

五年級

初級程度 社會科學測驗

第二卷 閱讀理解題(DBQ)

2001年11月15日

學生姓名 _____

學校名稱 _____

請用工整字跡在以上劃線部份填寫您的姓名和學校名稱。

本測驗包含三部份。今天，您將做測驗的第三部份。

第三部份基於若干份文件。

第三部份A包含文件。每一份文件後面有一個或多個問題。請在本卷留出的空白處填寫對每一個問題的答案。

第三部份B包含一道基於文件的陳述題。請將答案填寫在單獨的陳述題答卷中，從答卷的第一頁開始。

第二卷的答題和編寫陳述題部份文章的時間為一個半小時。

在接到指令前請勿打開本考卷

第三部份

閱讀理解題

說明: 以下任務基於第1至7份文件。該項任務旨在測試您分析歷史文件的能力。請閱讀每份文件，回答每份文件後面的問題。請利用您對問題的回答幫助您編寫陳述題部份的文章。

歷史背景:

紐約州土著人一直利用自然和自然資源來滿足自身的需求和願望。

任務:

在A部份，請仔細閱讀每份文件，回答每份文件後面的問題。然後閱讀B部份的說明，編寫陳述題部份的文章。

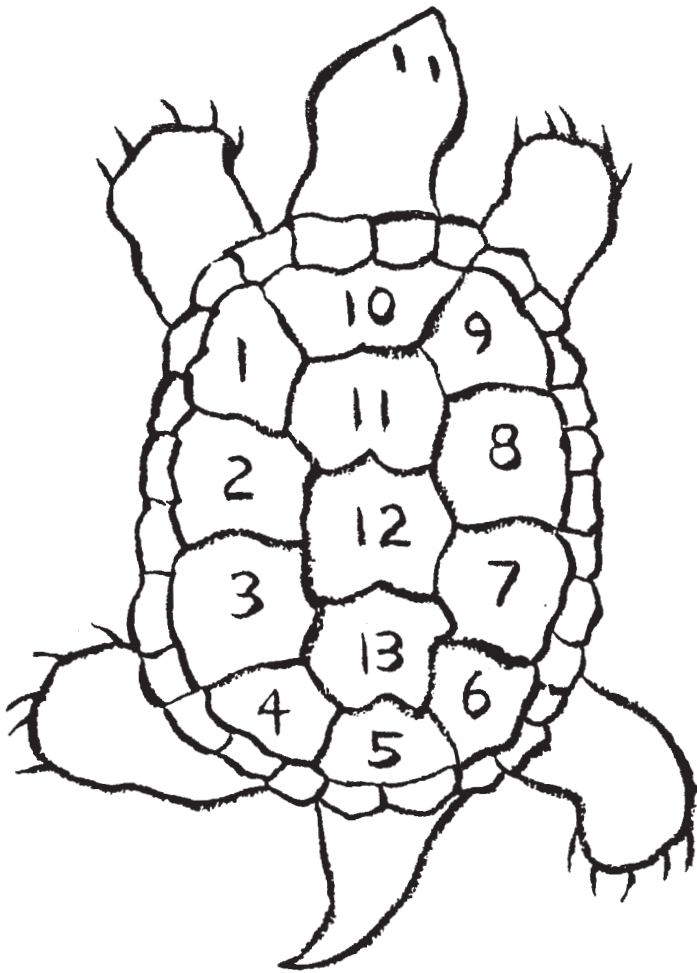
在B部份，根據文件中的資料、您在A部份填寫的答案以及您的社會科學知識，寫一篇層次分明的文章。您在文章中應當:

- 闡述易洛魁人(Haudenosaunee)如何利用自然和周圍的自然資源來滿足自身的需求和願望。

A部份
簡答題

說明: 請閱讀每份文件，在留出的空白處回答每份文件後面的問題。

文件1



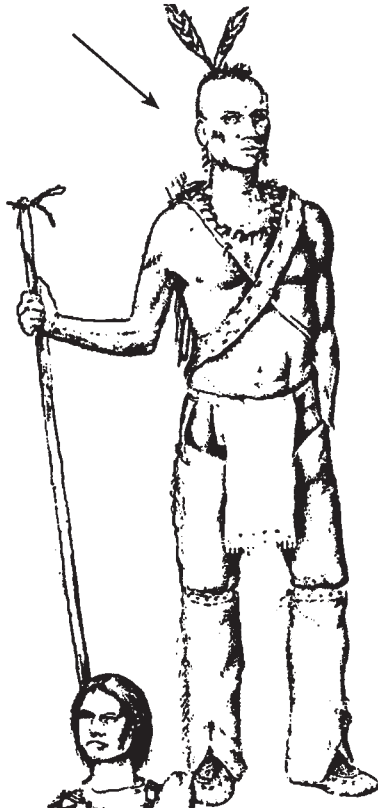
北美土著人一直依賴自然環境為其提供生存的條件。他們觀察自然世界中每個季節的變化，並觀察天象的變化。在北美很多地區，土著人將月球的週期變化(被很多美洲土著人稱作「月婆」)與這些季節聯繫在一起。每年，從一次新月到下一次新月的十三次月圓中共有八天此類月球的週期變化。

很多美洲土著人將龜殼視作一種日歷，龜殼上的十三塊大鱗片代表每年的十三次月圓，龜殼上的二十八片較小的鱗片代表每次新月之間的二十八天。這提醒他們世間的一切事物都是相互聯繫的，他們必須努力取得生活的平衡。

1 請描述美洲土著人如何利用烏龜來解釋自然世界中的變化。 [2]

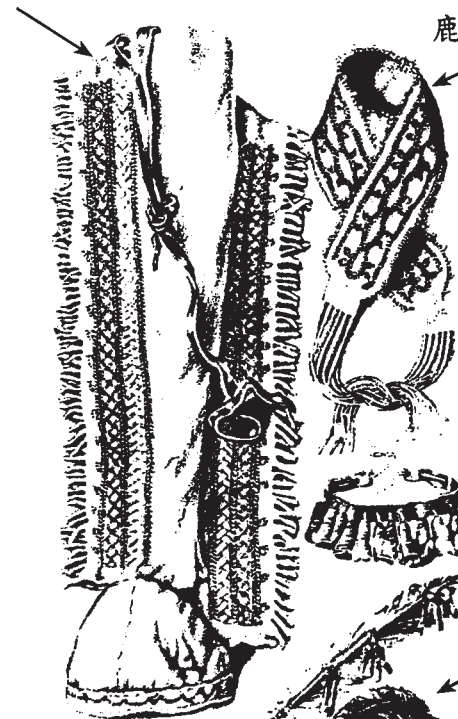
得分

鹿皮製男人夏季服裝



鹿皮製婦女夏裝

裝飾染色箭豬羽毛的鹿皮護腿



鹿皮披肩或腰帶



佩戴在頭飾內的鹿皮帽



頂部插有鷹毛的塞尼加族人 (Seneca) 木條頭飾



掛在佩戴假面具的舞蹈者膝蓋上的鹿蹄製響鼓



裝飾染色箭豬羽毛的男人軟皮鞋

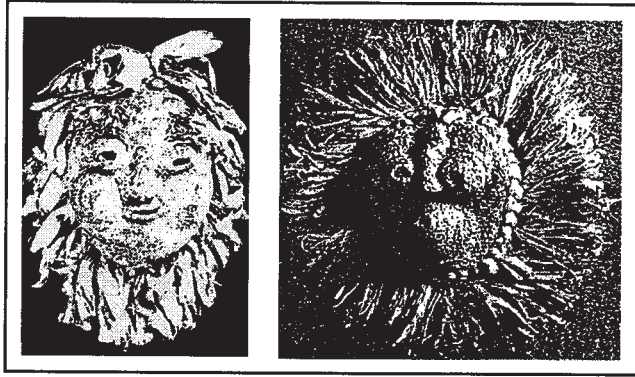


2 根據第4頁的文件，填寫下表，請列出易洛魁人利用動物的不同部位製作服裝的三個例子。請在第I欄中列出所使用的確切動物部位。請在第II欄中具體列出用第I欄中所列動物部位製作的具體服飾。 [3]

第I欄 所用動物部位	第II欄 製作的服飾
(1) _____	(1) _____ 得分 <input data-bbox="1398 625 1479 678" type="text"/>
(2) _____	(2) _____ 得分 <input data-bbox="1398 793 1479 846" type="text"/>
(3) _____	(3) _____ 得分 <input data-bbox="1398 961 1479 1014" type="text"/>

