

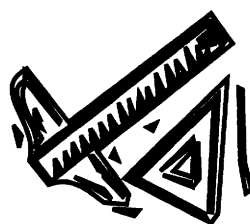


**Chinese Edition**  
**Grade 4 Mathematics, Book 2**  
**May 4–6, 2004**

# 紐約州考試計劃

## 數學

### 卷 2



2004年5月4–6日

姓名 \_\_\_\_\_



Developed and published by CTB/McGraw-Hill LLC, a subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc., 20 Ryan Ranch Road, Monterey, California 93940-5703. Copyright © 2004 by New York State Education Department. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of New York State Education Department.

## 考生須知

茲有一些建議期能幫你竭盡所能：

- 仔細閱讀試卷內所有的提示。
- 請老師解釋任何你不懂的提示。
- 你可以用你帶來的工具幫你解答試題。
- 在寫答案之前，仔細閱讀每一試題，並好好想一下答題方法後再作答。
- 如果考題要求你“寫出你的運算過程”時，你一定要寫出運算過程。寫出運算過程可以得到一部份的分數。



此圖係指你可以使用尺子。



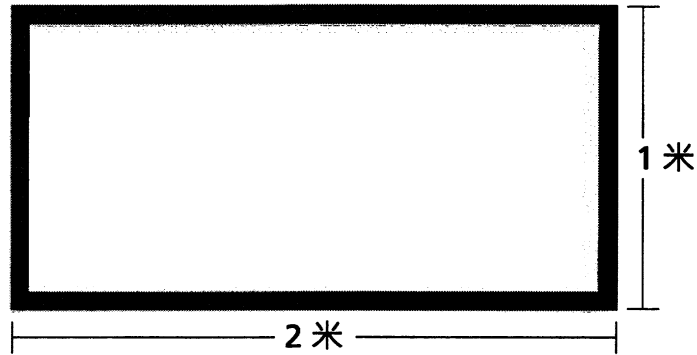
此圖係指你可以使用積木。



此圖係指你可以使用計算器。



31 朱莉正在裝飾以下公告牌的邊框。



需要多少米的裝飾材料才能將整個公告牌四周裝飾起來？

寫出你的運算過程。

答案 \_\_\_\_\_ 米

繼續



可以使用積木來幫你解答此題。

### A 部分

在下面空白處，畫出各角均為直角的積木輪廓。

### B 部分

在下面空白處，畫出各角均相等的不同積木輪廓。

**33** 在比賽時，丹尼在草地上滾動了 4 個球。他滾動的每個球之距離均顯示在下表中。

球的距離

球	距離 (米)
1	12.20
2	12.75
3	12.37
4	12.68

**A 部分**

哪個球滾動的距離最長？

球 \_\_\_\_\_

**B 部分**

丹尼正在試圖將球正好滾動 12.5 米。哪一個球最接近滾動到 12.5 米的距離？

球 \_\_\_\_\_

繼續

**34** 諾曼進行了一次旅行。他帶了 3 件襯衫和 3 條短褲，如下所示。

襯衫	短褲
白色	黑色
條紋	灰色
格子花紋	黃褐色

諾曼想知道他可以穿多少種不同組合的衣服，每一組合只能有 1 件襯衫和 1 條短褲。

### A 部分

以下顯示了諾曼可以穿的襯衫與短褲的所有可能組合。

### B 部分

諾曼可以穿多少種襯衫與短褲不同組合的衣服？

答案 \_\_\_\_\_ 種組合



