

CHINESE EDITION
LIVING ENVIRONMENT
FRIDAY, JANUARY 28, 2005
9:15 a.m. to 12:15 p.m., only

The University of the State of New York
REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

生態環境

僅限用於2005年1月28日（星期五）上午9:15時至下午12:15時

學生姓名 _____

學校名稱 _____

請用工整字跡在以上橫線內填寫你的姓名和學校名稱。然後翻至本卷最後一頁，即A部分和B-1部分答卷紙。請沿虛線折疊最後一頁，緩慢小心地撕下答卷紙。接著填寫答卷紙的卷頭欄目。

本你必須回答本考試中所有部分的所有考題。A部分和B-1部分為選擇題，請把答案寫在另外分開的一張答卷紙上。請將B-2部分、C部分和D部分的答案直接寫在本考卷各考題下的空欄內。所有答案均須用原子筆填寫，但圖表和繪圖則應用鉛筆。你可在草稿紙上準備解題內容，但是請務必把所有答案填寫在答卷紙上或本考卷考題下的空欄內。

考試完畢之後，你必須在印在另外分開的答卷紙上的聲明下方簽名，表明你沒有在考試之前既已非法得到本次考試的試題或答案，並且在考試中，既沒有給予別人亦沒有接受他人任何幫助。如果你不簽署本聲明，你的考試答卷則不會被接受。

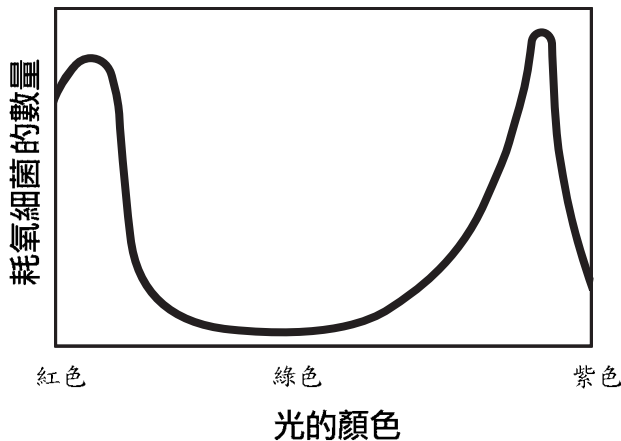
在沒有給予指示令前不得打開本考題本。

A部分

請回答本部分的所有試題。 [30]

答卷說明(1-30)：在另外的答案紙上，根據每一項題目的陳述或問題，填入代表最適當答案的編號。

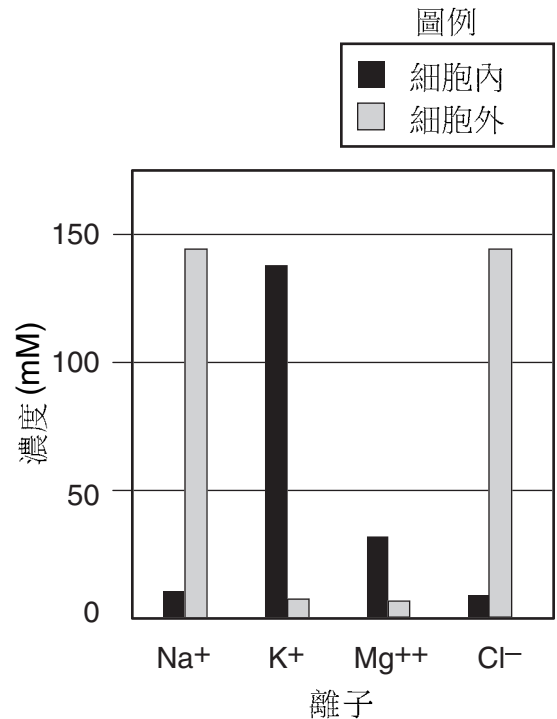
- 1 下圖表示一次實驗的結果。在該實驗中，一個裝有耗氧細菌和綠藻的容器被暴露於不同顏色的光。



哪項陳述最恰當地解釋了這次實驗的結果？

- (1) 光合作用速度受光變化的影響。
 - (2) 在所有環境中，光都是極為重要的資源。
 - (3) 細菌和藻類的活動互不相關。
 - (4) 不規則的物種數量和種類可能擾亂生態系統的穩定性。
- 2 哪項陳述最恰當地說明了細胞、DNA和蛋白質之間的關係？
- (1) 細胞包含控制蛋白質產生的DNA。
 - (2) DNA由攜帶細胞機能密碼資訊的蛋白質組成。
 - (3) 蛋白質被用於產生將氨基酸連結成DNA的細胞。
 - (4) 細胞由蛋白質連結在一起，以製造不同種類的DNA分子。

- 3 下圖表示一個動物細胞內外不同離子的相對濃度。



哪項過程直接負責K⁺和Mg⁺⁺進入動物細胞的淨運動？

- (1) 電泳
 - (2) 擴散
 - (3) 主動輸送
 - (4) 循環
- 4 哪組辭彙順序表示一個細胞內從最多的結構數目到最少的結構數目的降序排列。
- (1) 細胞核 → 基因 → 染色體
 - (2) 基因 → 細胞核 → 染色體
 - (3) 基因 → 染色體 → 細胞核
 - (4) 染色體 → 基因 → 細胞核

