

# 8° GRADO

## NIVEL INTERMEDIO

# EXAMEN DE ESTUDIOS SOCIALES

### FOLLETO 2

### PREGUNTA BASADA EN DOCUMENTOS (DBQ)

6 DE JUNIO DE 2007

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_

Nombre de la escuela \_\_\_\_\_

En las líneas anteriores, escriba su nombre y el de su escuela en letra de molde.

Este examen tiene tres partes. Las Partes I y II están en el folleto 1; la Parte III se encuentra en este folleto.

**La Parte III** está basada en varios documentos.

**La Parte III A** contiene los documentos. Después de cada documento hay una o más preguntas. Escriba su respuesta a cada pregunta en el espacio proporcionado en este folleto de examen.

**La Parte III B** contiene una pregunta de ensayo basada en los documentos. Conteste esta pregunta en el folleto separado para respuestas para el ensayo, comenzando en la primera página del folleto.

Tendrá  $1\frac{1}{2}$  horas para contestar **todas** las preguntas en el folleto 2 y para escribir su ensayo.

**NO ABRA ESTE FOLLETO HASTA QUE SE LE INDIQUE.**



Escriba su respuesta a la pregunta de ensayo en el folleto de ensayo separado.  
Al desarrollar su respuesta a la Parte III, tenga presente esta definición general:  
**argumentar** significa “hacer observaciones sobre algo utilizando hechos, razonamientos y argumentos; presentar en algún detalle”

### Parte III

#### PREGUNTA BASADA EN UN DOCUMENTO

Esta pregunta se basa en los documentos adjuntos. Está diseñada para evaluar su capacidad de trabajar con documentos históricos. Algunos de los documentos han sido modificados con el objeto de plantear la pregunta. Al analizar los documentos, tenga en cuenta tanto su origen como el punto de vista presentado en el documento.

#### Contexto histórico:

Después del colapso de la bolsa de valores de 1929, Estados Unidos entró en un período de crisis económica conocido como la Gran Depresión. Durante este tiempo, las instituciones políticas, económicas y sociales de Estados Unidos estaban en agitación. El gobierno, varios grupos e individuos buscaron la forma de abordar los problemas que enfrentaban los estadounidenses.

#### Tarea:

Utilizando la información de los documentos y sus conocimientos de estudios sociales, conteste a las preguntas que siguen a cada documento de la Parte A. Sus respuestas a estas preguntas le ayudarán a escribir el ensayo de la Parte B, para el cual se le pedirá que

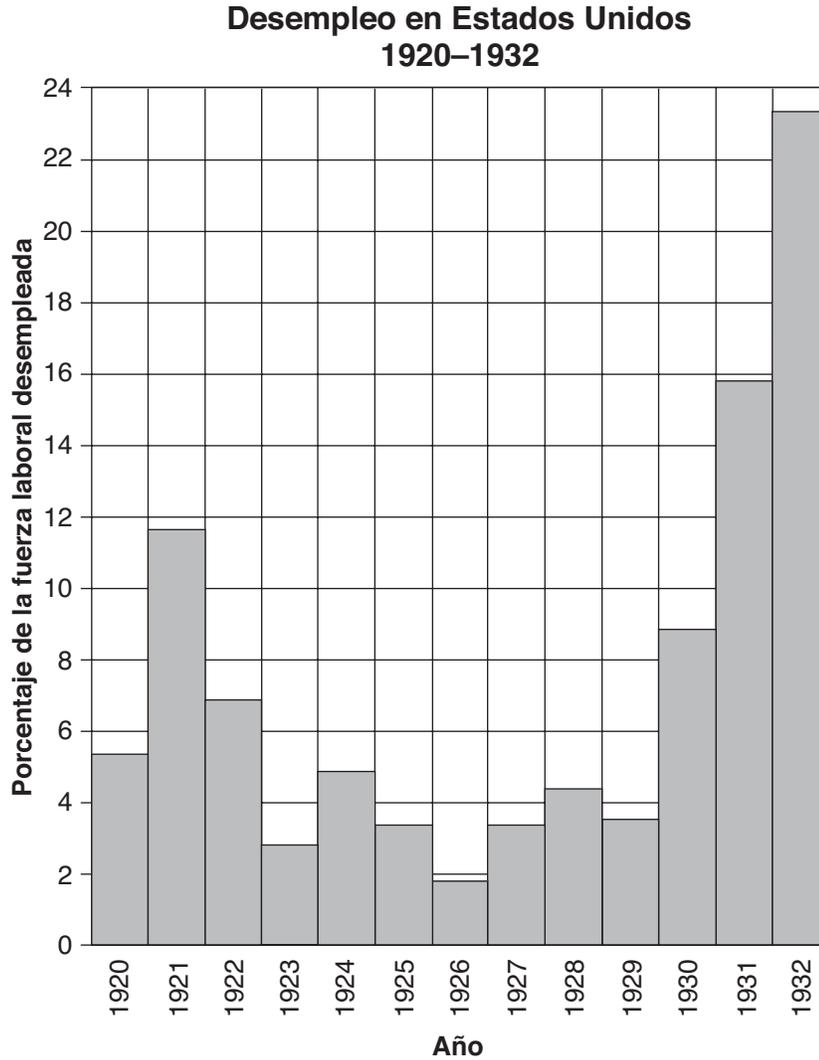
- Argumente los problemas que enfrentaban los estadounidenses durante la Gran Depresión
- Argumente las medidas que tomó el gobierno *y/o* varios grupos *y/o* individuos para tratar de resolver los problemas ocasionados por la Gran Depresión

Parte A

Preguntas de respuesta corta

Instrucciones: Analice los documentos y conteste, en el espacio proporcionado, las preguntas de respuesta corta que aparecen después de cada documento.