**35**

梅利莎在 3 份理科試卷中，總分為 266 分。第一份試卷的分數為 91 分。第二份試卷的分數要比第一份試卷少 5 分。

在下表中，請填寫梅利莎第二份試卷與第三份試卷的分數。

梅利莎的理科試卷分數

試卷	分數
第一	91
第二	
第三	
總和	266

寫出你的運算過程。

繼續

**36**

布倫達的父親現年 36 歲。他要比布倫達的姊姊大 22 歲。布倫達姊姊的年齡是布倫達的 2 倍。布倫達多少歲？

寫出你的運算過程。

答案 \_\_\_\_\_ 歲

露西想要到商店購買參加校隊的 T 恤。

T 恤價目表

襯衫數	價格
2	\$24.00
4	\$48.00
6	?
8	\$96.00

**A 部分**

6 件 T 恤的價格是多少？

答案 \$ \_\_\_\_\_

**B 部分**

在下面幾行中，請描述 T 恤價目表中的排列模式。

---



---



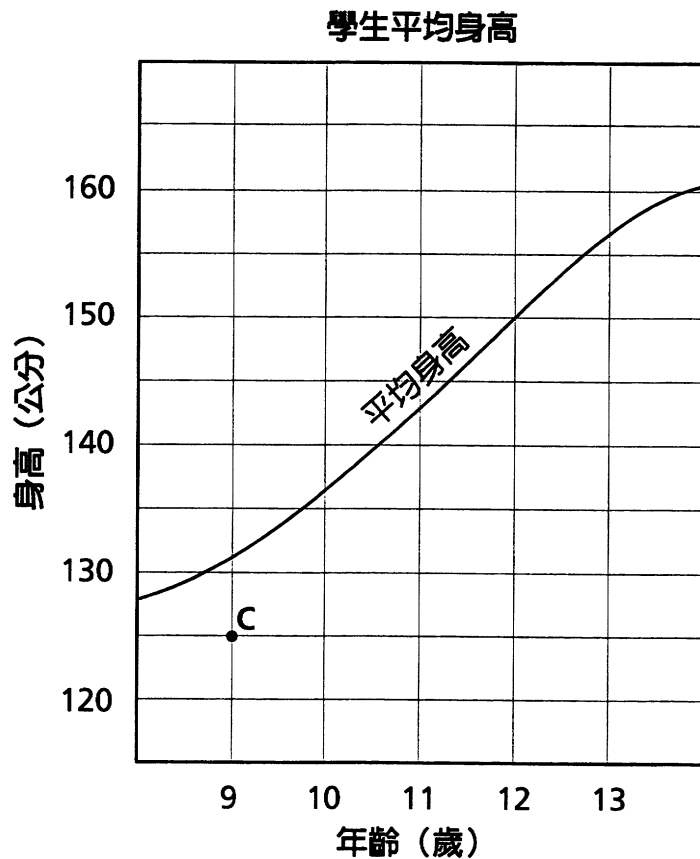
---

**C 部分**

露西花了 \$108.00 買了 T 恤。露西買了多少件 T 恤？

答案 \_\_\_\_\_ 件 T 恤

繼續

**A 部分**

辛迪身高在圖上繪製為點 C。辛迪的年齡與身高分別為多少？

年齡 \_\_\_\_\_ 歲

身高 \_\_\_\_\_ 公分

**B 部分**

依照此圖，12 歲年齡的學生平均身高為多少公分？

答案 \_\_\_\_\_ 公分

**C 部分**

以下是年齡為 10 歲的四名學生的身高（公分）。

130, 140, 145, 150

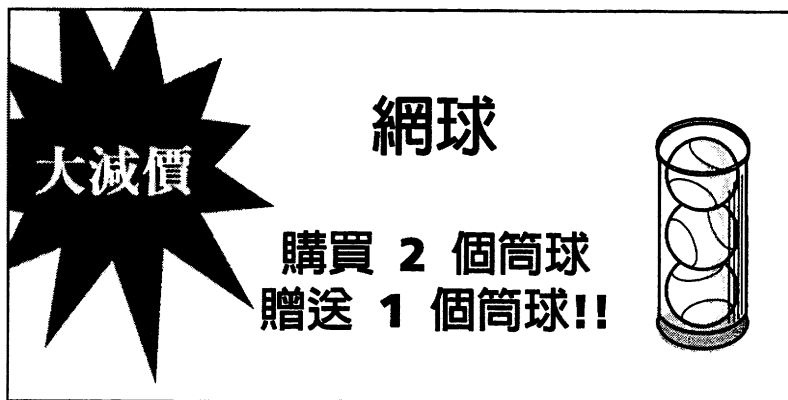
依照此圖，年齡為 10 歲的學生中，有多少學生的身高**超出了**平均身高？

**答案** \_\_\_\_\_ 名學生

**繼續**

39

商店正在降價銷售網球。每購買 2 個筒球，商店免費贈給顧客 1 個筒球。每個球筒裝有 3 個網球。



拉蒙從商店回到家時，在購物袋中已有 18 個網球。他**免費**獲得了多少個網球？

寫出你的運算過程。

答案 \_\_\_\_\_ 個網球

停

在未被告知之前，請勿翻過此頁。

- 40** 羅西尼女士的班上有 27 名學生。今天，27 名學生中有 3 名學生缺席，羅西尼女士將她的學生分為 4 組人數相等的組。那麼，每組有幾名學生？

寫出你的運算過程。

答案 \_\_\_\_\_ 名學生



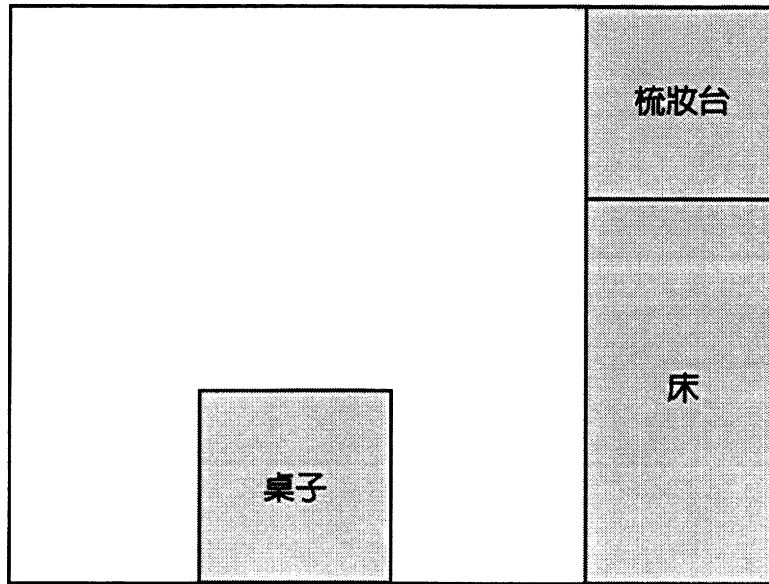
41



可以使用計算器來幫你解答此題。

本繪製了他的臥室圖，顯示如下。

本的臥室



本使用計算器和圖表，來測量他的臥室面積。在圖表中，每個計算器等於 1 個平方單位。

**A 部分**

本的床、梳妝台與桌子總共有多少個平方單位?

答案 \_\_\_\_\_ 個平方單位

**B 部分**

本的床、梳妝台與桌子總共佔有該圖表的幾分之幾?