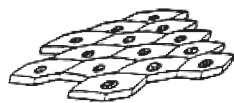
5 一個已經建立的生態系統可能在數百年內保持穩定，原因是

- (1) 不存在物種的互相依賴性
- (2) 缺乏物種多樣性
- (3) 物種之間不存在競爭
- (4) 對物種的自然制衡

6 哪兩套器官系統提供人體產生腺甘三磷酸 (ATP) 所需的物質？

- (1) 生殖和排泄
- (2) 消化和呼吸
- (3) 呼吸和免疫
- (4) 消化和生殖

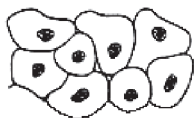
7 某些人體細胞如下圖所示。



來自皮膚的細胞



血液細胞



來自膀胱內壁的細胞



來自氣管內壁的細胞

這幾組細胞代表不同的

- (1) 類似細胞在一起工作的組織
- (2) 有助於進行特定生命活動的器官
- (3) 負責特定生命活動的系統
- (4) 執行不同功能的細胞器

8 下面哪個過程最不可能增加某種群體的特徵的多樣性？

- (1) 刪除DNA的碱基
- (2) 遺傳工程
- (3) 複製DNA之準確性
- (4) 在染色體之間交換片斷

9 草莓能夠以走莖 (runners) 方式繁殖，走莖是指沿地面水平生長的莖幹。在走莖接觸地面的區域會生長出一株新植物。該新植物在基因上與其親本完全相同，原因是

- (1) 它以有性方式繁殖
- (2) 細胞核透過走莖移動到新植物以使之受精
- (3) 它以無性方式繁殖
- (4) 附近沒有其他草莓提供受精

10 產生異常紅血球所涉及的基因具有以下哪項的異常序列

- (1) ATP分子
- (2) 氨基酸
- (3) 糖
- (4) 碱基

11 研究已表明，被稱為幹細胞的某些機體細胞能夠形成各種特殊細胞。不同的因素可能導致幹細胞形成不同種類的成熟細胞。形成不同種類的成熟細胞的原因是

- (1) 不同的抗體和細胞有絲分裂
- (2) 完全相同的遺傳密碼和細胞減數分裂
- (3) 不同的細胞環境以及遺傳密碼不同部分的作用
- (4) 細胞形成的相似步驟和每個細胞內染色體數量的減少

12 哪項說明滅絕原因的陳述包括其他三項？

- (1) 滅絕物種的個體無法爭奪到食物。
- (2) 滅絕物種的個體無法透過偽裝隱藏自己的行蹤。
- (3) 滅絕物種的個體缺少生存所必需的適應能力。
- (4) 滅絕物種的個體行動緩慢，無法逃脫捕食者。

13 科學家們將生活在5,000年前的某一物種的化石遺體與生活在今天的相同物種的個體進行比較。科學家們認為該物種在整個時間跨度內基本上沒有變化。哪項陳述最恰當地解釋了缺少變化的原因？

- (1) 環境發生重大改變，缺乏優勢特徵的後代死亡。
- (2) 雖然環境發生重大變化，但是該物種在長時間內沒有遭受自然的敵害。
- (3) 環境未發生重大改變，而且那些表現出新特徵的後代克服自然的敵害，生存至今。
- (4) 環境未發生重大改變，而且那些表現出新特徵的後代沒有生存下來。

14 哪項陳述對於有絲分裂和減數分裂而言均正確？

- (1) 兩者都參與無性繁殖。
- (2) 兩者都僅出現在生殖細胞內。
- (3) 染色體的數量減半。
- (4) 在細胞核分裂之前進行DNA複製。

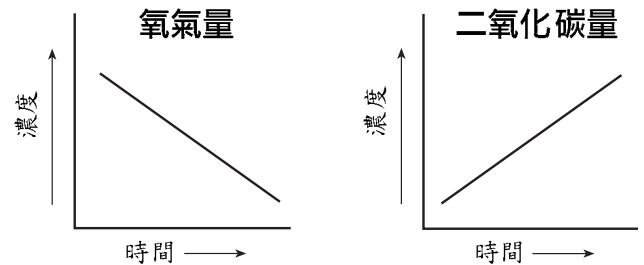
15 一個因卵子受精而產生的細胞開始分裂，所形成的兩個細胞通常保持連接並能夠形成新的個體。如果兩個細胞分離，那麼最可能出現下列哪項陳述所描述的情況？

- (1) 每個細胞都有全部所需的遺傳資訊，並且兩者均能生存。
- (2) 每個細胞都只有一半所需的遺傳資訊，因此兩者均將死亡。
- (3) 一個細胞具有全部所需的遺傳資訊信息均且生存，但是另一個細胞沒有所需的遺傳資訊且死亡。
- (4) 每個細胞都有部分所需的遺傳信息，但是無法共用，因此兩者都將死亡。

