

SPANISH EDITION
LIVING ENVIRONMENT
THURSDAY, AUGUST 16, 2001
12:30 to 3:30 p.m., only

The University of the State of New York
REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

MEDIO AMBIENTE VIVO

Jueves, 16 de agosto de 2001 — 12:30 a 3:30 p.m., solamente

Nombre del estudiante _____

Nombre de la escuela _____

Escriba en letra de imprenta su nombre y el nombre de su escuela en las líneas de arriba. Luego pase a la última página de este folleto de examen; ésta es la hoja de respuestas para la Parte A. Doble la última página a lo largo de las perforaciones. Después, despacio, y con mucho cuidado, desprenda la hoja de respuestas. Luego llene el encabezamiento de su hoja de respuestas.

Este examen tiene tres partes, con un total de 71 preguntas. Usted debe contestar todas las preguntas de este examen. Escriba sus respuestas para las preguntas de selección múltiple de la Parte A en la hoja de respuestas separada. Escriba sus respuestas a las preguntas de las Partes B y C directamente en este folleto de examen. Todas las respuestas deben ser escritas con bolígrafo de tinta permanente, excepto en el caso de las gráficas y los dibujos, que deben hacerse con lápiz. Puede usar papel de borrador, pero asegúrese de anotar todas sus respuestas en la hoja de respuestas y en este folleto de examen.

Cuando haya terminado el examen deberá firmar la declaración impresa en la hoja de respuestas de la Parte A, indicando que no tenía conocimiento ilegal previo de las preguntas o respuestas del examen y que no ha dado ni recibido asistencia alguna para responder a las preguntas durante el examen. Su hoja de respuesta no será aceptada si no firma dicha declaración.

NO ABRA ESTE FOLLETO HASTA QUE SE LE INDIQUE.

Parte A

Conteste todas las 35 preguntas en esta parte. [35]

Instrucciones (1–35): Para cada enunciado o pregunta, escriba en la hoja de respuestas separada el número de la palabra o frase que mejor complete el enunciado o que mejor responda a la pregunta.

1 ¿Qué enunciado describe el mejor procedimiento para determinar la eficacia de una vacuna contra una enfermedad en una especie determinada de pájaros?

- (1) Vacunar a 100 pájaros y exponer a todos a la enfermedad.
- (2) Vacunar a 100 pájaros y exponer solamente a 50 de ellos a la enfermedad.
- (3) Vacunar a 50 pájaros, no vacunar a otros 50, y exponerlos todos a la enfermedad.
- (4) Vacunar a 50 de 100 pájaros y exponer a la enfermedad solamente a los pájaros vacunados.

2 Los científicos han clonado ovejas pero aún no han clonado a un ser humano. La mejor explicación para esta situación es que

- (1) no se ha explorado la tecnología para clonar seres humanos
- (2) la reproducción humana es muy distinta a la de otros mamíferos
- (3) existen muchos problemas éticos involucrados en la clonación de seres humanos
- (4) la clonación de seres humanos tomaría mucho tiempo

3 ¿Qué les sucede a los átomos de ciertos elementos químicos como por ejemplo carbono, oxígeno y nitrógeno en un ecosistema?

- (1) Entran y salen de los sistemas vivos.
- (2) No se encuentran en sistemas vivos.
- (3) Salen de los sistemas vivos y nunca regresan.
- (4) Entran a los sistemas vivos y permanecen en ellos.

