

THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK

8 年 级

S

SIMPLIFIED CHINESE EDITION
SCIENCE-GRADE 8
WRITTEN TEST

中学程度 自然科学考试

笔试

2022 年 6 月 6 日

学生姓名 _____

学校名称 _____

在本考试中，严禁持有或使用任何形式的通讯工具。如果你持有或使用了任何的通讯工具，无论多短暂，你的考试都将无效，并且不会得到任何分数。

请在以上横线工整地填写你的姓名和学校名称。

本考试将测试你的自然科学知识以及你对自然科学的理解。
本考试共分两个部分。两部分的考题均列在此考题本中。

第 I 部分包括 45 道选择题。请将答案写在分开的答题纸上。请仅使用 2 号铅笔在答题纸上作答。

第 II 部分包括 40 道开放式问答题。请把答案写在此考题本中所提供的空白处。

若有需要，你可以在考试中使用计算器。

你有两个小时来完成本考试。

未经指示请勿翻开本页。

Copyright 2022

THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK
THE STATE EDUCATION DEPARTMENT
ALBANY, NEW YORK 12234

第 I 部分

答题说明

本考试的第 I 部分有 45 道考题。每道考题有三或四个答案可供选择，分别标为字母 A 到 D。仔细阅读每道考题。决定哪个选项是最佳的答案。在分开的答题纸上，在每道题相对应的那一排圆圈中把你所选答案的相同字母的圆圈涂黑。

请看以下的例题。

<p>例题</p> <p>地球上的光大部分来自</p> <p>A 恒星 B 太阳 C 月球 D 其他行星</p>

正确的答案是**太阳**，应该选择 **B**。在你的答题纸上，看一下显示例题答案的那排圆圈的方框。因为例题的正确答案是 **B** 选项，所以 **B** 项圆圈已被涂黑。

以同样的方式回答第 I 部分的所有考题。每道考题只能选择一个答案。如果要更改答案，请务必把原先涂黑的答案完全擦干净。然后再涂黑你要的答案。

你不需要使用草稿纸。你可利用考题本中的页面来计算出考题的答案。

若有需要，你可以使用计算器。

在获得指示开始作答时，请翻开本页，从第 1 题开始作答。仔细作答，回答第 I 部分中的所有考题。

在你完成第 I 部分后，请直接进入第 II 部分。回答第 II 部分中的所有考题。

第 I 部分

1 所有生物都是由以下哪项组成的

- A 维他命
- B 血液
- C 细胞
- D 器官

2 以下哪个过程植物和动物都会进行?

- A 摄取食物
- B 体型增长
- C 吸入二氧化碳
- D 制造氧气

3 下图是猫科动物，即普通家猫的分类。

普通家猫的分类

界	动物界
门	脊索动物类
纲	哺乳动物
目	肉食动物
科	猫科
属	猫属
种	猫

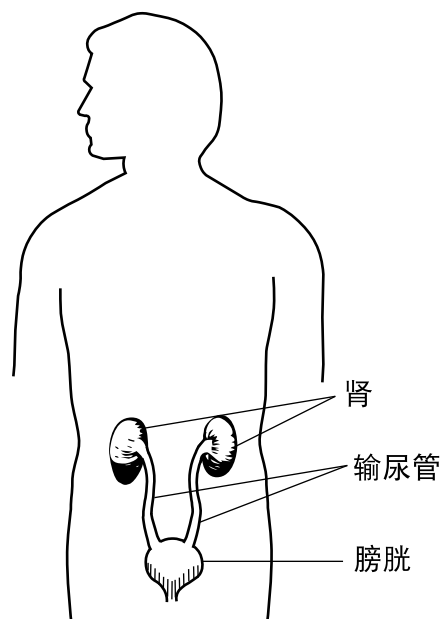
哪个级别的分类包含关系最密切的生物体?

- A 科
- B 属
- C 界
- D 种

4 当一个人咀嚼食物时，牙齿会将食物磨成小块。这是下述哪项的一个例子

- A 机械消化
- B 化学变化
- C 细胞呼吸
- D 清除废物

5 下图表示一个人体器官系统。



这个系统的功能是什么?

- A 分解食物
- B 产生性细胞
- C 清除溶解的废物
- D 协调身体运动

6 某一种群中的豚鼠都有黑色的毛发。该种群中突然出现一只白毛的豚鼠，可能是由于

- A 臭氧耗竭
- B 无性繁殖
- C 基因突变
- D 栖息地的破坏

7 随着环境的缓慢变化，具有某些性状的生物更有可能生存下来，并生育具有这些相同性状的后代。这一陈述描述了

- A 细胞分裂
- B 基因工程
- C 资源保护
- D 自然选择

8 下面的照片显示了四只不同的狗。这四只狗都属于同一物种。



这四只狗之间的明显差异是由人类造成的。这些差异的最能够通过以下哪个过程来解释。

- A 生物适应性
- B 选择育种
- C 变态
- D 调节

9 下面的图画中有三只鸟。

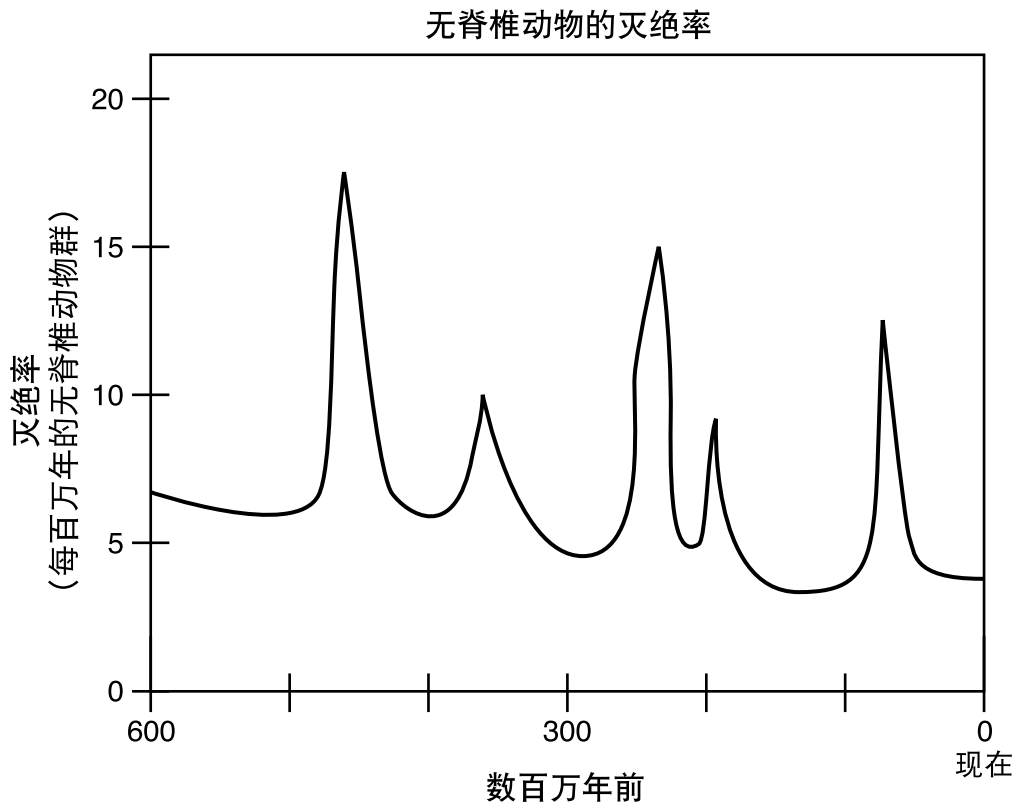


(未按比例绘制)

研究这些鸟的喙最能帮助科学家了解

- A 鸟是如何飞的
- B 鸟住在哪里
- C 鸟吃什么
- D 鸟是否迁徙

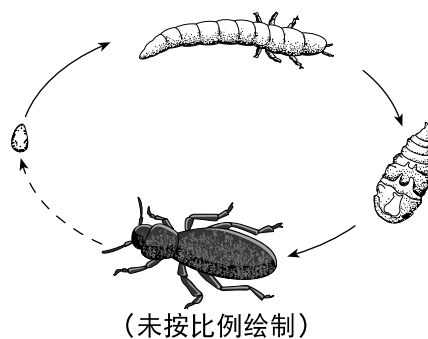
10 下图代表了过去 6 亿年来无脊椎动物（没有脊梁的动物）的灭绝率。



根据该图，可以得出以下哪项结论

- A 6 亿年前灭绝的动物比现在少
- B 最高的无脊椎动物灭绝率发生在大约 4.5 亿年前
- C 最近的灭绝率高影响了最多的群体
- D 五个最高的无脊椎动物灭绝率每 1 亿年发生一次

11 下图表示的是哪个过程？



- A 光合作用
- B 变态
- C 消化
- D 演替

12 哪一组生物可能在最短的时间内发生进化变化?