16 唐氏症 (Down syndrome) 是因人體細胞存在額外的染色體而導致的遺傳紊亂。在配子分裂中出現該額外染色體的原因是：

- (1) 克隆過程中的錯誤
- (2) 細胞減數分裂中的錯誤
- (3) 基因突變
- (4) 在有絲分裂期間單個染色體的複製

17 下圖表示一群小鼠週圍空氣中兩種氣體相對濃度的變化。



小鼠的哪個過程最可能造成上圖所示的變化？

- (1) 主動運輸
- (2) 蒸發
- (3) 呼吸
- (4) 光合作用

18 生長季節較短地區植物的細胞通常比生長季節較長地區植物的細胞包含更多的葉綠體。與生長季節較長地區的植物相比，生長季節較短地區的植物很可能

- (1) 更快地製造和儲存食物
- (2) 具有較快的蛋白質新陳代謝速度
- (3) 長得更高
- (4) 具有不同的呼吸方法

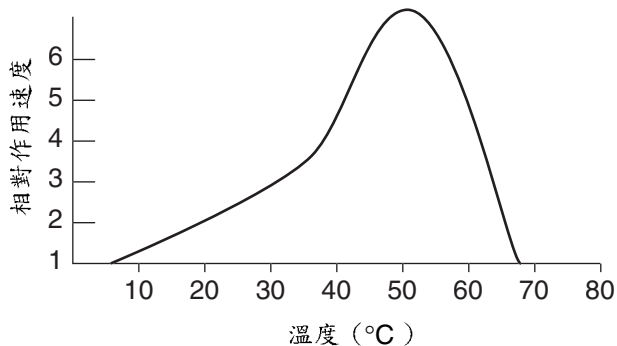
19 生物體不能產生無限規模的種群的原因是

- (1) 地球資源有限
- (2) 地球沒有容量能力
- (3) 物種之間很少相互競爭
- (4) 生物體之間的交互作用不會改變

20 在人體被細菌入侵所做出的反應時候，哪項活動不是白血球的功能？

- (1) 吞嚥這些細菌
- (2) 產生對抗此種類細菌的抗體
- (3) 為此類細菌未來的入侵做準備
- (4) 加速神經衝動傳輸以檢測這些細菌

21 下圖表示溫度如何影響酵素X對蛋白質的相對作用速度。



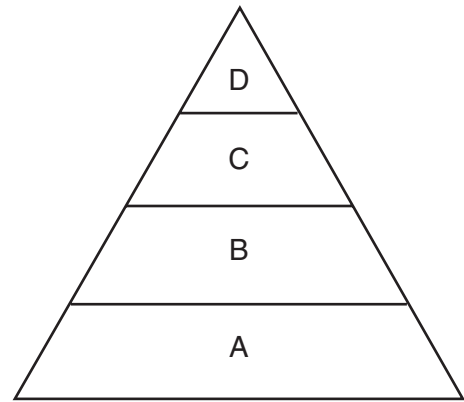
哪項變化不會影響酵素X的相對作用速度？

- (1) 當反應處於50°C時添加冷水
- (2) 溫度從70°C升高到80°C
- (3) 當反應處於30°C時去除蛋白質
- (4) 溫度從40°C降低到10°C

22 當生物體破壞有機化合物的化學鍵時，生物體能夠

- (1) 用較小的分子插入細胞膜中的間隙以減慢擴散
- (2) 使用所獲能量消化由有氧呼吸產生的分子
- (3) 獲取能量或重新組裝分解後的物質以形成不同的化合物
- (4) 在劇烈運動時排泄少量固體廢料

23 關於下圖所示能量金字塔的哪項陳述是正確的？



- (1) 維持金字塔所需的能量由D層進入。
- (2) 總能量按照D到A的相繼的進食層級順序減少。
- (3) 金字塔各層的能量完全相同。
- (4) D層的總能量少於B層的總能量。

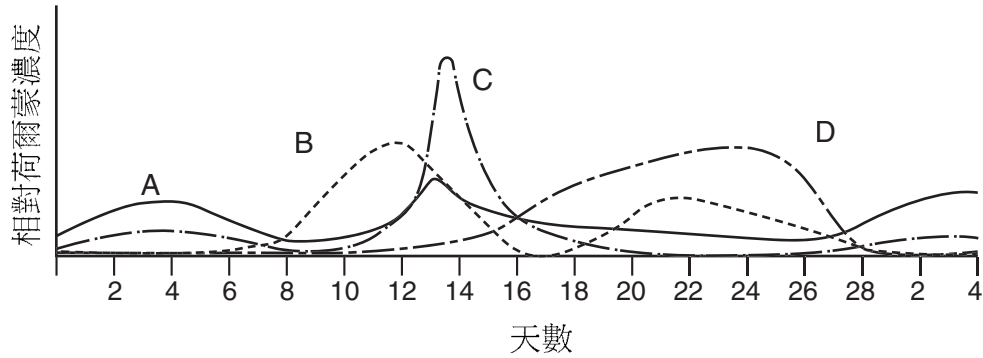
24 某些機構正在購買一些林區土地。在購買之後將不再砍伐這些林區。保護這些林區的主要原因是為了

- (1) 造成不受歡迎的動物物種滅絕
- (2) 防止這些樹木繁殖過快
- (3) 保持生存環境的多樣性
- (4) 提供更多土地作農耕之用

25 熱帶雨林被快速毀壞可能造成危害，原因是

- (1) 砍伐樹木將妨礙科學家研究生態演替
- (2) 將失去可能對未來醫學發現有用的遺傳物質
- (3) 環境中的能量循環將停止
- (4) 砍伐樹木將限制建造工廠，因而造成的污染環境

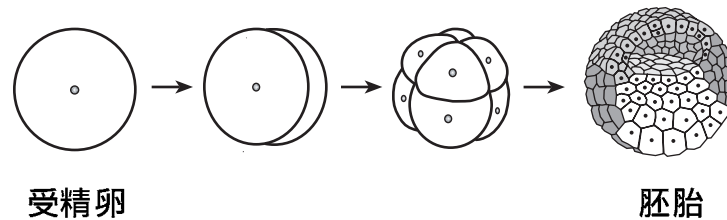
26 下圖表示28天週期內女性生殖荷爾蒙的不同濃度A、B、C和D。



儘管用於製作此圖的資料最初被輸入一張資料表，但是大多數科學家傾向於看到以圖形表示的資訊，原因是

- (1) 圖中的資訊比資料表中的資訊更加準確
- (2) 與資料表相比，更容易看到圖中各變數之間的關係
- (3) 與資料表相比，可以將更多的資訊放入圖中
- (4) 只有圖才能被用於預測未來趨勢

