



Spanish Edition
Grade 3 Mathematics Test, Book 1
March 2–6, 2009

**Programa de Exámenes
del Estado de Nueva York
Examen de Matemáticas
Libro 1**

Grado **3**

2–6 de marzo de 2009



Developed and published under contract with the New York State Education Department by CTB/McGraw-Hill LLC, a subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc., 20 Ryan Ranch Road, Monterey, California 93940-5703. Copyright © 2009 by the New York State Education Department. Permission is hereby granted for school administrators and educators to reproduce these materials, located online at <http://www.emsc.nysed.gov/osa>, in the quantities necessary for their school's use, but not for sale, provided copyright notices are retained as they appear in these publications. This permission does not apply to distribution of these materials, electronically or by other means, other than for school use.

CONSEJOS PARA TOMAR EL EXAMEN

Aquí le damos algunas sugerencias para ayudarle a obtener los mejores resultados posibles.

- Asegúrese de leer cuidadosamente todas las instrucciones en el libro del examen.
- Lea cada pregunta cuidadosamente y piense en la respuesta antes de elegir su respuesta.



Este dibujo indica que usted usará la regla.

Ejemplo A

$$\begin{array}{r} 227 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

- A 311
- B 241
- C 231
- D 232

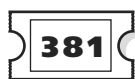
Ejemplo B



¿Cuál será el número que sigue?



A



B



C



D

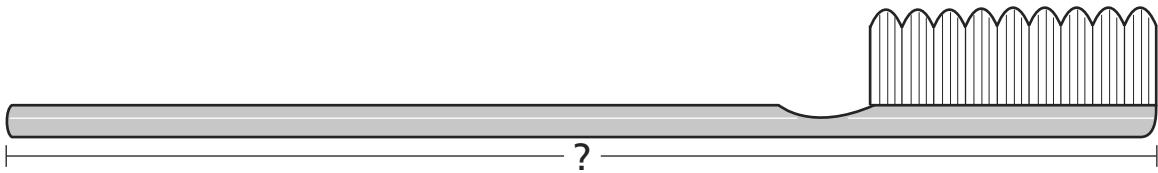
Siga

Ejemplo C



Utilice la regla para resolver este problema.

¿Cuántas pulgadas de largo mide el cepillo de dientes que se muestra abajo?



- A $4\frac{1}{2}$
- B 5
- C $5\frac{1}{2}$
- D 6

PARE

1

¿Qué número debe colocarse sobre la línea de abajo para que la oración numérica sea verdadera?

$$6 \times \underline{\quad ? \quad} = 6$$

- A** 0
- B** 1
- C** 12
- D** 36

2

William gasta las monedas que se muestran abajo para comprar una galleta.



Veinticinco centavos



Diez centavos



Diez centavos



Cinco centavos



Centavo



Centavo

¿Cuánto dinero gasta William?

- A** \$0.42
- B** \$0.47
- C** \$0.52
- D** \$0.57

3

Dan participa en una carrera de bicicletas. Su camiseta tiene el número que se muestra abajo.



¿Qué número es **mayor** que el número de la camiseta de Dan?

- A** 680
- B** 765
- C** 697
- D** 739

4

El Sr. Norton pidió 1,398 libros nuevos para su librería. Cuando los libros llegaron, contó sólo 1,348 libros nuevos. ¿Por cuánto es mayor el número 1,398 que 1,348?

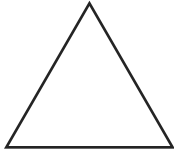
- A** 5 unidades
- B** 5 decenas
- C** 5 centenas
- D** 5 millares

Siga

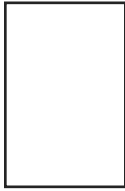
5

¿Qué figura tiene solamente 3 ángulos?

A



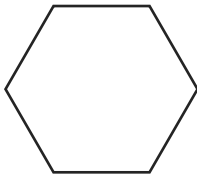
B



C



D



6

En un viaje por carretera, Eric contó 59 ovejas y 161 caballos. ¿Cuál fue el número total de ovejas y caballos que Eric contó en su viaje?

- A** 110
- B** 120
- C** 210
- D** 220

7

Dana horneó los pastelitos que se muestran abajo.



