



Spanish Edition
Grade 5 Mathematics, Book 2
March 6–10, 2006

Programa de Exámenes
del Estado de Nueva York
Matemáticas
Libro 2

Grado **5**

6–10 de marzo de 2006

Nombre _____



Developed and published by CTB/McGraw-Hill LLC, a subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc., 20 Ryan Ranch Road, Monterey, California 93940-5703. Copyright © 2006 by New York State Education Department. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of New York State Education Department.

CONSEJOS PARA TOMAR EL EXAMEN

Aquí le damos algunas sugerencias para ayudarle a obtener los mejores resultados posibles:

- Asegúrese de leer cuidadosamente todas las instrucciones en el libro del examen.
- Puede utilizar los instrumentos que le dieron para resolver cualquier problema del examen.
- Lea cada pregunta cuidadosamente y piense en la respuesta antes de escribir la respuesta.
- Asegúrese de mostrar su trabajo cuando se lo pidan. Usted puede recibir crédito parcial si ha mostrado su trabajo



Este dibujo indica que usted usará la regla.



Este dibujo indica que usted usará el transportador.

27

Hay 216 árboles para plantar en un parque. Hay 54 personas que plantarán los árboles. Cada persona plantará la misma cantidad de árboles.

¿Cuántos árboles plantará cada persona?

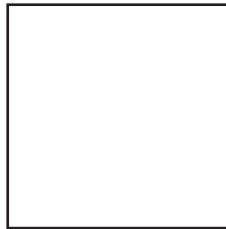
Muestre su trabajo.

Respuesta _____ árboles

28

Parte A

Dibuje todas las líneas de simetría en el siguiente cuadrado.



Parte B

¿Cuántas líneas de simetría se pueden dibujar en el cuadrado?

Respuesta _____ líneas de simetría



Utilice la regla para resolver este problema.



Utilice el transportador para resolver este problema.

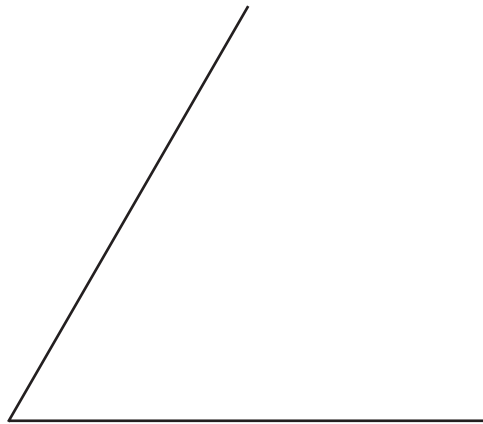
Richard recortó una figura de una hoja de papel. La descripción de la figura es la siguiente:

- Es un cuadrilátero.
- Dos de los ángulos miden 60° cada uno y dos ángulos miden 120° cada uno.
- Todos los lados tienen la misma longitud.

¿Cuál es el nombre de la figura que reúne todas las características listadas anteriormente?

Respuesta _____

En el siguiente espacio, dibuje el resto de la figura de Richard.



30

Sydney quiere comprar 5 libros. Cada libro cuesta \$5.95. Estime aproximadamente cuánto gastará Sydney en los libros (sin agregar impuestos).

Respuesta \$ _____

En las siguientes líneas, explíquelo a Sydney cómo obtener una estimación del costo total de los 5 libros (sin agregar impuestos).

31

En la siguiente tabla se muestra la cantidad de electricidad que la familia Quintero utilizó durante 3 días. La electricidad se mide en unidades llamadas kilovatio-hora (kWh).

CONSUMO DE ELECTRICIDAD

Día	Cantidad (en kWh)
Lunes	37
Martes	41
Miércoles	50

Parte A

¿Cuál es la cantidad total de electricidad utilizada durante los 3 días?

Respuesta _____ kWh

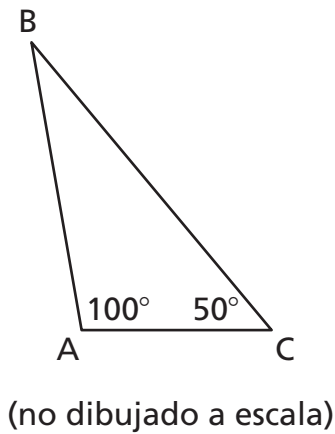
Parte B

El costo de la electricidad es de \$0.07 por kWh. Encuentre el costo total de la electricidad que la familia Quintero utilizó durante los 3 días.

Muestre su trabajo.

Respuesta \$ _____

A continuación se muestra el triángulo ABC, con las medidas de los ángulos dados.



¿Cuál es la medida de $\angle ABC$?

Respuesta _____ grados

En las siguientes líneas, explique cómo puede determinar la medida del ángulo sin utilizar un transportador.

En la siguiente tabla se muestra la altura de un girasol durante un período de 6 semanas.

ALTURA DEL GIRASOL

Semana	Altura (pulgadas)
1	1
2	$2\frac{1}{2}$
3	4
4	$5\frac{1}{2}$
5	7
6	$8\frac{1}{2}$

Utilice la información de la tabla para dibujar una gráfica lineal en la siguiente cuadrícula.

Asegúrese de:

- ponerle el título a la gráfica
- ponerle nombre a los dos ejes
- representar gráficamente todos los datos
- proporcionar una escala para la gráfica



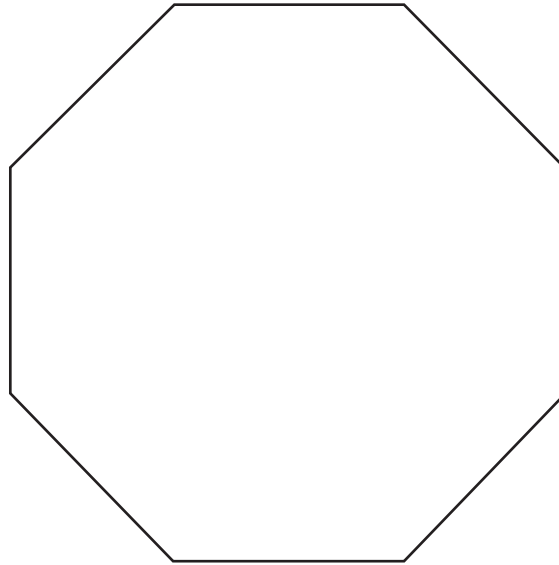
34



Utilice la regla para resolver este problema.

Parte A

Sue dibujó el octágono que se muestra a continuación.



¿Cuál es el perímetro, en centímetros, del octágono de Sue?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ centímetros

Parte B

John dibujó un octágono. Cada lado medía 4 veces la longitud de los lados del octágono de Sue. ¿Cuál es el perímetro, en centímetros, del octágono de John?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ centímetros

PARE

Place Student Label Here



Grado 5
Matemáticas
Libro 2

Grade 5
Mathematics
Book 2