

THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK

# 8<sup>o</sup> GRADO

SPANISH EDITION  
SOCIAL STUDIES—GRADE 8  
MULTIPLE-CHOICE &  
CONSTRUCTED-RESPONSE QUESTIONS  
BOOKLET 1

## NIVEL INTERMEDIO

# EXAMEN DE ESTUDIOS SOCIALES

### FOLLETO 1

PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE Y RESPUESTAS REDACTADAS

14 DE JUNIO DE 2010

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_

Nombre de la escuela \_\_\_\_\_

En las líneas de arriba, escriba su nombre y el de su escuela en letras de molde.

Este examen tiene tres partes. Hoy tomará las partes I y II del examen.

**La Parte I** contiene 45 preguntas de selección múltiple. Responda a estas preguntas en la hoja para respuestas separada. Utilice únicamente un lápiz No. 2 en la hoja para respuestas.

**La Parte II** consiste en varias preguntas de respuesta corta. Escriba sus respuestas de la Parte II en este folleto de examen.

Tendrá  $1\frac{1}{2}$  horas para responder **todas** las preguntas en el folleto 1.

**NO ABRA ESTE FOLLETO HASTA QUE SE LE INDIQUE.**



## Parte I

### INSTRUCCIONES

Hay 45 preguntas en la parte I del examen. Después de cada pregunta hay cuatro opciones, enumeradas del 1 al 4. Lea cada pregunta cuidadosamente. Decida qué palabra o expresión, de las provistas, completa mejor el enunciado o contesta mejor la pregunta. En la hoja para respuestas separada, marque su respuesta en la fila de círculos para cada pregunta, rellenando el círculo cuyo número corresponde a la respuesta que usted ha escogido. Use un lápiz para marcar la hoja de respuestas.

Lea la pregunta de ejemplo siguiente.

#### Pregunta de Ejemplo

¿Cuál de estas ciudades es la capital de Estados Unidos?

- (1) Boston
- (2) Washington, D.C.
- (3) Ciudad de Nueva York
- (4) Filadelfia

La respuesta correcta es **Washington, D.C.**, que es la opción número **2**. En la hoja de respuestas, mire el cuadro que muestra la fila de círculos para la pregunta de ejemplo. Como la opción número **2** es la respuesta correcta para la pregunta de ejemplo, el círculo con el número **2** ha sido rellenado.

Conteste de esta forma todas las preguntas de la Parte I. Rellene solamente un círculo para cada pregunta. Asegúrese de borrar completamente cualquier respuesta que usted quiera cambiar. Quizá usted no sepa las respuestas de algunas de las preguntas, pero trate de contestar cada una lo mejor que pueda.

Cuando termine la Parte I, proceda a la Parte II.

## Parte I

### Conteste todas las preguntas de esta parte.

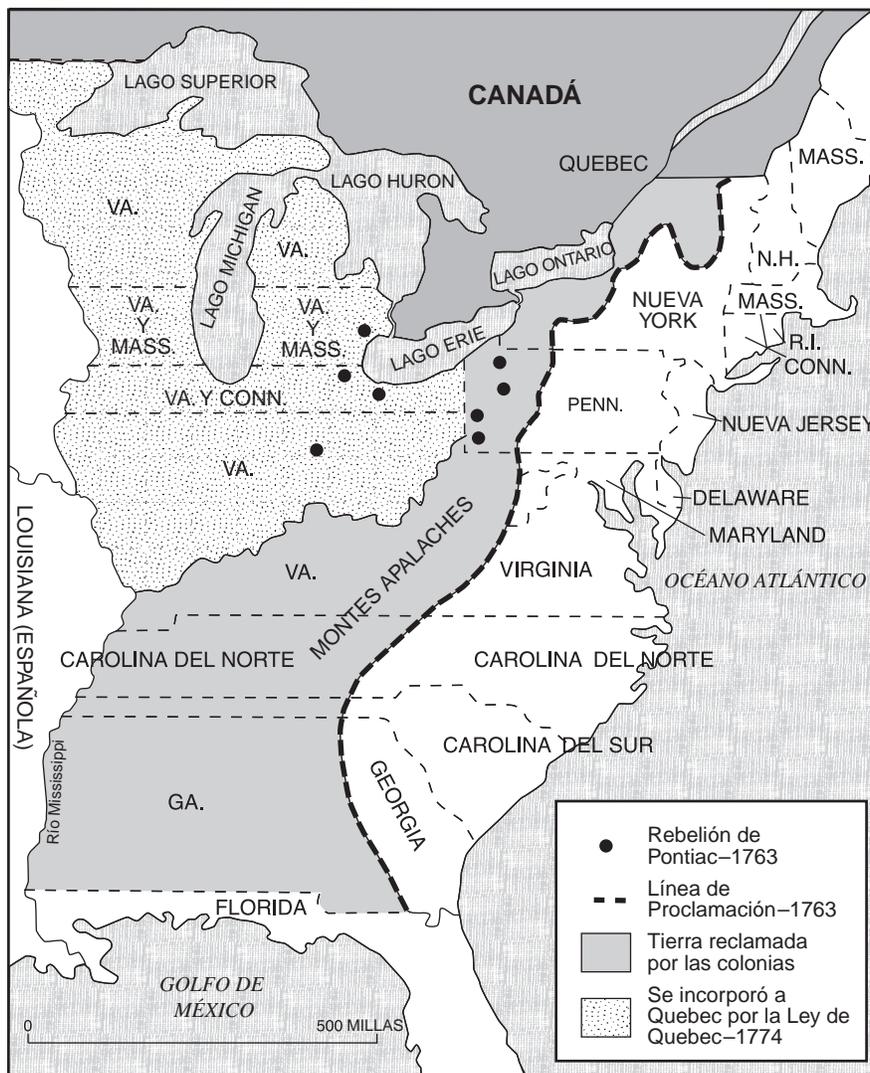
- 1 Según muchos antropólogos, un puente de tierra durante la Edad de Hielo permitió la migración entre, ¿qué dos continentes?
    - (1) América del Sur y América del Norte
    - (2) América del Norte y Europa
    - (3) Asia y América del Norte
    - (4) Europa y Asia
  
