

CHINESE EDITION
LIVING ENVIRONMENT
THURSDAY, JUNE 19, 2003
1:15 p.m. to 4:15 p.m., only

The University of the State of New York
REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

生態環境

僅限用於2003年6月19日（星期四）下午1時15分至4時15分

學生姓名_____

學校名稱_____

請用工整字跡在以上橫線內填寫你的姓名和學校名稱。然後翻至本卷最後一頁，即第A分答卷紙。請沿虛線折疊最後一頁，緩慢小心地撕下答卷紙。接著填寫答卷紙的卷頭欄目。

本次考試包括三個部分。你必須回答本考試中的所有考題。A部分為選擇題，請把答案寫在另外分開的一張答卷紙上。請將B部分和C部分的答案直接寫在本考卷各考題下的空欄內。所有答案均須用原子筆填寫，但圖表和繪圖則應用鉛筆。你可在草稿紙上準備解題內容，但是請務必把所有答案填寫在答卷紙上或本考卷考題下的空欄內。

考試完畢之後，你必須在印在A部分答卷紙上的聲明下方簽名，表明你沒有在考試之前既已非法得到本次考試的試題或答案，並且在考試中，既沒有給予別人亦沒有接受他人任何幫助。如果你不簽署本聲明，你的考試答卷則不會被接受。

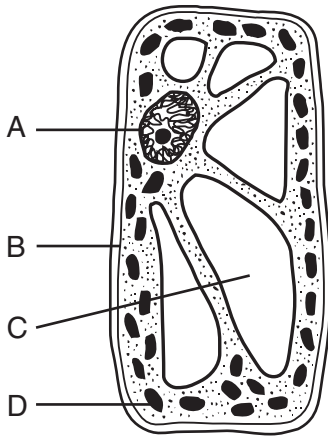
未經指示請勿打開本考卷。

A 部份

請回答本部份的所有考題。 [35]

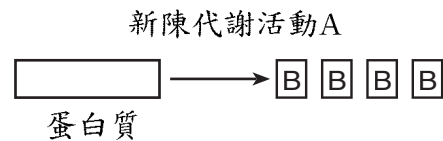
提示(1-35)：請在另外分開的答卷紙上，就每一項陳述或問題，填寫能最好地完成表述或回答考題所列的一個答案編號。

- 1 某學生觀察到一種綠色的生物，能從這一觀察得出的一個有效結論是
- (1) 該生物肯定是一種植物
 - (2) 該生物不可能是單細胞生物
 - (3) 該生物肯定是一種動物
 - (4) 沒有足夠的資料確定該生物是一種植物還是一種動物
- 2 為什麼科學家認為任何假設均有價值？
- (1) 假設不需要進一步調查。
 - (2) 假設可導致進一步調查，即使實驗證明假設不成立。
 - (3) 如果實驗證明假設成立，則不需要進一步調查。
 - (4) 假設可用於解釋結論，即使實驗證明假設不成立。
- 3 下列哪一字母表示直接控制分子進出細胞的細胞結構？



- (1) A
- (2) B
- (3) C
- (4) D

- 4 現在可透過檢查人體細胞的遺傳結構來獲取人們未來健康的大量資訊。但有人擔心這些資訊可能被用於拒絕某人獲得健康保險或工作。這些擔心最能說明
- (1) 科學性的解釋取決於從單一資源中收集的證據
 - (2) 科學調查涉及收集來自多方面資源的資訊
 - (3) 獲取人類遺傳方面太多的知識可能阻礙在這一領域深入研究
 - (4) 儘管科學提供知識，但運用這些知識作出符合道德規範的決定極其重要
- 5 下圖表示某人的一種新陳代謝活動。

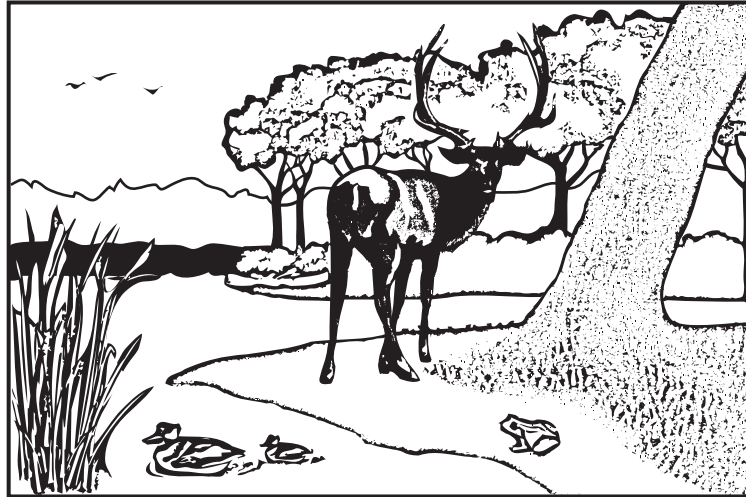


下圖中哪一行最好地代表了字母A和B？

列	新陳代謝活動A	B
(1)	呼吸	氧分子
(2)	繁殖	荷爾蒙分子
(3)	排泄	單糖分子
(4)	消化	氨基酸分子

- 6 當人們進行大運動量鍛煉時，靠近皮膚表層的毛細血管會擴張。這種變化能使人體能降溫。以上說明最好地闡述了
- (1) 合成
 - (2) 體內平衡
 - (3) 排泄
 - (4) 活動

