



Spanish Edition
Grade 4 Mathematics, Book 1
Sample Test 2005

Matemáticas
Libro 1

Grado **4**

Examen de ejemplo 2005

CONSEJOS PARA PRESENTAR EL EXAMEN

A continuación encontrará algunas sugerencias para ayudarle a obtener los mejores resultados posibles.

- Asegúrese de leer cuidadosamente todas las instrucciones en el libro del examen.
- Puede utilizar sus herramientas para ayudarse a resolver cualquier problema del examen.
- Lea cada pregunta cuidadosamente y piense en la respuesta antes de elegir su respuesta.



Este dibujo indica que utilizará la regla.



Este dibujo indica que utilizará los bloques para hacer patrones.



Este dibujo indica que utilizará los contadores.

Ejemplo A

$$\begin{array}{r} 227 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

- A 311
- B 241
- C 231
- D 232

Ejemplo B



¿Qué número será el siguiente en ser atendido?



F



G



H



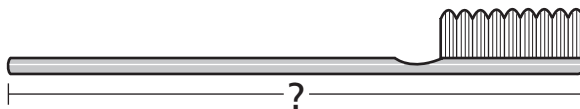
J

Ejemplo C



Utilice la regla para resolver este problema.

¿Cuántas pulgadas de largo mide el cepillo de dientes que se muestra abajo?



- A 2
- B $2\frac{1}{2}$
- C 3
- D $3\frac{1}{2}$

1

¿De qué otra manera puede escribir dos mil setecientos nueve?

A 2,079

B 2,709

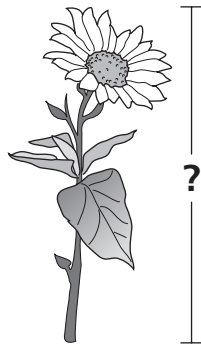
C 2,790

D 2,907

2

Utilice la regla para resolver este problema.

Mandy dibujó el girasol que se muestra abajo.



¿Qué altura, en pulgadas, tiene el dibujo del girasol?

F $1\frac{1}{2}$

G $1\frac{3}{4}$

H $2\frac{1}{4}$

J $2\frac{3}{4}$

3 ¿Cuál de estas cifras es lo mismo que 3 millares?

- A 30 decenas
- B 300 unidades
- C 3 centenas
- D 30 centenas

4 Hay 8 sillas en cada mesa de una cafetería. En total, hay 96 sillas. ¿Qué oración numérica se puede utilizar para encontrar el número de **mesas** que hay en la cafetería?

F $8 \times 96 = \square$

G $96 - \square = 8$

H $8 + \square = 96$

J $96 \div 8 = \square$

5 El sábado 3,271 personas asistieron a un partido de béisbol. El domingo asistieron 5,844 personas al partido. ¿Cuál fue el número total de personas en los dos partidos?

- A 8,115
- B 8,015
- C 9,015
- D 9,115

6

El almuerzo de Donnell cuesta \$4.40. Le entrega \$5.00 al cajero. ¿Cuánto debe recibir Donnell de cambio?



F



H



G



J



7

Paul tiene 50¢. Los lápices cuestan 7¢ cada uno. ¿Cuál es la mayor cantidad de lápices que puede comprar Paul?

A 6

B 7

C 8

D 9

8 ¿Cuánto cambiará el valor de 6,509 si el dígito 6 se reemplaza por el dígito 4?

F 2

G 4

H 2,000

J 4,000

9 Hay un total de 200 carpas doradas en 10 peceras en una tienda de mascotas. Cada pecera tiene el mismo número de carpas doradas. ¿Cuántas carpas doradas hay en cada pecera?

A 2

B 20

C 200

D 2,000

10 237 personas asistieron al teatro. De ellas, 127 llegaron temprano y 68 lo hicieron puntualmente. Las demás llegaron tarde. ¿Cuántas personas llegaron tarde?

