

8° GRADO

NIVEL INTERMEDIO

EXAMEN DE ESTUDIOS SOCIALES

FOLLETO 1

RESPUESTAS OBJETIVAS Y REDACTADAS

JUNIO 2003

Nombre del estudiante _____

Nombre de la escuela _____

En las líneas anteriores, escriba su nombre y el de su escuela en letras de molde.

Este examen tiene tres partes. Las partes I y II están en este folleto; la parte III se encuentra en el folleto 2.

La Parte I contiene 45 preguntas de selección múltiple. Responda a estas preguntas en la hoja para respuestas separada. Utilice únicamente un lápiz No. 2 en la hoja para respuestas.

La Parte II consiste en varias preguntas de respuesta corta. Contéstelas en este folleto del examen.

Tendrá $1\frac{1}{2}$ horas para contestar las preguntas en el folleto 1.

NO ABRA ESTE FOLLETO HASTA QUE SE LE INDIQUE

Parte I

INSTRUCCIONES

Hay 45 preguntas en la Parte I de este examen. Después de cada pregunta hay cuatro opciones, enumeradas del 1 al 4. Lea cada pregunta con atención. Decida cuál de las opciones es la respuesta correcta. Conteste la pregunta en la hoja para respuestas separada, llenando, en la fila de círculos para cada pregunta, el círculo cuyo número corresponde a la respuesta que usted ha escogido. Use un lápiz para marcar la hoja de respuestas.

Lea el ejemplo siguiente:

<p>Ejemplo</p> <p>¿Cuál de estas ciudades es la capital de los Estados Unidos?</p> <p>(1) Boston (2) Washington, D.C. (3) Ciudad de Nueva York (4) Filadelfia</p>
--

La respuesta correcta es **Washington, D.C.**, que es la opción número **2**. En la hoja de respuestas, mire el cuadro que muestra la fila de círculos donde responder al ejemplo. Como la opción número **2** es la respuesta correcta, el círculo con el número **2** aparece lleno.

Conteste de esta forma todas las preguntas de la Parte I. Llene solamente un círculo para cada pregunta. Asegúrese de borrar completamente cualquier respuesta que usted quiera cambiar. Es posible que usted no sepa cómo responder a alguna pregunta, pero trate de contestar cada una lo mejor que pueda.

Cuando termine la Parte I, proceda a la Parte II.

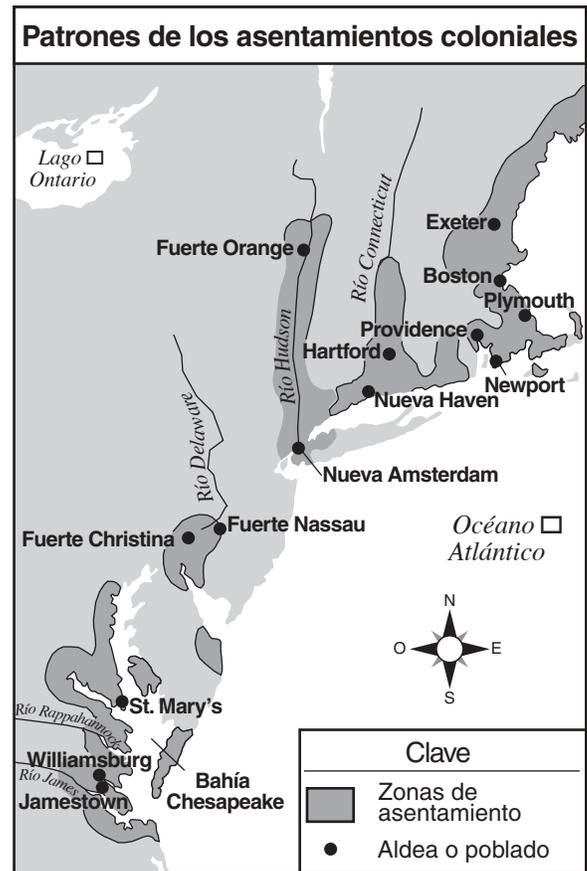
Parte I

Conteste todas las preguntas en esta parte.

Instrucciones (1–45): Para cada enunciado o pregunta, escriba en la hoja de respuestas separada el número de la palabra o frase que mejor complete el enunciado o que mejor responda a la pregunta.