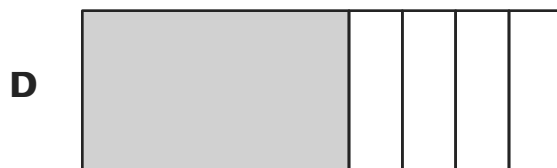
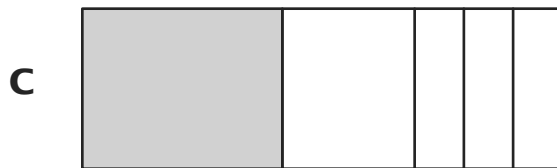
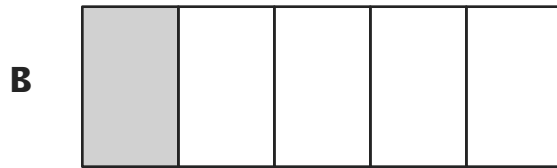
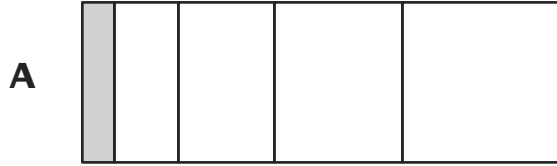
¿Qué expresión puede usarse para encontrar el número total de pastelitos que Dana horneó?

- A** 3×6
- B** 6×6
- C** $3 + 6$
- D** $6 + 6$

Siga

8

¿Qué figura está $\frac{1}{5}$ sombreada?



9

Eva escribió el patrón numérico que se muestra abajo.

37, 34, 31, ? , 25

¿Cuál es el número que falta en el patrón numérico de Eva?

- A** 26
- B** 28
- C** 29
- D** 30

Tony gasta \$0.61 en una manzana. ¿Qué conjunto de monedas muestra exactamente \$0.61?



Veinticinco centavos

Diez centavos

Diez centavos

Diez centavos

Centavo



Veinticinco centavos

Diez centavos

Diez centavos

Cinco centavos

Centavo



Veinticinco centavos

Veinticinco centavos

Diez centavos

Diez centavos

Centavo



Veinticinco centavos

Veinticinco centavos

Cinco centavos

Cinco centavos

Centavo

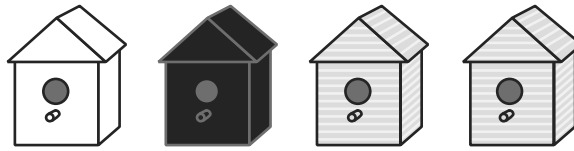
- 11** Tara escribe la oración numérica que se muestra abajo.

$$20 + 15 + 30 = 30 + 15 + \underline{\quad ? \quad}$$

¿Qué número debe colocarse sobre la línea para que la oración numérica sea verdadera?

- A** 20
- B** 30
- C** 45
- D** 65

- 12** Reggie construyó las pajareras que se muestran abajo.



¿Qué fracción de las pajareras de Reggie son negro?

- A** $\frac{1}{2}$
- B** $\frac{1}{3}$
- C** $\frac{1}{4}$
- D** $\frac{1}{5}$

13

Jasmin escribió la oración numérica que se muestra abajo.

$$\underline{\hspace{1cm}} < 856$$

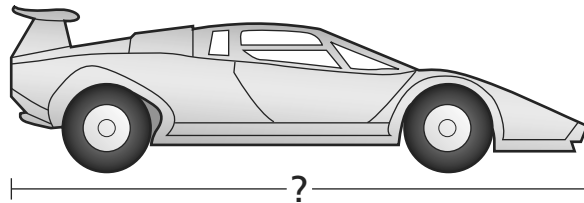
¿Qué número debe colocarse sobre la línea para que la oración numérica sea verdadera?

- A 862
- B 914
- C 891
- D 789

14

Utilice la regla para resolver este problema.

¿Cuántas pulgadas de largo mide el automóvil de carreras que se muestra abajo?



- A $2\frac{1}{2}$
- B 3
- C $3\frac{1}{2}$
- D 4

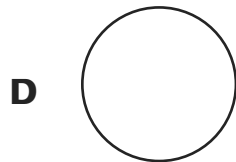
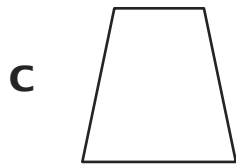
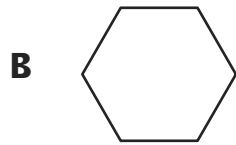
Siga

15

Chris tiene una lata de pintura como la que se muestra abajo.



¿Qué forma tiene la tapa de la lata de pintura?



16

La escuela de Mark tiene 18 ventanas pequeñas, 49 ventanas medianas y 52 ventanas grandes. **Estime** cuántas ventanas tiene la escuela de Mark en total.

