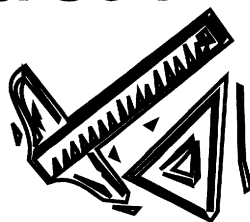




**Spanish Edition**  
**Grade 4 Mathematics, Book 2**  
**May 6–8, 2003**

---

**Programa de Exámenes**  
**del Estado de Nueva York**  
Matemáticas  
Libro 2



6–8 de mayo, 2003

*Nombre* \_\_\_\_\_



Developed and published by CTB/McGraw-Hill LLC, a subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc., 20 Ryan Ranch Road, Monterey, California 93940-5703. Copyright © 2003 by New York State Education Department. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of New York State Education Department.

## CONSEJOS PARA TOMAR EL EXAMEN

Aquí le damos algunas sugerencias para ayudarle a salir lo mejor posible:

- Asegúrese de leer cuidadosamente todas las instrucciones en el Libro de Examen.
- Pídale a su maestro que le explique cualquier instrucción que usted no comprenda.
- Usted puede usar todos los instrumentos que le dieron para resolver cualquier problema del examen.
- Lea cada pregunta cuidadosamente y piense en la respuesta antes de escribirla.
- Asegúrese de mostrar su trabajo cuando se lo pidan. Usted puede recibir crédito parcial si ha mostrado su trabajo.



Este grabado significa que usted usará la regla.



Este grabado significa que usted usará los bloques modelo.



Este grabado significa que usted usará los contadores.



# Sesión 2

- 31** Hay 157 alumnos en el cuarto grado. El día del examen, 9 alumnos estaban ausentes. A cada alumno, que tomaba el examen se le dio 2 lápices. ¿Cuál es el número total de lápices que se les dio a los alumnos que tomaron el examen ese día?

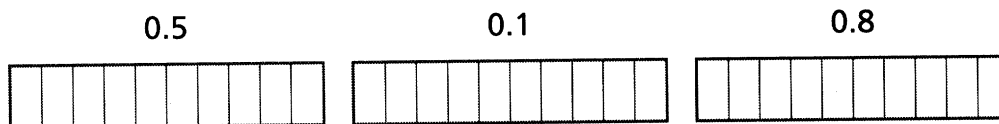
**Muestre su trabajo.**

**Respuesta** \_\_\_\_\_ lápices

**32**

## Parte A

En el diagrama de abajo, sombree el número correcto de cajas que mostrará cada número decimal.



## Parte B

En las líneas de abajo, escriba los 3 números decimales de la Parte A en orden del *mas pequeño* al *más grande*.

\_\_\_\_\_

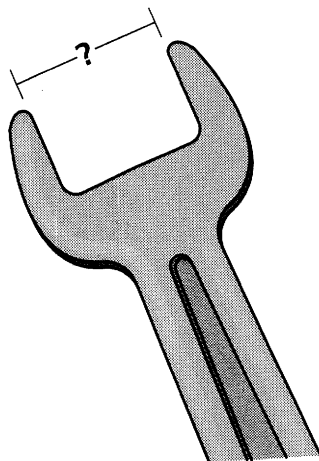
**Siga**



Use su regla para ayudarse a resolver este problema.

### Parte A

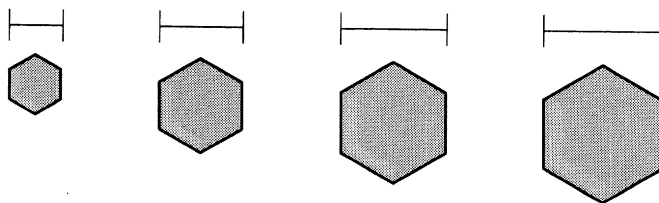
El Sr. Ortiz está usando la llave de abajo para reparar su carro. ¿Cuántos centímetros mide la apertura de la llave?