7 哪一生態詞語包含了下圖顯示的全部內容？



- (1) 生態系統
- (2) 群落
- (3) 群種數量
- (4) 生物種類

8 下列哪一順序正確地代表複雜生物中的結構組織層次？

- (1) 細胞 → 細胞器 → 器官 → 器官系統 → 組織
- (2) 組織 → 器官 → 器官系統 → 細胞器 → 細胞
- (3) 細胞器 → 細胞 → 組織 → 器官 → 器官系統
- (4) 器官 → 器官系統 → 細胞 → 組織 → 細胞器

9 科學研究證明，如果同卵雙胞胎在出生後分別在不同的家庭中撫養，可能在身高、體重和智力方面有所不同。最可能說明這些差別的一種解釋是

- (1) 雙胞胎體內的基因隨他們各自的生長發育而增加
- (2) 雙胞胎中的一個只接受母親的基因，另一個則只接受父親的基因
- (3) 他們各自成長的環境不同，以致影響他們的基因表現
- (4) 他們各自成長的環境不同，以致影響他們兩人的基因結構

10 當DNA分成兩鏈時，DNA最可能直接參與

- (1) 複製
- (2) 受精
- (3) 分化
- (4) 進化

11 生物特徵的遺傳編碼是根據下列哪一項排列的？

- (1) 碳水化合物分子中的葡萄糖單位
- (2) 細胞核中DNA的鹼基
- (3) 細胞膜中的脂肪分子
- (4) 澱粉分子中的高能鍵

12 下列哪句關於DNA變化或變更的陳述是正確的？

- (1) 這就是通常所知的突變。
- (2) 這總是對單個生物體有利。
- (3) 這總是遺傳給後代。
- (4) 這總能在染色分析時查出。

13 在異養生物中，生命進程中的能量來源於儲存在下列哪類鍵中的化學能？

- (1) 水分子
- (2) 氧分子
- (3) 有機化合物
- (4) 無機化合物

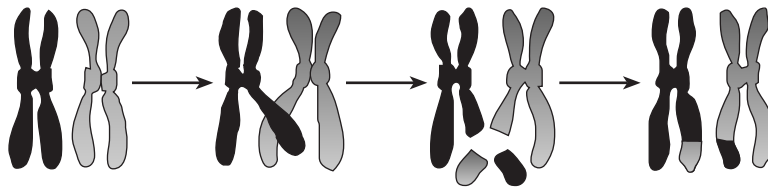
14 下圖代表人體肝細胞的一種化學過程。



某種肝細胞無法產生物質C，這種肝細胞無法產生物質C的一種可能的解釋是

- (1) 在第2步中過多的能量阻礙物質B向物質C的轉化
- (2) 過多酵素X的存在減少物質B的生成
- (3) 核心DNA已經改變，造成細胞無法產生酵素Y
- (4) 發生了突變，使細胞利用物質C的能力發生了變化

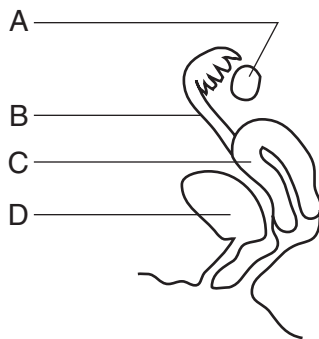
15 下圖顯示在減數分裂時可能發生的一個過程。



這個過程最可能的結果是

- (1) 可能出現於後代的可遺傳特徵的新組合
- (2) 不能將這兩種染色體的任何一種傳給後代
- (3) 遺傳資訊的遺失將在後代中造成錯亂
- (4) 這個過程會增加生物中的染色體數量

16 下圖表示女性的體內結構。



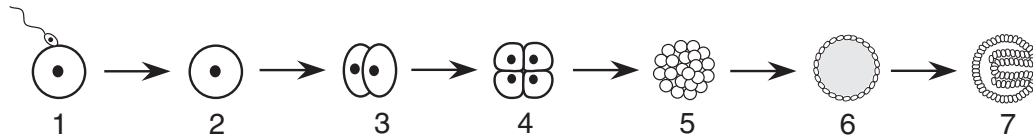
如果大量輻射射到正在體內發育的配子上，將會對下列哪個結構中的配子產生最大的影響？