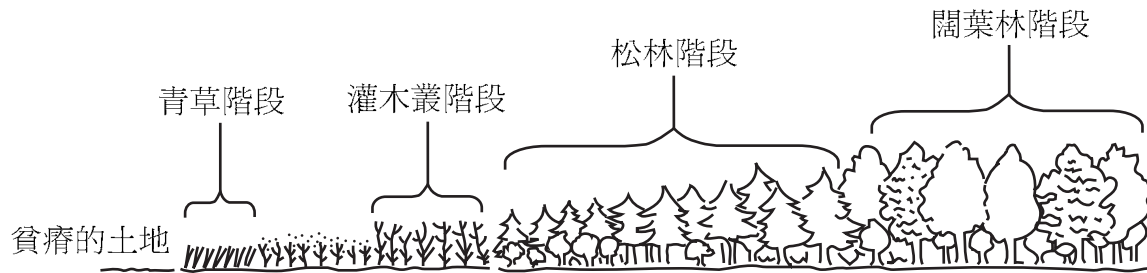
27 下圖所示為某物種胚胎發育的部分過程。



在控制圖中所示情況方面，哪組因素具有最直接的作用？

- (1) 基因、荷爾蒙和細胞位置
- (2) 抗體、胰島素和澱粉
- (3) ATP、氨基酸和無機化合物
- (4) 非生物資源、自我平衡和選擇育種

28 下圖中哪個階段由改造環境的植物物種組成，從而最終使環境更適合另一物種群落？



- (1) 僅青草階段
- (2) 青草、灌木叢和松林階段
- (3) 灌木叢、松林和闊葉林階段
- (4) 僅闊葉林階段

29 商品產量的增加使我們的生活更加舒適，但是導致對能量和其他資源的需求量增加。這種情況對生態系統的另一個負面影響是以下哪項的增加

- (1) 野生動物的生存空間
- (2) 資源的更新性
- (3) 植物物種的多樣性
- (4) 大氣污染程度

30 人類應對自然界出現的某些負面變化負責，原因是人類

- (1) 鼓勵建設野生動物保護區和公園
- (2) 制定保護環境的法律
- (3) 能夠保護稀缺資源
- (4) 比任何其他物種更能改變生存環境

B-1部分

請回答本部分的所有試題。 [5]

答卷說明(31–35)：在另外的答案紙上，根據每一項題目的陳述或問題，填入代表最適當答案的編號。

請根據下列資料和你的生物學知識回答第31題至第32題。

在一堂課上，每個學生都用三根人造薄膜管制作三個小腸模型。他們用等量的水、澱粉、蛋白質和維生素C逐一填灌這三個薄膜管。他們在管1中加入澱粉消化酵素，在管2中加入蛋白質消化酵素，在管3中未加入任何酵素。薄膜管的兩端均被密封，並且薄膜管被放入裝有純靜水的燒杯中浸泡24小時。燒杯編號為1、2和3，與它們所盛的薄膜管編號對應。在實驗結束時，學生們取出薄膜管並測試燒杯內的水中是否有營養物質的存在。

- 31 哪個燒杯的水中最可能出現糖？
- (1) 僅在燒杯1中
 - (2) 僅在燒杯2中
 - (3) 僅在燒杯1和3中
 - (4) 在燒杯1、2和3中
- 32 如果維生素C出現在所有燒杯的水中，那麼哪項陳述是正確的推論？
- (1) 水合成維生素C。
 - (2) 維生素C是小分子。
 - (3) 薄膜管產生維生素C。
 - (4) 燒杯中維生素C的濃度高於薄膜管中維生素C的濃度。

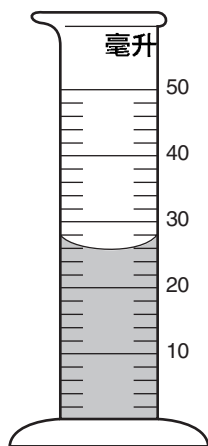
請根據下列資料和你的生物學知識回答第33題。

嘟嘟鳥 (dodo) 在印度洋中的毛里求斯島上毫無干擾地生活了許多年，它喪失了飛翔的能力，在地面上生活和築巢，並且以樹上墜落的果實為生。沒有哺乳動物在該島上居住。

1505年，人類首次踏上毛里求斯島。該島迅速成為香料貿易船隻的停靠點。嘟嘟鳥成為水手們喜愛的鮮肉來源，大量嘟嘟鳥被捕食。同時，被帶到島上的豬、猴子和老鼠偷食地面鳥巢中的嘟嘟鳥蛋。

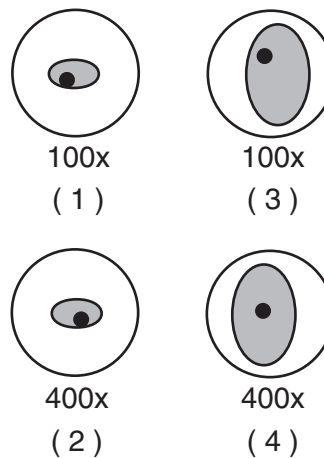
- 33 哪項陳述說明了在人類抵達毛里求斯後100年之內，嘟嘟鳥最可能經歷的遭遇？
- (1) 嘟嘟鳥進化出飛翔的能力，以便逃避捕食，而且其種群增加。
 - (2) 在嘟嘟鳥學會在樹上築巢之後，其種群增加。
 - (3) 人類的開發和引入物種大幅減少了嘟嘟鳥種群。
 - (4) 由於嘟嘟鳥捕食引入物種，因此其種群減少。

34 下圖所示刻筒中的液體體積是多少？



- (1) 23 毫升
(2) 26 毫升
(3) 27 毫升
(4) 28 毫升

35 下圖表示用不同的放大倍率，在同一顯微鏡的視場中看到的四個不同單細胞生物體（陰影）。哪幅圖表示的單細胞生物體最大？



B-2部分

請回答本部分的所有試題。 [20]