**Respuesta** \_\_\_\_\_ centímetros

### Parte B

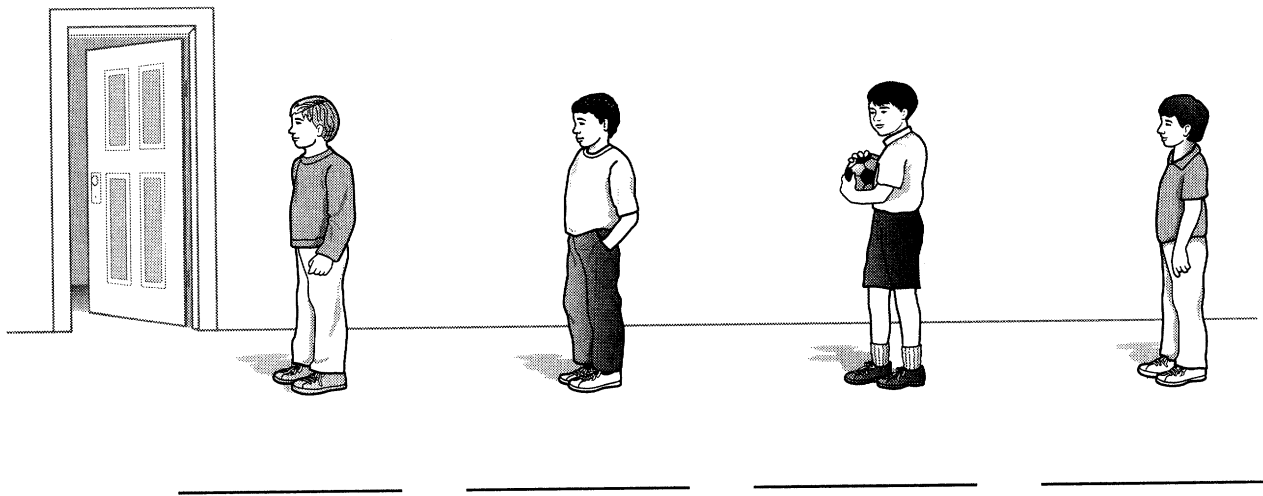
El Sr. Ortiz tiene un perno que mide 11 milímetros de ancho. Dibuje un círculo alrededor del perno de abajo que mida exactamente 11 milímetros de ancho.



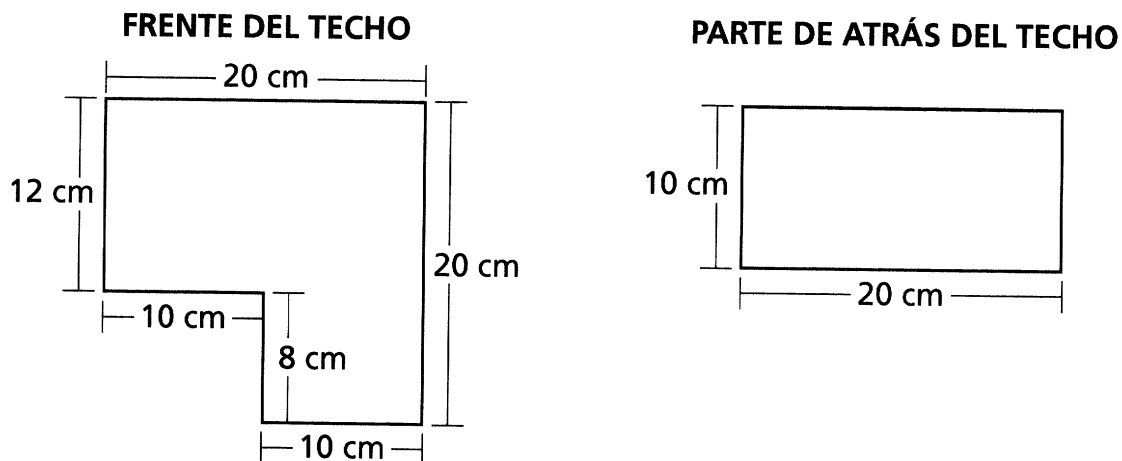
Abe, Brian, Chuck y Dean están parados en línea.

