에 시험 문제나 답안에 대해서 불법적으로 안 것이 없었고, 시험 중에 문제를 풀면서 그 누구에게도 도움을 주거나 받지 않았다는 것을 표시하십시오. 이 진술문에 서명하지 않으면 답안지를 제출할 수 없습니다.

시험 시작 신호가 있을 때까지 이 시험지를 펴지 마십시오.

## 제 1 부

이 부분의 모든 질문들에 답하시오.

지시사항 (1-50): 각 진술이나 문제에 대하여, 주어진 것들 가운데 진술을 가장 적절하게 완결짓거나, 문제에 가장 좋은 대답이 되는 단어나 표현의 번호를 별도의 답안지에 적으시오.

- 1 "영세 농민"이라는 용어는 다음을 재배하는 사람들을 나타낸다  
(1) 모든 마을 사람들이 먹을 수 있는 만큼 충분한 식량  
(2) 마을 시장에서 판매할 식량  
(3) 직계가족의 필요를 만족시킬 수 있는 만큼만 충분한 식량  
(4) 단일 환금 작물
- 2 다음 중 시장 경제를 설명하는 것은?  
(1) 정부 계획 기관이 일부 경제적 결정을 내리고 사업체가 나머지에 대한 결정을 내린다  
(2) 개인의 의사결정과 공급 및 수요는 기본적인 경제적 결정에 큰 영향을 준다  
(3) 국가 정부가 모든 자원과 노동 공급, 생산 수단을 통제한다  
(4) 관습과 종교, 전통이 대부분의 경제적 결정을 좌우한다
- 3 신석기 혁명의 특징은?  
(1) 유목 목축에서 정착 농업으로의 변화  
(2) 철기 제조 기술의 성장  
(3) 초기 종족들의 미주대륙 이주  
(4) 대제국들의 쇠퇴
- 4 다음 중 중국 최초의 문명이 발생한 지역은?  
(1) 고비 사막  
(2) 히말라야 산  
(3) 황하강 유역  
(4) 티벳 고원
- 5 "남 스페인에서 북 아프리카를 거쳐 아라비아 반도를 점유하고 동남 아시아까지"라는 표현은 다음 중 어느 것의 범위를 나타내는가?  
(1) 아즈텍 제국  
(2) 로마 제국  
(3) 굽타 제국  
(4) 이슬람 세계

- 6 중국의 유교는 어떤 이념을 강조했는가?  
(1) 사회의 모든 구성원들은 평등해야 한다  
(2) 기도, 명상, 선행을 통해 구원이 이루어질 수 있다  
(3) 개인의 목적은 집단의 필요보다 우선되어야 한다  
(4) 가족이나 사회의 각 구성원의 적절한 행동으로 조화가 성취될 수 있다

- 7 지형은 고대 그리스의 발전에 어떤 영향을 주었는가?  
(1) 비옥한 농지가 농업에 대한 의존으로 이어졌다  
(2) 뛰어난 항구는 해상무역을 촉진했다  
(3) 평평한 평원으로 중앙 집권화된 지배가 가능했다  
(4) 열대 기후는 도시의 발전에 방해가 되었다

문제 8 에 대한 답은 아래의 인용문과 일반사회과목에 대한 지식에 기초해서 답하시오.

"그렇다면 이 모든 보물이 터키인들의 손에 들어가지 않도록 당신의 모든 사람들과 함께 와서 당신의 모든 힘을 다해 싸우시오... 그리하여 그리스도인들의 왕국이 당신의 눈 앞에서 사라지지 않을 시간이 남아 있을 때 행동하시오... 당신이 오면 천국에서 당신의 보상을 받을 것이니..."  
알렉시우스 콤네누스  
(Alexius Comnenus) 황제,  
꿈과 무덤에서 인용

- 8 이 인용문에 언급된 사건은?  
(1) 계몽 운동  
(2) 프랑스 혁명  
(3) 명예 혁명  
(4) 십자군

9 "하느님의 평화는 봉건적 전쟁이 교회 소유지 내에서 일어나지 못하도록 단언하고 있고, 전쟁 도망자들에게 교회와 수도원에서 피난처를 제공할 것을 약속했다. 하느님의 휴전은 수요일 저녁에서 월요일 아침까지, 휴일, 크리스마스와 사순절 동안 전투를 금지하고 있다"

- 중세와 근대 초기

이 인용문은 무엇을 의미하는가?

- (1) 교회는 이 시기에 상당한 정치적 영향력을 갖고 있었다
- (2) 전쟁은 종교적 휴일로 제한되었다
- (3) 종교는 봉건법에 따랐다
- (4) 지주들이 전투가 언제 이루어질 수 있는가를 결정했다

10 그리스 정교와 성 키릴 자모(Cyrillic Alphabet)는 비잔틴 제국에서 기원되었다. 다음 중 러시아에서 이 종교가 신봉되고 이 자모가 사용된 사실이 나타내는 바는?

- (1) 러시아는 비잔틴 제국에 의해 정복되었다
- (2) 러시아 지도자들은 몽고인들의 영향을 제거했다
- (3) 러시아는 문화 보급의 영향을 받았다
- (4) 러시아의 지리적 고립은 문화적 다양성을 가져왔다

11 서 아프리카 가나, 말리, 송하이 왕국의 번영은 무엇때문이었는가?

- (1) 민족주의의 강조
- (2) 그리스도교의 전파
- (3) 유럽 제국주의의 번영
- (4) 사하라 횡단 무역로에서 가까운 위치

12 만사 무사(Mansa Musa)는 말리의 수도인 팀북투(Timbuktu)와 그 외 다른 말리의 도시들에 거대한 회교사원들의 건설을 지시했다. 무사의 후원 하에서 회교학이 변성했으며, 팀북투는 중요한 학문의 중심지로 자리잡기 시작했다. 이러한 부와 권력의 공공연한 과시는 전세계에서 말리의 명성과 위세를 드높였다.

다음 중 어느 구절이 만사 무사의 지배 하에서의 말리를 가장 잘 묘사하는가?

