

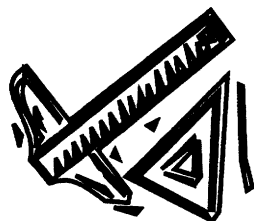


**Russian Edition**  
**Grade 4 Mathematics, Book 2**  
**May 4–6, 2004**

Экзаменационная  
программа штата Нью-Йорк

# Математика

Часть 2



**4–6 мая 2004 г.**

Фамилия \_\_\_\_\_



Developed and published by CTB/McGraw-Hill LLC, a subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc., 20 Ryan Ranch Road, Monterey, California 93940-5703. Copyright © 2004 by New York State Education Department. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of New York State Education Department.

## Что надо сделать, чтобы хорошо сдать экзамен

Вот несколько советов, которые помогут вам хорошо сдать экзамен:

- Обязательно внимательно прочитайте все указания в экзаменационной книге.
- Если какие-нибудь указания непонятны, попросите учителя объяснить их.
- Для решения любой задачи вы можете пользоваться своими инструментами.
- Каждый вопрос читайте внимательно и хорошо обдумайте ответ, прежде чем записать его.
- В необходимых случаях обязательно указывайте подробный порядок решения задачи. Если подробный порядок решения не указан, то вы можете получить не полный, а частичный зачет.



Эта картинка означает, что вам понадобится ваша линейка.



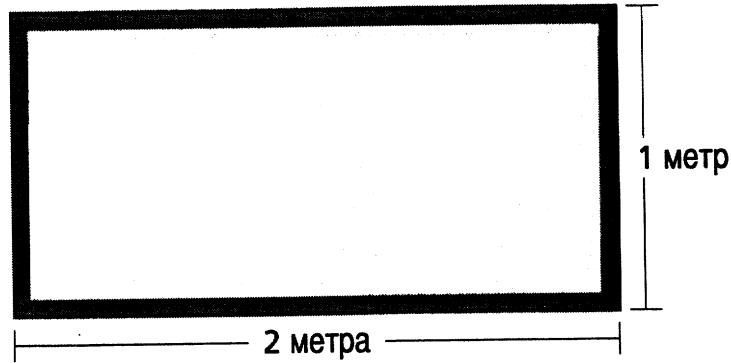
Эта картинка означает, что вам понадобятся ваши трафареты.



Эта картинка означает, что вам понадобятся ваши счетные квадраты.



**31** Джулия украшает края доски объявлений, как показано ниже.



Какой длины (в метрах) должно быть украшение, чтобы его хватило на весь периметр доски?

*Укажите порядок решения.*

Ответ \_\_\_\_\_ метров

**См. дальше**



При решении этого задания используйте трафареты.

### Часть А

Поместите на пустое место трафарет, у которого **все** углы прямые, и обведите его.

### Часть В

Поместите на пустое место другой трафарет, у которого все углы одинаковые.

**33** Дэнни во время игры запустил по траве 4 мяча. В таблице указаны расстояния, на которые откатились мячи.

**РАССТОЯНИЕ ДО МЯЧА**

Мяч	Расстояние (в метрах)
1	12,20
2	12,75
3	12,37
4	12,68

**Часть А**

Какой мяч укатился дальше всех?

Мяч \_\_\_\_\_

**Часть В**

Дэнни попытался запустить мяч в точности на 12,5 метров. Какой мяч оказался ближе всех к отметке 12,5 метров?

Мяч \_\_\_\_\_

**См. дальше**

**34**

Норман отправился в путешествие. Он взял с собой 3 рубашки и 3 пары брюк, указанных ниже цветов.

<b>Рубашки</b>	<b>Брюки</b>
белые (б)	черные (ч)
полосатые (п)	серые (с)
в клеточку (к)	коричневые (к)

Норман хочет определить, сколько комбинаций одежды у него получится, если каждая комбинация будет состоять из 1 рубашки и 1 пары брюк.