F 42

G 59

H 110

J 195

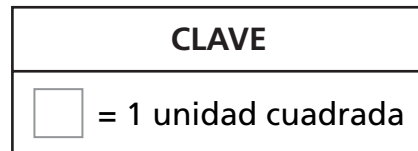
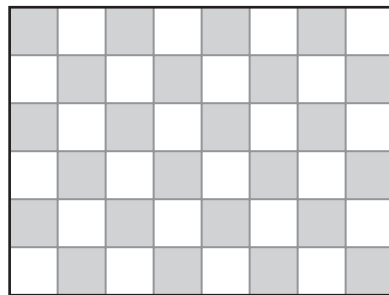
11

Una máquina en una fábrica de caramelos puede envolver 74 pirulíes en 1 minuto. ¿Cuántos pirulíes puede envolver la máquina en 6 minutos?

- A 424
- B 430
- C 444
- D 462

12

Observe el mantel rectangular que se muestra abajo.



¿Cuál es el área del mantel, en unidades cuadradas?

- F 14
- G 24
- H 28
- J 48

13 Si $468 \div 26 = 18$, ¿cuál ecuación también es verdadera?

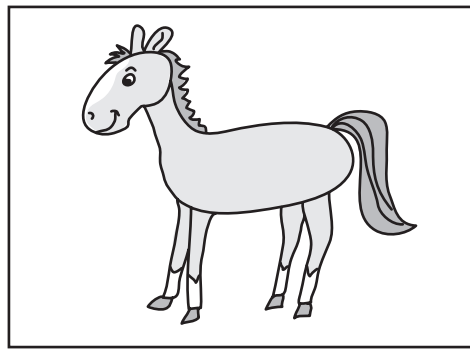
A $18 + 26 = 468$

B $26 \times 26 = 468$

C $18 \times 26 = 468$

D $26 \div 18 = 468$

14 Lisa dibujó un caballo en una hoja de papel, como se muestra a continuación.



8 pulgadas

11 pulgadas

(no dibujado a escala)

Lisa necesita encontrar el perímetro de la hoja para hacerle un marco. ¿Cuál es el perímetro de la hoja de papel?

F 19 pulgadas

G 30 pulgadas

H 38 pulgadas

J 88 pulgadas

- 15** Asem escribió la oración numérica que se muestra a continuación.

$$\square > 10 + 14$$

¿Cuál de los números debe colocarse en la casilla para que la oración numérica sea verdadera?

- A 14
- B 18
- C 24
- D 28

- 16** La señora Peters compró 32 calculadoras para la clase. Cada calculadora costó \$18. ¿Cuál es la mejor **estimación** del costo total de las calculadoras?

- F \$300
- G \$400
- H \$600
- J \$800

- 17** El señor Collins partió 18 leños con un hacha. Partió cada leño en 6 pedazos. ¿Cuántos pedazos de leña cortó el señor Collins?

- A 3
- B 24
- C 68
- D 108

18 ¿Cuál de los enunciados es correcto?

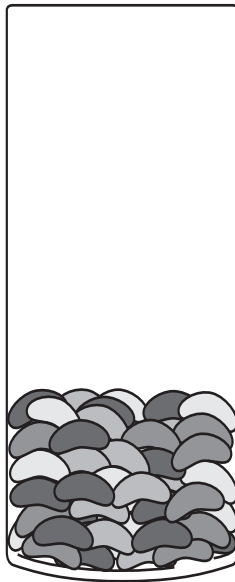
F $(4 \times 6) \times 3 = 4 \times (6 \times 3)$

G $(4 \times 6) \times 3 = 4 \times (6 + 3)$

H $(4 \times 6) \times 3 = (4 \times 6) + 3$

J $(4 \times 6) \times 3 = (4 + 6) \times 3$

19 Casey colocó 98 caramelos de goma en el frasco que se muestra a continuación.



Aproximadamente, ¿cuántos caramelos **más** se necesitan para llenar el frasco?

A 100

B 200

C 300

D 400

20

Janice lleva 6 cajas de galletas a una fiesta. La siguiente tabla muestra el costo total de las galletas, según el número de cajas de galletas compradas.

GALLETAS

Número de cajas	Costo total
2	\$5.00
3	\$7.50
4	\$10.00

Si el patrón de la tabla continúa, ¿cuánto le costará a Janice comprar 6 cajas de galletas?

- F \$12.50
- G \$14.00
- H \$15.00
- J \$16.50

21

A las 3:30 p.m., la señora Salino comenzó a cocinar un poco de chile. Lo cocinó hasta las 5:00 p.m. ¿Cuánto tiempo cocinó el chile la señora Salino?

