

THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK

8^o GRADO

NIVEL INTERMEDIO

EXAMEN DE ESTUDIOS SOCIALES

FOLLETO 1

PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE Y RESPUESTAS REDACTADAS

SPANISH EDITION
SOCIAL STUDIES—GRADE 8
MULTIPLE-CHOICE &
CONSTRUCTED-RESPONSE QUESTIONS
BOOKLET 1

2 DE JUNIO DE 2009

Nombre del estudiante _____

Nombre de la escuela _____

En las líneas de arriba, escriba su nombre y el de su escuela en letras de molde.

Este examen tiene tres partes. Hoy tomará las partes I y II del examen.

La Parte I contiene 45 preguntas de selección múltiple. Responda a estas preguntas en la hoja para respuestas separada. Utilice únicamente un lápiz No. 2 en la hoja para respuestas.

La Parte II consiste en varias preguntas de respuesta corta. Escriba sus respuestas de la Parte II en este folleto de examen.

Tendrá $1\frac{1}{2}$ horas para responder **todas** las preguntas en el folleto 1.

NO ABRA ESTE FOLLETO HASTA QUE SE LE INDIQUE.

Parte I

INSTRUCCIONES

Hay 45 preguntas en la parte I del examen. Después de cada pregunta hay cuatro opciones, enumeradas del 1 al 4. Lea cada pregunta cuidadosamente. Decida qué palabra o expresión, de las provistas, completa mejor el enunciado o contesta mejor la pregunta. En la hoja para respuestas separada, marque su respuesta en la fila de círculos para cada pregunta, rellenando el círculo cuyo número corresponde a la respuesta que usted ha escogido. Use un lápiz para marcar la hoja de respuestas.

Lea la pregunta de ejemplo siguiente.

Pregunta de Ejemplo

¿Cuál de estas ciudades es la capital de Estados Unidos?

- (1) Boston
- (2) Washington, D.C.
- (3) Ciudad de Nueva York
- (4) Filadelfia

La respuesta correcta es **Washington, D.C.**, que es la opción número **2**. En la hoja de respuestas, mire el cuadro que muestra la fila de círculos para la pregunta de ejemplo. Como la opción número **2** es la respuesta correcta para la pregunta de ejemplo, el círculo con el número **2** ha sido rellenado.

Conteste de esta forma todas las preguntas de la Parte I. Rellene solamente un círculo para cada pregunta. Asegúrese de borrar completamente cualquier respuesta que usted quiera cambiar. Quizá usted no sepa las respuestas de algunas de las preguntas, pero trate de contestar cada una lo mejor que pueda.

Cuando termine la Parte I, proceda a la Parte II.

Parte I

Conteste a todas las preguntas en esta parte.

Base su respuesta a la pregunta 1 en el siguiente gráfico y en sus conocimientos de estudios sociales.

Las cinco clases de personas en Nueva España



1 El desarrollo de estas cinco clases sociales en Nueva España fue el resultado de

- (1) la colonización
- (2) la industrialización
- (3) el aislacionismo
- (4) el patriotismo

2 Muchos antropólogos creen que los pueblos de Asia cruzaron un puente de tierra a América del Norte para

- (1) escapar de la persecución religiosa
- (2) cazar animales migratorios
- (3) capturar a los pueblos nativos de esta región
- (4) buscar oro y otras riquezas

3 ¿Qué situación es la mejor evidencia de que los Iroquois (Haudenosaunee) se adaptaron a su entorno ambiental?

- (1) vivían en largas casas hechas de madera y corteza
- (2) hablaban un idioma diferente al de sus vecinos
- (3) desarrollaron una alianza con los Algonquinos
- (4) incluían a las mujeres en el proceso de gobierno

4. El búfalo era la principal fuente de alimento, refugio, vestuario y herramientas de los indígenas americanos de

- (1) el sudeste
- (2) la costa del Pacífico
- (3) los bosques orientales
- (4) las Grandes Llanuras

5 ¿Qué desarrollo provocó los otros tres?

- (1) Se introducen nuevas enfermedades.
- (2) Se amplía el tráfico de esclavos africanos.
- (3) Los europeos exploran las Américas.
- (4) Los indígenas americanos pierden sus tierras.

6 En las 13 colonias británicas, los derechos de voto se limitaban a

- (1) los colonos nacidos en América
- (2) los hombres que tenían propiedades
- (3) las mujeres que podían leer y escribir
- (4) las personas que habían venido de Inglaterra

Base su respuesta a la pregunta 7 en el siguiente mapa y en sus conocimientos de estudios sociales.



