

класс

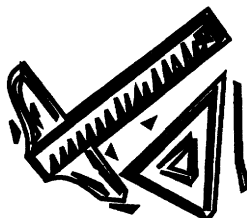
4



**Russian Edition**  
Grade 4 Mathematics, Book 1  
May 6–8, 2003

Экзаменационная  
программа штата Нью-Йорк  
**Математика**

Часть 1



6–8 мая 2003 г.

## ЧТО НАДО СДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ ХОРОШО СДАТЬ ЭКЗАМЕН

Вот несколько советов, которые помогут вам хорошо сдать экзамен:

- Обязательно внимательно прочитайте все указания в экзаменационной книге.
- Если какие-нибудь указания непонятны, попросите учителя объяснить их.
- Для решения любой задачи экзамена вы можете пользоваться своими инструментами.
- Каждый вопрос читайте внимательно и хорошо обдумайте ответ, прежде чем записать его.



Эта картинка означает, что вам понадобится ваша линейка.



Эта картинка означает, что вам понадобятся ваши трафареты.



Эта картинка означает, что вам понадобятся ваши счетные квадраты.

## Пример А

$$\begin{array}{r} 227 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

- A 311
- B 241
- C 231
- D 232

## Пример В



Какой номер будет обслуживаться следующим?



F



G



H



J

**См. дальше**

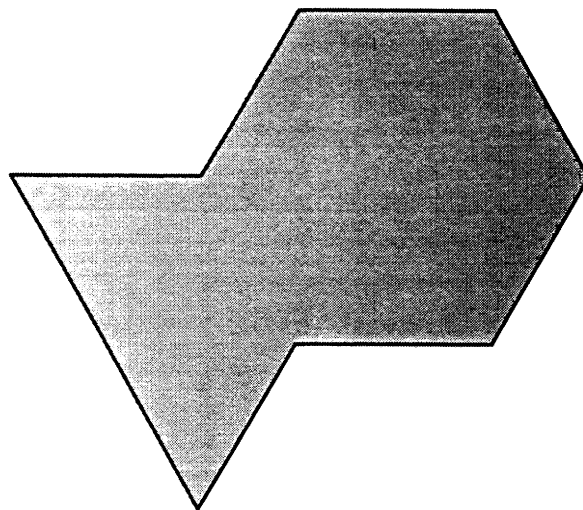
## Пример С



При решении этого задания используйте трафареты.

Сколько зеленых треугольников нужно, чтобы покрыть  $\frac{2}{3}$  поверхности изображенной на рисунке фигуры?

- A** 1
- B** 3
- C** 6
- D** 9



**1**     376  
      + 527  
            

- A** 803
- B** 893
- C** 902
- D** 903

**2**     63  
      - 37  
            

- F** 26
- G** 27
- H** 34
- J** 36

**3**      $42 \div 7 =$

- A** 6
- B** 7
- C** 35
- D** 49

См. дальше

- 4** Четыре ученика покупают школьные принадлежности. Каждому из них дали следующее количество денег.

Доминик	Джинни	Норман	Мими
\$2,25	\$1,75	\$1,40	\$2,05

В каком из приведенных ниже списков суммы денег, выданные школьникам, располагаются в возрастающей последовательности - от *меньшего* значения к *большему*?

- F** \$1,40; \$1,75; \$2,25; \$2,05
- G** \$1,40; \$1,75; \$2,05; \$2,25
- H** \$2,05; \$2,25; \$1,40; \$1,75
- J** \$2,25; \$2,05; \$1,75; \$1,40

- 5** Денни испек 48 кексов для распродажи домашней выпечки. Он разложил кексы поровну на 6 тарелок. Какое из приведенных ниже выражений нужно использовать для определения количества кексов на каждой тарелке?

- A**  $48 + 6 = \square$
- B**  $48 - 6 = \square$
- C**  $48 \times 6 = \square$
- D**  $48 \div 6 = \square$

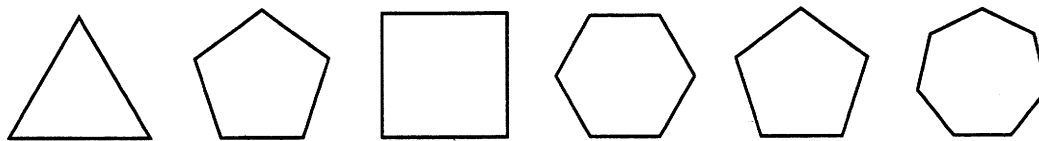
- 6** Какое из перечисленных ниже измерений вычисляется в квадратных сантиметрах?

