

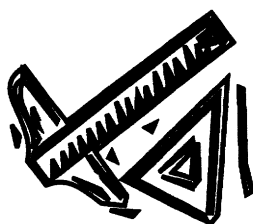


Chinese Edition
Grade 4 Mathematics, Book 1
May 6–8, 2003

紐約州考試計劃

數學

卷 1



2003 年 5 月 6–8 日

考生須知

茲有一些建議期能幫你竭盡所能：

- 仔細閱讀試卷內所有的提示。
- 請老師解釋任何你不懂的提示。
- 你可以用你帶來的工具幫你解答試題。
- 在寫答案之前，仔細閱讀每一試題，並好好想一下答題方法後再作答。



此圖係指你可以使用尺子。



此圖係指你可以使用積木。



此圖係指你可以使用計算器。

範例 A

$$\begin{array}{r} 227 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

- A 311
- B 241
- C 231
- D 232

範例 B



接下來選下面哪一個數？



F



G



H



J

繼續

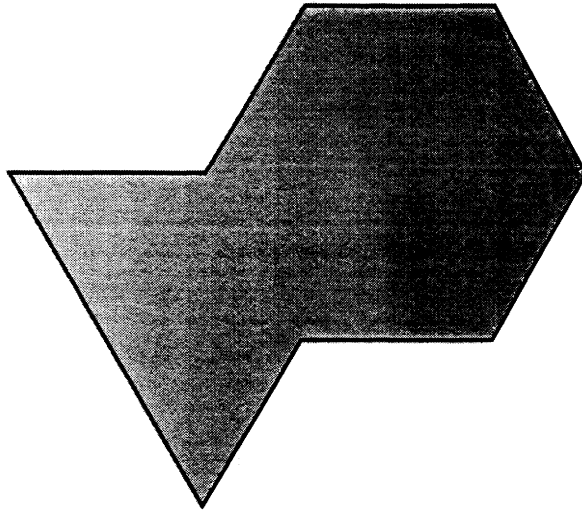
範例 C



可以使用積木來幫你解答此題。

需要有多少個綠三角形才能正好
掩蓋下面的圖形的 $\frac{2}{3}$?

- A 1
- B 3
- C 6
- D 9



1 376
 +527

- A 803
- B 893
- C 902
- D 903

2 63
 - 37

- F 26
- G 27
- H 34
- J 36

3 $42 \div 7 =$

- A 6
- B 7
- C 35
- D 49

繼續

4 四名學生正在購買學習用品。每個學生所花金額如下所示。

多米尼克	吉尼	諾曼	米米
\$2.25	\$1.75	\$1.40	\$2.05

哪個清單按從**最少到最多**的順序列出了學生所花金額?

- F \$1.40, \$1.75, \$2.25, \$2.05
- G \$1.40, \$1.75, \$2.05, \$2.25
- H \$2.05, \$2.25, \$1.40, \$1.75
- J \$2.25, \$2.05, \$1.75, \$1.40

5 丹尼為烘烤後出售製作了 48 個紙托蛋糕。他在 6 個盤子上放置相等數目的紙托蛋糕。下面的哪個算式可用於求出每個盤子上有多少個紙托蛋糕?

- A $48 + 6 = \square$
- B $48 - 6 = \square$
- C $48 \times 6 = \square$
- D $48 \div 6 = \square$

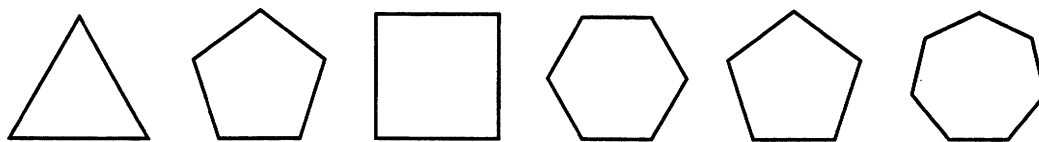
6 哪個度量使用平方公分為單位?

