

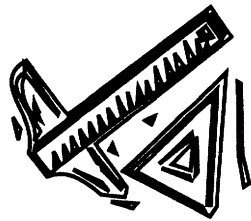


Spanish Edition
Grade 4 Mathematics, Book 2
May 7–9, 2002

***Programa de Exámenes
del Estado de Nueva York***

Matemáticas

Libro 2



7–9 de mayo, 2002

Nombre _____

CONSEJOS PARA TOMAR EL EXAMEN

Aquí le damos algunas sugerencias para ayudarle a salir lo mejor posible:

- Asegúrese de leer cuidadosamente todas las direcciones en el Libro de Examen.
- Pídale a su maestro que le explique cualquier dirección que usted no comprenda.
- Usted puede usar todos los instrumentos que le dieron para resolver cualquier problema del examen.
- Lea cada pregunta cuidadosamente y piense en la respuesta antes de escribirla.
- Asegúrese de mostrar su trabajo cuando se lo pidan. Usted puede recibir crédito parcial si ha mostrado su trabajo.



Este grabado significa que usted usará la regla.



Este grabado significa que usted usará los bloques de patrones.



Este grabado significa que usted usará los contadores.

- 31 La tabla siguiente muestra la cantidad de lluvia que cayó en cuatro ciudades en un día.

CIUDAD DE LLUVIA

Ciudad	Lluvia (centímetros)
Albany	0.45
Buffalo	0.60
Syracuse	1.05
Yonkers	0.75

Parte A

¿En qué ciudad es la cantidad de lluvia lo más cercano a $\frac{1}{2}$ centímetro?

Respuesta _____

Parte B

¿En qué ciudad cayó más lluvia que en Albany y menos que en Yonkers?

Respuesta _____

33 La señorita Osgood escribió estos problemas de números en la pizarra:

$$12 \square 1 = \underline{\quad}$$

$$12 \square 1 = \underline{\quad}$$

Escriba un signo diferente (+, -, ×, ÷) en cada casilla de arriba para que le dé la misma respuesta en ambos problemas. Escriba las respuestas de los problemas en las líneas.

35 Reneé nació en 1993. Ella quiere saber en qué año ella va a cumplir 21 años.

Parte A

¿En qué año va a cumplir Reneé 21 años?

Respuesta _____

Parte B

En el día de cumpleaños de Reneé en el año 2005, su padre va a tener 4 veces más años que ella. ¿Cuántos años tendrá su padre?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ años

- 37** Jessica fue al parque a hacer un proyecto de ciencia. Ella llevó la cuenta del número de animales que vio en cinco minutos. La gráfica siguiente muestra los números y tipos de animales que ella vio.

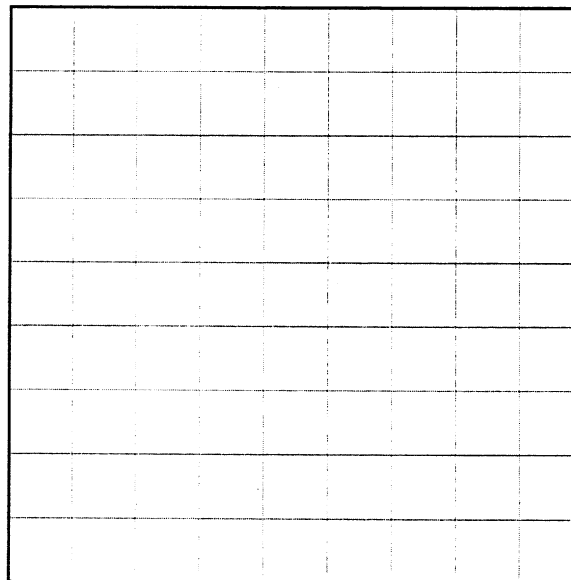
ANIMALES EN EL PARQUE

Animal	Número
Pájaro	
Ardilla	
Perro	
Mariposa	

Usando la información de la tabla, haga una gráfica de barra en la cuadrícula siguiente para mostrar todos los animales que Jessica vio.

Asegúrese de que

- le pone título a la gráfica
- le pone nombre a los ejes
- dibuja toda la información
- usa una escala apropiada



- 39** Roberto tiene que leer un libro que tiene 84 páginas. Él quiere leer el mismo número de páginas cada día.

Parte A

¿Cuántas páginas por día tendría que leer si quisiera leerse el libro entero en 2 días?

Respuesta _____ páginas

¿Cuántas páginas por día tendría que leer si quisiera leerse el libro entero en 3 días?

Respuesta _____ páginas

Parte B

¿Podría Roberto leer un número igual de páginas cada día por 5 días y terminar el libro? Explique por qué sí o por qué no.

NO pase de esta página hasta que se le diga.

- 41** Kari y Jason están horneando galletas para sus 2 clases de cuarto-grado en la escuela. Cada clase tiene 26 alumnos. ¿Cuántas galletas debería ella hornear para darle 3 galletas a cada alumno?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ galletas

43



Use sus contadores para ayudarse a resolver este problema.

La perra de Ahmed tuvo 8 perritos.

Cada perrito era o completamente negro, o completamente castaño, o completamente blanco.

2 de los perritos eran negros.

Había dos veces más perritos blancos que perritos castaños.

Parte A

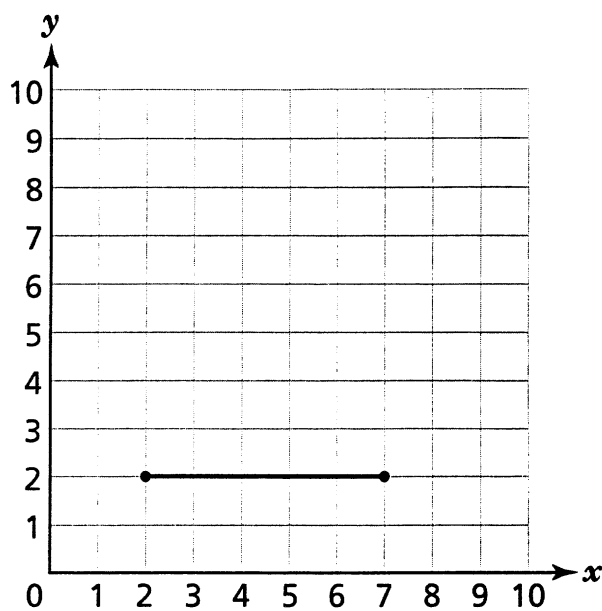
¿Cuántos perritos blancos tuvo la perra de Ahmed?

Respuesta _____ perritos blancos

Parte B

Explique cómo llegó a la respuesta.

45 La gráfica siguiente muestra un lado de un cuadrado.



Parte A

Trace los otros 2 puntos de esquina del cuadrado.

Parte B

Abajo, escriba los de pares ordenados de los puntos que usted trazó.

(____, ____)

(____, ____)

47



Use sus bloques de patrón para ayudarse a resolver este problema.

Parte A

En el espacio de abajo, haga 1 triángulo al calcar alrededor de 2 de sus bloques de patrón para hacer un triángulo. Los lados de su triángulo deben ser exactamente dos veces más largos que los lados del bloque de patrón verde.

Parte B

¿Cuántos bloques de patrón tomaría para cubrir un triángulo más grande que tenga lados exactamente 3 veces más largos que el bloque de patrón verde?

Respuesta _____ bloques de patrón verde

