

THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK

4 年级

S

SIMPLIFIED CHINESE EDITION
SCIENCE-GRADE 4
WRITTEN TEST

小学水平 科学测试

笔试

v202

学生姓名 _____

学校名称 _____

在本测试中严禁持有或使用任何形式的通讯工具。如果你持有或使用了任何通讯工具, 无论多短暂, 你的测试都将无效, 并且不会得到任何分数。

请用工整字迹在以上横线上填写你的姓名和学校名称。

本测试包含两个部分。第 I 部分和第 II 部分均列在此考题本中。

第 I 部分包括 30 道选择题。请将这些问题的答案记录在单独的答题纸上。请仅使用 2 号铅笔在答题纸上填写。

第 II 部分包括 15 道开放式问答题。请把答案写在此考题本的第 II 部分。

答题时间不受限制。

未经指示请勿翻开本页。

Copyright 2021

THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK
THE STATE EDUCATION DEPARTMENT
ALBANY, NEW YORK 12234

答题说明

本测试第 I 部分共有 30 道考题。每道考题下有四个选项, 分别标记为 A–D。请仔细阅读每道考题。决定哪个选项为最佳答案。然后在单独的答题纸上, 在每道题相对应的那排圆圈中填涂你所选的答案。请用 2 号铅笔填涂答案。

请看下列示范考题 **S-1**。

S-1 冷冻的水叫作

- A 雾
- B 冰
- C 水蒸气
- D 蒸汽

正确的答案是**冰**, 答案为字母 **B**。在答题纸上, 你可以看一下显示了示范考题 **S-1** 的那排答案圆圈的方框中, 字母 **B** 的圆圈是如何被填涂的。

现在请做示范考题 **S-2**。在答题纸上, 请你将示范考题 **S-2** 的答案填涂在显示了相应答案圆圈的方框内。

S-2 哪种动物有翅膀?

- A 鸟
- B 蛙
- C 鼠
- D 兔子

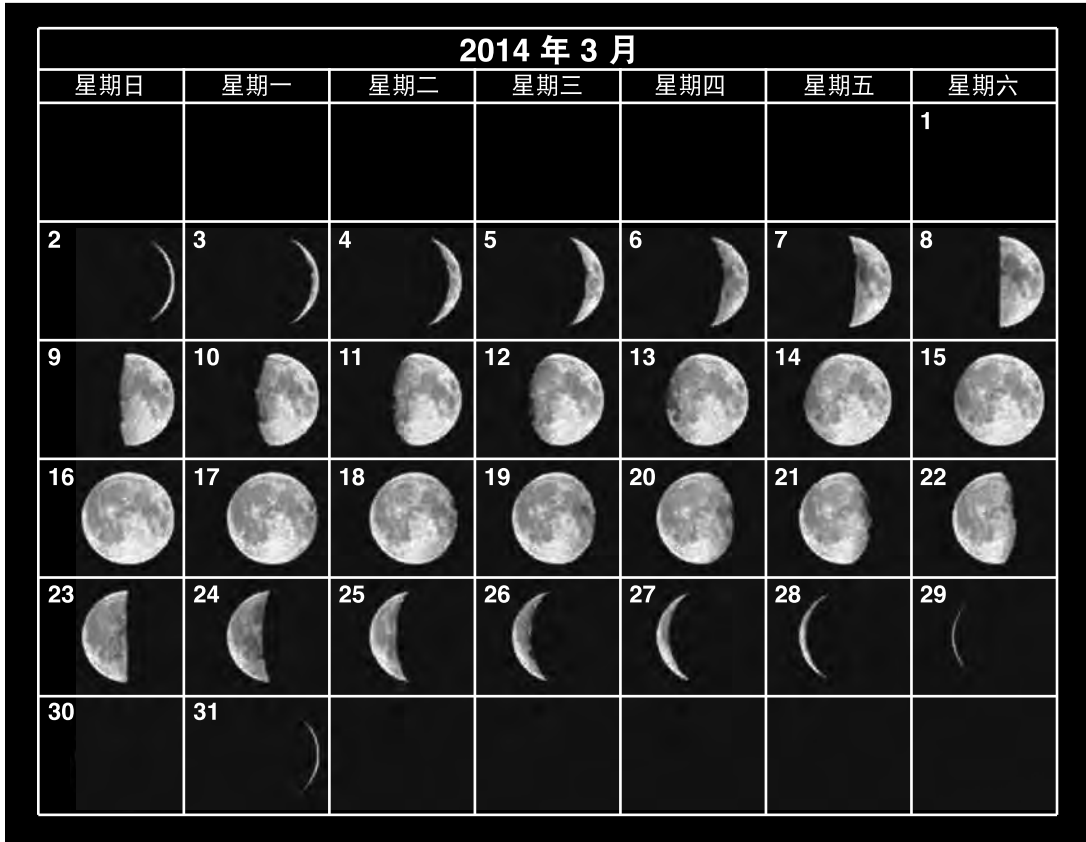
正确的答案是**鸟**, 也就是字母 **A**。你应当在答题纸上将圆圈 **A** 填好。