### **Часть А**

Ниже укажите все возможные комбинации рубашек и брюк.

### **Часть В**

Сколько **всего** разных комбинаций рубашек и брюк?

**Ответ** \_\_\_\_\_ комбинаций



**35**

Мелисса по результатам 3 контрольных работ набрала 266 баллов. В первой контрольной работе она набрала 91 балл. Во второй контрольной работе она набрала на 5 баллов *меньше*, чем в первой.

Укажите в следующей таблице количество баллов, набранных Мелиссой во второй и третьей контрольной работе.

**БАЛЛЫ, НАБРАННЫЕ МЕЛИССОЙ ПО  
РЕЗУЛЬТАТАМ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

Контрольная работа	Баллы
Первая	91
Вторая	
Третья	
Всего	266

*Укажите порядок решения.*

*См. дальше*

**36**

Отцу Бренды 36 лет. Он на 22 года старше сестры Бренды. Сестра Бренды в 2 раза старше Бренды. Сколько лет Бренде?

*Укажите порядок решения.*

Ответ \_\_\_\_\_ лет

Люси пошла в магазин купить футболки для всех членов своей школьной команды.

### ЦЕНЫ НА ФУТБОЛКИ

Количество футболок	Цена
2	\$24,00
4	\$48,00
6	?
8	\$96,00

#### Часть А

Сколько стоят 6 футболок?

Ответ \$ \_\_\_\_\_

#### Часть В

На следующих строках опишите закономерность, наблюдаемую в прейскуранте на футболки.

---



---



---

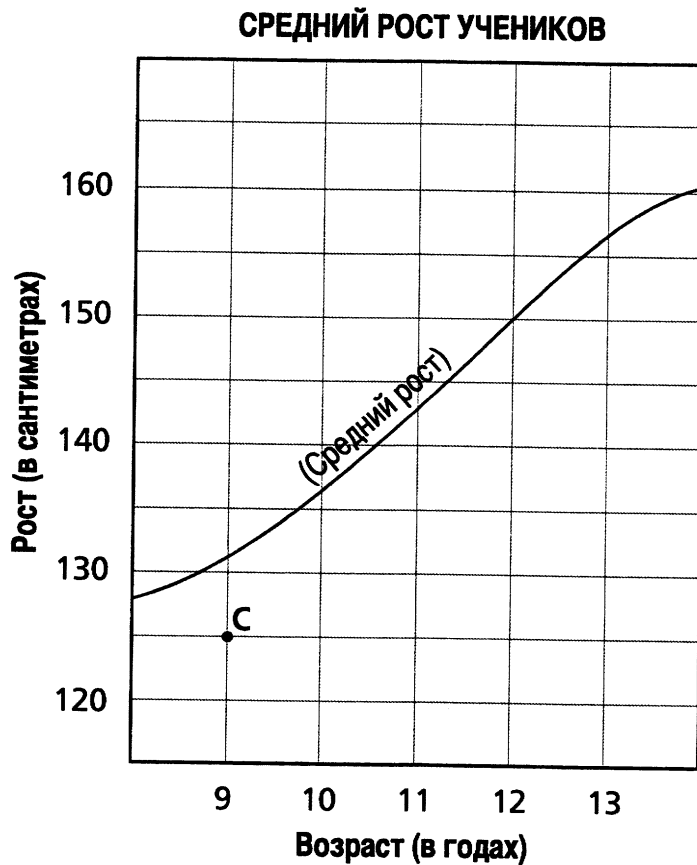
#### Часть С

Люси потратила на футболки \$108,00. Сколько футболок она купила?

Ответ \_\_\_\_\_ футболок

**См. дальше**

Синди рассматривает следующий график, на котором указан средний рост учеников.



### Часть А

Рост Синди на графике показан точкой С. Каков возраст Синди в годах и рост в сантиметрах?