- (1) A
- (2) B
- (3) C
- (4) D

17 地球上的生物X遠遠比生物Y出現得早。許多科學家認為生物X出現於30至40億年之前，而生物Y出現於10億年之前。下表哪一行最可能說明生物X和生物Y？

列	生物X	生物Y
(1)	簡單多細胞	單細胞
(2)	複雜多細胞	簡單多細胞
(3)	單細胞	簡單多細胞
(4)	複雜多細胞	單細胞

18 下圖表示某繁殖過程中發生的一些情況。



為調節人類生殖過程中的類似情況，需要做什麼調適？

- (1) 在1至7階段的每個細胞中應有基因和化學物質
- (2) 在3至5階段的每個細胞中應增加基因數量
- (3) 從第7階段的細胞中應去除所有酵素
- (4) 在第5階段之後應清除細胞中的突變

19 下列哪句陳述最好地描述了用遺傳工程方式生產的細菌所產生的人體胰島素？

- (1) 這種胰島素不會在人體中發揮正常作用，因為它是由細菌產生的。
- (2) 這種胰島素是透過把人體胰島素植入細菌細胞而產生的。
- (3) 這種胰島素是採用輻射細菌細胞使之發生突變而產生的。
- (4) 這種胰島素比以前從其他動物胰腺中提取的胰島素具有更少的副作用。

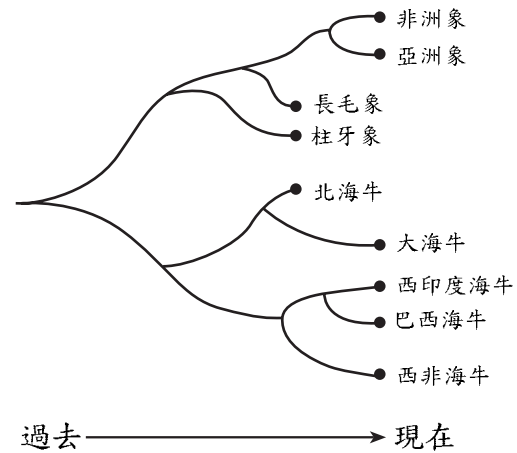
20 下列哪種生物群將處於滅絕的最危險處境？

- (1) 一種生活在穩定環境，很少有變種的生物群體。
- (2) 一種生活在不穩定環境，很少有變種的生物群體。
- (3) 一種生活在穩定環境，有許多變種的生物群體。
- (4) 一種生活在不穩定環境，有許多變種的生物群體。

21 動物胚胎的正常發育取決於

- (1) 一個成熟的卵細胞
- (2) 產生的新細胞具有兩倍於合子的染色體數目
- (3) 產生的身體細胞只有合子的染色體數目的一半
- (4) 受精之後細胞的有絲分裂和分化

22 下圖顯示某些哺乳動物之間的關係。



下列哪句關於非洲象的陳述是正確的？

- (1) 牠與長毛象的關係比與西非海牛的關係更近。
- (2) 牠與西印度海牛的關係比與柱牙象的關係更近。
- (3) 牠與巴西海牛或長毛象沒有關係。
- (4) 牠是北海牛的祖先。