Fuente: Harold H. Eibling, et al., *Foundations of Freedom: United States History to 1877*, Laidlaw Brothers (adaptado)

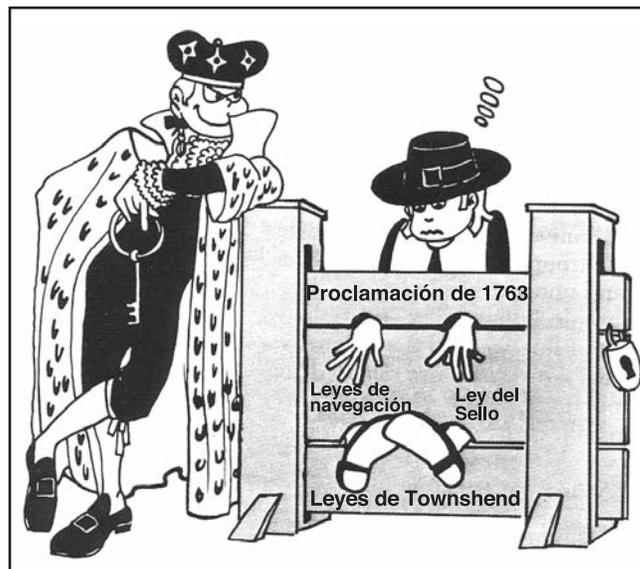
7 El gobierno británico estableció la Línea de Proclamación de 1763, principalmente para

- (1) evitar conflictos con los indígenas americanos
- (2) promover el comercio de pieles
- (3) ampliar las trece colonias
- (4) brindar acceso al río Mississippi

8 ¿Qué enunciado acerca del valle Forge en el invierno de 1777 a 1778 es más exacto?

- (1) Las condiciones en el valle Forge terminaron con las esperanzas de la independencia estadounidense.
- (2) Los colonos leales a la corona británica se desalentaron debido a los informes desde el valle Forge.
- (3) El valle Forge fue el escenario de muchas penurias de las tropas del general Washington.
- (4) La batalla del valle Forge fue el punto de inflexión de la Guerra Revolucionaria.

Base su respuesta a la pregunta 9 en la siguiente ilustración y en sus conocimientos de estudios sociales.



Fuente: *The New Exploring American History*, Globe (adaptado)

9 ¿Cuál es la idea principal de esta ilustración?

- (1) Los colonos estaban restringidos por las leyes aprobadas por el gobierno británico.
- (2) El rey de Inglaterra quería que los colonos tuvieran una mayor participación en el gobierno.
- (3) El rey Jorge III puso en el cepo a muchos colonos estadounidenses.
- (4) La revocación de las leyes impopulares era la única manera de salir del cepo.

10 El sistema británico de mercantilismo estaba diseñado para

- (1) cerrar el Puerto de Boston al comercio
- (2) estimular el comercio fuera del imperio Británico
- (3) favorecer los intereses económicos de Gran Bretaña
- (4) evitar las elecciones locales en las trece colonias

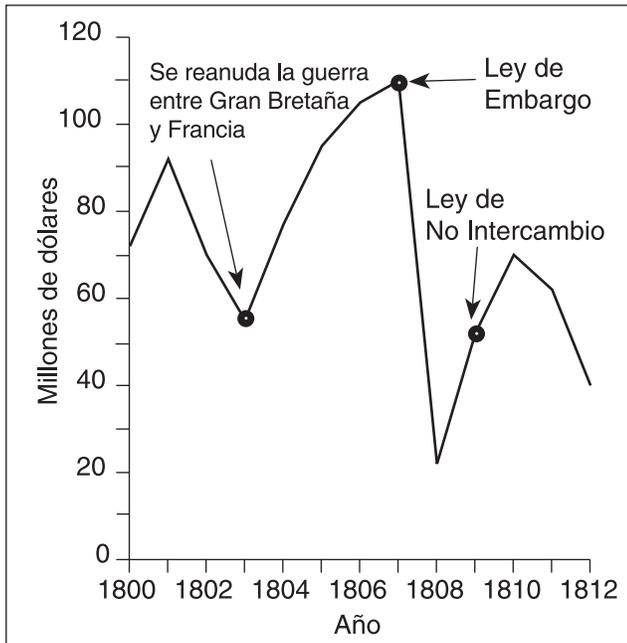
11 En la Convención Constitucional (1787), el Gran Compromiso solucionó el problema de representación en el congreso al

