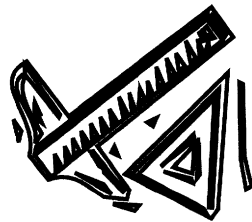




Spanish Edition
Grade 4 Mathematics, Book 1
May 6–8, 2003

Programa de Exámenes
del Estado de Nueva York
Matemáticas
Libro 1



6–8 de mayo, 2003

CONSEJOS PARA TOMAR EL EXAMEN

Aquí le damos algunas sugerencias para ayudarle a salir lo mejor posible:

- Asegúrese de leer cuidadosamente todas las instrucciones en el Libro de Examen.
- Pídale a su maestro que le explique cualquier instrucción que usted no comprenda.
- Usted puede usar todos los instrumentos que le dieron para resolver cualquier problema del examen.
- Lea cada pregunta cuidadosamente y piense en la respuesta antes de escribirla.



Este grabado significa que usted usará la regla.



Este grabado significa que usted usará los bloques modelo.



Este grabado significa que usted usará los contadores.

Ejemplo A

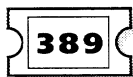
$$\begin{array}{r} 227 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

- A 311
- B 241
- C 231
- D 232

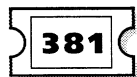
Ejemplo B



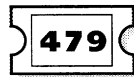
¿Cuál será el número que sigue?



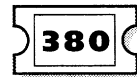
F



G



H



J

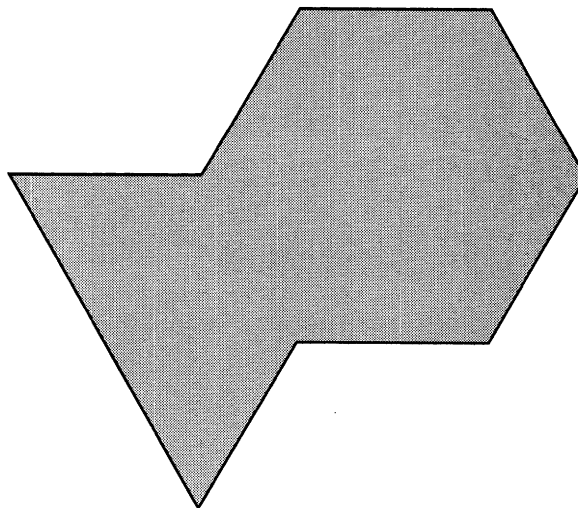
Ejemplo C



Use sus bloques modelo para resolver este problema.

¿Cuántos triángulos verdes se necesitarán para cubrir $\frac{2}{3}$ exactos de la figura siguiente?

- A 1
- B 3
- C 6
- D 9



1 376
 + 527

- A** 803
- B** 893
- C** 902
- D** 903

2 63
 - 37

- F** 26
- G** 27
- H** 34
- J** 36

3 $42 \div 7 =$

- A** 6
- B** 7
- C** 35
- D** 49

- 4** Cuatro alumnos están comprando materiales escolares. La cantidad de dinero que cada alumno tiene para comprar artículos se muestra abajo.

Dominic	Ginny	Norman	Mimi
\$2.25	\$1.75	\$1.40	\$2.05

¿Cuál lista muestra el dinero de los alumnos en orden del *menor* al *mayor*?

- F** \$1.40, \$1.75, \$2.25, \$2.05
- G** \$1.40, \$1.75, \$2.05, \$2.25
- H** \$2.05, \$2.25, \$1.40, \$1.75
- J** \$2.25, \$2.05, \$1.75, \$1.40

- 5** Denny hizo 48 bizcochos para la venta de repostería. Él puso un número igual de bizcochos en 6 platos. ¿Cuál frase numeral se usaría para averiguar el número de bizcochos en cada plato?

- A** $48 + 6 = \square$
- B** $48 - 6 = \square$
- C** $48 \times 6 = \square$
- D** $48 \div 6 = \square$

- 6** ¿Qué medida usa la unidad de centímetros cuadrados?

- F** el área
- G** la longitud
- H** la temperatura
- J** el volumen

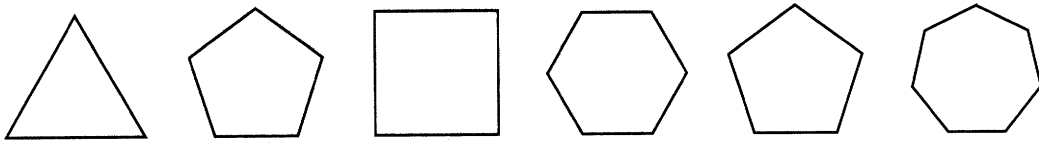
7

Mark ha empezado a leer un libro que tiene 100 páginas. Él ha leído solamente 5 páginas del libro. ¿Qué porcentaje del libro ha leído Mark?

