



Spanish Edition
Grade 4 Mathematics Test, Book 3
March 5–9, 2007

**Programa de Exámenes
del Estado de Nueva York
Examen de Matemáticas
Libro 3**

Grado **4**

5–9 de marzo de 2007

Nombre _____



Developed and published by CTB/McGraw-Hill LLC, a subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc., 20 Ryan Ranch Road, Monterey, California 93940-5703. Copyright © 2007 by New York State Education Department. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of New York State Education Department.

CONSEJOS PARA TOMAR EL EXAMEN

Aquí le damos algunas sugerencias para ayudarle a obtener los mejores resultados posibles.

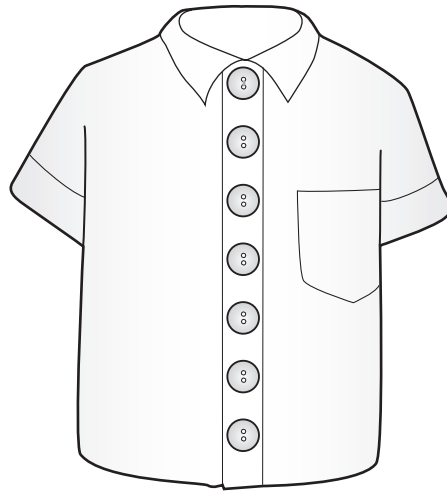
- Asegúrese de leer cuidadosamente todas las instrucciones en el libro del examen.
- Lea cada pregunta cuidadosamente y piense en la respuesta antes de escribir su respuesta.
- Asegúrese de mostrar su trabajo cuando se lo pidan. Usted puede recibir crédito parcial si ha mostrado su trabajo.



Este dibujo indica que usted usará la regla.

40

Una tienda tiene 50 camisas como la que se muestra abajo.



Hay 7 botones en cada camisa. ¿Cuántos botones hay en total en las 50 camisas?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ botones

Siga

El Sr. Lester lee en voz alta el problema de matemáticas que se muestra abajo.
¿Cuánto es dos multiplicado por cuatro multiplicado por seis?

Parte A

Julián escribió el problema del Sr. Lester de esta manera.

$$(2 \times 4) \times 6 = ?$$

Complete los dos espacios en blanco de la oración numérica de Julián, que se muestra abajo, para indicar el siguiente paso de la solución de este problema de matemáticas.

$$(2 \times 4) \times 6 = ?$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Parte B

Kiana escribió el problema del Sr. Lester de esta manera.

$$2 \times (4 \times 6) = ?$$

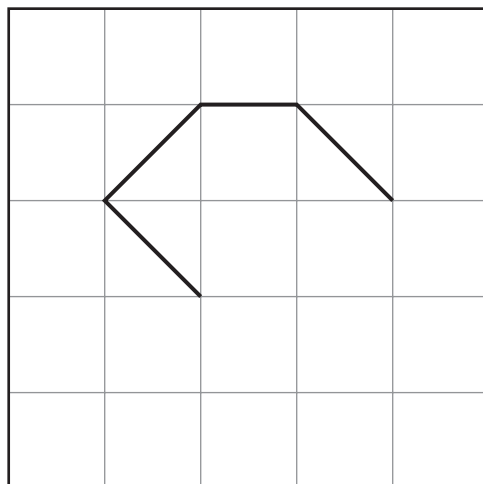
Complete los dos espacios en blanco de la oración numérica de Kiana, que se muestra abajo, para indicar el siguiente paso de la solución de este problema de matemáticas.

$$2 \times (4 \times 6) = ?$$

$$2 \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

42

Eric dibuja un polígono en un papel cuadriculado. La figura de abajo muestra los 4 primeros lados del polígono de Eric.



Parte A

Complete el polígono de Eric dibujando 2 segmentos de recta más en la cuadrícula que aparece arriba.

Parte B

¿Cuál es el nombre del polígono completado?

Respuesta _____

43

El Sr. Perez va a comprar comida para una fiesta escolar. Él necesita comprar 64 cajas de jugo. El jugo se vende en paquetes de 4 cajas de jugo cada uno. El Sr. Perez usa la oración numérica de abajo para encontrar el número de cajas que debería comprar.

$$64 \div 4 = \square$$

Parte A

¿Qué número debe colocarse en la casilla para que la oración numérica sea correcta?