- Abe y Chuck están uno al lado del otro.
- Brian es último en la línea.
- Dean no está ni al lado de Brian ni al lado de Chuck.

Escriba un nombre en la línea que está debajo de cada muchacho para mostrar en qué orden están parados Abe, Brian, Chuck y Dean.



Kevin y su padre hicieron un modelo de una casa con madera. El techo lo hicieron en dos piezas con las dimensiones que se muestran abajo.



**Parte A**

¿Cuál es el perímetro en centímetros, del *frente* del techo?

**Respuesta** \_\_\_\_\_ centímetros

**Parte B**

¿Cuál es el área en centímetros cuadrados, de la parte de *atrás* del techo?

$$\text{Área} = \text{longitud} \times \text{ancho}$$

**Respuesta** \_\_\_\_\_ centímetros cuadrados



**Parte A**

Harriet tiene 3 carteles más que Brooke. Brooke tiene 4 carteles.

En la línea siguiente, escriba una frase numeral que muestre el número de carteles que tiene Harriet.

**Respuesta** \_\_\_\_\_

**Parte B**

Donald tiene 3 carteles más que Lyn. Donald tiene 6 carteles.

En la línea siguiente, escriba una frase numeral que muestre el número de carteles que tiene Lyn.

**Respuesta** \_\_\_\_\_

37

Warren les preguntó a los alumnos de su clase que comían en el desayuno. La tabla de cuentas de abajo muestra lo que los alumnos comían:

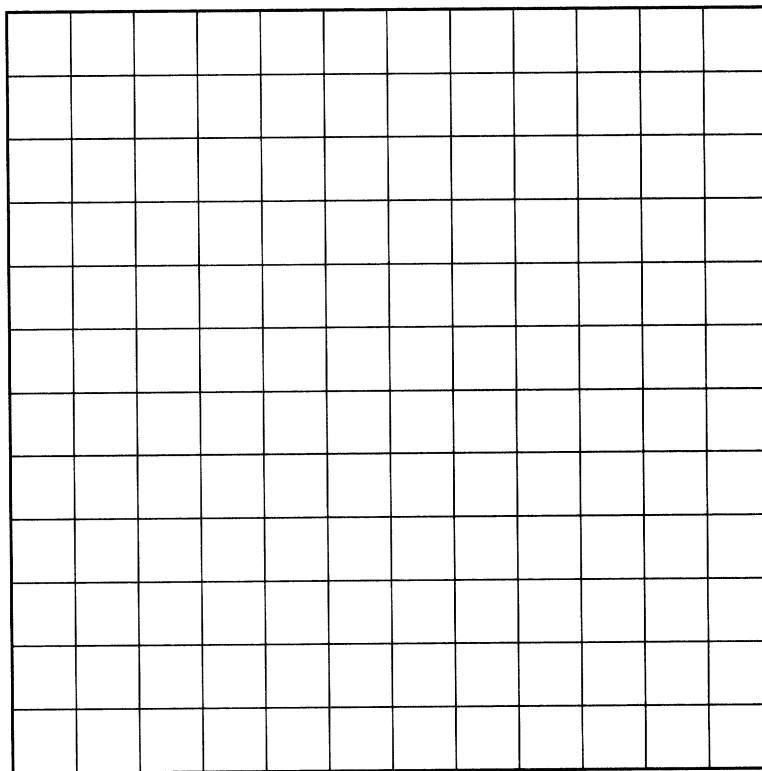
**ENCUESTA DE DESAYUNO DE WARREN**

Desayuno	Número de alumnos
Panqueques	///
Cereal	### ## 1
Huevos	### //
Donas	////

Usando la información de la tabla de cuentas, haga una gráfica de barra en la cuadrícula de abajo para mostrar cuántos alumnos comieron cada tipo de desayuno.