- A 5%
- B 50%
- C 100%
- D 105%

8

¿Cuál aseveración describe el patrón de las figuras que se muestran abajo?



- F Sume 1 lado, luego sustraiga 2 lados.
- G Sume 2 lados, luego sustraiga 1 lado.
- H Sustraiga 1 lado, luego sume 2 lados.
- J Sustraiga 2 lados, luego sume 1 lado.

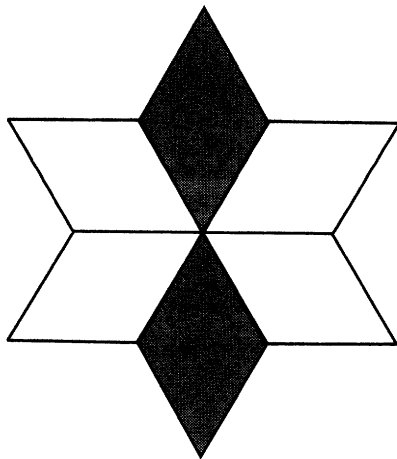
9

En el año 2000 había 4,690,107 niños menores de 18 años viviendo en el estado de Nueva York. ¿Qué cantidad representa el número 6 en el número 4,690,107?

- A 6 miles
- B 6 diez miles
- C 6 cien miles
- D 6 millones

10

¿Qué fracción de la figura de abajo está sombreada?



F $\frac{1}{4}$

G $\frac{2}{4}$

H $\frac{2}{6}$

J $\frac{4}{6}$

11 Annie descubrió un patrón de multiplicación. Ella escribió las frases numerales de abajo para mostrar el patrón.

$$40 \times 101 = 4,040$$

$$71 \times 101 = 7,171$$

$$59 \times 101 = 5,959$$

$$\square \times 101 = 2,828$$

¿Qué número deberá ir en la caja para completar la última frase numeral?

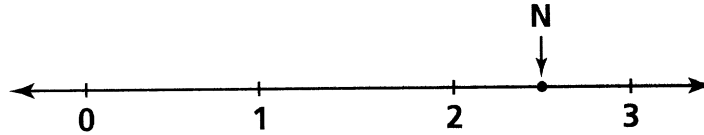
A 22

B 28

C 82

D 88

12 ¿Qué número se ubica en el punto N en la línea de números de abajo?

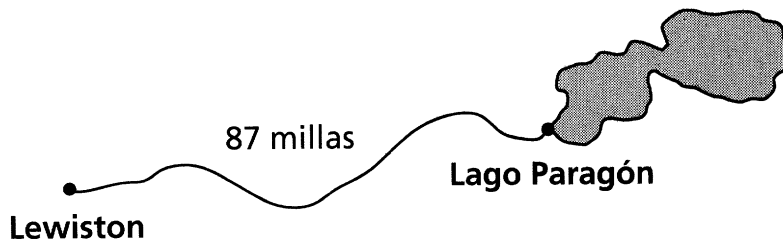


- F 2.0
- G 2.2
- H 2.5
- J 3.5

13 La Sra. Brown recompensa a sus alumnos al poner una estrella junto a sus nombres en el tablero de anuncios. Por cada 5 estrellas que un alumno acumula, el alumno se gana un premio. Brenda se ganó 3 premios el mes pasado. ¿Cuál es el **menor** número de estrellas que Brenda debe haber acumulado para ganarse 3 premios?

- A 5
- B 8
- C 10
- D 15

14 Steve y Douglas se fueron a un viaje en bicicleta. Les tomó 3 días de ir las 87 millas de Lewiston al Lago Paragón. Ellos recorrieron el mismo número de millas cada día.