Respuesta _____

Parte B

El Sr. Perez también comprará 10 paquetes de galletas. Cada paquete tiene 12 galletas. Escriba una oración numérica que encuentre el número total de galletas que comprará el Sr. Perez. En la oración numérica, utilice los números 10 y 12.

Oración numérica _____

44

Juanita está comprando un estante para su habitación. Ella mide el ancho del estante. Mide 2 pies y 10 pulgadas de ancho. ¿Cuál es el ancho, en pulgadas, del estante?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ pulgadas

45

Jane, Mark y Veronica juegan a adivinar números.

El número de Jane es 1,200 mayor que el de Mark.

El número de Mark es 3,000 menor que el de Veronica.

El número de Veronica es 4,500.

¿Cuál es el número de Jane?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____

Siga

46

Tony compró materiales de arte que costaron \$19.31. Él le dio \$20.00 a la cajera.

Parte A

¿Cuánto dinero de cambio recibió Tony?

Respuesta \$ _____

Parte B

Complete la tabla de abajo para indicar el número de monedas, de cada tipo, que Tony recibiría como cambio si recibiera el **menor** número de monedas posible.

CAMBIO DE TONY

Tipo de moneda	Número de monedas
1 centavo	
5 centavos	
10 centavos	
25 centavos	

El Sr. Muli cultiva lechugas y zanahorias en su huerto.

Parte A

El Sr. Muli tiene 9 hileras de lechugas en su huerto. Cada hilera tiene 12 plantas de lechugas. ¿Cuántas plantas de lechugas en total hay en el huerto del Sr. Muli?

Respuesta _____ plantas de lechugas

Parte B

El Sr. Muli tiene un total de 42 zanahorias en 3 hileras de su huerto. Él planta el mismo número de zanahorias en cada hilera. ¿Cuántas zanahorias planta el Sr. Muli en cada hilera?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ zanahorias

En la clase del Sr. Martin, los estudiantes votaron por los temas para el mural de la clase. La tabla de abajo muestra los resultados.

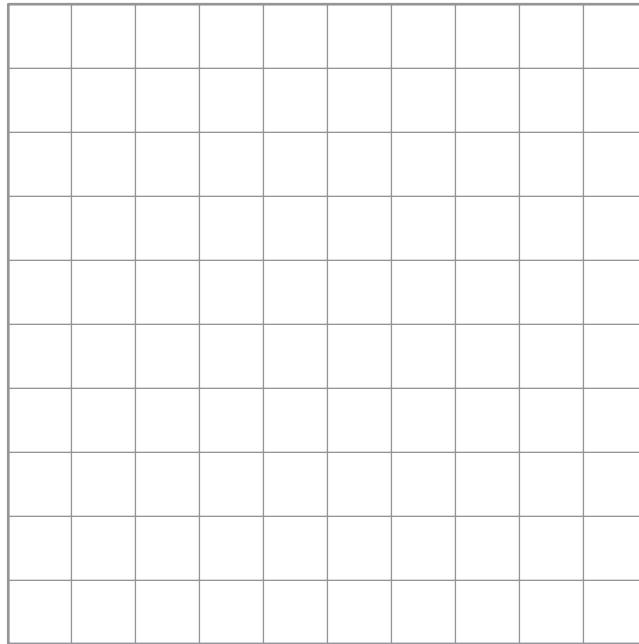
TEMAS PARA EL MURAL DE LA CLASE

Tema	Cantidad de votos
Mascotas	8
Mapas	5
Deportes	7
Libros	3

En la cuadrícula de abajo, haga una gráfica de barras que muestre cuántos estudiantes votaron por cada tema.

Asegúrese de:

- darle título a la gráfica
- darle nombre a los dos ejes
- mostrar una escala para la gráfica
- representar gráficamente todos los datos



Place Student Label Here



Grado 4
Examen de Matemáticas
Libro 3
5–9 de marzo de 2007

Grade 4
Mathematics Test
Book 3
March 5–9, 2007