- A 鸟
- B 细菌
- C 人类
- D 开花植物

13 在一个池塘里，藻类（类似植物的生物）吸收阳光，池塘里的鱼吃蝌蚪。这两个例子都说明了池塘里的生物如何

- A 获得能量
- B 逃离他们的捕食者
- C 清除废物
- D 生育后代

14 为了进行光合作用，一片叶子必须吸收阳光并吸入

- A 二氧化碳
- B 氮气
- C 氧气
- D 甲烷

15 光合作用是在叶细胞的哪个部位进行的?

- A 叶绿体
- B 细胞核
- C 细胞膜
- D 细胞壁

16 有两种不同种类的生物生活在一个公园的同一区域，为了生存而吃同样的食物。以下哪个术语描述了这两种动物之间的关系?

- A 调节
- B 保护
- C 演替
- D 竞争

17 一些植物物种可能会随着时间的推移取代其他物种，导致一个地区的长期逐步变化。这一长期过程被称为

- A 生态演替
- B 气候变化
- C 环境恶化
- D 臭氧耗竭

18 全球变暖很可能会导致以下哪个方面的变化?

- A 地球公转
- B 地球自转
- C 海洋水位
- D 海洋潮汐时间

19 月球围绕地球公转一圈大约需要多长时间?

- A 一天
- B 一周
- C 一个月
- D 一年

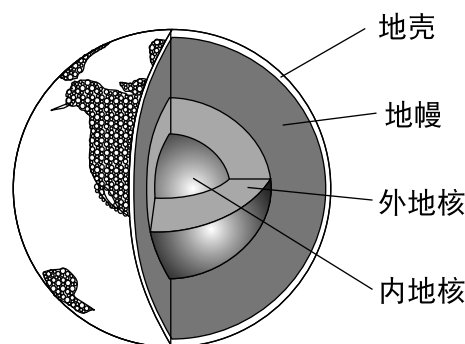
20 以下哪种岩石最可能含有化石?

- A 火成岩
- B 沉积岩
- C 变质岩
- D 火山岩

21 重力是下述哪一项的主要力量

- A 使行星保持在其轨道上
- B 影响固体融化
- C 使太阳光保持在地球大气层
- D 影响海洋中水的蒸发

22 下图表示地球的内部被分为四层，每层都有独特的属性。

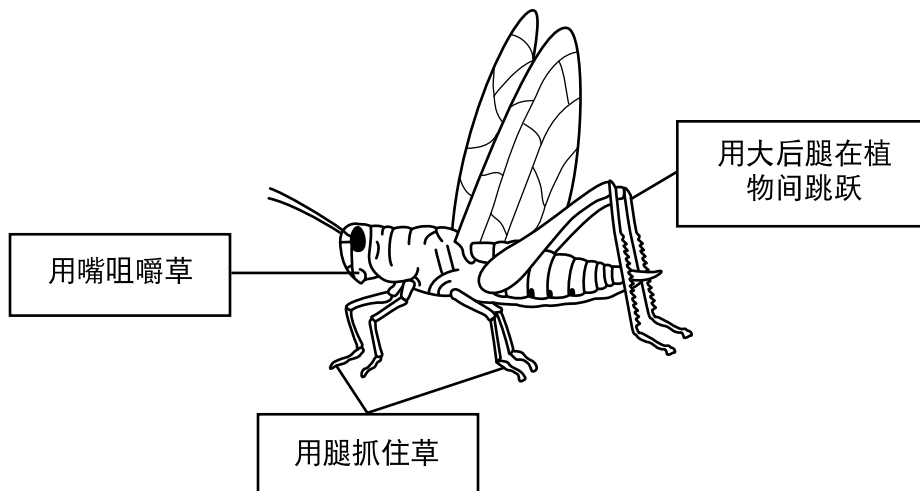


(未按比例绘制)

这个地球模型主要是基于

- A 对海洋潮汐的研究
- B 对地震波的分析
- C 对火山喷发的分类
- D 对流星雨的观测

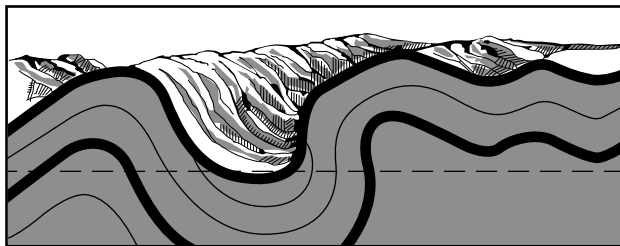
23 下图显示一只蚱蜢，并包括有关其一些身体部位的信息。



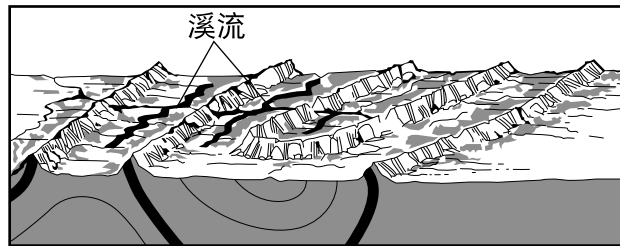
该蚱蜢被归类为

- A 生产者
- B 分解者
- C 食肉动物
- D 食草动物

24 下面的横截面 1 代表变形的岩层。下面的横截面 2 代表数百万年后的同一地点。



横截面 1

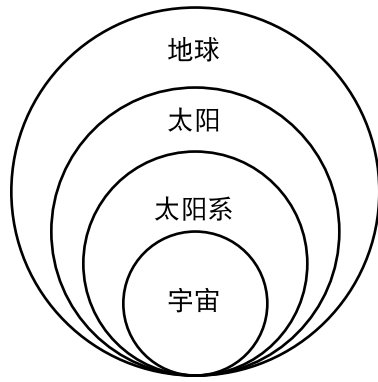


横截面 2

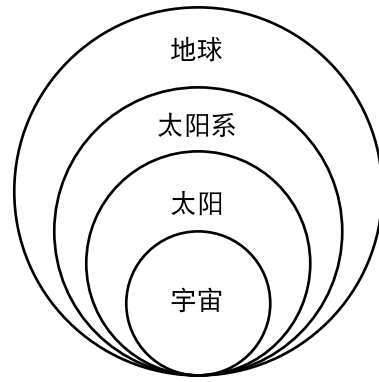
哪两个因素是将横截面 1 所示的地表特征变为横截面 2 所示的地表特征的主要原因？

- A 倾斜和沉积
- B 融化和蒸发
- C 冻结和凝结
- D 风化和侵蚀

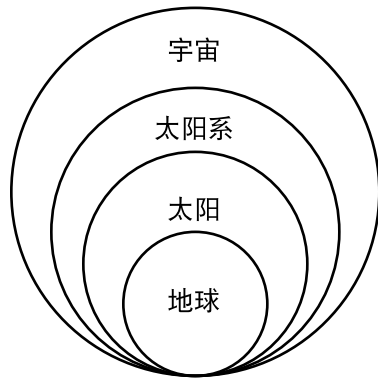
25 下面哪个模型最能代表天体从大到小的相对大小？



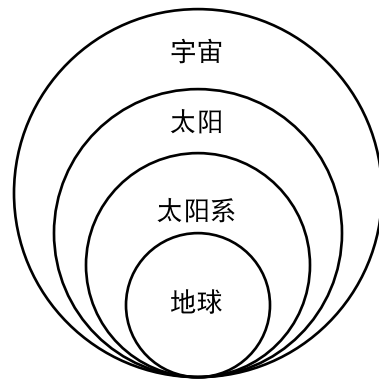
A



C

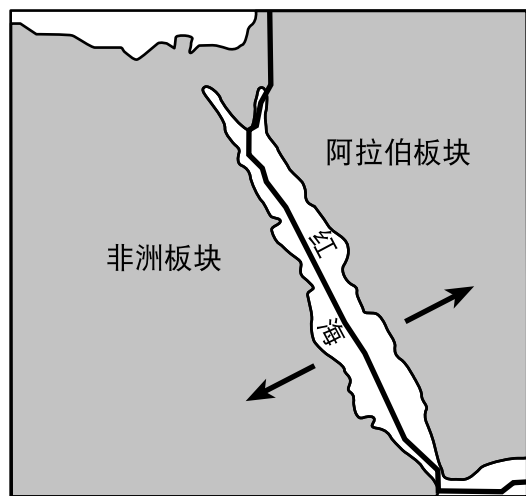


B



D

- 26 下面的地图显示了地球表面的一部分，其中有两个构造板块的位置。箭头表示沿两个板块边界的板块运动方向。



如果非洲板块和阿拉伯板块继续按照箭头所示的方向运动，红海很可能会变得

- A 更窄，因为两个构造板块正在聚集
 B 更窄，因为两个构造板块正在远离
 C 更宽，因为两个构造板块正在聚集
 D 更宽，因为两个构造板块正在远离
- 27 岩石根据以下哪个因素被划归为三大类之一
- A 它们是如何形成的
 B 发现它们的深度
 C 它们的化学性质
 D 它们的年代
- 28 在赤道附近海洋上空形成的气团很可能是
- A 干冷的
 B 湿冷的
 C 干暖的
 D 湿暖的