- F** площадь
- G** длина
- H** температура
- J** объем

**7** Марк начал читать книгу, в которой 100 страниц. Он прочел 5 страниц. Какую часть книги в процентах он прочел?

- A** 5%
- B** 50%
- C** 100%
- D** 105%

**8** Какое из утверждений описывает соотношение фигур на этом рисунке?



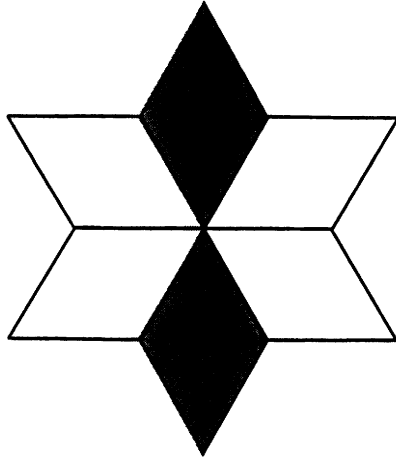
- F** Добавить 1 сторону, затем убрать 2 стороны.
- G** Добавить 2 стороны, затем убрать 1 сторону.
- H** Убрать 1 сторону, затем добавить 2 стороны.
- J** Убрать 2 стороны, затем добавить 1 сторону.

**9** В 2000 г. в штате Нью-Йорк жило 4 690 107 детей младше 18 лет. Какое значение имеет цифра 6 в записи числа 4 690 107 ?

- A** 6 тысяч
- B** 6 десятков тысяч
- C** 6 сотен тысяч
- D** 6 миллионов

**См. дальше**

**10** Какая часть фигуры на рисунке закрашена?



~~F~~  $\frac{1}{4}$

G  $\frac{2}{4}$

H  $\frac{2}{6}$

J  $\frac{4}{6}$

**11** Анна нашла модель умножения. Она записала ряд выражений, демонстрирующих эту модель.

$$40 \times 101 = 4\ 040$$

$$71 \times 101 = 7\ 171$$

$$59 \times 101 = 5\ 959$$

$$\square \times 101 = 2\ 828$$

Какое число нужно записать в рамке, чтобы закончить последнее выражение?

A 22

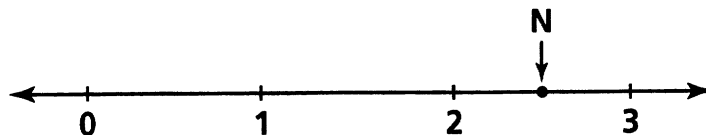
B 28

C 82

D 88



**12** Какое число должно быть на месте точки N на данной числовой прямой?



- F** 2,0
- G** 2,2
- H** 2,5
- J** 3,5

**13** Миссис Браун поощряет своих учеников, помещая звездочки рядом с их именами на доске объявлений. За каждые 5 звездочек ученик получает приз. Бренда получила 3 приза за последний месяц. Какое наименьшее количество звезд должно было заслужить Бренда, чтобы получить 3 приза?

- A** 5
- B** 8
- C** 10
- D** 15

**14** Стив и Дуглас отправились в путешествие на велосипедах. За 3 дня они проехали 87 миль от Льюистона до озера Парагон. Каждый день они покрывали одинаковое расстояние.



Сколько миль они проезжали за день?