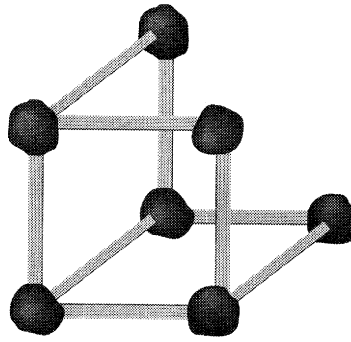
Asegúrese de que:

- le da título a la gráfica
- les da nombre a los ejes
- dibuja todos los datos
- usa una escala apropiada



**38**

Heather usó pajillas de igual longitud y bolas de barro para hacer un modelo en la forma de un cubo. Un diagrama incompleto de su modelo se muestra abajo.



**Parte A**

Dibuje los bordes y los vértices que faltan en el diagrama para completar su modelo.

**Parte B**

¿Cuántas pajillas, en total, usará ella para hacer el modelo?

**Respuesta** \_\_\_\_\_ pajillas



Use sus contadores para ayudarse a resolver este problema.

Kyle, Lee, y Melissa han coleccionado 14 rocas para la clase de ciencias. Lee tiene 5 rocas. Kyle tiene menos rocas que Lee. Melissa tiene el doble de rocas que Kyle.

### Parte A

En la tabla de abajo, escriba el número de rocas que tienen Kyle y Melissa.

**ROCAS  
COLECCIONADAS**

Nombre	Rocas
Kyle	
Lee	5
Melissa	
<b>Total</b>	<b>14</b>

### Parte B

En las líneas siguientes, explique cómo encontró la respuesta. Use palabras, símbolos, o ambas cosas en su explicación.

---



---



---

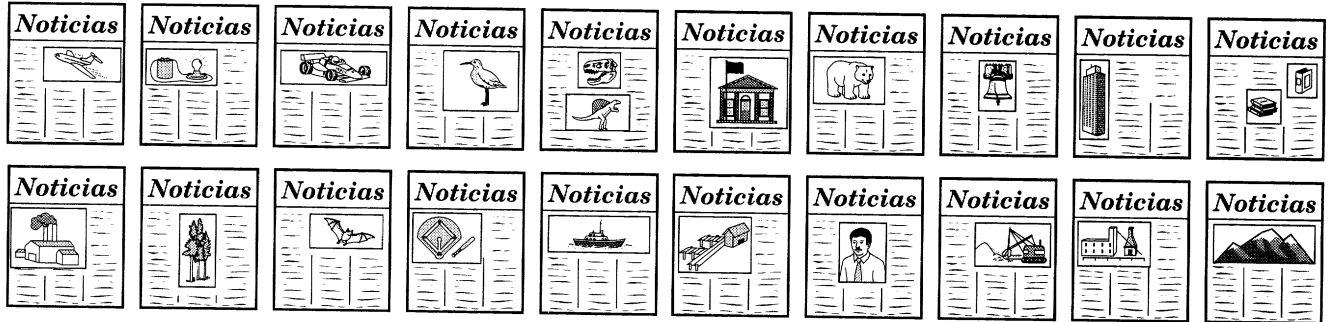


**NO pase de esta página hasta que se le diga.**

# Sesión 3

40

El señor Valdez compró 30 periódicos en un mes. Los periódicos con los que él se quedó están abajo.



## Parte A

¿Cuántos periódicos hacen falta de los 30 periódicos que el señor Valdez compró?

**Muestre su trabajo.**

**Respuesta** \_\_\_\_\_ periódicos

## Parte B

¿Qué fracción de los periódicos hacen falta de los 30 periódicos que el señor Valdez compró?

**Respuesta** \_\_\_\_\_



**41** Hay 112 donas en la vitrina de la Panadería de Dorothy. La panadería vende donas rellenas, de chocolate y glaseadas. Si hay 24 donas rellenas y 33 donas de chocolate en la vitrina, ¿cuántas donas *glaseadas* hay en la vitrina?

***Muestre su trabajo.***

**Respuesta** \_\_\_\_\_ donas glaseadas

**42** Makoto tiene una colección de 100 tarjetas de intercambio. Él le regaló 15 tarjetas a su mejor amigo. Makoto luego le regaló 10 tarjetas a su hermano. ¿Qué porcentaje de su colección de tarjetas de intercambio regaló Makoto?