- 29 哪两个因素对美国上空的气团运动的影响最大？

- A 盛行风和上层气流
 B 盛行风和飓风
 C 雷暴和上层气流
 D 雷暴和飓风

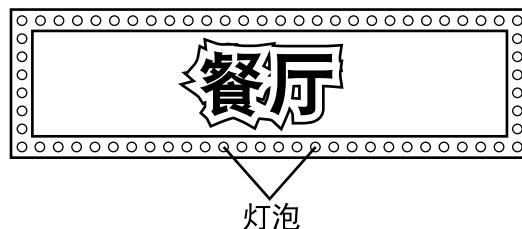
- 30 当水的温度在以下哪种情况下，糖最有可能以最快的速度溶于水

- A 冷水，并搅动溶液
 B 冷水，不搅动溶液
 C 温水，并搅动溶液
 D 温水，不搅动溶液

- 31 与液态水中的颗粒相比，固态冰中的颗粒会移动得

- A 更快，并难以发生位置变化
 B 更快，并容易发生位置变化
 C 更慢，并难以发生位置变化
 D 更慢，并容易发生位置变化

- 32 下图显示一个餐厅的招牌，周围有一串灯泡。

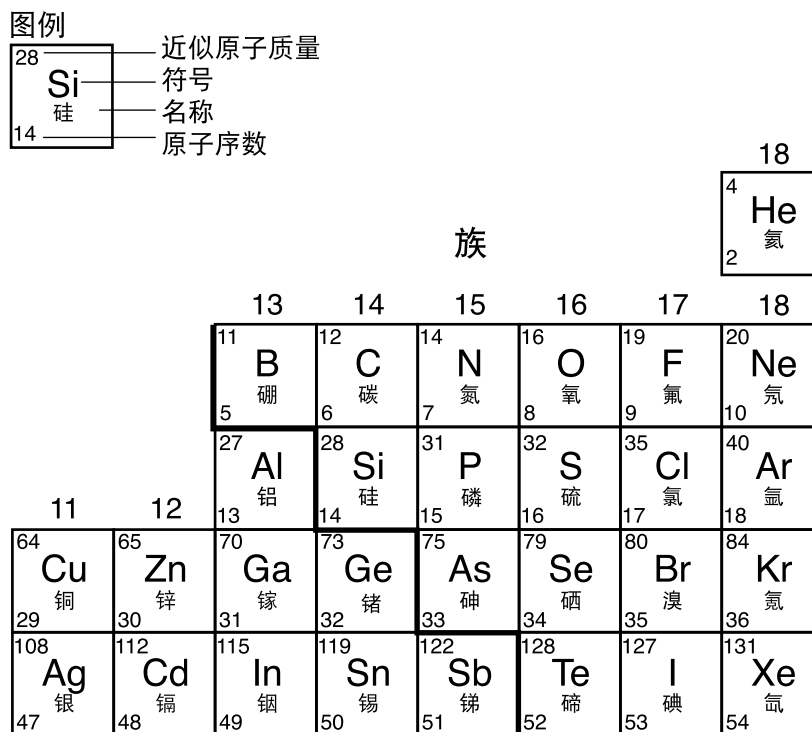


以下哪个说法可以解释为什么当其中的一个灯泡烧坏时，这串灯泡不亮了？

- A 热量减少。
 B 电路中断。
 C 缺少电压表。
 D 发生传导。

根据下图表和你的自然科学知识来回答第 33 题到第 34 题。元素周期表的一部分如下。元素在周期表上的位置是基于它们的属性。

元素周期表的一部分



33 以下哪种元素的反应方式与氧最相似？

- A 硫
- B 氟

- C 磷
- D 氖

34 下表显示了三类元素和每个元素的一个例子。

金属	非金属	惰性气体
Ag	N	He

哪个表格正确列出了 C, Kr 和 Cu 元素的位置？

A

金属	非金属	惰性气体
Cu	Kr	C

C

金属	非金属	惰性气体
C	Kr	Cu

B

金属	非金属	惰性气体
Cu	C	Kr

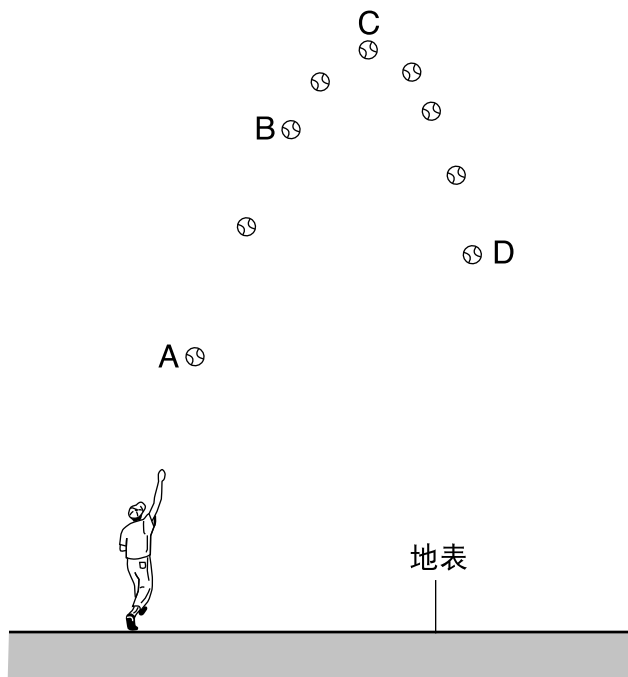
D

金属	非金属	惰性气体
C	Cu	Kr

35 分子是由以下哪部分组成的

- | | |
|-------|------|
| A 细胞 | C 原子 |
| B 混合物 | D 固体 |

36 下图表示一个球被抛出后的路径。字母 A、B、C 和 D 代表球所经过的不同位置。



(未按比例绘制)

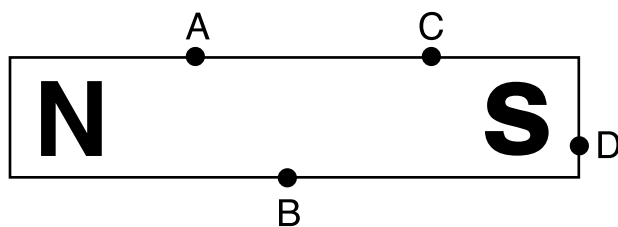
在哪个位置，球的势能最大？

- | | |
|-----|-----|
| A A | C C |
| B B | D D |

37 一个学生根据条纹、硬度和光泽对一组矿物样品进行分类。该学生使用的是哪个科学过程？

- | | |
|------|------|
| A 分类 | C 测量 |
| B 排序 | D 预测 |

38 下图表示一个标有北极 (N) 南极 (S) 的条形磁铁。字母 A、B、C 和 D 代表条形磁铁表面的位置。



一根铁钉会在以下哪个位置感受到来自该条形磁铁的最大吸力

- | | |
|-----|-----|
| A A | C C |
| B B | D D |

39 一组学生正在设计一个实验，以确定水的温度是否会影响洗涤剂对衣服清洁程度。哪项陈述最能说明这个实验的假设？

- A 如果使用更多的洗涤剂，那么水会更冷。
- B 如果使用更多的洗涤剂，那么衣服会更干净。
- C 如果水更热，那么洗涤剂会使衣服更干净。
- D 如果水更热，那么洗涤剂会使衣服缩水。

40 对窗台上的植物的哪项观察支持植物需要阳光的推论？

- A 开花了。
- B 较大的叶子枯萎了。
- C 茎向窗户的方向生长。
- D 根出露出泥土。

41 下表显示了一些矿物、其化学成分以及这些矿物的一些特征。

一些含有金属的矿物的特性

矿物	化学成分	特性
黄铜矿	CuFeS_2	黄铜色；经常失去光泽
方铅矿	PbS	银色；立方体裂纹
赤铁矿	Fe_2O_3	红褐色条纹；无磁性
褐铁矿	$\text{FeO}(\text{OH})\cdot\text{H}_2\text{O}$	黄褐色条纹；无磁性
磁铁矿	Fe_3O_4	黑色条纹；有磁性