- (1) 황금 시대
- (2) 빙곤으로 시달리는 시대
- (3) 식민지 동요의 10년
- (4) 정치적 혼돈의 시대

13 • 로마에 성 피터 바실리카를 건설하기 위한 기금을 마련하기 위해 교황 레오 10 세가 승인한 면죄부의 판매 (1515)  
• 95 개 테제(Theses)의 공표 (1517)  
• 독일 보름스(Worms)에서 개최된 청문회 (1521)

이러한 사건들은 다음과 가장 밀접한 관련이 있다

- (1) 찰스 5 세와 절대주의
- (2) 마르틴 루터와 청교도 개혁
- (3) 존 로크와 계몽운동
- (4) 칼 막스와 과학적 사회주의

14 잉카 계단식 농경과 아즈텍 수상 정원은 다음에 대한 예들이다.

- (1) 그 지역의 자연적 지형에 적응할 수 있는 문명의 능력
- (2) 잔가지를 베어낸 후 소각하는 (slash-and-burn) 경작 방법
- (3) 농업의 중요성을 상징하는 중앙아메리카의 예술양식
- (4) 중남미 문명에 해를 가져온 식민지 경제 정책

15 다음 중 탐험의 시대 동안의 유럽 중상주의의 개념을 가장 잘 설명하는 진술은?

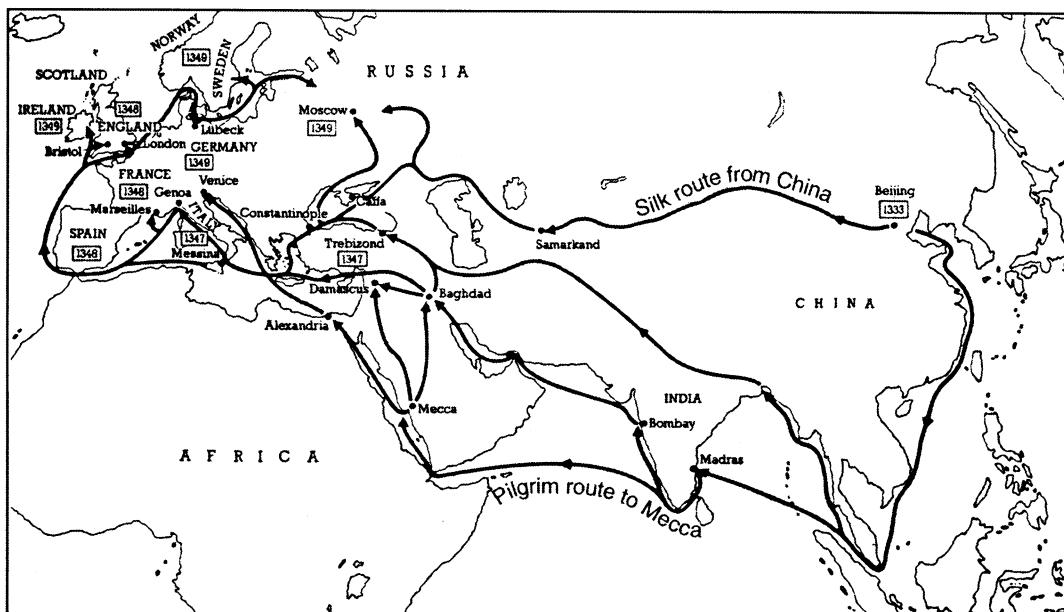
- (1) 영국은 식민지 간의 자유로운 무역을 장려했다
- (2) 스페인은 남미의 식민지들에 대한 수출을 줄였다
- (3) 포르투갈은 식민지 속국으로부터 무역의 이득을 추구했다
- (4) 프랑스는 취약한 국내 산업들에 대한 재정적 지원을 거부했다

16 다음 중 유럽 대부분의 절대군주의 1 차적 목표는 무엇이었는가?

- (1) 신중간계급의 정치적 자유를 지지하는 것
- (2) 유럽 경계를 넘어선 지역과의 접촉을 막는 것
- (3) 국가에 대한 정치적 지배를 중앙 집권화하는 것
- (4) 이웃 나라들과 평화로운 관계를 유지하는 것

문제 17에 대한 답은 아래의 지도와 일반사회과목에 대한 지식에 기초해서 답하시오.

### 흑사병(Black Death)의 전파 (1333-1349)



Africa	아프리카	Damascus	다마스쿠스	Lubeck	루벡	Russia
Alexandria	알렉산드리아	England	영국	Madras	마드拉斯	Samarkand
Baghdad	바그다드	France	프랑스	Marseille	마르세유	Scotland
Beijing	북경	Genoa	제노아	Mecca	메카	Silk route from China
Bombay	봄베이	Germany	독일	Messina	메시나	Spain
Bristol	브리스톨	India	인도	Moscow	모스크바	Sweden
Caffa	카파	Ireland	아일랜드	Norway	노르웨이	Trebizond
China	중국	Italy	이탈리아	Pilgrim route to Mecca	메카로 가는 순례자의 길	Venice
Constantinople	콘스탄티노플	London	런던			

17 다음 중 흑사병의 전파와 가장 밀접히 관련된 집단은?

- (1) 상인과 순례자
- (2) 은행가와 탐험가
- (3) 선교사와 노예 상인
- (4) 군인과 외교관

18 다음 중 16 세기와 17 세기의 엔코미엔다(encomienda) 시스템에 관한 정확한 진술은?

- (1) 아즈텍과 잉카 문명이 번창했다
- (2) 미국 원주민 인구의 평균 수명이 증가했다
- (3) 자국 식민지에 대한 스페인의 영향이 줄어들었다
- (4) 많은 미국 원주민들은 대규모 농장에서의 노동을 강요받았다

- 19
- 프랑스는 알제리아의 지배권을 얻었다
  - 영국은 북미의 지배권을 얻었다
  - 포르투갈은 앙골라의 지배권을 얻었다

이 진술들은 다음 중 무엇을 설명하는가?

