

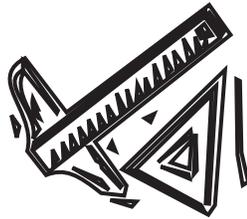


**Spanish Edition**  
**Grade 4 Mathematics, Book 1**  
**May 10–12, 2005**

Programa de Exámenes  
del Estado de Nueva York

# Matemáticas

Libro 1



**10–12 de mayo de 2005**

## CONSEJOS PARA TOMAR EL EXAMEN

Aquí le damos algunas sugerencias para ayudarle a salir lo mejor posible:

- Asegúrese de leer cuidadosamente todas las instrucciones en el Libro de Examen.
- Usted puede usar todos los instrumentos que le dieron para resolver cualquier problema del examen.
- Lea cada pregunta cuidadosamente y piense en la respuesta antes de escribir la respuesta.



Este grabado significa que usted usará la regla.



Este grabado significa que usted usará los bloques de patrón.



Este grabado significa que usted usará los contadores.

## Ejemplo A

$$\begin{array}{r} 227 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

- A 311
- B 241
- C 231
- D 232

## Ejemplo B



¿Cuál será el número que sigue?



F



G



H



J

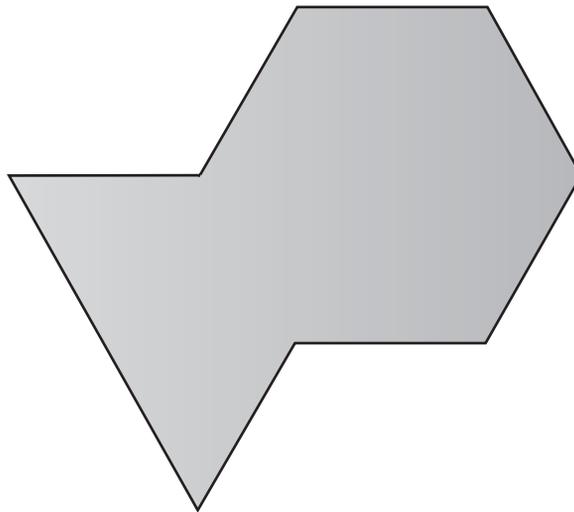
## Ejemplo C



Use sus bloques de patrón para resolver este problema.

¿Cuántos triángulos verdes se necesitarán para cubrir  $\frac{2}{3}$  exactos de la figura siguiente?

- A 1
- B 3
- C 6
- D 9



**PARE**

**1**  $51 - 28 =$

- A 22
- B 23
- C 33
- D 37

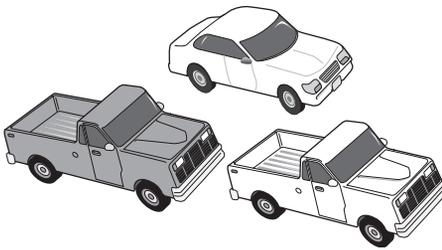
**2**  $56 \div 8 =$

- F 6
- G 7
- H 8
- J 9

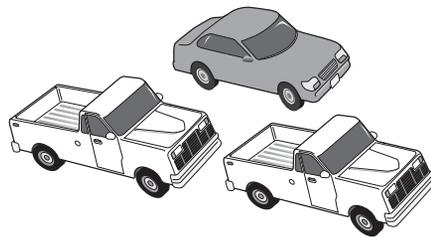
**3** ¿Cuál expresión muestra otra manera de escribir  $(3 \times 9) - 6$ ?

- A**  $(9 + 3) - 6$
- B**  $(9 - 3) - 6$
- C**  $(9 \times 3) - 6$
- D**  $(9 \div 3) - 6$

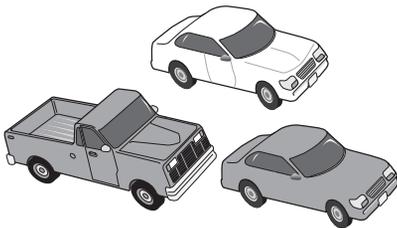
**4** Ted tiene 3 juguetes. Él tiene más juguetes grises que juguetes blancos. Tiene más camionetas que carros. ¿Cuál grupo de juguetes podría ser el de Ted?