答案 \_\_\_\_\_

繼續

**42** 學校體育館中有 100 名學生。

**A 部分**

體育館中有 25 名四年級的學生。體育館中，四年級的學生占學生人數的百分之幾？

答案 \_\_\_\_\_ %

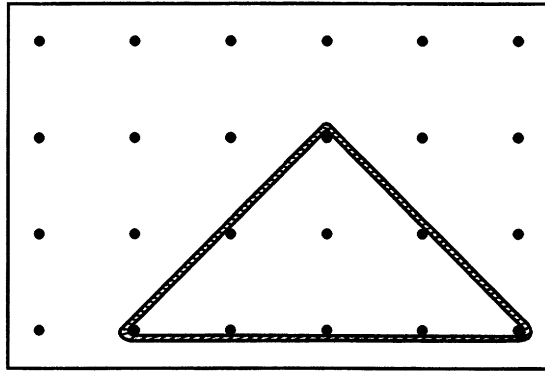
**B 部分**

體育館中有 30 名五年級的學生。體育館中，**不是**五年級的學生占學生人數的百分之幾？

答案 \_\_\_\_\_ %

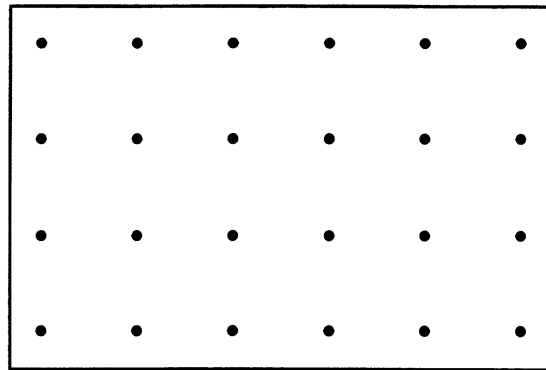
43

在藝術班中，凱拉設計將一條彩色的紗線繞在小釘板上的釘子上。她製成了三角形，其中這條線正好繞在了 8 個釘子上，如下所示。



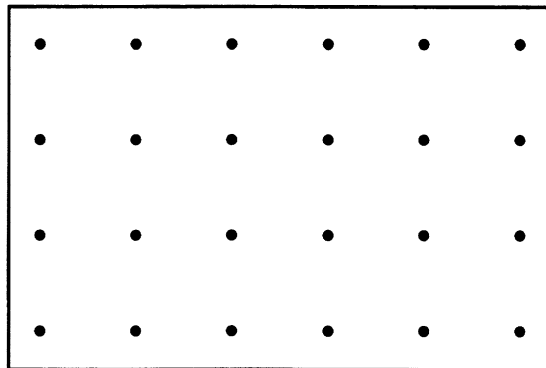
**A 部分**

在以下小釘板的圖示中，請畫一條線來顯示凱拉如何製成**正方形**，在該正方形中，這一紗線正好繞在 8 個釘子上。



**B 部分**

在以下小釘板的圖示中，請畫一條線來顯示凱拉如何製成**矩形**，其中在該矩形中，這一紗線正好繞在 8 個釘子上。



繼續

**44**

在特仁斯的彈球包中，有以下彈球：

3 個黑色彈球

5 個藍色彈球

2 個白色彈球

如果特仁斯在沒有看到包里彈球的情況下，選擇彈球，則選擇藍色彈球的概率有多少？

**答案** \_\_\_\_\_

在下面幾行中，說明你是如何解答的。

---

---

---

**45** 麥可爾的老師在黑板上寫出了以下的數字排列。

$$1 = 1 \times 1$$

$$1 + 3 = 2 \times 2$$

$$1 + 3 + 5 = 3 \times 3$$

$$1 + 3 + 5 + 7 = 4 \times 4$$

$$\underline{\hspace{4cm}} = 5 \times 5$$

**A 部分**

在此排列中，下一個算式是什麼？

答案    = 5 × 5