**Возраст** \_\_\_\_\_ лет

**Рост** \_\_\_\_\_ сантиметров

### Часть В

Каков согласно графику средний рост учеников в возрасте 12 лет?

**Ответ** \_\_\_\_\_ сантиметров

### Часть С

Ниже указан рост четырех учеников в сантиметрах. Всем ученикам по 10 лет.

130, 140, 145, 150

Сколько из этих учеников согласно графику **выше** среднего роста десятилетних учеников?

Ответ \_\_\_\_\_ учеников

**См. дальше**

В магазине проводится распродажа наборов теннисных мячиков. На каждые 2 купленные упаковки мячиков магазин дает еще 1 упаковку бесплатно. В каждой упаковке по 3 мячика.



**Распродажа**

## Теннисные мячи

*Если купите 2 упаковки,  
то 1 упаковку  
получите бесплатно!*



Когда Ламонт вернулся из магазина домой, у него в сумке было 18 теннисных мячиков. Сколько мячиков ему досталось **бесплатно**?

*Укажите порядок решения.*

Ответ \_\_\_\_\_ теннисных мячиков

**КОНЕЦ**

**НЕ переворачивайте эту страницу, пока вам не скажут сделать это.**

40

В классе мисс Россини 27 учеников. Сегодня отсутствуют 3 ученика из 27. Мисс России разделила класс на 4 равные группы. Сколько учеников в каждой группе?

*Укажите порядок решения.*

Ответ \_\_\_\_\_ учеников

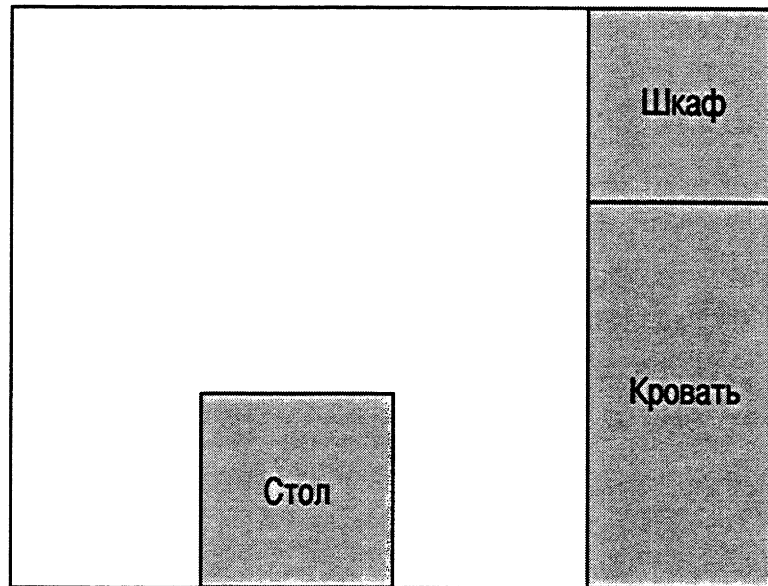


**41**

При решении этого задания используйте счетные квадраты.

Бен нарисовал схему своей спальни.

### СПАЛЬНЯ



Бен измерил площадь спальни с помощью схемы и счетных квадратов. Каждый счетный квадрат равен 1 единице площади на схеме.

#### Часть А

Какова суммарная площадь кровати, шкафа и стола?

Ответ \_\_\_\_\_ единиц площади

#### Часть В

Какая часть площади в общей сложности занята кроватью, шкафом и столом?

Ответ \_\_\_\_\_

**См. дальше**

**42**

В спортивном зале находится 100 учеников.

**Часть А**

Из них 25 учеников ходят в четвертый класс. Какой процент из находящихся в зале учеников ходит в четвертый класс?

