

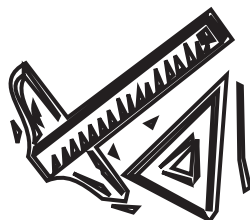


Spanish Edition
Grade 8 Mathematics, Book 2
May 10 and 11, 2005

Programa de Exámenes
del Estado de Nueva York

Matemáticas

Libro 2



10 y 11 de mayo de 2005

Nombre _____

CONSEJOS PARA TOMAR EL EXAMEN

Aquí le damos algunas sugerencias para ayudarle a salir lo mejor posible:

- Asegúrese de leer cuidadosamente todas las instrucciones en el Libro de Examen.
- Planee su tiempo. Tal vez le convenga hojear rápidamente toda la sección antes de empezar a contestar las preguntas. Así su tiempo será bien utilizado.
- Usted puede usar todos los instrumentos que le dieron para resolver cualquier problema del examen.
- Lea cada pregunta cuidadosamente y piense en la respuesta antes de escribirla.
- Asegúrese de mostrar su trabajo cuando se lo pidan. Usted puede recibir crédito parcial si ha mostrado su trabajo.
- Utilice su calculadora para ayudarse a resolver los problemas en esta parte del examen.



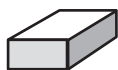
Este grabado significa que usted usará la regla.



Este grabado significa que usted usará el transportador.

FÓRMULAS

Página de referencia para las matemáticas



Sólido rectangular

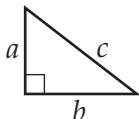
$$\text{Área total de superficie} = 2(lw) + 2(hw) + 2(lh)$$



Cilindro circular recto

$$\text{Área total de superficie} = 2\pi rh + 2\pi r^2$$

$$\text{Volumen} = \pi r^2 h$$



Teorema de Pitágoras

$$c^2 = a^2 + b^2$$

Trigonométrico

$$\sin A = \frac{\text{opuesto}}{\text{hipotenusa}}$$

$$\cos A = \frac{\text{adyacente}}{\text{hipotenusa}}$$

$$\tan A = \frac{\text{opuesto}}{\text{adyacente}}$$

TABLA TRIGONOMÉTRICA

Grados	Seno	Coseno	Tangente
0	.0000	1.0000	.0000
5	.0872	.9962	.0875
10	.1736	.9848	.1763
15	.2588	.9659	.2679
20	.3420	.9397	.3640
25	.4226	.9063	.4663
30	.5000	.8660	.5774
35	.5736	.8192	.7002
40	.6428	.7660	.8391
45	.7071	.7071	1.0000
50	.7660	.6428	1.1918
55	.8192	.5736	1.4281
60	.8660	.5000	1.7321
65	.9063	.4226	2.1445
70	.9397	.3420	2.7475
75	.9659	.2588	3.7321
80	.9848	.1736	5.6713
85	.9962	.0872	11.4301
90	1.0000	.0000

Parte 2

- 28** Alicia cada día se pone una blusa, una falda y un cinturón para la escuela. Tiene 3 blusas, 3 faldas y 2 cinturones. ¿Cuántos conjuntos diferentes puede hacer Alicia con esta ropa?

Muestre su trabajo.