文件3

儀式用物件

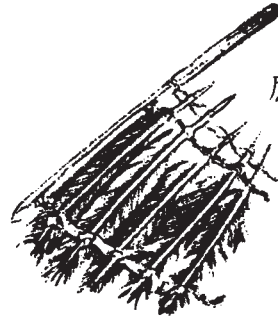


苞葉面罩(亦稱為「蓬鬆頭」或「絨毛」面具)代表教授人們如何打獵和種田的神靈，由婦女用編織的乾苞米皮製作。



用於假面慶典的龜殼響鼓

鷹舞中使用的裝滿水的樹皮鼓



鷹舞中使用的五毛扇



鷹舞中使用的響角鼓

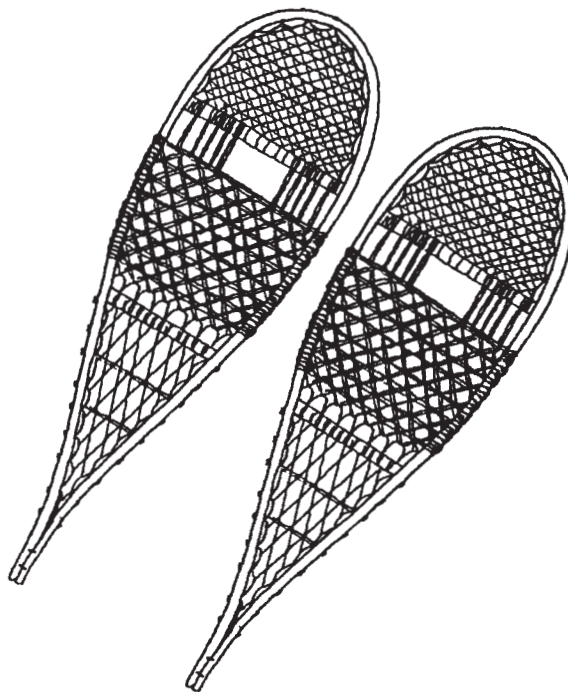
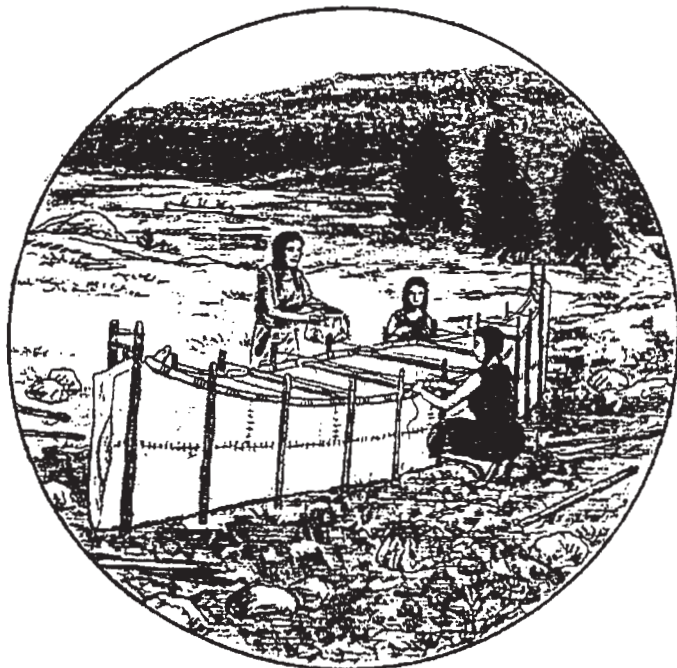
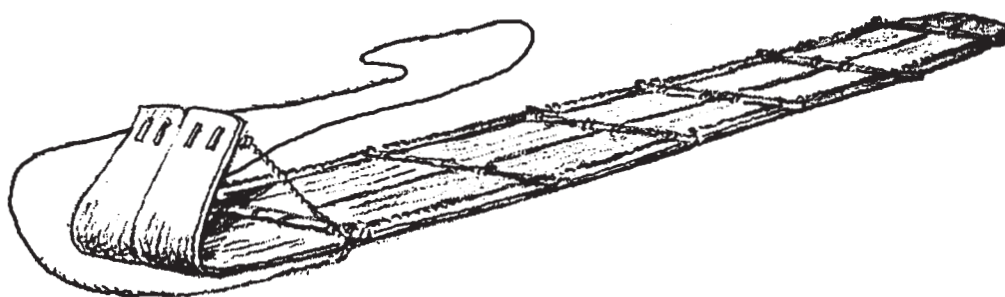
3 請根據本文件列出易洛魁人如何利用植物或動物製作特殊慶典用物件的兩個例子。 [2]