**Respuesta** \_\_\_\_\_%

¿Qué porcentaje de su colección le queda todavía?

**Respuesta** \_\_\_\_\_%



Use su regla para ayudarse a resolver este problema.

### Parte A

En el espacio de abajo, dibuje un rectángulo que tenga 10 centímetros de largo y 5 centímetros de ancho.

### Parte B

Dibuje los lados que faltan para completar el cuadrado y el triángulo.



Cuadrado



Triángulo

44

Mary Ann quiere comprar un par de patines por \$55. Ella tiene \$20 ahorrados en el banco. Si ella ahorra \$5 cada semana, ¿cuántas semanas le tomará a Mary Ann para ahorrar suficiente dinero para comprar los patines?

***Muestre su trabajo.***

***Respuesta*** \_\_\_\_\_ semanas

**45**

Colin puso unos botones en la mesa. Había 4 botones azules, 5 botones rojos, 7 botones marrones y 8 botones blancos.

El gato de Colin saltó y tiró 1 botón al suelo. ¿Cuál es la probabilidad de que el botón en el suelo sea azul?

***Muestre su trabajo.***

***Respuesta*** \_\_\_\_\_

**46**

Paula fue de compras y gastó un total de \$92.00. Ella compró 1 par de anteojos de sol, 2 sombreros y 4 camisas.

Complete la tabla de abajo al escribir el Costo total por cada tipo de artículo y el precio de los anteojos de sol. La suma de los Costos totales de los 3 artículos debe sumar \$92.00.

**VIAJE DE COMPRAS DE PAULA**

Tipo de artículo	Cantidad comprada	Precio	Costo total
Anteojos de sol	1		
Sombrero	2	\$12.00 cada uno	
Camisa	4	\$15.00 cada uno	
<b>GASTO TOTAL</b>			<b>\$92.00</b>

Mark hizo un patrón al dibujar 7 hileras de estrellas. Él le agregó más estrellas a cada hilera, como se muestra en la tabla de abajo.

PATRÓN DE MARK

Hilera	1	2	3	4	5	6	7
Número de estrellas	1	3	6	10	15		

**Parte A**

¿Cuántas estrellas dibujará él en la Hilera 7?

**Respuesta** \_\_\_\_\_ estrellas

**Parte B**

Si el patrón continúa, ¿cuál hilera tendrá 45 estrellas?

**Hilera** \_\_\_\_\_

**Parte C**

En las líneas siguientes, describa el patrón de hileras de estrellas de Mark.

---



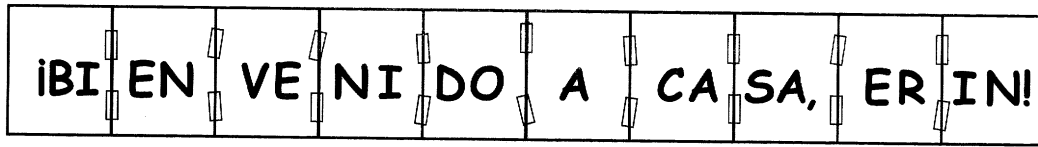
---



---

48

Alan hizo una bandera al pegar los bordes largos de 10 hojas de papel, como se muestra abajo.



Cada hoja de papel tiene 22 centímetros de ancho y 28 centímetros de largo.

**Parte A**

¿Cuál es el perímetro de 1 hoja de papel?

**Muestre su trabajo.**

**Respuesta** \_\_\_\_\_ centímetros

**Parte B**

¿Cuál es el perímetro de la bandera?

**Muestre su trabajo.**

**Respuesta** \_\_\_\_\_ centímetros



---

---

Place Student Label Here



**Libro 2**  
**Matemáticas**  
**Grado 4**  
**6-8 de mayo, 2003**

---

*The McGraw-Hill Companies*

---