请回答本测试第 I 部分的所有 30 道考题。每道考题只可以填涂一个圆圈。如果你要更改答案, 必须把先前填好的答案完全擦干净。你也许不知道一些考题的答案, 但请尽力回答每一道考题。

在你答完第 I 部分的考题后, 请继续做第 II 部分的考题。在第 II 部分每道考题下面所提供的空白处写下你的答案。

第 I 部分

1 下面的日历显示了一个月中月亮外观在天空中变化的照片。



月亮外观的变化是以下哪种情况的例子

- A 自然周期
- B 能量转移
- C 天气条件
- D 机械力

2 地球围绕太阳运行一圈需要多少时间?

- A 一天
- B 一周
- C 一月
- D 一年

3 太阳似乎每天都会升起并落下, 这是因为

- A 地球的自转
- B 地球的公转
- C 太阳的自转
- D 太阳的公转

4 以下照片显示了暴雨前后的一条溪流的形状。

暴雨前



暴雨后



哪一个过程最有可能造成了溪流在暴雨后改变形状?

- A 冷凝
- B 公转
- C 侵蚀
- D 蒸发

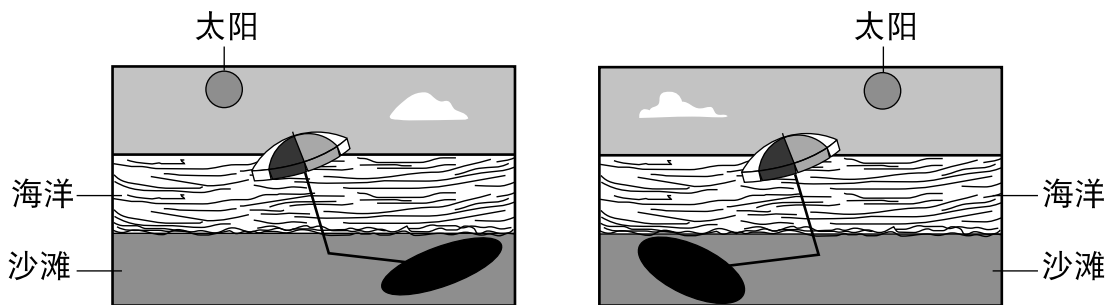
5 学生通过用手触摸岩石可以最佳地观察它的哪个特性?