图例	Al = 铝	O = 氧
	Cu = 铜	Pb = 铅
	Fe = 铁	S = 硫
	H = 氢	U = 铀

赤铁矿、褐铁矿和磁铁矿这些矿物有什么共同点？

- A 褐色条纹
B 黑色条纹
C 含有氢
D 含有铁

42 下面的数据表显示了三种气体在不同水温下在水中的溶解度。

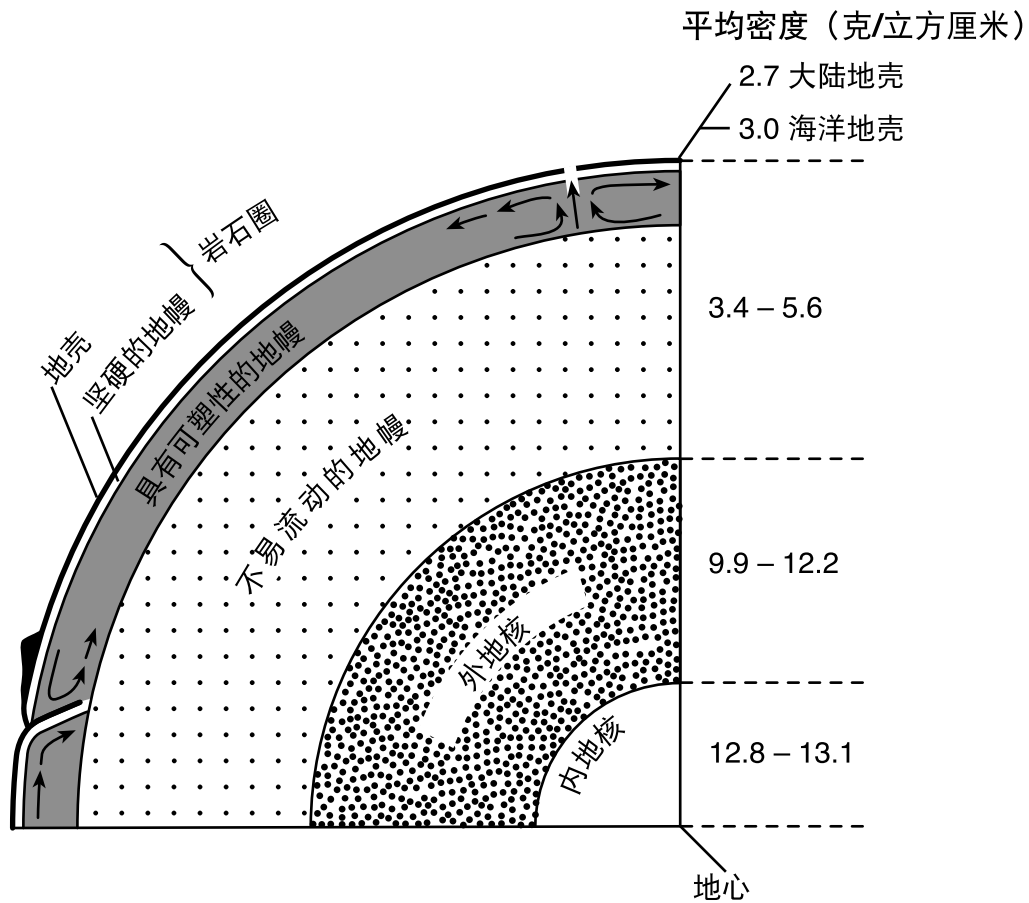
数据表

水温 (°C)	在水中的溶解度 (克/升)		
	氮	氧	二氧化碳
0	0.0294	0.0695	3.346
10	0.0231	0.0537	2.318
20	0.0190	0.0434	1.688
30	0.0162	0.0359	1.257
40	0.0139	0.0308	0.973
50	0.0122	0.0266	0.761

表中的信息显示溶解度为

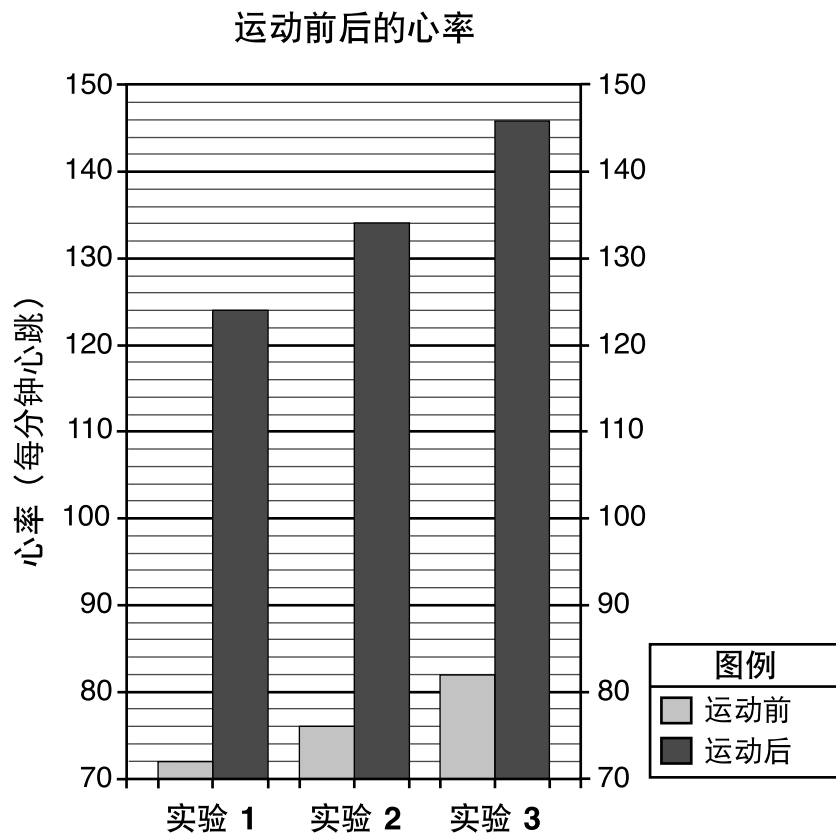
- A 当水温为 30°C 时，氮气在水中的溶解度最高
B 氧气在水中的溶解度随着水温升高而增加
C 水中的一种气体主要取决于水的体积
D 水中的二氧化碳气体随着水温升高而减少

根据下图表和你的自然科学知识来回答第 43 题到第 44 题。下图表示地球内部的推断属性。



- 43 随着地表以下深度的增加，地球内部的平均密度
- A 只会降低
 - B 只会增加
 - C 增加和降低
 - D 保持不变
- 44 哪个含有对流的地球层被认为是地球构造板块运动的原因?
- A 岩石圈
 - B 具有可塑性的地幔
 - C 不易流动的地幔
 - D 外地核

45 下图显示了一个实验的结果，一个学生在运动前和运动后 5 分钟测量了她的心率，单位是每分钟心跳数 (bpm)。该实验重复了三次，每次实验之间有两分钟的休息时间。



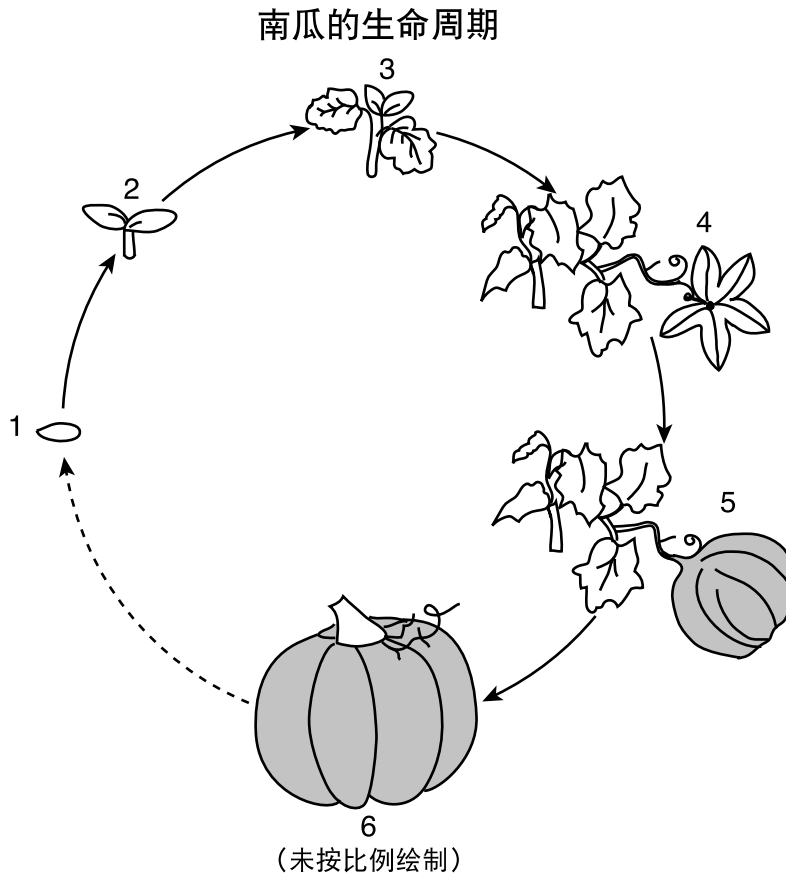
图中显示的数据可以支持以下哪项关于心率的结论？

- A 在实验 2 中运动前的心率是 78 bpm。
- B 每个实验后运动前的心率增加了 6 bpm。
- C 每个实验后运动后的心率增加了 10 bpm。
- D 在实验 3 中心率在运动后增加了 64 bpm。

第 II 部分

答题说明 (46–85): 请在每道题目下所提供的空白处填写答案。

根据下图表和你的自然科学知识来回答第 46 题到第 47 题。下图表示一个南瓜的生命周期, 各阶段标为 1 至 6。



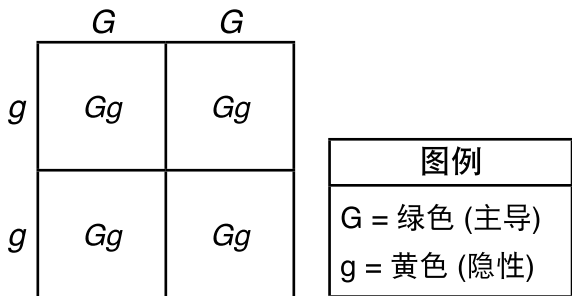
46 识别阶段 1 所示的结构。[1]

