

紐約州立大學

# 8年級

CHINESE EDITION  
GRADE 8 SOCIAL STUDIES  
BOOK 2  
INTERMEDIATE LEVEL

## 中等程度測驗 社會科學

### 第二卷

### 文件分析題(DBQ)

2006年6月8日

學生姓名 \_\_\_\_\_

學校名稱 \_\_\_\_\_

請用工整字跡在以上劃線部份填寫您的姓名和學校名稱。

本測驗包含三部份。第I卷包含第I部份和第II部份；本卷包含第III部份。

**第III**部份是基於幾份文件。

**第IIIA**部份包含幾份文件。每一份文件後面有一個或多個問題。請在本卷留出的空白處填寫每一個問題的答案。

**第IIIB**部份包含一道基於文件的申論短文題。請將答案填寫在分開的申論短文題答題卷中，請從答題卷的第一頁開始作答。

第2卷的**所有**答題及寫作時間為一個半小時。

**未經指示前請勿翻開本頁。**



申論短文題的答案請寫於分開的申論短文題答題卷中。

在您考慮第III部份的答案時，請確記下列定義：

**討論指“透過事實、推理和論證來對某件事發表意見；詳細地說明”**

### 第III部份

#### 文件分析題

本閱讀理解題是基於隨附的文件。該問題的設計是爲了測驗你運用歷史文件的能力。在編寫本問題時，有些文件經過改編。在你分析文件時，請參考每一份文件的來源以及文件中所敘述的任何觀點。

#### 歷史背景：

美國是個由移民所組成的國家。從外國來的人們，爲了各式各樣的原因離開自己的祖國並喬遷美國。許多的這些移民到達美國後面臨著困難。

#### 任務：

請運用文件中的資訊和你的社會科學知識，回答A部份中的每一份文件後隨附的問題。你對這些問題的回答，將有助於你撰寫B部份的論文短文。你將被要求

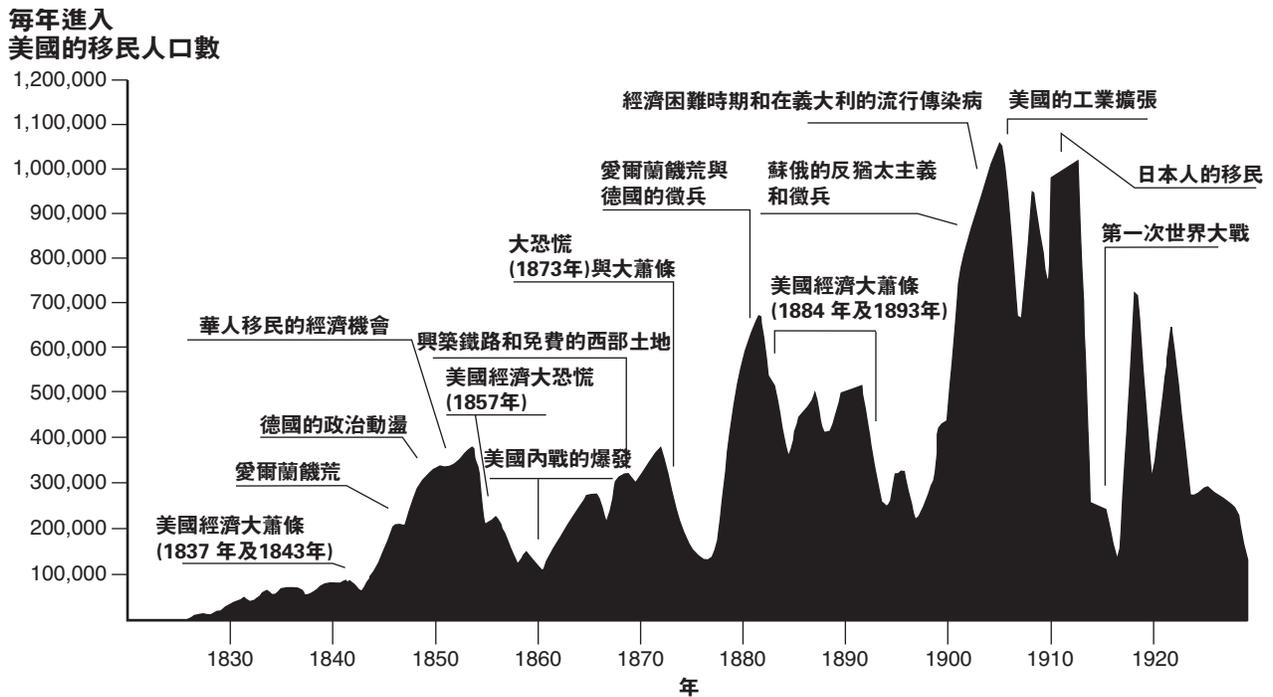
- 討論移民來美國的原因
- 討論移民到達美國後所面臨的困難

## A部份

### 簡答題

答題說明: 請分析以下的文件，在每一份文件後隨附的空白處，回答簡答題。

#### 文件1



資料來源: Martin W. Sandler, *In Search of America*, Ginn (節選)

1a 根據這張圖表，請指出在移民的祖國，是哪**兩種**情況造成了這些移民來美國。 [2]

(1) \_\_\_\_\_ Score

(2) \_\_\_\_\_ Score

b 根據這張圖表，請指出美國本土的**一個**情況，它導致了赴美國移民的增加。 [1]

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Score

## 文件2

這是與凱薩琳·穆蘭·麥納馬拉(Catherine Moran McNamara)的片段面談。她是一個愛爾蘭移民，大概在1900年左右抵達美國。

..... 我們家庭中有十二個人。最年長的已經死去，還有一人和我的伯父去了澳大利亞。她去的時候我大約五歲。因此你可以這樣地說，我們家庭中有十個人。我們必須用我們賺得的**每**分錢去繳稅。英格蘭參加的每場戰爭，都會要你去支付費用，即使你就沒有任何錢，在你的土地上你也必須支付一些費用.....