  - 2 **“Los costos del transporte aumentan mientras los precios del combustible alcanzan índices récord”**  
**“La tasa de desempleo cae 1.5% en Upstate New York”**  
**“La amenaza de una recesión conduce a recortes presupuestarios”**

¿Qué sociólogo, más probablemente, estudiaría la información de estos titulares?

    - (1) psicólogo
    - (2) arqueólogo
    - (3) economista
    - (4) geógrafo
  
  - 3 ¿Cuál de los siguientes ejemplos es una fuente secundaria de información sobre la industrialización?
    - (1) un diario de un trabajador industrial
    - (2) una fotografía de un niño trabajando en una fábrica
    - (3) una carta escrita por un inmigrante que trabaja en una fábrica textil
    - (4) un capítulo de un libro de texto sobre Andrew Carnegie
  
  - 4 ¿Cuál fue un impacto de la exploración europea en los indígenas estadounidenses?
    - (1) Se adoptaron rápidamente técnicas europeas de cultivo.
    - (2) Muchos indígenas estadounidenses fueron reubicados por toda Europa.
    - (3) Acabaron los conflictos entre las tribus de indígenas estadounidenses.
    - (4) Las enfermedades traídas por los europeos ocasionaron una gran cantidad de muertes.
  
  - 5 ¿Qué grupo religioso está correctamente relacionado con la colonia que sus miembros ayudaron a establecer?
    - (1) Puritanos → Georgia
    - (2) Cuáqueros → Pennsylvania
    - (3) Peregrinos → Virginia
    - (4) Católicos → Rhode Island
  
  - 6 ¿Quiénes fueron los primeros europeos en establecer una colonia en lo que ahora es el estado de Nueva York?
    - (1) los españoles
    - (2) los ingleses
    - (3) los holandeses
    - (4) los franceses
  
  - 7 ¿Qué cultivo comercial recibe el crédito de haber ayudado a la colonia de Jamestown a sobrevivir?
    - (1) el tabaco
    - (2) el algodón
    - (3) el arroz
    - (4) la caña de azúcar
  
  - 8 La Cámara de Burgueses de Virginia fue importante en el desarrollo de la América colonial porque fue el primer intento de
    - (1) practicar una democracia representativa
    - (2) dar inicio a un sistema de cultivo de plantaciones
    - (3) protestar contra el mercantilismo
    - (4) establecer la libertad de culto
  
  - 9 “¡...dadme libertad o dadme la muerte!”  
“Un gobierno propio es nuestro derecho natural...”  
“Ciertamente debemos permanecer unidos o, sin duda, nos colgarán a todos uno por uno”.
- Durante el período de la Revolución Americana, estos enunciados fueron pronunciados por los miembros, ¿de qué grupo?
- (1) los casacas rojas
  - (2) los patriotas
  - (3) los tories
  - (4) los indígenas estadounidenses

Base su respuesta a la pregunta 10 en el siguiente mapa y en sus conocimientos de estudios sociales.

### Período posterior a la Guerra Franco-India



Fuente: Green and Leschen, *Exploring and Colonizing America*, McDonald Publishing, 1980 (adaptado)

10 Muchos colonos se enfurrieron con la Proclamación de 1763 porque

- (1) tomó mucho territorio de Canadá
- (2) otorgó Florida a los franceses
- (3) Impidió la libertad de movimiento hacia el oeste
- (4) alentó los ataques por parte de los indígenas estadounidenses

11 La Batalla de Saratoga fue importante en la Guerra Revolucionaria porque

- (1) puso fin a la amenaza británica en el Sur
- (2) garantizó la ayuda de Canadá a los colonos
- (3) convenció a los franceses de apoyar a los estadounidenses
- (4) obligó a los británicos a retirarse de América del Norte

12 ¿Qué documento garantiza la libertad de expresión, el derecho a portar armas, la protección contra el registro y la incautación injustificada?