47 在阶段 2 至 5 中, 南瓜植物的一个未显示的部分位于地下。识别这种植物结构并解释其功能。[1]

植物结构: _____

功能: _____

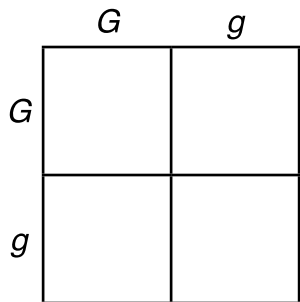
根据下面的庞氏表和你的自然科学知识来回答第 48 题到第 49 题。庞氏表显示了绿色豌豆植物 (GG) 和黄色豌豆植物 (gg) 杂交后可能产生的后代。



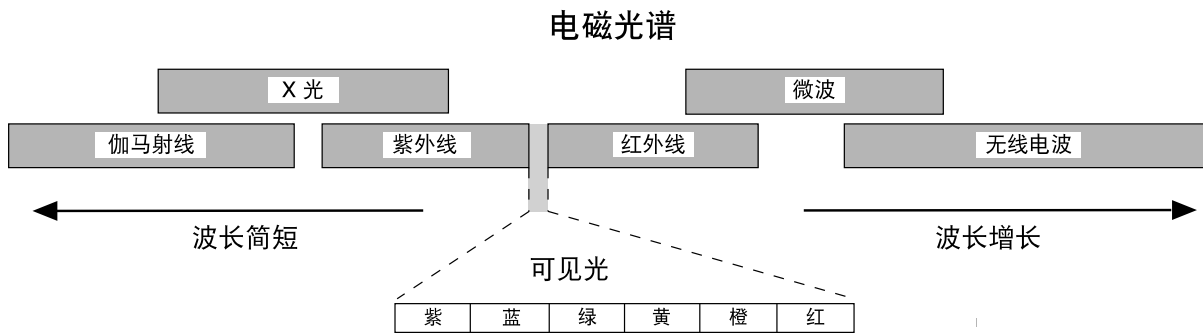
48 在庞氏表中显示的后代里，绿色豌豆植物的比例是多少？ [1]

_____ %

49 完成下面的庞氏表，该表显示了两种豌豆植物的杂交，这两种植物都是 Gg。 [1]

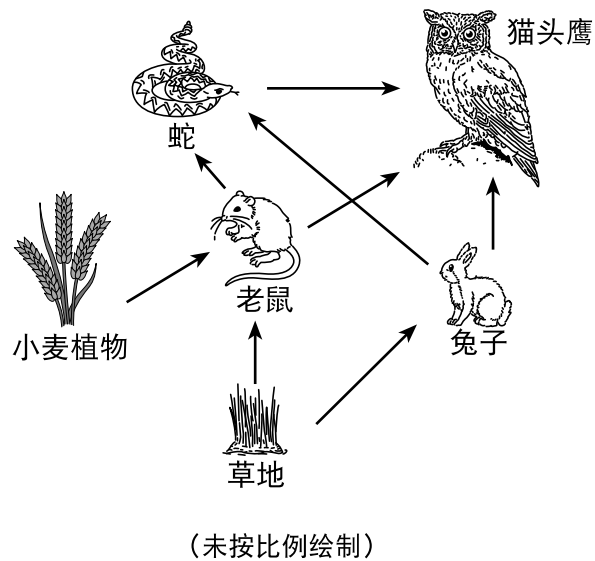


50 下图表示电磁光谱中不同形式的电磁能。



请找出波长最长的可见光的颜色。 [1]

根据下图和你的自然科学知识来回答第 51 题到第 53 题。下图代表了食物链的一部分。



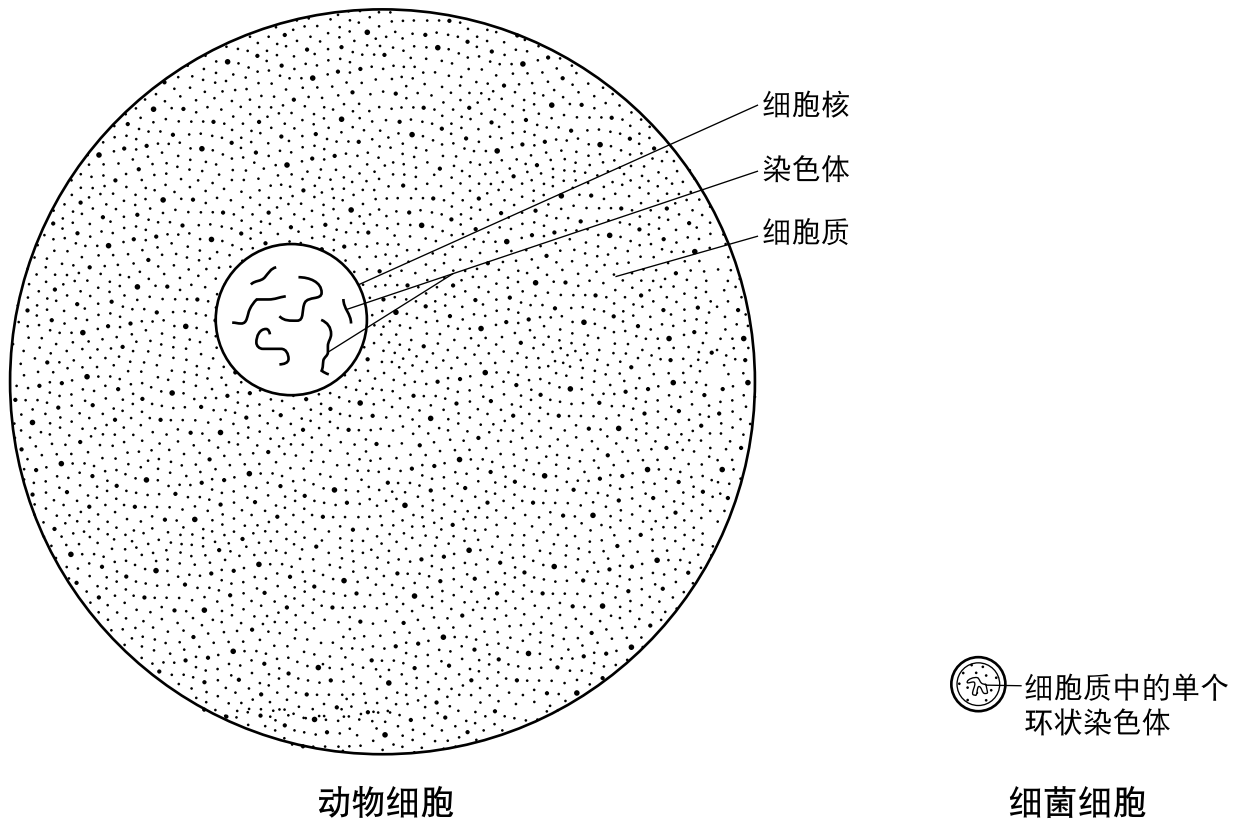
51 识别争夺同一食物来源的两个捕食者。[1]

_____ 和 _____

52 解释为什么如果小麦植物被疾病摧毁，这个食物链中的草的数量可能会减少。[1]

53 分解者在生态系统中发挥着重要作用。识别一种最有可能在该生态系统中发现的分解者。[1]

54 下图表示一个动物细胞和一个细菌细胞，按比例绘制。这两个不同的细胞的一些部分被贴上了标签。



(按比例绘制)

资料来源: <https://www.chegg.com> (经改编)

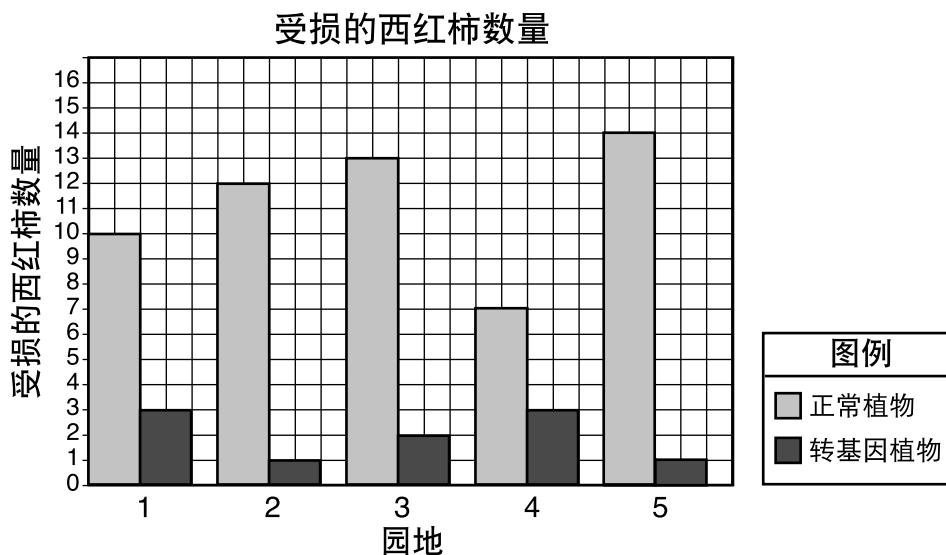
请指出动物细胞和细菌细胞之间的两个区别。 [1]

