



Spanish Edition
Grade 4 Mathematics Test, Book 2
March 5–9, 2007

**Programa de Exámenes
del Estado de Nueva York
Examen de Matemáticas
Libro 2**

Grado **4**

5–9 de marzo de 2007

Nombre _____



Developed and published by CTB/McGraw-Hill LLC, a subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc., 20 Ryan Ranch Road, Monterey, California 93940-5703. Copyright © 2007 by New York State Education Department. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of New York State Education Department.

CONSEJOS PARA TOMAR EL EXAMEN

Aquí le damos algunas sugerencias para ayudarle a obtener los mejores resultados posibles.

- Asegúrese de leer cuidadosamente todas las instrucciones en el libro del examen.
- Lea cada pregunta cuidadosamente y piense en la respuesta antes de escribir su respuesta.
- Asegúrese de mostrar su trabajo cuando se lo pidan. Usted puede recibir crédito parcial si ha mostrado su trabajo.



Este dibujo indica que usted usará la regla.

31

La Srta. Elliott comienza a caminar de un extremo del Golden Gate Bridge hacia el otro extremo. La distancia total es 8,981 pies. Después de caminar 4,765 pies, ella se detiene a descansar. ¿Cuántos pies más tiene que caminar la Srta. Elliott para llegar al otro extremo del puente?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ pies

Siga

32

Morgan escribe el patrón numérico que se muestra abajo.

40, 36, 32, 28, ?

Parte A

¿Cuál es el siguiente número del patrón?

Respuesta _____

En las líneas de abajo, escriba la regla para el patrón de Morgan.

Parte B

En las líneas de abajo, complete el patrón numérico utilizando la misma regla del patrón de Morgan.

Patrón _____ , 22, _____ , _____

33

Sylvia tiene 50 fotografías de sus vacaciones de verano. Ella coloca 6 fotografías en cada página de su álbum. En su álbum hay 8 páginas. ¿Cuántas fotografías le sobran a Sylvia?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ fotografías

Siga

Pete's Hobby Shop vende juguetes de modelos. Pete hizo la pictografía que se muestra abajo con la cantidad de cada tipo de modelo que vendió en mayo. Pete no completó la clave.

MODELOS VENDIDOS EN MAYO

Tipo	Cantidad vendida
Automóvil	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Bote	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Avión	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Camión	

CLAVE
<input type="checkbox"/> = ? modelos

Parte A

En mayo, Pete's Hobby Shop vendió más de 5 **botes** y menos de 10 **automóviles**. ¿Cuántos modelos representa cada de la pictografía?

Respuesta _____ modelos

Parte B

Complete la pictografía para mostrar que Pete's Hobby Shop vendió 14 camiones en mayo.

35

Caitlin hace pulseras con cuentas. Ella utiliza 39 cuentas para cada pulsera.
¿Cuántas cuentas necesita Caitlin para hacer 4 pulseras?

Muestre su trabajo.

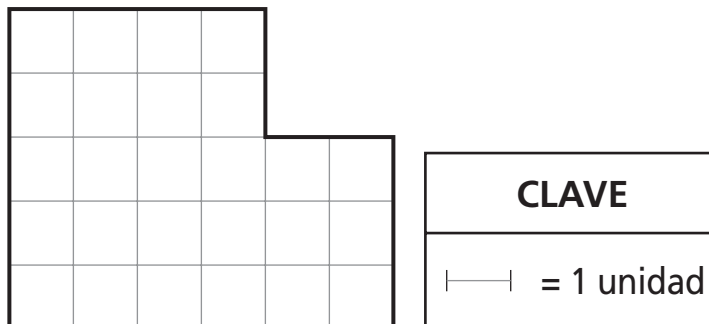
Respuesta _____ cuentas

Siga

36

King City está construyendo un área de juegos en un parque. El diagrama del área de juegos se muestra en la cuadrícula de abajo.

ÁREA DE JUEGOS DE KING CITY



Parte A

¿Cuál es el perímetro, en unidades, del área de juegos?

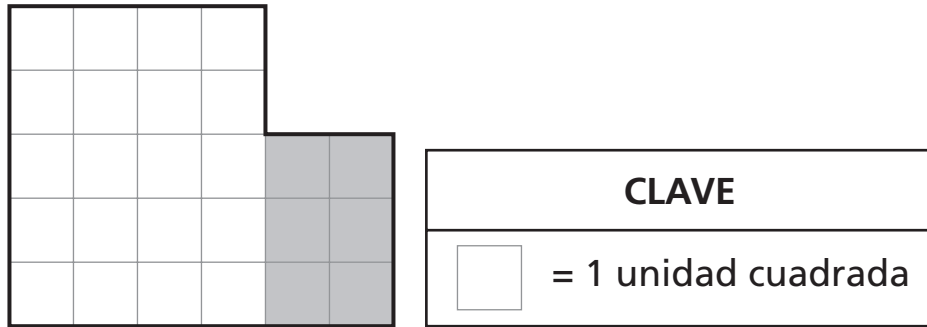
Muestre su trabajo.

Respuesta _____ unidades

Parte B

Habrán unos columpios en la zona sombreada del área de juegos, como se muestra abajo.

ÁREA DE JUEGOS DE KING CITY



¿Cuál es el área, en unidades cuadradas, de la zona **sombreada** del área de juegos?

Respuesta _____ unidades cuadradas

37

Corey compró un trozo de pizza por \$3.50 y una naranja por \$0.75. Le dio \$10.00 a la cajera. ¿Cuánto dinero de cambio recibió Corey?

Muestre su trabajo.

Respuesta \$ _____

Connor, Leah y Andrew trabajan en una panadería.

Parte A

El lunes, Connor horneó 36 panecillos y Leah horneó 24 panecillos. En la línea de abajo, escriba una oración numérica para mostrar la relación entre la cantidad de panecillos que horneó Connor y la cantidad de panecillos que horneó Leah. En su oración numérica, utilice $<$ o $>$.

Oración numérica _____

Parte B

El lunes, Andrew horneó más de 1 pastel, pero menos de 6. Los dos enunciados que se muestran abajo describen la cantidad de pasteles que horneó Andrew.

cantidad de pasteles < 3

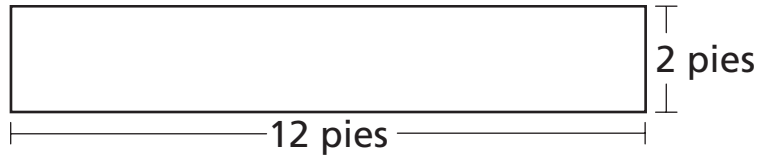
cantidad de pasteles $\neq 5$

¿Cuántos pasteles horneó Andrew?

Respuesta _____ pasteles

39

El Sr. Scofield tiene una mesa de trabajo en su taller. La longitud y el ancho de la mesa de trabajo se muestran en el diagrama de abajo.



(no está dibujado a escala)

Parte A

La longitud de la mesa de trabajo es de 12 pies. ¿Cuál es la longitud, en **yardas**, de la mesa de trabajo?

Respuesta _____ yardas

Parte B

El ancho de la mesa de trabajo es de 2 pies. ¿Cuál es el ancho, en **pulgadas**, de la mesa de trabajo?

Respuesta _____ pulgadas

PARE

Place Student Label Here



Grado 4
Examen de Matemáticas
Libro 2
5–9 de marzo de 2007

Grade 4
Mathematics Test
Book 2
March 5–9, 2007