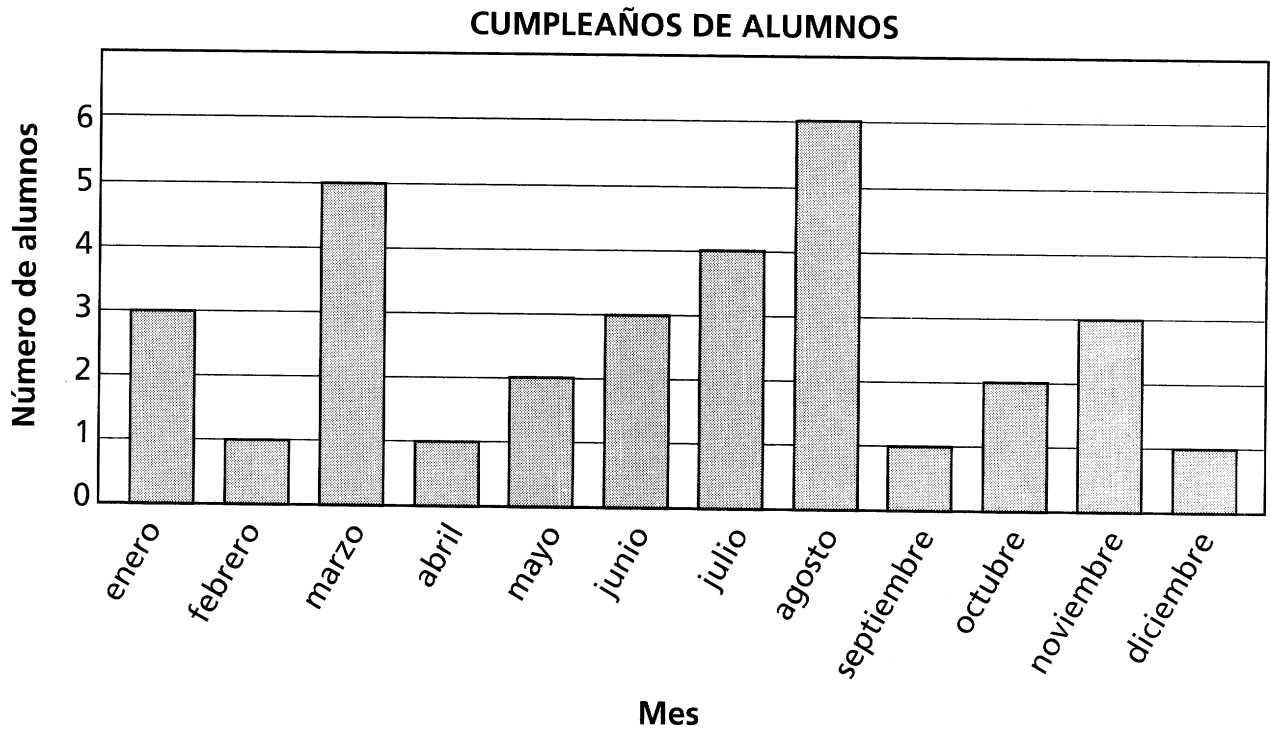


¿Cómo cuántas millas viajaron cada día?

- F 20
- G 25
- H 30
- J 35

15

La clase de cuarto grado del Sr. Wright hizo una gráfica que muestra el número de cumpleaños de los alumnos cada mes.



¿Cuál aseveración acerca del número de cumpleaños de alumnos es *correcta*?

- A** La mayoría de los cumpleaños son en marzo.
- B** En julio, 5 alumnos tienen cumpleaños.
- C** Menos alumnos tienen cumpleaños en octubre que en junio.
- D** Más alumnos tienen cumpleaños en junio que en noviembre.

16

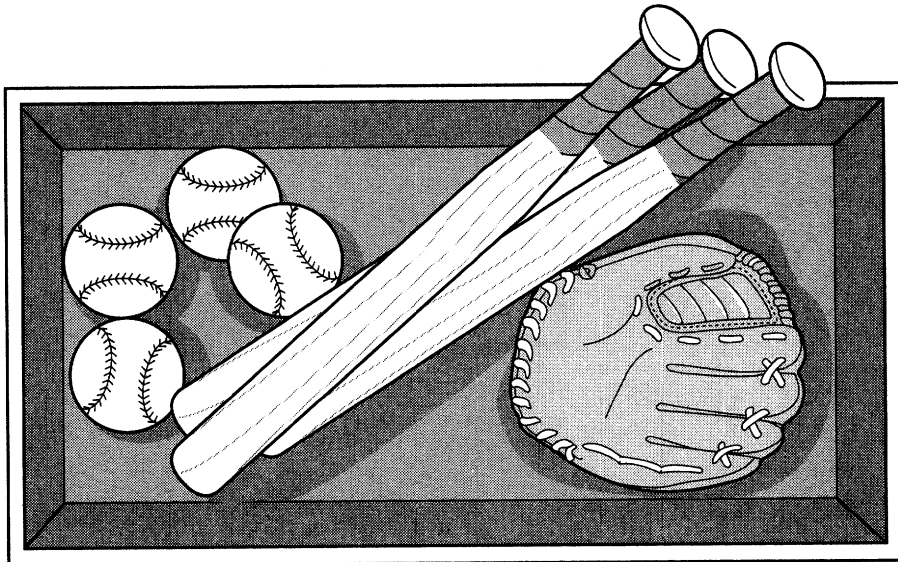
El pronóstico del tiempo dice que hay un 40% de probabilidades de lluvia para mañana. ¿Cuál es otra manera de escribir 40%?

