

NIVEL INTERMEDIO

EXAMEN DE ESTUDIOS SOCIALES

FOLLETO 2

PREGUNTAS BASADAS EN DOCUMENTOS (DBQ)

2–3 DE JUNIO DE 2004

Nombre del estudiante _____

Nombre de la escuela _____

En las líneas anteriores, escriba su nombre y el de su escuela en letras de molde.

Este examen tiene tres partes. Las partes I y II están en el folleto 1; la parte III se encuentra en este folleto.

La Parte III está basada en varios documentos.

La Parte III A contiene los documentos. Después de cada documento hay una o más preguntas. Escriba su respuesta a cada pregunta en el espacio proporcionado en este folleto de examen.

La Parte III B contiene una pregunta de ensayo basada en los documentos. Conteste esa pregunta en el folleto separado para respuestas para el ensayo, comenzando en la primera página del folleto.

Tendrá $1\frac{1}{2}$ horas para contestar **todas** las preguntas en el folleto 2 y para escribir su ensayo.

NO ABRA ESTE FOLLETO HASTA QUE SE LE INDIQUE.

Escriba su respuesta a la pregunta de ensayo en el folleto de ensayo separado.

Al desarrollar su respuesta a la Parte III, tenga presente esta definición general:

examinar significa “hacer observaciones sobre algo utilizando datos, razonamiento y argumentos; presentar en algún detalle”

Parte III

PREGUNTA BASADA EN DOCUMENTOS

Esta pregunta está basada en los documentos adjuntos (1–7). La pregunta está diseñada para evaluar su habilidad para trabajar con documentos históricos. Algunos de los documentos se han modificado con el objeto de plantear la pregunta. Al analizar los documentos, tenga en cuenta tanto su origen como el punto de vista presentado en el documento.

Contexto histórico:

Las mujeres no han gozado de los mismos derechos políticos, económicos y sociales que los hombres. La lucha por los derechos de la mujer es una parte importante de la historia de Estados Unidos. Determinadas personas, grupos y acontecimientos históricos han ayudado a las mujeres en su lucha por la igualdad.

Tarea:

Utilizando la información de los documentos y sus conocimientos de estudios sociales, responda a las preguntas que aparecen después de cada documento en la Parte A. Sus respuestas a estas preguntas le ayudarán a escribir el ensayo de la Parte B, para el cual se le pedirá que:

- Examine *dos* maneras en que, históricamente, las mujeres *no* han gozado de los mismos derechos que los hombres
- Identifique y examine *dos* personas, grupos *y/o* acontecimientos que han ayudado a las mujeres en su lucha por la igualdad de derechos

SIGA A LA PRÓXIMA PÁGINA PARA LA PARTE A ➡

Parte A

Preguntas de respuesta corta

Instrucciones: Analice los documentos y conteste, en el espacio proporcionado, las preguntas de respuesta corta que aparecen después de cada documento.

Documento 1

. . . Nos hemos visto obligadas a predicar sobre los derechos de la mujer porque muchos, en lugar de escuchar lo que teníamos que decir sobre la templanza, han cuestionado el derecho de la mujer a hablar sobre el tema que fuere. En los tribunales de justicia y en las asambleas legislativas, si se cuestiona el derecho del orador a estar allí se detienen las actuaciones hasta que se resuelva esa situación. Ahora bien, una enorme cantidad de personas aún no ha resuelto que la mujer tiene derecho alguno en esta banqueta, y mucho menos el derecho a pararse en un pedestal parejo con el hombre, mirarlo a la cara como un igual, y censurar los pecados de su día y de su generación. Que se entienda claramente, entonces, que nosotras somos una Sociedad para los derechos de la mujer; que creemos que la mujer tiene el deber de hablar cada vez que piense que debe hacerlo; que tiene el derecho de estar presente en todos los concejos de la Iglesia y del Estado. El hecho de que nuestros agentes sean mujeres resuelve la cuestión de nuestro carácter sobre este punto. . . .