For Teacher
Use Only

答卷說明(36–54)：對於附有四個選項的選擇題，請圈選能最好地完成表述或回答考題所列的一個答案編號。對於本部分所有其他考題，請根據考題的要求在考題下設的空欄處填寫答案。

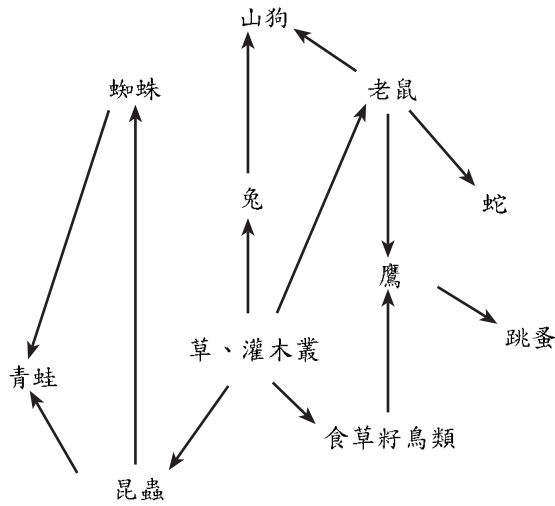
- 36 一名學生做了一個實驗，以便判斷用一種生長素（植物生長荷爾蒙）處理500株蕃茄是否可使它們更快生長。實驗結果如下表所示。

天數	平均莖幹高度 (公分)
1	10
5	13
10	19
15	26
20	32
25	40

解釋為什麼該學生從這些實驗結果中不能得出有效的結論。 [1]

36

37 下圖表示一張食物網。



箭頭僅從「草、灌木叢」向外指，而不指向它們。請闡述這種情況的一個生物學原因。 [1]

37

38 下表包含三個不同生物體的一些特性，這些特性可被用於這些生物體的分類。

特性	生物體A	生物體B	生物體C
細胞數量	單細胞	多細胞	單細胞
營養物種類	自養	自養	異養
核膜	無	有	無
DNA	有	有	有

哪兩個生物體應該具有最相似的遺傳物質？請用上表中的資料來支援你的答案。 [2]

_____ 和 _____

38

請根據以下提供的資料和數據表以及你的生物學知識回答第39題到第42題。

**For Teacher
Use Only**

一個學生培養了兩種單獨的單細胞生物體培養液。一種培養液包含翹尾草履蟲，另一種培養液包含金蝶草履蟲。培養液在相同的條件下生長，並且每隔2天估算一次每種培養液（每滴）中草履蟲的數量，共16天。實驗結果如數據表1所示。

數據表1：單個培養液中金蝶草履蟲和翹尾草履蟲的生長

天數	翹尾草履蟲數量 (每滴)	金蝶草履蟲數量 (每滴)
0	4	4
2	10	10
4	30	46
6	48	66
8	58	70
10	62	69
12	60	71
14	61	71
16	60	71

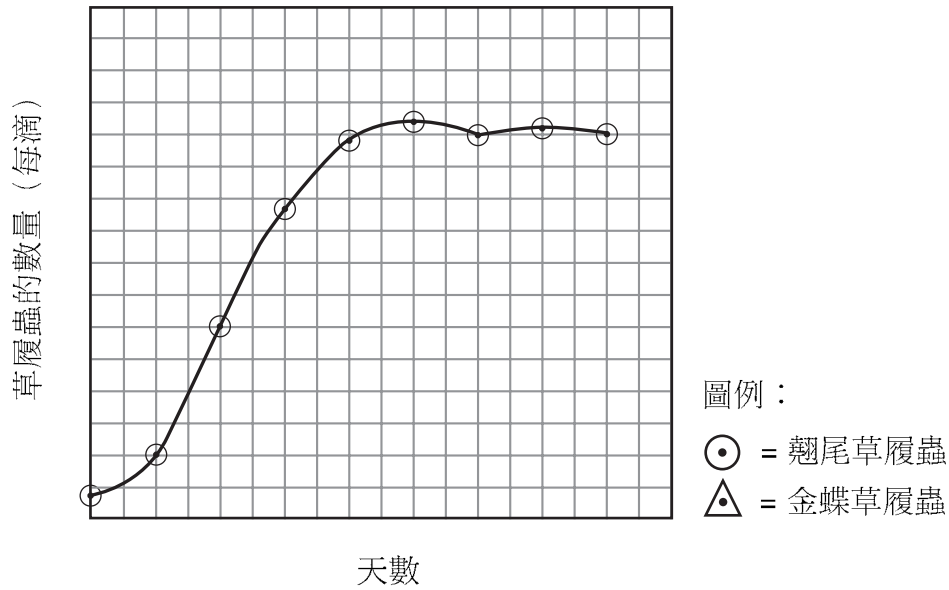
答卷說明 (39-40)：請利用數據表中提供的數據，按照下列說明在下一頁的方格圖中繪製一幅線形圖。

39 在每條已標示的軸上標出與已在方格圖中畫好的翹尾草履蟲資料對應的尺度。
[1]

40 在方格圖中畫出金蝶草履蟲的數據，請在每個點的週圍畫出一個小三角形並用直線將每個點連接起來。 [1]