- Una porción de tierra rodeada por agua en tres direcciones recibe el nombre de
 - península
 - estrecho
 - isla
 - istmo
- ¿Cuál fuente de información es ejemplo de una fuente primaria?
 - una enciclopedia
 - un diccionario
 - un tesoro
 - una anotación en un diario
- ¿Dónde se encontraban los imperios Maya y Azteca?
 - Canadá
 - América Central
 - sudeste de Estados Unidos
 - sudoeste de Europa
- Las casas largas (“*longhouses*”) eran un tipo de vivienda usada por los
 - los seminolas
 - los iroqueses (Haudenosaunee)
 - los Nez Perce
 - los indios pueblo
- ¿Cuál hecho histórico condujo a los otros tres?
 - Las poblaciones de indígenas norteamericanos fueron aniquiladas por las enfermedades.
 - Los europeos y los americanos compartieron nuevos tipos de alimentos.
 - Las naciones europeas enviaron exploradores a las Américas.
 - Se trajeron africanos a las Américas como esclavos.
- ¿Cuál fue el principal objetivo del Acuerdo de Mayflower?
 - establecer la libertad de religión en la colonia
 - asegurar la obediencia al rey de Inglaterra
 - brindar una nueva oportunidad a deudores y criminales
 - crear un gobierno que beneficiara a la colonia

Base su respuesta a la pregunta 7 en este mapa y en sus conocimientos de estudios sociales.



Fuente: Melvin Schwartz and John R. O'Connor, *Exploring American History*, Globe Book Company, Inc. (adaptado)

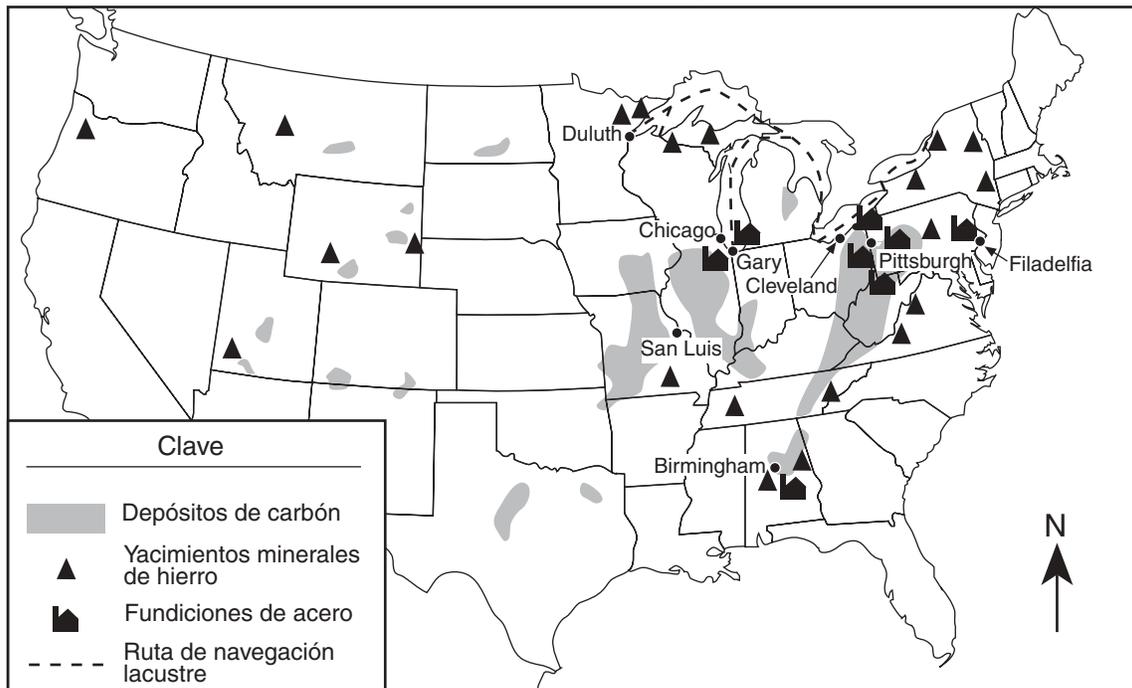
- La información del mapa sugiere que los primeros colonos
 - fueron incapaces de lograr la unidad política
 - ubicaron sus aldeas y poblados a pocas millas unos de otros
 - establecieron sus asentamientos cerca de cuerpos de agua
 - tuvieron dificultades con los indígenas norteamericanos