- (1) la Declaración de Derechos
- (2) el Plan de Unión de Albany
- (3) la Declaración de Sentimientos
- (4) *Los Ensayos federalistas*

13 “. . . Mantenemos nuestras convicciones de que todos los hombres son creados en igualdad, que son dotados por su Creador con derechos inalienables, y entre ellos están la vida, la libertad y la búsqueda de la felicidad. . . .”

¿Qué documento contiene estas palabras?

- (1) el Pacto de Mayflower
- (2) el Tratado de París
- (3) la Proclamación de la Emancipación
- (4) la Declaración de Independencia

14 ¿Qué disposición de la Constitución impide que uno de los poderes del gobierno nacional sea demasiado poderoso?

- (1) la supremacía federal
- (2) los sistemas de controlar y equilibrar
- (3) el colegio electoral
- (4) la cláusula flexible

15 El propósito de la expedición de Lewis y Clark fue explorar el territorio ganado mediante

- (1) la Compra de Louisiana
- (2) la Compra de Gadsden
- (3) la Compra de Florida
- (4) la Compra de Alaska

16 Una consecuencia de la decisión de la Corte Suprema en el caso *Marbury vs. Madison* (1803) fue

- (1) establecer el poder de la Corte para declarar una ley inconstitucional
- (2) permitir al Congreso gravar un impuesto sobre los ingresos
- (3) aprobar el poder del presidente para vetar proyectos de ley
- (4) resolver las diferencias entre la Cámara y el Senado

17 Una consecuencia de la Guerra de 1812 fue que los Estados Unidos

- (1) venció a España
- (2) tomó el control de Cuba
- (3) obtuvo territorio de Canadá
- (4) mantuvo su independencia de Gran Bretaña

Base su respuesta a la pregunta 18 en el siguiente enunciado y en sus conocimientos de estudios sociales.

Debemos crear un impuesto sobre los productos que entran a nuestro país para proteger a los productos manufacturados aquí en los Estados Unidos. Nuestro gobierno debe apoyar a las empresas cuando son nuevas y débiles si queremos que crezcan con el tiempo.

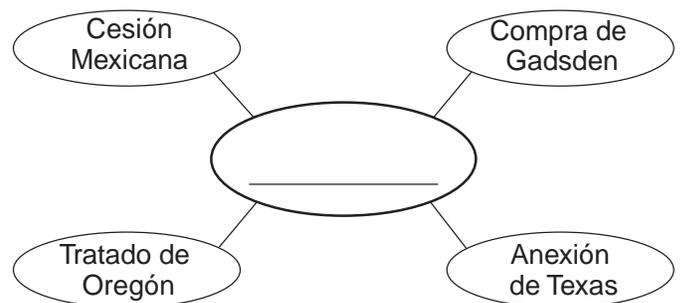
18 A principios del siglo XIX, ¿quién es más probable que hiciera esta declaración?

- (1) un ministro de Nueva Inglaterra
- (2) un propietario de una fábrica del norte
- (3) un aparcerero del sur
- (4) un minero de oro del oeste

19 ¿Qué proyecto, finalizado en 1825, surgió como consecuencia del plan del gobernador DeWitt Clinton para unir el río Hudson con la región central de los Estados Unidos?

- (1) la Carretera Nacional
- (2) el Canal Champlain
- (3) el Canal de Erie
- (4) la Presa Hoover

Base su respuesta a la pregunta 20 en el siguiente organizador gráfico y en sus conocimientos de estudios sociales.



20 ¿Qué título completa mejor este organizador gráfico?

- (1) La expansión de la esclavitud
- (2) Los resultados del Destino Manifiesto
- (3) Los objetivos de la Doctrina Monroe
- (4) La adopción del Compromiso de Missouri

Base su respuesta a la pregunta 21 en la siguiente caricatura y en sus conocimientos de estudios sociales.



Fuente: Library of Congress (adaptado)

- 21 Este retrato del presidente Andrew Jackson refleja la opinión de algunos de sus oponentes de que
- (1) el poder ejecutivo se había vuelto muy poderoso
  - (2) los británicos tenían demasiada influencia sobre el presidente
  - (3) el presidente se había vuelto demasiado comprensivo con el hombre común
  - (4) el sistema de privilegios políticos no había podido mejorar el gobierno

Base su respuesta a la pregunta 22 en el siguiente cuadro y en sus conocimientos de estudios sociales.

### Recursos del Norte y del Sur, 1861

Recursos	Norte		Sur	
	Cantidad	Porcentaje de total nacional	Cantidad	Porcentaje de total nacional
Tierra cultivable	105,817,694 acres	65%	56,832,154 acres	35%
Vías del ferrocarril	21,847 millas	71%	8,947 millas	29%
Valor de los productos manufacturados	\$1,794,417,000	92%	\$155,531,281	8%
Fábricas	119,500	85%	20,631	15%
Trabajadores en industrias	1,198,000	92%	110,721	8%
Población	22,340,000	63%	9,103,000 (3,950,531 esclavos)	37%

Fuente: James West Davidson et al., *The American Nation*, Prentice Hall, 2000 (adaptado)

22 ¿Qué enunciado está mejor fundamentado por la información en el cuadro?