**B 部分**

如果繼續進行排列，在此算式中要將多少個數字相加，才能等於  $8 \times 8$ ？

答案                  個數字

繼續

**46**

使用 2 種不同的方法，寫出以下算式。每個算式中，可以使用乘法。

$$6 + 6 + 6 + 8 + 8 + 8$$

算式 1 \_\_\_\_\_

算式 2 \_\_\_\_\_

**47** 三位鄰居，弗雷特、泰勒、艾美都養有寵物。其中，一位鄰居有 3 隻寵物，一位有 4 隻寵物，另一位有 5 隻寵物。

**A 部分**

- 弗雷特並沒有 3 隻寵物。
- 艾美比弗雷特的寵物多。

那麼，每位鄰居有多少隻寵物？

弗雷特 \_\_\_\_\_ 隻寵物

艾美 \_\_\_\_\_ 隻寵物

泰勒 \_\_\_\_\_ 隻寵物

**B 部分**

在下面幾行中，說明你是如何解答的。

---

---

---

**繼續**

柏格先生班上的學生去參觀鳥類。班上的學生被分為若干小組。下表顯示了每個小組所看到的鳥之數量。

鳥類觀賞

	A 小組	B 小組	C 小組
麻雀	2	5	3
知更鳥	6	3	2
北美紅雀	1	3	2

**A 部分**

這些小組總共看到了多少隻麻雀?

麻雀 \_\_\_\_\_

這些小組總共看到了多少隻知更鳥?

知更鳥 \_\_\_\_\_

這些小組總共看到了多少隻北美紅雀?

北美紅雀 \_\_\_\_\_

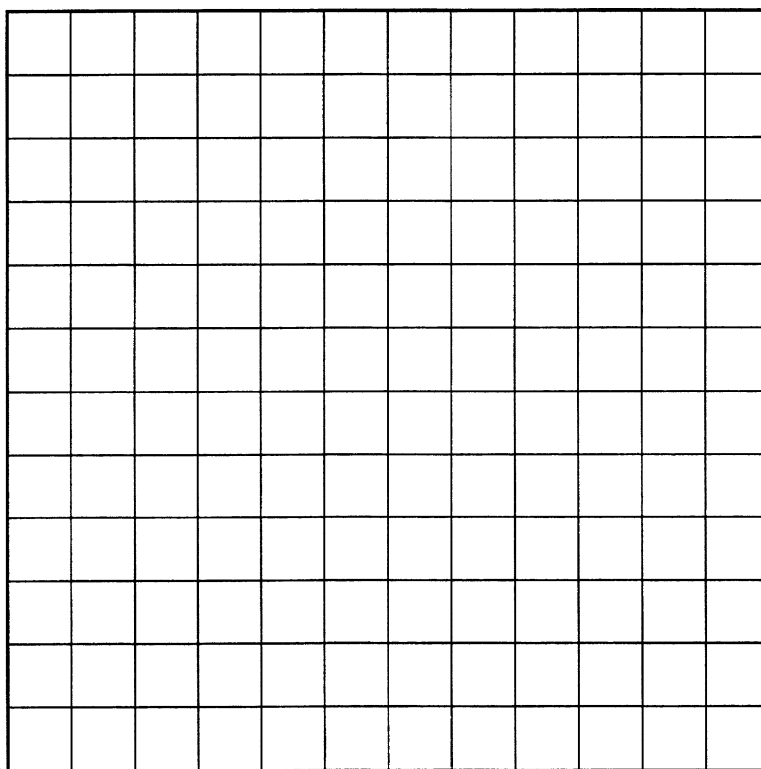


## B 部分

在以下網格中繪製條形圖，以顯示這些小組看到的每種鳥之總數量。

一定要

- 為圖加上標題
- 標記各軸
- 繪入所有資料
- 在此圖中使用比例尺



停





---

---

Place Student Label Here



The McGraw-Hill Companies

**卷 2**  
**數學**  
**4 年級**  
**2004年5月4-6日**

---