示例：

單個培養液中金蝶草履蟲和
翹尾草履蟲的生長



39

40

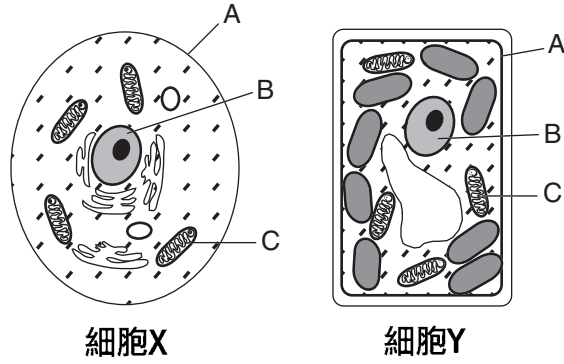
41 說明這兩類種群在0天至第8天之間的變化。 [1]

41

42 針對這兩類草履蟲種群在第0天至第8天變化速度的不同，闡述一條可能的原因。 [1]

42

下圖表示兩個細胞X和Y，請根據下圖和你的生物學知識回答第43至第45題。



**For Teacher
Use Only**

43 選擇一個用字母標出的細胞器，並將該細胞器的字母寫在下面的橫線上。確定所選細胞器的名稱。 [1]

43

44 闡述你在第43題中確定的細胞器的一項功能。 [1]

44

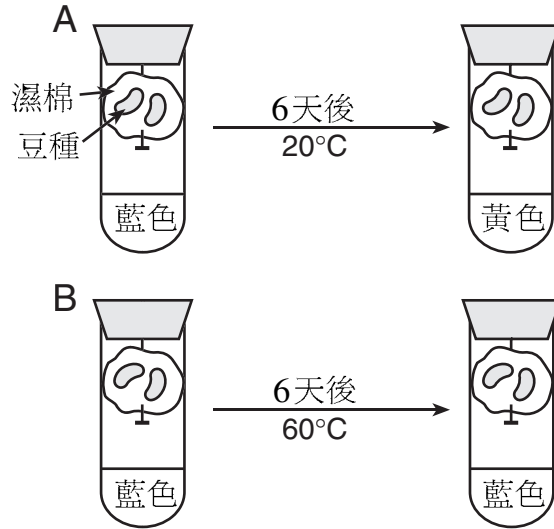
45 確定在細胞Y中進行但在細胞X中進行的一個過程。 [1]

45

請根據下列資料和圖以及你的生物學知識回答第46題和第47題。

For Teacher
Use Only

兩個試管A和B的設置如下圖所示。在每個試管被密封之前，將溴百里酚藍（Bromthymol blue）添加到每個試管底部的水中，當存在二氧化碳時，溴百里酚藍由藍色變為黃色。試管在如圖所示的溫度中保存六天。（平均室溫為20°C。）



46 確定導致試管A中發生變化的生命過程。 [1]

46

47 解釋溫度差異如何在六天之後導致試管A和B產生不同的結果。 [1]

47

請根據下面的短文和你的生物學知識回答第48題至第50題。

**For Teacher
Use Only**

全球變暖對大湖地區的巨大影響

由於夏天變得越來越炎熱，諸如短葉松、黃樺、紅松和白松等樹種可能不再能夠在大湖地區生長。但是，如果這樣的氣候持續足夠長的時間，黑胡桃和黑櫻桃等其他樹種可在該地區生長，天氣變化將有利於這些新樹種。

大湖地區是瀕危黑紋背林鶯 (Kirtland's Warbler) 在世界上唯一的繁殖地。這種鳥在樹齡較短的短葉松 (5至23年) 上築巢。植物生長必須具有特定的特徵，否則這種鳥就不會築巢。密歇根州的一個特定地區少數適應這一要求的地區之一。如果短葉松不再能夠在該地區生長，則對於黑紋背林鶯的後果是災難性的。

最近研究發現還表明，隨著越來越熱的天氣導致湖水變暖，安大略湖和另外幾個大湖的藻類繁殖會受到影響。水溫升高將降低水容納溶解氧的能力。這些變化將影響到整個大湖地區的食物網。在溫度較高的氣候中，深水氧氣含量的變化以及其他生存條件的變化可能阻礙較為敏感的冷水魚佔據其首選的生境。

在所有其他因素都不變的情況下，氣候變化並不一定對大湖地區的所有物種都產生負面影響。這是因為生長季節的長度將增加。當湖面水溫太高時，某些對溫度敏感的魚類可能遷移到較冷、較深的水域。全球變暖的總體影響是難以預測的。

48 解釋全球變暖將如何改變黑紋背林鶯的生存環境。 [1]

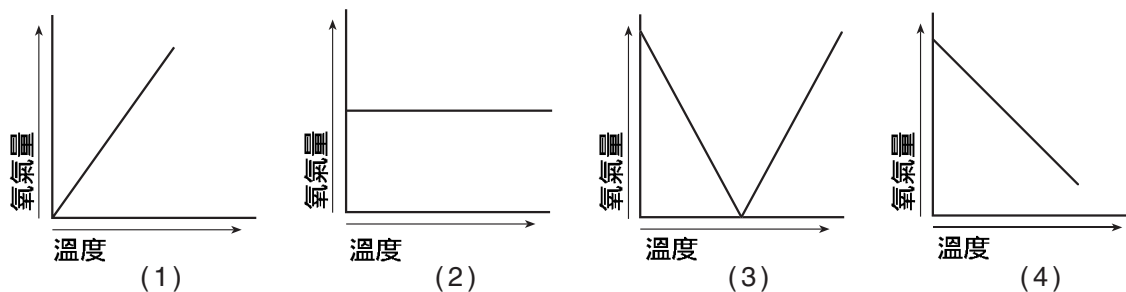
48

49 確定一個可在安大略湖中找到的生產者。 [1]

