



Korean Edition
Grade 5 Mathematics Test, Book 2
March 2-6, 2009

뉴욕주 시험 프로그램
수학 시험
제 2권

5학년

2009년 3월 2-6일
이름 _____



Developed and published under contract with the New York State Education Department by CTB/McGraw-Hill LLC, a subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc., 20 Ryan Ranch Road, Monterey, California 93940-5703. Copyright © 2009 by the New York State Education Department. Permission is hereby granted for school administrators and educators to reproduce these materials, located online at <http://www.emsc.nysed.gov/osa>, in the quantities necessary for their school's use, but not for sale, provided copyright notices are retained as they appear in these publications. This permission does not apply to distribution of these materials, electronically or by other means, other than for school use.

시험 관련 도움말

다음은 자신의 실력을 최고로 발휘하는 데 도움이 되는 사항들입니다.

- 시험지에 있는 모든 지시 사항을 자세히 읽으십시오.
- 각 문제를 자세히 읽고 정답을 고르기 전에 답이 맞는지 한 번 더 생각해 보십시오.
- 풀이 과정을 써야 하는 문제도 있습니다. 이 경우 풀이 과정을 쓰면 부분 점수를 받을 수도 있습니다.



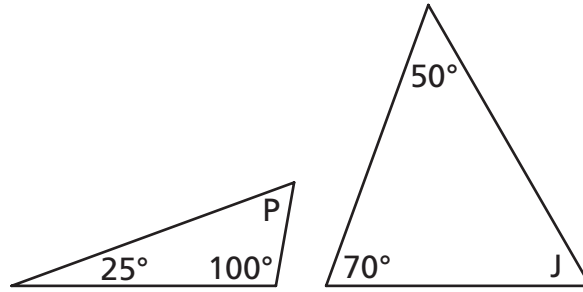
이 그림이 있는 문제에서는 자를 사용하십시오.



이 그림이 있는 문제에서는 각도기를 사용하십시오.

27

맬릭은 다음과 같이 두 개의 삼각형을 그렸습니다. 맬릭은 조에게 각도기를 사용하지 않고 $\angle P$ 와 $\angle J$ 의 크기를 계산해 보라고 했습니다.



[정확한 척도로 그리지 않음]

$\angle P$ 와 $\angle J$ 의 크기는 몇 도입니까?

풀이 과정을 쓰시오.

답 $\angle P$ _____ 도

$\angle J$ _____ 도

계속

케니는 다음 메뉴 중에서 점심을 주문했습니다. 모든 가격은 세금을 포함한 금액입니다.

메뉴

샌드위치와 사이드	가격
야채 버거	\$5.95
치즈 버거	\$6.95
더블 치즈 버거	\$8.95
기본 샐러드	\$2.50
포테이토 샐러드	\$1.50
감자 튀김	\$1.50

케니는 치즈 버거, 기본 샐러드, 감자 튀김을 시켰습니다. 그리고 \$20를 지불했습니다. 케니가 받은 거스름 돈은 얼마입니까?

풀이 과정을 쓰시오.

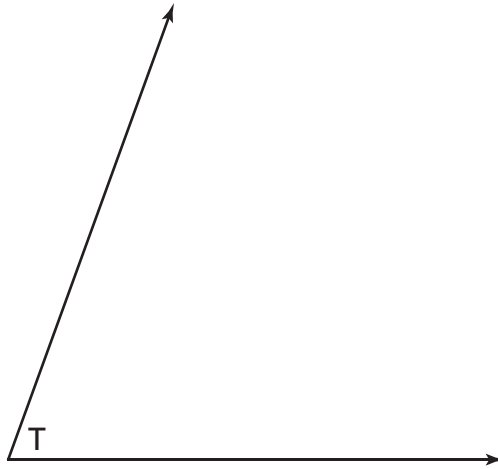
답 \$ _____

29



각도를 사용하여 이 문제를 푸시오.

엘라는 다음과 같이 $\angle T$ 를 그렸습니다.