- (1) El Sur tenía un mayor porcentaje de trabajadores en la industria que el Norte en 1861.
- (2) El Sur tenía más granjas que el Norte en 1861.
- (3) El Norte tenía muchas ventajas sobre el Sur a comienzos de la Guerra Civil
- (4) El Norte y el Sur producían cantidades iguales de productos manufacturados antes de la Guerra Civil.

23 Las leyes que establecieron las pruebas de lectura, los impuestos al voto y la cláusula del abuelo fueron aprobadas por los estados del Sur para

- (1) recaudar dinero para reconstruir el Sur después de la Guerra Civil
- (2) mejorar la educación de los ciudadanos de los Estados Unidos
- (3) limitar los derechos de las personas que antes eran esclavos
- (4) apoyar a los republicanos radicales

24 Jacob Riis y Upton Sinclair son considerados difamadores (muckrakers) porque

- (1) establecieron un nuevo partido político
- (2) expusieron la corrupción y los abusos en la sociedad
- (3) organizaron sindicatos laborales
- (4) dibujaron caricaturas para criticar a los políticos

25 Durante fines del siglo XIX y principios del siglo XX, una manera en que el movimiento de la templanza (campana anti-alcohólica) y el movimiento del sufragio femenino eran similares es que ambos intentaron

- (1) proteger los derechos de los trabajadores de las fábricas
- (2) reducir el poder de las grandes empresas
- (3) poner fin a los impuestos proteccionistas para ayudar a los consumidores
- (4) lograr la reforma al apoyar una enmienda constitucional

26 A fines del siglo XIX, los Estados Unidos se convirtió en una nación imperialista cuando

- (1) adquirió territorios en el extranjero
- (2) declaró su neutralidad
- (3) formó alianzas militares
- (4) redujo el comercio con otras naciones

Base su respuesta a la pregunta 27 en la siguiente caricatura y en sus conocimientos de estudios sociales.

### El sueño del Presidente de una caza exitosa



Fuente: Clifford K. Berryman, *Washington Evening Star*, October 11, 1907  
(adaptado)

- 27 Según este caricaturista, ¿cuál es la política del presidente Theodore Roosevelt con respecto a los monopolios?
- (1) Los buenos monopolios se deben destruir.
  - (2) Los buenos monopolios se deben controlar, los malos se deben disolver.
  - (3) Los monopolios deben usar sus recursos para proteger el medio ambiente.
  - (4) Sólo los malos monopolios se deben regular.
-

Base su respuesta a la pregunta 28 en el siguiente gráfico y en sus conocimientos de estudios sociales.



Fuente: Edward L. Biller, *Story of the American Nation: Teachers Manual*, Harcourt, Brace and World (adaptado)

28 Según la información en este gráfico, ¿por qué aumentó rápidamente la inmigración entre los años 1895 y 1905?

- (1) La construcción de los ferrocarriles creó trabajos para los inmigrantes.
- (2) Los bajos precios de las tierras en el Oeste atrajeron a los inmigrantes granjeros.
- (3) El crecimiento industrial generó trabajo en las fábricas para los inmigrantes.
- (4) La Primera Guerra Mundial hizo que los inmigrantes huyeran de Europa.

29 ¿Qué documento contiene el llamado del presidente Woodrow Wilson para crear la Liga de las Naciones?

- (1) El telegrama de Zimmerman
- (2) La Carta del Atlántico
- (3) Los Catorce Puntos
- (4) El Pacto Kellogg-Briand

30 ¿Cuál fue un motivo por el cual falló la prohibición nacional?

- (1) Las tiendas no vendían alcohol.
- (2) Muchos estadounidenses no apoyaban la ley.
- (3) El gobierno federal se rehusó a hacer cumplir las leyes de la prohibición.
- (4) La Corte Suprema de los Estados Unidos declaró la prohibición inconstitucional.

Base sus respuestas a las preguntas 31 y 32 en la siguiente caricatura y en sus conocimientos de estudios sociales.

**¡No hay caso! Él no puede ver que ya no hay más fuego.**



Fuente: Edwin Marcus, *The New York Times*, August 8, 1937 (adaptado)

- 31 Esta caricatura de 1937 muestra la preocupación de algunos estadounidenses de que
- (1) el gobierno estaba gastando demasiado dinero
  - (2) demasiados estadounidenses estaban gastando en exceso
  - (3) los programas sociales beneficiaban principalmente a los ricos
  - (4) El presidente Franklin D. Roosevelt estaba ignorando las necesidades de las personas
- 32 El problema ilustrado en la caricatura se produjo principalmente porque el gobierno estaba
- (1) preparándose para entrar en la Segunda Guerra Mundial
  - (2) reduciendo impuestos para los ricos
  - (3) bajando el precio de los productos agrícolas
  - (4) intentando resolver los problemas creados por la Gran Depresión