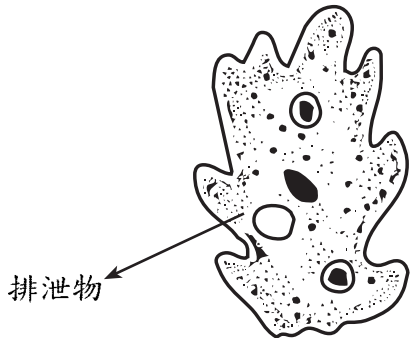
23 在胎盤中通常發生下列哪一情況？

- (1) 氧氣從胎血向母血擴散。
- (2) 胎血和母血之間交換物質。
- (3) 母血轉化成胎血。
- (4) 消化酵素經由母血進入胎血。

24 單個細胞可從成年植物中分離並與特別混合的生長荷爾蒙一起成長以產生多種遺傳方面相同的植物。這個過程稱為

- (1) 克隆
- (2) 減數分裂
- (3) DNA重組技術
- (4) 選擇育種

25 下圖表示一種單細胞生物，箭頭顯示一種活動。



如果此活動需要使用能量，下列哪一項可能是此種能源？

- (1) DNA
- (2) ATP
- (3) 荷爾蒙
- (4) 抗體

26 下列哪一活動能刺激人體的免疫系統防止微生物的入侵？

- (1) 手術後注射抗菌素
- (2) 選擇全面平衡的飲食並在整個人生中堅持實行
- (3) 接種水痘疫苗
- (4) 在吸乳時吸收母乳中的荷爾蒙

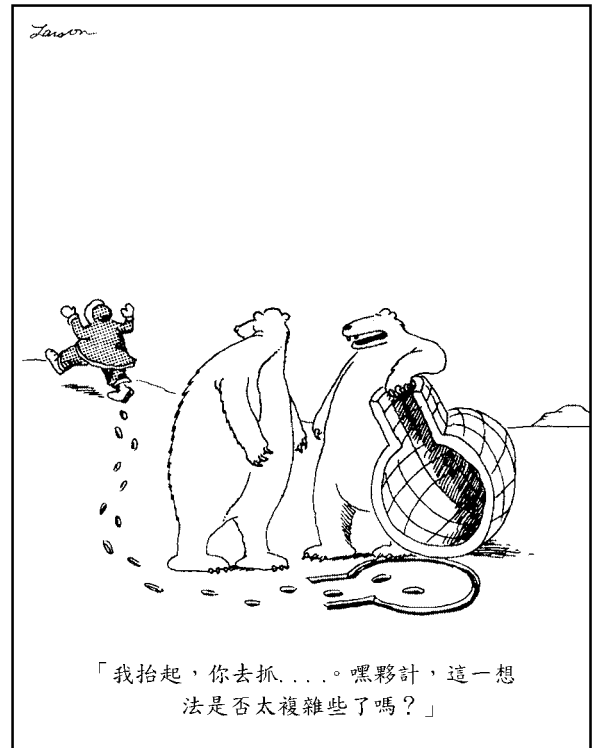
27 在生態系統中，許多不同物種的存在對於某種生命的存活至關重要，尤其是當

- (1) 生態系統在相當長的時期內保持穩定
- (2) 生態系統中發生重大變化
- (3) 自然淘汰尚未發生
- (4) 地球的有限資源有所增加

28 下列哪一項的增加是對人體血糖含量高的一個最直接反應？

- (1) 手臂的肌肉活動
- (2) 消化道的血流量
- (3) 所有細胞器的活動
- (4) 胰島素釋放

29 哪一生態學詞語能最好地描述了下列漫畫中的北極熊？



(經改編)

- (1) 食草動物
- (2) 寄生蟲
- (3) 肉食動物
- (4) 生產者

30 一個由火山運動形成的新島嶼可能最終成為生物群落繁多的地方，這是由於

- (1) 現有有機物質數量的減少
- (2) 該地區二氧化碳含量的降低
- (3) 該地區缺乏無生物因素
- (4) 生態演替進程

31 某些微生物、異質組織和一些癌細胞能引起人體免疫反應，因為這三種東西均含

- (1) 抗原
- (2) 酵素
- (3) 脂肪
- (4) 細胞質

32 分解體對於環境來說非常重要，因為他們

- (1) 把大分子轉化成可以再生的較簡單分子
- (2) 從大分子中釋放熱量，這樣熱量就能在生態系統中再循環
- (3) 能吸收二氧化碳然後把它轉化成氧氣
- (4) 把死亡的生物分子轉化成生態系統中永久的生物部分

33 一個環境只能維持能量、礦物質和氧氣所能供應的生物數量。下列哪個詞語最好地表達了這一陳述？

- (1) 生物反饋
- (2) 容養量
- (3) 體內平衡控制
- (4) 生物多樣性

34 許多社區設法控制蚊群數量以防止諸如瘧疾和腦炎等一些疾病的蔓延。下列哪種控制方法可能對生態造成最小的損害？

- (1) 排乾孳生蚊子的沼澤地
- (2) 在沼澤地施噴化學殺蟲劑消滅蚊子
- (3) 在沼澤地澆油使蚊子幼蟲窒息死亡
- (4) 擴大沼澤地土生的攝食蚊子幼蟲的魚群數量

35 下列哪種動物比其他任何動物具有更限制的生態系統並且已對世界生態系統產生了最大的負面影響？

- (1) 卷葉蛾
- (2) 條紋貝
- (3) 人類
- (4) 鯊魚

B部分

請回答本部分的所有考題。 [30]

提示(36-62)：對於附有四個選項的選擇題，請圈選能最好地完成表述或回答考題所列的一個答案編號。對於本部分所有其他考題，請根據考題的要求在考題下設的空欄處填寫答案。

36 下圖顯示穿越美國部分地區一些空氣污染的移動情況。

空氣污染移動



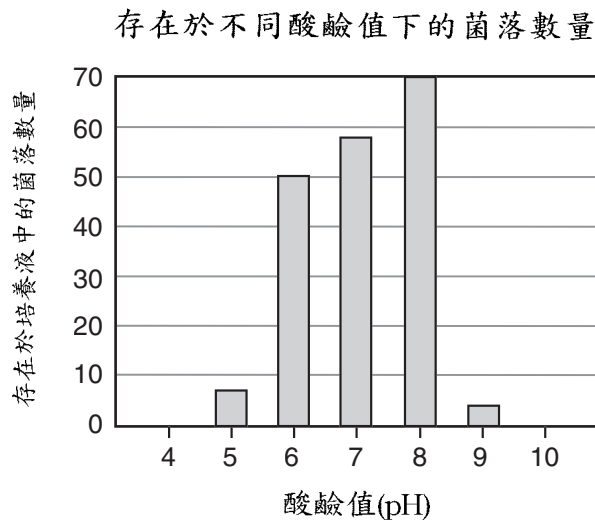
從上述資訊可得出哪項正確推論？

- (1) 伊利諾斯州比圖中標出的任何其他州產生更多的空氣污染。
- (2) 巴爾的摩的空氣污染問題因來自其他地區的污染影響而變得更嚴重。
- (3) 南部各州沒有空氣污染問題。
- (4) 維吉尼亞州的空氣污染問題隨著吹向海洋的風而迅速消散。