파트 A

$\angle T$ 는 몇 도입니까?

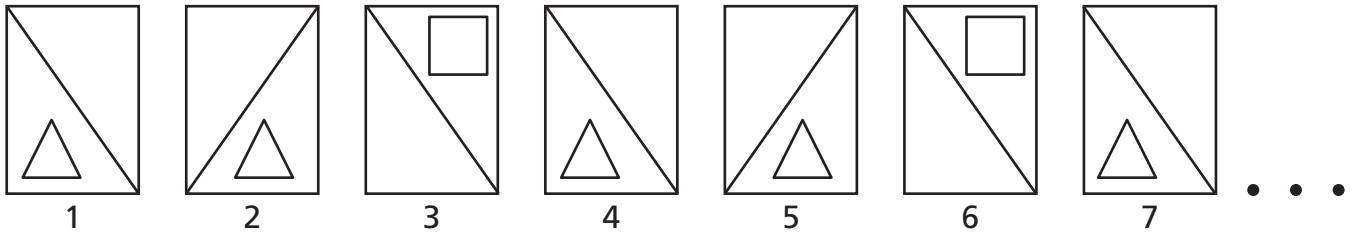
답 _____ 도

파트 B

아래에 $\angle T$ 의 측정값 두 배 크기의 각을 그리십시오.

계속

30 에드윈은 아래와 같이 반복되는 패턴을 그리고 있습니다.



아래의 공간에 8번째, 9번째, 10번째 패턴의 도형을 그리십시오.

31



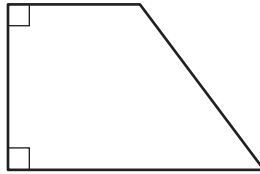
자를 사용하여 이 문제를 푸시오.



각도를 사용하여 이 문제를 푸시오.

파트 A

게일의 선생님은 게일에게 다음 사변형의 두 가지 특성에 대해 물었습니다.



[정확한 척도로 그리지 않음]

이 사변형에 대한 다음의 게일의 설명에서 빈 칸을 채우시오.

이 사변형은 정확히 _____ 개의 직각을 갖는다.

이 사변형은 정확히 _____ 개의 서로 마주보는 평행변을 갖는다.

파트 B

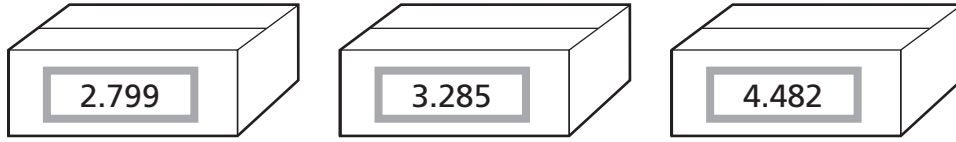
선생님은 쉐비에게 다음과 같은 특성을 갖는 도형을 그리라고 했습니다.

- 이 도형은 사변형입니다.
- 두 쌍의 서로 마주보는 평행변이 있습니다.
- 평행변의 길이는 서로 같습니다.
- 모든 각의 크기가 같습니다.

아래 빈 공간에 알맞은 도형을 그리십시오.

계속

RPU 경주 회사는 월요일에 경주용 자동차의 새로운 부품이 담긴 상자들을 받았습니다. 다음 숫자는 부품의 길이를 센티미터로 표시한 것입니다.



파트 A

각 자동차 부품의 길이를 소수점 둘째 자리까지 반올림하십시오.

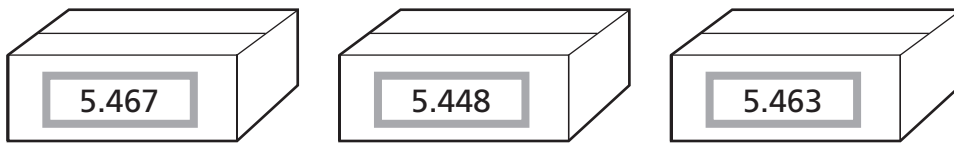
답 _____ 센티미터

_____ 센티미터

_____ 센티미터

파트 B

RPU 경주 회사는 화요일에 또 다른 경주용 자동차의 부품 상자를 받았습니다. 다음 숫자는 부품의 길이를 센티미터로 표시한 것입니다.