33 “Las leyes de Nuremberg retiran la ciudadanía a los judíos de Alemania”

“Las sinagogas y las empresas cuyos propietarios eran judíos son destruidas en toda Alemania”

“Exterminación masiva de judíos, otras víctimas en Auschwitz”

Estos titulares se relacionan más directamente con

- (1) la blitzkrieg alemana (guerra relámpago)
- (2) el Holocausto
- (3) el Proyecto Manhattan
- (4) la construcción del Muro de Berlín

34 Los Estados Unidos respondió al ataque del 7 de diciembre de 1941 en Pearl Harbor

- (1) declarándole la guerra a Japón
- (2) apelando a las Naciones Unidas
- (3) renovando su compromiso de aislacionismo
- (4) aprobando la ley de Préstamo-Alquiler

35 ¿Qué enunciado sobre la Segunda Guerra Mundial es una opinión?

- (1) Arrojar bombas atómicas no era necesario para finalizar la guerra.
- (2) Las economías de muchos países se vieron perjudicadas debido a la guerra.
- (3) Muchas familias sufrieron la pérdida de seres queridos durante la guerra.
- (4) Italia y Alemania eran miembros de las potencias del Eje.

36 “Hace algunos años, podía ir a la tienda con \$100 y regresar con seis o siete bolsas de comestibles. Ahora me considero afortunado si con \$100 puedo comprar tres bolsas. ¡Dios, cómo han subido los precios!”

¿Qué problema económico está mejor descrito en esta cita?

- (1) el déficit
- (2) la inflación
- (3) la especulación
- (4) el desempleo

Base su respuesta a la pregunta 37 en el siguiente poema y en sus conocimientos de estudios sociales.

### Carrusel

¿Cuál es la sección Jim Crow  
en este carrusel,  
señor, porque quiero dar una vuelta?  
En el Sur de donde vengo  
los blancos y los negros  
no se pueden sentar juntos.  
En el Sur, en el tren  
hay un vagón Jim Crow.  
En el autobús, vamos atrás  
Pero no hay parte de atrás  
en un carrusel.  
¿Cuál es el caballito  
para un negrito?

— Langston Hughes, 1942

37 ¿Qué problema social es el tema principal de este poema?

- (1) la falta de vivienda
- (2) el desempleo
- (3) la violencia por parte de los blancos
- (4) la segregación racial

38 ¿Qué individuo es más conocido como un importante líder del movimiento por los derechos civiles de la década de 1960?

- (1) W. E. B. Du Bois
- (2) Martin Luther King, Jr.
- (3) Thurgood Marshall
- (4) Colin Powell

39 El presidente John F. Kennedy y el presidente Lyndon B. Johnson enviaron tropas a Vietnam en un intento de

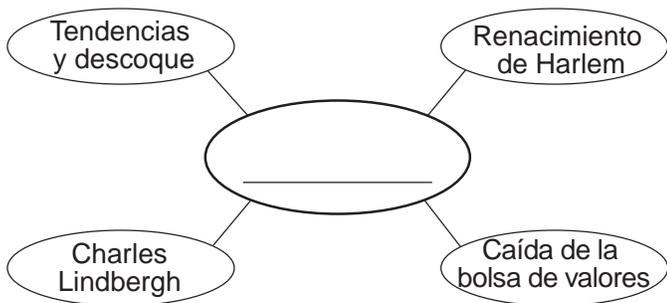
- (1) limitar la propagación del comunismo
- (2) oponerse a la independencia de Vietnam del Sur
- (3) apoyar al gobierno de Vietnam del Norte
- (4) proteger los intereses de los Estados Unidos en el Oriente Medio

40 ¿Qué título completa mejor el siguiente esquema parcial?

<p>I. _____</p> <p>A. La búsqueda de una ruta comercial a Asia oriental</p> <p>B. La búsqueda de oro</p> <p>C. El deseo de difundir las creencias religiosas</p>
--

- (1) Propósitos del ferrocarril transcontinental
- (2) Razones de la exploración europea de América
- (3) Factores de atracción y expulsión de la inmigración en la década de 1920
- (4) Causas del crecimiento de la economía de los Estados Unidos

Base su respuesta a la pregunta 41 en el siguiente organizador gráfico y en sus conocimientos de estudios sociales.



41 ¿Qué título completa mejor este organizador gráfico?

- (1) La Edad Dorada
- (2) La Era de la Reconstrucción
- (3) Los locos años veinte
- (4) La Era Progresista

42 Los Jardines de la Victoria, el racionamiento, las campañas de bonos y de recolección de chatarra se relacionan más estrechamente con

- (1) los esfuerzos de los civiles durante la Segunda Guerra Mundial
- (2) el McCartismo durante la Guerra Fría
- (3) el movimiento antibélico de la década de 1960
- (4) la conservación ambiental en la década de 1970

43 “Los afroamericanos boicotean los autobuses en Montgomery”

“El desarrollo suburbano de Levittown continúa creciendo”

“El boom de la natalidad se encuentra ahora en su décimo año”

¿En qué década se hubieran publicado estos titulares?

