

## 中等程度測驗 社會科學

### 第二卷 文件分析題(DBQ)

2008年6月4日

學生姓名 \_\_\_\_\_

學校名稱 \_\_\_\_\_

請用工整字跡在以上劃線部分填寫您的姓名和學校名稱。本測驗包含三部分。  
第I卷包含第I部分和第II部分；本卷包含第III部分。

第III部分是基於幾分文件。

第IIIA部分包含幾分文件。每份文件後面有一個或多個問題。請在本卷留出的空白處填寫每道問題的答案。

第IIIB部分包含一道基於文件的論文題。請將答案填寫在分開的論文答案卷中，請從答案卷的第一頁開始作答。

你將有一個半小時解答第二卷的**所有**問題及撰寫論文。

**未經指示前請勿打開本頁。**



請把論文題的答案填寫在分開的論文卷中。

### 第III部分

#### 文件分析題(DBQ)

本問題是基於隨附的文件。該問題的設計是為了測驗你運用歷史文件的能力。在編寫本問題時，有些文件經過改編。在你分析文件時，請參考每份文件的來源及文件中所敘述的任何觀點。

#### 歷史背景：

從內戰結束到 1900 年代初期，工業化產生了更大勞工的需求。工作情況發生了巨大的變化，經常讓工人很辛苦。政府、社會團體和個人試圖解決許多這一類的問題。這些行動的結果改變了美國工人的生活。

#### 任務：

請運用文件中的資訊及你的社會科學知識，回答A部分的每份文件後隨附的問題。你對這些問題的回答，將有助於你撰寫B部分的論文。你將被要求

- 描述從內戰結束到 1900 年代初期美國工人面臨的問題
- 討論政府、社會團體和（或）個人在此期間為改善美國工人的生活所採取的行動。

在回答第III部分的問題時，請注意以下一般性定義：

- (a) **描述**指「用文字闡述或陳述」
- (b) **討論**指「透過事實、推理和論證來對某件事發表意見；加以詳述」

## A部分

### 簡答題

**答題說明：**分析以下文件，並在空白處回答每份文件後的簡答題。

#### 文件1

我三十五歲，已婚；是四個孩子的父親，一輩子都住在產煤區。我在礦坑內外工作了二十三年。我父親是礦工。他因為得了「礦工」氣喘病，在十年前去世。

我有三個兄弟也是礦工；我們沒有機會受教育。我們上學上到十二歲左右（那時候的學校），然後被送到碎煤場的篩選室揀拾板岩。我們從那裏進入礦坑開煤車。等我們長得結實以後開始當壯工，直到我們能稱自己為礦工。我們被派到礦坑[長方形房間]和通道工作。我們有五個小夥子。一個躺進了墓地——五十噸重的石頭從頭頂掉下來砸到他的身上。他死的時候才當了三個星期的礦工——而再過一個月他就要結婚了……

我們老得很快。煤粉、煙塵、炮煙[毒氣]、髒空氣——所有這些使我們的臉上起皺紋，並使肺部得了氣喘。

我參加罷工，不是因為我想罷工；我罷工是迫不得已。礦工——跟其他工人一樣——一定要賺到合理的糊口工資，要不然就沒辦法生活。重要的不是你得到多少錢，而是你得到的錢能買多少東西。這些我都有切身的經歷，我想我的情況是個典型的例子……

我們礦工沒有從高昂的煤價中獲得好處。經營者[礦主]打算透過玩弄數字否認這一點，但是他們的證據有謬誤，從鑽孔上看不出那個區段有煤。紐約或費城支付一噸煤礦的價格中，有一半成了礦主腰包裏的利潤，他們要不是承運商[煤炭運輸商]，就是採礦者[礦主]……

資料來源：“A Miner's Story,” *The Independent*, 1902

1a 根據這份文件，指出**兩個**工作情況不安全的例子。 [2]

(1) \_\_\_\_\_ Score

(2) \_\_\_\_\_ Score

b 根據這份文件，誰從賣一噸煤炭中得到最大的利潤？ [1]