- (1) 제국주의
- (2) 혁명
- (3) 동맹
- (4) 전체주의

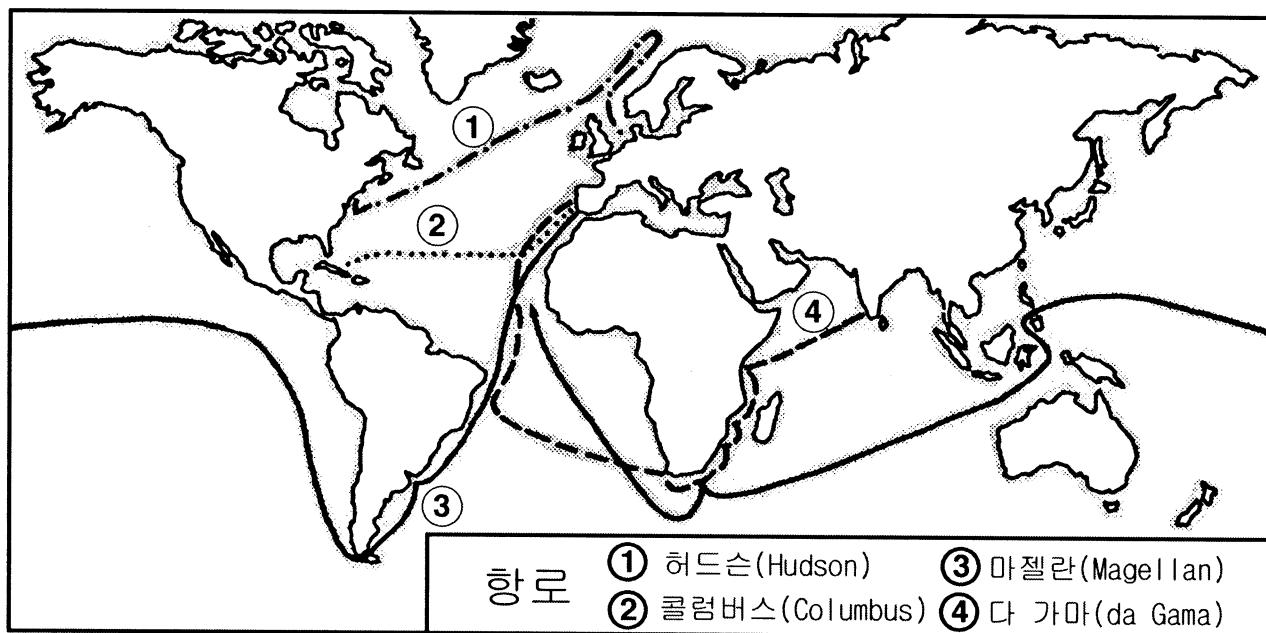
20 "3 개월에서 4 개월 이내에...7,000 명 이상의 아이들이 짖주림으로 사망하고, 이 아이들의 부모들은 광산으로 끌려갔다... 그렇게 그들 [스페인인들]은 이 섬 [쿠바]를 모두 파괴하고 인구를 격감시켰다."

- 바르톨로메 드 라스카사스  
(Bartolome de Las Casas), 1552  
인도 제도의 파괴에 대한 간략한 보고서

이 인용문에서 설명되는 사건은 다음을 나타낸다

- (1) "교전(Encounter)"의 결과
- (2) 미국 원주민의 스페인으로의 강제이주
- (3) 적절한 장비 없는 광산업의 위험한 결과
- (4) 계몽사상 철학자들의 영향

문제 21에 대한 답은 아래의 지도와 일반 사회과목에 대한 지식에 기초해서 답하시오.



21 이 지도에 나오는 탐험가들의 여행의 결과는 무엇이었는가?

- (1) 유럽이 점점 고립되었다
- (2) 유럽의 아프리카와 남미와의 교역이 증가되었다
- (3) 동남 아시아는 영국의 가장 큰 무역 파트너가 되었다
- (4) 유럽 국가들은 중앙 아시아 전역에 식민지 정부를 창설했다

22 러시아의 피터(Peter) 대제의 통치와 인도의 아크바(Akbar) 대제의 통치의 한 가지 유사점은 두 지도자 모두 다음을 했다는 것이다

- (1) 자국 내에서 엄격한 종교 실천법을 시행했다
- (2) 다른 문화의 이념을 이용해서 자신들의 제국을 현대화하고 확대했다
- (3) 이웃 민족들과의 갈등을 평화적으로 해결했다
- (4) 정치 제도에 민주적 이념을 도입했다

23 계몽사상가들은 정부의 권 은 다음에서 나온다고 믿었다

- (1) 신권 지배자
- (2) 중간계급
- (3) 강 한 군대
- (4) 피지배자

24 그러므로 의회는 다음을 선언한다:

...이른바 의회의 동의 없이...법을 중지하는 [왕의] 권 ...은 불법이다. ...의회의 승낙 [동의] 없이...왕위[왕]를 위해서나 왕이 사용하기 위해 돈[세금]을 징수하는 불법이다.

이 17 세기 인용문은 어디에 있는 것인가?

- (1) 영국 권리장전
- (2) 인권 및 시민권 선언
- (3) 나폴레옹 법
- (4) 볼포(Balfour) 선언

25 시몬 볼리바르(Simon Bolivar)와 나폴레옹 보나파르트(Napoleon Bonaparte)의 한 가지 유사점은 두 지도자 모두 다음을 한 것이다