For Teacher
Use Only

36

請根據以下圖表和你的生物學知識回答第37題和第38題。此圖表顯示某單一類細菌在不同酸鹼值下的生長情況。



37 在pH 4和pH 10的培養液中無菌落的最可能的原因是

- (1) 這些細菌可以成功地與其他種類的細菌在這種酸鹼值下競爭
- (2) 在pH 4和pH 10時吞噬這種細菌的捕食者比任何其他酸鹼值時多
- (3) pH 4和pH 10的環境對於細菌來說含酸或含鹼太高以致不能生長
- (4) 在pH 4和pH 10時這種細菌無法完成受精

37

38 此圖表中的數據支持下列哪句陳述？

- (1) 各種細菌均能在pH 7時良好地生長。
- (2) 這種細菌可能在pH 7.5時良好地生長。
- (3) 這種細菌可能在pH 2時良好地生長。
- (4) 其他種類的細菌能在pH 4時良好地生長。

38

39 在一項實驗中，研究人員把已死亡的病原細菌的DNA植入不致病的活細菌中。然後，把改變後的細菌注入健康的實驗鼠體內。結果，這些實驗鼠均死於早先病原引起的同一疾病。根據這一資訊，下列哪句話可能是有效的結論？

- (1) DNA只存在於活的生物體之中。
- (2) DNA只在其原生物體中起作用。
- (3) DNA改變了接受注射的原生物體內的生物。
- (4) 取自死亡生物體中的DNA可能在另一個生物體中具有活性。

39

40 菟絲子是一種寄生於其他植物的蔓藤植物。菟絲子的哪種特徵與所有其他異養生物相同？

- (1) 它透過光合作用產生養份。
- (2) 它必須在光線充足的地方生長。
- (3) 它消耗預成的有機分子。
- (4) 它終生守在一個地方。

40

41 在一個森林群落中，一種層孔菌和蛭蟪生活在一段腐朽的樹樁上。層孔菌吸取並消化樹中的物質，而蛭蟪則食取生長在樹皮表層的藻類。這兩種生物互不競爭，因為他們擁有

- (1) 相同的生境，但有不同的小生境
- (2) 相同的小生境，但有不同的生境
- (3) 相同的小生境和相同的生境
- (4) 不同的生境和不同的小生境

41

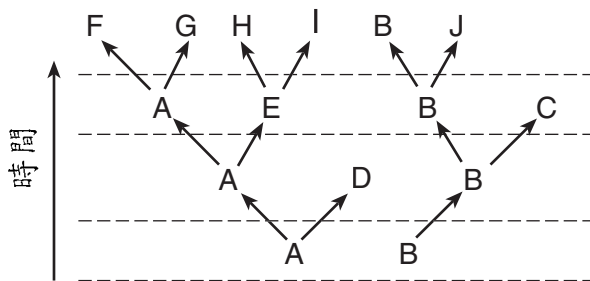
42 對脂肪細胞和甲狀腺細胞的研究顯示脂肪細胞具有比甲狀腺細胞更少的線粒體。生物學家因此最可能推斷出脂肪組織