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Score

文件 2

1902-1914 年間影響勞工的政府行動

日期	政府	行動
1902	美國	西奧多·羅斯福 (Theodore Roosevelt) 總統的實況調查委員會裁定為礦工增加工資，而且每天工作九小時。
1903	紐約州	禁止十六歲以下的未成年人在工廠每天工作九小時以上。
1911	紐約州	成立委員會調查三角女襯衫工廠火災的起因和工廠的工作情況。
1912	紐約州	通過法律，要求工廠進行消防逃生和防火演習，並安裝防火窗。
1913	紐約州	法律規定工廠工人有權「每七天休息一天」。
1913	美國	成立勞工部維護美國工人的利益。
1913	紐約州	法律規定雇用未成年人在出租房或者罐頭廠工作違法。
1913	紐約州	十八歲以下的人每天最多工作九小時，每週最多五十四小時。
1914	紐約州	通過《工傷賠償法》，為在工廠受傷的工人提供補償。

2a 根據這份文件，列出政府在 1902 年至 1914 年間為了幫助勞工所採取的**兩項**行動。 [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score

b 根據這份文件，指出工人在這些法律通過**之前**面臨的**兩個**問題。 [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score

### 文件 3

1894年8月21日，伊利諾州州長約翰·P·阿特吉德（John P. Altgeld）就普爾曼罷工事件寫信給喬治·M·普爾曼（George M. Pullman）。以下是這封信的摘錄。

.....我的工作不是解決這種情況下的道義責任。將近六千人缺少食品——他們是你的員工——其中五分之四是婦女和兒童——而有些人已經為你工作了十二年以上。我認為，即使他們有錯誤，過去很愚蠢，你也不願意看著他們毀滅。我也認為，既然本州已經為保護你的財產承擔巨大的開支，你不應該期望由民眾負擔減輕你們鎮上窮困的責任.....

資料來源: John Altgeld, *Live Questions*, George S. Bowen and Son, 1899

- 3 根據這份文件，為什麼約翰·P·阿特吉德（John P. Altgeld）州長認為喬治·普爾曼（George Pullman）對他的工人和社區負有責任？ [1]

---

---

Score

移民勞工



資料來源: Davidson and Stoff, *The American Nation*, Prentice Hall

4 根據這張照片，指出這個勞工團體為了改善他們的工作條件而採取的一項行動？ [1]

Score

文件 5

這是科羅拉多州庫雷《先鋒報》於1899年5月刊登的一則公告。

**請來！請來！**

---

**山姆·岡帕斯**  
**美國勞工聯盟主席**

勞工界最著名的傑出人士之一將於

**1899年5月18日星期四**

下午3點蒞臨庫雷，並於第二天上午10時30分離開。  
在本次短暫停留期間，民眾將有機會與他會面。

---

**各種工會的遊行**

---

民眾將在樂隊的伴隨下，在火車上會見岡帕斯主席，陪同他到旅館。  
他將於8點在阿莫利禮堂向民眾致辭，然後在博蒙特會客廳舉行非正式的接待會。

---

**勞工的偉大領袖**

---

 **《庫雷先鋒報》**

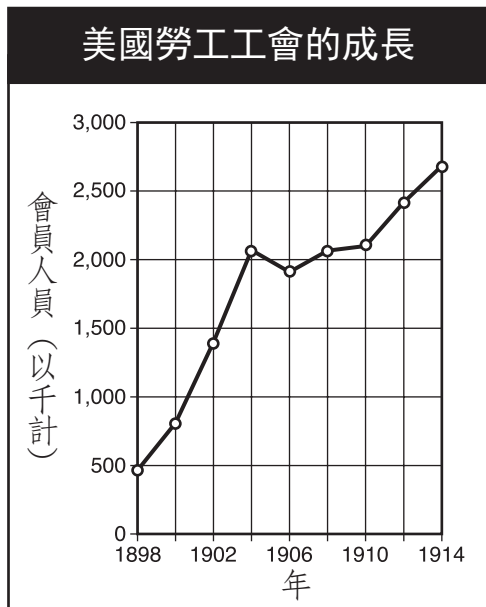
資料來源：*Samuel Gompers Papers Project*,  
University of Maryland (經改編)

5 根據這則公告，山姆·岡帕斯 (Samuel Gompers) 在勞工運動中扮演了什麼角色？ [1]