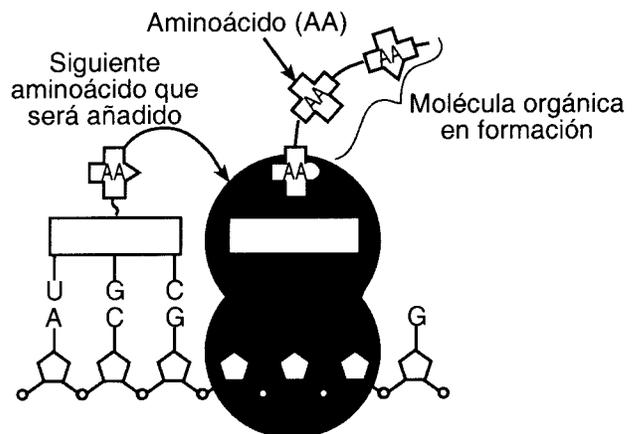
4 La función principal del sistema digestivo humano es

- (1) eliminar del cuerpo los materiales de desecho celular
- (2) procesar las moléculas orgánicas para que puedan entrar a las células
- (3) descomponer la glucosa con el fin de liberar energía
- (4) transformar los aminoácidos en proteínas y carbohidratos

5 El nivel normal de sodio en la sangre humana es 135 mEq/L. ¿Cuál será la consecuencia más probable si una prueba de sangre tomada inmediatamente después de una comida muestra un nivel de sodio de 150 mEq/L?

- (1) La producción de anticuerpos aumentará.
- (2) La persona se mudará a un ecosistema con un nivel más bajo de sodio.
- (3) Se producirán cambios en las relaciones nutritivas entre los seres humanos y otros organismos.
- (4) Se producirán ajustes en el cuerpo humano para restablecer la homeostasis.

6 El diagrama a continuación representa un proceso que ocurre dentro de una célula del páncreas humano.



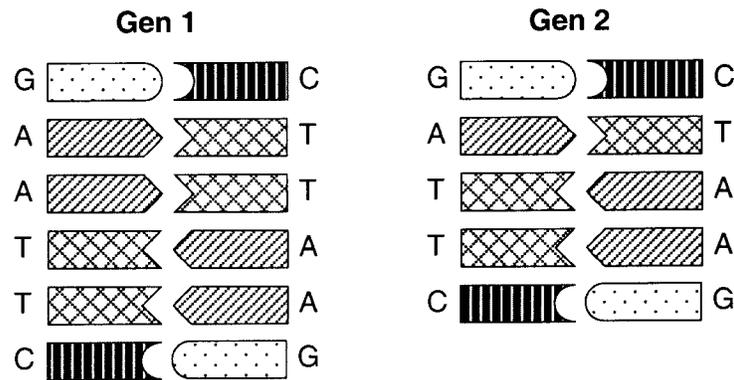
Este proceso se conoce como

- (1) digestión por enzimas
- (2) síntesis de proteínas
- (3) producción de energía
- (4) replicación del ADN

7 Cuando se toman radiografías de los dientes de una persona, las otras partes de su cuerpo son cubiertas con una manta protectora de plomo para prevenir

- (1) la pérdida del cabello
- (2) un aumento en el tamaño celular
- (3) cambios en las moléculas de ADN
- (4) cambios en la estructura de la glucosa

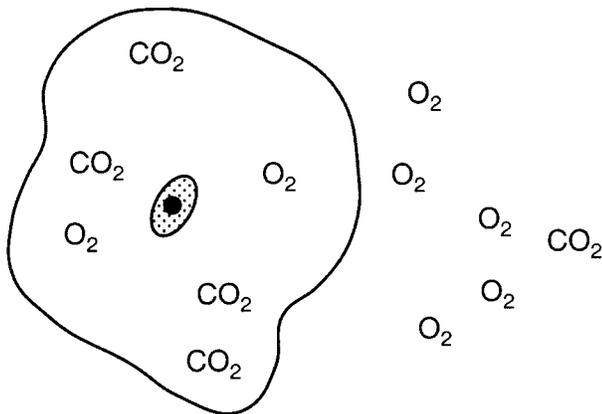
8 Los diagramas a continuación representan porciones de los genes que codifican la estructura de las alas de dos organismos de la misma especie. El gen 1 se tomó de las células de una hembra con alas normales, y el gen 2 se tomó de las células de una hembra con alas anormales



La razón más probable para la estructura anormal de las alas fue

- | | |
|---------------------|-------------------------------|
| (1) una inserción | (3) una delección (supresión) |
| (2) una sustitución | (4) replicación normal |

9 El diagrama a continuación representa a una célula en agua. Se muestran las fórmulas de moléculas que se pueden mover libremente a través de la membrana. Algunas moléculas se encuentran dentro de la célula y otras están en el agua, fuera de la célula.