- (1) 不需要能量
- (2) 需要的能量與甲狀腺組織相同
- (3) 需要比甲狀腺組織更少的能量
- (4) 需要比甲狀腺組織更多的能量

42

請根據下圖和你的生物學知識回答第43題和第44題。字母A至字母J代表不同的生物種類。虛線直接的垂直距離代表發生過重大環境變化的時間長度。

**For Teacher
Use Only**



43 哪一種生物首先滅絕？

- (1) E
- (2) J
- (3) C
- (4) D

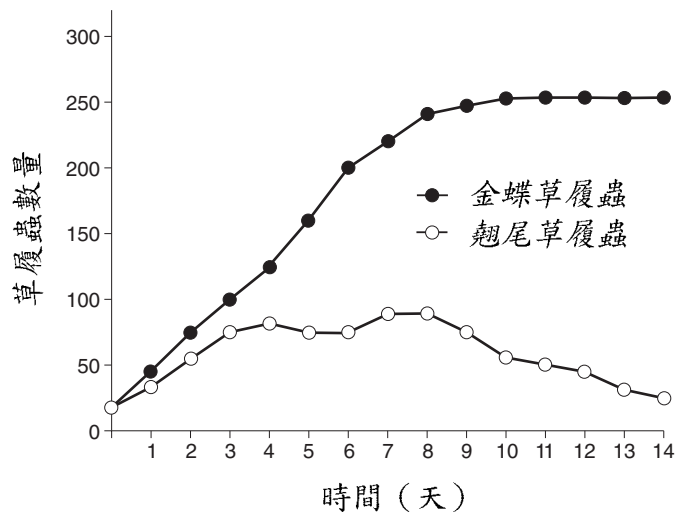
43

44 哪一種生物似乎在這段時間中能最成功地幸存於變化的環境之中？

- (1) A
- (2) B
- (3) C
- (4) H

44

45 下圖顯示在同一培養盤中生長14天的兩種草履蟲群體的生長情況。



此圖最好地表達了哪一種生態學概念？

- (1) 循環
- (2) 平衡
- (3) 競爭
- (4) 分解

45



46 下圖顯示某生物體中的兩種不同的細胞。

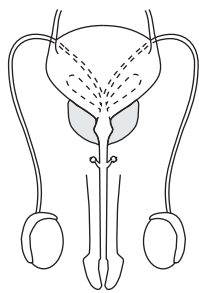


請解釋這兩種不同的細胞如何在同一生物體內發揮不同的作用，儘管他們具有同樣的遺傳編碼。 [1]

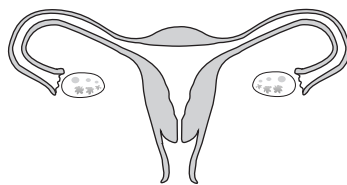
46



提示(47-49): 下圖顯示兩個人的人體器官。圖下列有幾個句子，第47題至第49題的每道考題均列一段詞語。請從圖下的句子中選擇最適合詞語的句子，然後把該句子的編號填寫在空欄內。



A人



B人

句子

1. 此詞語對於A、B兩人來說都正確。
2. 此詞語對A人或B人來說都不正確。
3. 此詞語僅對A人來說正確。
4. 此詞語僅對B人來說正確。

47 具有產生配子的器官 [1]

47

48 具有內部受精的器官 [1]

48

49 具有有絲分裂合子的結構 [1]

49

請根據以下資訊和你的生物學知識回答第50題和第51題。

兩棲動物一直被認為是地球生命健康的標識。科學家們為1980年代以來兩棲動物數量的日益減少而擔心。事實上，在過去十年中已有二十種兩棲動物絕種，而且還有其他更多的兩棲動物瀕臨於滅絕的邊緣。

科學家們認為兩棲動物的減少與全球氣候變化有關。過去三十年的過暖天氣導致許多西方蟾蜍產的蛋被毀。溫暖的氣候還使俄勒岡州的喀斯喀特山脈的雨雪量減少，降低了西方蟾蜍繁殖地區的湖泊水位。這樣，蟾蜍蛋受到更多的紫外線照射，更容易產生水霉，使成千上萬個胚胎死於水霉。

50 用來表示文章中所指出的世界範圍氣候變化的詞語是

- (1) 全球變暖
- (2) 砍伐森林
- (3) 礦物耗竭
- (4) 工業化

50

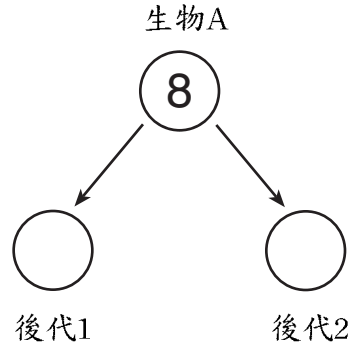
51 請寫出兩棲動物之減少會破壞他們棲息的生態系統之穩定的兩種情況。 [2]

- 1. _____

- 2. _____

51

52 下圖表示單細胞生物A的繁殖情況，該生物的正常染色體數是8。



請在代表後代1和後代2的圓圈中填寫生物A正常無性繁殖的後代之染色體數目。 [1]

52

請根據下圖有助於保持人體體內平衡的血液結構回答第53題和第54題。



53 請寫出標為X的細胞名稱。 [1]

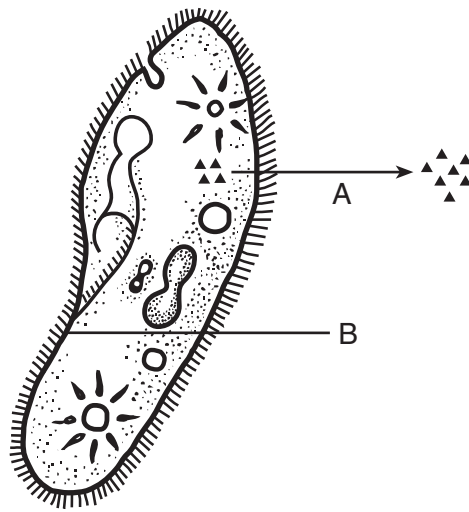
53

54 請寫出細胞X有助於保持體內平衡的一種方式。 [1]

54

**For Teacher
Use Only**

下圖顯示一種液態環境中的單細胞生物，請根據該圖回答第55題和第56題。
▲代表含特別物質的分子。



55 箭頭A表示主動運送。請寫出主動運送不同於擴散的兩個方面。 [2]