- A 颜色
- B 气味
- C 味道
- D 纹理

6 电路测试仪最适合用来确定物体的

- A 反射性
- B 导电性
- C 弹性
- D 重量

7 下图显示了一天中的不同时间在沙滩上的一把伞。

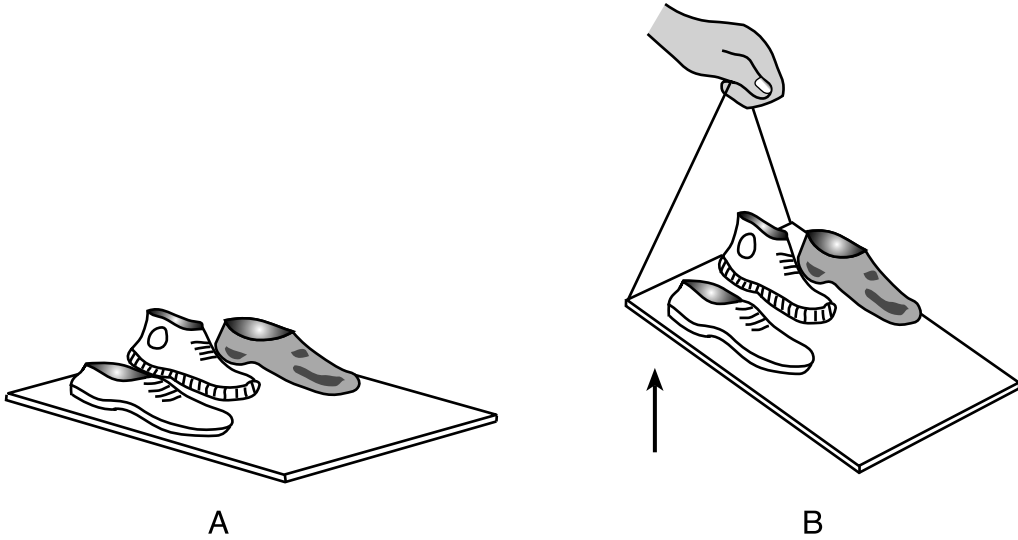


该图最能显示周围环境如何影响伞的

- A 阴影
- B 大小
- C 形状
- D 质地

根据以下信息和图表以及你的科学知识来回答第 8 题和第 9 题。

该图显示了在木板上的三只鞋。在图 A 中，木板平放在地上。在图 B 中，用一根绳子提起了木板的一端。图 B 中木板被提起时，鞋**没有**滑落。



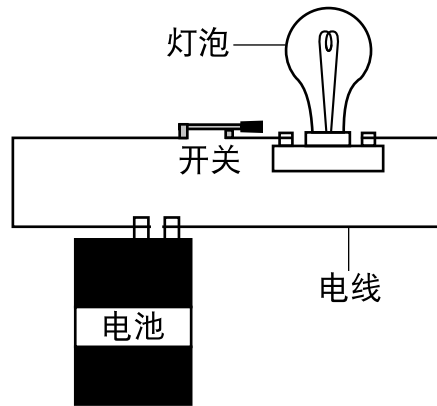
8 图 B 中使用了哪种能量来提起木板？

- A 光能
- B 热能
- C 机械能
- D 声能

9 图 B 中阻止鞋滑落的力是

- A 电力
- B 磁力
- C 摩擦力
- D 重力

10 下图显示了闭路电路的四个部分。



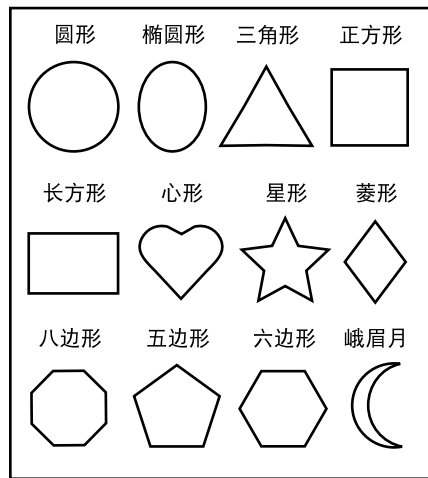
哪个物体是闭路电路中的电能来源？

- A 电池
- B 灯泡
- C 开关
- D 电线

11 哪项陈述是太阳光能的**不良**相互作用的一个例子？

- A 老师使用太阳光能驱动的计算器。
- B 学生在沙滩上被晒伤。
- C 一只乌龟在阳光照射的岩石上取暖。
- D 植物的叶子利用阳光为自己制造食物。

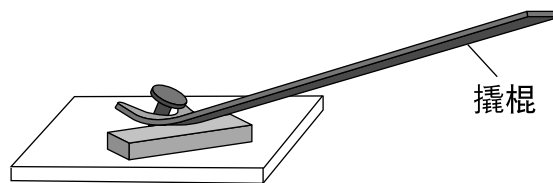
12 下图展示了若干不同的形状。



哪项陈述正确识别了位于心形正上方和正下方的形状？

- A 圆形在心形上方, 三角形在心形下方。
- B 八边形在心形上方, 菱形在心形下方。
- C 星形在心形上方, 长方形在心形下方。
- D 椭圆形在心形上方, 五边形在心形下方。

13 下图显示了一个撬棍, 它被用作简单的机械来移除一个钉子。



该撬棍是以下哪个项目的实例

- A 滑轮
- B 杠杆
- C 单盘天平
- D 斜面

14 在一个炎热的晴天, 两辆车停在外面。两辆车的大小和形状相同。一辆是黑色的, 另一辆是白色的。它们都在阳光下停了四个小时。

黑车的车顶相比白车的车顶最有可能

- A 更凉一些, 因为它吸收了更多的太阳光
- B 更凉一些, 因为它吸收了较少的太阳光
- C 更热一些, 因为它吸收了更多的太阳光
- D 更热一些, 因为它吸收了较少的太阳光

15 一个学生早上去上学, 参加了一项测试, 吃了午餐并打了一会儿鼓。哪项活动是一种生命过程?

- A 去上学
- B 参加测试
- C 吃午餐
- D 打鼓

16 以下哪个**非生命**物体实例是人类创造的?