부품의 크기가 작은 것에서 큰 순서로 나열하십시오.

최저 _____ 센티미터

_____ 센티미터

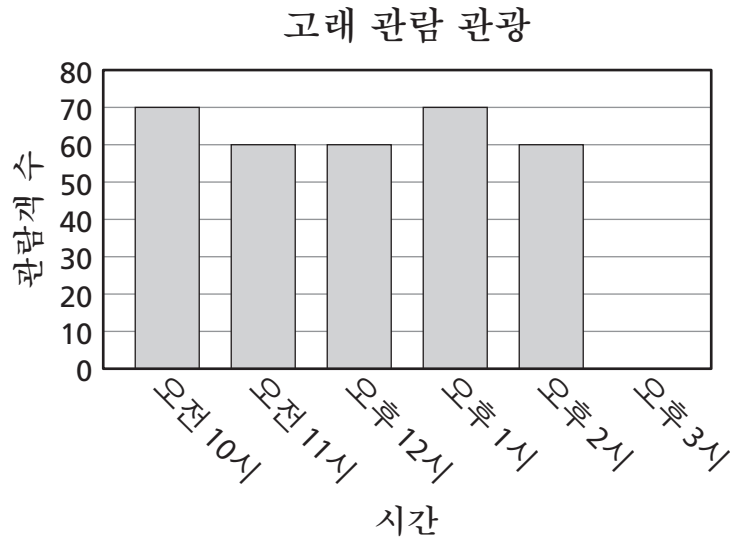
최대 _____ 센티미터

어떻게 위와 같은 답을 구했는지를 아래 빈칸에 설명하십시오.

계속

33

세리는 고래 관람 보트 관광 사업을 운영합니다. 다음 그래프는 하루 5회 동안의 관람객 수를 표시한 것입니다.



파트 A

세리의 목표는 하루에 380명의 관람객을 받는 것입니다. 이러한 목표를 달성하려면 오후 3시 관광에 몇 명의 관람객이 와야 할까요?

풀이 과정을 쓰시오.

답 _____ 명

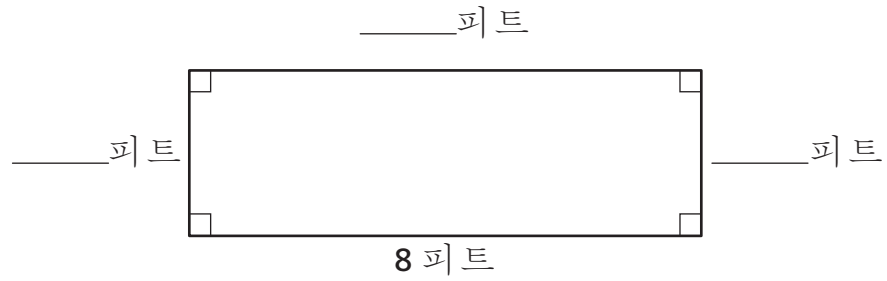
파트 B

그래프의 데이터를 사용하여 과연 세리가 목표를 달성할 수 있을지를 설명하십시오.

계속

34

아래 직사각형의 둘레 길이는 26피트입니다. 이 중 한 변의 길이는 8피트입니다. 이 직사각형의 나머지 변의 길이를 피트로 구하십시오.



[정확한 척도로 그리지 않음]

아래 빈 칸에 단어, 숫자 또는 기호를 사용하여 위 직사각형 변들의 길이를 구한 풀이 과정을 쓰시오.

중지

Place Student Label Here



**5학년
수학 시험
제 2권
2009년 3월 2-6일**

**Grade 5
Mathematics Test
Book 2
March 2-6, 2009**

The McGraw-Hill Companies