(1) _____

_____ 得分

(2) _____

_____ 得分



4 根據以上繪圖，說明易洛魁人利用樹木滿足其交通需求的三種方法。 [3]

(1) _____

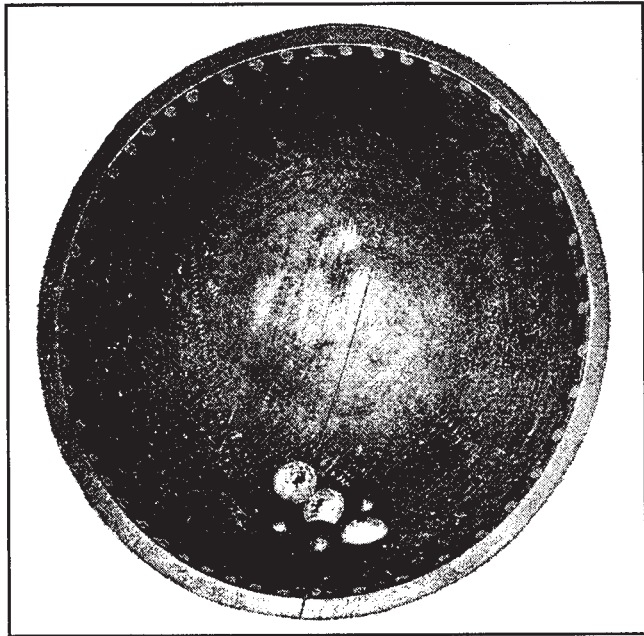
_____ 得分

(2) _____

_____ 得分

(3) _____

_____ 得分



用於「桃核」遊戲的碗和標誌

桃核遊戲

玉米抽穗節時的一個很受歡迎的遊戲是「桃核」遊戲。遊戲的規則十分簡單。將六隻桃核一邊著色，放在一個木碗內。遊戲參加者在地上用力叩擊木碗，使桃核跳動。根據相同桃核顏色的數目計分。

遊戲可能要進行好幾天才能選出一位優勝者。人們就誰會成為優勝者下賭注。不同的部落經常相互競賽。

桃核遊戲提醒人們物質財富並不重要。遊戲參加者用自己的一件喜愛的物品 - 例如緞帶襯衣或龜殼響鼓 - 作為賭注。如果輸給了另一位遊戲參加者，人們認為這件物品會在「另一個世界」中等待它的主人。

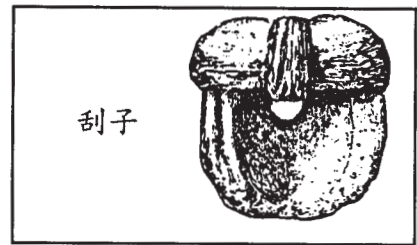
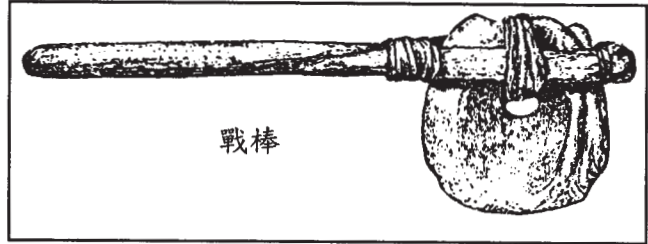
5 請根據該圖和閱讀文章，列出易洛魁人用於設計和玩「桃核」遊戲的兩個來自自然的物件。 [2]