- 8 ¿Cuáles eran los medios más lucrativos de ganarse la vida en Nueva Francia?
- (1) la pesca y el comercio de pieles
 - (2) la minería de oro y plata
 - (3) el cultivo comercial de tabaco y arroz
 - (4) la molienda y la manufactura
- 9 El objetivo principal de las Leyes de Navegación aprobadas por Inglaterra era
- (1) limitar el tamaño de los barcos en aguas inglesas
 - (2) asegurar que Inglaterra se beneficiara del comercio colonial
 - (3) adiestrar a los marineros de la armada británica
 - (4) limitar la manufactura en la América colonial
- 10 ¿Cuál fue el principal objetivo de la Declaración de la Independencia?
- (1) persuadir a Inglaterra de que terminara la esclavitud en América
 - (2) enumerar razones por las que las colonias debían liberarse de Inglaterra
 - (3) brindar un plan para el financiamiento de la Revolución Americana
 - (4) convencer al rey de que otorgara más tierras a los colonos
- 11 El boicot colonial de las mercancías británicas antes de la Guerra Revolucionaria fue efectivo porque
- (1) redujo las ganancias de los mercaderes británicos
 - (2) bajó los precios de los productos importados
 - (3) dejó a las tropas británicas con escasez de provisiones en las colonias
 - (4) les permitió a los colonos americanos comenzar sus propias fábricas
- 12 La Constitución del estado de Nueva York, adoptada en 1777, fue importante porque
- (1) inspiró la redacción de la Declaración de la Independencia
 - (2) mantuvo la influencia británica en el estado
 - (3) sirvió como modelo de la Constitución de Estados Unidos
 - (4) otorgó el derecho a voto a todos los hombres adultos
- 13 Los delegados a la Convención Constitucional de 1787 convinieron en el Compromiso de los Tres Quintos como una manera de
- (1) limitar el poder del presidente
 - (2) otorgarles derechos jurídicos a las mujeres
 - (3) zanjar las diferencias sobre el número de representantes al Congreso
 - (4) establecer la duración del mandato de los senadores
- 14 El Preámbulo de la Constitución de Estados Unidos declara que el poder de gobierno se origina en
- (1) los estados
 - (2) el presidente
 - (3) la Corte Suprema
 - (4) el pueblo
- 15 Durante las luchas para la ratificación de la Constitución, los federalistas y antifederalistas diferían principalmente en cuanto a
- (1) la sensatez de mantener la amistad con Inglaterra
 - (2) la necesidad de continuar con la esclavitud
 - (3) la elección de George Washington como primer presidente
 - (4) la división del poder entre el gobierno nacional y los estados
- 16 ¿Cuál de estas afirmaciones ilustra el sistema de chequeo y balances en acción?
- (1) El presidente envía tropas estadounidenses en una misión para mantener la paz en Europa.
 - (2) El Congreso aprueba una ley que regula la venta de armas cortas.
 - (3) El Senado se niega a aprobar al candidato para juez de la Corte Suprema postulado por el presidente.
 - (4) El gobernador de Nueva York discute de política con el presidente.
- 17 El presidente Thomas Jefferson envió a Lewis y Clark al territorio recientemente adquirido de Louisiana principalmente para
- (1) explorar la región y trazar mapas de la misma
 - (2) buscar oro y otros depósitos minerales de valor
 - (3) mejorar las relaciones con los indígenas norteamericanos
 - (4) forzar a los pobladores británicos y españoles a abandonar el territorio

