



Spanish Edition
Grade 4 Mathematics Test, Book 2
March 3–7, 2008

**Programa de Exámenes
del Estado de Nueva York
Examen de Matemáticas
Libro 2**

Grado **4**

3–7 de marzo de 2008

Nombre _____



Developed and published by CTB/McGraw-Hill LLC, a subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc., 20 Ryan Ranch Road, Monterey, California 93940-5703. Copyright © 2008 by New York State Education Department. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of New York State Education Department.

CONSEJOS PARA TOMAR EL EXAMEN

Aquí le damos algunas sugerencias para ayudarle a obtener los mejores resultados posibles.

- Asegúrese de leer cuidadosamente todas las instrucciones en el libro del examen.
- Lea cada pregunta cuidadosamente y piense en la respuesta antes de escribir su respuesta.
- Asegúrese de mostrar su trabajo cuando se lo pidan. Usted puede recibir crédito parcial si ha mostrado su trabajo.



Este dibujo indica que usted usará la regla.

31

El mes pasado, 7,284 personas visitaron el zoológico de la ciudad. Este mes, 5,647 personas visitaron el zoológico. ¿Cuántas personas más visitaron el zoológico el mes pasado que este mes?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ personas

32

Una fábrica puede hacer 96 pelotas de fútbol en 1 hora. ¿Cuál es el número total de pelotas de fútbol que la fábrica puede hacer en 8 horas?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ pelotas de fútbol

Siga

33

Juanita tiene \$3.00 para gastar en comida en la feria del condado. Los precios de los bocadillos de la cafetería de la feria se muestran en el menú de abajo.

MENÚ DE BOCADILLOS	
Palomitas de maíz.....	\$0.75
Perros calientes.....	\$2.25
Barra de helado.....	\$1.25
Limonada.....	\$0.60
Papas fritas.....	\$2.50

Escriba tres productos diferentes que Juanita puede comprar que totalicen menos de \$3.00.

Si Juanita compra los tres productos, ¿qué cantidad de dinero le sobrá?

Muestre su trabajo.

Respuesta \$ _____

34

Michael compra una correa para su perro. La correa mide 4 pies y 6 pulgadas de largo. ¿Qué longitud, en **pulgadas**, tiene la correa?

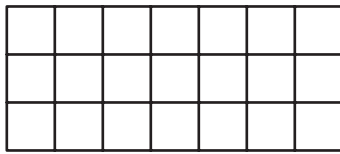

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ pulgadas

Siga

35

Tony dibujó el piso de su sala de estar en el diagrama de abajo.

SALA DE ESTAR**CLAVE** = 1 unidad = 1 unidad cuadrada**Parte A**

¿Cuál es el **perímetro**, en unidades, del piso de la sala de estar?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ unidades

Parte B

¿Cuál es el **área**, en unidades cuadradas, del piso de la sala de estar?

Respuesta _____ unidades cuadradas

36

Ana deletrea un total de 45 palabras en 8 tarjetas en blanco. En cada una de las primeras 7 tarjetas escribe 6 palabras. ¿Cuántas palabras escribe Ana en la última tarjeta?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ palabras

Siga

37

La Srta. Hill divide un grupo de 63 estudiantes en 7 equipos iguales. Ella escribe la oración numérica que se muestra abajo para encontrar el número de estudiantes que debe tener cada equipo.

$$63 \div 7 = ?$$

¿Cuántos estudiantes incluye la Srta. Hill en cada equipo?

Respuesta _____ estudiantes

Complete la oración numérica de abajo que podría usarse para verificar si su respuesta es correcta.

Oración numérica _____ = 63

38

Elena ahorra dinero para comprar una bicicleta nueva. El padre de Elena le da cierta cantidad de dinero por cada dólar que ella ahorra. La tabla de abajo muestra cuánto dinero Elena ha ahorrado y cuánto dinero le ha dado su padre.

DINERO PARA LA BICICLETA NUEVA DE ELENA

Elena	Padre
\$2	\$6
\$3	\$9
\$4	\$12
\$5	\$15

Parte A

Si el patrón de la tabla continúa igual, ¿cuánto dinero le habrá dado el padre de Elena cuando ella haya ahorrado \$7?

Respuesta \$ _____

Parte B

En las líneas de abajo, explique la regla para encontrar la cantidad de dólares que el padre de Elena le da.

Siga

Damon, Ruth y Carrie vendieron boletos para un concierto de su escuela. La tabla de abajo muestra el número de boletos que cada estudiante vendió en tres días.

VENTAS DE BOLETOS PARA EL CONCIERTO

Estudiante	Número de boletos		
	Lunes	Martes	Miércoles
Damon	10	3	5
Ruth	5	2	4
Carrie	7	5	2

Parte A

En las líneas de abajo, escriba el número total de boletos que cada estudiante vendió en los tres días.

Damon _____ boletos

Ruth _____ boletos

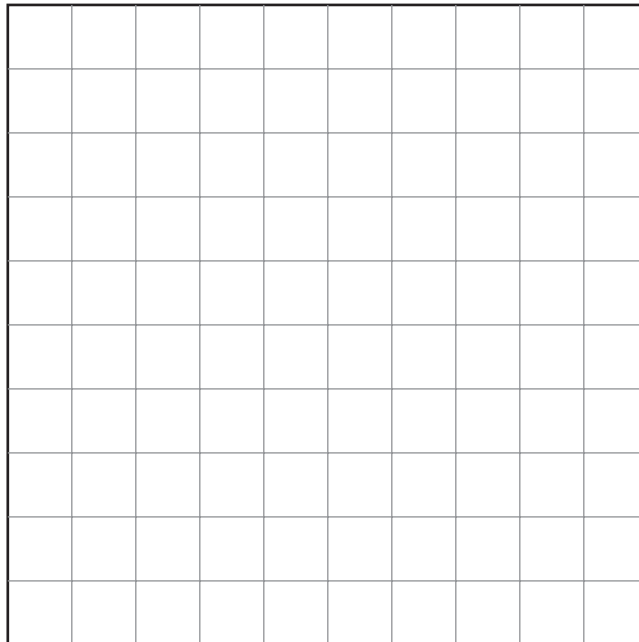
Carrie _____ boletos

Parte B

En la cuadrícula de abajo, haga una gráfica de barras que muestre el número total de boletos que cada estudiante vendió.

Asegúrese de:

- darle título a la gráfica
- darle nombre a los dos ejes
- proporcionar una escala para la gráfica
- representar gráficamente todos los datos



PARE

Place Student Label Here



Grado 4
Examen de Matemáticas
Libro 2
3–7 de marzo de 2008

Grade 4
Mathematics Test
Book 2
March 3–7, 2008