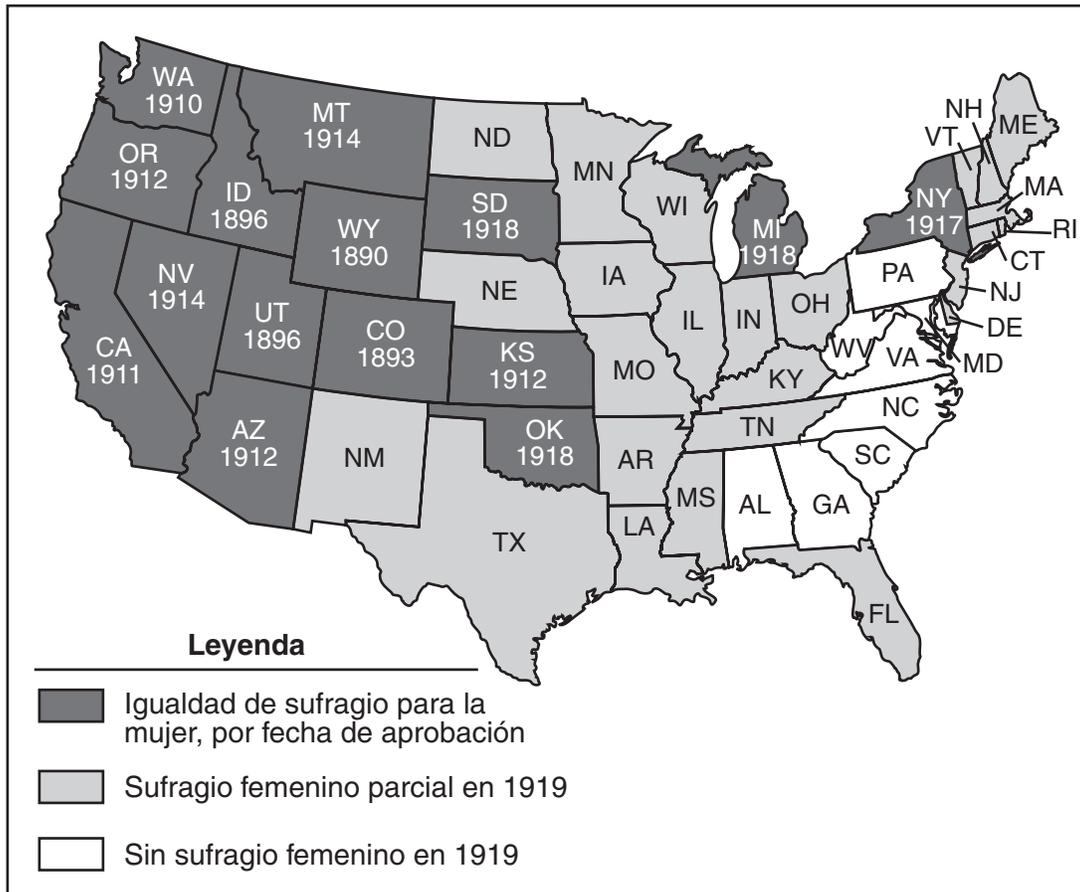
Fuente: Elizabeth Cady Stanton, Conferencia, primera reunión anual de la Asociación Femenina Estatal pro Sobriedad, Rochester, New York, 1 de junio de 1853

1 Según este documento, ¿qué derecho constitucional le fue negado a la mujer? [1]

Puntos

Documento 2

Sufragio femenino antes de la ratificación de la Enmienda 19, 1920



Fuente: Sandra Opdycke, *The Routledge Historical Atlas of Women in America*, Routledge (adaptado)

2a ¿Cuál región o sección del país encabezó el reconocimiento del derecho al voto de la mujer? [1]

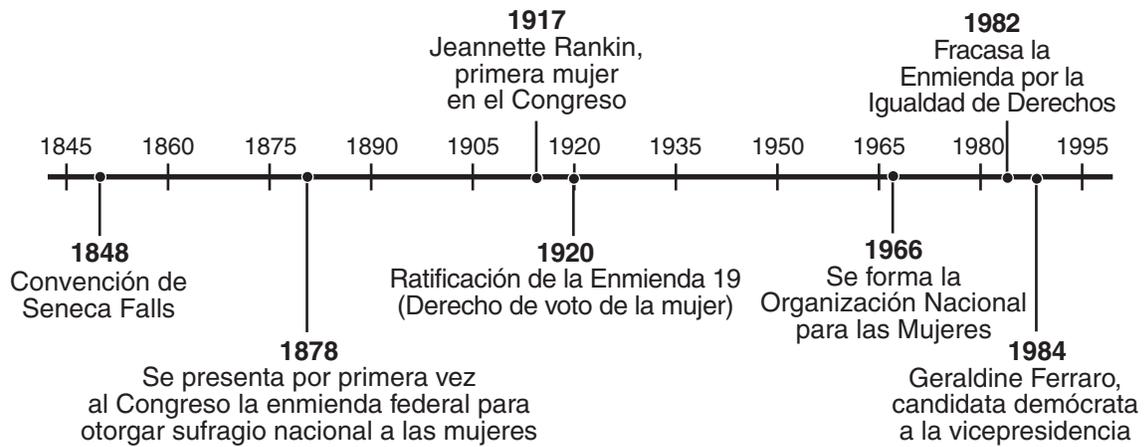
Puntos

b ¿Qué acontecimiento le otorgó a las mujeres de Estados Unidos el derecho al voto? [1]

Puntos

Documento 3

Esta línea cronológica muestra acontecimientos políticos, económicos y sociales importantes en el movimiento de los derechos de la mujer.