- (1) 민족주의를 조장
- (2) 외교적 교섭에 의존
- (3) 대의 정체를 수립
- (4) 제국주의에 대해 저항

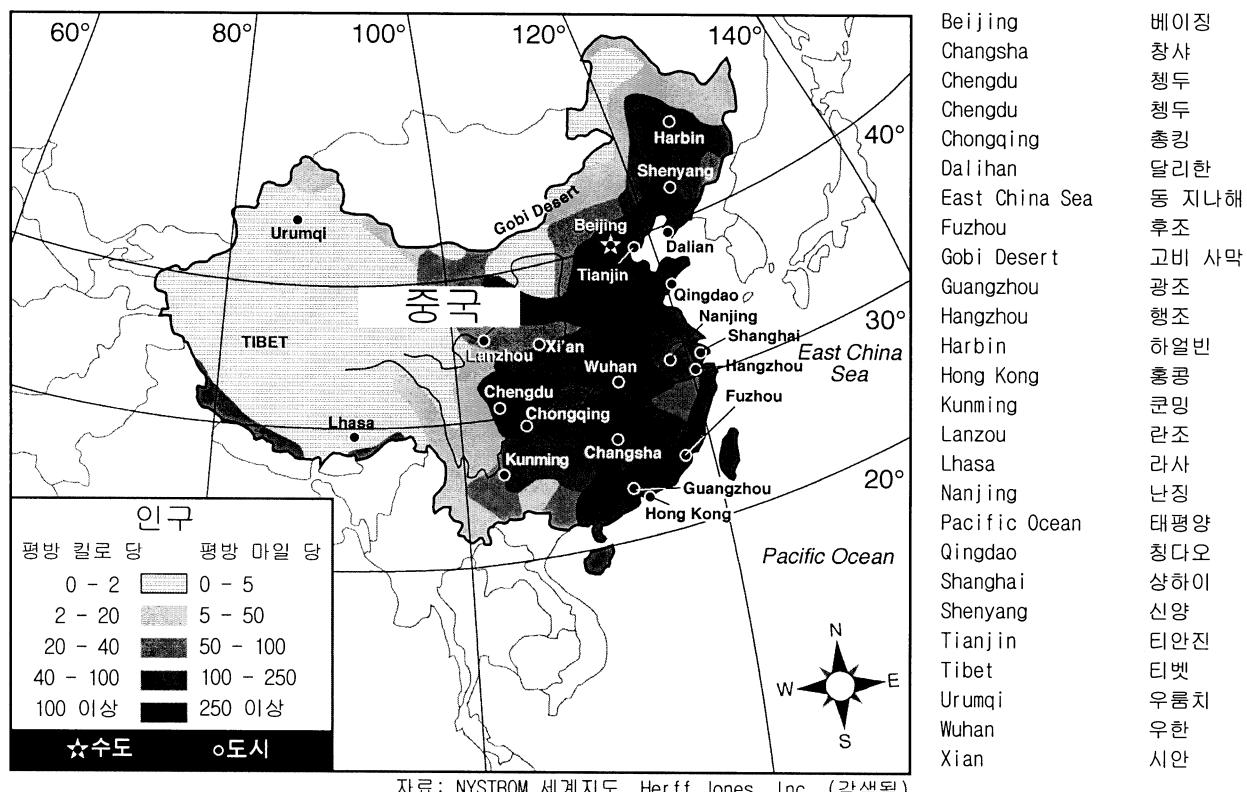
- 26 "삼부회(Estates General), 175년 만에 최초의 모임을 갖다"  
 "의회, 인권선언을 발표하다"  
 "공포 시대 끝나다; 로베스피에르 사망"  
 이 표제들과 가장 밀접히 관련되어 있는 사건은 다음 중 어느 것인가?  
 (1) 청교도 혁명  
 (2) 100년 전쟁  
 (3) 프랑스 혁명  
 (4) 마그나카르타의 서명
- 27 19 세기 유럽의 산업혁명의 필요는 다음을 가져오는데 크게 공헌했다  
 (1) 해외 제국의 성장  
 (2) 3자 교역의 시초  
 (3) 국제 평화유지 조직의 성장  
 (4) 아시아와 아프리카에서의 정치적 및 경제적 평등의 촉진
- 28 다음 중 칼 막스(Karl Marx)의 사상이 뒷받침하는 진술은?  
 (1) 기업의 사적 소유는 근로자들에게 도움이 된다  
 (2) 산업화는 부유한 사람들에게 이롭고 빈곤한 사람들을 착취한다  
 (3) 국가들은 자국 식민지들의 부에서 이익을 얻어야 한다  
 (4) 산업 자본주의는 근로자들과 고용주들이 공통의 목적을 위해 협력할 수 있게 해준다
- 29 러시아에서 피의 일요일 사건, 제 1 차 세계 대전 동안의 많은 사상자 발생, 황제의 무능한 지도력은 직접적으로 무엇을 초래했나?  
 (1) 1917년 혁명  
 (2) 페레스트로이카의 제정  
 (3) 뮌헨(Munich) 조약의 서명  
 (4) 바르샤바 조약의 작성
- 30 전체주의 국가의 한 가지 특징은?  
 (1) 소수 집단들이 많은 시민적 자유를 부여 받았다  
 (2) 몇몇 정당들이 경제 제도를 운영한다  
 (3) 시민들은 정부를 비판하도록 장려된다  
 (4) 정부는 언론을 통제하고 검열한다

31 다음 진술들 중 아래의 부분 요약의 제목으로 가장 적절한 것은?

- I. \_\_\_\_\_
- A. 아타튀크(Ataturk)와 민족주의자들, 술탄을 타도하다  
 B. 세속적 헌법의 채택  
 C. 여성들 투표권과 공직 보유권을 부여받다  
 D. 정부, 산업 프로그램 지원하다

- (1) 터키 공화국 수립  
 (2) 이슬람 근본주의 확대되다  
 (3) 콘스탄티노플 몰락하다  
 (4) 터키인 예루살렘 항락하다
- 32 다음 중 1931년 일본이 만주를 침략한 주요 이유는?  
 (1) 만주 지방은 원래 일본의 영토였기 때문  
 (2) 일본 정부가 만주의 기술적 발전을 경탄했기 때문  
 (3) 만주 사람들이 일본의 지배를 지지했기 때문  
 (4) 일본이 만주의 자연 자원을 필요로 했기 때문
- 33 제 2 차 세계대전 동안의 다음의 자리적 특징들 가운데 독일 침공을 소련이 방어하는데 가장 크게 기여한 것은?  
 (1) 많은 자연자원의 보유  
 (2) 규모와 기후  
 (3) 대서양의 항구와 강  
 (4) 산악 지역과 사막 지역
- 34 중국의 장개석(Jiang Jieshi), 베트남의 호지민(Ho Chi Minh), 케냐의 조모 케냐타(Jomo Kenyatta)의 유사점은 모두 다음을 한 것이다.  
 (1) 과거 식민지 열강들과 밀접한 유대관계를 가질 것을 지지했다  
 (2) 자국 정부의 국제연합(UN) 가입에 반대했다  
 (3) 자국 내 민족주의 운동을 이끌었다  
 (4) 자국의 정치적, 사회적 제도를 현대화하는 시도에 저항했다

문제 35 와 36 에 대한 답은 아래의 지도와 일반사회 지식에 기초해서 답하시오.