- (1) limitar la duración de los mandatos de los legisladores
- (2) contemplar la elección directa de los senadores
- (3) crear una legislatura de dos cámaras
- (4) incluir el colegio electoral

- 12 Las primeras diez enmiendas se agregaron a la Constitución para
- (1) eliminar partes de la Constitución original
 - (2) proteger las libertades individuales del poder gubernamental
 - (3) hacer cambios en el proceso electoral
 - (4) aumentar el poder de la rama legislativa

Base su respuesta a la pregunta 13 en el siguiente gráfico y en sus conocimientos de estudios sociales.

Exportaciones de los Estados Unidos 1800 – 1812



Fuente: *Historical Statistics of the United States* (adaptado)

- 13 ¿Qué enunciado está más claramente fundamentado por la información del gráfico?
- (1) El gobierno de los Estados Unidos estimuló el comercio entre naciones en guerra.
 - (2) Los eventos en Europa afectaron el comercio estadounidense.
 - (3) La Ley de Embargo aumentó inmediatamente el comercio con Europa.
 - (4) Francia y Gran Bretaña confiscaron barcos estadounidenses por sus cargamentos.

- 14 En 1825, la ciudad de Nueva York fue conectada a los Grandes Lagos mediante la apertura de
- (1) el Canal de Erie
 - (2) el Canal Champlain
 - (3) la Carretera Nacional
 - (4) el Ferrocarril Central de Nueva York

- 15 Durante la década de 1840, los estadounidenses utilizaron la idea del Destino Manifiesto para justificar
- (1) la ampliación de los derechos de la mujer
 - (2) la adquisición de nuevos territorios
 - (3) el comienzo de la educación pública gratuita
 - (4) la revocación del Compromiso de Missouri

Base su respuesta a la pregunta 16 en el aviso del periódico que se encuentra a continuación y en sus conocimientos de estudios sociales.

Recompensa de \$150 [por un esclavo fugitivo]

. . . Daré **\$50** de recompensa si se lo apresa en Louisville; **100** dólares si se lo apresa a 100 millas de Louisville en este estado y **150** dólares si se lo apresa fuera de este estado y se me entrega o se lo pone a salvo en una cárcel para que yo lo pueda recuperar.

William Burke,
Bardstown, Ky.
3 de septiembre de 1838

Fuente: Library of Congress

- 16 ¿Qué conclusión puede sacar de este aviso de periódico?
- (1) El Ferrocarril Subterráneo fue un fracaso.
 - (2) Los dueños de esclavos creían que sus esclavos eran bienes.
 - (3) Muchas personas esclavizadas se hicieron ricas en el norte.
 - (4) Si los esclavos llegaban al norte, las recompensas no se pagaban.

17 ¿Qué título completa mejor el siguiente resumen parcial?

I. _____

- A. *La cabaña del tío Tom* publicado
- B. El Congreso aprueba la Ley de Kansas-Nebraska
- C. John Brown lidera una incursión al Harpers Ferry

- (1) Los impactos de la industrialización
- (2) Cierre de la frontera
- (3) Liderazgo político
- (4) Eventos que llevaron a la Guerra Civil

18 ¿Qué documento se considera una fuente primaria de la Guerra Civil?

- (1) una biografía de la vida de un general de guerra
- (2) una carta de la esposa de un soldado durante la guerra
- (3) un artículo de enciclopedia acerca de las mujeres en la guerra
- (4) un documental sobre tratamientos médicos utilizados durante la guerra

19 La 13^o, 14^o y 15^o enmiendas se agregaron a la Constitución durante el período de Reconstrucción para

- (1) terminar la Guerra Civil
- (2) limitar los poderes del presidente
- (3) mejorar el funcionamiento del colegio electoral
- (4) conceder derechos legales a los afroamericanos

20 Una ventaja que las corporaciones de fines del siglo XIX tenían sobre las empresas cuyos propietarios eran individuos, es que las corporaciones

- (1) necesitaban menos empleados
- (2) contrataban sólo a trabajadores capacitados
- (3) recibían el apoyo de los sindicatos
- (4) tenían accionistas que invertían dinero

21 El Congreso aprobó las leyes antimonopolio, tales como la Ley Sherman Contra Prácticas Monopolísticas, en un esfuerzo por

- (1) regular el poder de las grandes empresas
- (2) limitar los bienes importados de bajo precio
- (3) alentar más inmigración
- (4) brindar productos más seguros para el consumidor

Base sus respuestas a las preguntas 22 y 23 en el siguiente poema y en sus conocimientos de estudios sociales.