- F** 1 de 40
- G** 4 de 100
- H** 40 de 60
- J** 40 de 100

17 Lindsay está en cuarto grado. ¿Cuál sería el mejor estimado de la longitud de uno de los zapatos de Lindsay?

- A 20 metros
- B 20 decímetros
- C 20 centímetros
- D 20 milímetros

18 Hay 4 bolas de béisbol, 3 bates de béisbol y 1 guante en una caja. ¿Qué fracción de los objetos en la caja son *bates de béisbol*?



- F $\frac{1}{8}$
- G $\frac{1}{3}$
- H $\frac{3}{8}$
- J $\frac{3}{5}$

19

Hay 6 cintas rojas, 5 azules, 3 verdes y 2 moradas en una bolsa. Constance va a escoger una cinta de la bolsa, sin ver. ¿Cuál es la probabilidad de que Constance escoja una cinta verde?

A $\frac{1}{16}$

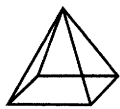
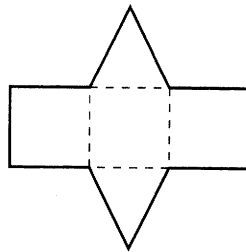
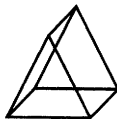
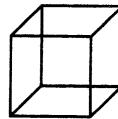
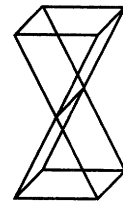
B $\frac{3}{16}$

C $\frac{3}{13}$

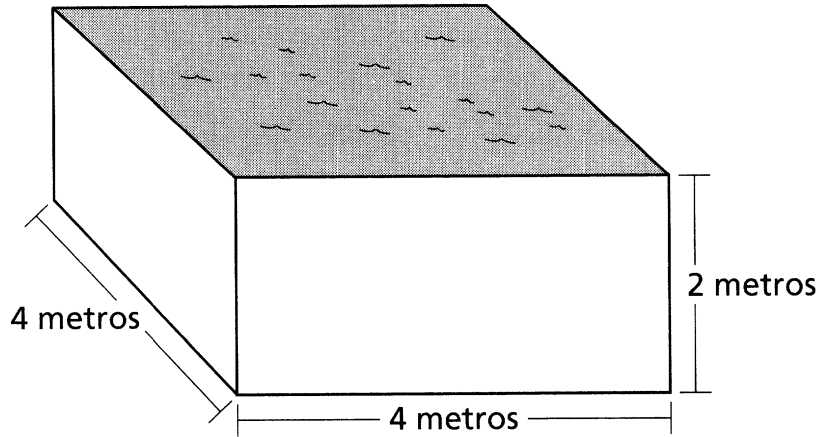
D $\frac{1}{3}$

20

¿Cuál figura se podría hacer si el pedazo de cartón que se muestra abajo se dobla a lo largo de las líneas punteadas?