35 이 지도에 나온 중국의 도시들 중 적도에서 가장 가까운 곳에 위치해 있는 도시는?

- (1) 베이징 (3) 상하이  
(2) 청두 (4) 홍콩

36 다음 중 이 지도가 가장 잘 뒷받침하는 결론은 무엇인가?

- (1) 고비 사막은 중국 남부에 위치해 있다  
(2) 많은 광물 자원들은 동 지나해를 따라 위치해 있다  
(3) 중국에서 가장 인구밀도가 낮은 곳은 북부와 서부이다  
(4) 북경은 중국의 가장 활기찬 항구 도시이다

37 트루만 독트린과 마샬 플랜은 다음을 위해 마련되었다

- (1) 유럽의 경제적, 정치적 안정을 촉진하기 위해  
(2) 독일의 수데텐란드(Sudetenland)에 대한 요구를 종식하기 위해  
(3) 아이티에서 민주적 지배를 복원하기 위해  
(4) 이라크의 쿠웨이트 점령을 방지하기 위해

38 다음 중 독일의 아돌프 히틀러(Adolf Hitler)와 캄보디아의 폴 포트(Pol Pot)의 행동을 묘사하는데 자주 쓰이는 용어는?

- (1) 비동맹  
(2) 신식민주의  
(3) 초토정책  
(4) 대량학살

39 다음 중 유럽 연합(EU)과 북미 자유무역 협정(NAFTA)의 주요 목적은?

- (1) 핵무기의 확산 감소  
(2) 국제적 정치 부패의 문제 대처  
(3) 저개발 국가를 위한 교육 기회의 증대  
(4) 참여국들의 경제 성장 촉진



40 1998년의 이 시사만화는 어느 나라에서의 종교적 긴장을 표현하고 있는가?

- |          |        |
|----------|--------|
| (1) 이스라엘 | (3) 이란 |
| (2) 아일랜드 | (4) 인도 |
- 

41 다음 중 중국 모택동의 지배 하에서 일어난 일은?

- (1) 가족은 사회의 지배적인 힘이 되었다
- (2) 4 대 근대화는 경제 개혁의 기초가 되었다
- (3) 사람들은 조상 숭배의 관행을 채택했다
- (4) 공산주의 교리는 모든 학교와 대학의 필수 수업과목이 되었다

42 1947년의 인도의 분할과 1992년의 유고슬라비아 해체의 유사점은 각 사건 후 다음이 결과되었기 때문이다

- (1) 안정된 민주적 정부가 수립되었다
- (2) 인종 및 종교 집단들 간에 문제가 발생했다
- (3) 경제적 번영으로 생활수준이 높아졌다
- (4) 서구 사상을 위해 전통적인 믿음이 포기되었다

43 다음 중 중앙 아프리카, 아마존 강 유역 및 말레이 반도의 가장 큰 관심사인 환경 문제는?

- (1) 핵 오염
- (2) 사막화
- (3) 인구과잉
- (4) 삼림 벌채

44 중국 의화단원(Boxers)과 혁명 시기 동안의 이란 이슬람 근본주의자들의 유사점 중 하나는 각 집단이 다음을 시도한 것이다.

- (1) 서구 국가들과의 문화적, 경제적 관계를 장려했다
- (2) 자국 내 외국의 영향력의 제거했다
- (3) 전국적인 종교운동을 확립했다
- (4) 해외 식민지를 확대했다

문제 45 와 46 에 대한 답은 아래의 인용문과 일반사회과목에 대한 지식에 기초해서 답하시오

"연합국들은 독일의 침공으로 인한 전쟁의 결과로 연합국...들과 그 국민들이 입은 모든 사상과 손상이 결과되었음을...확인하고 독일은 그에 대한 책임을 인정한다..."

- 45 이 구절은 다음의 역사적 자료들 중 어디에서 인용되었을까?
- (1) 국제연합(UN) 협정
  - (2) 포츠마스(Portsmouth) 조약
  - (3) 대서양 협정
  - (4) 베르사이유 조약
- 46 다음 중 이 자료의 규정들에 따른 결과는?
- (1) 연합국들은 독일 경제의 재건을 지원했다
  - (2) 이 규정들에 대한 분노는 독일에서 나치 주의의 성장에 기여했다
  - (3) 이 규정의 이념들은 유럽연합(EU)의 기초가 되었다
  - (4) 이 규정들은 독일의 영구적인 평화를 위한 청사진이 되었다
- 47 아래에 몇 가지의 역사적 사건들이 적혀 있다.
- A. 인도와 파키스탄의 분할  
 B. 카스트 제도의 확립  
 C. 영국의 인도 아대륙 식민지화  
 D. 간디의 솔트(Salt) 행진
- 다음 중 이 사건들의 연대순을 정확히 나타낸 것은?
- (1) A → B → C → D
  - (2) B → C → D → A
  - (3) C → D → A → B
  - (4) D → B → A → C

문제 48 와 49 에 대한 답은 아래의 표와 일반사회과목에 대한 지식에 기초해서 답하시오

아시아 국가들의 사회경제적 지위

국가	1인당 GDP	평균수명	유아 사망률 (1,000 명 출생 당)
방글라데시	200	55	107
인도	270	58	78
필리핀	860	63	51
일본	19,860	79	4
태국	1,800	68	37
국가	도시인구 비율	문자해독률	출생률 (1,000명 당)
방글라데시	14	47	35
인도	26	48	28
필리핀	44	88	27
일본	77	99	10
태국	19	89	19

