



Korean Edition
Grade 5 Mathematics Test, Book 2
March 5–9, 2007

뉴욕주 시험 프로그램
수학 시험
제 2권

5학년

2007년 3월 5–9일
이름 _____



Developed and published by CTB/McGraw-Hill LLC, a subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc., 20 Ryan Ranch Road, Monterey, California 93940-5703. Copyright © 2007 by New York State Education Department. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of New York State Education Department.

시험 관련 도움말

다음은 자신의 실력을 최고로 발휘하는 데 도움이 되는 사항들입니다.

- 시험지에 있는 모든 지시 사항들을 자세히 읽으십시오.
- 필요한 경우 도구를 사용하여 문제를 풀어도 됩니다.
- 각 문제를 자세히 읽고 정답을 고르기 전에 답이 맞는지 한 번 더 생각해 보십시오.
- 풀이 과정을 써야 하는 문제도 있습니다. 이 경우 풀이 과정을 쓰면 부분 점수를 받을 수도 있습니다.



이 그림이 있는 문제에서는 자를 사용하십시오.



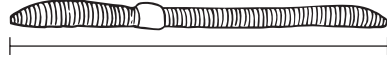
이 그림이 있는 문제에서는 각도기를 사용하십시오.

27



자를 사용하여 이 문제를 푸시오.

데이나는 폭풍우가 지난 후 땅 밖으로 나온 벌레들을 잡았습니다. 아래 그림은 데이나가 처음 잡은 벌레입니다.



파트 A

벌레의 길이는 몇 센티미터입니까?

답 _____ 센티미터

파트 B

데이나가 잡은 두번째 벌레는 첫번째 벌레보다 3센티미터가 더 길었습니다. 데이나가 잡은 두 번째 벌레의 전체 길이를 나타내는 한 직선을 그리시오.

계속

트리샤는 시가 행진에서 나누어 줄 풍선을 주문하려고 합니다. 트리샤는 자신이 주문할 풍선의 색상별 수를 기록하기 위해 아래 그림 그래프를 만듭니다.

풍선

| 색깔 | 풍선의 수 |
|-----|---------------|
| 빨간색 | ○○○○○○○○ |
| 초록색 | ○○○○○○○○○○○○○ |
| 파란색 | ○○○○○○○○○○○○○ |
| 노란색 | ○○○○○○○○○○ |
| 흰색 | ○○○○○○○○○○○○○ |

보기

○ = 8개

파트 A

트리샤가 주문할 빨간색 풍선은 몇 개입니까?

답 _____ 개의 빨간색 풍선

파트 B

트리샤는 나중에 보라색 풍선도 주문하기로 결정합니다. 트리샤가 주문하려는 보라색 풍선의 수는 노란색 풍선보다는 많고 흰색 풍선보다는 적습니다. 그림 그래프에 있는 데이터를 사용하여 트리샤가 주문할 보라색 풍선의 수를 예측하십시오.

답 _____ 개의 보라색 풍선

위와 같은 예상치를 구한 방법을 아래 빈칸에 설명하십시오.

29

한 롤러코스터 놀이기구는 매일 23회 운행합니다. 이 놀이기구는 운행할 때마다 119명의 탑승객을 태웁니다. 이 놀이기구는 매일 몇 명의 탑승객을 태웁니까?

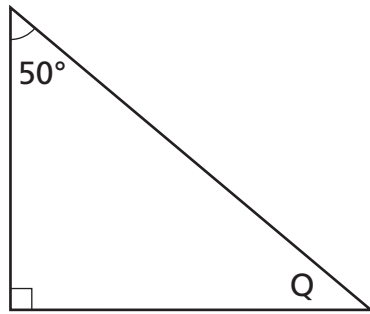
풀이 과정을 쓰시오.

답 _____ 명

계속

30

안드레가 아래 삼각형을 그렸지만 $\angle Q$ 의 각도를 적지 않았습니다.



[정확한 척도로 그리지 않음]

$\angle Q$ 의 각도는 얼마입니까?

답 _____ 도

각도기를 사용하지 않고도 $\angle Q$ 의 값을 알아내는 방법을 아래 빈칸에 설명하십시오.

31

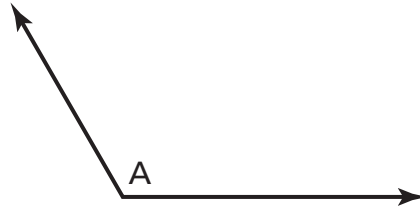


각도기를 사용하여 이 문제를 푸시오.