Documento 1



Fuente: *Historical Statistics of the United States*, U. S. Bureau of the Census (adaptado)

1 Según este gráfico, ¿de qué manera afectó a los trabajadores el colapso de la bolsa de valores de 1929? [1]

Score

## Documento 2



Entonces, en aquel Jueves negro, el sueño americano se convirtió en una pesadilla cuando el Auge de la Bolsa de Valores de Wall Street se convirtió en El Colapso. Al principio, la gente quedó atónita, incrédula. Las fortunas de papel habían desaparecido, pero el dinero era la base de la vida estadounidense. La incredulidad se convirtió en pánico cuando las muchedumbres acorralaron [arremetieron] a los bancos (éste estaba ubicado en Nueva Jersey), intentado retirar sus ahorros de toda una vida. . . a menudo demasiado tarde. Los bancos comenzaron a quebrar y la producción industrial se detuvo ruidosamente.

Fuente: Robert Goldston, *The Great Depression: The United States in the Thirties*, Bobbs-Merrill

2 Según este documento, ¿qué efecto tuvo El Colapso en los bancos? [1]

Score

### Documento 3

Éste es un extracto de un artículo sobre Vera, una mujer con educación universitaria en la ciudad de Nueva York a quien la Gran Depresión afectó profundamente.

#### Vera

. . . Vera nunca ha tenido un trabajo. Casi todos los días de su primer año de estadía en Nueva York los utilizó en la desalentadora rutina de buscar trabajo, tan conocida por el inexperto recién graduado de la universidad. Por lo general, las agencias de empleo y los empleadores potenciales se mostraron indiferentes a su grave situación en cuanto descubrían su falta de experiencia. Y el dinero que invertía en sellos para responder a los clasificados se desperdició; sus cartas nunca obtuvieron [recibieron] respuestas.

Durante un tiempo vivió de una pequeña herencia. Sin embargo, ya se le había acabado para el verano de 1934 y cualquier posibilidad de conseguir trabajo parecía tan remota y desesperanzadora como antes. A pesar del intenso calor y de la creciente náusea y debilidad que le provocaba la lenta inanición, continuó buscando trabajo durante un mes luego de que sus fondos se hubieran agotado. Durante este período no pagó el alquiler de su cuarto amueblado y dependía para su alimentación casi exclusivamente de las invitaciones ocasionales que recibía de sus amigos para cenar. No eran muchas las invitaciones de este tipo porque no le decía a nadie lo desesperante que era realmente su situación. Sin embargo, algunas veces pedía prestado un dólar que por lo general utilizaba para pagar un transporte cuando se sentía tan agotada que no era capaz de seguir caminando o, a pesar de su prudencia, para su alimentación.

Después de cuatro semanas de asegurarle a su casera que pronto conseguiría un trabajo y le pagaría el alquiler, una noche regresó a su casa y se dio cuenta de que todas sus ropas y pertenencias habían desaparecido durante su ausencia. Desesperada, hizo un llamado a su casera quien le respondió que todo le sería devuelto después de que pagara el alquiler. El valor de sus pertenencias era, por supuesto, mucho mayor que la cantidad de alquiler que debía y les pidió a sus amigos que le prestaran doce dólares, lo que constituía el total de su deuda. Cuando regresó esa noche a su casa para rescatar sus pertenencias se dio cuenta de que habían instalado una nueva cerradura en la puerta de entrada de la casa y que su llave ya no le servía. Tocó el timbre y la puerta durante mucho tiempo, pero nadie respondió. . . .

Fuente: Ruth L. Porterfield, "Women Available," *The American Mercury*, April 1935

3 Basándose en este documento, identifique **dos** problemas que Vera tuvo que enfrentar durante la Gran Depresión. [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score

#### Documento 4

Varios individuos o grupos abrieron “cocinas” parecidas a ésta de Chicago en 1931.



Fuente: National Archives (adaptado)

4 Basándose en esta fotografía, ¿qué tipo de asistencia se le está ofreciendo a las personas que hacen la cola? [1]

---

---

Score

**Documento 5**

. . . Con tal espíritu de mi parte y de las suyas enfrentamos nuestras dificultades comunes. Gracias a Dios sólo tienen que ver con cosas materiales. Los valores se han reducido a niveles fantásticos; han aumentado los impuestos; nuestra capacidad para pagar ha disminuido; gobiernos de todo tipo se ven enfrentados por una reducción [disminución] de ingresos; los medios de cambio [dinero y crédito] se hallan congelados en las corrientes del comercio; las hojas marchitas [el fracaso] de las empresas industriales [negocios] yacen por todos lados; los agricultores no encuentran mercado para sus productos; miles de familias han visto desaparecer sus ahorros de muchos años. . . .