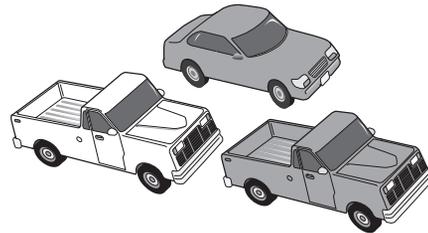
**F**



**H**



**G**



**J**

- 5** Durante el almuerzo, unos alumnos midieron sus sombras. La tabla de abajo muestra las longitudes de sus sombras.

**SOMBRAS DE LOS ALUMNOS**

Alumno	Longitud de la sombra (en centímetros)
Joshua	29.4
Natalia	27.9
Emily	29.6
Luis	28.8

¿Cuál de estos alumnos tiene la sombra más larga?

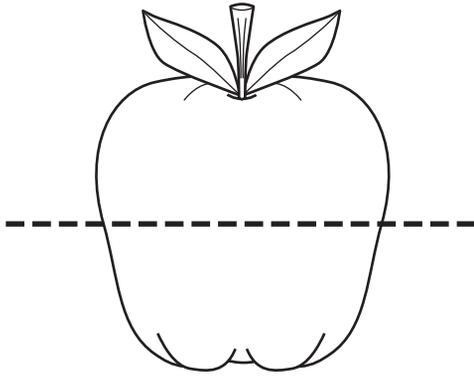
- A** Joshua
- B** Natalia
- C** Emily
- D** Luis

- 6** En el patrón de abajo, ¿cuál número debe ir en la caja?

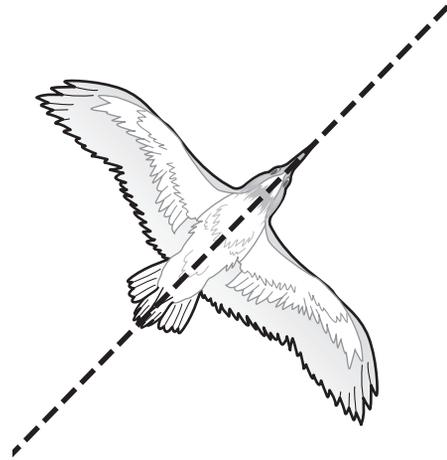
42, 38, 34, , 26

- F** 28
- G** 30
- H** 31
- J** 32

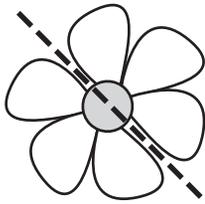
**7** Alonzo ha visto ejemplos de simetría en la naturaleza. ¿Cuál dibujo **no** muestra una línea de simetría?



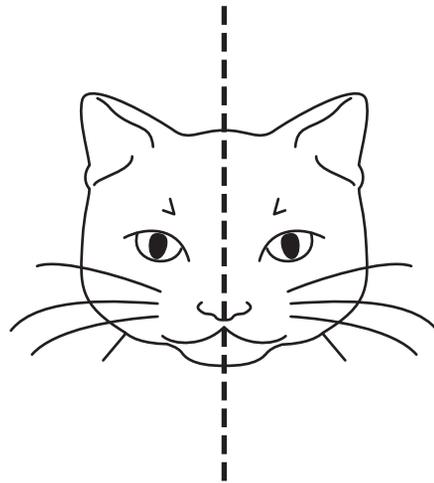
**A**



**C**



**B**



**D**

**8** La Srta. Brown escogerá al azar a un estudiante de la clase de Justin para borrar el pizarrón. Hay 26 estudiantes en la clase. ¿Cuál es la probabilidad de que la Srta. Brown escoja a Justin para borrar el pizarrón?

- F** 1 de 25
- G** 1 de 26
- H** 13 de 26
- J** 25 de 26

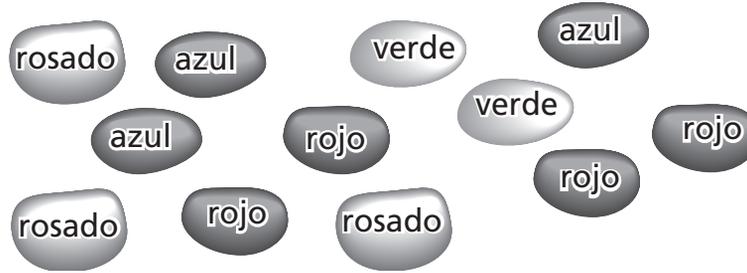
**9** Si  $37 \times 19 = 703$ , ¿cuál de estas ecuaciones también debe ser verdadera?