- F 面積
- G 長度
- H 溫度
- J 體積

7 馬克開始閱讀一本 100 頁的書。他僅閱讀了這本書的 5 頁。馬克已經閱讀了這本書的百分之幾？

- A 5%
- B 50%
- C 100%
- D 105%

8 哪句話說明了下面所示圖形的模式？



- F 加上 1 邊，然後減去 2 邊。
- G 加上 2 邊，然後減去 1 邊。
- H 減去 1 邊，然後加上 2 邊。
- J 減去 2 邊，然後加上 1 邊。

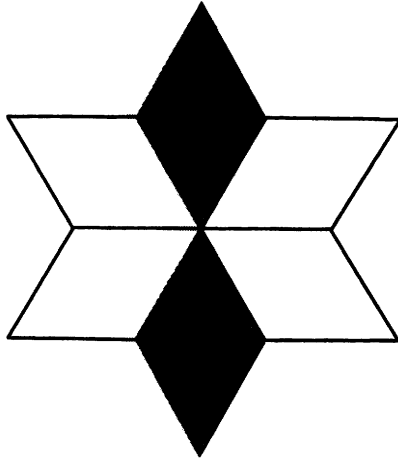
9 在 2000 年，有 4,690,107 個小於 18 歲的孩子住在紐約州。在數 4,690,107 中，數位 6 代表的值是多少？

- A 6 千
- B 6 萬
- C 60 萬
- D 600 萬

繼續

10

下圖中的陰影部分占總面積的幾分之幾？



- F** $\frac{1}{4}$
G $\frac{2}{4}$
H $\frac{2}{6}$
J $\frac{4}{6}$

11

安妮發現了一種乘法型式。她寫下了下面的算式來表示此型式。

$$40 \times 101 = 4,040$$

$$71 \times 101 = 7,171$$

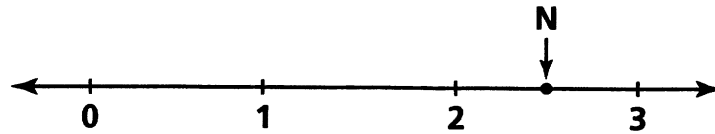
$$59 \times 101 = 5,959$$

$$\square \times 101 = 2,828$$

要使最後一個算式完整，應該在方塊中填寫哪個數？

- A** 22
B 28
C 82
D 88

12 數軸上的 N 點是那個數位?

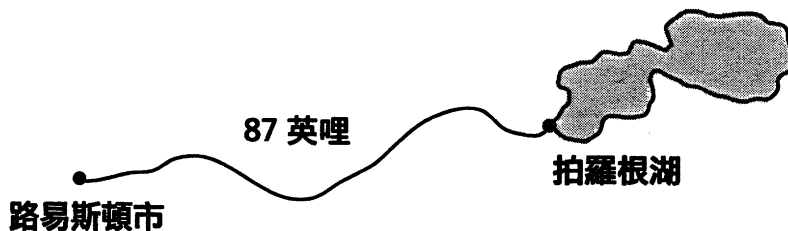


- F 2.0
- G 2.2
- H 2.5
- J 3.5

13 布朗夫人獎勵學生的方法是：在公告牌上被獎勵學生的姓名旁邊畫上星號。一名學生每獲得 5 顆星，就會得到一份獎品。上個月布倫達得到了 3 份獎品。布倫達至少需要獲得多少顆星才會得到 3 份獎品?