...“¡Conserven tierras antiguas, su pompa legendaria!” grita ella con labios silentes.
“Denme sus agotados, sus pobres, sus masas hacinadas deseosas de un libre respiro, el desdichado detritus de su costa rebosante.
Envíame a los desamparados, revolcados por la tempestad, ¡alzo mi lámpara junto a la puerta dorada!”

— Emma Lazarus, “El nuevo coloso”

22 En este poema, la frase “desamparados, revolcados por la tempestad” hace referencia a

- (1) los soldados
- (2) los inmigrantes
- (3) los sobrevivientes de un naufragio
- (4) los trabajadores desempleados

23 ¿En qué monumento nacional está este poema?

- (1) La Roca de Plymouth
- (2) El Monumento a Lincoln
- (3) La Estatua de la Libertad
- (4) Independence Hall

24 La *producción en masa* es un término que se puede definir mejor como

- (1) la cantidad de horas que deben trabajar los empleados
- (2) la fabricación rápida y económica de grandes cantidades de un producto
- (3) las ganancias de una gran empresa o corporación
- (4) la formación de un monopolio de un sector

25 La publicación del libro de Upton Sinclair *La jungla*, en 1906, ayudó a exponer

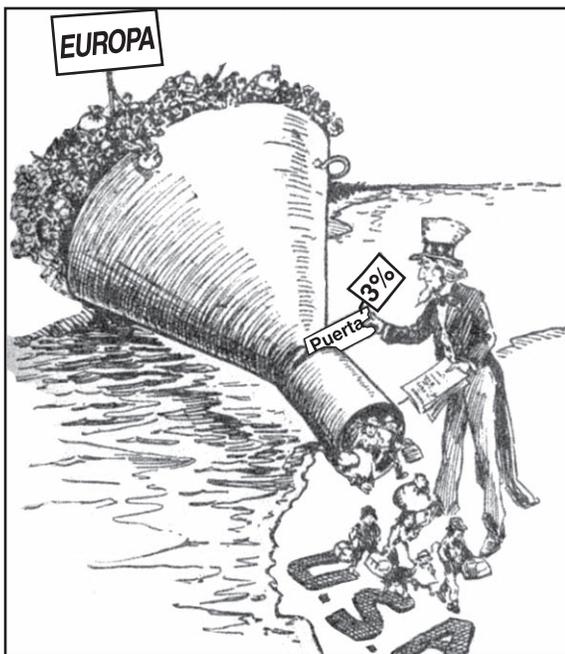
- (1) el trato injusto hacia las mujeres
- (2) la crueldad de las guerras modernas
- (3) las condiciones inseguras de vida en las vecindades
- (4) las condiciones insalubres en la industria de los frigoríficos

26. ¿Qué conjunto de eventos relacionados con la Primera Guerra Mundial está en el orden cronológico correcto?

- (1) Hundimiento del *Lusitania* → comienza la Primera Guerra Mundial → Los Estados Unidos declara la guerra a Alemania → el archiduque del imperio Austro-húngaro es asesinado
- (2) El Archiduque del imperio Austro-húngaro es asesinado → comienza la Primera Guerra Mundial → hundimiento del *Lusitania* → Los Estados Unidos declara la guerra a Alemania
- (3) El archiduque del imperio Austro-húngaro es asesinado → Los Estados Unidos declara la guerra a Alemania → hundimiento del *Lusitania* → comienza la Primera Guerra Mundial
- (4) Los Estados Unidos declara la guerra a Alemania → el archiduque del imperio Austro-húngaro es asesinado → comienza la Primera Guerra Mundial → hundimiento del *Lusitania*

Base su respuesta a la pregunta 27 en la siguiente caricatura y en sus conocimientos de estudios sociales.

