



Spanish Edition
Grade 4 Mathematics, Book 2
March 6–10, 2006

**Programa de Exámenes
del Estado de Nueva York
Matemáticas
Libro 2**

Grado **4**

6–10 de marzo de 2006

Nombre _____



Developed and published by CTB/McGraw-Hill LLC, a subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc., 20 Ryan Ranch Road, Monterey, California 93940-5703. Copyright © 2006 by New York State Education Department. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of New York State Education Department.

CONSEJOS PARA TOMAR EL EXAMEN

Aquí le damos algunas sugerencias para ayudarle a obtener los mejores resultados posibles.

- Asegúrese de leer cuidadosamente todas las instrucciones en el libro del examen.
- Puede utilizar los instrumentos que le dieron para resolver cualquier problema del examen.
- Lea cada pregunta cuidadosamente y piense en la respuesta antes de escribir la respuesta.
- Asegúrese de mostrar su trabajo cuando se lo pidan. Usted puede recibir crédito parcial si ha mostrado su trabajo.



Este dibujo indica que usted usará la regla.



Este dibujo indica que usted usará los bloques de patrones.



Este dibujo indica que usted usará los contadores.

31

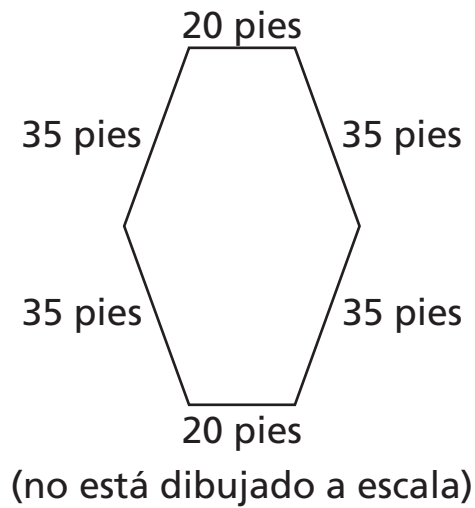
En su trayecto al trabajo, la señora Lowe compró una taza de café por \$1.25 y un periódico por \$0.50. Le dio \$5.00 a la cajera. ¿Cuánto cambio recibió la Sra. Lowe?

Muestre su trabajo.

Respuesta \$ _____

Siga

Amy quiere construir una cerca alrededor del jardín, como se muestra abajo.



Parte A

¿Cuántos pies de largo debe medir la cerca para que rodee todo el jardín de Amy?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ pies

Parte B

En las siguientes líneas, explique de qué manera encontró la cantidad de pies que debe medir la cerca de Amy.

33

El señor Putnam conduce su automóvil al trabajo cinco días a la semana. La distancia entre su casa y su oficina es de 17 kilómetros. ¿Cuál es la distancia total en kilómetros que el Sr. Putnam conduce en una semana para ir al trabajo y volver a su casa?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ kilómetros

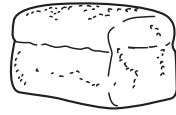
Siga

34

Kim tenía un billete de \$10.00. Lo usó para pagar los siguientes tres productos alimenticios.



\$0.68



\$1.88



\$1.29

¿Cuánto dinero le quedó a Kim?

Muestre su trabajo.

Respuesta \$ _____

35

En la tienda de ropa Marta's Clothing Store, hay un total de 45 suéteres en 5 estantes. En cada estante hay la misma cantidad de suéteres. ¿Cuántos suéteres hay en cada estante?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ suéteres

Siga

36

La señora Collins cuidó niños el mismo número de horas cada día durante 4 días. Ella cuidó niños un total de 24 horas. ¿Cuántas horas la Sra. Collins cuidó niños cada día?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ horas

Complete los siguientes espacios en blanco para crear una oración numérica que verifique su respuesta.

Oración numérica _____ \times _____ = _____

37

En una tienda de comestibles hay 300 cajas de huevos. Hay 12 huevos en cada caja. ¿Cuántos huevos en total hay en la tienda de comestibles?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ huevos

Siga

Los estudiantes de la escuela de Keith están recolectando latas para reciclar. La siguiente tabla muestra el número de latas que recolectó cada grado en los meses de abril y mayo.

RECOLECCIÓN DE LATAS

Grado	Latas recolectadas en abril	Latas recolectadas en mayo
2	200	300
3	300	300
4	400	500
5	400	400

Parte A

¿Cuál es el número total de latas que recolectó cada grado?

2° grado _____ latas

3^{er} grado _____ latas

4° grado _____ latas

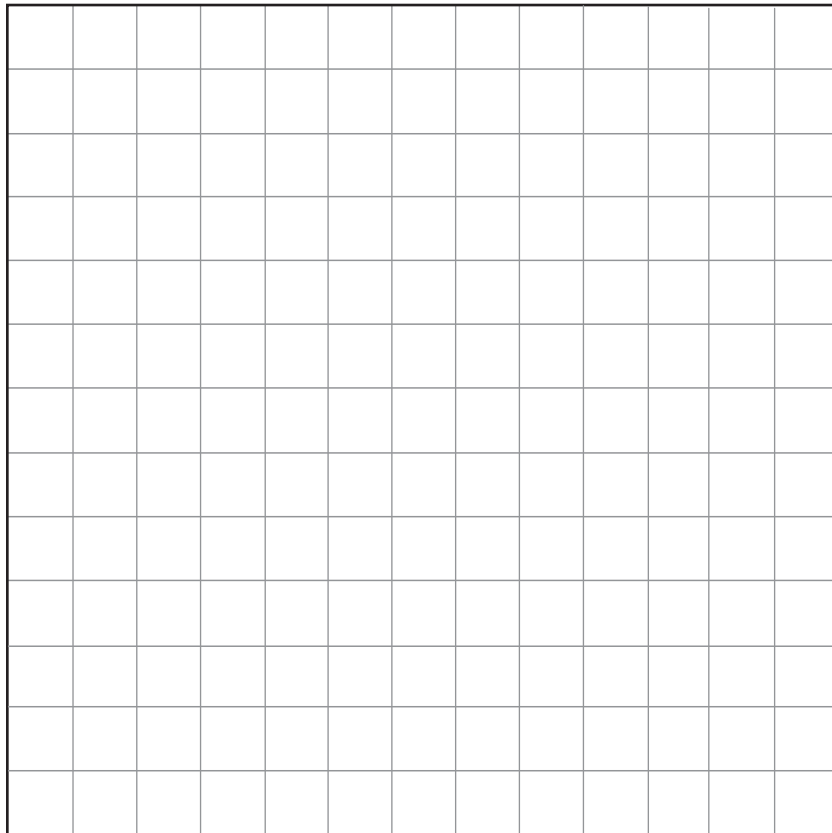
5° grado _____ latas

Parte B

En la siguiente cuadrícula, dibuje una gráfica de barras que muestre el número de latas que recolectó cada grado.

Asegúrese de:

- darle título a la gráfica
- darle nombre a los ejes
- representar gráficamente todos los datos
- mostrar una escala para la gráfica



39

Abby y Henry recogieron conchas en la playa. Abby encontró 125 conchas marinas, que es 32 conchas marinas más que Henry.

En la siguiente línea, escriba una oración numérica que pueda usarse para determinar el número de conchas que encontró Henry.

Oración numérica _____

¿Cuántas conchas encontró Henry?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ conchas

PARE

Place Student Label Here



Grado 4
Matemáticas
Libro 2

Grade 4
Mathematics
Book 2