



Korean Edition
Grade 4 Mathematics, Book 2
March 6–10, 2006

뉴욕주 시험 프로그램
수학
제 2권

4학년

2006년 3월 6–10일

이름 _____



Developed and published by CTB/McGraw-Hill LLC, a subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc., 20 Ryan Ranch Road, Monterey, California 93940-5703. Copyright © 2006 by New York State Education Department. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of New York State Education Department.

시험 관련 도움말

다음은 자신의 실력을 최고로 발휘하는 데 도움이 되는 사항들입니다.

- 시험지에 있는 모든 지시 사항들을 자세히 읽으십시오.
- 필요한 경우 도구를 사용하여 문제를 풀어도 됩니다.
- 각 문제를 자세히 읽고 정답을 쓰기 전에 답이 맞는지 한 번 더 생각해 보십시오.
- 풀이 과정을 써야 하는 문제도 있습니다. 이 경우 풀이 과정을 쓰면 부분 점수를 받을 수도 있습니다.



이 그림이 있는 문제에서는 자를 사용하십시오.



이 그림이 있는 문제에서는 패턴 블록을 사용하십시오.



이 그림이 있는 문제에서는 카운터를 사용하십시오.

31

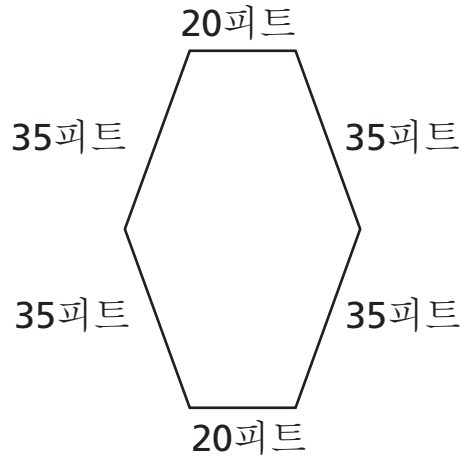
로이양은 출근하면서 \$1.25에 커피 한 잔을 사고 \$0.50에 신문을 한 부 샀습니다. 로이양은 점원에게 \$5.00를 주었습니다. 그러면 로이양은 거스름돈을 얼마 받아야 하나요?

풀이 과정을 쓰시오.

답 \$ _____

계속

에이미는 집 정원 주변에 아래 그림처럼 울타리를 만들려고 합니다.



[정확한 척도로 그리지 않음]

파트 A

에이미의 정원 주변을 모두 둘러 싸는 울타리를 만들려면 몇 피트의 울타리가 필요한가요?

풀이 과정을 쓰시오.

답 _____ 피트

파트 B

에이미의 정원을 둘러 싸는 울타리의 길이를 구하는 방법을 아래 빈 칸에 설명하시오.

33

퍼트냄씨는 일주일에 닷새를 차로 출근합니다. 퍼트냄씨의 집에서 직장까지의 거리는 17킬로미터입니다. 그러면 일주일 동안 퍼트냄씨가 출근하고 퇴근할 때의 총 운전 거리는 몇 킬로미터입니까?

풀이 과정을 쓰시오.

답 _____ 킬로미터

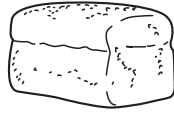
계속

34

김에게는 \$10.00짜리 지폐가 한 장 있었습니다. 김은 아래 그림의 3가지 식료품들을 구입하기 위해 이 지폐를 사용했습니다.



\$0.68



\$1.88



\$1.29

그러면 김에게는 얼마의 돈이 남았을까요?

풀이 과정을 쓰시오.

답 \$ _____

35

마르타의 옷가게에는 5개의 선반에 총 45벌의 스웨터가 진열되어 있습니다. 각 선반에는 똑같은 수의 스웨터들이 진열되어 있습니다. 그러면 각 선반에는 몇 벌의 스웨터가 진열되어 있을까요?

풀이 과정을 쓰시오.

답 _____ 벌의 스웨터

계속

36

콜린 부인은 4일간 매일 일정한 시간 동안 베이비시터로 일했습니다. 콜린 부인이 베이비시터로 일한 시간은 총 24시간입니다. 그러면 콜린 부인은 하루에 몇 시간 동안 베이비시터로 일했습니까?