- A 水
- B 空气
- C 阳光
- D 纸

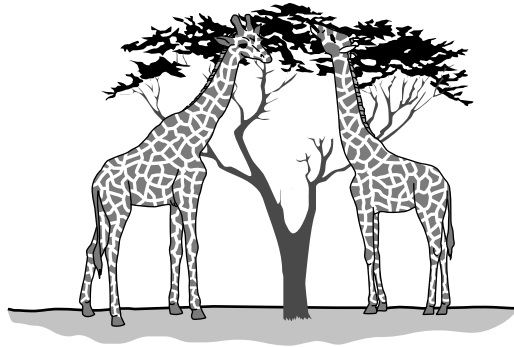
17 孩子可以从他们的父母那里遗传哪项特征？

- A 伤疤
- B 眼睛的颜色
- C 读书
- D 骑自行车

18 一个苹果从树上掉下来并滚到一条小溪里。这个苹果在小溪中顺流而下, 远离了那棵树。这是以下哪种情况的例子

- A 迁移
- B 种子传播
- C 适应环境
- D 变化的天气条件

19 下图显示两只长颈鹿在一棵树旁边。



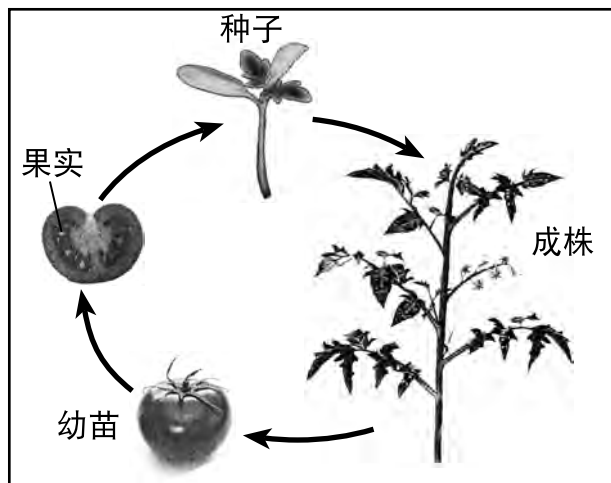
两只长颈鹿试图吃树上的叶子, 它们正在为下述哪项而竞争

- A 食物
- B 空间
- C 阳光
- D 空气

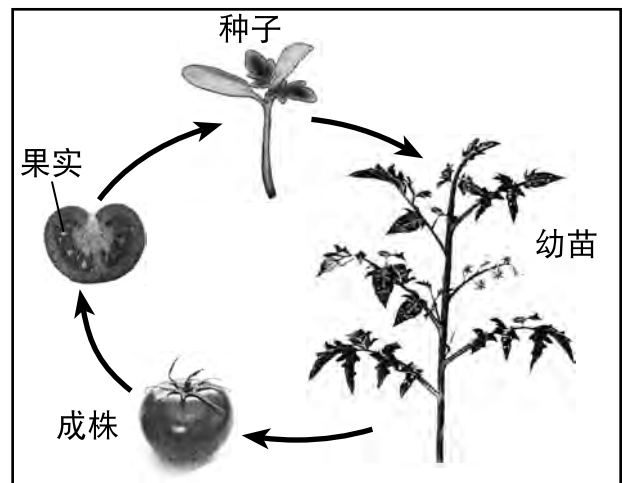
20 以下哪两个过程导致人从出生到成年身高的增加？

- A 生长与发育
- B 生长与淘汰
- C 呼吸与发育
- D 呼吸与淘汰

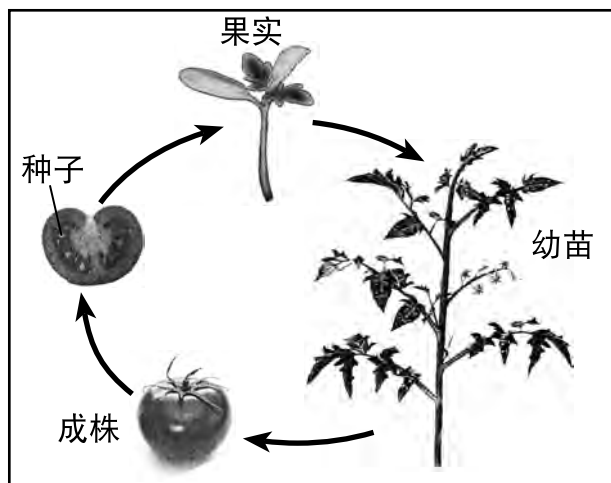
21 哪个图正确标记了植物发育的各个阶段？



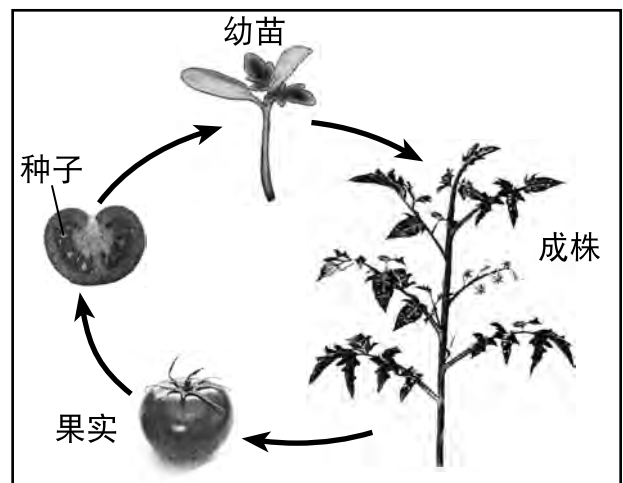
A



C



B



D

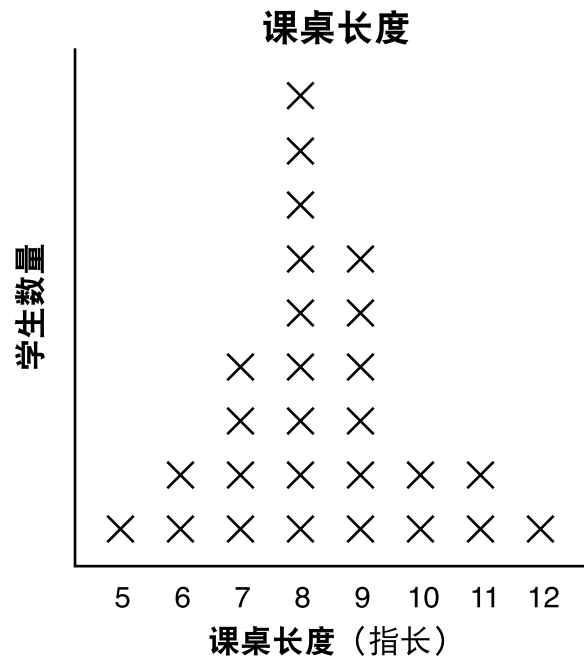
(未按比例绘制)

- 22** 骆驼的驼峰可以存储脂肪, 帮助这种动物在沙漠中行走时可以吃东西生存两个星期。这种身体结构帮助骆驼
- A 制造食物
 - B 创建一个遮蔽处
 - C 适应环境
 - D 与环境融为一体