A 100

B 110

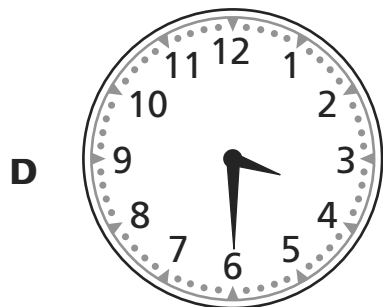
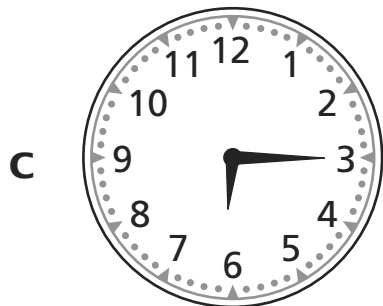
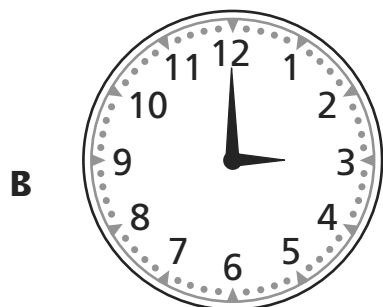
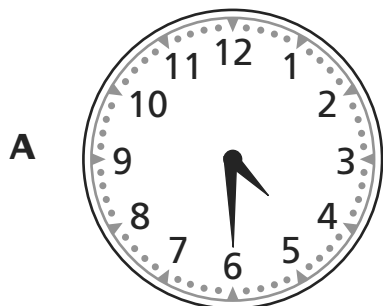
C 120

D 130

Siga

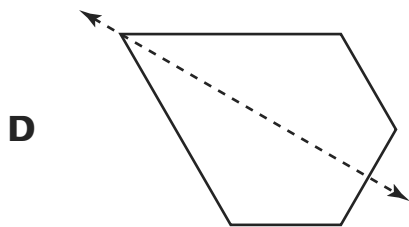
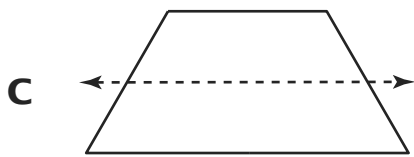
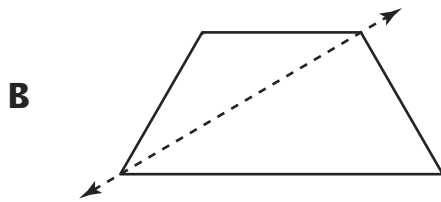
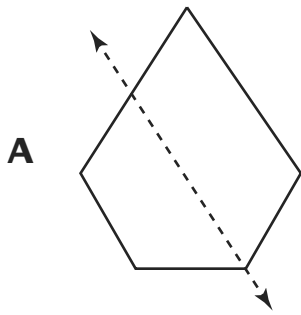
17

Maya se sube a un autobús a las 3:30 p.m. ¿Cuál de los relojes muestra correctamente a qué hora Maya se sube al autobús?



Siga

18 ¿Cuál de las figuras muestra una línea de simetría?



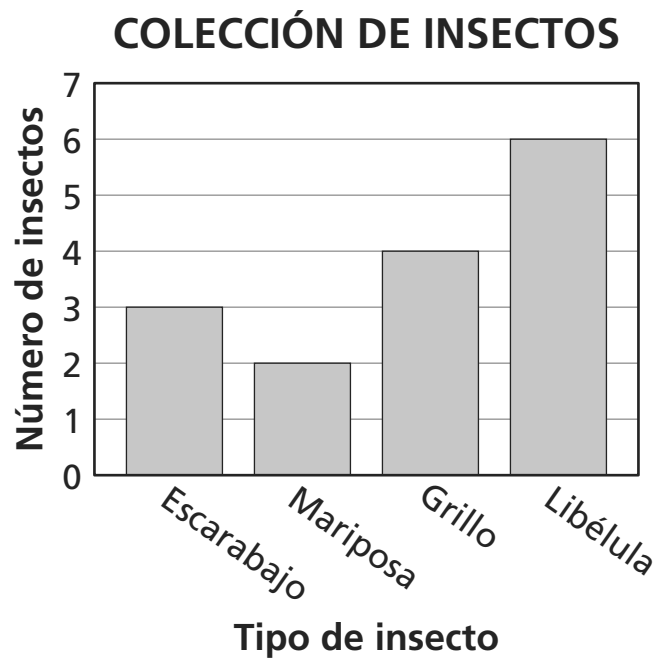
19

¿Cuál de las unidades de medida es la **mejor** para medir la longitud de un lápiz de color?

- A** pulgada
- B** pie
- C** yarda
- D** gramo

20

La gráfica de barras de abajo muestra el número de cada tipo de insecto que Ashley tiene en su colección.



¿Cuál es el número total de insectos de la colección de Ashley?