- 18 La despepitadora de algodón permitió el crecimiento de la industria textil porque
- (1) redujo el tiempo necesario para plantar semillas de algodón
 - (2) mejoró el proceso de hilado de telas de algodón
 - (3) hizo posible que esclavos sin capacitación cultivaran algodón
 - (4) brindó un método más rápido de separación de la semilla y la fibra de algodón
- 19 En la década de 1840, Seneca Falls, Nueva York, se convirtió en el centro del movimiento para
- (1) los derechos de la mujer
 - (2) la reforma para la moderación (temperancia)
 - (3) la organización de sindicatos
 - (4) los derechos de los estados
- 20 Durante la primera mitad del siglo XIX (19), el movimiento abolicionista luchó por
- (1) terminar con la esclavitud
 - (2) promover el sistema de servicio civil
 - (3) establecer escuelas públicas gratuitas
 - (4) limitar el consumo de bebidas alcohólicas
- 21 ¿Cuál situación condujo directamente a la guerra con México (1846–1848)?
- (1) el asentamiento en el territorio de Oregón
 - (2) la anexión de Tejas
 - (3) el descubrimiento de oro en California
 - (4) la expulsión de los indígenas norteamericanos de sus tierras
- 22 Un tema que dividió al Sur y al Norte y condujo a la Guerra Civil fue
- (1) la duración del mandato presidencial
 - (2) el uso de la revisión judicial de constitucionalidad por parte de la Corte Suprema
 - (3) el equilibrio del poder entre los estados y el gobierno federal
 - (4) la aplicación del proceso de juicio político
- 23 Después de la Reconstrucción, los sureños blancos recuperaron el control de los gobiernos de los estados del Sur debido a que
- (1) eliminaron los Códigos Negros
 - (2) limitaron el derecho a voto de los afroamericanos
 - (3) forzaron a la mayoría de los afroamericanos a mudarse al Norte
 - (4) limitaron el sistema de aparcería para los blancos
- 24 Durante el siglo XIX (19), los inmigrantes irlandeses enfrentaron discriminación principalmente debido a
- (1) sus creencias religiosas
 - (2) ser provenientes de la clase alta
 - (3) sus opiniones políticas conservadoras
 - (4) su resistencia a aprender el idioma inglés
- 25 El principio “separados pero iguales” establecido por a decisión del caso *Plessy vs. Ferguson* (1896) condujo a
- (1) el inicio de la Guerra Civil
 - (2) el fin del período de la Reconstrucción
 - (3) la propagación de establecimientos públicos segregados racialmente
 - (4) la integración de afroamericanos y blancos en los regimientos militares
- 26 ¿Cuál de las siguientes obras literarias expuso los males de la esclavitud?
- (1) *Common Sense* (*El sentido común*)
 - (2) *The Jungle* (*La jungla*)
 - (3) *The Grapes of Wrath* (*Las uvas de la ira*)
 - (4) *Uncle Tom’s Cabin* (*La cabaña del tío Tom*)
- 27 La mayoría de la gente compra acciones de una gran empresa para
- (1) influir en la toma de decisiones de la empresa
 - (2) participar de las ganancias de la empresa
 - (3) mejorar las condiciones de trabajo de los empleados de la empresa
 - (4) determinar los productos que vende la empresa

Base sus respuestas a las preguntas 28 y 29 en este mapa y en sus conocimientos de estudios sociales.

Ubicación de fundiciones de acero, alrededor de 1900



Fuente: *America: The People and the Dream*, Scott Foresman and Co. (adaptado)

28 Según el mapa, ¿a qué conclusión se puede llegar sobre las fundiciones de acero en 1900?

- (1) Para evitar la contaminación del aire, la mayoría de las fundiciones se construían en zonas rurales.
- (2) La mayoría de las fundiciones se encontraban en el sudeste.
- (3) Las fundiciones de acero generalmente se construían cerca de depósitos minerales de carbón y de hierro.
- (4) Nueva York era uno de los más importantes estados productores de carbón.

29 La razón más probable por la que se construyeron fundiciones de acero de Gary, Indiana se debe a que la ciudad está ubicada

- (1) cerca del Océano Atlántico
- (2) cerca de las Grandes Llanuras
- (3) cerca de la frontera con Canadá
- (4) sobre una ruta de navegación lacustre

30 "... Usted me da las imágenes; yo le doy la guerra."
— William Randolph Hearst
(al corresponsal de guerra Frederic Remington)

¿Cuál causa de la Guerra entre España y Estados Unidos se muestra con mayor claridad en la afirmación anterior?

- (1) el imperialismo
- (2) el militarismo
- (3) la ambición política
- (4) la prensa amarilla

31 Durante la Era Progresiva, muchos estados comenzaron a utilizar las elecciones primarias para permitirle a los votantes

- (1) destituir de sus cargos a funcionarios elegidos
- (2) solicitarles a sus representantes electos que aprobaran leyes
- (3) elegir candidatos partidistas para cargos electos
- (4) expresar sus opiniones acerca de nuevas propuestas de ley

Base su respuesta a la pregunta 32 en esta ilustración y en sus conocimientos de estudios sociales.