- 23** 白尾鹿竖起尾巴向附近的其他鹿发出危险信号。这种行为是以下哪种情形的例子
- A 冬眠
 - B 交流
 - C 繁殖
 - D 迁移
- 24** 一片森林被清除, 以便为建造房屋腾出空间。**失去**哪种环境条件很可能对生活在森林中的野生生物产生**负面**影响?
- A 风
 - B 遮蔽处
 - C 阳光
 - D 降雨
- 25** 为了身体的生长和修复, 动物们需要
- A 食物
 - B 配偶
 - C 遮蔽处
 - D 光照

26 分解者是执行下述哪种功能的生物体

- A 回收营养
- B 吸收阳光
- C 生产食物
- D 产生种子

27 学生们在一堂科学课上用一根手指的长度测量了他们的课桌长度。他们的测量结果如下图所示。每个 X 代表一名学生。



有几名学生测量的课桌长度是 9 指长?

- A 2
- B 4
- C 6
- D 8

28 两株相同的植物放在两个相同的花盆中, 土壤量相同。只给其中一盆植物每天浇水。两株植物获得等量的光照和空气。该实验测试了植物如何对下述哪项做出反应

- A 空气
- B 光照
- C 土壤
- D 水

29 以下数据表显示了一辆玩具车在 5、10 和 15 秒行驶的距离, 以厘米 (cm) 表示。

数据表

秒数	玩具车行驶的距离 (cm)
5	120
10	240
15	360

如果按照数据表中显示的模式, 20 秒时该玩具车将行驶多远?

- A 400 cm
- B 480 cm
- C 600 cm
- D 720 cm

30 纽约亚伯尼 (Albany) 的月平均气温从 2 月到 6 月每月升高。哪个数据表准确显示了纽约亚伯尼的这些月平均气温?