区别 1: _____

区别 2: _____

根据下面的信息和下图，以及你的自然科学知识来回答第 55 题到第 58 题。

在五块不同的园地上种植了同等数量的两种类型的西红柿植物（一种是正常的，一种是转基因的）。转基因植物产生一种蛋白质，当植物被咬时可以杀死毛虫。每株植物每天获得等量的水。下图显示了正常植物和转基因植物在五块园地中的实际受损西红柿数量。



55 请解释为什么园地中的转基因植物的受损西红柿数量较少。 [1]

56 计算五块园地中的转基因植物的受损西红柿总数。 [1]

受损的转基因西红柿数量： _____

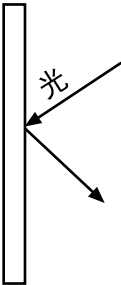
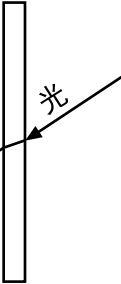
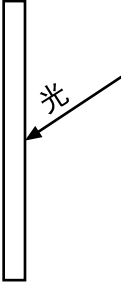
57 除了植物的数量和每天获得的水量外，请确定一个变量，该变量对五块园地中的所有西红柿植株应保持不变。 [1]

58 使用下面的公式，计算 1 号园地中正常西红柿被损坏的百分比。在 1 号园地中，在损害发生之前有 40 个正常的西红柿。[1]

$$\text{受损百分比} = \frac{\text{受损的正常西红柿数量}}{\text{受损前正常西红柿的数量}} \times 100$$

_____ %

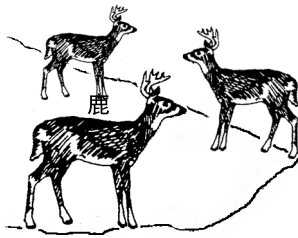
59 下图显示了当光照射到标记为 A 至 C 的三个不同的表面时光的性能，如箭头所示。在每一行上打一个勾(√)，以确定光照到每个表面时的反应。[1]

光的性能	光的反应		
	反射	折射	吸收
表面 A 			
表面 B 			
表面 C 			

根据下图表和你的自然科学知识来回答第 60 题到第 61 题。下图表示一个环境中的组织层次。已给出对每个组织层次的描述。



一只白尾鹿



居住在该地区的所有白尾鹿



居住在该地区的所有生物



该地区的所有生物和物理因素

60 将下面的每一个标签放在其描述下面的适当方框内，以完成下图。[1]

社区

生态系统

种群



一只白尾鹿



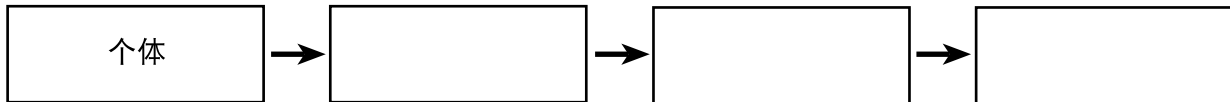
居住在该地区的所有白尾鹿



居住在该地区的所有生物

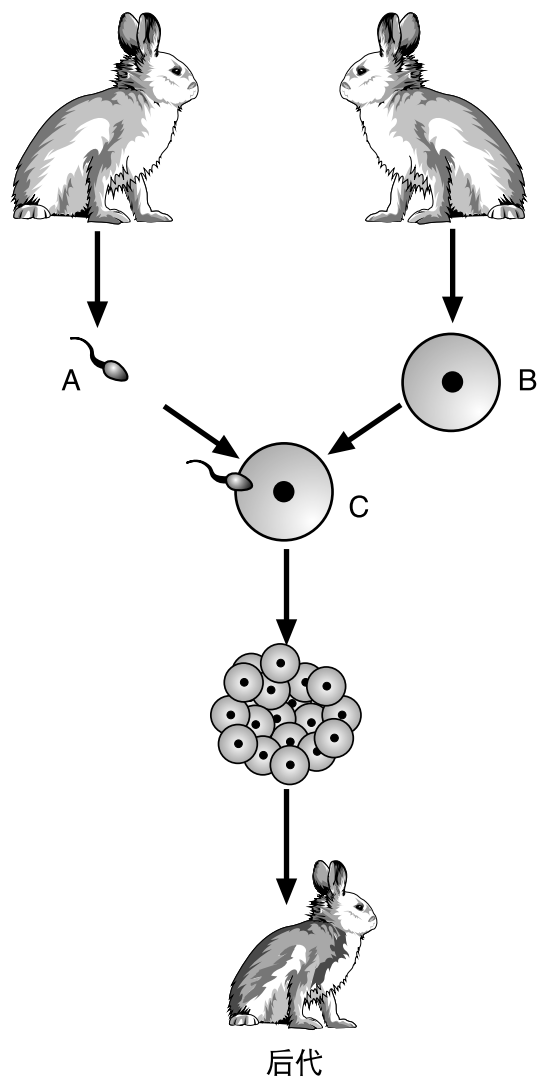


该地区的所有生物和物理因素



61 识别这个环境中的原始能量来源。[1]

根据下图表和你的自然科学知识来回答第 62 题到第 63 题。下图表示兔子的繁殖和发育。



(未按比例绘制)

62 识别标有 A 和 B 的细胞，以及字母 C 所代表的过程。[1]

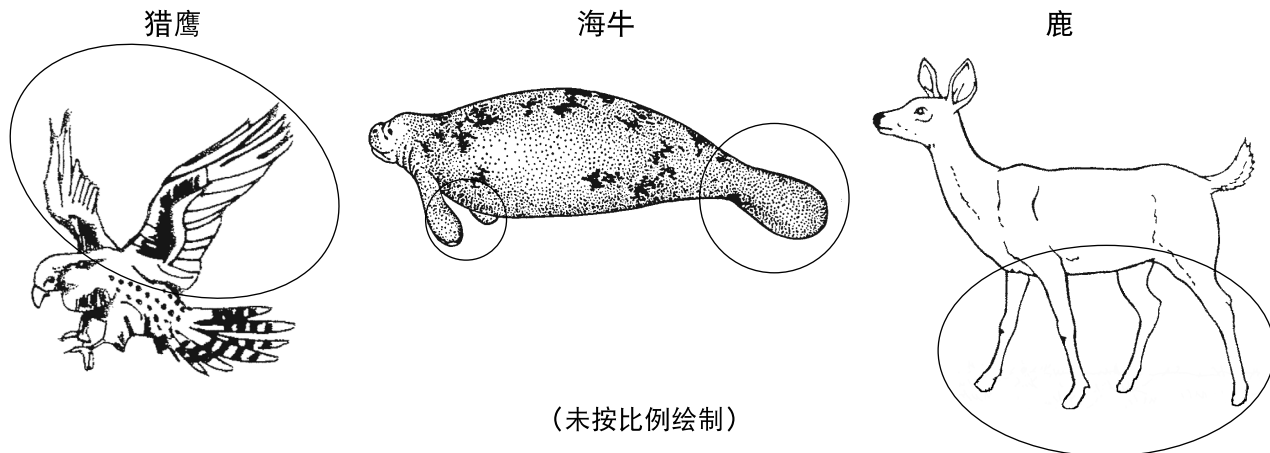
细胞 A: _____

细胞 B: _____

过程 C: _____

63 解释为什么后代在基因上与父母任何一方都不相同。[1]

根据下图和你的自然科学知识来回答第 64 题到第 65 题。下图显示一只猎鹰、一只海牛和一只鹿。在一些身体部位周围画了圆圈。



64 每个生物体中被圈起来的部分可以进行运动。请指出直接负责运动的、由神经系统协调的两个器官系统。[1]

_____ 系统 和 _____ 系统

65 说明猎鹰和海牛对圈出的结构的使用有何不同。[1]

猎鹰: _____

海牛: _____

根据下面的信息和你的自然科学知识来回答第 66 题到第 67 题。

垃圾填埋场是固体废物场，垃圾和其他废物被沉积并由土壤覆盖。

66 说明当垃圾填埋场位于某个地区时对环境的一种负面影响。[1]

67 指出人类可以采取的一项行动，以减少他们产生的垃圾和其他废物的数量，从而使固体垃圾场不至于过度填埋。[1]