Fuente: Theodore Roosevelt Collection, Harvard College Library (adaptado)

32 El caricaturista representa el método para gobernar del Presidente Theodore Roosevelt como

- (1) una combinación de ideas políticas diversas
- (2) un método que favorece actitudes conservadoras por encima de otras actitudes
- (3) el despertar de prácticas pasadas de moda
- (4) un apoyo a los intereses de los ricos

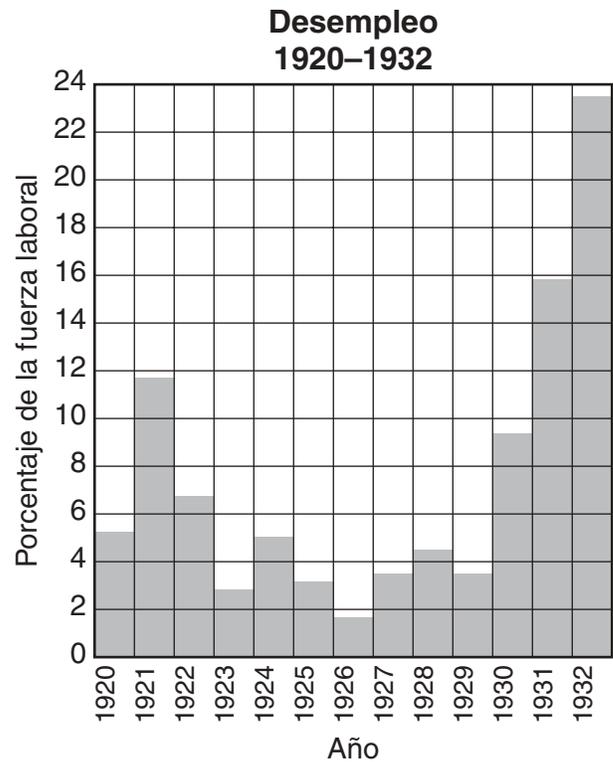
33 Louis Armstrong, Duke Ellington y Bessie Smith hicieron contribuciones significativas al Renacimiento de Harlem en el campo de

- (1) la música
- (2) la pintura
- (3) la poesía
- (4) la escultura

34 El imperialismo fue la causa de la Primera Guerra Mundial, principalmente debido a que

- (1) alentó a las naciones a establecer relaciones comerciales
- (2) generó conflictos entre las naciones debido a las colonias
- (3) apoyó a dictadores militares en toda Europa
- (4) desalentó la participación en la Liga de las Naciones

Base su respuesta a la pregunta 35 en esta gráfica y en sus conocimientos de estudios sociales.



Fuente: Historical Statistics of the United States, Bureau of the Census (adaptado)

35 ¿Cuál evento fue un factor relacionado con el rápido cambio en el desempleo después de 1929?

- (1) la aprobación de las Leyes de Espionaje y Sedición
- (2) la negativa de Estados Unidos a unirse a la Liga de las Naciones
- (3) el aumento en la inmigración
- (4) el colapso de la bolsa de valores

36 Durante la Segunda Guerra Mundial, el número de mujeres estadounidenses que trabajaba fuera del hogar aumentó significativamente debido a que

- (1) una gran cantidad de hombres ingresó al servicio militar
- (2) los altos precios hicieron necesario que las familias tuvieran dos ingresos
- (3) las leyes que terminaron con la explotación obrera de los niños generaron puestos de trabajo para las mujeres
- (4) los reglamentos gubernamentales forzaron a las industrias a adoptar cupos para la contratación

- 37 La Doctrina Truman y el Plan Marshall se asociaron con un esfuerzo de Estados Unidos por
- (1) terminar con las pruebas de armas nucleares
 - (2) contener la propagación del comunismo
 - (3) fortalecer su política aislacionista
 - (4) castigar a los criminales de guerra

- 38 En la lucha por los derechos civiles de los afroamericanos, se asocia a Rosa Parks particularmente con
- (1) la Marcha en Washington, D.C.
 - (2) las campañas para registrar votantes en Mississippi
 - (3) el boicot de los autobuses en Montgomery, Alabama
 - (4) las manifestaciones sentadas en Carolina del Norte