자료: The World Almanac Book of Facts, 1995

- 48 표에 의하면, 이들 아시아 국가들 중 도시화와 산업화의 수준이 가장 낮은 국가는?
- (1) 방글라데시
  - (2) 인도
  - (3) 필리핀
  - (4) 태국
- 49 일본의 사회경제적 위치에 관한 다음의 설명들 중 의견(opinion)인 것은?
- (1) 일본의 국내총생산(GDP)은 높고 출생률은 낮다
  - (2) 일본은 가장 효과적인 교육제도와 아시아에서 가장 뛰어난 문화를 갖고 있다
  - (3) 일본의 유아 사망률은 낮고 평균수명은 높다
  - (4) 일본은 도시 인구의 비율이 높고 문자해독률이 높다

문제 50에 대한 답은 아래의 자료와 일반사회과목에 대한 지식에 기초해서 답하시오.

### 인권에 대한 보편적 선언

- 제 2 조: 모든 사람은 ...피부색, 성별, 언어,...출신국가나 사회적 배경, 재산, 출생 또는 기타 지위 등 그 어떤 종류의 차별 없이 이 선언에 설명된 모든 권리와 자유를 누릴 권리가 있다.
- 제 5 조: 그 어느 누구도 고문을 받거나 잔인하거나 비인간적인 또는 모욕적인 대우나 처벌을 받아서는 안된다.
- 제 9 조: 그 어느 누구도 임의로 체포, 억류되거나 국외 추방을 당해서는 안된다.
- 제 13 조: 모든 사람은 자신의 국가를 포함하여 모든 국가를 떠날 권리와, 그리고 자신의 국가로 돌아갈 권리가 있다.
- 제 18 조: 모든 사람은 생각과 양심과 종교의 자유에 대한 권리가 있다...
- 제 20 조: 모든 사람은 평화적인 집회와 모임의 자유에 대한 권리가 있다.
- 제 21 조: 모든 사람은 직접적으로 또는 자유롭게 선택한 대표자를 통해 자신의 국가의 통치에 참여할 권리가 있다.

-국제연합, 1948년 12월 10일

50 국제연합의 인권에 대한 보편적 선언에 표현된 이념들은 어떤 정치적 철학을 가장 잘 반영하고 있나?

- |              |          |
|--------------|----------|
| (1) 과학혁명     | (3) 상업혁명 |
| (2) 계몽사상의 시대 | (4) 중세   |
-

에세이 문제에 대한 답은 별도의 에세이 시험지에 작성해야 합니다.

제 2 부와 제 3 부에 대해 답할 때에는 다음의 일반적 정의에 유념하십시오:

- (a) 설명하라는 “무엇을 분명하고 이해할 수 있도록 하라; 무엇에 대한 이유나 원인을 제공하라; 무엇에 관한 논리적 전개 또는 관계를 나타내라”는 것을 의미합니다
- (b) 논하라는 “사실, 추론, 논거를 사용하여 무엇을 관찰하고 자세하게 세부적인 사항을 제시하라”는 것을 의미합니다
- (c) 묘사하라는 “무엇을 글로 표현하거나 그에 관해 이야기하라”는 것을 의미합니다
- (d) 평가하라는 “중요성, 유용성, 또는 조건을 검토, 판단하고, 그 의의를 판단하라”는 것을 의미합니다

## 제 2 부 주제 에세이 문제

**지시사항:** 서론과 아래의 주어진 과제를 다루는 몇 개의 단락 및 결론을 포함하는 제대로 구성된 에세이를 적어야 합니다.

주제: 지리

지리적 요인들은 국가와 지역의 역사적 발전과 역사적 사건에 영향을 주었다.

과제:

두개의 국가 및/또는 지역을 선택하여 각각에 대해 다음을 하시오:

- 각 국가 및/또는 지역의 두 가지의 지리적 요인을 언급하고 묘사하시오
- 각 요인이 각 국가 및/또는 지역의 역사적 발전이나 구체적인 역사적 사건에 어떻게 영향을 주었는지 설명하시오

세계사와 지리 시간에 공부한 모든 국가 및/또는 지역과 모든 지리적 요인들을 보기로 사용할 수 있습니다. 답에 미국을 사용하지 마십시오. 포함을 고려해 볼만한 요인들을 몇 가지 제안하면 다음과 같습니다: 중동의 사막, 강 유역, 또는 석유; 인도의 강 유역, 계절풍, 또는 히말라야 산; 일본이나 영국의 자연 자원이나 섬 위치; 이집트 강 유역이나 사막; 남 아프리카의 정연한 해안선이나 자원; 아마존의 열대우림이나 남미의 안데스 산맥.

이 제안들에 구애 받지 않아도 됩니다

지침:

에세이에서 다음을 하도록 하시오:

- 과제의 모든 측면들을 다룬다
- 적절한 사실과 실례 및 세부사항으로 주제를 뒷받침한다
- 에세이 조직에서 논리적이고 분명한 구성을 하도록 한다
- 과제를 간단히 재진술하는 것을 넘어서는 짜임새를 확립하면서 주제를 소개하고 주제를 요약하면서 결론을 맺는다

제 3 부  
자료에 기초한 문제

이 문제는 아래 자료들(1-7)에 기초한 것으로, 여러분의 역사적 자료를 이용할 수 있는 능력을 시험하기 위한 것입니다. 이 자료들 가운데 일부는 이 문제를 만들기 위해 편집되었습니다. 자료들을 분석하면서, 각 자료의 출처와 그 자료에 나와있는 견해들을 고려하도록 하십시오.

역사적 맥락:

역사를 통해, 여러 국가들이 자국의 경제적 제도를 변화하려는 시도를 했으나 다양한 결과를 가져왔다.