根据下面的信息和你的自然科学知识来回答第 68 题到第 69 题。

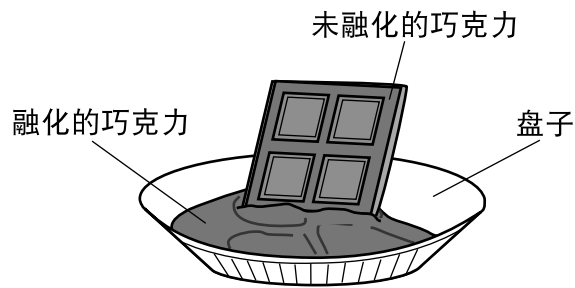
碳水化合物和蛋白质

碳水化合物是在人体内被分解成单糖的营养物质。这些糖类由血液携带到所有的身体细胞。当单糖在细胞呼吸过程中进一步分解时，细胞会释放能量。蛋白质是被人体分解为氨基酸的营养物质。氨基酸是创造新细胞和为生命过程制造其他化合物的重要分子。

68 什么营养素最直接用于身体组织的生长和修复？ [1]

69 食物中的能量是以卡路里来衡量的。解释当一个人消耗的卡路里超过身体可以利用的能量时会发生什么。 [1]

根据下图表和你的自然科学知识来回答第 70 题到第 71 题。下图表示巧克力棒正在融化。



70 解释为什么巧克力棒的融化是物理变化而不是化学变化。 [1]

71 在室温下，巧克力棒通常是一个固体，而水通常是一种液体。解释为什么不同的材料在同一温度下会处于不同的阶段。 [1]

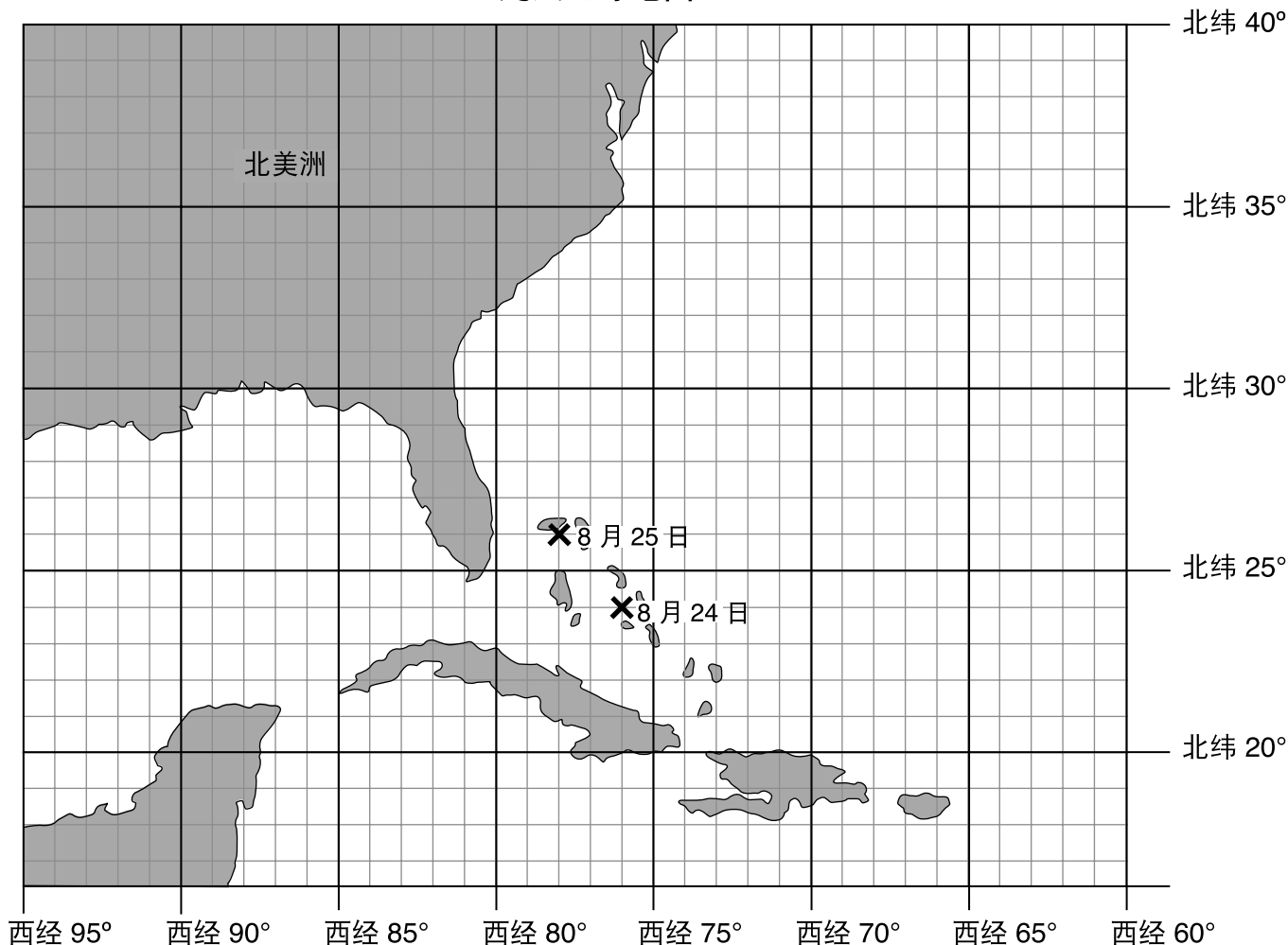
根据下表和你的自然科学知识来回答第 72 题到第 73 题。下表显示了 2005 年 8 月几个日期的凌晨 1 点，卡特里娜飓风中心的纬度 ($^{\circ}\text{N}$) 和经度 ($^{\circ}\text{W}$)。

飓风卡特里娜的位置 2005 年 8 月 24 日到 30 日

日期	凌晨 1 点的位置	
	纬度 ($^{\circ}\text{N}$)	经度 ($^{\circ}\text{W}$)
8 月 24 日	24	76
8 月 25 日	26	78
8 月 26 日	25	81
8 月 27 日	24	84
8 月 28 日	25	87
8 月 29 日	28	90
8 月 30 日	34	88

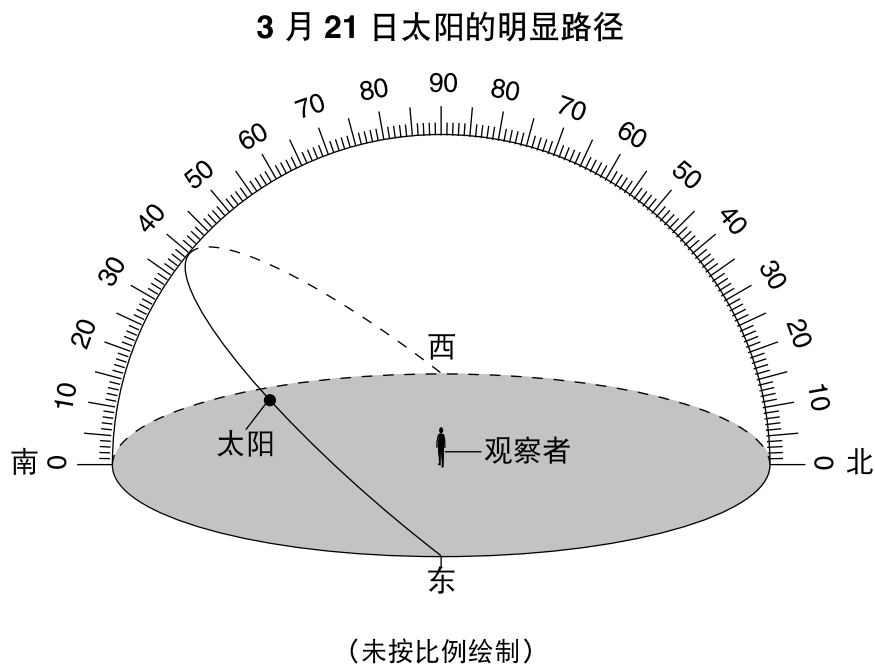
72 8 月 24 日和 8 月 25 日卡特里娜飓风的位置已经绘制在下面的飓风追踪地图上。用 **X** 画出数据表中显示的卡特里娜飓风的其余五个地点，用一条线连接所有七个地点，从 8 月 24 日开始，以显示适配器特里娜飓风的路径。[1]

飓风追踪地图



73 说明如果得到充分的警告，人类可以为即将到来的飓风做准备的一种方式。[1]

根据下图表和你的自然科学知识来回答第 74 题到第 75 题。下图显示了 3 月 21 日北美洲观察者观察到的太阳在天空中的明显路径。



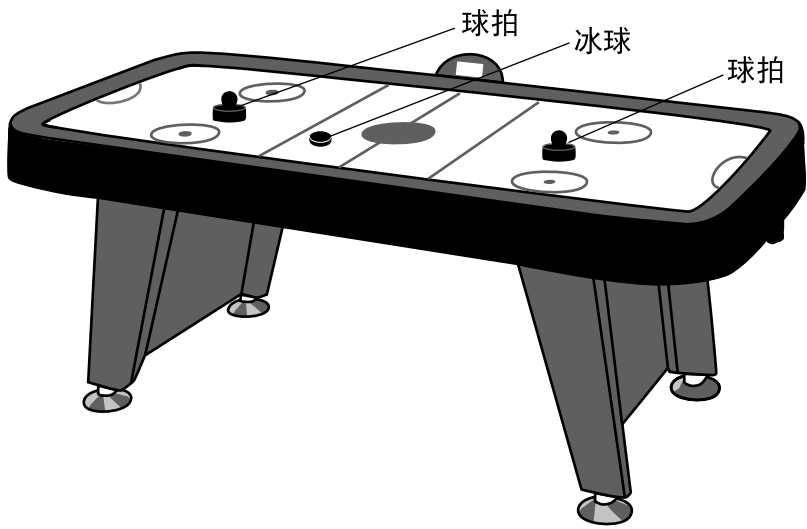
74 请指出观察者在 3 月 21 日看到日出和日落的罗盘方向。[1]