La única forma de manejarlo



Fuente: Milton Halladay, *Providence Journal* (adaptado)

27 Esta caricatura de la década de los veinte muestra el intento del gobierno de los Estados Unidos de lidiar con

- (1) el comercio internacional
- (2) la paralización del transporte
- (3) la inmigración
- (4) los trabajadores emigrantes

28 A principios de la década de los treinta, muchas comunidades de estadounidenses indigentes eran denominadas “Hoovervilles”, porque el presidente Herbert Hoover

- (1) creció en un área afectada por la pobreza
- (2) garantizó trabajo a los desempleados
- (3) brindó alimento y vestuario para los pobres
- (4) se opuso a la ayuda federal directa para los desempleados

29 Durante la Gran Depresión, uno de los principales objetivos de las charlas informales del presidente Franklin D. Roosevelt era

- (1) tranquilizar a la gente en cuanto al futuro de la economía
- (2) convencer a los oyentes de comprar bonos de guerra
- (3) alentar a los banqueros a donar su dinero
- (4) ayudar a los agricultores a pagar sus préstamos

30 ¿Qué evento provocó la participación de los Estados Unidos en la Segunda Guerra Mundial?

- (1) la elección de Hitler como Canciller de Alemania
- (2) la invasión de Alemania a Polonia
- (3) el ataque de Japón a Pearl Harbor
- (4) la conquista de Etiopía por parte de Italia

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE ⇔

Base sus respuestas a las preguntas 31 y 32 en la siguiente tabla y en sus conocimientos de estudios sociales.

Participación de los Estados Unidos en la Primera y Segunda Guerras Mundiales		
Categorías	Primera Guerra Mundial	Segunda Guerra Mundial
Tamaño de las fuerzas armadas	4,743,826	16,353,659
Tiempo promedio de servicio	12 meses	33 meses
Porcentaje que sirvieron en el extranjero	53%	73%
Tiempo promedio de servicio en el extranjero	5.5 meses	16.2 meses
Total de bajas	320,710	1,078,162

Fuente: *One Flag, One Land*, Silver, Burdette y Ginn

31 ¿Qué categoría da información sobre la cantidad de soldados muertos o heridos durante las guerras?

- (1) Total de bajas
- (2) Tamaño de las fuerzas armadas
- (3) Tiempo promedio de servicio en el extranjero
- (4) Porcentaje que sirvieron en el extranjero

32 ¿Qué enunciado está claramente apoyado por la información del gráfico?

- (1) La participación de los Estados Unidos en la Primera Guerra Mundial duró aproximadamente tres años.
- (2) Los Estados Unidos estaba mejor preparado para combatir en la Primera Guerra Mundial.
- (3) Los Estados Unidos se unió a la Segunda Guerra Mundial en el inicio de la guerra.
- (4) La Segunda Guerra Mundial tuvo un mayor impacto sobre los Estados Unidos que la Primera Guerra Mundial.

33 ¿Qué evento de la Segunda Guerra Mundial es llamado el Holocausto?

- (1) la invasión a Normandía
- (2) la Marcha de la Muerte de Batán
- (3) el lanzamiento de la bomba atómica en Hiroshima
- (4) el asesinato en masa de judíos europeos, gitanos y otras minorías

34 Desde 1960, un importante objetivo del movimiento por los derechos de los indígenas americanos ha sido

- (1) garantizar la devolución o la justa compensación por las tierras que el gobierno les arrebató
- (2) terminar con la práctica de la segregación de los indígenas americanos en lugares públicos
- (3) obtener la ciudadanía estadounidense y representación en el Congreso
- (4) reubicar a la mayoría de los indígenas americanos en áreas urbanas de la región central de los Estados Unidos

35 ¿Qué método utilizó Martin Luther King Jr. para intentar terminar con la segregación racial?

- (1) disturbios civiles violentos
- (2) protesta financiada por el gobierno
- (3) revolución nacional
- (4) resistencia pasiva

36 El escándalo de Watergate obligó al presidente Richard Nixon a renunciar porque

- (1) aprobó actos ilegales a sabiendas
- (2) debilitó seriamente la fortaleza militar de la nación
- (3) favoreció la mejora en las relaciones con la China comunista
- (4) ocasionó la crisis petrolera de 1973 a 1974

37. A principios de la década de los noventa, la Guerra Fría finalizó principalmente como resultado de

- (1) la creación de la Unión Europea (UE)
- (2) la firma del Tratado de Limitación de Armas Estratégicas (SALT)
- (3) la victoria de los Estados Unidos en la Guerra del Golfo Pérsico
- (4) la disolución de la Unión Soviética

Base sus respuestas a las preguntas 38 y 39 en el siguiente fragmento y en su conocimiento de los estudios sociales.