풀이 과정을 쓰시오.

답 _____ 시간

답이 맞았는지 계산하기 위한 수식을 아래 빈 칸에 쓰시오.

수식 _____ × _____ = _____

37

식품점에는 300개의 달걀 꾸러미가 있습니다. 각 달걀 꾸러미에는 12개의 달걀이 들어 있습니다. 그러면 식품점에 있는 달걀은 총 몇 개입니까?

풀이 과정을 쓰시오.

답 _____ 개의 달걀

계속

키스의 학교 학생들은 재활용 캔을 수집하고 있는 중입니다. 아래 표는 4월과 5월 동안 각 학년별로 수집한 캔의 갯수를 표시한 것입니다.

캔 수집 현황

학년	4월에 수집한 캔 수	5월에 수집한 캔 수
2	200	300
3	300	300
4	400	500
5	400	400

파트 A

그러면 각 학년별로 수집한 캔의 갯수는 총 몇 개입니까?

2학년 _____ 개의 캔

3학년 _____ 개의 캔

4학년 _____ 개의 캔

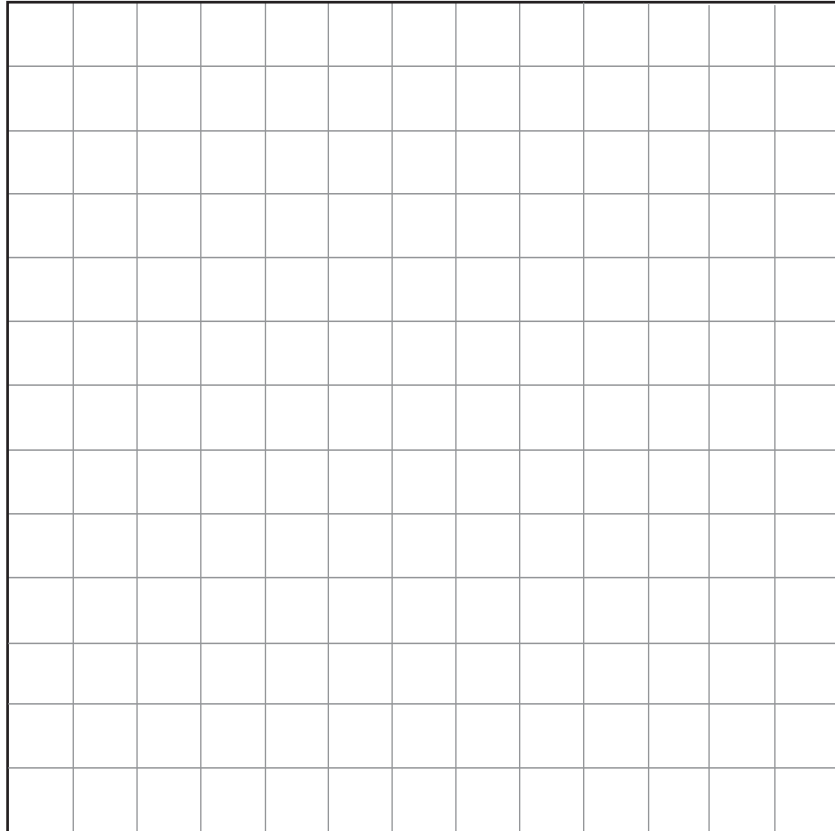
5학년 _____ 개의 캔

영역 B

각 학년별로 수집된 캔의 총 갯수를 나타내는 막대 그래프를 아래 표에 그려 넣으시오.

다음 사항을 지킬 것.

- 그래프의 제목을 쓸 것
- 가로 축과 세로 축에 이름을 표시할 것
- 모든 데이터를 그래프에 표시할 것
- 그래프의 눈금 간격을 표시할 것



계속

39

애비와 헨리는 해변에서 조개를 모았습니다. 애비는 헨리보다 32개가 더 많은 125개의 조개를 모았습니다.

헨리가 모은 조개의 수를 구하기 위한 수식을 아래 빈 칸에 쓰시오.

수식 _____

그러면, 헨리가 모은 조개의 수는 몇 개입니까?

풀이 과정을 쓰시오.

답 _____ 개의 조개

중지

Place Student Label Here



4학년
수학
제 2권

**Grade 4
Mathematics
Book 2**