- A 5
- B 8
- C 10
- D 15

14 史蒂夫和道格拉斯進行了一次自行車旅行。他們花了 3 天時間，騎了 87 英哩，從路易斯頓市到了拍羅根湖。他們每天旅行的英哩數是相同的。

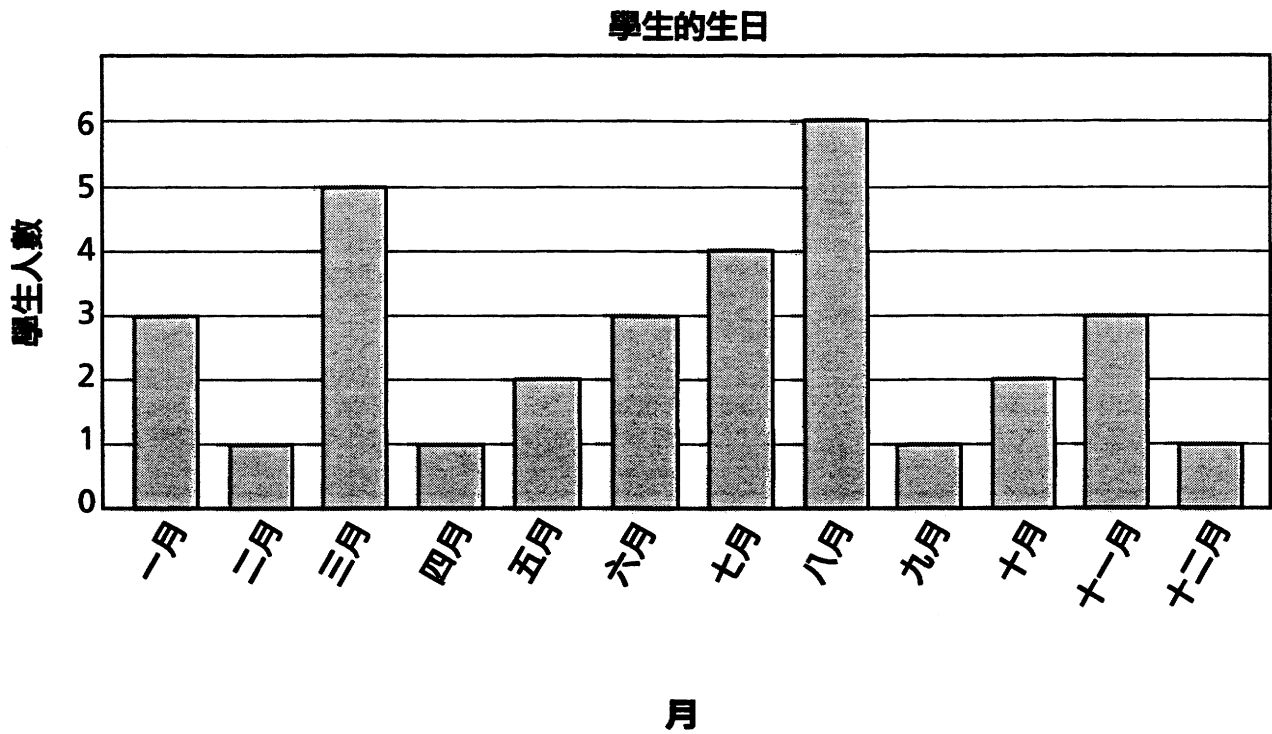


他們每天大約旅行多少英哩?