“... El destierro de los indígenas Cherokee de sus hogares de toda la vida en el año 1838 sucedió cuando yo era un joven en la flor de la vida y un soldado raso del Ejército de los Estados Unidos. Debido a que conocía a muchos indígenas y podía hablar su idioma sin problemas, me enviaron como intérprete al territorio de la Montaña Humeante (*Smoky Mountain*) en mayo de 1838 y fui testigo de la ejecución más brutal de la historia de las guerras estadounidenses. Vi cómo los indefensos Cherokees eran arrestados y arrastrados de sus casas y llevados a punto de bayoneta a las prisiones militares. Y en la gélida y fina llovizna de una mañana de octubre vi cómo los cargaban como ganado u ovejas en 645 vagones que se dirigían al oeste. . .”

— Soldado Raso John G. Burnett, Compañía del capitán Abraham McClellan, 2º Regimiento, 2º Brigada, Infantería Montada, 1838-1839

38 Las circunstancias descritas en este fragmento están relacionadas más directamente con

- (1) las experiencias durante el Paso del Medio (*Middle Passage*)
- (2) las condiciones en el Sendero de las lágrimas (*Trail of Tears*)
- (3) los resultados de la Ley de Esclavos Fugitivos
- (4) las bases para la reforma del sistema de privilegios políticos

39 ¿Qué presidente inició el programa que se describe en este fragmento?

- (1) George Washington
- (2) John Adams
- (3) Andrew Jackson
- (4) Abraham Lincoln

40 Un aspecto en el cual el tráfico de esclavos del Atlántico en el siglo XVII y XVIII, la inmigración irlandesa en el siglo XIX y la inmigración asiática y latinoamericana a fines del siglo XX son similares, es que cada una contribuyó a

- (1) la colonización de la América del Norte británica
- (2) el crecimiento del sistema de plantaciones en el sur
- (3) la diversidad cultural de los Estados Unidos
- (4) la decadencia del imperialismo

Base su respuesta a la pregunta 41 en la siguiente caricatura y en sus conocimientos de estudios sociales.

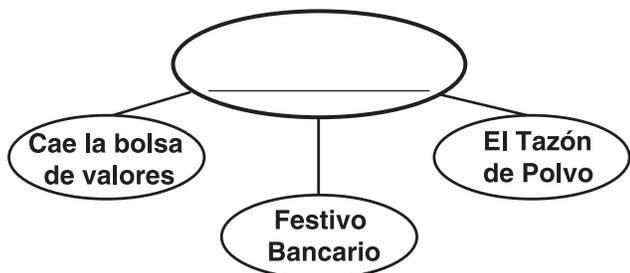


Fuente: Burt Thomas, *Detroit News*, reprinted in *New York Times*, September 10, 1939 (adaptado)

41 Esta caricatura ilustra la actitud del pueblo estadounidense en respuesta al

- (1) inicio de la Segunda Guerra Mundial
- (2) revocación de la Ley Seca
- (3) la creación de la Liga de las Naciones
- (4) los efectos de la Gran Depresión

Base su respuesta a la pregunta 42 en el siguiente organizador gráfico y sus conocimientos de estudios sociales.



42 ¿Cuál sería un título apropiado para este organizador gráfico?

- (1) Reformas relacionadas con la Era Progresista
- (2) Eventos relacionados con la Gran Depresión
- (3) Programas propuestos por el Trato Justo (*Square Deal*)
- (4) Problemas económicos que se presentaron después de la Segunda Guerra Mundial

Base su respuesta a la pregunta 43 en la siguiente caricatura y en sus conocimientos de estudios sociales.