- (1) 1920
- (2) 1930
- (3) 1940
- (4) 1950

44 El resultado más directo del escándalo de Watergate fue

- (1) el asesinato del presidente John F. Kennedy
- (2) la decisión del presidente Lyndon Johnson de no presentarse a reelección
- (3) la renuncia del presidente Richard Nixon
- (4) la elección del presidente Ronald Reagan

45 ¿Qué secuencia de guerras se encuentra en el orden cronológico correcto?

- (1) Guerra de México → Guerra Civil → Guerra Revolucionaria → Guerra de Corea
- (2) Guerra Revolucionaria → Guerra de México → Guerra Civil → Guerra de Corea
- (3) Guerra de México → Guerra Revolucionaria → Guerra de Corea → Guerra Civil
- (4) Guerra Revolucionaria → Guerra de Corea → Guerra Civil → Guerra de México

**PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE Y CONTINÚE CON LA PARTE II ➡**

**PARA USO EXCLUSIVO DEL MAESTRO**

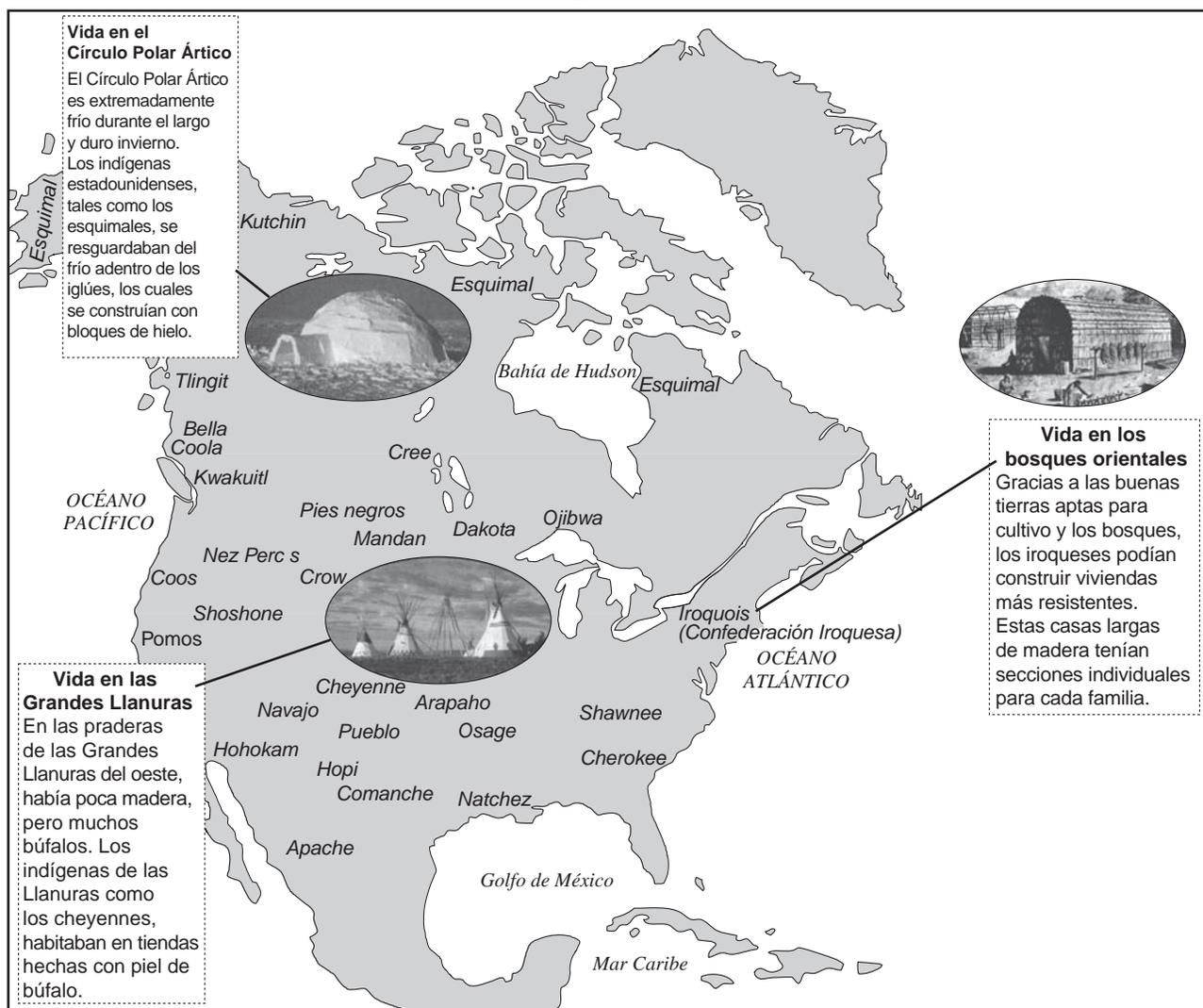
Part I Score \_\_\_\_\_

## Parte II

**Instrucciones:** Escriba sus respuestas a las siguientes preguntas en los espacios que se proporcionan en este folleto de examen.

