



Chinese Edition
Grade 5 Mathematics Test, Book 2
March 2–6, 2009

紐約州考試計劃
數學考試
第 2 卷

5 年級

2009 年 3 月 2–6 日

姓名 _____



Developed and published under contract with the New York State Education Department by CTB/McGraw-Hill LLC, a subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc., 20 Ryan Ranch Road, Monterey, California 93940-5703. Copyright © 2009 by the New York State Education Department. Permission is hereby granted for school administrators and educators to reproduce these materials, located online at <http://www.emsc.nysed.gov/osa>, in the quantities necessary for their school's use, but not for sale, provided copyright notices are retained as they appear in these publications. This permission does not apply to distribution of these materials, electronically or by other means, other than for school use.

考試建議

以下建議可幫助你獲得好成績：

- 請務必仔細閱讀測驗本中的所有指示說明。
- 在回答問題之前，仔細閱讀每一試題，並好好思考一下答案後再作答。
- 如果有要求時，務必寫出你的演算過程。如果寫出演算過程，可能獲得部份分數。



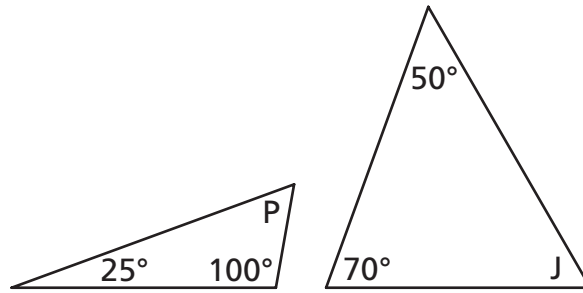
此圖表示你會使用尺子。



此圖表示你會使用量角器。

27

馬力克畫了如下所示的兩個三角形。他請左伊不要使用量角器，並算出 $\angle P$ 和 $\angle J$ 的度數。



[未按比例繪製]

左伊應給 $\angle P$ 和 $\angle J$ 寫下什麼度數？

寫出你的演算過程。

答案 $\angle P$ _____ 度

$\angle J$ _____ 度

繼續

肯尼出去吃午餐，他從以下所示的菜單中點餐。所有價錢都含稅。

菜單

三明治和配菜	費用
蔬菜漢堡	\$5.95
起士漢堡	\$6.95
雙份起士漢堡	\$8.95
配菜沙拉	\$2.50
馬鈴薯沙拉	\$1.50
薯條	\$1.50

肯尼點了芝士漢堡、配菜沙拉和薯條。他用 \$20 來付他的午餐帳單。肯尼找回多少零錢？

寫出你的演算過程。

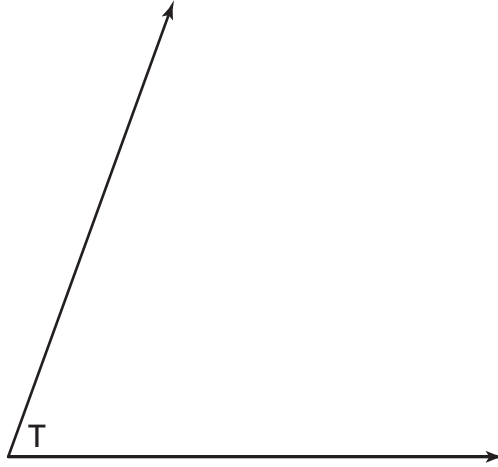
答案 \$ _____

29



用你的量角器來協助你解答此題。

愛倫畫了 $\angle T$ ，如下所示。



A 部份

$\angle T$ 的度數是多少？

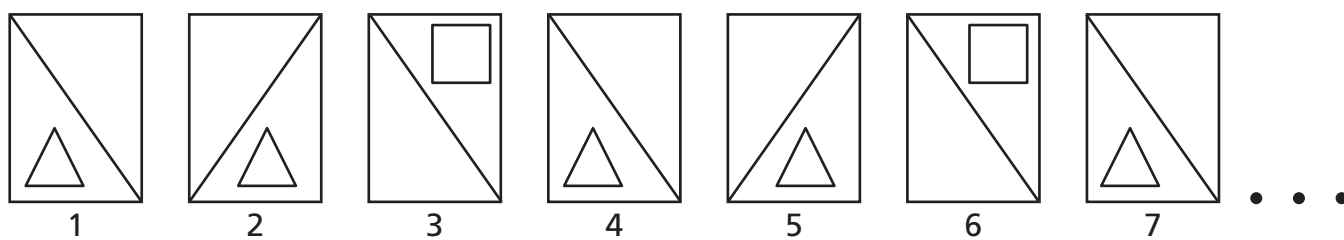
答案 _____ 度

B 部份

在下方的空白處，畫出度數為 $\angle T$ 兩倍的角。

繼續

30 愛德溫畫出以下重複模式。



在下方的空白處，畫出模式中第 8、第 9 和第 10 個形狀。

31



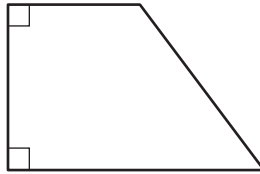
用尺來協助解答。



用你的量角器來協助你解答此題。

A 部份

蓋兒的老師請她找出以下四邊形的兩個性質。



[未按比例繪製]