Basándose en la distribución de estas moléculas, ¿qué es más probable que ocurra después de un tiempo?

- (1) La concentración de O_2 dentro de la célula aumentará.
- (2) La concentración de CO_2 dentro de la célula permanecerá igual.
- (3) La concentración de O_2 fuera de la célula permanecerá igual.
- (4) La concentración de CO_2 fuera de la célula disminuirá.

10 Durante las altas temperaturas del verano, el zorro ártico (*arctic fox*) produce enzimas que causan que su pelaje se vuelva marrón rojizo. Estas enzimas no funcionan durante las temperaturas bajas del invierno. Como resultado, el zorro tiene pelaje blanco que hace que pase desapercibido en medio de la nieve. Este cambio en el color del pelaje muestra que

- (1) los genes del zorro están compuestos por ADN inestable
- (2) las temperaturas extremas pueden causar mutaciones
- (3) en ciertos cromosomas se puede producir una alteración al azar del ADN
- (4) la temperatura afecta la expresión de ciertos genes

11 ¿Qué frases identifican mejor las características de la reproducción asexual?

- (1) un progenitor, unión de gametos, descendencia similar pero no genéticamente idéntica al progenitor
- (2) un progenitor, sin unión de gametos, descendencia genéticamente idéntica a los progenitores
- (3) dos progenitores, unión de gametos, descendencia similar pero no genéticamente idéntica a los progenitores
- (4) dos progenitores, sin unión de gametos, descendencia genéticamente idéntica a los progenitores

12 A veces los niños adoptados solicitan pruebas del ADN para determinar la identidad de sus padres biológicos. Estas pruebas implican la comparación de muestras de ADN del niño con muestras de ADN tomadas de los posibles padres. La posibilidad de parentesco se puede determinar mediante estas pruebas debido a que

- (1) la secuencia de bases del padre determina la secuencia de bases en los hijos
- (2) El ADN de los padres y su descendencia es más similar que el ADN de personas que no pertenecen a la familia
- (3) la posición de los genes en cada cromosoma es única para cada familia
- (4) la tasa de mutación es la misma en individuos con parentesco cercano

13 Aunque todas las células somáticas de un animal contienen la misma información hereditaria, no todas lucen ni funcionan de la misma manera. Esta diferencia se debe a que durante la diferenciación

- (1) las células embrionarias usan diferentes porciones de su información genética
- (2) el número de genes aumenta a medida que las células embrionarias se mueven a nuevas ubicaciones
- (3) se producen deleciones (supresiones) en porciones de cromosomas en las células embrionarias
- (4) los genes en las células somáticas embrionarias mutan rápidamente

14 Según la teoría de la selección natural, ¿por qué tienen algunos individuos una mayor probabilidad de sobrevivir y reproducirse que otros?

- (1) Algunos individuos pasan a sus descendientes características nuevas que adquirieron durante el transcurso de sus vidas.
- (2) Algunos individuos están mejor adaptados que otros para existir en su medio ambiente.
- (3) Algunos individuos no pasan a sus descendientes características nuevas que adquirieron durante el transcurso de sus vidas.
- (4) Algunos individuos tienden a producir menos descendientes que otros en el mismo medio ambiente.