1. _____

2. _____

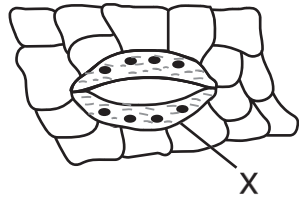
55

56 在多細胞生物的細胞內，結構B通常包括進行細胞通訊的分子。哪一個專門詞語用來指明這種分子？ [1]

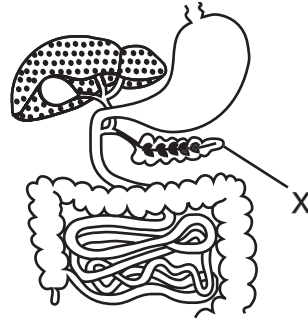
56

57 以下圖A顯示在顯微鏡下看到的植物葉下端表層。圖B顯示人體的某部分。

圖A



圖B



a 請選擇一幅圖並在所提供的空欄內填寫A或B。

圖: _____

b 請寫出你所選圖中標為X的結構名稱。 [1]

c 請寫出你確定的結構工作不正常將會對生物體造成的一個問題。 [1]

**For Teacher
Use Only**



請根據以下資訊和你的生物學知識回答第58題至第62題。

在某項實驗調查中，同樣高度的同一種植物每天接受一定時間的光照。每棵植物每天接受的光照時間不等，但所有其他環境條件相同。在調查結束時測量了每棵植物的高度。以下是所記錄的數據：

8小時，25公分；4小時，12公分；2小時，5公分；14小時，35公分；12小時，35公分；10小時，34公分；6小時，18公分

58 請在下表的兩欄中填寫數據，按照每天光照小時的長短由少到多往下填寫。
[1]

數據表

每天光照時間 (小時)	最終高度 (公分)

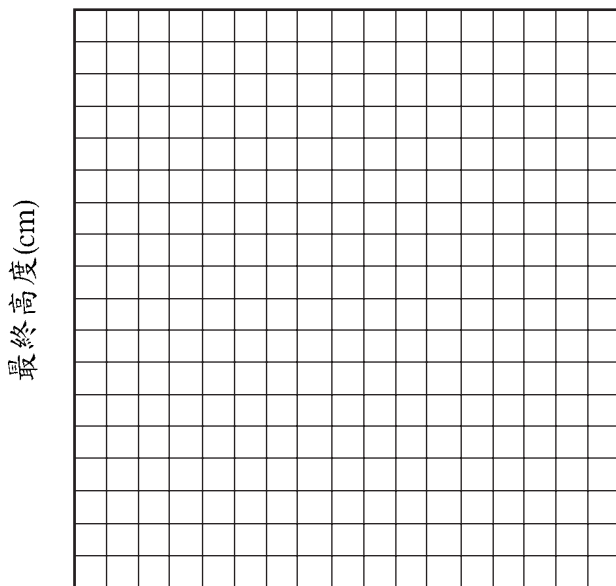
58

59 請寫出每天光照2小時的植物長得最矮的一個可能的原因。 [1]

59

提示(60-61):請運用所提供的資訊,按照下列指示在以下網格圖中畫一個曲線圖。

光照對植物生長的影響



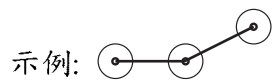
最終高度(cm)

每天光照時間(小時)

60 請在每一坐標軸上標出正確的比例。 [1]

60

61 請在網格中點出最終高度的數據。在每個點週圍畫一個小圓圈然後把每個點連起來。 [1]



61

62 如果本實驗調查中給另一棵相同種類的植物每天光照16小時,該植物的最終高度可能是多高?請寫出你的理由。 [1]

62

C部分

請回答本部分的所有考題。 [20]

提示(63-72)：請在考題下設的空欄處填寫你的答案。

請根據以下為答覆標題為「讓所有捕食者都滅絕」的短文而寫的文章回答第63題至第65題。

**For Teacher
Use Only**

捕食者對穩定的生態系統有益

在自然界，能量只朝一個方向流動。必須在生態系統中轉換能量，因為所有生命需要能量生存，而且只有部分生物才能把太陽能轉換成化學能。

生產者被消費者捕食，而後者又被其他消費者捕食。穩定的生態系統必須有捕食者以便控制消費者的數量。

由於生態系統有許多捕食者，滅絕捕食者將是一個非常艱巨的行動而且將消滅從藤壺至藍鯨的所有捕食類動物。如果沒有捕食者控制生物群量，某些生物將很快產生數量過剩。

63 請在以下提供的空白處畫一個能量金字塔，說明第二段劃線部分的情況。請在能量金字塔中包括三種不同的具體生物。 [1]

63



64 請解釋第一段中劃線部分的文字「只有部分生物才能把太陽能轉換成化學能。」請在回答中寫明:

