

NIVEL INTERMEDIO

EXAMEN DE ESTUDIOS SOCIALES

FOLLETO 2

PREGUNTAS BASADAS EN DOCUMENTOS (DBQ)

JUNIO 2003

Nombre del estudiante _____

Nombre de la escuela _____

En las líneas anteriores, escriba su nombre y el de su escuela en letras de molde.

Este examen tiene tres partes. Las partes I y II están en el folleto 1; la parte III se encuentra en este folleto.

La Parte III está basada en varios documentos.

La Parte III A contiene los documentos. Después de cada documento hay una o más preguntas. Escriba su respuesta a cada pregunta en el espacio proporcionado en este folleto de examen.

La Parte III B contiene una pregunta de ensayo basada en los documentos. Conteste esa pregunta en el folleto separado para respuestas para el ensayo, comenzando en la primera página del folleto.

Tendrá $1\frac{1}{2}$ horas para contestar las preguntas en el folleto 2 y para escribir su ensayo.

NO ABRA ESTE FOLLETO HASTA QUE SE LE INDIQUE

Escriba su respuesta a la pregunta de ensayo en el folleto de ensayo separado.

Al desarrollar su respuesta a la Parte III, tenga presente esta definición general:

examinar significa “hacer observaciones sobre algo utilizando datos, razonamiento y argumentos; presentar en algún detalle”

Parte III

PREGUNTA BASADA EN DOCUMENTOS

Esta pregunta está basada en los documentos adjuntos (1–6). La pregunta está diseñada para evaluar su habilidad para trabajar con documentos históricos. Algunos de los documentos se han modificado con el objeto de plantear la pregunta. Al analizar los documentos, tenga en cuenta tanto su origen como el punto de vista presentado en el documento.

Contexto histórico:

Durante el siglo XIX (19), la construcción del Canal de Erie y los ferrocarriles transcontinentales llevaron al crecimiento económico en Estados Unidos.

Tarea:

Utilizando la información de los documentos y sus conocimientos de estudios sociales, responda a las preguntas que aparecen después de cada documento en la Parte A. Sus respuestas a estas preguntas le ayudarán a escribir el ensayo de la Parte B, para el cual se le pedirá que:

- Examine la manera cómo el Canal de Erie y los ferrocarriles transcontinentales llevaron al crecimiento económico de Estados Unidos

SIGA A LA PRÓXIMA PÁGINA PARA LA PARTE A ➡

Parte A

Preguntas de respuesta corta

Instrucciones: Analice los documentos y conteste, en el espacio proporcionado, las preguntas de respuesta corta que aparecen después de cada documento.

Documento 1A

Para el año 1825, el Canal de Erie había dado un nuevo impulso a los ya muy activos puertos marítimos de Nueva York. Las embarcaciones comerciales podían ahora viajar en dirección norte por el Río Hudson hasta el Lago Erie. Esta nueva vía para la navegación no sólo conectó el Océano Atlántico a los Grandes Lagos, sino que causó un tremendo *boon* [aumento] en las industrias a lo largo del Río Hudson e hizo que los puertos de Nueva York fueran más valiosos que nunca.

Entre 1830 y 1860, la Ciudad de Nueva York creció a un ritmo increíble. . . .

Fuente: Virginia Schomp, *New York Celebrates the States*, Benchmark

Documento 1B

Antes de la construcción del canal, la Ciudad de Nueva York era el quinto puerto marítimo del país, detrás de Boston, Baltimore, Filadelfia y Nueva Orleans. Quince años después de su inauguración, [la Ciudad de] Nueva York se convirtió en el puerto más activo de Estados Unidos, transportando toneladas mayores que los de Boston, Baltimore, Filadelfia y Nueva Orleans combinados. . . .

Fuente: New York State Canal Corporation

1a Basándose en los documentos, indique **una** manera en la que el Canal de Erie afectó el crecimiento económico del **estado de Nueva York**. [1]

Puntos

b Basándose en los documentos, indique **una** manera en la que el Canal de Erie afectó el crecimiento económico de la **Ciudad de Nueva York**. [1]

Puntos

Documento 2

Envío de mercancías durante
la era del Canal de Erie
(Ciudad de Nueva York a Búfalo)

	Por tierra	Por canal
Método	Vagón de mercancías	Embarcación
Tiempo	21 días	8 días
Costo	\$100/tonelaje	\$10/tonelaje

Fuente: James Silver, *American History Activities*,
The Center for Applied Research in Education
(adaptado)