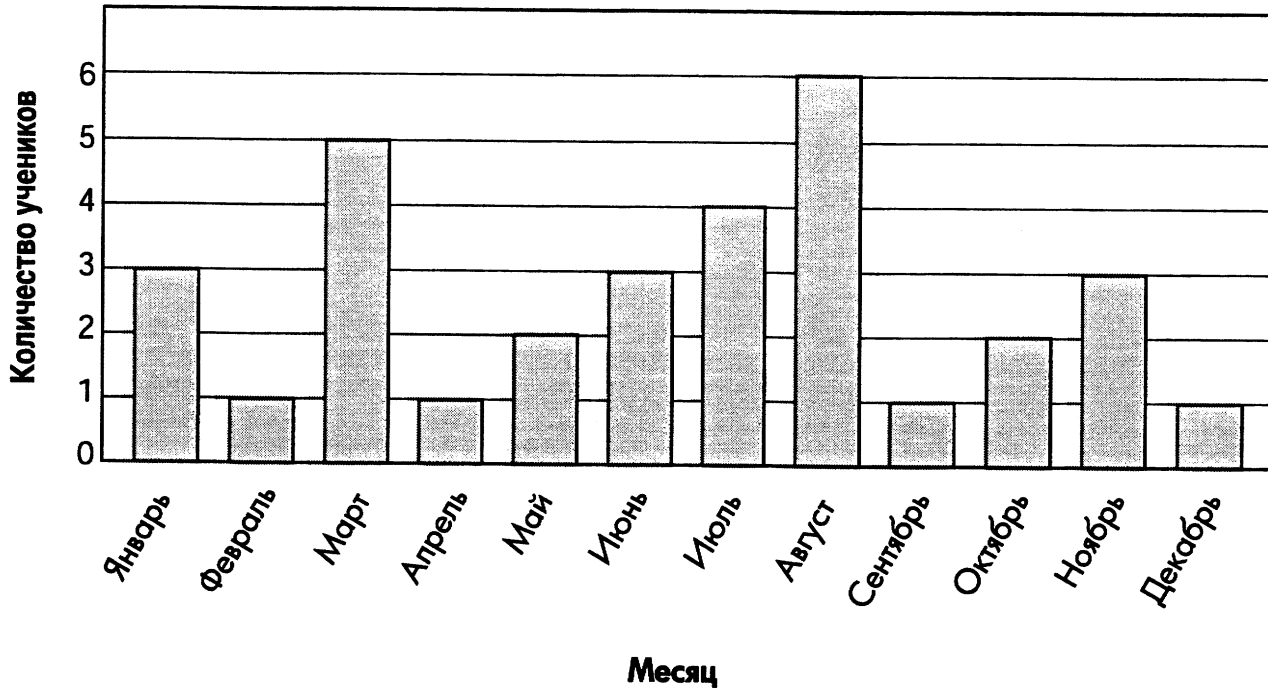
- F** 20
- G** 25
- H** 30
- J** 35

**См. дальше**

**15**

Ученики четвертого класса, который ведет мистер Райт, составили график, отражающий количество дней рождений учеников, приходящихся на каждый месяц.

### ДНИ РОЖДЕНИЯ УЧЕНИКОВ



Какое из приведенных ниже утверждений является **верным**?

- A** Больше всего дней рождений приходится на март.
- B** В июле день рождения у 5 учеников.
- C** В октябре меньше дней рождений, чем в июне.
- D** В июне больше дней рождений, чем в ноябре.

**16**

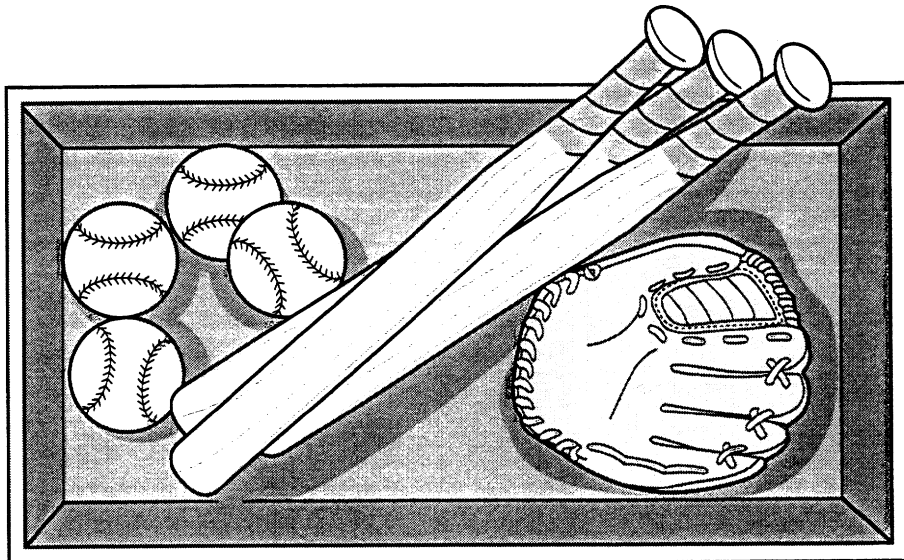
В прогнозе погоды сообщается, что существует 40% вероятность того, что завтра пойдет дождь. Как иначе можно выразить 40%?

- F** 1 из 40
- G** 4 из 100
- H** 40 из 60
- J** 40 из 100

**17** Линдси учится в четвертом классе. Какая из приведенных ниже записей больше подходит для выражения приблизительной длины одной из кроссовок Линдси?

- A** 20 метров
- B** 20 дециметров
- C** 20 сантиметров
- D** 20 миллиметров

**18** В коробке лежат 4 бейсбольных мяча, 3 бейсбольные биты и 1 перчатка. Какую часть коробки занимают *бейсбольные биты*?