- 些生物所具有的養份種類 [1]
- 種養份的產生過程 [1]
- 種能直接把太陽能轉換成化學能的生物細胞中的細胞器 [1]

64

65 請解釋為什麼一個有多種捕食者的生態系統在較長時期內會比一個只有一種捕食者的生態系統更穩定。 [1]

65

請根據以下資訊、數據表和你的生物學知識回答第66題和第67題。

鮭魚和黑鱸魚是兩種淡水魚，它們通常需要水中至少含8百萬分之一(ppm)的溶解氧(O₂)才能存活。其他淡水魚，如鯽魚，只需要水中含5百萬分之一的溶解氧即能生存。如果水中溶解氧含量在2百萬分之一或更低，任何淡水魚均無法生存。

沿河修建的一些工廠或發電廠能利用河水冷卻機械設備。然後再把水(有時能增高8°C水溫)排到原來的河內。

落基河(Rocky River)夏天的平均水溫約25°C，河裡有鮭魚、鱸魚和鯽魚。有人建議在落基河畔修建一座新的發電廠。人們擔心這樣會給該河的生態系統帶來負面影響。

下列數據表顯示在不同水溫條件下氧氣在淡水中溶解的情況。氧氣以百萬分之一單位表示。

數據表

溫度 (°C)	淡水氧氣含量 (ppm)
1	14.24
10	11.29
15	10.10
20	9.11
25	8.27
30	7.56

- 66 請寫出水溫對淡水氧氣含量變化的一種影響。請用數據表中的具體資料來支持你的答案。 [2]



67 請解釋在落基河畔修建一座新的發電廠將會如何對電廠下游的落基河生態系統產生環境影響。你的解釋必須包括電廠對下列幾個方面的影響：

- 水溫 [1]
- 溶解氧 [1]
- 魚的種類 [1]

67

68 酵素分子受生物體內情況變化的影響。

請解釋人在生病時，長期過高的體溫會如何對人造成致命影響。你的回答必須包括：

- 酵素在人體的作用 [1]
- 體溫高對酵素活動的影響 [1]
- 體溫高造成死亡的原因 [1]

68

請根據以下摘錄和你的生物學知識回答第69題至第71題。

「今天，我在菜園種了一些新東西，事實上是很新的品種。這是一種稱之為『超級新葉』(New Leaf Superior)的馬鈴薯，是由化學大王孟山托(Monsanto)公司用遺傳工程生產的。該公司最近變成『生命科學』大王，能自身生產殺蟲劑。這品種能在每個葉子、梗莖、根鬚和(最害怕的部分)馬鈴薯本身生產殺蟲劑。」

資料來源:《紐約時報星期天副刊》*New York Times Sunday Magazine*，
98年10月25日，Michael Pollan 撰寫

69 請寫出園藝人為什麼會選擇種這種新植物的兩個理由。 [2]

1. _____

2. _____

69

70 請寫出馬鈴薯合成殺蟲劑的一個可能不好的方面。 [1]

70

71 請解釋『超級新葉』馬鈴薯植物中的每個細胞為什麼能自生殺蟲劑。 [1]

71

72 請選擇下列生態問題中的一個問題。

**For Teacher
Use Only**

生態問題

- 酸雨
- 湖中日益增加的氮和磷的含量
- 喪失生物多樣性

請就你選擇的一個生態問題，簡單地闡述這個問題並指出減少這種情況的一種方法。你在回答中必須：

- 寫明你選擇的生態問題
- 寫出人類如何造成你所選的生態問題 [1]
- 描述你所選的生態問題將對生態系統產生的一種影響 [1]
- 寫出人類可能採取的一種具體措施以減少你所選的問題 [1]

72

The University of the State of New York

REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

生態環境

僅限用於2003年6月19日（星期四）下午1時15分至4時15分

答卷紙

學生 _____ 性別: 女

教師 _____

學校 _____ 年級 _____

Part	Maximum Score	Student's Score
A	35	
B	30	
C	20	
Total Raw Score (maximum Raw Score: 85)		<input type="text"/>
Final Score (from conversion chart)		<input type="text"/>
Raters' Initials		
Rater 1 Rater 2		

請把A部分的考題答案書寫在本答卷紙上。

A 部分

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| 1 | 13 | 25 |
| 2 | 14 | 26 |
| 3 | 15 | 27 |
| 4 | 16 | 28 |
| 5 | 17 | 29 |
| 6 | 18 | 30 |
| 7 | 19 | 31 |
| 8 | 20 | 32 |
| 9 | 21 | 33 |
| 10 | 22 | 34 |
| 11 | 23 | 35 |
| 12 | 24 | |

當你考試完畢之後，必須在以下聲明的下方簽名。

本人在此考試結束之際特此聲明，本人在此次考試之前未非法獲得考題內容及答案，並且在考試中，既未向任何人提供幫助亦未從任何人處得到幫助。

 簽名

沿此虛線撕下

沿此虛線撕下