

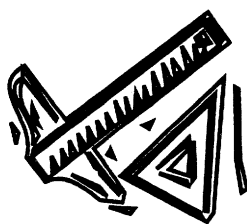


Spanish Edition
Grade 4 Mathematics, Book 1
May 7–9, 2002

***Programa de Exámenes
del Estado de Nueva York***

Matemáticas

Libro 1



7–9 de mayo, 2002

Ejemplo A

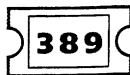
$$\begin{array}{r} 227 \\ +14 \\ \hline \end{array}$$

- A 311
- B 241
- C 231
- D 232

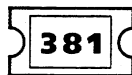
Ejemplo B



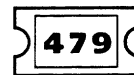
¿Cuál será el próximo número que será servido?



F



G



H



J

$$\begin{array}{r} 1 \quad 23 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

- A 29
- B 128
- C 138
- D 139

$$\begin{array}{r} 2 \quad 585 \\ - \quad 66 \\ \hline \end{array}$$

- F 419
- G 519
- H 521
- J 529

6

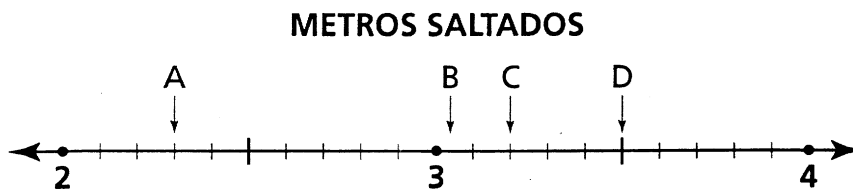
Población de Rochester en 1998
216,887

¿Cual aseveración es verdadera con referencia al número 216,887?

- F El valor de 1 es 100,000.
- G Hay 6 diez miles.
- H El dígito en el lugar de las milésimas es impar.
- J El 2 está en el lugar de las cien milésimas.

7

La clase de Gretchen fue a una competencia de pista y campo. Gretchen saltó 3.2 metros en el salto largo.



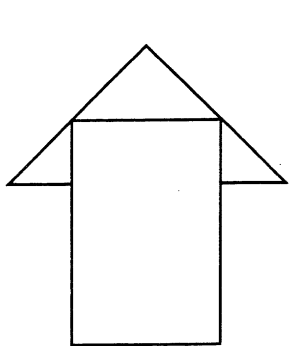
¿Cuál flecha en la línea de números apunta a la distancia que Gretchen saltó?

- A A
- B B
- C C
- D D

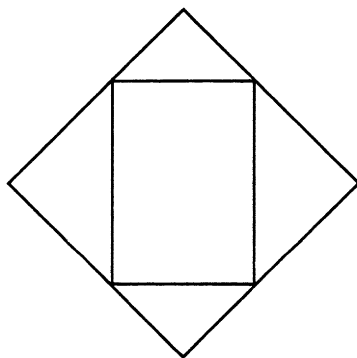
10 ¿Cuál de éstas es la longitud más probable de una bicicleta?

- F** $1\frac{1}{2}$ milímetros
- G** $1\frac{1}{2}$ centímetros
- H** $1\frac{1}{2}$ metros
- J** $1\frac{1}{2}$ kilómetros

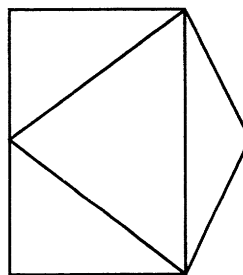
11 Nathan hizo un dibujo que tiene exactamente 3 triángulos y 1 rectángulo.
¿Cuál de los dibujos siguientes podría ser el que Nathan hizo?