- A 1 hora
- B 1 hora 30 minutos
- C 2 horas
- D 2 horas 30 minutos

22

¿Cuál de las tablas de Entrada-Salida sigue la siguiente regla?

$$\text{Entrada} - 7 = \text{Salida}$$

F

Entrada	Salida
10	3
11	5
12	7
13	9

H

Entrada	Salida
10	7
11	8
12	9
13	10

G

Entrada	Salida
10	17
11	18
12	19
13	20

J

Entrada	Salida
10	3
11	4
12	5
13	6

23

El lunes, comenzó a llover a la 1:30 p.m. Dejó de llover 2 horas y 30 minutos después. ¿A qué hora dejó de llover?

- A** 3:00 p.m.
- B** 3:30 p.m.
- C** 4:00 p.m.
- D** 4:30 p.m.

24

¿Cuál es la medida **más probable** del ancho de una hoja de papel de un cuaderno?

F 8 kilómetros

G 8 pulgadas

H 8 metros

J 8 yardas

25

Daniel, Kayla y Shakira pidieron el mismo tamaño de pizza para cada uno. La siguiente tabla muestra la fracción de pizza que comió cada estudiante.

PIZZAS

Estudiante	Fracción de pizza que comió
Daniel	$\frac{1}{4}$
Kayla	$\frac{1}{2}$
Shakira	$\frac{1}{3}$

¿Qué grupo de fracciones refleja las cantidades de pizza que comieron, de **menor a mayor**?

A $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$

B $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$





C $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$


D $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$

26

Todos los días, después de la escuela, Wendy practica batear pelotas de béisbol. La siguiente pictografía muestra el número de pelotas de béisbol que batea en un período de cuatro semanas.

PRACTICA DE BÉISBOL DE WENDY

Semana	Número de pelotas bateadas
1	
2	
3	
4	

CLAVE
 = 4 pelotas de béisbol

Si continúa el patrón, ¿cuántas pelotas de béisbol es **más probable** que Wendy batee en la semana 6?

- F 7
- G 9
- H 28
- J 36

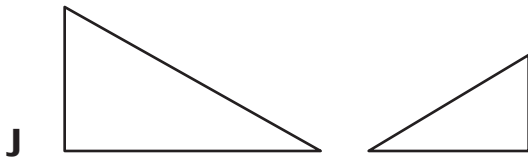
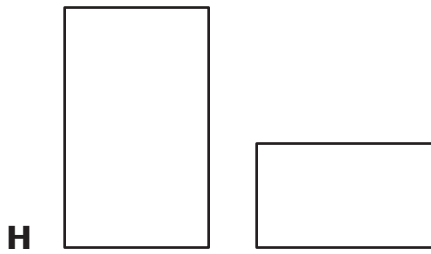
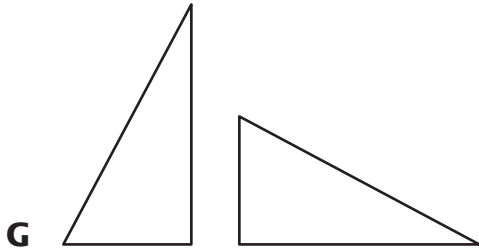
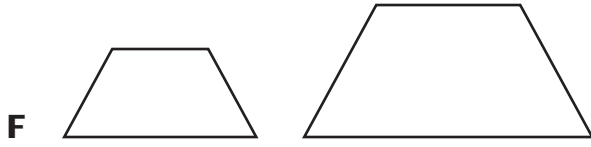
27

¿Qué unidad de medida es **mejor** para medir la cantidad de agua que puede contener la tapa de una botella?

- A centímetros
- B kilogramos
- C litros
- D milímetros

28

¿Cuál par de figuras es congruente?



29 ¿Qué unidad de medida es **mejor** para medir cuánto pesa una bicicleta?

- A gramos
- B litros
- C onzas
- D kilogramos

30 ¿Cuál de las combinaciones de números **siempre** da como resultado un número impar?

- F impar \times impar
- G par \times par
- H impar \times par \times par
- J par \times impar \times impar



Grado 4
Matemáticas
Libro 1
Examen de ejemplo 2005

The McGraw-Hill Companies