



Russian Edition
Grade 4 Mathematics Test, Book 2
May 5–7, 2010

Программа тестирования штата Нью-Йорк
Тест по математике
Книга 2

Класс **4**

Май 5–7, 2010

Фамилия и имя _____



Developed and published by CTB/McGraw-Hill LLC, a subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc., 20 Ryan Ranch Road, Monterey, California 93940-5703.
Copyright © 2010 by the New York State Education Department. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of the New York State Education Department.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СДАЧЕ ТЕСТА

Некоторые рекомендации относительно того, как добиться наилучших результатов:

- Обязательно внимательно прочтите все указания из сборника заданий.
- Внимательно прочтите каждый вопрос и обдумайте свой ответ перед тем, как его записать.
- Если Вас попросят – обязательно покажите ход решения задачи. Если показан ход решения задачи, то он может быть засчитан, как часть ее решения.



Этот рисунок означает, что необходимо воспользоваться линейкой.

31

Лиза собирает бейбольные карточки. В ее коллекции уже 4381 бейбольная карточка. Она собирается продать 1427 своих бейбольных карточек. Сколько бейбольных карточек останется у Лизы?

Покажите ход решения задачи.

Ответ _____ бейбольных карточек

Дальше

В приведенной ниже таблице представлено количество билетов на концерт, проданных за два дня.

ПРОДАЖИ БИЛЕТОВ НА КОНЦЕРТ

День	Количество билетов
Четверг	125
Пятница	136

Запишите числовое выражение, чтобы сравнить количество билетов, проданных в четверг, с количеством билетов, проданных в пятницу. Используйте знаки $>$, $<$ или $=$ в числовом выражении.

Числовое выражение _____

В приведенном ниже утверждении указано количество билетов, проданных в субботу.

Количество билетов, проданных в субботу, $<$ 138.

Количество билетов, проданных в субботу, $<$ количества билетов, проданных в пятницу.

Количество билетов, проданных в субботу, $>$ 134.

Сколько всего билетов было продано в субботу?

Ответ _____ билетов

33

Томас хочет купить скейтборд длиной 2 фута. Какова длина этого скейтборда в дюймах?

Покажите ход решения задачи.

Ответ _____ дюймов

Дальше

34

У Мелиссы есть веревка длиной 84 фута. Она собирается разрезать ее на отрезки по 7 футов, чтобы сделать из нее скакалки. Сколько всего скакалок может сделать Мелисса из этой веревки?

Покажите ход решения задачи.

Ответ _____ скакалок

35

Всего в ресторане было 28 посетителей, которые сидели за 14 столами. За каждым из столов сидело одинаковое количество посетителей. Закончите числовое выражение, представленное ниже, так, чтобы его можно было использовать для определения количества посетителей, сидящих за каждым из столов в ресторане.

Числовое выражение $28 \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

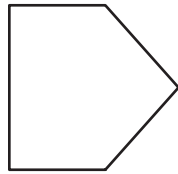
Закончите числовое выражение, представленное ниже, так, чтобы его можно было использовать для **проверки** Вашего ответа.

Числовое выражение $\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 28$

Дальше

36

Шелли начертила фигуру, показанную ниже.



Посмотрите, сколько сторон у этой фигуры, и напишите, как она называется.

Ответ _____

Сколько углов у фигуры, которую начертила Шелли?

Ответ _____ углов

37

Милтон собирается пойти за покупками и взял с собой \$400. Он хочет потратить $\frac{1}{5}$ своих денег на DVD-диски. Сколько денег Милтон собирается потратить на DVD-диски?


Покажите ход решения задачи.

Ответ \$ _____

Дальше

В приведенной ниже пиктограмме Шарлин представлено количество учеников из разных классов, которые ходят в школу каждый день.

УЧЕНИКИ, КОТОРЫЕ ХОДЯТ В ШКОЛУ

КЛЮЧ	
	= 4 ученика

Класс	Количество учеников
1	 
2	   
3	  
4	     

Закончите **таблицу**, приведенную ниже, чтобы определить, сколько учеников из каждого класса ходят в школу каждый день.

Не забудьте

- озаглавить таблицу
- обозначить первую графу
- внести в таблицу все данные

	Количество учеников
1	6

На сколько **меньше** ходит в школу учеников 3-го класса, чем учеников 4-го класса?

Ответ _____ учеников

Дальше

Часть А

Меган записывает числовую последовательность. Для получения следующего числа в последовательности она вычитает 3 из предыдущего числа. Закончите последовательность Меган, приведенную ниже, записывая пропущенные числа в соответствующих строках.

50, _____, 44, _____, 38, 35

Часть В

Джозеф записывает числовую последовательность, показанную ниже.

100, 101, 96, 97, 92, 93, 88, 89, _____?

Какое число **следует далее** в числовой последовательности, которую записал Джозеф?

Ответ _____

В строках ниже объясните, как вы получили следующее число в последовательности Джозефа.

СТОП

Place Student Label Here



Класс 4
Тест по математике
Книга 2
Май 5–7, 2010

Grade 4
Mathematics Test
Book 2
May 5–7, 2010

The McGraw-Hill Companies