- 39 ¿Cuál evento fue el resultado de los otros tres?
- (1) La Segunda Guerra Mundial
 - (2) La firma del Tratado de Versalles
 - (3) El ascenso al poder de dictaduras en Europa
 - (4) El fracaso de la Liga de las Naciones

40 **“Finalmente, un . . . vencedor”**

Este titular de periódico anunció el final de una controvertida elección presidencial en el año

- | | |
|----------|----------|
| (1) 1800 | (3) 1900 |
| (2) 1860 | (4) 2000 |

- 41 Los programas de acción afirmativa fueron concebidos para
- (1) brindar igualdad de oportunidades a las minorías
 - (2) expandir el derecho a voto a las mujeres
 - (3) cumplir con los tratados firmados con los indígenas norteamericanos
 - (4) brindar educación bilingüe

Base su respuesta a la pregunta 42 en esta ilustración y en sus conocimientos de estudios sociales.



Fuente: Bob Englehart, *Hartford Courant* (adaptado)

- 42 El caricaturista respondió al aumento del salario mínimo en 1997 sugiriendo que es
- (1) probable que termine con las diferencias entre ricos y pobres
 - (2) insuficiente para mantenerse al día con los cambios en el costo de vida
 - (3) una escalera para escapar de la pobreza
 - (4) la solución al sistema de bienestar social (*Welfare*)

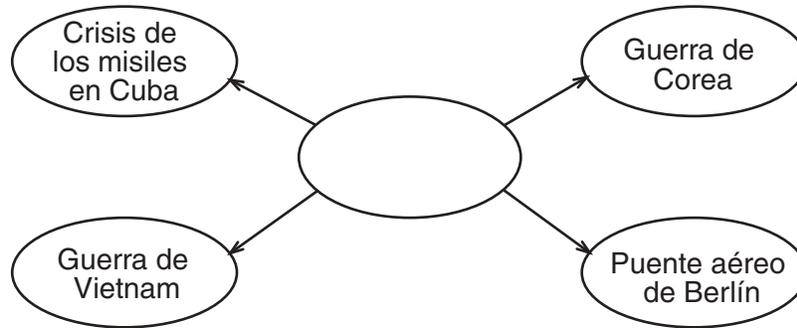
- 43 **“Los niveles de desempleo alcanzan un nuevo récord”**
“Los granjeros huyen del polvo de la región central”
“Cientos hacen cola en la cocinas populares”

¿Con qué década se asocian particularmente estos titulares?

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) 1900–1910 | (3) 1921–1930 |
| (2) 1911–1920 | (4) 1931–1940 |

- 44 Las batallas de Saratoga, Gettysburg y Normandía tienen en común que
- (1) prolongaron la guerra
 - (2) tuvieron pocas víctimas
 - (3) fueron un momento decisivo en la guerra
 - (4) las ganó el lado que luego perdió la guerra

Base su respuesta a la pregunta 45 en este diagrama y en sus conocimientos de estudios sociales.



45 ¿Cuál enunciado completa mejor el diagrama?

- | | |
|--|-------------------------|
| (1) Política interna de Estados Unidos | (3) Doctrina Monroe |
| (2) Conflictos durante la Guerra Fría | (4) Tensiones en Europa |
-

SIGA A LA PRÓXIMA PÁGINA ➞

Parte II

Responda a las preguntas siguientes en los espacios proporcionados para ello en este folleto.

Instrucciones: Base sus respuestas a las preguntas 1 a la 3 en este gráfico y en sus conocimientos de estudios sociales.

Partidos políticos en la década de 1790

	Federalista	Republicano Democrático
Creencias políticas	Favorecía el control del gobierno por los ciudadanos ricos y con educación Favorecía un gobierno nacional fuerte	Favorecía la selección de representantes por el ciudadano medio Favorecía un gobierno nacional limitado
Creencias económicas	Apoyaba la ayuda del gobierno al comercio, las finanzas y la industria Favorecía un banco nacional Apoyaba los aranceles proteccionistas	Apoyaba la idea de no favorecer de manera especial al comercio; prefería la agricultura Favorecía los bancos estatales fuertes Apoyaba la importación sin aranceles
Relaciones exteriores	Favorecía los lazos comerciales con los ingleses y temía a los franceses Favorecía el Tratado de Jay	Simpatizaba con la Revolución Francesa Se oponía al Tratado de Jay
Fuentes de fortaleza	Era fuerte en Nueva Inglaterra y las zonas costeras Los intereses del sector de manufactura, la banca y los comerciantes	Era fuerte en el Sur, el sudoeste y las zonas de frontera Granjeros, artesanos y trabajadores calificados