- F 20
- G 25
- H 30
- J 35

繼續

- 15 賴特先生任教的四年級班繪製了一個圖形，顯示每個月過生日學生的人數。



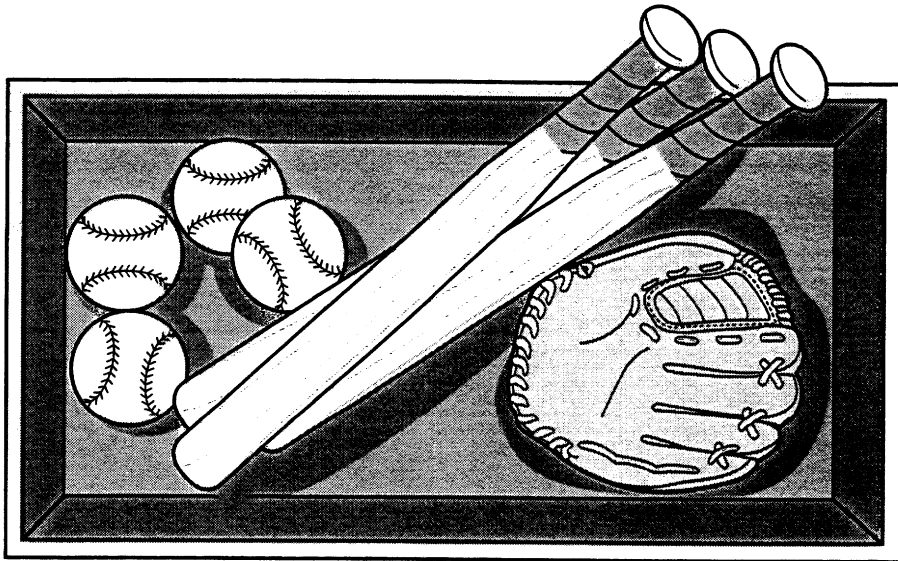
關於過生日學生人數的哪句話是正確的？

- A 在三月份過生日的學生最多。
 - B 在七月份，有 5 個學生過生日。
 - C 在十月份過生日的學生比在六月份過生日的少。
 - D 在六月份過生日的學生比在十一月份過生日的多。
- 16 據天氣預報報導明天的降雨概率是 40%。40% 的另一種寫法是什麼？
- F 40 分之 1
 - G 100 分之 4
 - H 60 分之 40
 - J 100 分之 40

