



Spanish Edition
Grade 3 Mathematics Test, Book 2
March 2–6, 2009

**Programa de Exámenes
del Estado de Nueva York
Examen de Matemáticas
Libro 2**

Grado **3**

2–6 de marzo de 2009

Nombre _____



Developed and published under contract with the New York State Education Department by CTB/McGraw-Hill LLC, a subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc., 20 Ryan Ranch Road, Monterey, California 93940-5703. Copyright © 2009 by the New York State Education Department. Permission is hereby granted for school administrators and educators to reproduce these materials, located online at <http://www.emsc.nysed.gov/osa>, in the quantities necessary for their school's use, but not for sale, provided copyright notices are retained as they appear in these publications. This permission does not apply to distribution of these materials, electronically or by other means, other than for school use.

CONSEJOS PARA TOMAR EL EXAMEN

Aquí le damos algunas sugerencias para ayudarle a obtener los mejores resultados posibles.

- Asegúrese de leer cuidadosamente todas las instrucciones en el libro del examen.
- Lea cada pregunta cuidadosamente y piense en la respuesta antes de escribir su respuesta.
- Asegúrese de mostrar su trabajo cuando se lo pidan. Usted puede recibir crédito parcial si ha mostrado su trabajo.



Este dibujo indica que usted usará la regla.

26

Justine trae las servilletas para un picnic. Ella trae 3 servilletas para cada una de las 9 personas en el picnic. ¿Cuántas servilletas trae Justine al picnic?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ servilletas

27

El año pasado, una escuela vendió 638 entradas para su feria escolar. Este año, se vendieron 287 entradas **menos** que el año pasado. ¿Cuántas entradas para la feria vendió la escuela este año?

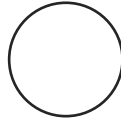
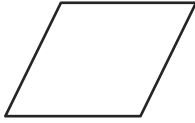
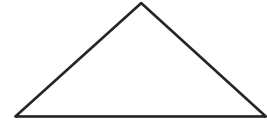
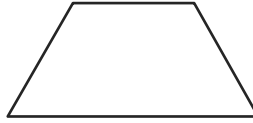
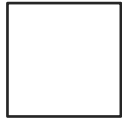
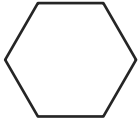
Muestre su trabajo.

Respuesta _____ entradas

Siga

28

Anna dibuja las figuras que se muestran abajo.



Parte A

Escriba una X grande sobre el trapecoide.

Parte B


Una de las figuras que Anna dibuja es un hexágono. En las líneas de abajo, escriba **una** manera en que un hexágono es diferente a un trapecoide.

Siga

29

En la escuela de Dalton, hay una caja de objetos perdidos. La pictografía de abajo muestra el número de sombreros que hay en la caja de objetos perdidos y encontrados durante tres meses.

SOMBREROS EN LA CAJA DE OBJETOS PERDIDOS Y ENCONTRADOS

CLAVE
 = 5 sombreros

Mes	Número de sombreros
Enero	
Febrero	
Marzo	

¿Cuántos sombreros **más** hay en febrero que en enero en la caja de objetos perdidos y encontrados?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ sombreros

30

La tabla de abajo muestra la cantidad de minutos que Carrie practicó baile en cuatro días diferentes.

PRÁCTICA DE BAILE DE CARRIE

Día	Minutos
Día 1	18
Día 2	25
Día 3	32
Día 4	39
Día 5	?

Siga

Si el patrón de la tabla continúa, ¿cuántos minutos practicaré baile Carrie en el día 5?

Respuesta _____ minutos

En las líneas de abajo, explique de qué manera usted encontró su respuesta.

Si el patrón de la tabla continúa durante unos días más, ¿qué día practicaré baile Carrie durante 53 minutos?

Respuesta Día _____

31

La tabla de abajo muestra el número de cada tipo de sándwich que queda en la cafetería de la escuela después del almuerzo del miércoles.

SÁNDWICHES DEL MIÉRCOLES

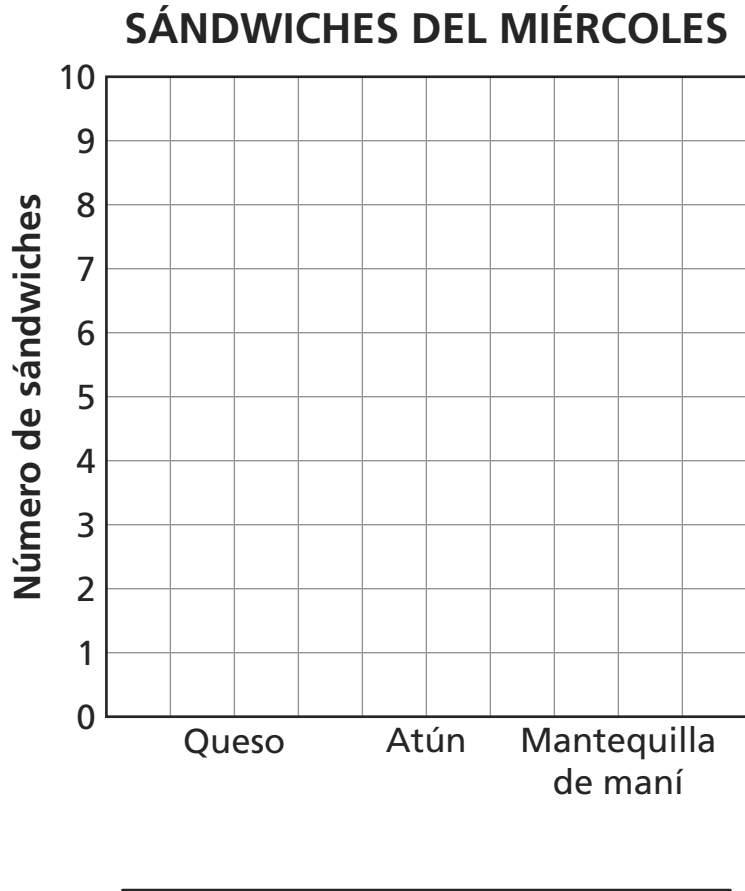
Tipo de Sándwiches	Número de sándwiches
Queso	6
Atún	2
Mantequilla de maní	9

Siga

En la cuadrícula de abajo, complete la gráfica de barras para mostrar el tipo y número de sándwiches que quedan en la cafetería después del almuerzo el miércoles.

Asegúrese de

- darle nombre al eje en blanco
- Graficar todos los datos



PARE

Place Student Label Here



Grado 3
Examen de Matemáticas
Libro 2
2–6 de marzo de 2009

Grade 3
Mathematics Test
Book 2
March 2–6, 2009