과제: 주어진 자료들에 나온 정보와 세계사에 대한 지식을 토대로, A 편의 각 자료 다음에 나온 문제들에 답하십시오. 이 문제들에 대한 답들은 B 편 에세이를 쓰는데 도움이 될 것인데, 거기에서는 다음과 같은 것을 요구될 것입니다:

- 두개의 국가가 시간을 두고 경제적 개혁을 성취하기 위한 시도를 행해온 방법을 논하고 변화되기 전의 경제적 제도를 묘사하라.
- 각 국가에서의 경제적 개혁의 영향을 평가하라.

## A 편

### 단답형 문제

지시사항: 자료들을 분석하고 각 자료 다음에 나오는 단답형 문제의 답을 빈칸에 쓰시오.

자료 1

#### 1634년의 일본 도쿠가와 법

- 일본의 선박들은 외국으로 보낼 수 없다.
- 그 어떤 일본인도 외국으로 보낼 수 없다. 이 법을 위반하는 자는 사형의 형벌을 받게 된다.
- 외국에 거주하는 모든 일본인들은 국내 귀환 시 사형에 처하게 된다.
- 외국 선박이 출현하는 경우, 이를 반드시 에도[동경]에 보고하고 감시해야 한다.
- 사무라이가 외국 선박에 실린 물건들을 사서는 안된다.

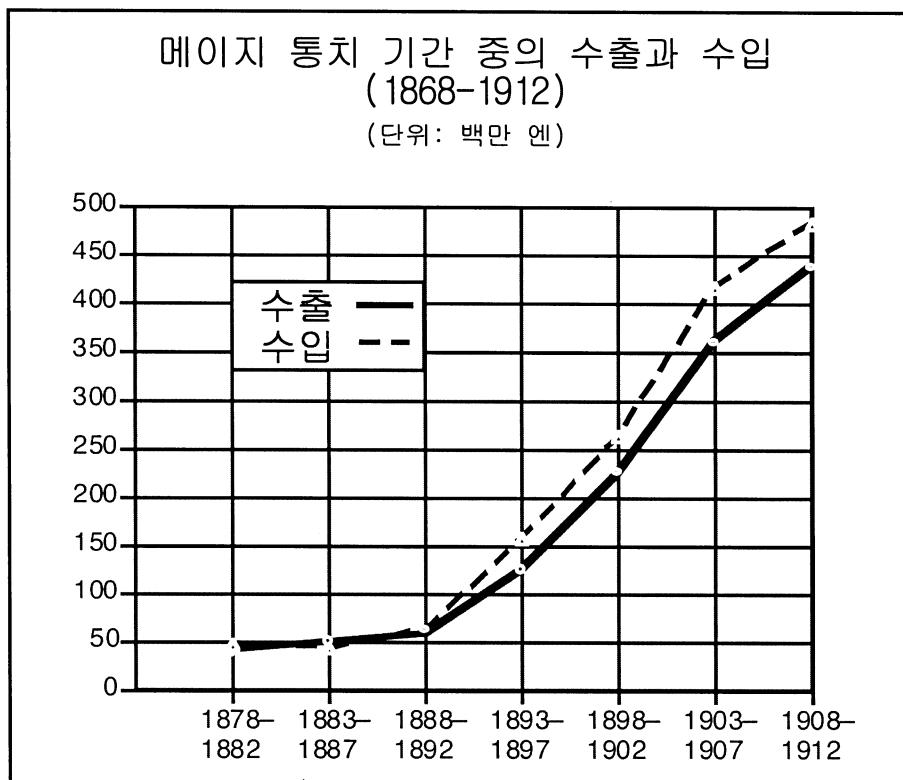
- 1 외국 무역에 대한 도쿠가와의 정책은 무엇이었는가? [1]

---

---

점수

## 자료 2



- 2 이 그래프에 의하면, 메이지 통치 기간 중 어떤 경제적 변화가 일어났는가? [1]

---

---

점수  

## 자료 3

국부론(1776)에서, 아담 스미스(Adam Smith)는 자유방임 사상을 다음과 같이 묘사했다:

모든 인간은 법을 위반하지 않는 한 자신의 방법으로 자신의 이익을 추구할 완전한 자유가 있으며, 자신의 사업 [노력]과 자본으로 그외 모든 다른 사람들이나 조직과 경쟁 할 완전한 자유가 있다.

- 3 이 자료에 의하면, 정부는 개인의 경제적 행위에 어떤 제한을 가해야 하는가? [1]

---

---

점수

## 자료 4

다음은 1832년 윌리엄 쿠퍼(William Cooper)가 새들러(Sadler) 위원회에 출두해서 한 증언의 발췌문이다.

새들러: 공장에서 처음 일하기 시작한 때는 언제인가?  
쿠퍼: 10살 때부터입니다.  
새들러: 보통 작업 시간은 몇 시간이었는가?  
쿠퍼: 오전 5시에 시작해서 저녁 9시에 끝났습니다.  
새들러: 식사는 언제 했는가?  
쿠퍼: 16시간 동안 40분의 시간 밖에 갖지 못했습니다. 정오였습니다.  
새들러: 잠들지 않고 주의가 흐트러지지 않도록 하기 위해 어떤 방법이 사용되었는가?  
쿠퍼: 때때로 자주 채찍질을 받았습니다.  
새들러: 근무시간이 그렇게 길 때 낮에 학교에 다닐 시간이 있었는가?  
쿠퍼: 낮에 학교에 다닐 시간이 전혀 없었습니다.

다음은 조셉 해버검(Joseph Hebergam)의 새들러(Sadler) 위원회에 대한 증언의 발췌문이다.

새들러: R\_\_\_\_\_ 공장에서 사망한 그 외 다른 아이들을 아는가?  
해버검: 제가 다닌 2년 반 동안 약 12명이 사망했습니다. 마지막으로 제가 다닌 L\_\_\_\_\_ 공장에서는 남자 아이가 기계에 끌려들어가 양쪽 넓적다리 뼈가 부러지고 무릎에서 엉덩이까지.... 끌어내려고 달려간 그 남자아이의 여자 형제는 팔이 부러지고 머리에 상처를 입었습니다. 그 남자아이는 죽었습니다. 그 여자아이가 죽었는지는 모르겠지만 살게 될거라고 생각되지 않았습니다.  
새들러: 그 사고는 기계의 속이 덮여있지 않아서 일어났습니까?  
해버검: 예.