**F**  $\frac{1}{8}$

**G**  $\frac{1}{3}$

**H**  $\frac{3}{8}$

**J**  $\frac{3}{5}$

**См. дальше**

**19** В сумке 6 красных, 5 синих, 3 зеленых и 2 фиолетовые ленты. Констанс берет ленту из сумки, не заглядывая внутрь. Какова вероятность того, что Констанс вытащит зеленую ленту?

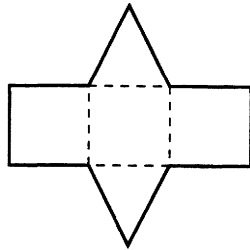
**A**  $\frac{1}{16}$

**B**  $\frac{3}{16}$

**C**  $\frac{3}{13}$

**D**  $\frac{1}{3}$

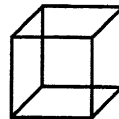
**20** Какую фигуру можно сделать, если согнуть кусок картона, изображенный на рисунке, по пунктирным линиям?



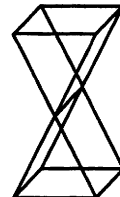
**F**



**G**

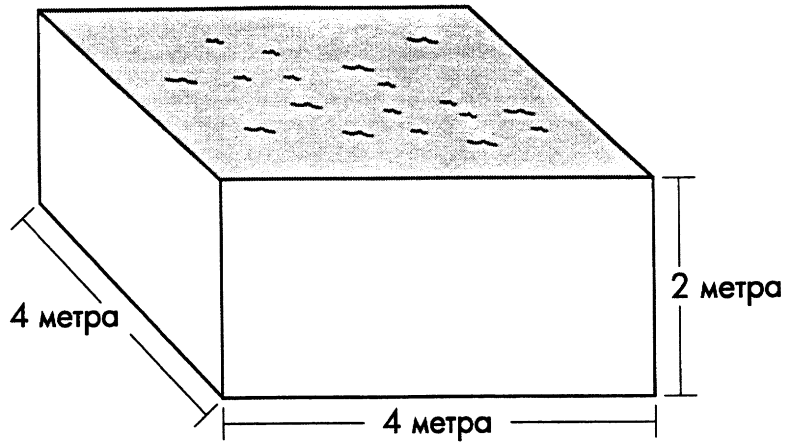


**H**



**J**

**21** Каков объем бассейна, изображенного на рисунке (в кубических метрах)?



Объем = длина × ширина × высота

- A 10
- B 16
- C 20
- D 32

**22** Какое число нужно вставить в рамку, чтобы числовое выражение было верным?

$$20 > \square + 10$$

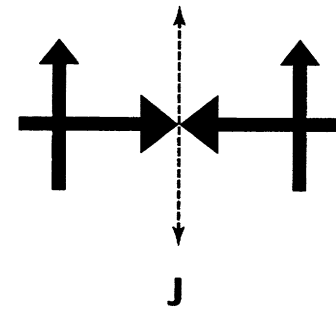
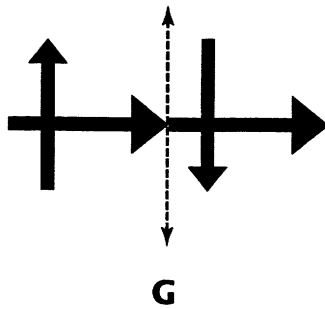
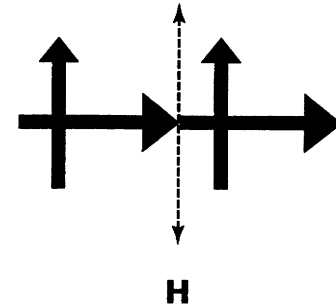
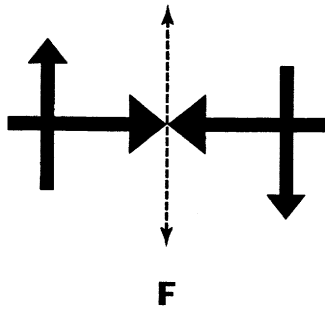
- F 5
- G 10
- H 15
- J 20

*См. дальше*

**23** Грег дал стакан каждому из гостей, приглашенных на обед. В каждый стакан он кладет больше 2 кубиков льда. Во всех стаканах одинаковое количество кубиков льда. Сколько всего кубиков льда мог использовать Грег?

- A** 13
- B** 15
- C** 17
- D** 19

**24** На каком рисунке изображена ось симметрии?



- 25** Шейла косит луг. За 10 минут она скосила часть луга, изображенную на диаграмме.