3a ¿En qué año se presentó por primera vez al Congreso la enmienda federal que otorgaba el sufragio nacional a la mujer? [1]

Puntos

b ¿Cuál grupo que aboga por los derechos de la mujer se formó en la década de 1960? [1]

Puntos

Afiche de la Segunda Guerra Mundial



Fuente: J. Howard Miller, "We Can Do It," de Rosie la Remachadora
Comité Coordinador de Producción durante la Guerra (adaptado)

4 ¿Qué muestra este afiche sobre la función de las mujeres en la fuerza laboral durante la Segunda Guerra Mundial? [1]

Puntos

Documento 5

. . . Si las mujeres esperaban que el voto generaría reformas rápidas a sus vidas, tenían pocas razones para alegrarse. Se beneficiaron de las oportunidades de empleo creadas por la repercusión de la Segunda Guerra Mundial, pero la mayoría de esas oportunidades se evaporaron en los años de la posguerra. Después de la guerra, se esperaba que las mujeres se echaran a un lado en favor de los veteranos que regresaban de la guerra y querían reclamar los puestos de trabajo; lo que llevó a que la mayoría de las mujeres asumieran funciones tan restringidas como las que habían desempeñado antes de la guerra.

En 1963 hubo dos acontecimientos que demostraron la condición y las frustraciones de la mujer. Primero, un informe sobre discriminación por motivos de género elaborado por la Comisión Presidencial sobre la Mujer, nombrada por el Presidente Kennedy en 1961, documentó las inequidades [tratamiento desigual] que experimentaban las mujeres en el lugar de trabajo, e indicó que éstas eran similares a las sufridas por los grupos minoritarios. Los resultados de la investigación de la Comisión revelaron, entre otras cosas, que sólo el 7 por ciento de los médicos de la nación y menos del 4 por ciento de sus abogados eran mujeres. Al mismo tiempo que reconocía la función mayor que desempeñaban las mujeres casadas en la economía, la Comisión manifestó que de todos modos la función primaria de la mujer era la de madre y esposa, y recomendó la capacitación especial de la mujer joven para el matrimonio y la maternidad. Expresó también su oposición a la enmienda por la igualdad de derechos, señalando que la Enmienda Catorce protegía adecuadamente la igualdad de oportunidades de la mujer. Esta Enmienda establece que los estados no pueden “privar a ninguna persona de la vida, de la libertad o de la propiedad, sin el debido proceso legal; ni negar a persona alguna dentro de su jurisdicción la igualdad de protección de las leyes. . . .”

Fuente: Myron A. Marty, *Daily Life in the United States, 1960–1990: Decades of Discord*, Greenwood Press, 1997

5a Según este documento, ¿por qué se alentó a las mujeres a que dejaran la fuerza laboral al final de la Segunda Guerra Mundial? [1]

Puntos

b Según el informe de la Comisión sobre la Mujer, ¿cuál era la función primaria de la mujer? [1]

Puntos

Documento 6

Titulo VII de la Ley de Derechos Civiles de 1964

. . . PRÁCTICAS ILEGALES EN EL EMPLEO

SEC. 2000e-2 [*Sección 703*]

(a) Será una práctica laboral ilegal que el empleador —

(1) no contrate, rehúse contratar o despida a una persona, o de cualquier otra forma la discrimine en cuanto a su remuneración, términos, condiciones o privilegios del empleo a causa de la raza, color, religión, género o nacionalidad de origen de esa persona; o