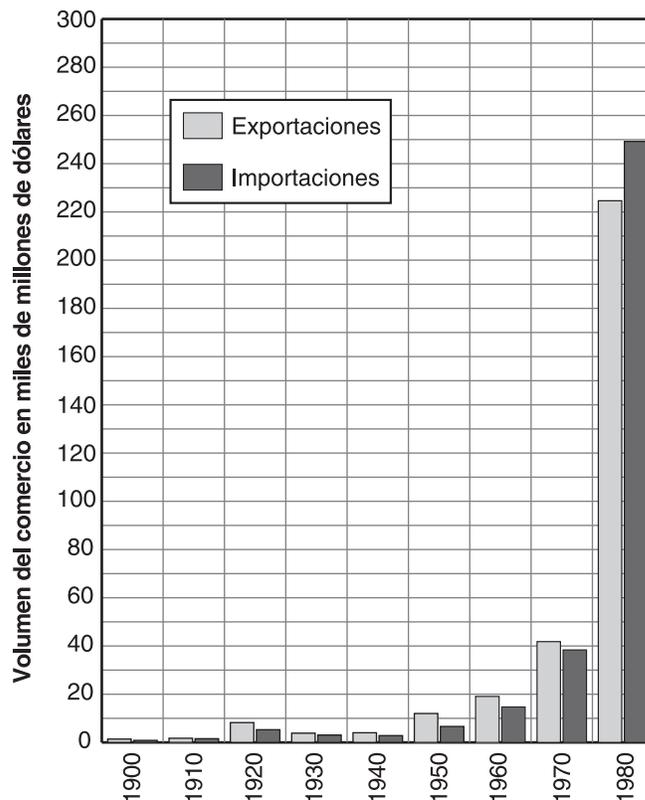
Fuente: Clifford Berryman, May 18, 1948, National Archives (adaptado)

43 ¿Qué principio está representado por el cerco de la caricatura?

- (1) revisión judicial
- (2) control local
- (3) supremacía federal
- (4) separación de los poderes

Base sus respuestas a las preguntas 44 y 45 en el siguiente gráfico y en sus conocimientos de estudios sociales.

Comercio internacional, 1900–1980



Fuente: *Statistical Abstract of the United States and Historical Statistics of the United States*

44 De acuerdo con el gráfico, ¿en qué año los Estados Unidos registró el primer saldo comercial desfavorable (déficit comercial)?

- (1) 1920
- (2) 1940
- (3) 1960
- (4) 1980

45 ¿Qué generalización es verdadera para la mayoría de los años que se muestran en el gráfico?

- (1) Las importaciones generalmente superaban las exportaciones.
- (2) Las tarifas afectaban poco el comercio internacional.
- (3) Tanto las exportaciones como las importaciones tendían a aumentar con el paso del tiempo.
- (4) Las condiciones económicas domésticas afectaban poco el comercio internacional.

PARA USO EXCLUSIVO DEL MAESTRO

Part I Score _____

Parte II

Instrucciones: Escriba sus respuestas a las siguientes preguntas en los espacios que se proporcionan en este folleto de examen.

Base sus respuestas a las preguntas 1 a 3 en los siguientes fragmentos y en sus conocimientos de estudios sociales.

La Declaración de la Independencia (1776)

... Sostenemos como evidentes estas verdades: que todos los hombres son creados iguales; que son dotados por su Creador de ciertos derechos inalienables; que entre éstos están la vida, la libertad y la búsqueda de la felicidad; que para garantizar estos derechos se instituyen entre los hombres los gobiernos, que derivan sus poderes legítimos del consentimiento de los gobernados; que cuando quiera que una forma de gobierno se haga destructora de estos principios, el pueblo tiene el derecho a reformarla o abolirla, ...

La Declaración de Sentimientos de Seneca Falls (*Declaration of Sentiments*) (1848)

... Sostenemos como evidentes estas verdades: que todos los hombres y las mujeres son creados iguales; que son dotados por su Creador de ciertos derechos inalienables; que entre éstos están la vida, la libertad y la búsqueda de la felicidad; que para garantizar estos derechos se instituyen los gobiernos, que derivan sus poderes legítimos del consentimiento de los gobernados. Cuando quiera que una forma de gobierno se haga destructora de estos principios, todos aquellos que la sufran tienen derecho a rehusar lealtad a ésta, ...

- 1 De acuerdo con la Declaración de Independencia ¿quiénes son creados iguales? [1]

Score

- 2 Diga **una** forma en la que la Declaración de Sentimientos de Seneca Falls era diferente a la Declaración de Independencia. [1]

Score

- 3 ¿Por qué la Declaración de Sentimientos de Seneca Falls se basó en ideas incluidas en la Declaración de Independencia? [1]

Score

Base sus respuestas a las preguntas 4 a 6 en el siguiente esquema y en sus conocimientos de estudios sociales.