- A** 6
- B** 9
- C** 15
- D** 18

Siga





- 21** Felix escribió la oración numérica que se muestra abajo.

$$16 \times \underline{\quad ? \quad} = 0$$

¿Qué número debe colocarse sobre la línea para que la oración numérica sea verdadera?

- A** 0
- B** 1
- C** 4
- D** 16

- 22** Ryan dibuja el patrón de figuras triangulares que se muestra abajo.

| | |
|--------|--|
| Fila 1 |  |
| Fila 2 |  |
| Fila 3 |  |
| Fila 4 | ? |
| Fila 5 |  |

¿Cuántas figuras triangulares debería haber en la **fila 4** del patrón de Ryan?

- A** 9
- B** 10
- C** 11
- D** 12

23 ¿Qué conjunto de números tiene **sólo** números pares?

A 7, 9, 11, 13

B 4, 7, 9, 10

C 8, 9, 10, 11

D 6, 10, 14, 18

24 ¿Cuáles dos de las oraciones numéricas de abajo tienen la misma respuesta?

$$2 \times 8 = \underline{\quad ? \quad}$$

$$2 \times 9 = \underline{\quad ? \quad}$$

$$3 \times 7 = \underline{\quad ? \quad}$$

$$4 \times 4 = \underline{\quad ? \quad}$$

A $2 \times 8 = \underline{\quad ? \quad}$ y $4 \times 4 = \underline{\quad ? \quad}$

B $2 \times 8 = \underline{\quad ? \quad}$ y $3 \times 7 = \underline{\quad ? \quad}$

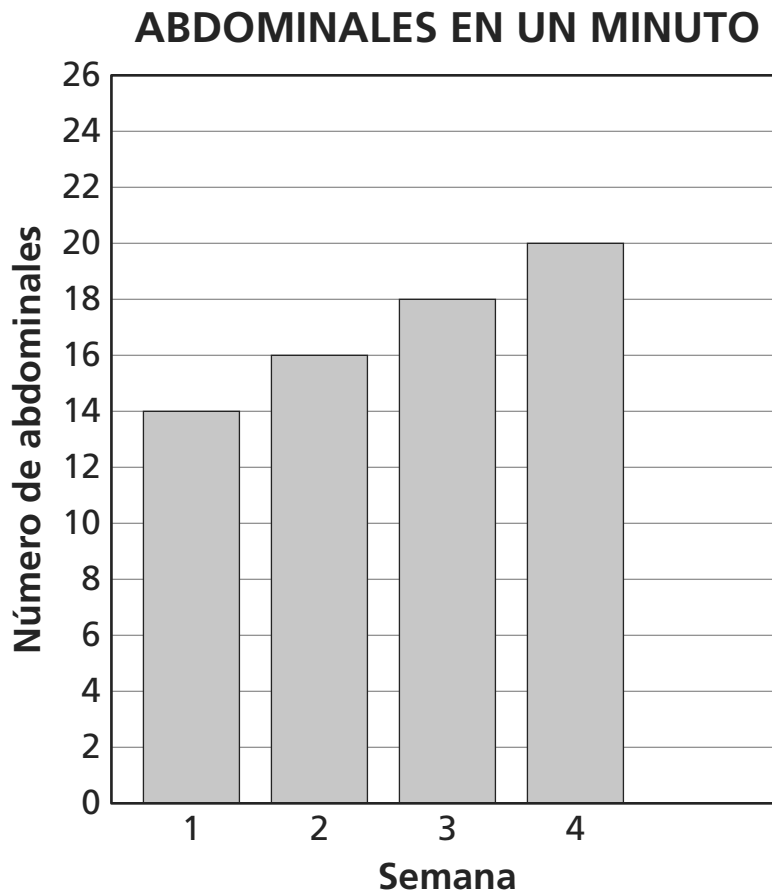
C $2 \times 9 = \underline{\quad ? \quad}$ y $4 \times 4 = \underline{\quad ? \quad}$

D $2 \times 9 = \underline{\quad ? \quad}$ y $3 \times 7 = \underline{\quad ? \quad}$

Siga

25

Gary está haciendo abdominales. La gráfica de barras de abajo muestra el número de abdominales que él puede hacer en un minuto durante un período de cuatro semanas.



Si el patrón continúa durante una semana más, ¿cuántos abdominales podrá hacer Gary en un minuto en la **semana 5**?

- A** 20
- B** 22
- C** 24
- D** 26

PARE



Grado 3
Examen de Matemáticas
Libro 1
2–6 de marzo de 2009

Grade 3
Mathematics Test
Book 1
March 2–6, 2009