月	平均气温 (°F)
2 月	25
3 月	35
4 月	58
5 月	46
6 月	67

A

月	平均气温 (°F)
2 月	25
3 月	35
4 月	47
5 月	58
6 月	57

C

月	平均气温 (°F)
2 月	25
3 月	25
4 月	47
5 月	58
6 月	67

B

月	平均气温 (°F)
2 月	25
3 月	35
4 月	47
5 月	58
6 月	67

D

第 II 部分

答题说明 (31–45): 请把你的答案填写在每道题下方的空白处。

根据以下表格和你的科学知识来回答第 31 题和第 32 题。表格列出了有关洪水的一些事实。

洪水的事实

- 会损坏房屋
- 会导致营养丰富的土壤沉积
- 会快速发生
- 有些河流每年都会发生洪水
- 可以补充地下水

31 指出洪水的一种积极的环境影响。 [1]

32 指出如果预计会发生洪水, 人们为了确保安全而应当采取的一项措施。 [1]

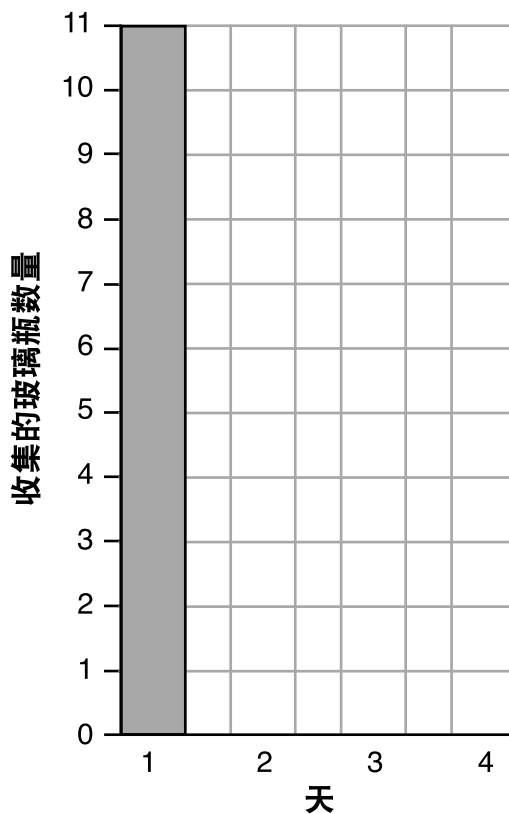
33 以下数据表显示了一名学生在四天中清洁公园时收集的玻璃瓶的数量。

收集的玻璃瓶

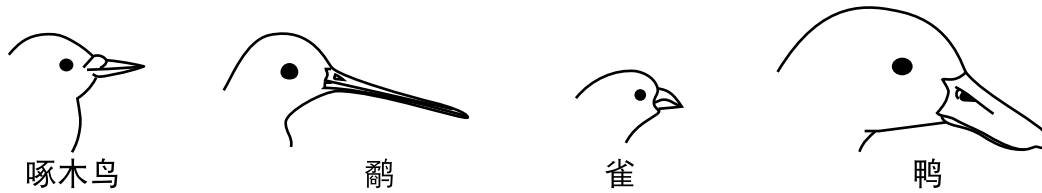
天	瓶子
1	11
2	8
3	5
4	7

完成下面的条形图, 以显示该学生每天收集的玻璃瓶量的数据。以第 1 天的条形图为例。 [1]