17 林賽是四年級的學生。林賽所穿運動鞋的長度最可能是多少？

- A 20 公尺
- B 20 公寸
- C 20 公分
- D 20 公釐

18 在盒子中有 4 個棒球、3 個球棒和 1 支手套。球棒數占盒子中物體數的幾分之幾？



- F $\frac{1}{8}$
- G $\frac{1}{3}$
- H $\frac{3}{8}$
- J $\frac{3}{5}$

繼續

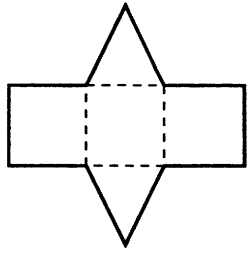
19

在袋子中有 6 條紅色絲帶、5 條藍色絲帶、3 條綠色絲帶和 2 條紫色絲帶。康斯坦斯將從袋子中摸出一條絲帶。康斯坦斯摸出綠色絲帶的機率是多少？

- A $\frac{1}{16}$
- B $\frac{3}{16}$
- C $\frac{3}{13}$
- D $\frac{1}{3}$

20

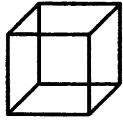
如果下面所示的一片紙板沿虛線折疊，將成為哪一個圖形？



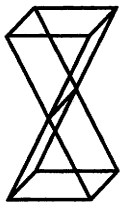
F



G

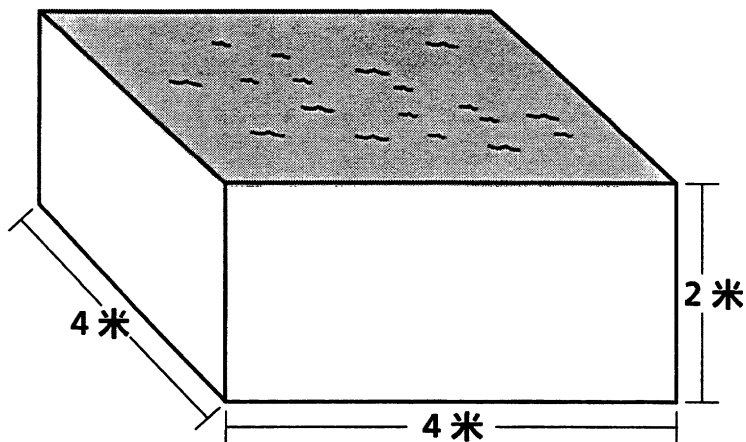


H



J

21 下面所示的池子的容積是多少立方米？



容積 = 長度 × 寬度 × 高度

- A 10
- B 16
- C 20
- D 32

22 在方塊中填入哪個數才能使算式正確？

$$20 > \square + 10$$

- F 5
- G 10
- H 15
- J 20

繼續

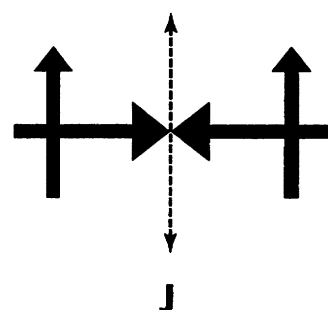
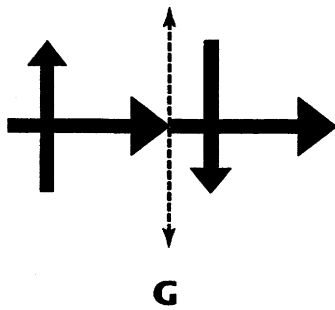
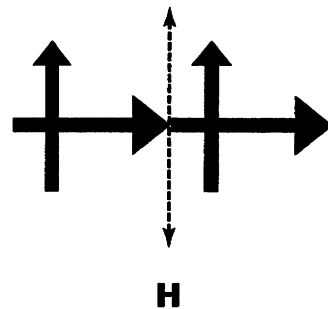
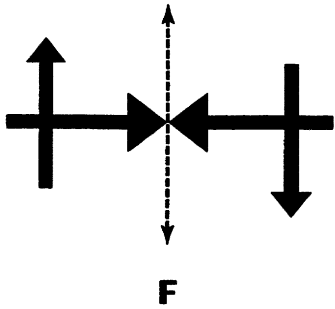
23

格雷格為參加宴會的每個人都端了一杯水。他在每個杯子中放的冰塊都多於 2 塊。每個杯子中的冰塊數都是相同的。格雷格一共可能使用了多少塊冰塊？

- A 13
- B 15
- C 17
- D 19

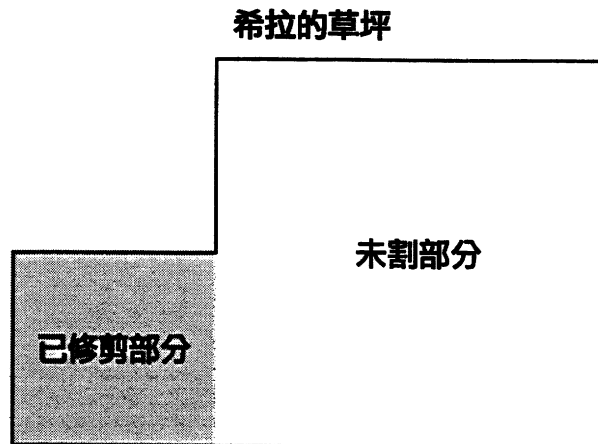
24

哪個圖形顯示了對稱線？



25

希拉正在修剪她的草坪。她修剪如下圖所示的草坪面積花了 10 分鐘。



大約需要多少分鐘希拉割完其餘的草坪?

- A 20 分鐘
- B 30 分鐘
- C 40 分鐘
- D 50 分鐘

26

巴巴拉要她的朋友猜出她有幾個堂/表兄弟/姐妹。她為朋友提供了以下線索：

- 人數大於 5。
- 人數小於 15。
- 當該數除以 2 時，得到的是奇數。
- 當該數除以 3 時，得到的是偶數。

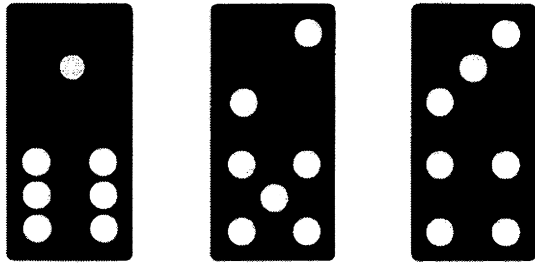
巴巴拉有幾個堂/表兄弟/姐妹?