Esquema de las relaciones entre los Estados Unidos y Cuba

I. Antes de la Segunda Guerra Mundial

- A. El presidente James Polk y el presidente Franklin Pierce intentan comprar Cuba a España (1848, 1854)
- B. Los Estados Unidos saca a España y conquista Cuba durante la guerra entre España y los Estados Unidos (1898)
- C. Los Estados Unidos convierte a Cuba en un protectorado y establece una base naval en Bahía de Guantánamo (1903)
- D. Los Estados Unidos envía tropas para ocupar Cuba por breves períodos (1906-1933)
- E. Los Estados Unidos apoya al dictador cubano Fulgencio Batista a cambio de un trato favorable hacia las empresas estadounidenses en Cuba (1933-1944)

II. Después de la Segunda Guerra Mundial

- A. Batista toma el control de Cuba en un golpe de estado, gobierna con el apoyo de los Estados Unidos (1952-1959)
- B. Fidel Castro logra el control de Cuba como resultado de una revolución comunista (1959)
- C. Castro incauta los bienes estadounidenses en Cuba (1959-1960)
- D. Los Estados Unidos impone un embargo sobre el comercio con Cuba (1960)
- E. Cuba firma un acuerdo de amistad con la Unión Soviética (1960)
- F. Refugiados cubanos apoyados por los Estados Unidos fracasan en un intento por derrocar a Castro en Bahía de Cochinos (1961)
- G. Crisis de los misiles en Cuba (1962)

4 ¿De qué manera los presidentes Polk y Pierce intentaron ganar el control de Cuba? [1]

Score

5 Mencione **dos** problemas entre los Estados Unidos y Cuba después de la Segunda Guerra Mundial. [2]

(1)

Score

(2)

Score

6 Mencione **dos** razones por las que los estadounidenses han tenido un interés en Cuba desde hace mucho tiempo. [2]

(1)

Score

(2)

Score

Base sus respuestas a las preguntas 7 a 9 en el siguiente afiche y en sus conocimientos de estudios sociales.

Afiche de la Segunda Guerra Mundial



Fuente: Lawrence B. Smith, U. S. Treasury, 1942, National Archives and Records Administration

7 ¿Qué les está pidiendo el gobierno a los estadounidenses que compren durante la Segunda Guerra Mundial en este afiche? [1]

Score

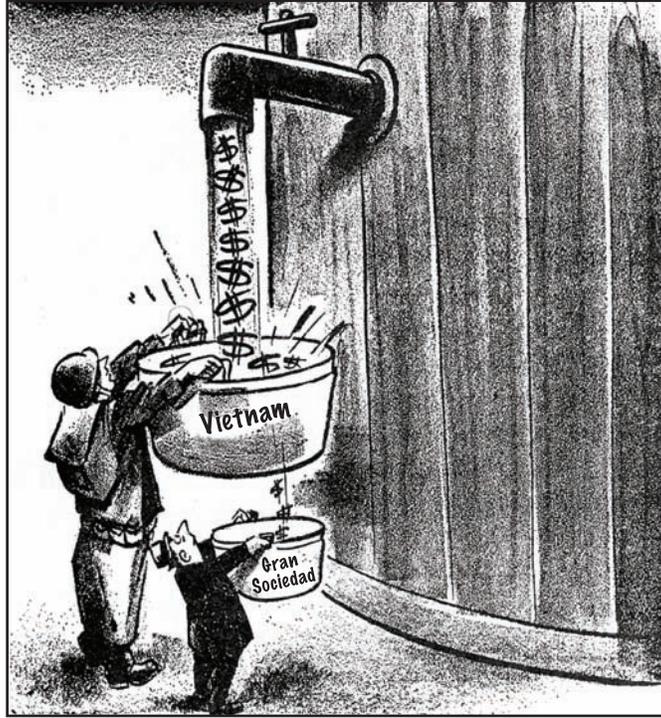
8 ¿Qué significa la leyenda “No permita que esa sombra los alcance”? [1]

Score

9 ¿Por qué este tipo de afiche fue importante para el esfuerzo bélico del gobierno de los Estados Unidos? [1]

Score

Base sus respuestas a las preguntas 10 a 12 en la siguiente caricatura y en su conocimiento de estudios sociales.



Fuente: John R. O'Connor et al., *Exploring United States History*, Globe Book Company

10 Identifique **dos** áreas de gastos gubernamentales tal como se muestran en esta caricatura. [2]

(1) _____ Score

(2) _____ Score

11 ¿Por qué la cubeta de Vietnam que sostiene el soldado es más grande que la cubeta de la Gran Sociedad? [1]

Score

12 ¿Qué mensaje se expresa en esta caricatura? [1]

Score

PARA USO EXCLUSIVO DEL MAESTRO

Part II Score _____