Ответ \_\_\_\_\_ %

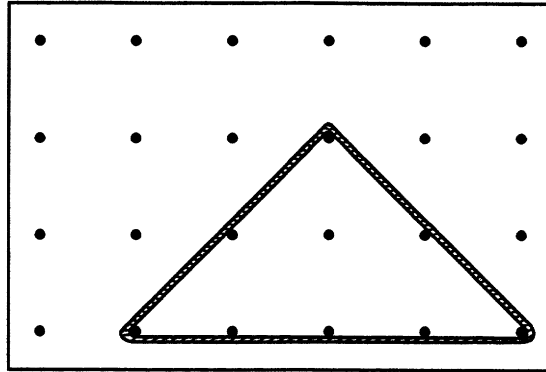
**Часть В**

30 учеников из находящихся в спортивном зале ходят в пятый класс. Какой процент из находящихся в зале учеников ходит *не* в пятый класс?

Ответ \_\_\_\_\_ %

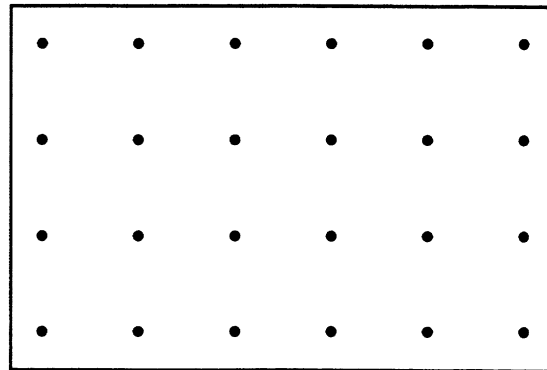
**43**

На уроке художественного творчества Кайла сделала узор, натягивая цветную пряжу на колышки, вставленные в доску. Она сделала треугольник таким образом, что пряжа касалась точно 8 колышков.



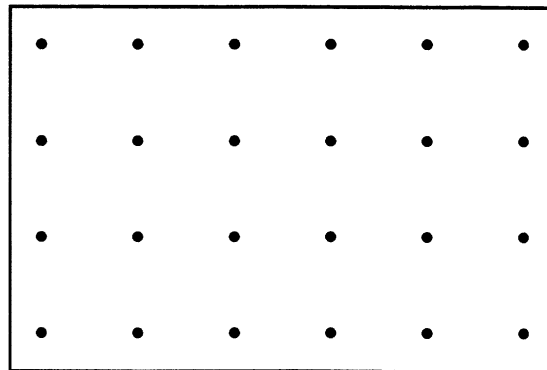
### Часть А

На следующем рисунке покажите линиями, как Кайла могла бы сделать **квадрат**, чтобы при этом пряжа касалась точно 8 колышков.



### Часть В

На следующем рисунке покажите линиями, как Кайла могла бы сделать **прямоугольник**, чтобы при этом пряжа касалась точно 8 колышков.



**См. дальше**

**44**

У Терренса имеется мешочек со следующими шариками:

3 черных шарика

5 синих шариков

2 белых шарика

Если Терренс, не глядя, вынет из мешочка шарик, то какова вероятность того, что это будет синий шарик?

**Ответ** \_\_\_\_\_

На следующих строках укажите, как вы пришли к этому результату.

---

---

---

**45**

Учитель Майкла написал на доске следующие уравнения, в которых отображается определенная числовая закономерность.

$$1 = 1 \times 1$$

$$1 + 3 = 2 \times 2$$

$$1 + 3 + 5 = 3 \times 3$$

$$1 + 3 + 5 + 7 = 4 \times 4$$

$$\text{_____} = 5 \times 5$$

**Часть А**

Согласно этой закономерности, какой должна быть левая часть следующего уравнения?

Ответ \_\_\_\_\_ =  $5 \times 5$

**Часть В**

Если продолжить эту последовательность, то сколько **слагаемых** должно быть в левой части уравнения, чтобы сумма равнялась  $8 \times 8$  ?