**F****G****H****J**

21 ¿Cuál es el volumen, en metros cúbicos, de la alberca que se muestra abajo?



$$\text{Volumen} = \text{longitud} \times \text{anchura} \times \text{altura}$$

- A 10
- B 16
- C 20
- D 32

22 ¿Qué número deberá escribirse en la caja de abajo para que la frase numeral sea correcta?

$$20 > \square + 10$$

- F 5
- G 10
- H 15
- J 20

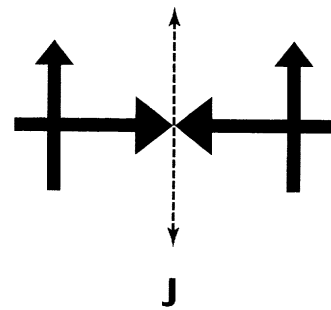
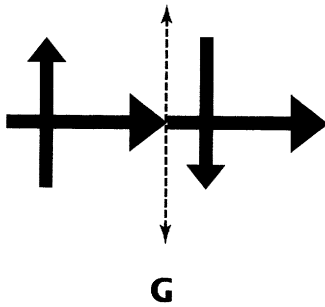
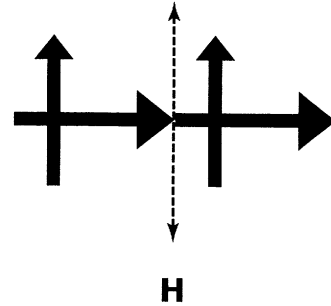
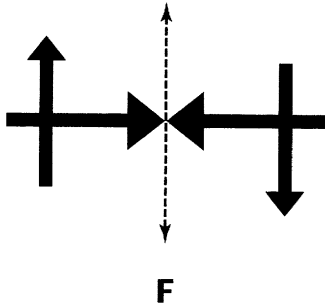
23

Greg le dio un vaso de agua a cada persona durante la cena. Él puso más de 2 cubos de hielo en cada vaso. Cada vaso tenía el mismo número de cubos de hielo. ¿Cuántos cubos de hielo pudo haber usado Greg en total?

- A** 13
- B** 15
- C** 17
- D** 19

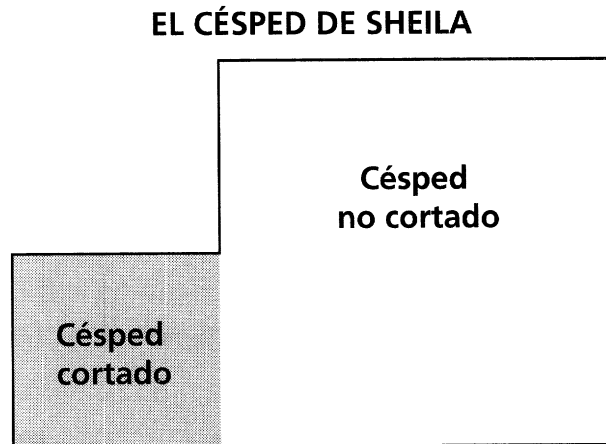
24

¿Cuál de estas figuras muestra una línea de simetría?



25

Sheila está cortando el césped. Le ha tomado 10 minutos en cortar el área que se muestra en el diagrama del césped que aparece abajo.



¿Cómo cuántos minutos le tomará a Sheila para cortar el resto del césped?

- A 20 minutos
- B 30 minutos
- C 40 minutos
- D 50 minutos

26

Barbara les pidió a sus amigos que adivinaran el número de primos que ella tiene. Ella les dio los siguientes indicios:

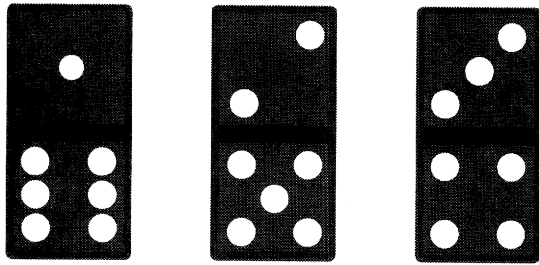
- El número es mayor que 5.
- El número es menor que 15.
- Cuando el número es dividido por 2, la respuesta es un número impar.
- Cuando el número es dividido por 3, la respuesta es un número par.

¿Cuántos primos tiene Barbara?

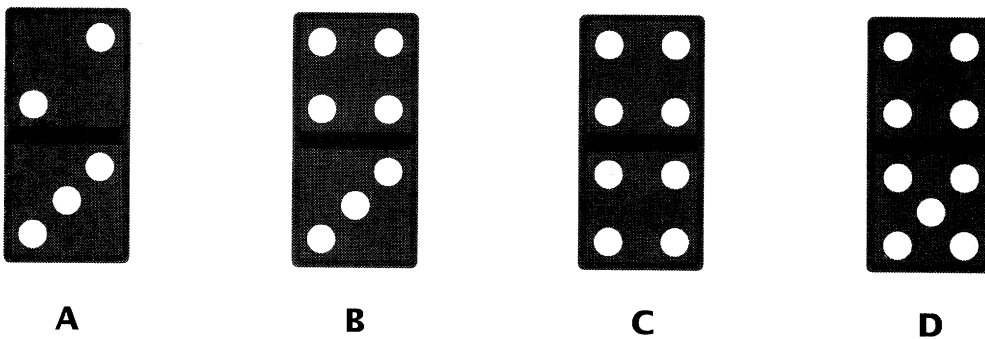
- F 6 primos
- G 10 primos
- H 12 primos
- J 14 primos

27

Josie acomodó sus dominós para hacer el siguiente patrón.