(1) _____

_____ 得分

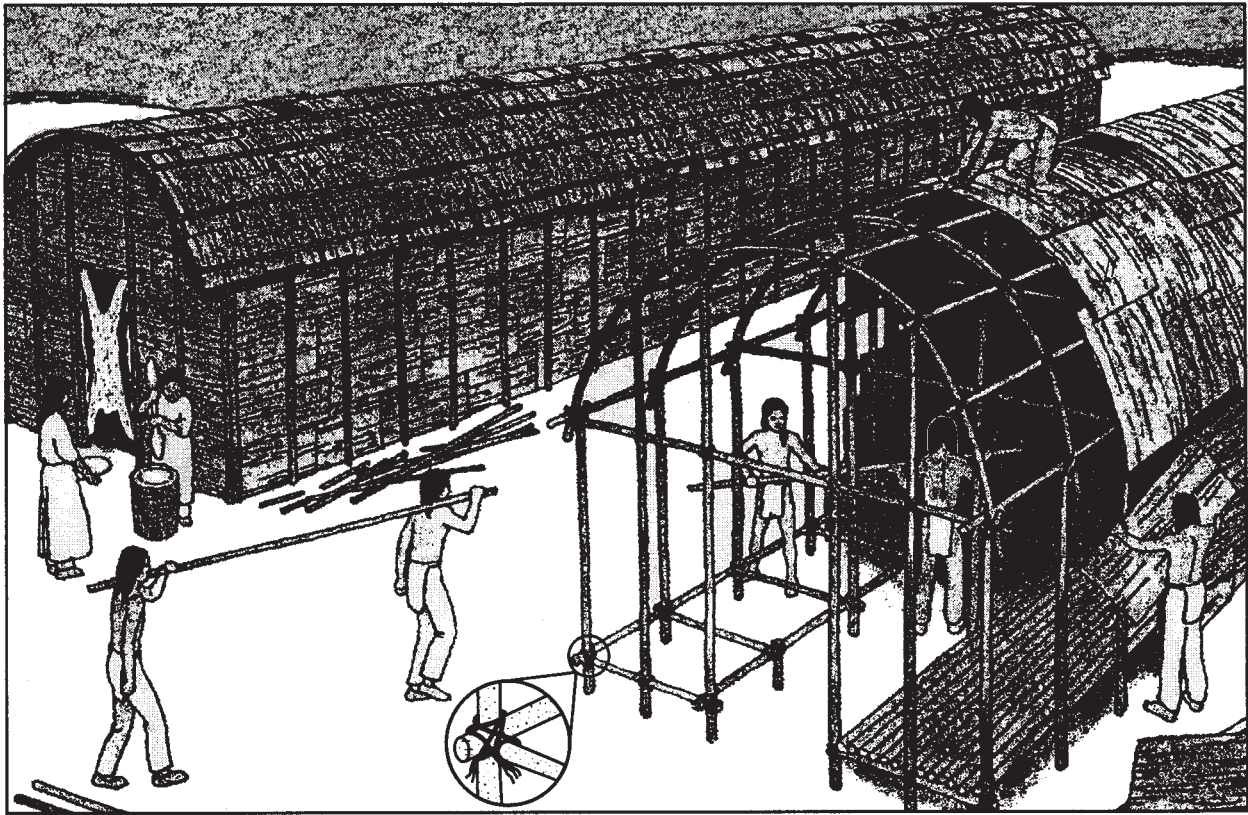
(2) _____

_____ 得分



6 請選擇兩種易洛魁人的用品，解釋每件用品在日常生活中的使用方法。請務必將用品與其日常使用方法相匹配。 [2]

用品	在日常生活中的使用方法
(1) _____	(1) _____ <div style="text-align: right;">得分 <input type="text"/></div>
(2) _____	(2) _____ <div style="text-align: right;">得分 <input type="text"/></div>



易洛魁人在建造長屋

7 請根據上圖列舉易洛魁人使用的兩種不同的自然資源或自然資源的一部份，以滿足自身的居住需求。然後解釋每種資源的使用方法。 [4]

(1) 列舉一種自然資源。

_____ 得分

解釋該自然資源的使用方法。

_____ 得分

(2) 列舉另一種自然資源。

_____ 得分

解釋該自然資源的使用方法。

_____ 得分

提綱頁

您可以在本頁中列出文章提綱，但請勿在此處寫全文。您在本頁中所寫的內容不會計入您的總分。請在另行提供的陳述題答卷中填寫最終答案。

B部份

陳述題

說明: 根據提供的文件、A部份的問題答案以及您的社會科學知識，寫一篇層次分明的文章。

歷史背景:

紐約州的土著人一直利用自然和自然資源來滿足自身的需求和願望。

任務:

根據文件中的資料和您的社會科學知識，寫一篇文章，您在文章中應當:

- 解釋易洛魁人(Haudenosaunee)如何利用自然和周圍的自然資源來滿足自身的需求和願望

您在文章中應當記住:

- 解釋易洛魁人如何利用自然和周圍的自然資源來滿足自身的需求和願望
- 包含引言、正文和結論
- 在您的答案中使用文件中的資料
- 用細節、範例或理由來支持您的觀點

FOR TEACHER USE ONLY

Total Part III A Score _____