Score



文件 6

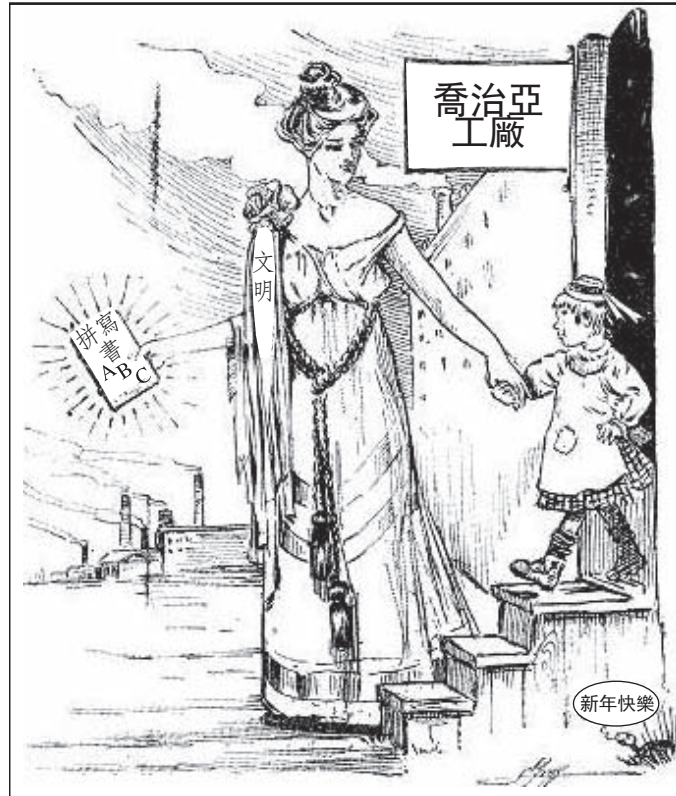


資料來源: *Historical Statistics of the United States*

6 根據這張圖表, 1898 至 1914 年間工會會員人數的總體趨勢是什麼? [1]

Score

文件 7



喬治亞州歡迎實施新《童工法》。

資料來源：L. C. Gregg, *Atlanta Constitution*, 1907 (經改編)

7 根據這幅漫畫，《喬治亞童工法》將如何幫助兒童？ [1]

Score

文件 8

.....誰都可以說勞工組織侵犯或是否認工人的自由。可是，看看這些在瀝青煤礦工作的人吧。他們曾經每天工作十二、十四、十六個小時，只能掙到一塊錢或者一塊兩毛五，但是他們現在每天工作八小時，而且過去七年中工資提高了 70%—去跟這些人說他們失去了自由，他們會嘲笑你.....

資料來源：Samuel Gompers to National Civic Federation, 1905 年 4 月 25 日 *The Samuel Gompers Papers*, University of Illinois Press, Vol. 6. (經改編)

8 根據這份文件，參加工會的一個好處是什麼？ [1]

Score

## B部分

### 論文題

**答卷說明：** 撰寫一篇條理分明的論文，包含引言、幾個段落和結論。引用至少**五份**文件中的證據來支持你的論文。使用相關事實、事例、和細節支持你的回覆。包括其他的外部資訊。

#### 歷史背景：

從內戰結束到 1900 年代初期，工業化產生了更大勞動力的需求。工作情況發生了巨大的變化，經常讓工人很辛苦。政府、社會團體和個人試圖解決許多這一類的問題。這些行動改變了美國工人的生活。

#### 任務：

運用文件的資訊及你的社會科學知識，撰寫一篇論文，在論文中

- 描述從內戰結束到 1900 年代初期美國工人面臨的問題
- 討論政府、社會團體**和（或）**個人在此期間為改善美國工人的生活所採取的行動。

#### 指南：

##### 在你的論文中，請務必：

- 闡述任務的各個方面
- 編入來自**至少五個**文件的資料
- 編入綜合相關的外部資訊
- 引用相關事實、事例及細節來支持主題
- 做到邏輯清楚、條理分明；包括一段引言及一項結論，但不要簡單地重複主題

<i>Part I Score</i>	
<i>Part II Score</i>	
<i>Part III A Score</i>	
<i>Total Part I, II, and III A Score</i>	
<i>Part III B Essay Score</i>	
<b>Final Score</b> <i>(obtained from conversion chart)</i> <i>scaled 1–100</i>	