在以下線上，完成蓋兒關於四邊形的陳述。

此四邊形恰好有 _____ 個直角。

此四邊形恰好有 _____ 組平行的對邊。

B 部份

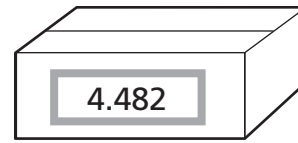
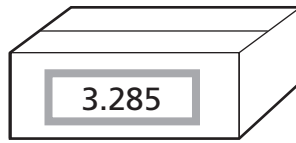
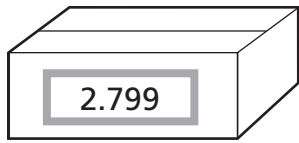
薛碧的老師請她畫出符合下列性質的形狀：

- 它是一個四邊形。
- 它有兩組平行的對邊。
- 平行的對邊長度相等。
- 所有的角度數都相同。

在以下空白處，畫出薛碧的形狀。

繼續

在星期一，RPU 賽車公司收到一輛賽車的幾盒新零件。以下數字表示零件的長度，以公分計。



A 部份

寫下各賽車零件的長度，並四舍五入到小數點后兩位。

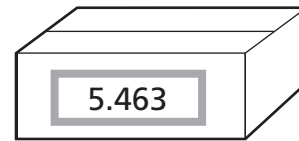
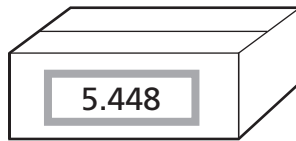
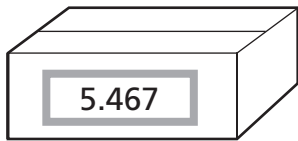
答案 _____ 公分

_____ 公分

_____ 公分

B 部份

星期二時，RPU 賽車公司收到另一輛車的幾盒新零件。以下數字表示零件的長度，以公分計。



從最小到最大寫下這些賽車零件的長度。

最小 _____ 公分

_____ 公分

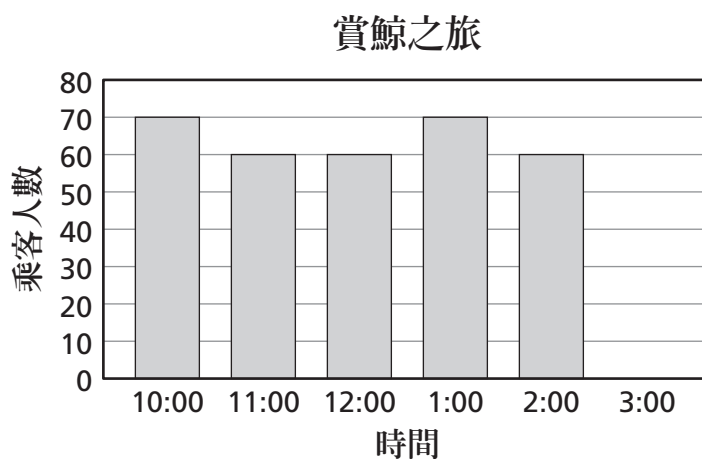
最大 _____ 公分

在以下線上，解釋你如何得出你的答案。

繼續

33

薛莉負責安排賞鯨船之旅。下圖顯示一天內五次航程的乘客人數。



A 部份

薛莉的目標是每天有 380 名乘客。那麼 3:00 的旅程需要有幾名乘客，薛莉才能達成目標？

寫出你的演算過程。

答案 _____ 名乘客

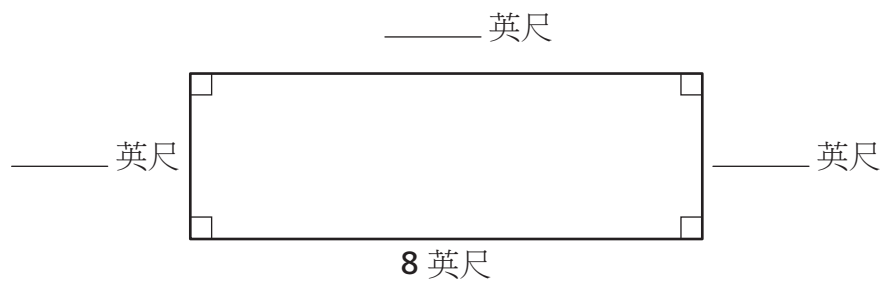
B 部份

利用圖中的資料解釋薛莉是否可能達到目標。

繼續

34

以下所示的矩形周長是 26 英尺。矩形的其中一個邊長是 8 英尺。請標記矩形剩下三邊的邊長，以英尺計。



[未按比例繪製]

在下方的空白處，利用字詞，數字或符號解釋或顯示您如何判定要用哪些數字標記矩形的邊長。

停止作答

Place Student Label Here



**5 年級
數學考試
第 2 卷
2009 年 3 月 2-6 日**

**Grade 5
Mathematics Test
Book 2
March 2-6, 2009**

The McGraw-Hill Companies