- A**  $703 + 37 = 19$
- B**  $703 - 37 = 19$
- C**  $703 \times 37 = 19$
- D**  $703 \div 37 = 19$

**10** ¿Cuál sería la mejor unidad para estimar la longitud del Río Hudson?

- F** milímetros
- G** centímetros
- H** decímetros
- J** kilómetros

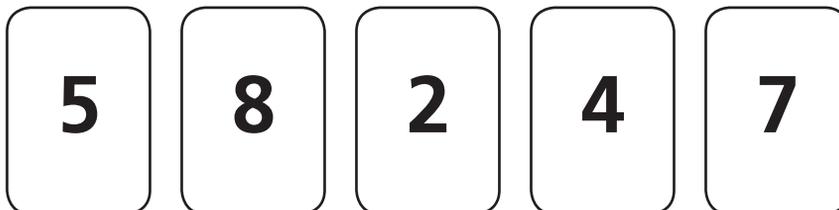
**11** Karla tiene estos confites en una bolsa:



¿Qué fracción de los confites es azul?

- A  $\frac{1}{12}$
- B  $\frac{3}{12}$
- C  $\frac{4}{12}$
- D  $\frac{9}{12}$

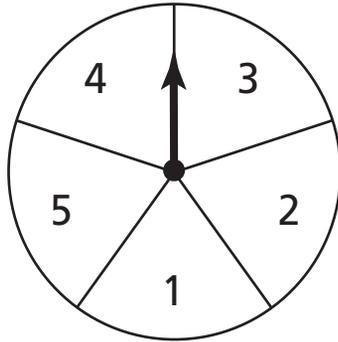
**12** Janice está jugando con tarjetas de números. Su meta es formar el número más grande posible. ¿Cuál es el número más grande que Janice puede formar usando las tarjetas de números que se muestran abajo?



- F 58,247
- G 24,578
- H 87,542
- J 85,742

**13**

Andrea está jugando un juego con la ruleta que se muestra abajo. Las divisiones de la ruleta tienen la misma área. Ella necesita que la flecha caiga en un número par para ganar.



¿Cuál es la probabilidad de que la flecha caiga en un número par?

- A  $\frac{1}{5}$
- B  $\frac{2}{5}$
- C  $\frac{3}{5}$
- D  $\frac{4}{5}$

**14**

Mike marcó un total de 17 puntos durante los cuatro cuartos del juego de básquetbol. Él marcó 5 puntos en el primer cuarto, 4 puntos en el segundo cuarto, y 5 puntos en el tercer cuarto. ¿Cuántos puntos marcó Mike en el último cuarto?

- F 2
- G 3
- H 4
- J 5

- 15** Tina compró chicle. El número de chicles de cada sabor que ella compró se muestra abajo.

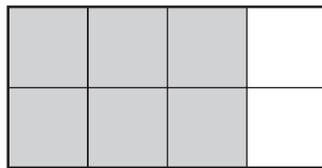
**CHICLES QUE COMPRÓ TINA**

Sabor del chicle	Número de chicles
de uva	40
de cereza	40
de menta	20
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

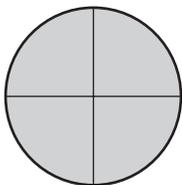
¿Qué porcentaje del número total de chicles son del sabor de menta?

- A** 20%
- B** 40%
- C** 60%
- D** 80%

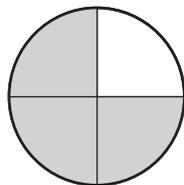
- 16** Joe sombrió una fracción del rectángulo como se muestra abajo.



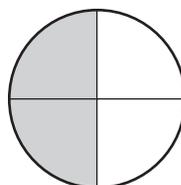
¿Cuál de estos círculos tiene sombreada la fracción equivalente al rectángulo de Joe?



