

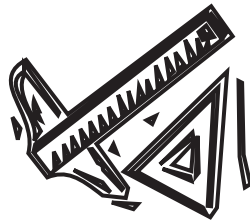


**Korean Edition**  
Grade 4 Mathematics, Book 2  
May 10–12, 2005

뉴욕주 테스트 프로그램

수학

2 권



2005년 5월 10일–12일

이름 \_\_\_\_\_



Developed and published by CTB/McGraw-Hill LLC, a subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc., 20 Ryan Ranch Road, Monterey, California 93940-5703. Copyright © 2005 by New York State Education Department. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of New York State Education Department.

## 테스트 안내

다음 문장을 주의 깊게 읽으시오.

- 테스트 북에 나와 있는 모든 지시 사항을 주의 깊게 읽으시오.
- 필요한 경우 도구를 사용하여 문제를 풀어도 됩니다.
- 각 질문을 주의 깊게 읽고 답을 쓰기 전에 답할 내용을 다시 생각해 보시오.
- 계산 과정을 적어야 하는 경우도 있습니다. 계산 과정을 적으면 부분 점수를 받을 수 있습니다.



이 그림이 있는 문제에서는 자를 사용하십시오.



이 그림이 있는 문제에서는 패턴 블록을 사용하십시오.

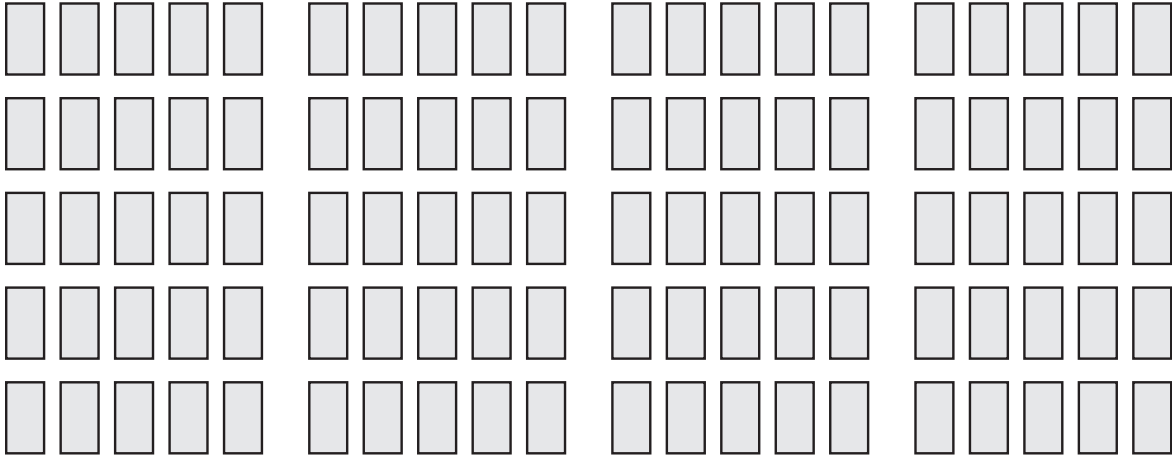


이 그림이 있는 문제에서는 카운터를 사용하십시오.



# 2 단계

**31** 헤더에게는 아래 그림처럼 100장의 교환 카드가 있습니다.



## 파트 A

헤더는 여동생에게 카드의 25%를 줄 예정입니다. 헤더가 여동생에게 줄 카드의 수만큼 원을 그리시오.