2a Según este gráfico, ¿cuántos días tomaba el envío de mercancías desde la Ciudad de Nueva York a Búfalo utilizando el Canal de Erie? [1]

Puntos

b Con la información del gráfico, indique **dos** ventajas económicas del uso del Canal de Erie, en lugar de las rutas por tierra, para el transporte de mercancías durante la era del canal. [2]

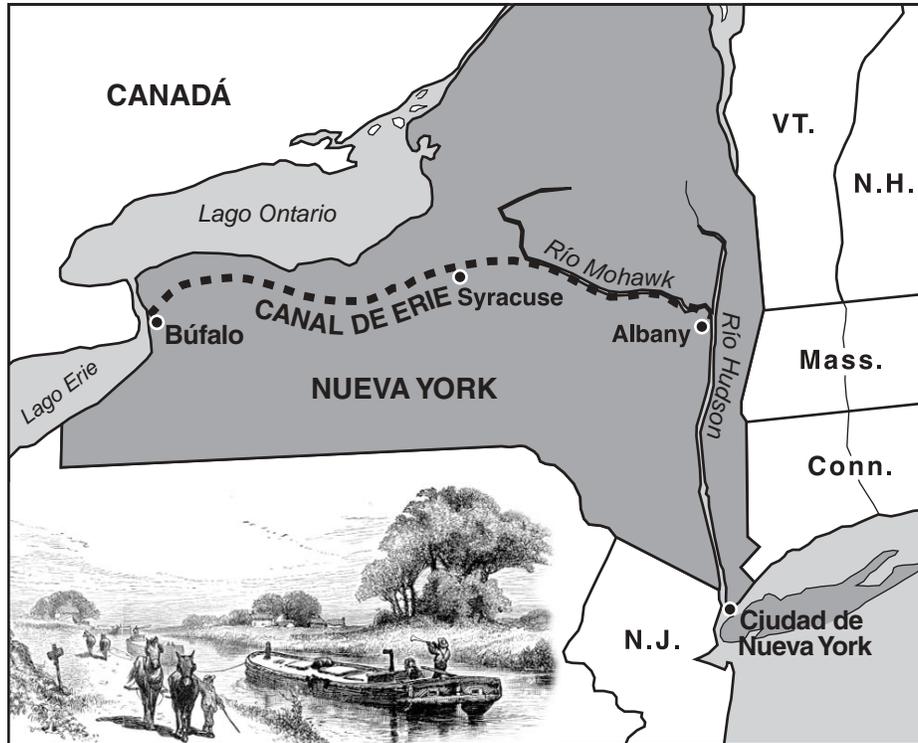
(1) _____

Puntos

(2) _____

Puntos

Documento 3

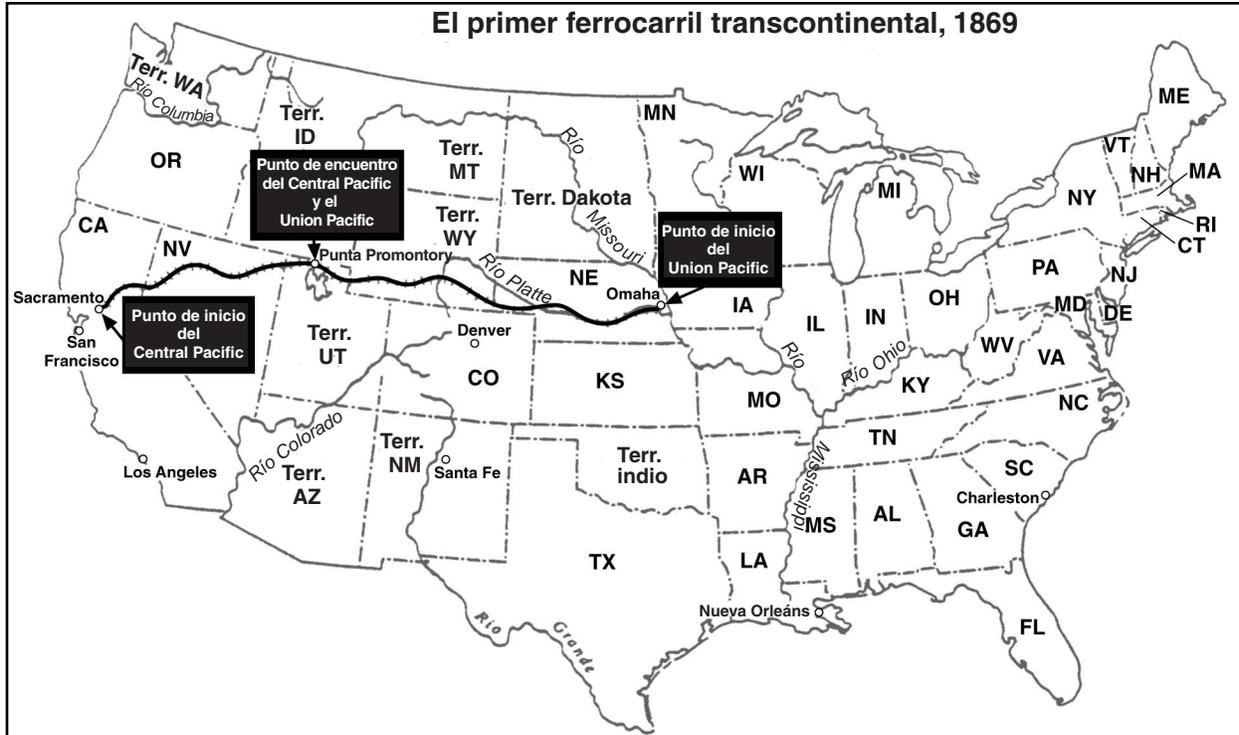


Fuente: James Silver, *American History Activities*,
The Center for Applied Research in Education (adaptado)

3 Basándose en el mapa, indique **un** aspecto de la importancia del Canal de Erie para el crecimiento económico de Estados Unidos. [1]

Puntos

Documento 4



Fuente: James F. Silver, *American History Activities*, Center for Applied Research in Education (adaptado)

4 Según este mapa, ¿cómo benefició la conclusión del primer ferrocarril transcontinental el crecimiento económico de Estados Unidos? [1]

Puntos

Documento 5

Población de las ciudades del Oeste

Ciudad	1860	1890
Denver	2,603	106,713
Omaha	1,883	140,452
Portland	2,874	46,385
San Francisco	56,802	298,997

Fuente: Population Abstract of the United States
(en *Creating America*, McDougal Littell) (adaptado)

5 ¿Qué muestra este gráfico sobre el efecto del ferrocarril transcontinental en la población de las ciudades del Oeste? [1]

Puntos

Documento 6

Los ferrocarriles transportaban del Oeste hacia el Este materias primas como madera, minerales, ganado y granos. Estas materias primas se procesaban en las ciudades de la región central de Estados Unidos como San Luis, Chicago, Miniápolis y Cleveland. Los granos se molían para hacer harina. Los cerdos se transformaban en tocino y jamón. El ganado, en carne. El mineral de hierro se convertía en acero. La madera se cortaba para usarse en la construcción de viviendas. Las mercancías procesadas se enviaban por tren a las ciudades del Este. Y de las ciudades del este llegaban, a su vez, mercancías manufacturadas que compraban los pobladores del Oeste. . . .