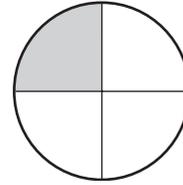
**F**



**G**



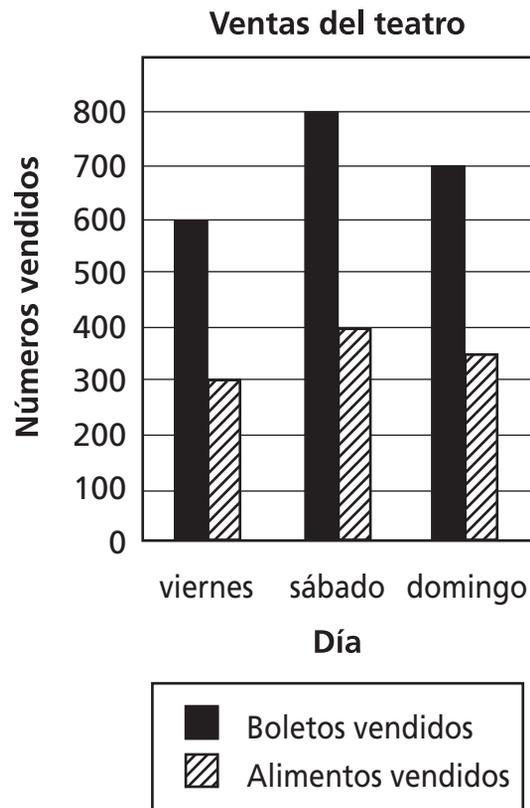
**H**



**J**

17

Andrea trabaja en un cine. Ella hizo la gráfica de abajo para comparar el número de boletos con el número de alimentos que se vendieron durante tres días.



¿Cuántos boletos se vendieron *más* el sábado que el viernes?

- A 100
- B 200
- C 300
- D 400

**18**

La Srta. Jones trabaja en una fábrica de juguetes. Ella le pone 4 ruedas a cada carro que ella hace. Hoy ella tiene solamente 35 ruedas. ¿Cuál es el número mayor de carros a que la Srta. Jones le puede poner 4 ruedas hoy?

**F** 3

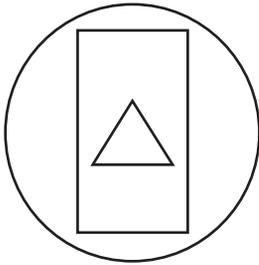
**G** 4

**H** 8

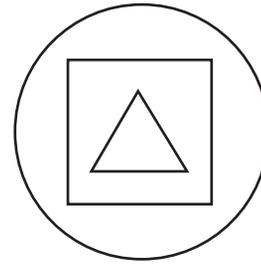
**J** 9

**19**

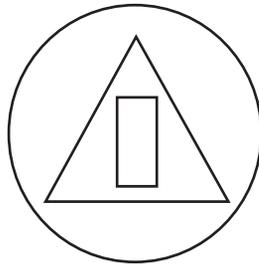
Kendra dibujó un círculo. Dentro del círculo dibujó un triángulo. Dentro del triángulo dibujó un cuadrado. ¿Cuál diseño dibujó Kendra?



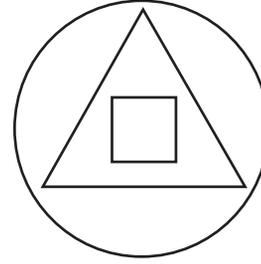
**A**



**C**

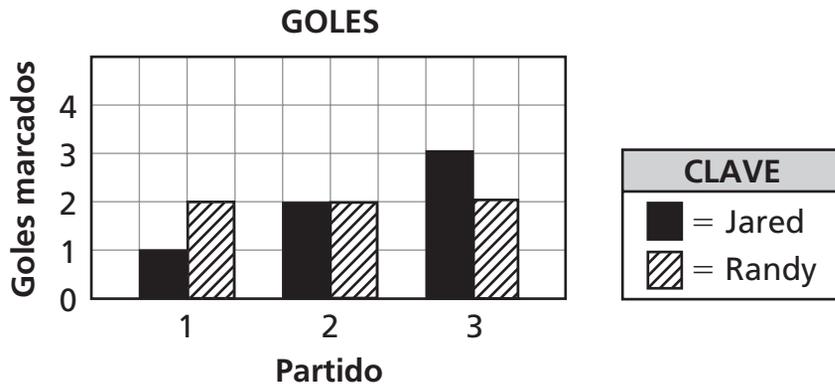


**B**



**D**

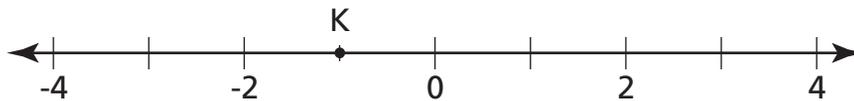
- 20** Jared y Randy jugaron en 3 partidos de fútbol. La gráfica de abajo muestra el número de goles que ellos marcaron en cada partido.