A



B



C

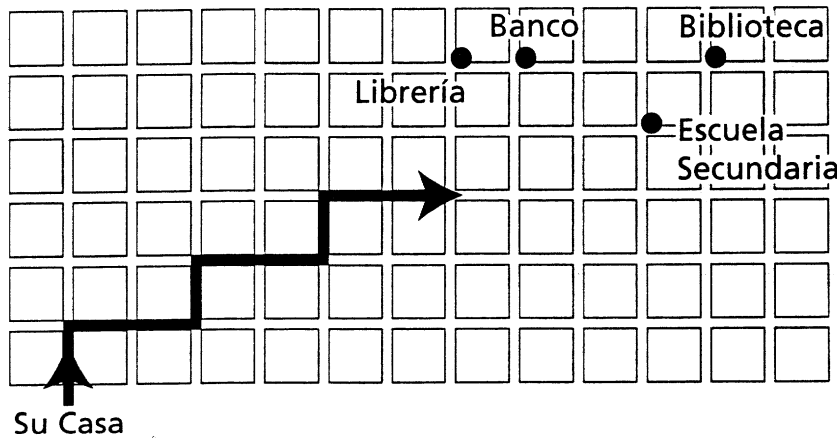


D

- 14** Chris se durmió a las 10:00 P.M. Se despertó a las 7:15 A.M.
¿Cuánto tiempo durmió Chris?
- F** 2 horas, 45 minutos
 - G** 9 horas, 15 minutos
 - H** 10 horas, 15 minutos
 - J** 14 horas, 45 minutos

- 15** Maurice y Vicky fueron a caminar. La ruta de su caminata está indicada en el siguiente mapa.

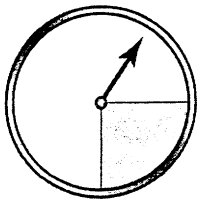
CAMINATA DE MAURICE Y VICKY



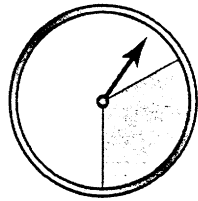
Si ellos continúan caminando en el mismo patrón, ¿hacia cuál edificio caminarán directamente?

- A** la librería
- B** el banco
- C** la biblioteca
- D** la escuela secundaria

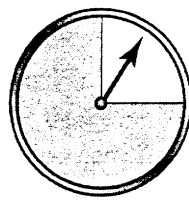
- 19 Cuatro alumnos están jugando un juego usando las ruelas que aparecen abajo.



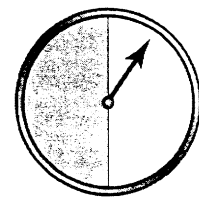
La rueda de Joy



La rueda de Colin




La rueda de Desmond



La rueda de Yvonne

¿Cuál flecha tiene 1 de 4 probabilidades de caer en blanco?

- A la rueda de Joy
- B la rueda de Colin
- C la rueda de Desmond
- D la rueda de Yvonne

- 20  Use los bloques de patrón para ayudarse a resolver este problema.

¿Cuál de estas frases es verdadera acerca del tamaño del patrón del bloque azul?

- F El bloque de patrón azul es $\frac{1}{2}$ del tamaño del bloque de patrón rojo.
- G El bloque de patrón azul es $\frac{1}{3}$ del tamaño del bloque de patrón rojo.
- H El bloque de patrón azul es $\frac{1}{2}$ del tamaño del bloque de patrón amarillo.
- J El bloque de patrón azul es $\frac{1}{3}$ del tamaño del bloque de patrón amarillo.

- 21 El señor Wolga viajó en su bicicleta 497 kilómetros en 10 días. El viajó un número igual de kilómetros cada día. ¿Como cuántos kilómetros viajó el señor Wolga cada día?

- A 30
- B 40
- C 50
- D 60

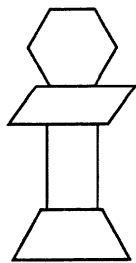
25 Un bloque tiene 2 lados rojos, 2 lados verdes, 1 lado azul y 1 lado amarillo. ¿Cuál es la probabilidad de que cuando el bloque sea arrojado caerá con el lado verde arriba?

- A $\frac{1}{5}$
- B $\frac{1}{6}$
- C $\frac{2}{5}$
- D $\frac{2}{6}$

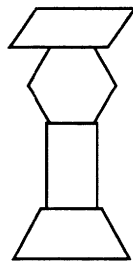
26 Lee alineó 4 formas en su escritorio. Él las puso en este orden, de arriba para abajo:

un hexágono
un trapezoide
un rectángulo
un paralelogramo

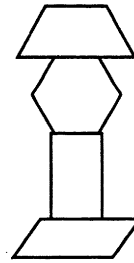
¿Cuál muestra el orden de las formas de Lee?



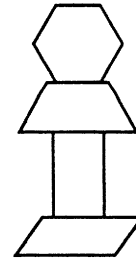
F



G



H



J

27 ¿Cuál número es *más* de $\frac{1}{3}$?

- A $\frac{1}{2}$
- B $\frac{1}{4}$
- C $\frac{1}{6}$
- D $\frac{1}{8}$