Сколько примерно минут понадобится Шейле, чтобы скосить оставшуюся часть луга?

- A** 20 минут  
**B** 30 минут  
**C** 40 минут  
**D** 50 минут
- 26** Барбара попросила своих друзей угадать, сколько у нее двоюродных сестер. Для ответа на вопрос она дала следующие подсказки:

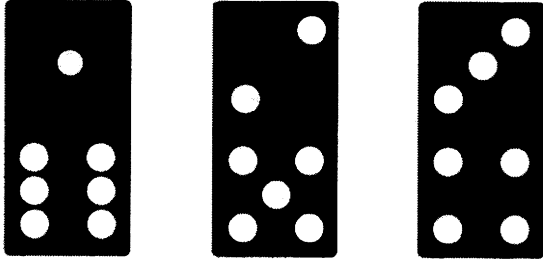
- Это число больше 5.
- Это число меньше 15.
- При делении этого числа на 2 получается нечетное число.
- При делении этого числа на 3 получается четное число.

Сколько двоюродных сестер у Барбары?

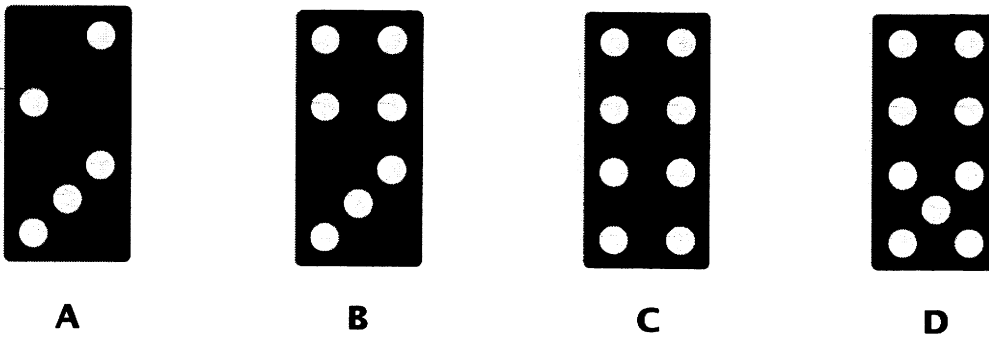
- F** 6 сестер  
**G** 10 сестер  
**H** 12 сестер  
**J** 14 сестер

**См. дальше**

**27** Джози разложила фишки домино в последовательности, показанной на рисунке.



Какую фишку она должна положить, чтобы продолжить ряд?



**28** Два поезда выехали из Камдена и прибыли в Рокфорд согласно расписанию, приведенному на рисунке ниже.

**РАСПИСАНИЕ ПОЕЗДОВ**

Поезд	Отправление из Камдена	Прибытие в Рокфорд
Экспресс	5:10 P.M.	5:40 P.M.
Пассажирский поезд	5:30 P.M.	6:20 P.M.

На сколько минут **больше** нужно пассажирскому поезду, чем экспрессу, чтобы проделать путь от Камдена до Рокфорда?

- F 20
- G 30
- H 40
- J 50



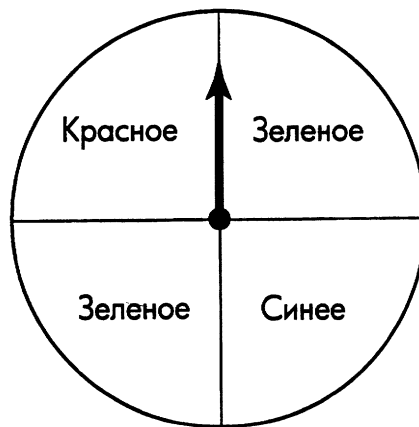
**29** Какое числовое выражение является другим способом записи примера  $(15 - 5) + 6$  ?

- A**  $(15 - 6) + 5$
- B**  $15 - (5 + 6)$
- C**  $6 + (15 - 5)$
- D**  $6 - (15 + 5)$

**30** Девон, Тони и Нейт играют в настольную игру. Девон выигрывает, когда волчок останавливается на зеленом поле. Нейт выигрывает, когда волчок останавливается на синем поле. Тони выигрывает, когда волчок останавливается на красном поле. Какой барабан нужно использовать для того, чтобы игра шла на равных?



**F**



**H**



**G**



**J**

**КОНЕЦ**







**Часть 1**  
**Математика**  
**4 класс**  
**6–8 мая 2003 г.**

*The McGraw-Hill Companies*