Ответ \_\_\_\_\_ слагаемых

**См. дальше**

**46**

Запишите следующее выражение двумя разными способами. В каждом выражении используйте умножение.

$$6 + 6 + 6 + 8 + 8 + 8$$

**Выражение 1** \_\_\_\_\_

**Выражение 2** \_\_\_\_\_

- 47** У трех соседей по имени Фред, Эмми и Тайлер есть домашние животные. У одного соседа 3 домашних животных, у второго 4, а у третьего 5.

**Часть А**

- У Фреда *не* 3 домашних животных.
- У Эмми больше домашних животных, чем у Фреда.

Сколько домашних животных у каждого соседа?

**Фред** \_\_\_\_\_ домашних животных

**Эмми** \_\_\_\_\_ домашних животных

**Тайлер** \_\_\_\_\_ домашних животных

**Часть В**

На следующих строках укажите порядок нахождения ответа.

---

---

---

**См. дальше**

Класс мистера Берга отправился наблюдать за птицами. Ученики разделились на команды. В следующей таблице указано количество птиц, замеченных каждой командой.

**НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПТИЦАМИ**

	Команда А	Команда В	Команда С
Воробьи	2	5	3
Голуби	6	3	2
Вороны	1	3	2

**Часть А**

Каково общее количество замеченных воробьев?

*Воробьи* \_\_\_\_\_

Каково общее количество замеченных голубей?

*Голуби* \_\_\_\_\_

Каково общее количество замеченных ворон?

*Вороны* \_\_\_\_\_

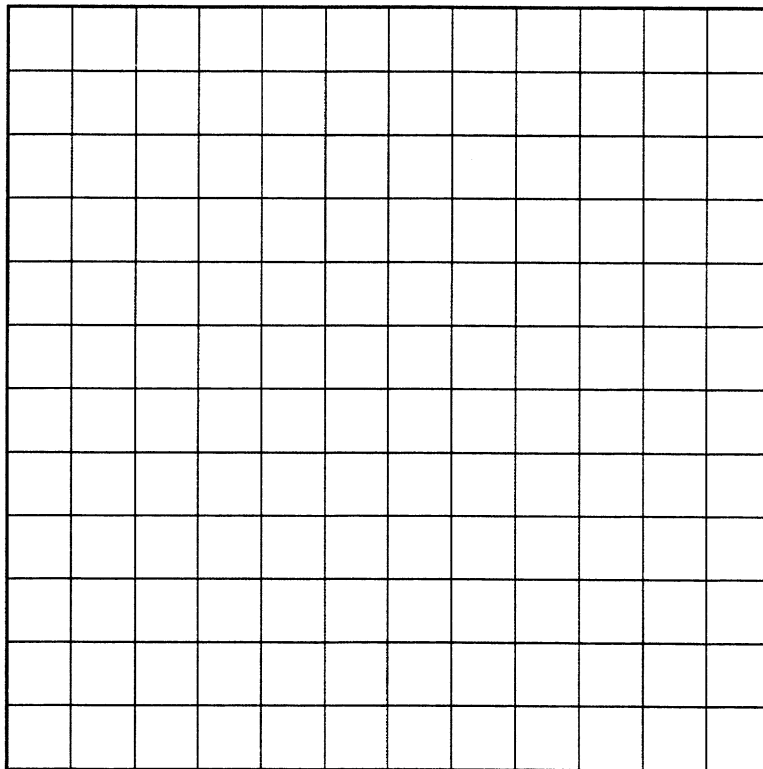


## Часть B

На следующей сетке нарисуйте столбчатую диаграмму, показывающую общее количество замеченных птиц каждого вида.

Не забудьте

- придумать и написать название графика
- обозначить оси
- нанести на график все данные
- указать масштаб



**КОНЕЦ**





---

---

Place Student Label Here



The McGraw-Hill Companies

**Часть 2**  
**Математика**  
**Класс 4**  
**4–6 мая 2004 г.**

---