Base sus respuestas a las preguntas 1 a la 3 en el siguiente documento y en sus conocimientos de estudios sociales.

### Tierras de los indígenas estadounidenses



Fuente: Davidson and Stoff, *America: History of Our Nation*, Prentice Hall, 2007 (adaptado)

1 Según este documento, ¿qué animal era importante para las tribus que vivían en las Grandes Llanuras? [1]

Score

2 Según este documento, ¿que grupo de indígenas estadounidenses vivieron en lo que ahora es el estado de Nueva York? [1]

---

---

Score

3 Enuncie **una** razón por la cual los indígenas estadounidenses desarrollaron diferentes formas de refugios. [1]

---

---

Score

**PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE ➡**

Base sus respuestas a las preguntas 4 a la 6 en el siguiente fragmento y en sus conocimientos de estudios sociales.

. . . Aunque nos felicitemos [nos complacemos] comprendemos a aquellos que tiemblan por miedo de que ellos se apoderen de todo Boston. Pero no pueden encontrarse en similares circunstancias, a menos que la pusilanimidad [falta de valor] y la cobardía se apodere de ellos. Se les ha dado el tiempo y advertido que vean el mal y lo aparten. —Deseo oír que han declarado la independencia—y, a propósito, en el nuevo código de leyes que supongo será necesario que redacten, deseo que recuerden a las mujeres, y que sean más generosos y favorables con ellas que sus ancestros. No den tanto poder ilimitado a sus maridos. Recuerden que todos los hombres serían tiranos si pudieran. Si no se prestan cuidados y atenciones específicas a las mujeres, estamos decididas a fomentar [iniciar] una rebelión, y no acataremos ninguna ley por la cual no tengamos voz ni representación. . . .

Fuente: Letter from Abigail Adams to John Adams, March 31, 1776, <http://www.masshist.org/digitaladams> (adaptado)

4 ¿A quién estaba dirigida esta carta? [1]

---

---

Score

5 Enuncie **un** problema que Abigail Adams expone en esta carta. [1]

---

---

Score

6 Enuncie **un** logro político o económico posterior de las mujeres estadounidenses que probablemente hubiera complacido a Abigail Adams. [1]

---

---

Score

Base sus respuestas a las preguntas 7 y 8 en el siguiente fragmento y en sus conocimientos de estudios sociales.

En primer lugar, déjeme decirle algo sobre la manera en que trabajamos y cómo nos pagan. Hay dos clases de trabajo regular,—el trabajo con salario y por pieza trabajada. El trabajo regular es remunerado con alrededor de \$6 por semana y las mujeres tienen que estar sentadas en sus máquinas a las 7 en punto de la mañana y se quedan allí hasta las 8 en punto de la noche, con sólo media hora para el almuerzo en todo ese tiempo. . . .

Las tiendas son antihigiénicas,—esa es la palabra que se usa generalmente, aunque deberían usar una peor. Cuando rompemos o dañamos algunos de los artículos que cosemos, o cuando encuentran un defecto después de que terminamos de coser, así lo hayamos hecho nosotras o no, se nos cobra la pieza y, a veces, una yarda completa del material.

Al comienzo de cada temporada baja, se nos descuentan \$2 de nuestros salarios. Nunca supimos por qué lo hacen.

Fuente: Clara Lemlich, "Life in the Shop," *New York Evening Journal*, November 28, 1909, online at Cornell University ILR School

7 Enuncie **dos** condiciones laborales que Clara Lemlich experimentó. [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score

8 Enuncie **una** manera en que los trabajadores y **una** manera en que el gobierno intentó mejorar las condiciones en las fábricas. [2]

*Trabajadores:* \_\_\_\_\_

Score

*Gobierno:* \_\_\_\_\_

Score

**Esta página se dejó en blanco intencionalmente.**

**PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE ⇨**

Base sus respuestas a las preguntas 9 y 10 en la siguiente página de un periódico y en sus conocimientos de estudios sociales.

"Todas las noticias dignas de publicación"

# The New York Times.

**TIEMPO METEOROLÓGICO**  
 ¡Hoy y el domingo buenos!  
 fresco con vientos fuertes del sector suroeste a oeste.  
 Para ver el informe meteorológico completo, diríjase a la página 28.

---

VOL. LXIV. N.º 20,923
NUEVA YORK, SÁBADO 8 DE MAYO DE 1915 - VEINTICUATRO PÁGINAS
UN CENTAVO En esta metrópoli de Nueva York, Jersey City y Newark DOS CENTAVOS

---

*LUSITANIA HUNDIDO POR UN SUBMARINO, PROBABLEMENTE 1,000 MUERTOS; DOS TORPEDOS DESDE LA COSTA IRLANDESA; SE HUNDE EN 15 MINUTOS; ESTADOUNIDENSES A BORDO, ENTRE ELLOS, VANDERBILT Y FROHMAN; WASHINGTON CREE QUE SE AVECINA UNA GRAN CRISIS*

**SORPRENDE AL PRESIDENTE**

Washington profundamente conmovido por desastre y con temor de una crisis.