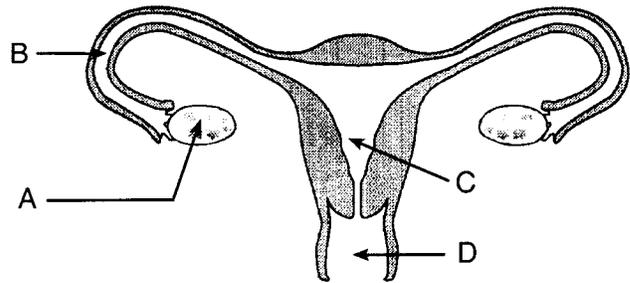
15 La energía que un organismo requiere para transportar materiales y eliminar desechos se obtiene directamente de

- | | |
|----------------|------------------|
| (1) el ADN | (3) las hormonas |
| (2) el almidón | (4) el ATP |

16 La causa *menos* probable de nuevas características que se pueden heredar sería

- (1) mutaciones que ocurren en las células musculares y de la piel
- (2) mutaciones que ocurren en los gametos masculinos
- (3) mutaciones que ocurren en los gametos femeninos
- (4) segregación y recombinación de los genes existentes durante la meiosis y fertilización

17 El diagrama a continuación muestra el sistema reproductor femenino humano.



Normalmente el feto se desarrolla dentro de la estructura

- | | |
|-------|-------|
| (1) A | (3) C |
| (2) B | (4) D |

18 Una manera de producir grandes cantidades de descendientes genéticamente idénticos es por

- (1) clonación
- (2) fertilización
- (3) cambios en los genes producidos por agentes como por ejemplo radiación o sustancias químicas
- (4) inserción de un segmento de ADN en una molécula distinta de ADN

19 La mayoría de células en el cuerpo de la mosca de la fruta (*fruit fly*) contienen ocho cromosomas. ¿Cuántos de estos cromosomas contribuyó cada progenitor de la mosca de la fruta?

- | | |
|-------|--------|
| (1) 8 | (3) 16 |
| (2) 2 | (4) 4 |

20 ¿Qué enfermedad daña el sistema inmune humano y deja al cuerpo predispuesto a ciertos agentes infecciosos?

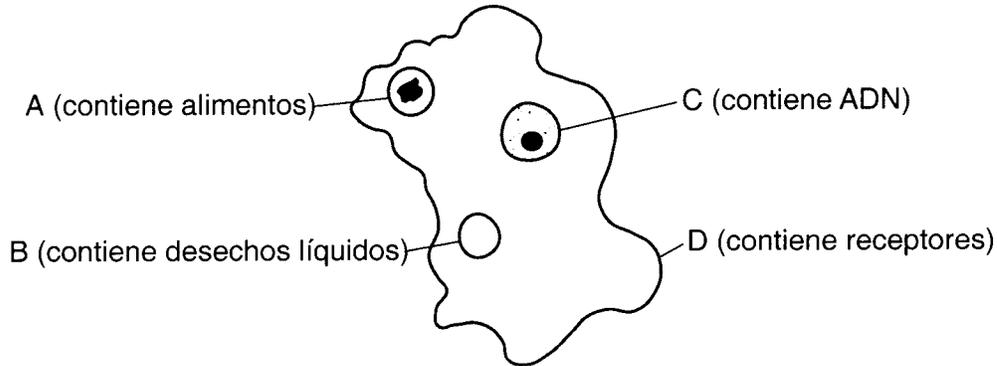
- | | |
|--------------------------|-----------------|
| (1) la gripe (influenza) | (3) la varicela |
| (2) el SIDA | (4) la neumonía |

Parte B

Conteste todas las preguntas en esta parte.

Instrucciones (36–63): Para aquellas preguntas que están seguidas de cuatro opciones, circule el número de la opción que mejor complete el enunciado o que mejor conteste a la pregunta. Para todas las otras preguntas de esta parte, siga las instrucciones proporcionadas en la pregunta y registre sus respuestas en los espacios que se proveen. [30]

Base sus respuestas a las preguntas 36 a la 38 en el diagrama a continuación, que muestra algunos de los organelos especializados de un organismo unicelular, y en sus conocimientos de biología.



**For Teacher
Use Only**

36 Escriba la letra de *uno* de los organelos marcados y diga el nombre de dicho organelo. [1]

36

37 Explique la manera en que la función del organelo que usted eligió en la pregunta 36 ayuda al mantenimiento de la homeostasis. [1]

37

38 Identifique un sistema del cuerpo humano que lleva a cabo una función similar a la del organelo que usted eligió en la pregunta 36. [1]

38

Base sus respuestas a las preguntas 39 a la 42 en la información y en la tabla de datos a continuación y en sus conocimientos de biología.