¿Cuál de los dominós debería ponerse a continuación para continuar el patrón?



28

Dos trenes salen de Camden y llegan a Rockford, como se muestra en la tabla de abajo.

HORARIO DE TREN

Tren	Sale de Camden	Llega a Rockford
Expreso	5:10 P.M.	5:40 P.M.
Regular	5:30 P.M.	6:20 P.M.

¿Cuántos minutos *más* le toma al tren regular que al tren expreso en ir de Camden a Rockford?

- F 20
- G 30
- H 40
- J 50

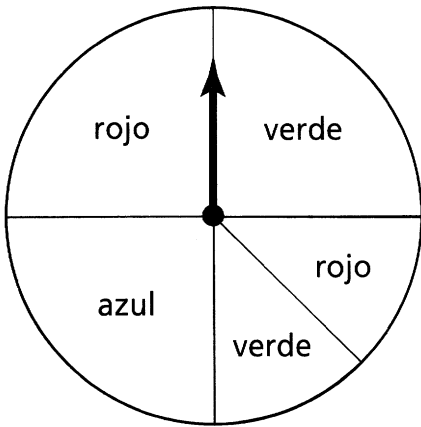
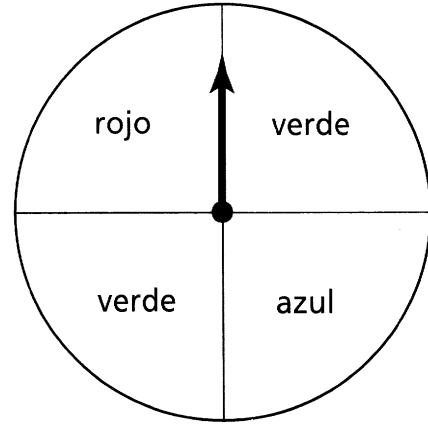
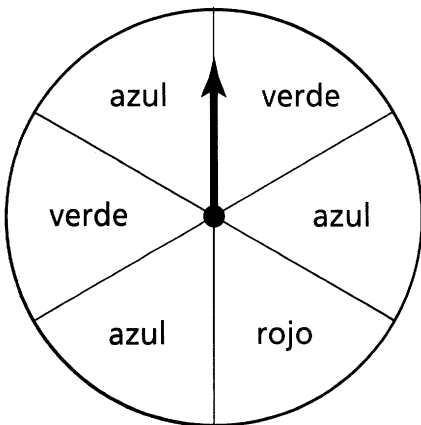
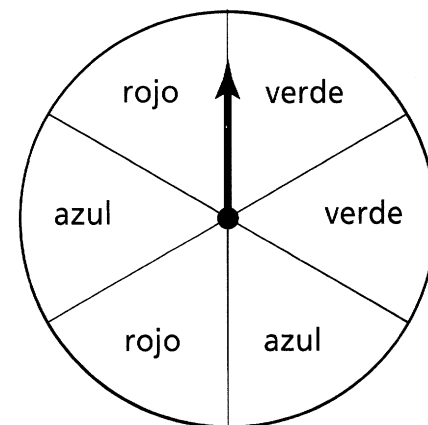
29

¿Cuál frase numeral es otra manera de escribir $(15 - 5) + 6$?

- A** $(15 - 6) + 5$
- B** $15 - (5 + 6)$
- C** $6 + (15 - 5)$
- D** $6 - (15 + 5)$

30

Devon, Tony y Nate estaban jugando un juego de tablero. Devon gana cuando la flecha cae en verde. Nate gana cuando la flecha cae en azul. Tony gana cuando la flecha cae en rojo. ¿Cuál flecha debería usarse para que el juego sea justo?

**F****H****G****J****PARE**



Libro 1
Matemáticas
Grado 4
6-8 de mayo, 2003

The McGraw-Hill Companies