Nuestra tarea fundamental es darle trabajo a la gente. No se trata de un problema insoluble si lo enfrentamos con sabiduría y valor. Puede lograrse en parte por medio del reclutamiento [medida] directo del Gobierno mismo, tratando a la tarea como si fuera una emergencia de guerra pero, al mismo tiempo, por medio del empleo, realizando proyectos de suma necesidad para estimular y reorganizar el uso de nuestros recursos naturales. . . .

— President Franklin D. Roosevelt, Inaugural Address, 1933, FDR Library

5a Según el Presidente Roosevelt, ¿qué **dos** problemas enfrentaron los estadounidenses en 1933? [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score

b Según este documento, ¿qué dijo el presidente Roosevelt que el gobierno debería hacer para resolver los problemas de la Gran Depresión? [1]

\_\_\_\_\_

Score

Documento 6



Fuente: Clifford Berryman, *Washington Star*, January 5, 1934, Library of Congress (adaptado)

6a En esta caricatura, ¿a quién representa el doctor? [1]

---

---

Score

b En esta caricatura, ¿qué representan las botellas sobre la mesa? [1]

---

---

Score

## Documento 7

En 1933, el Dr. Francis Townsend propuso un plan de pensiones al gobierno nacional. Este plan ayudó a estimular la creación de la Ley de Seguridad Social de 1935.

### *El Plan Townsend ...en breve*

Hacer que el Gobierno Nacional promulgue una ley en el sentido de que todos los ciudadanos de los Estados Unidos — hombre o mujer — mayores de 60 años puedan jubilarse con una pensión de 200 dólares mensuales con las siguientes condiciones:

1. Que no vuelvan a trabajar en ningún empleo, negocio ni profesión con ánimo de lucro.
2. Que su vida pasada esté libre de criminalidad habitual.
3. Que juren gastar y realmente gasten, dentro de los confines de los Estados Unidos, la suma total de sus pensiones en los treinta días siguientes de haberlas recibido.

Hacer que el Gobierno Nacional cree un fondo rotatorio para recaudar un impuesto general de ventas; fijar la tasa lo suficientemente alta para que produzca la cantidad necesaria y adecuada para mantener el Fondo rotatorio de pensiones para personas de la tercera edad para pagar las pensiones mensuales.

Hacer que se redacte la ley de tal forma que los susodichos impuestos de venta solamente puedan ser utilizados para el Fondo rotatorio de pensiones para personas de la tercera edad.

OLD AGE REVOLVING PENSIONS, INC.  
148 American Avenue Long Beach, California

BEACH CITY PTG. CO., 242 E. 9RD., L. B. COPYRIGHT 1934, F. T. TOWNSEND

Fuente: Social Security Administration (<http://www.ssa.gov>)

7a Según este documento, ¿qué grupo de personas se beneficiaría del plan del Dr. Townsend? [1]

Score

b Basándose en este documento, indique **una** disposición del plan del Dr. Townsend. [1]

Score

## Parte B

### Ensayo

*Instrucciones:* Escriba un ensayo bien organizado que incluya una introducción, varios párrafos y una conclusión. Aporte pruebas de *al menos cuatro* documentos para apoyar su ensayo. Apoye su respuesta con hechos relevantes, ejemplos y detalles. Incluya información adicional externa.

#### Contexto histórico:

Después del colapso de la bolsa de valores de 1929, Estados Unidos entró en un período de crisis económica conocido como la Gran Depresión. Durante este tiempo, las instituciones políticas, económicas y sociales de Estados Unidos estaban en agitación. El gobierno, varios grupos e individuos buscaron la forma de abordar los problemas que enfrentaban los estadounidenses.

#### Tarea:

Utilizando la información de los documentos y sus conocimientos de estudios sociales, redacte un ensayo en el que

- Argumente los problemas que los estadounidenses enfrentaban durante la Gran Depresión
- Argumente las medidas tomadas por el gobierno *y/o* varios grupos *y/o* individuos para tratar de resolver los problemas ocasionados por la Gran Depresión

#### Pautas:

##### En su ensayo, asegúrese de:

- Desarrollar todos los aspectos de la tarea
- Incorporar información de *por lo menos cuatro* documentos
- Incluir información relevante externa
- Apoyar el tema con hechos relevantes, ejemplos y detalles
- Usar un plan de organización lógico y claro, incluyendo una introducción y una conclusión que vayan más allá de la repetición del tema

Part I Score	
Part II Score	
Part III A Score	
Total Part I, II, and III A Score	
Part III B Essay Score	
<b>Final Score</b> (obtained from conversion chart) scaled 1–100	