Fuente: Lorna Mason et al., *America's Past and Promise*, McDougal Littell

6 Basándose en este pasaje, indique **dos** maneras en las que los ferrocarriles influyeron en el crecimiento económico de Estados Unidos. [2]

(1) _____

(2) _____

Puntos

Parte B

Ensayo

Instrucciones: Escriba un ensayo bien organizado que incluya una introducción, varios párrafos y una conclusión. Use información por lo menos de **cuatro** documentos en el ensayo. Justifique su respuesta con hechos, ejemplos y detalles pertinentes. Incluya otra información pertinente.

Contexto histórico:

Durante el siglo XIX (19), la construcción del Canal de Erie y los ferrocarriles transcontinentales llevaron al crecimiento económico en Estados Unidos.

Tarea: Utilizando la información de los documentos y sus conocimientos de estudios sociales, escriba un ensayo en el que usted:

- Examine la manera cómo el Canal de Erie y los ferrocarriles transcontinentales llevaron al crecimiento económico de Estados Unidos

Normas de orientación

En su ensayo, asegúrese de:

- Tratar todos los aspectos de la *Tarea*, analizando e interpretando con precisión al menos **cuatro** documentos
- Incorporar información de los documentos en el cuerpo del ensayo
- Incorporar otra información pertinente
- Justificar el tema con hechos, ejemplos y detalles pertinentes
- Usar un plan de organización lógico y claro
- Introducir el tema mediante el establecimiento de un esquema que vaya más allá de la simple reformulación de la *Tarea* o del *Contexto histórico* y concluir con la recapitulación del tema

FOR TEACHER USE ONLY

Part I Score	
Part II Score	
Part IIIA Score	
Total Part I, II, and IIIA Score	
Part IIIB Essay Score	
Final Score (obtained from conversion chart) scaled 1-100	