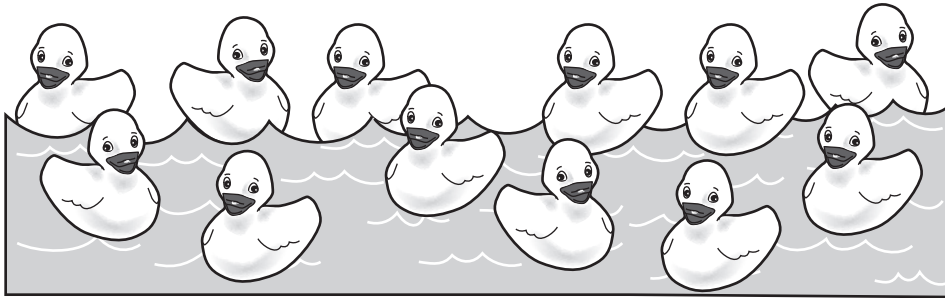
## 파트 B

헤더가 여동생에게 카드의 25%를 주면 헤더에게는 100장의 교환 카드중 몇 퍼센트가 남습니까?

답 \_\_\_\_\_ %

계속

자넷은 놀이공원에서 “럭키 덕츠” 게임을 하려고 합니다. 게임을 하려면 풀장에 있는 고무 오리 중 한 마리를 선택해야 합니다.



풀장에 떠 있는 고무 오리 밑에는 게임을 하는 사람에게 보이지 않지만 여러 색깔의 별모양이 있습니다.

- 오리 1마리에는 파란색 별모양이 있습니다.
- 오리 2마리에는 빨간색 별모양이 있습니다.
- 오리 9마리에는 초록색 별모양이 있습니다.

### 파트 A

자넷이 빨간색 별모양이 있는 오리를 선택할 확률은?

답 \_\_\_\_\_

### 파트 B

자넷이 초록색 별모양이 **없는** 오리를 선택할 확률은?

답 \_\_\_\_\_

대릴은 기타를 배우고 있습니다. 매주마다 일일 연습 시간이 늘어납니다. 대릴의 연습 시간표는 아래와 같습니다.

대릴의 기타 연습 시간

| 주 | 일일 연습 시간 |
|---|----------|
| 1 | 12 분     |
| 2 | 15 분     |
| 3 | 18 분     |
| 4 | 21 분     |

대릴이 이 같은 패턴으로 매주 연습 시간을 늘린다면 7주에는 매일 몇 시간을 연습하게 될까요?

**답** \_\_\_\_\_ 분

아래에 계산 과정을 설명해 주세요.

---



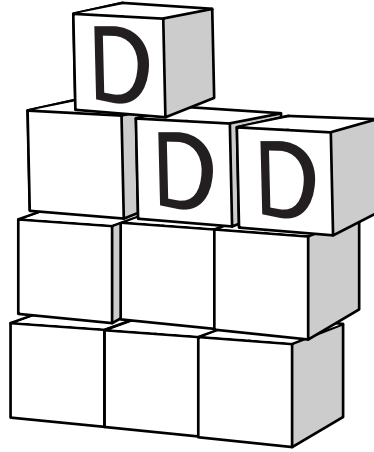
---



---

계속

**34** 린다네 가족이 이사를 하고 있습니다. 아래 그림처럼 주방용품을 포장하는 데 10개의 상자가 필요했습니다.



**파트 A**

린다는 접시를 담은 상자 3개에 “D” 자를 표시했습니다. 린다가 “D” 자를 표시한 상자는 전체의 몇 분의 몇입니까?

답 \_\_\_\_\_

**파트 B**

린다는 음식이 담긴 상자에는 “F” 자를 표시했습니다. 위 다이어그램에 있는 상자의  $\frac{1}{5}$  에 “F” 자를 표시하시오.



35



카운터를 사용하여 이 문제를 푸십시오.

토드는 12개 의자를 줄 맞춰 정렬하고 있습니다. 모든 줄에 똑같은 수의 의자를 놓아야 합니다. 아래 빈 칸에 토드가 의자를 정렬할 수 있는 방법을 표시하십시오. 의자는 동그라미로 표시하십시오.