Fuente: Henry Drewry & Thomas O'Connor, *America Is*, Merrill Publishing Co. (adaptado)

- 1 Dé **un** ejemplo de cómo pensaban los federalistas alentar el crecimiento económico. [1]

Puntos

- 2 Indique **un** hecho del gráfico que justifique la idea de que el partido Republicano Democrático alentaba una mayor participación en el gobierno que el partido Federalista. [1]

Puntos

- 3 ¿Por qué forman partidos políticos grupos diferentes? [1]

Puntos

Base sus respuestas a las preguntas 4 a la 6 en este mapa y en sus conocimientos de estudios sociales.

Expansión de Estados Unidos – 1803



4 ¿Cuál nación europea controlaba Florida en 1803? [1]

Puntos

5 ¿Cómo obtuvo Estados Unidos la zona marcada en el mapa con un signo de interrogación? [1]

Puntos

6 Indique **dos** maneras cómo las tierras identificadas con un signo de interrogación beneficiaron a Estados Unidos. [2]

(1)

Puntos

(2)

Puntos

Base sus respuestas a las preguntas 7 a la 9 en esta carta y en sus conocimientos de estudios sociales.

Carta de una niña escrita durante la Gran Depresión

Warren, Ohio
22 de diciembre de 1935

Estimado Señor Presidente Roosevelt,

Por favor ayúdenos mi madre está enferma por tres años y fue al ospital por tres meses y volvió pero no está mejor y mi Padre está paralitico y no puede trabajar y somos pobres y el fondo comunitario nos da seis dólares y somos seis personas cuatro hijos tres varones de 15, 13 y 12 y una mujer de 10 y doz padres. No tenemos a nadie que nos de un regalo de Navidad. y si usted quiere comprarnos un regalo de Navidad por favor cómprenos una cocina para cocinar y hacer buen pan.

Disculpe por no escribir tan bien porque la niña de 10 años es la que escribe.

Feliz Navidad
[Anónimo]

Fuente: Robert McElvaine (ed.), *Down and Out in the Great Depression*, The University of North Carolina Press (adaptado)

7 ¿En qué año se escribió la carta? [1]

_____ Puntos

8 Indique **dos** de los problemas que tiene esta familia. [2]

(1) _____

(2) _____ Puntos

_____ Puntos

9 Nombre **uno** de los programas del Nuevo Trato que ayudó a gente como la que se describe en la carta. [1]

_____ Puntos

Base sus respuestas a las preguntas 10 a la 13 en este discurso y en sus conocimientos de estudios sociales.

El discurso de las cuatro libertades

... En los días futuros, para los que buscamos seguridad, deseamos ver un mundo fundado en el respeto de cuatro libertades humanas esenciales.

La primera es la libertad de palabra y de expresión, en todos los rincones del mundo.

La segunda es la libertad de que cada uno adore a Dios a su manera, en todos los rincones del mundo.

La tercera es la libertad de no tener carencias, que, traducida a términos mundanos, implica acuerdos económicos que le aseguren a toda nación una vida pacífica y saludable para sus habitantes, en todos los rincones del mundo.

La cuarta es la libertad de no tener miedo, que, traducida a términos mundanos, implica la reducción mundial de armamentos de manera tal y hasta el punto que ninguna nación esté en posición de cometer actos de agresión física contra sus vecinos, en todos los rincones del mundo....

**– el presidente Franklin D. Roosevelt,
6 de enero de 1941**

10 Identifique al líder mundial que dio este discurso. [1]

Puntos

11 Nombre un derecho básico al que se hace referencia en este documento y que se menciona específicamente en la Declaración de Derechos de Estados Unidos. [1]

Puntos

12 En la época en que se dio este discurso, ¿por qué era la libertad un asunto de interés mundial? [1]

Puntos

FOR TEACHER USE ONLY

Part II Score _____