- F 6 個堂/表兄弟/姐妹
- G 10 個堂/表兄弟/姐妹
- H 12 個堂/表兄弟/姐妹
- J 14 個堂/表兄弟/姐妹

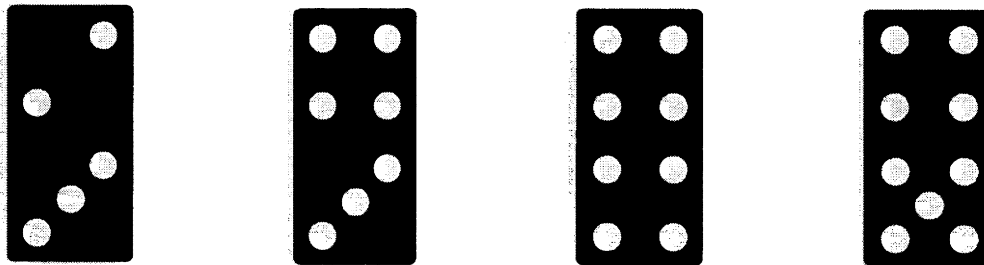
繼續

27

約絲將多米諾骨牌擺成下面的圖案。



按照這樣的順序，她的下一幅骨牌將是什麼樣的？



A

B

C

D

28

兩輛火車從卡姆登出發到達克福德的時刻表如下所示。

火車時刻表

火車	離開卡姆登	到達羅克福德
快車	5:10 下午	5:40 下午
慢車	5:30 下午	6:20 下午

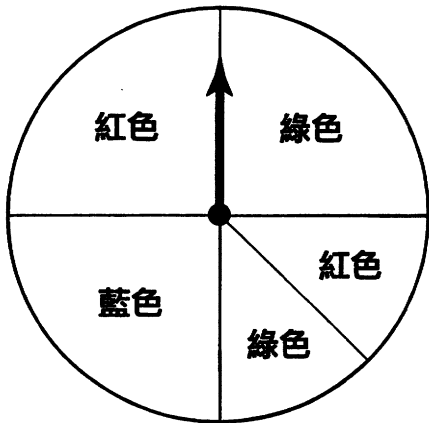
從卡姆登到達羅克福德，慢車比快車多花多少分鐘？

- F 20
- G 30
- H 40
- J 50

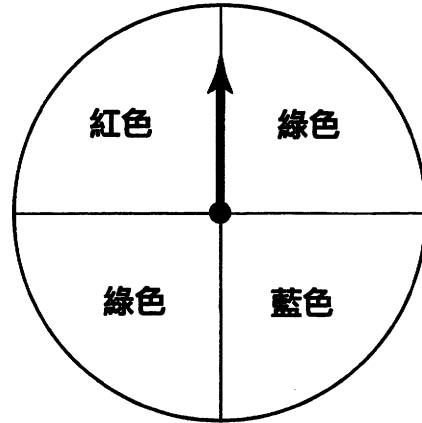
29 下面的哪個算式是 $(15 - 5) + 6$ 的另一種寫法?

- A $(15 - 6) + 5$
- B $15 - (5 + 6)$
- C $6 + (15 - 5)$
- D $6 - (15 + 5)$

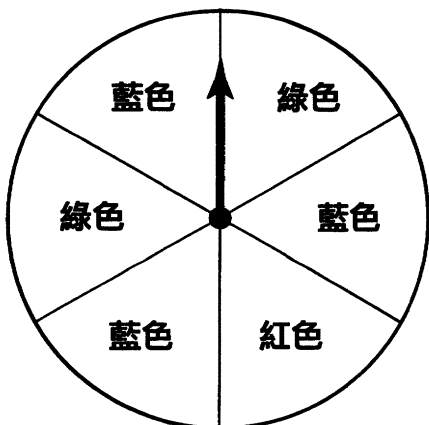
30 德文、托尼和內特正在玩紙板遊戲。旋轉器在綠色區域內時，表示德文贏。旋轉器在藍色區域內時，表示內特贏。旋轉器在紅色區域內時，表示托尼贏。要使遊戲公平，應使用那個旋轉器?



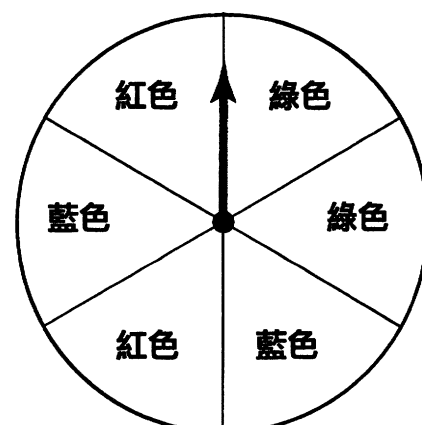
F



H



G



J



卷 1
數學
4 年級
2003 年 5 月 6-8 日

The McGraw-Hill Companies