- 4 이 증언에서 설명된 상황은 어느 정도까지가 1832년 당시의 경제적 제도의 결과인가? [1]

---

---

---

점수

## 자료 5

### 영국 공장법

- 1833 의회는 거의 모든 섬유 공장에 11 세 이하 아동의 고용을 금지하고 11 세에서 13 세 사이의 아동들이 일주일 48 시간 또는 하루 9 시간 이상 일하는 것을 금지하는 공장법을 통과시켰다. 이 법은 또한 13 세에서 18 세 사이의 청소년들의 경우, 일주일 69 시간 또는 하루 12 시간 이상 일하는 것을 금지했다. 이러한 작업 시간 중, 1 시간 30 분의 식사시간이 포함되게 되었다. 13 세 이하의 아동들은 하루 2 시간씩 학교수업을 받도록 의무화되었다.
- 1847 10 시간 법(Ten Hours Act)은 공장에서 일하는 여성과 아동들의 작업시간을 하루 10 시간으로 제한했다.
- 1880 최초의 고용주 책임법은 근로자 자신의 과실이 아닌 경우, 작업 중 입은 부상에 대해 근로자에게 보상을 제공했다.

5 정부가 경제정책을 변화하기 위해 취한 두개의 조치를 밝히시오. [2]

(1)

---

점수

(2)

---

점수

- 57 구조판 (tectonic plate)의 경계는 발산 (divergent), 수렴 (convergent), 변형 (transform)의 세 가지로 분류된다. 제공된 답안지의 데이터 테이블에 나온 각 지역에 맞는 판의 경계의 종류에 X 자를 기입하시오.  
[2]

- 58 아래는 뉴욕주 블론빌 (Boonville)의 기상 데이터이다.

대기 온도	65 °F
이슬점 (dewpoint)	64 °F
시계 (visibility)	2 마일
현재 기후	이슬비
풍향	서쪽에서
풍속	5 노트 (knots)
구름의 양	100%
대기압	996.2 밀리바 (millibars)

제공된 답안지의 스테이션 모델 (station model) 위에, 적절한 포맷 (format)을 사용하여 다음 사항을 기입하시오:

- 구름의 양 [1]
  - 대기압 [1]
  - 현재 기후를 나타내는 기호 [1]
-

## B 편

### 에세이

지시사항: 서론과 본론, 결론을 포함하는 잘 구성된 에세이를 적으시오. 에세이 본문에 적어도 네 개의 자료들로부터 나온 증거를 사용하시오. 적절한 사실, 실례 및 세부사항들로 답을 뒷받침하시오. 추가 외부 정보를 포함하시오.

역사적 맥락:

역사를 통해, 여러 국가들이 자국의 경제적 제도를 변화하려는 시도를 했으나 다양한 결과를 가져왔다.

과제: 자료에 나온 정보와 세계사에 대한 지식을 이용해서, 다음을 포함하는 에세이를 적으시오.

- 두개의 국가가 시간을 두고 경제적 개혁을 성취하기 위한 시도를 행해온 방법을 논하고 변화되기 전의 경제적 제도를 묘사하라.
- 각 국가에서의 경제적 개혁의 영향을 평가하라.

지침:

에세이에서 다음을 하도록 하시오:

- 적어도 4 개의 자료를 정확히 분석, 해석해서 과제의 모든 측면들을 다룬다
- 에세이 본문의 자료에 나와 있는 정보를 포함시킨다
- 적절한 외부 정보를 포함시킨다
- 적절한 사실과 실례 및 세부사항으로 주제를 충분히 뒷받침한다
- 에세이를 조직하는데 있어 논리적이고 분명한 구상을 하도록 한다
- 과제나 역사적 맥락을 간단히 재진술하는 것을 넘어서는 짜임새를 확립하면서 주제를 소개하고 또 주제를 요약하면서 결론을 맺는다

## REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

## 세계사와 지리

2002년 1월 22일 화요일 — 오전 9:15부터 오후 12:15 까지만

## 답안지

학생 \_\_\_\_\_ 성별:  남자  여자  
 교사 \_\_\_\_\_  
 학교 \_\_\_\_\_

제 1 부에 대한 답을 이 답안지에 적고, 제 3 부 A 에 대한 답은 시험지 책자에,  
 제 2 부와 제 3 부 B 에 대한 답안은 별도의 에세이 답안지에 적으시오.

## 교사들만 사용

제 1 부 점수 \_\_\_\_\_

제 3 부 A 점수 \_\_\_\_\_

제 1 부와 제 3 부 A 의 총점 \_\_\_\_\_

제 2 부 에세이 점수 \_\_\_\_\_

제 3 부 B 에세이 점수 \_\_\_\_\_

전체 에세이 점수 \_\_\_\_\_

최종 점수  
(점수전환 표에서 나옴) \_\_\_\_\_

1.....	26.....
2.....	27.....
3.....	28.....
4.....	29.....
5.....	30.....
6.....	31.....
7.....	32.....
8.....	33.....
9.....	34.....
10.....	35.....
11.....	36.....
12.....	37.....
13.....	38.....
14.....	39.....
15.....	40.....
16.....	41.....
17.....	42.....
18.....	43.....
19.....	44.....
20.....	45.....
21.....	46.....
22.....	47.....
23.....	48.....
24.....	49.....
25.....	50.....

맞는 수 \_\_\_\_\_

시험을 마친 후 아래의 선언에 서명하시오.

저는 시험을 마침에 있어 시험 전에 문제 또는 답안에 대해 불법적으로 아는 바가 없었고, 시험 중에 문제에 답할 때 도움을 주지도 받지도 않았음을 확약합니다.

서명