**BOLETÍN DE LA CASA BLANCA**

Wilson los lee detenidamente, pero no opina sobre las estrategias de la nación.

**RUMORES DE UNA CONVOCATORIA DEL CONGRESO**

Pérdida del Lusitania recuerda el tono firme de nuestra primera advertencia a Alemania.

**LA CAPITAL REPLETA DE RUMORES**

Se informa que iban a hundir el transatlántico

**Roosevelt declara que es un acto de piratería.**

Aprobado por The New York Times

SYRACUSE, N.Y., 7 de mayo Esta noche, el coronel Roosevelt calificó el hundimiento del Lusitania como "un acto de piratería".

"No tengo la suficiente información sobre el hecho", dijo el Coronel. "como para hacer más comentarios o para decir qué es lo que debe hacer el gobierno en estas circunstancias".

"Solo puedo repetir lo que dije el día que atacaron el Gullflight. Después, meses antes de que se estableciera la canción de guerra alemana y de los actos de amenaza, como el del hundimiento del Lusitania, resalté que si esos actos se llevaban adelante, no eran más que puros actos de piratería".

**Almirantazgo embarga nuevos envíos**

LONDRES, 8 de mayo. El Almirantazgo británico no oculta los hechos corroborados con respecto al Lusitania, pero se rehúsa a realizar envíos basado en un simple rumor.

Se espera que el Almirantazgo emita una declaración en cuanto tenga disponible los hechos corroborados.

**SE TEME MUERTE DE FROHMAN EN LONDRES**

"¿Qué piensa hacer los Estados Unidos ante esto?", pregunta un colega británico del Administrador.

Requiere especial para THE NEW YORK TIMES

LONDRES, 7 de mayo. El mundo naval de Londres se encuentra impactado por la noticia de Charles Frohman. Sir Frohman es una conocida figura en el mundo naval de Londres y asistentes y actores de teatro lo respetaban.

**ALGUNOS MUERTOS LLEGAN A TIERRA**

Cientos de sobrevivientes en Queenstown y Kinsale.

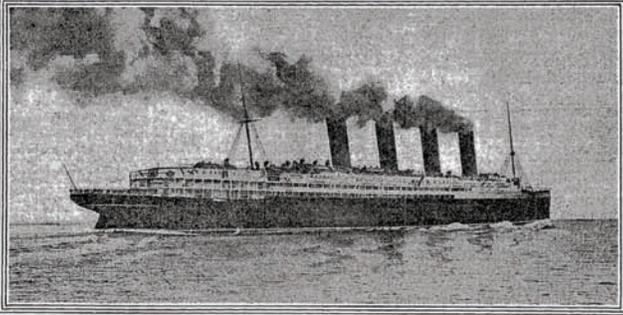
**CAMARERO CUENTA LA TRAGEDIA**

Un torpedo impacta en la proa del condenado transatlántico, otro en la sala de máquinas.

**SE BAJAN BOTES RÁPIDAMENTE**

Pero el barco se hunde tan rápido que muchos deben haberse hundido con él. No se informa que haya oficiales con vida.

**ATAQUE A PLENO DÍA**



**EL LUSITANIA DE VAPOR DE CUNARD PERDIDO**

Fuente: New York Times, May 8, 1915

9 Según los titulares de este periódico, ¿qué ocasionó el hundimiento del *Lusitania*? [1]

Score

10 ¿Qué guerra está relacionada con los titulares de este periódico? [1]

Score

Inter-Level Social Studies — June '10 Spanish Edition

[19]

[AL DORSO]

Base sus respuestas a las preguntas 11 a 13 en los siguientes documentos y en sus conocimientos de estudios sociales.

. . . Supongo que han oído hablar de todos los tipos de blues,  
supongo que han oído hablar de todos los tipos de blues,  
pero cuando sube el polvo, ni siquiera se puede ver el cielo. . . .

He visto el viento tan fuerte que voló mis cercas,  
he visto el viento tan fuerte que voló mis cercas,  
enterró mi tractor a seis pies bajo la tierra,

Convirtió mi granja en una pila de arena,  
sí, convirtió mi granja en una pila de arena,  
tuve que salir a la calle con una botella en la mano. . . .

Fuente: Letra de Woody Guthrie



Fuente: United States Department of Agriculture

11 Basándose en estos documentos, enuncie **dos** problemas creados por el viento. [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score

12 Durante la Gran Depresión, ¿con qué nombre se conoció al área descrita en estos documentos? [1]

---

Score

13 Enuncie **una** medida que tomó el gobierno o los individuos como respuesta a las condiciones ambientales descritas en estos documentos. [1]

---

Score





**PARA USO EXCLUSIVO DEL MAESTRO**

**Part II Score \_\_\_\_\_**