49

50 哪幅圖最恰當地表示了大湖湖水溫度變化與大湖湖水所能容納的溶解氧氣量之間的關係？

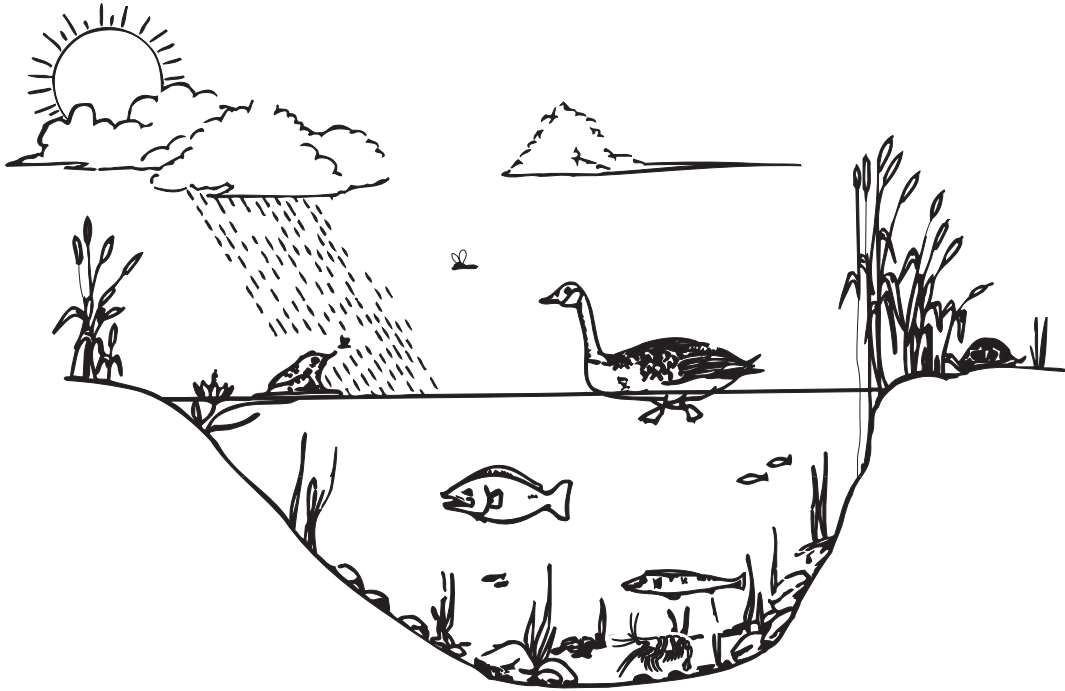
For Teacher
Use Only



50

請根據以下面表示的湖泊生態系統和你的生物學知識回答第51題至第54題。

For Teacher
Use Only



51 確定圖中表示的一種生物體。在該生態系統中，此生物體提供將能量從太陽傳遞給其他生物體的極為重要的連結。 [1]

51

52 確定可能在該生態系統中出現的一種捕食者/被捕食者關係。 [1]

捕食者： _____ 被捕食者： _____

52

53 闡述可從圖中找到的一項證據，以表明光線可穿透到湖底。 [1]

53

54 不在圖表中但必在此生態系統中，在回收利用死亡生物體的殘骸去確認生物體的類別。 [1]

54

C部分

請回答本部分的所有試題。 [17]

答卷說明(55–65)：請在考題下設的空欄處填寫你的答案。

- 55 人體器官系統交互作用，以維持一個平衡的內部環境。當血液流經人體的某些器官時，血液的組成成份由於與這些器官交互作用而發生變化。闡述當血液流經消化系統時，血液組成成份的一個變化。 [1]

55

請根據下列資料和你的生物學知識回答第56題至第58題。

突變通常被稱為進化的「原材料」。

- 56 闡述突變通常被稱為進化「原材料」的一個原因。 [1]

56

- 57 用適當的字母編寫一個能夠代表一段基因的9碱基DNA序列。 [1]

57

- 58 如果突變發生在第57題所編寫的基因中，舉例說明該9碱基DNA序列可能發生什麼情況。 [1]

58

For Teacher
Use Only

62 一個細胞或一個生物體的能量需求由於幾種生命功能之間的交互作用而得以滿足。

- 確定兩種參與滿足細胞或生物體能量需求的生命功能。 [2]

_____和_____

- 解釋為什麼這兩種生命功能的交互作用可提供能量。 [2]

62

請根據下列資料和你的生物學知識回答第63題至第65題。

許多個世代以來，在南亞棲息的大型牛科動物加雅牛始終是狩獵運動的目標。最近，隨著人類人口的增長，加雅牛的棲息地如森林、竹林和草地等均已減少，加雅牛現在被視為瀕臨絕種的物種。

科學家們已在通過克隆保護瀕臨絕種的物種方面取得成功。最近，一頭加雅牛已被克隆，並且克隆胚胎被放置入一頭家牛的體內，然後由此頭家牛產出一頭小加雅牛。

63 描述透過正常方式出生的加雅牛和透過克隆方式出生的加雅牛有什麼區別。 [1]

63

64 闡述保護瀕臨絕種的物種的一項生物學意義。 [1]

64

65 闡述除克隆以外的一種能夠挽救加雅牛不遭受到滅絕的方法。 [1]