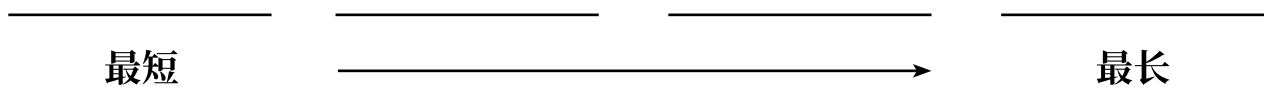
收集的玻璃瓶图表



根据下图以及你的科学知识来回答第 34 题和第 35 题。下图显示了四种不同的鸟，它们的喙大小不同。

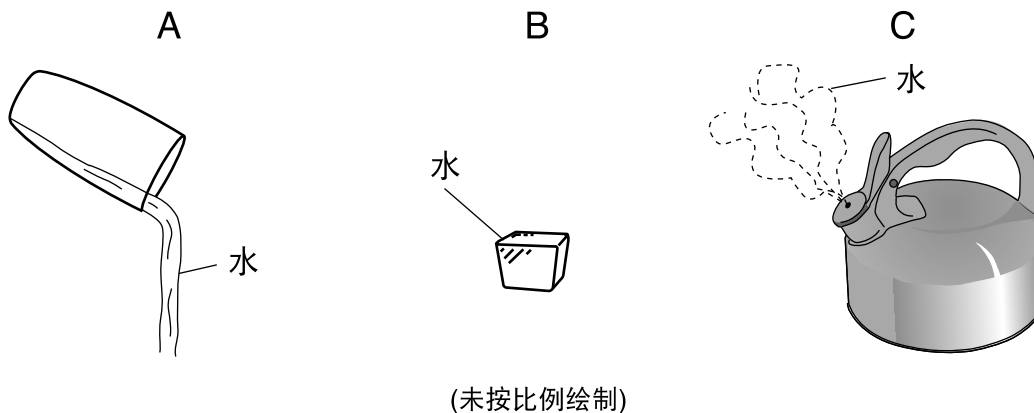


34 按照鸟喙由最短到最长的顺序, 列出鸟的名称。 [1]



35 指出一种可以用来测量鸟喙长度的科学工具。 [1]

根据下图以及你的科学知识来回答第 36 题和第 37 题。图 A、B 和 C 显示了水的三种物质状态。

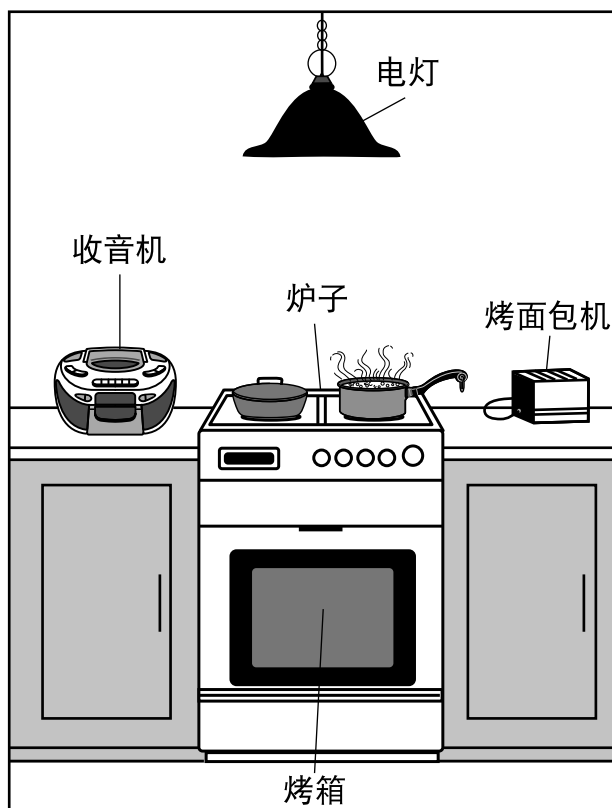


36 指出图 A 显示的水的物质状态。 [1]

37 哪个图显示了具有确定形状和确定体积的物质状态的水？ [1]

圈出一个： A B C

38 下图显示了使用电能的几个物品。人们以不同的方式使用这些物品。

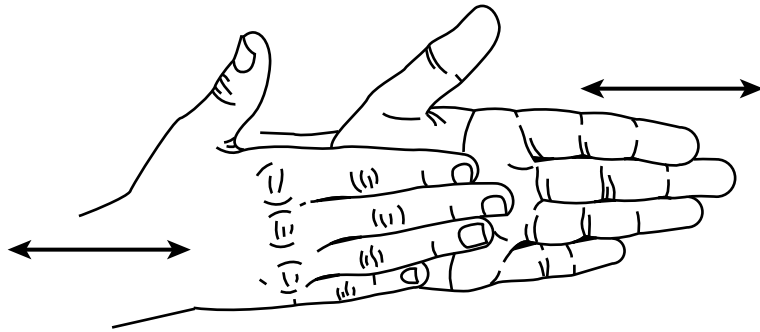


(未按比例绘制)

除收音机外, 从下图中选出一个物品。指出该物品通过转换电能产生的一种能量形式, 然后描述该物品如何帮助人们。收音机的信息如图所示。 [1]

物品	产生的能量形式	该物品如何帮助人们
收音机	声音	人们可以收听新闻和天气报告。

39 下图显示了一名学生在搓手。箭头表示学生的手移动的方向。



指出学生在搓手时产生的一种能量形式。 [1]