안나는 집 정원 주변에 울타리를 만듭니다.

파트 A

아래 그림은 정원 한쪽 코너의 각도를 나타낸 것입니다.



$\angle A$ 의 각도는 얼마입니까?

답 _____ 도

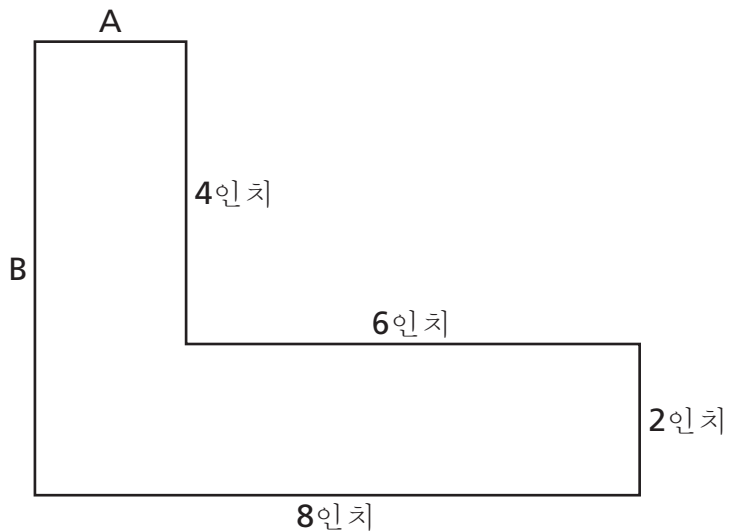
파트 B

안나네 정원의 다른 쪽 코너의 각도는 60° 입니다. 60° 각도를 아래 빈 공간에 그리시오.

계속

32

래리의 아버지가 나무 블록으로 어떤 모양을 만드셨습니다. 아래 그림은 그 모양의 윤곽을 나타낸 것입니다.



[정확한 척도로 그리지 않음]

파트 A

변 B의 길이는 몇 인치입니까?

답 _____ 인치

파트 B

블록의 전체 둘레 길이는 몇 인치입니까?

답 _____ 인치

답을 구하는 방법을 아래 빈칸에 설명하십시오.

33

음악 콘서트에서 네명의 학생이 손뼉치기 노래를 연주했습니다. 노래가 진행되는 동안 각 학생들이 친 손뼉 횟수 c 는 아래 표와 같습니다.

손뼉치기 노래

| 학생 | 손뼉 횟수 (c) |
|-----|------------------|
| 라모나 | 6 |
| 딘 | 12 |
| 할리 | 18 |
| 콜린 | 24 |

파트 A

표에서 볼 수 있는 패턴의 규칙을 쓰시오.

풀이 과정을 쓰시오.

규칙 _____

파트 B

할리가 친 손뼉 횟수를 24회로 바꾸고 콜린이 친 손뼉 횟수를 48회로 바꿀 경우 표에서 볼 수 있는 패턴의 규칙을 쓰시오.

규칙 _____

계속

34



각도기를 사용하여 이 문제를 푸시오.

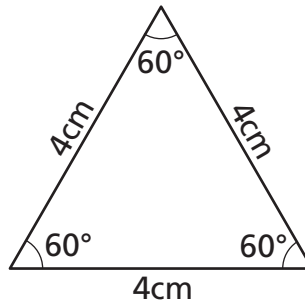
보니타는 학교에서 삼각형에 대해 배우고 있습니다.

파트 A

보니타는 미술 프로젝트를 위해 직각삼각형들을 오렸습니다. 보니타가 오렸을 수 있는 직각삼각형을 아래 빈 공간에 그리시오. 정확한 위치에 직각 기호를 써 넣을 것.

파트 B

수학 시간에 보니타는 아래 삼각형을 그린 후 각도와 변의 길이를 표시했습니다.



보니타가 그린 삼각형의 종류는 무엇입니까?

답 _____ 삼각형

보니타가 그린 삼각형의 종류를 알아내는 방법을 아래 빈칸에 설명하십시오.

Place Student Label Here



5학년
수학 시험
제 2권
2007년 3월 5-9일

Grade 5
Mathematics Test
Book 2
March 5-9, 2007