我母親料理家務，我父親沒有工作，只在我們僅有的少量土地上工作，還將所有的精選之物給英格蘭。父母必須要付高額的房租，而如果在年景很差，而且農耕物欠收，我們則要遭殃。

愛爾蘭人生活在很大的壓力下。我曾看過一家人被趕出來。我清晰地記得這件事因為我們讓他們住在我們的穀倉中。他們沒地方安置他們的床，或安置任何東西。我曾看到小孩子，這是絕對的真實，我永遠不會忘記，他約莫一歲半，被遺棄在小小的搖籃中。我看見被丟出的瓶瓶罐罐，還有火炭被放入他們烘烤用的鋼鐵製烤箱中。他們所擁有的一切都被放在院子中。如果當天晚上他們在那院子裡被人發現，他們將會被槍斃或是其他的類似懲罰。

英格蘭這樣做了，當然，還有她的政府。她有某些人來執行它。房東，他是英國人，而且當時英國擁有了愛爾蘭.....

資料來源: June Namias, *First Generation: In the Words of Twentieth-Century American Immigrants*, Beacon Press, 1978

2 根據這份文件，請說明許多愛爾蘭公民在1900年左右移民來美國的**兩個**原因。 [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score

### 文件3

這是與喬治·科卡斯(George Kokkas)的片段面談，一個希臘移民，他在1969年抵達美國。

..... 那兒的工作非常糟。那些日子[ 1967 年]，在希臘的工人每天大約掙五美元，而在美國薪水大約是一天三十美元。但是我來美國的原因是因爲希臘的形勢很糟糕。而且我關心我孩子們的教育。在那個年代，希臘只有一所大學，如果您的孩子想上大學，他們很難能獲得機會。

資料來源: Gladys Nadler Rips, *Coming to America: Immigrants from Southern Europe*, Delacorte Press

3 根據這個文件，請指出導致這位希臘移民遷移至美國的**兩個**原因。 [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score

#### 文件4

隨著十九世紀中期移民人數的增加，針對外國人的公開敵意以反移民小冊子的形式表現出來，正如這本出版于1885年的小冊子。

**限制**  
所有的  
**移民!**

---

**保護您自己和您的孩童**  
來抵抗  
**無限制的移民**下所帶來的  
**極為有害的勞工和**  
**企業競爭。**

資料來源: Edward G. Hartmann, *American Immigration*,  
Lerner Publications Co. (節錄)

4 根據這份公文，指出在19世紀晚期許多本土出生的美國人傾向於限制移民的**一個**原因。 [1]

Score

文件5



資料來源: Lewis W. Hine, November 1912, Library of Congress

5 根據這張相片，請指出對移民而言，住公寓通常很困難的一個原因。 [1]

---

Score

文件6

紐約市製衣工人圖片，1913年



資料來源: *Historical Atlas of the United States*, National Geographic Society, 1988

6 根據這張相片，請指出這些移民勞工示威抗議的一個目標。 [1]

Score

## 文件7

這是來自波蘭的移民的部分信件，此人在1913年抵達美國。

我已經來這個國家四個月了。

我是波蘭男人。我想成爲美國公民.....但我朋友們是波蘭人—我必須與他們住在一起—我在一家鞋店和波蘭人一起工作—我時時刻刻和他們在一起—在家、在店裡、在任何地方。

我想和美國人一起生活，但我不認識任何美國人。我每週去找老師四次，並且必須每週支付2元錢。我想寄宿[生活]在說英語的人家裡，但是我不能，因爲我一星期只賺5元或6元，而且當我付給老師2元後，我只剩4元到3元—而且現在對我而言，寄宿在說英語的人家裡太昂貴[奢侈]。我很難能找到更好的工作，因爲我講不好英語，並且我不懂他們對我說什麼。老師教我—但我回到家後—我必須講波蘭語，在店裡也是如此。這樣的話，我能在您的國家居住許多年—如同我的朋友一樣—但永遠不能講好或是寫好英語—而且永遠不能成爲好的美國公民.....

資料來源: Report of the Commission on Immigration on the Problem of Immigration in Massachusetts, 1914 (節選)

7 根據這份文件，請說明波蘭移民難以融入美國社會的**兩個**原因。 [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score

## B部份

### 申論短文題

**答題說明:** 請寫一篇條理分明的申論短文，包括一段引言、幾個段落和一個結論。引用**至少四份**文件中的證據來支持你的申論短文。使用相關事實、例證和細節來支持你的回答。請包括其他的外部相關資料。

#### 歷史背景:

美國是個由移民所組成的國家。從外國來的人們，爲了各式各樣的原因離開自己的祖國並喬遷美國。許多移民到達美國後面臨著困難。

#### 任務:

請運用文件中的資訊和你的社會科學知識，寫一篇論文短文。在論文短文中，你必須

- 討論移民來美國的原因
- 討論移民到達美國後所面臨的困難

#### 答題指示:

##### 在你的申論短文中，請務必:

- 完成任務的各個方面
- 採用**至少四份**文件的資料
- 引用相關的外部資料
- 用相關事實、例證和細節來支持主題
- 做到邏輯清楚、條理分明，也要請包括一段引言和一個結論，但不要簡單地重複主題

|  |  |
|--|--|
| Part I Score   |  |
| Part II Score  |  |
| Part III A Score   |  |
| Total Part I, II, and III A Score                                      |  |
| Part III B Essay Score   |  |
| <b>Final Score</b><br>(obtained from conversion chart)<br>scaled 1–100 |  |