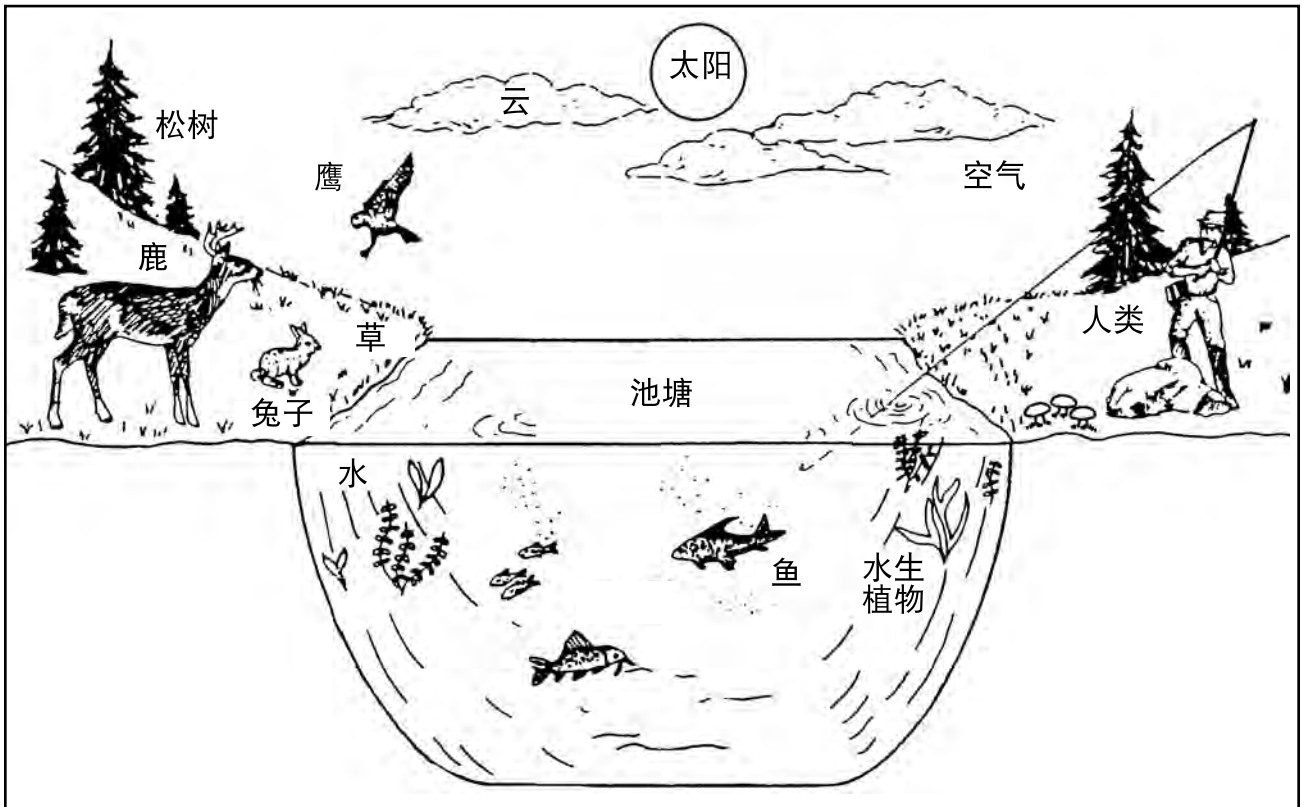
根据下图以及你的科学知识来回答第 40 题和第 41 题。该图显示了一只臭鼬。



40 臭鼬能够喷出气味强烈的液体。指出一只动物被臭鼬喷洒时可能受影响的一种感官。 [1]

41 臭鼬还有锋利的爪子。描述臭鼬的爪子帮助它生存的一种方式。 [1]

根据下方的池塘环境图以及你的科学知识来回答第 42 题和第 43 题。



(未按比例绘制)

42 指出图中标记的属于生产者的**两种**生物体。 [1]

_____ 和 _____

43 指出该池塘环境中所有生物体的能量来源。 [1]

44 某种动物的平均寿命是十年。解释寿命的含义。 [1]

45 描述一种动物可能从一个地区迁往另一个地区居住的**两个**原因。 [1]

(1) _____

(2) _____

S

GRADE 4 ELEMENTARY-LEVEL SCIENCE SIMPLIFIED CHINESE EDITION

仅供老师使用
Part II Credits

Question	Maximum Credit	Credit Allowed
31	1	
32	1	
33	1	
34	1	
35	1	
36	1	
37	1	
38	1	
39	1	
40	1	
41	1	
42	1	
43	1	
44	1	
45	1	
Total	15	

采用再生纸印制

GRADE 4 ELEMENTARY-LEVEL SCIENCE SIMPLIFIED CHINESE EDITION

S