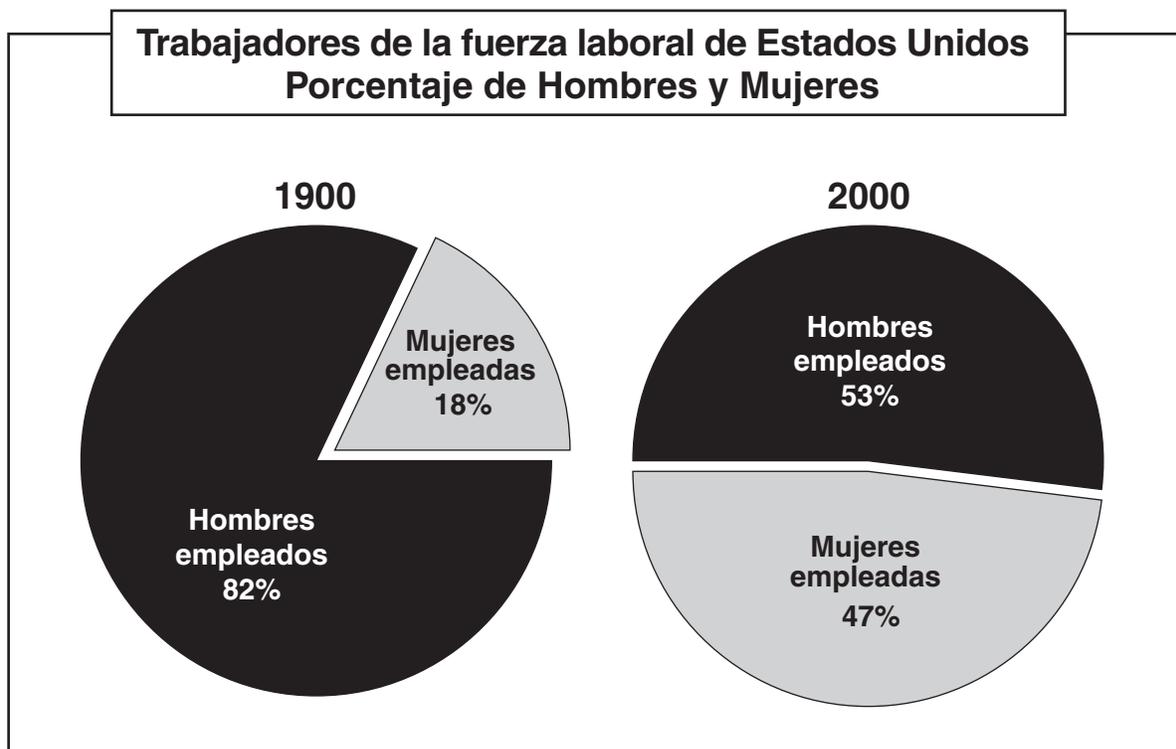
(2) limite, segregue, o clasifique a sus empleados o aspirantes en formas que los priven o tiendan a privarlos de oportunidades laborales, o de alguna otra manera que afecte adversamente su condición como empleado a causa de la raza, color, religión, género o nación de origen de dicha persona. . . .

Fuente: <http://www.eeoc.gov/policy/vii.html>

6 Según este documento, ¿cómo protegió la Ley de Derechos Civiles de 1964 los derechos de la mujer? [1]

Puntos

Documento 7



Fuente: Oficina del Censo de los Estados Unidos (adaptado)

7 Basándose en las gráficas, exprese **una** conclusión que se derive de la evolución del porcentaje de mujeres que componían la fuerza laboral entre 1900 y 2000. [1]

Puntos

Parte B

Ensayo

Instrucciones: Escriba un ensayo bien organizado que incluya una introducción, varios párrafos y una conclusión. Use información por lo menos de **cuatro** documentos en el ensayo. Justifique su respuesta con hechos, ejemplos y detalles pertinentes. Incluya otra información pertinente.

Contexto histórico:

Las mujeres no han gozado de los mismos derechos políticos, económicos y sociales que los hombres. La lucha por los derechos de la mujer es una parte importante de la historia de Estados Unidos. Determinadas personas, grupos y acontecimientos históricos han ayudado a las mujeres en su lucha por la igualdad.

Tarea:

Utilizando la información de los documentos y sus conocimientos de estudios sociales, escriba un ensayo en el que usted

- Examine **dos** maneras en que, históricamente, las mujeres **no** han gozado de los mismos derechos que los hombres
- Identifique y examine **dos** personas, grupos **y/o** acontecimientos que han ayudado a las mujeres en su lucha por la igualdad de derechos

Normas de orientación:

En su ensayo, asegúrese de

- Tratar todos los aspectos de la *Tarea*, analizando e interpretando con precisión al menos **cuatro** documentos
- Incorporar información de los documentos en el cuerpo del ensayo
- Incorporar otra información pertinente
- Justificar el tema con hechos, ejemplos y detalles pertinentes
- Usar un plan de organización lógico y claro
- Introducir el tema mediante el establecimiento de un esquema que vaya más allá de la simple reformulación de la *Tarea* o del *Contexto histórico* y concluir con la recapitulación del tema

Part I Score	
Part II Score	
Part IIIA Score	
Total Part I, II, and IIIA Score	
Part IIIB Essay Score	
Final Score (obtained from conversion chart) scaled 1-100	