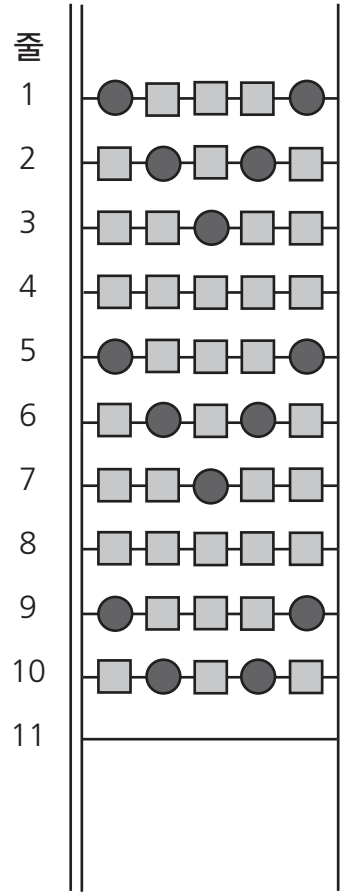
|           |
|-----------|
| <b>설명</b> |
| ○ = 의자 1개 |

정렬 방법 1

정렬 방법 2

계속

수잔은 일정한 패턴으로 팔찌에 구슬을 장식하고 있습니다. 아래 그림처럼 이미 팔찌의 10줄은 모두 장식했습니다.



**파트 A**

수잔이 이 패턴으로 계속 구슬을 장식할 경우 11번째 줄에 장식할 사각 구슬과 둥근 구슬의 모양을 그리시오.

**파트 B**

아래 빈 줄에 11번째 줄을 장식하기 위해 어떤 구슬을 어떻게 선택했는지 설명하십시오.

---

---

---

---

---

---

**파트 C**

16번째 줄에는 사각 구슬이 몇 개가 되겠습니까?

답 \_\_\_\_\_ 개

**계속**

**37** 크리스티와 에이미는 애완동물 가게에 들렀습니다.

**파트 A**

크리스티는 햄스터 먹이를 2파운드 샀습니다. 햄스터 먹이는 파운드당 \$3.50입니다. 햄스터 먹이를 사기 위해 들인 비용을 계산하는 아래 식에서 빠진 기호(+, -, × 또는 ÷)를 상자에 넣으시오.

$$\$3.50 \square 2 = \text{총 햄스터 먹이값}$$

**파트 B**

에이미는 강아지와 새에게 줄 먹이를 샀습니다. 강아지 먹이로 \$4.00를 썼습니다. 강아지와 새 먹이를 모두 사는 데 든 비용은 \$12.25였습니다. 에이미가 새 먹이에 쓴 돈은 얼마입니까?

**계산 과정을 적어 주세요.**

답 \$ \_\_\_\_\_

38

론은 정원 청소를 하고 시간당 \$2.00를 받습니다. 돈을 모으는 이유는 \$28.00짜리 축구 유니폼을 사기 위해서입니다. 론은 아래와 같은 표를 만들어 일한 시간과 매주 번 금액을 기록하고 있습니다.

론의 정원 청소

| 주 | 일한 시간 | 번 돈     |
|---|-------|---------|
| 1 | 4     | \$8.00  |
| 2 | 2     | \$4.00  |
| 3 | 3     | \$6.00  |
| 4 |       |         |
|   |       | \$28.00 |

합계

4주 동안 일해서 \$28.00를 벌려면 론이 4번째 주에는 몇 **시간** 일해야 합니까?

**계산 과정을 적어 주세요.**

답 \_\_\_\_\_ 시간

계속

**39** 한 슈퍼마켓에 계산대가 3곳 있습니다. 아래 표는 어느 하루 동안 각 계산대에서 판매한 잡지 수를 나타냅니다.

**잡지 판매량**

| 잡지 이름  | 판매량   |       |       |
|--------|-------|-------|-------|
|        | 계산대 1 | 계산대 2 | 계산대 3 |
| 스포츠 월드 | 3     | 3     | 2     |
| 크라프트 편 | 2     | 1     | 2     |
| 뉴스 투데이 | 5     | 2     | 4     |

**파트 A**

3곳의 계산대에서 판 잡지별 판매 부수는 모두 몇 권입니까?