**For Teacher
Use Only**

Un estudiante contó el número total de hojas en un grupo de plantas de lenteja de agua (*duckweed plants*) (*Lemna gibba*) durante un período de 5 días. La tabla a continuación muestra los datos recopilados.

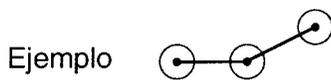
Crecimiento de las hojas de la lenteja de agua

Tiempo en días	Número de hojas
0	15
1	20
2	25
3	40
4	60
5	80

Instrucciones (39–40): Utilizando la información en la tabla de datos, construya un gráfico de líneas en la cuadrícula provista en la página siguiente, siguiendo las instrucciones que se presentan a continuación.

39 Marque una escala apropiada en cada eje marcado. [1]

40 Grafique los datos de la tabla de datos. Encierre cada punto con un círculo pequeño y conecte los puntos. [1]



Base sus respuestas a las preguntas 43 a la 47 en el pasaje que se presenta a continuación y en sus conocimientos de biología.

**For Teacher
Use Only**

Se busca ayuda — Bacterias para limpieza medioambiental

El lugar en que se ubicó un antiguo depósito de almacenamiento de combustible y una facilidad de empaquetamiento en el puerto industrial de Toronto, Canadá ha sido propuesto como la ubicación para un estadio deportivo y complejo de entretenimiento. El problema es que el suelo en esta área fue contaminado con gasolina, combustible diesel, petróleo para la calefacción del hogar y grasa, provenientes de la operación de las instalaciones previas. El proyecto no puede seguir adelante a menos que estas sustancias sean eliminadas.

El método tradicional para la limpieza de dichos lugares es el método “cavar y botar”, por el cual el suelo contaminado es sacado, depositado en vertederos sanitarios y reemplazado con suelo limpio. Este método de “cavar y botar” es complicado y costoso y carga a los vertederos sanitarios que ya están sobrecargados. La técnica conocida como bio-remediación, que se utilizó para ayudar a limpiar el petróleo derramado en Alaska por el *Exxon Valdez*, ofreció una manera relativamente barata de lidiar con este problema de contaminación. Este proceso de limpieza costó \$1.4 millones, un tercio del costo del método “cavar y botar”, e involucró el empaquetamiento de 85,000 toneladas de suelo en una “biocelda” de plástico del tamaño de un campo de fútbol americano. Este suelo empaquetado en plástico contenía bacterias que están presentes normalmente y que con el tiempo habrían limpiado el área después de 50 años o más con las cantidades de oxígeno y de nutrientes que se encuentran naturalmente en el suelo. Se introdujo aire, agua y fertilizante dentro de la biocelda, para estimular a las bacterias a que se reprodujeran rápidamente y acelerar así el proceso. La limpieza utilizando esta técnica se inició en agosto y se completó en noviembre del mismo año. Las bacterias atacan partes de las moléculas contaminantes rompiendo los enlaces carbono-carbono que las mantienen unidas. Esto ayuda a convertir estas moléculas del suelo en dióxido de carbono y agua.

Aunque este método es eficaz para la limpieza de algunas formas de contaminación, la bio-remediación no es eficaz para materiales inorgánicos como por ejemplo el plomo y otros metales pesados ya que estos desperdicios ya están en un estado basal que no puede sufrir más degradación.