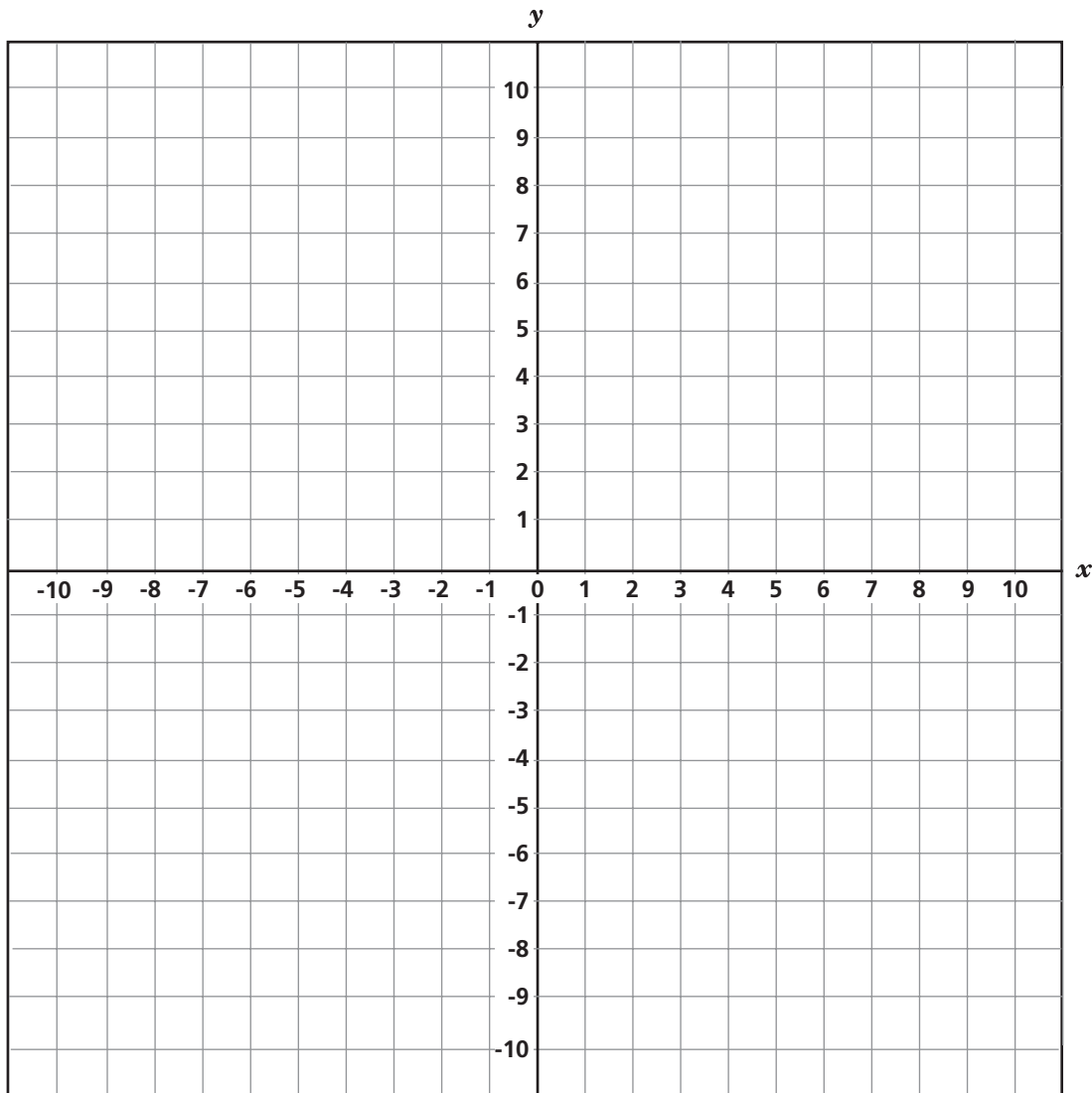
Respuesta _____ conjuntos

29

En la cuadrícula de abajo, dibuje las formas geométricas A y B usando las coordenadas de los vértices dadas para cada una.

Forma A: (-5, 2), (-2, 2), (-5, 5), (-2, 5)

Forma B: (-1, -2), (-6, -2), (-7, -5), (-2, -5)



¿Cuál es el área, en unidades cuadradas, de cada forma?

Área de la Forma A _____ unidades cuadradas

Área de la Forma B _____ unidades cuadradas

30

Tyler quiere comprar un par de zapatos que cuesta \$60.00. Él usa dos cupones para comprar estos zapatos. Un cupón es por un descuento de 30% y el otro es por una rebaja de \$10.00. Primero, el cajero le da el descuento de 30% y luego le resta los \$10.00.



Cupón 1



Cupón 1

Parte A

¿Cuánto paga Tyler por el par de zapatos?

Muestre su trabajo.

Respuesta \$ _____

Parte B

¿Sería diferente el precio final si el cajero hubiera restado primero los \$10.00 y después aplicado el 30% de descuento? En las líneas de abajo, muestre su trabajo o explique en palabras su respuesta.

31 Cuando Jimmy y Shane se fueron a pescar, Shane pescó 2 pescados más que tres veces el número de pescados que pescó Jimmy. Escriba una expresión algebraica que represente cuántos pescados pescó Shane.

Expresión _____

Use la expresión que usted escribió arriba para determinar cuántos pescados pescó Shane si Jimmy pescó 2 pescados.

Respuesta _____ pescados

32

Harry logró reunir 82 puntos arrojando 14 dardos al blanco que se muestra abajo. Por lo menos un dardo cayó en cada sección. Todos los 14 dardos cayeron en el blanco en alguna sección.



¿Cuál es el *menor* número de veces que Harry podría haber acertado en el área de 1 punto?

Respuesta _____ vez (veces)

En las líneas de abajo, explique cómo encontró su respuesta.

33

En el espacio siguiente, use los factores primos para encontrar el mínimo común múltiplo de 120 y 252.

Muestre su trabajo.

Mínimo común múltiplo _____

PARE

NO pase de esta página hasta que se le diga.

Place Student Label Here



Libro 2
Matemáticas
Grado 8
10 y 11 de mayo de 2005

The McGraw-Hill Companies