**스포츠 월드** \_\_\_\_\_ 권

**크라프트 편** \_\_\_\_\_ 권

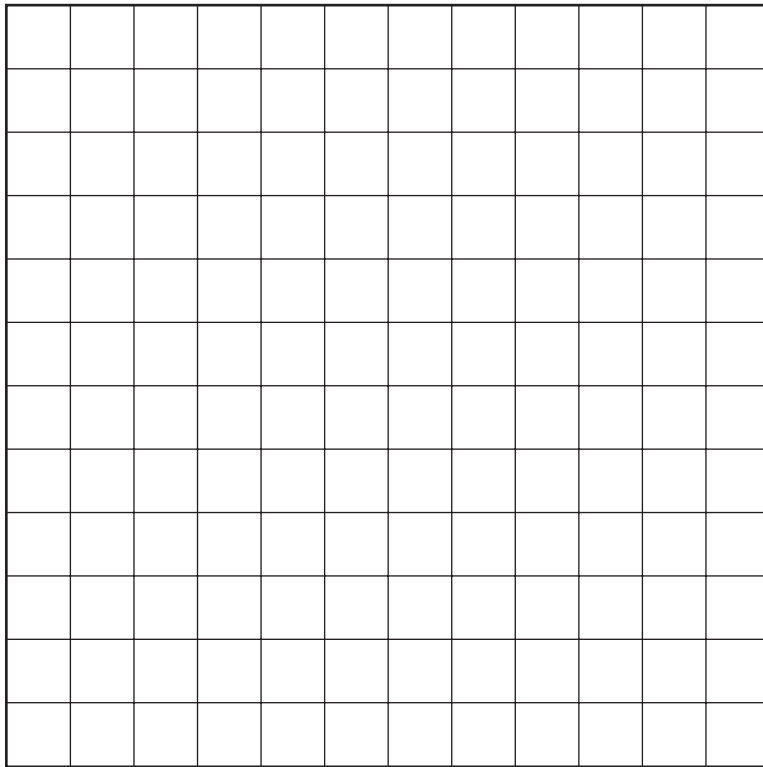
**뉴스 투데이** \_\_\_\_\_ 권

## 파트 B

아래 모눈에 막대 그래프로 3곳의 계산대에서 판매한 각 잡지의 총 판매 부수를 나타내시오.

주의 사항

- 그래프 제목을 쓰세요.
- 가로와 세로 축에 이름을 쓰세요.
- 모든 데이터를 그래프로 그리세요.
- 그래프에 눈금을 표시하십시오.