日出方向: _____

日落方向: _____

75 观察者的结论是，因为地球围绕太阳旋转，因此太阳似乎每天都在天空中移动。解释为什么该观察者的结论是不正确的。[1]

根据下图和所提供的信息以及你的自然科学知识来回答第 76 题到第 78 题。下图显示的是一个气垫曲棍球台，对方玩家用坚硬的塑料球拍击打一个圆形、扁平的冰球。



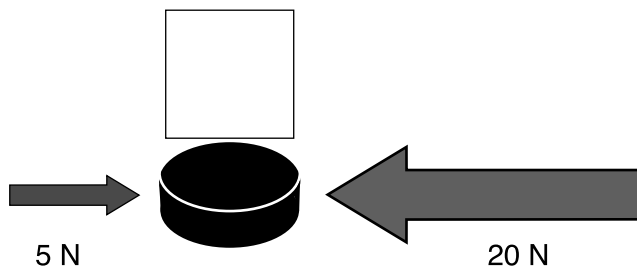
两名玩家在关闭游戏电源的情况下进行了一场气垫曲棍球游戏。每名玩家使用硬的塑料球拍将冰球打过桌子，送到桌子另一侧的得分区。在关闭电源的情况下，冰球移动缓慢。当玩家打开电源时，空气通过桌面上的小孔被向上吹，使冰球在空中滑行。这使得冰球在被击中时移动得非常快。

76 请描述除了打开桌子开关外，玩家们可以改变冰球以使其更容易滑行的一种方法。 [1]

77 识别当玩家的塑料球拍击中冰球并导致其移动时所使用的能量类型。 [1]

78 在下图中，一个静止的冰球被两个不同的力同时作用着。

在冰球正上方的方框中，画出第三个箭头，表示冰球在这两个力的作用下的运动方向。冰球上的力的单位是牛顿 (N)。 [1]

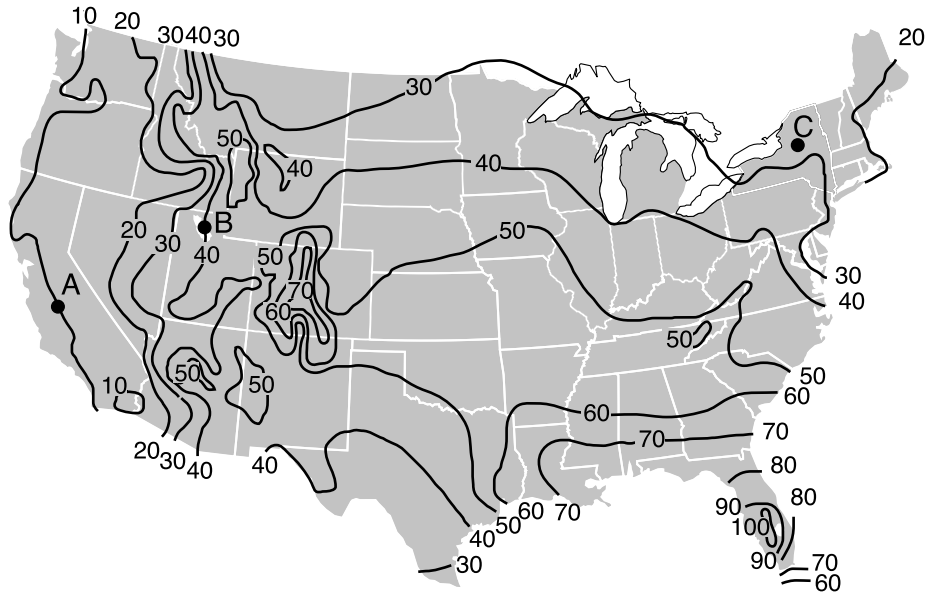


根据下面的段落和地图，以及你的自然科学知识来回答第 79 题到第 81 题。地图上的每条线代表美国不同地区每年发生雷暴的平均天数。A、B 和 C 三点代表地表位置。

雷暴

雷暴是一种伴随着闪电和打雷的天气系统。一些雷暴可能带来当地的洪水和大冰雹。强烈的破坏性风和龙卷风可能会在严重的雷暴中产生。

美国每年发生雷暴的平均天数



79 描述一个人从地点 A 到地点 B 的行程中，预计每年发生雷暴的平均天数变化。[1]

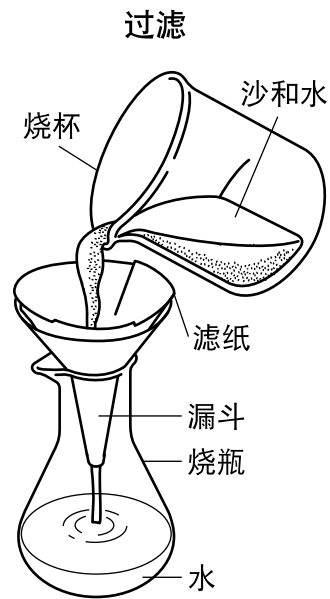
80 确定每年在地点 C 发生雷暴的平均天数。[1]

_____ 天数

81 确定可能伴随严重雷暴的两类危险天气状况。[1]

_____ 和 _____

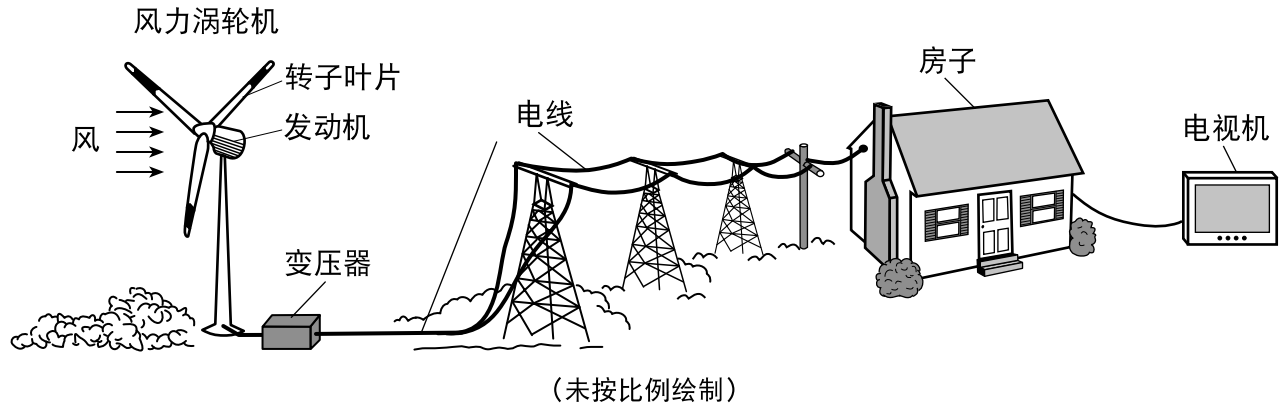
根据下图表和你的自然科学知识来回答第 82 题到第 83 题。该图显示了沙子和水混合物的过滤情况。



82 说明为什么沙水混合物中的沙子会在烧杯的底部。[1]

83 说明图中滤纸的用途。[1]

根据下图表和你的自然科学知识来回答第 84 题到第 85 题。下图显示一个风力涡轮机被用来发电。这些电力为家里的电器，例如电视机，提供能量。



84 电视机将电能转换为其他形式的能量。请指出电视机产生的两种形式的能量。[1]

(1) _____

(2) _____

85 描述通过使用风力涡轮机而不是通过使用化石燃料生产电力的一个优点。[1]

S

GRADE 8 INTERMEDIATE-LEVEL SCIENCE SIMPLIFIED CHINESE EDITION

仅供教师使用

Part II Credits

Question	Maximum Credit	Credit Allowed
46	1	
47	1	
48	1	
49	1	
50	1	
51	1	
52	1	
53	1	
54	1	
55	1	
56	1	
57	1	
58	1	
59	1	
60	1	
61	1	
62	1	
63	1	
64	1	
65	1	
66	1	
67	1	
68	1	
69	1	
70	1	
71	1	
72	1	
73	1	
74	1	
75	1	
76	1	
77	1	
78	1	
79	1	
80	1	
81	1	
82	1	
83	1	
84	1	
85	1	
Total	40	

采用再生纸印制

GRADE 8 INTERMEDIATE-LEVEL SCIENCE SIMPLIFIED CHINESE EDITION