



Russian Edition
Grade 3 Mathematics Test, Book 2
March 2–6, 2009

Программа тестирования штата Нью-Йорк
Тест по математике
Книга 2

Класс **3**

Март 2–6, 2009

Фамилия и имя _____



Developed and published under contract with the New York State Education Department by CTB/McGraw-Hill LLC, a subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc., 20 Ryan Ranch Road, Monterey, California 93940-5703. Copyright © 2009 by the New York State Education Department. Permission is hereby granted for school administrators and educators to reproduce these materials, located online at <http://www.emsc.nysed.gov/osa>, in the quantities necessary for their school's use, but not for sale, provided copyright notices are retained as they appear in these publications. This permission does not apply to distribution of these materials, electronically or by other means, other than for school use.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СДАЧЕ ТЕСТА

Вот некоторые рекомендации относительно того, как добиться наилучших результатов:

- Обязательно внимательно прочтите все указания из сборника заданий.
- Внимательно прочтите каждый вопрос и обдумайте свой ответ перед тем, как его записать.
- Если Вас попросят – обязательно покажите ход решения задачи. Если показан ход решения задачи, то он может быть засчитан, как часть ее решения.



Этот рисунок означает, что необходимо воспользоваться линейкой.

26

Джастин берет салфетки на пикник. Она берет по 3 салфетки для каждого из 9 человек, которые будут на пикнике. Сколько салфеток берет Джастин на пикник?

Покажите ход решения задачи.

Ответ _____ салфеток

27

В прошлом году в школе было продано 638 билетов на школьную ярмарку. В этом году было продано на 287 билетов **меньше**, чем в прошлом году. Сколько билетов на ярмарку было продано в школе в этом году?

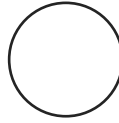
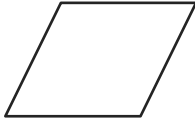
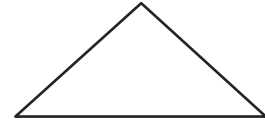
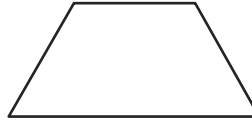
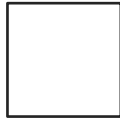
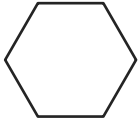
Покажите ход решения задачи.

Ответ _____ билетов

Дальше

28

Анна начертила фигуры, показанные ниже.



Часть А

Поставьте большой крестик (X) на трапеции.

Часть В

Одна из фигур, которые начертила Анна, – шестиугольник. На отведенных ниже строках укажите **одно из** отличий шестиугольника от трапеции.

Дальше

В школе, где учится Далтон, есть ящик для потерянных вещей. На пиктограмме ниже показано количество шапок в ящике для потерянных вещей в течение трех месяцев.

ШАПКИ В ЯЩИКЕ ДЛЯ ПОТЕРЯННЫХ ВЕЩЕЙ

КЛЮЧ
 = 5 шапок

Месяц	Количество шапок
Январь	
Февраль	
Март	

На сколько **больше** шапок было в ящике для потерянных вещей в феврале, чем в январе?

Покажите ход решения задачи.

Ответ _____ шапок

Дальше

В таблице ниже показано, сколько минут Кэрри занималась танцами за четыре разных дня.

ЗАНЯТИЯ ТАНЦАМИ КЭРРИ

День	Минуты
День 1	18
День 2	25
День 3	32
День 4	39
День 5	?

Дальше

Если сохранится последовательность, указанная в таблице, то сколько минут Кэрри будет заниматься танцами на 5-й день?

Ответ _____ минут

В строках ниже объясните, как вы нашли свой ответ.

Если последовательность, использованная в таблице, сохранится еще несколько дней, то в какой день Кэрри будет заниматься танцами 53 минуты?

Ответ _____ день

Дальше

31

В таблице ниже показано, сколько сэндвичей каждого вида осталось в школьном кафетерии в среду после обеда.

ОСТАТОК СЭНДВИЧЕЙ В СРЕДУ

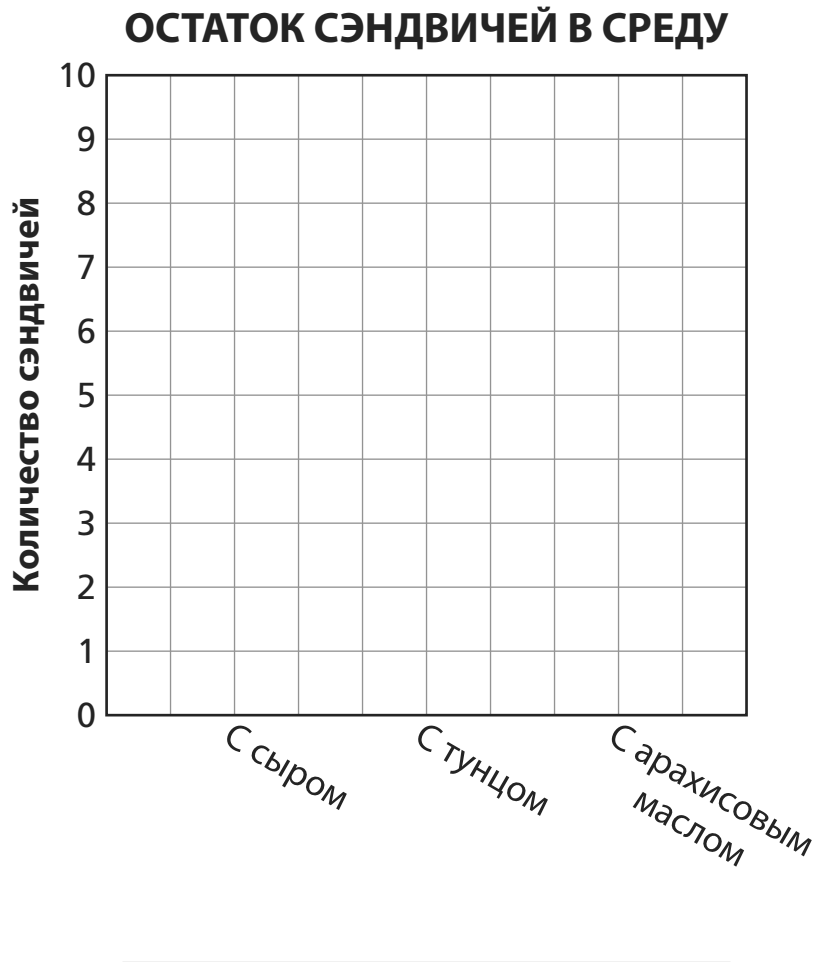
Вид	Количество сэндвичей
С сыром	6
С тунцом	2
С арахисовым маслом	9

Дальше

На сетке ниже постройте столбчатую диаграмму, показывающую вид и количество сэндвичей, оставшихся в школьном кафетерии в среду после обеда.

Не забудьте:

- обозначить пустую ось
- отобразить на диаграмме все данные



СТОП

Place Student Label Here



Класс 3
Тест по математике
Книга 2
Март 2–6, 2009

Grade 3
Mathematics Test
Book 2
March 2–6, 2009