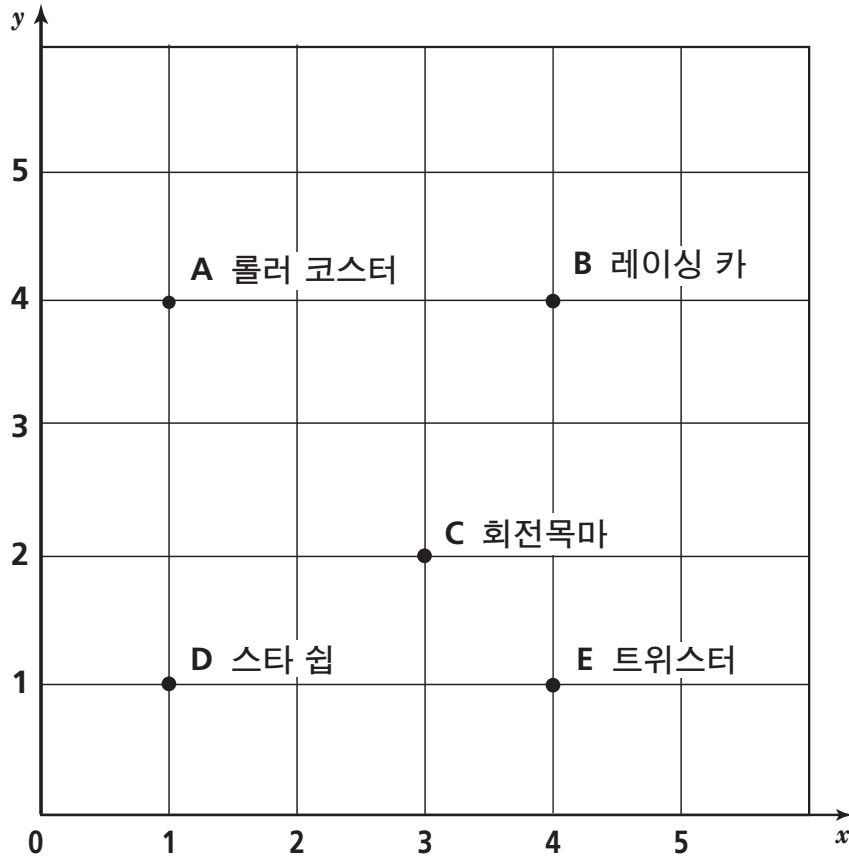
중지





지시가 있을 때까지는 이 페이지를 넘기지 마십시오.

**40** 칼리가 놀이공원에 갔습니다. 아래 지도는 놀이공원에 있는 놀이기구의 위치를 나타냅니다.



### 파트 A

칼리는 회전목마를 타고 있습니다. 지도에서 보이는 회전목마의 위치에 해당되는 순서쌍은?

답 (\_\_, \_\_)

### 파트 B

칼리는 지도상의 (1, 4) 위치에서 놀이기구를 타려고 합니다. 이 놀이 기구의 이름은?

답 \_\_\_\_\_

매달 펠더먼 선생님은 서로 다른 플래시 카드를 만듭니다. 선생님은 플래시 카드를 9명의 학생들에게 똑같이 나누어줍니다. 아래 표는 펠더먼 선생님이 지난 육개월간 매달 만든 플래시 카드의 전체 수를 나타냅니다.

플래시 카드


| 월   | 총 플래시 카드 수 | 각 학생이 받은 플래시 카드 수 |
|-----|------------|-------------------|
| 9월  | 72         | 8                 |
| 10월 | 27         |                   |
| 11월 | 45         |                   |
| 12월 | 18         |                   |
| 1월  | 63         |                   |
| 2월  | 54         |                   |


육개월간 각 학생들이 받은 플래시 카드의 수를 위 표의 공란에 쓰시오.

계속

아래 표는 어느 날 선라이즈 마켓에서 판매한 주스의 양을 나타냅니다.

주스 판매량

| 주스 종류 | 판매량   |
|-------|---|
| 사과    |  |
| 크랜베리  |  |
| 포도    |  |
| 오렌지   |  |

| 설명  |
|---|
|  = 2 리터 |

파트 A

선라이즈 마켓에서 이날 판매한 포도 주스의 양(리터)은?

답 \_\_\_\_\_ 리터

파트 B

이날 선라이즈 마켓에서는 크랜베리 주스보다 오렌지 주스가 얼마나 **더** 팔렸나요?

계산 과정을 적어 주세요.

답 \_\_\_\_\_ 리터

**43**

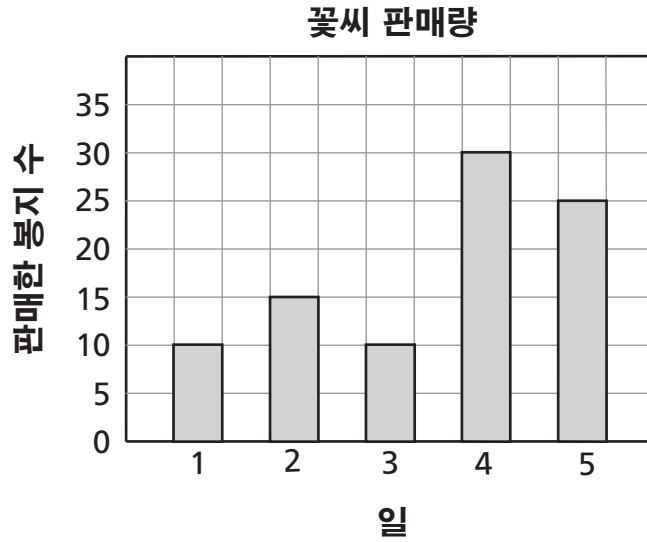
연초에 애니네 선물 가게에는 연하장이 1,945장 있었습니다. 애니네 가게에서는 781장을 팔았고 675장을 더 주문했습니다. 연말에 애니네 선물 가게에는 몇 장의 연하장이 있을까요?