65

D部分

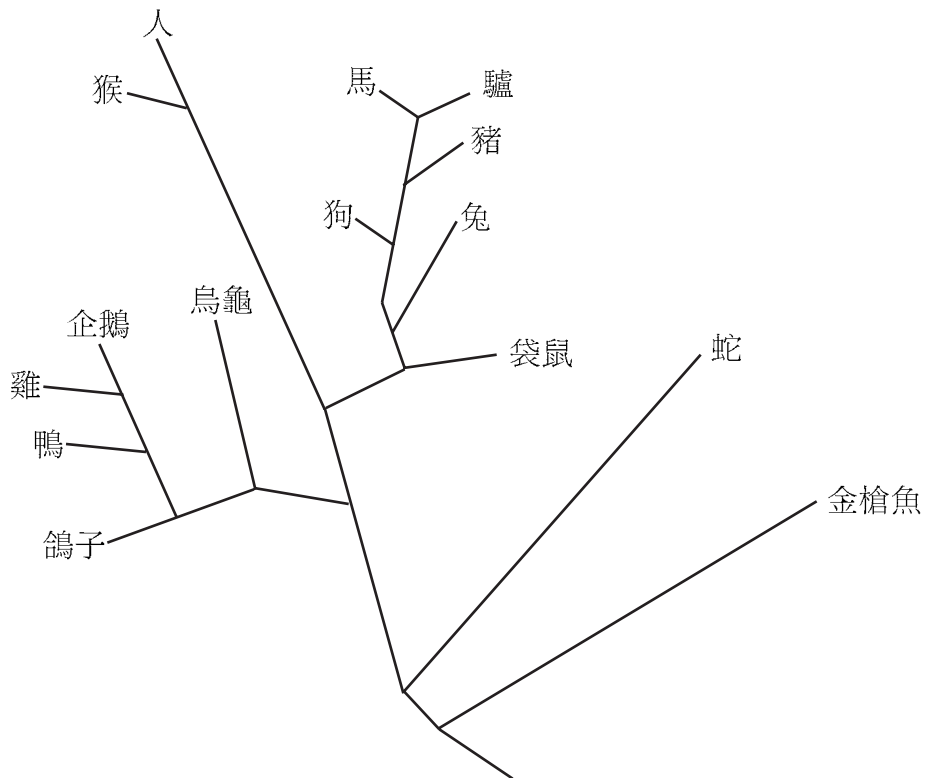
For Teacher
Use Only

請回答本部分的所有試題。 [13]

答卷說明(66–73)：對於附有四個選項的選擇題，請圈選能最好地完成表述或回答考題所列的一個答案編號。對於本部分所有其他考題，請根據考題的要求在考題下設的空欄處填寫答案。

請根據下列資料和你的生物學知識回答第66題至第68題。

科學家們根據他們對一種蛋白質的氨基酸序列差異的分析，繪製了如下所示的進化樹。



66 根據上圖，哪對生物體的DNA最相似？

- (1) 企鵝和烏龜
- (2) 馬和驢
- (3) 蛇和金槍魚
- (4) 烏龜和兔

66

67 舊的分類體系總是將企鵝、雞、鴨和鴿子歸入鳥類，而將烏龜和蛇歸入爬行動物類。此圖是否支援舊的分類體系？請說明為什麼。 [1]

67

68 根據此圖，豬與狗的關係更近，還是與袋鼠的關係更近？請說明你的理由。 [1]

68

69 心率增加最有可能導致

- (1) 新陳代謝速度降低
- (2) 脈搏速率增加
- (3) 細胞分裂增加
- (4) 體溫降低

69

70 一個學生在30秒時間內盡可能多次地擠捏曬衣夾，該學生又很快地連續重複此過程九次。獲得的資料如下表所示。

試驗次數	30秒內的擠捏次數
1	32
2	29
3	28
4	27
5	26
6	25
7	23
8	21
9	19
10	17

對於試驗次數和30秒內擠捏次數之間的關係，闡述一項可用以上資料支援的假設。 [1]

70

71 鳥嘴結構在同一鳥種的不同個體之間存在差異，這些差異最可能表示

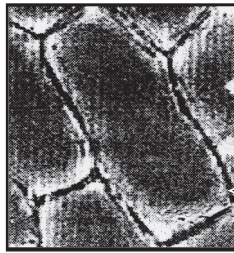
- (1) 存在食物來源多樣性
- (2) 繁殖速度降低
- (3) 存在一種大量供應的食物
- (4) 存在大量捕食者

71

73 以下照片表示用複式光學顯微鏡的高倍模式看到的兩個紅洋蔥細胞。描述在只使用紙巾和點眼器或吸液管，但不揭除蓋片的情況下，用於使細胞A與細胞B相似的步驟。 [3]



細胞A



細胞B

73

The University of the State of New York

REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

生態環境

僅限用於2005年1月28日（星期五）上午9:15時至下午12:15時

答卷紙學生.....性別: 女
 男

教師.....

學校.....年級.....

Part	Maximum Score	Student's Score
A	30	
B-1	5	
B-2	20	
C	17	
D	13	
Total Raw Score (maximum Raw Score: 85)		<input type="text"/>
Final Score (from conversion chart)		<input type="text"/>
Raters' Initials		
Rater 1 Rater 2		

請把A部分和B-1部分的考題答案書寫在本答卷紙上。

部分A

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1 | 11 | 21 |
| 2 | 12 | 22 |
| 3 | 13 | 23 |
| 4 | 14 | 24 |
| 5 | 15 | 25 |
| 6 | 16 | 26 |
| 7 | 17 | 27 |
| 8 | 18 | 28 |
| 9 | 19 | 29 |
| 10 | 20 | 30 |

Part A Score**部分B-1**

- | | |
|----------|----------|
| 31 | 34 |
| 32 | 35 |
| 33 | |

Part B-1 Score

當你考試完畢之後，必須在以下聲明的下方簽名。

本人在此考試結束之際特此聲明，本人在此次考試之前未非法獲得考題內容及答案，並且在考試中，既未向任何人提供幫助亦未從任何人處得到幫助。

簽名