¿Cuál aseveración acerca de los goles de Jared y Randy es verdadera?

- F** Jared siempre marcó más goles que Randy.
- G** Randy siempre marcó más goles que Jared.
- H** El número de goles de Jared aumentó en cada juego.
- J** El número de goles de Randy aumentó en cada juego.

- 21** ¿Cuál es el valor del punto K en la línea numérica que se muestra abajo?

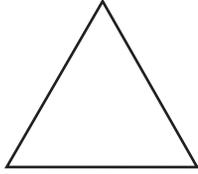
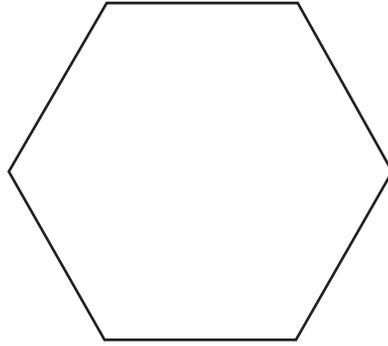
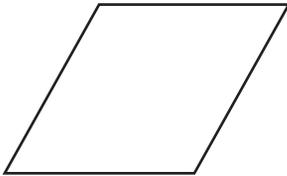
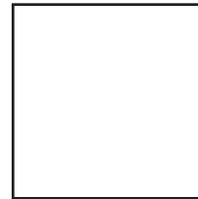


- A** -2
- B** -1
- C** 0
- D** 1

**22**

Use sus bloques de patrón para resolver este problema.

¿Cuál bloque de patrón tiene ángulos de diferentes medidas?

**F****H****G****J****23**

¿Cuál de estas fracciones equivale a 0.25?

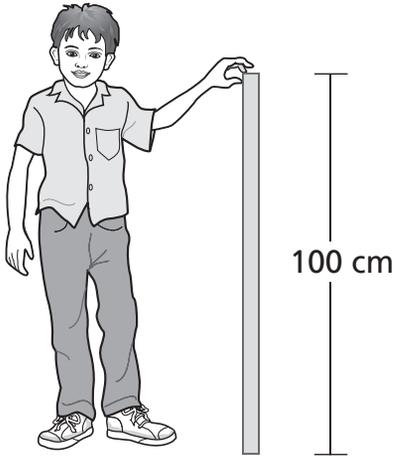
**A**  $\frac{1}{25}$

**B**  $\frac{25}{10}$

**C**  $\frac{25}{100}$

**D**  $\frac{25}{1,000}$

**24** El dibujo de abajo muestra a Jordan sosteniendo una vara de 1 metro.



¿Cuál de las siguientes medidas será el mejor estimado de la altura de Jordan?

- F** 100 centímetros
- G** 120 centímetros
- H** 150 centímetros
- J** 180 centímetros

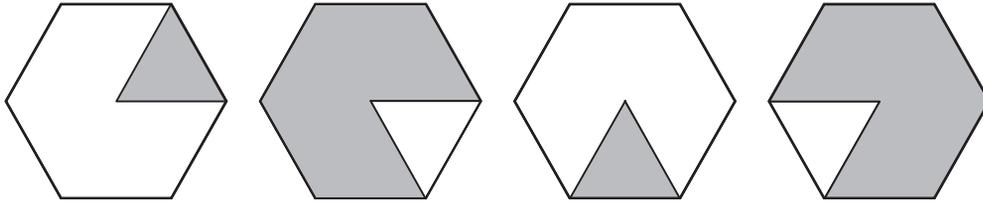
**25** Norma, Chris y Jeremy tomaron leche en el almuerzo.

- Norma tomó más leche que Jeremy.
- Chris tomó más leche que Jeremy.

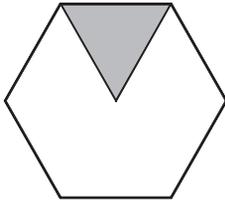
¿Cuál aseveración **debe** ser verdadera acerca de la cantidad de leche que ellos tomaron?

- A** Chris tomó la mayor cantidad de leche.
- B** Norma tomó la mayor cantidad de leche.
- C** Chris tomó la menor cantidad de leche.
- D** Jeremy tomó la menor cantidad de leche.