**계산 과정을 적어 주세요.**

**답** \_\_\_\_\_ **장**

**계속**

**44** 페터슨 선생님 반에서 꽃씨를 판매했습니다. 아래 표는 5일 동안 판매한 꽃씨 봉지 수를 나타냅니다.



**파트 A**

하루에 판매한 최소 봉지 수와 최대 봉지 수의 차이는 얼마입니까?

**계산 과정을 적어 주세요.**

답 \_\_\_\_\_ 봉지

**파트 B**

5일 동안 매일 판매한 꽃씨 봉지 수의 평균(값)은 얼마입니까?

**계산 과정을 적어 주세요.**

답 \_\_\_\_\_ 봉지

**계속**

앰버와 루이스는 월요일날 같은 책을 읽기 시작했습니다.

- 앰버는 책을 다 읽을 때까지 매일 두 단원씩 읽습니다.
- 루이스는 책을 다 읽을 때까지 매일 세 단원씩 읽습니다.
- 앰버는 토요일에 책 읽기를 끝낼 예정입니다.

앰버와 루이스가 매일 읽은 단원의 총 수를 아래 표에 쓰시오.

다 읽은 단원

| 요일  | 앰버 | 루이스 |
|-----|----|-----|
| 월요일 | 2  | 3   |
| 화요일 | 4  |     |
| 수요일 |    |     |
| 목요일 |    |     |
| 금요일 |    |     |
| 토요일 |    |     |

루이스가 책 읽기를 끝낼 **요일**은?

답 \_\_\_\_\_



46



카운터를 사용하여 이 문제를 푸십시오.

젠이 탄 학교 버스에는 여학생들이 4명이고 나머지는 남학생들입니다.

학교 버스에 탄 학생의 정확히  $\frac{1}{3}$  이 여학생들입니다.

**파트 A**

젠이 탄 학교 버스에 있는 남학생들의 수는?

답 \_\_\_\_\_ 명

**파트 B**

젠이 탄 학교 버스에서 여학생들의  $\frac{1}{2}$  이 애슐리라는 이름을 가졌습니다. 애슐리라는 이름을 가진 여학생들의 수는?

답 \_\_\_\_\_ 명

계속

**47**

제이콥에게는 동전이 \$2.95가 있습니다. 25 센트 동전이 6개, 10 센트 동전이 12개입니다. 나머지 동전은 5 센트짜리입니다. 제이콥이 갖고 있는 5 센트짜리 동전의 수는?

**계산 과정을 적어 주세요.**

답 \_\_\_\_\_ 개

**48** 자스민은 과일을 26개 샀습니다. 이 중 오렌지는 6개이고, 오렌지 수의 두 배만큼 사과를 샀으며, 오렌지 수는 바나나 수의 두 배입니다. 또한 배도 몇 개 샀습니다.

아래 표에서 자스민이 산 과일의 종류 옆에 빠진 수를 쓰시오.

자스민이 산 과일

| 과일  | 구입한 개수 |
|-----|--------|
| 사과  |        |
| 오렌지 | 6      |
| 바나나 |        |
| 배   |        |
| 합계  | 26     |

아래에 배의 수를 구한 계산 과정을 설명해 주세요.

---

---

---

---

---

Place Student Label Here



2 권  
수학  
4 학년  
2005년 5월 10일-12일

The McGraw-Hill Companies

---