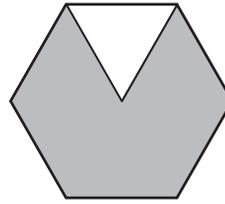
Ted dibujó el patrón de abajo.



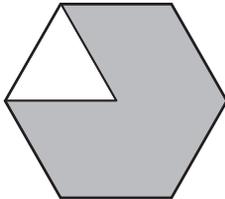
¿Cuál es la figura siguiente en el patrón?



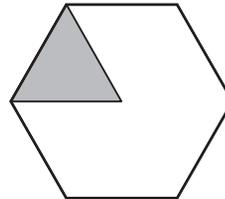
F



H

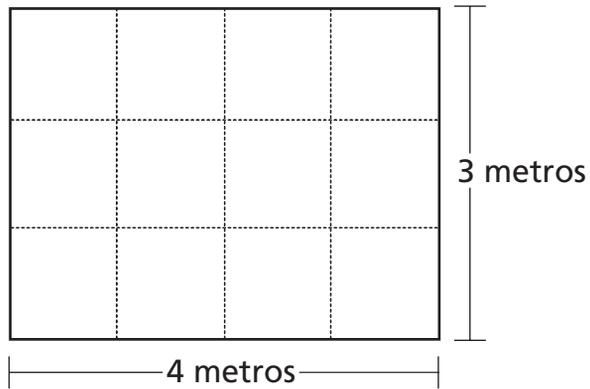


G



J

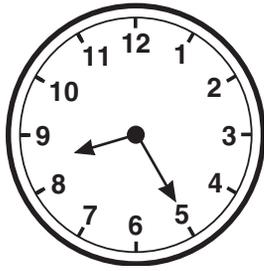
- 27** El conejo de Gretchen juega en el cercado que se muestra abajo.



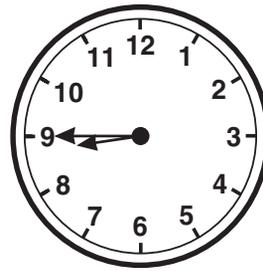
¿Cuál es el área, en metros cuadrados, del cercado donde juega el conejo?

- A** 7
- B** 10
- C** 12
- D** 14

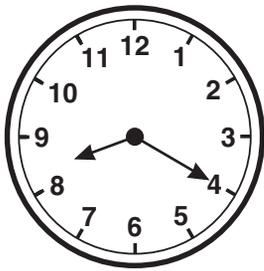
A Gary le tomó 20 minutos caminar de su casa a la escuela. Él llegó a la escuela a las 8:45 A.M. ¿Cuál de estos relojes muestra la hora en que salió de su casa?



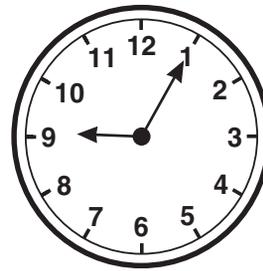
F



H



G



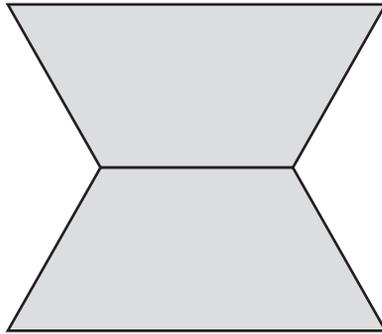
J

29



Use sus bloques de patrón para resolver este problema.

¿Cuál fracción de la figura de abajo se cubre con un triángulo verde?



- A  $\frac{1}{3}$
- B  $\frac{1}{4}$
- C  $\frac{1}{6}$
- D  $\frac{1}{8}$

Nora compró un sandwich y un jugo del menú del almuerzo que se muestra abajo.

<b><i>MENÚ DEL ALMUERZO</i></b>	
Sandwich	\$3.85
Leche	\$0.92
Jugo	\$1.09
Pastel	\$1.89

¿Cuál es el mejor estimado de la cantidad de dinero que Nora pagó por su almuerzo?

- F** \$4.00
- G** \$5.00
- H** \$6.00
- J** \$8.00





The McGraw-Hill Companies

**Libro 1**  
**Matemáticas**  
**Grado 4**  
**10–12 de mayo de 2005**