43 El uso de bio-remediación por los seres humanos es un ejemplo de

- (1) interferencia con la naturaleza para que no se puedan dar los procesos naturales
- (2) uso de un método completamente no natural para resolver un problema
- (3) solución de un problema mediante la aceleración de procesos naturales
- (4) ignorancia de los procesos naturales y falta de utilización de los mismos

43

44 Las bacterias convierten los contaminantes en

- (1) dióxido de carbono y agua
- (2) sustancias tóxicas
- (3) proteínas y grasas
- (4) combustible diesel y grasa

44

45 Enuncie una desventaja ecológica del uso del método “cavar y botar”. [1]

For Teacher
Use Only

45

46 Explique por qué la limpieza tomó solamente 3 meses. [1]

46

47 La bio-remediación *no* es un método eficaz para descomponer

- (1) grasa
- (2) gasolina
- (3) combustible para motores diesel y calderas
- (4) metales pesados como el plomo

47

Base su respuesta a la pregunta 48 en la información y en la tabla de datos a continuación y en sus conocimientos de biología.

Dos especies de peces fueron sometidas a una serie de tratamientos. Se contó el número de glóbulos rojos que fluyen por minuto a través de un capilar en la cola de cada pez y se calculó el promedio. La tabla de datos muestra los tratamientos que se dieron a cada especie de peces y los resultados de los diversos tratamientos.

Tabla de datos

Tratamiento	Especie de peces	Número de peces usados	Número promedio de glóbulos rojos
Adición de adrenalina (solución 1:10,000)	Trucha *	10	35
Adición de adrenalina (solución 1:1,000)	Trucha	10	50
Adición de una solución de alcohol al 50%	Trucha	5	78
Reducción de la temperatura (25°C a 4°C)	Trucha	6	30
Adición de ácido láctico (solución 1:5,000)	Pez luna *	6	90
Adición de una solución de alcohol al 25%	Pez luna	6	89
Adición de adrenalina (solución 1:10,000)	Pez luna	6	17
Reducción de la temperatura (25°C a 4°C)	Pez luna	6	14
Aumento de la temperatura (15°C a 25°C)	Pez luna	6	22

*Trucha (*trout*); pez luna (*sunfish*)

48 Enuncie *dos* errores en esta investigación. [2]

48

49 La meiosis ocurre en el desarrollo de las células sexuales. La mitosis ocurre en la mayoría de las otras células. Identifique *dos* diferencias adicionales entre estos procesos. [2]

49

50 La tabla siguiente muestra información acerca de la relación entre la edad de la madre y la incidencia del síndrome de Down en el niño.

Edad de la Madre	Incidencia del síndrome de Down por cada 1000 nacimientos
25	0.8
30	1.0
35	3.0
40	10.0
45	30.0
50	80.0

Enuncie *una* conclusión que se puede sacar de la tabla con respecto a la relación entre la edad de la madre y la probabilidad de que tenga un niño con síndrome de Down. [1]

50

51 Usando *un* ejemplo específico, identifique *una* acción tomada por la madre que pudo haber tenido un efecto negativo en el desarrollo embrionario de su bebé. [1]

51

52 En medio ambientes desérticos los organismos que no pueden mantener una temperatura corporal interna constante, como por ejemplo las serpientes y lagartijas, rara vez salen afuera durante las horas del día en que hace calor y está soleado. Durante el día permanecen en la sombra, debajo de las rocas, o en madrigueras. Explique la manera en que este comportamiento ayuda a mantener la homeostasis en estos organismos. [1]

52

For Teacher
Use Only

53 A comienzos de la década de los 80, los científicos descubrieron huecos en la capa de ozono que rodea a la Tierra. Enuncie *un* efecto negativo que este cambio medioambiental podría tener en los seres humanos. [1]

For Teacher
Use Only

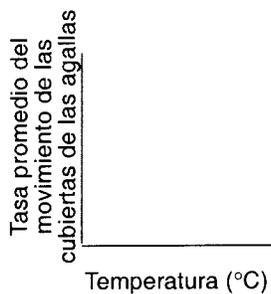
53

54 En una investigación, los estudiantes determinaron la tasa promedio de movimiento de las cubiertas de las agallas de una especie de peces de agua dulce a distintas temperaturas. La siguiente tabla de datos muestra los resultados.

Tabla de datos

Grupo	Número de peces	Temperatura (°C)	Tasa promedio del movimiento de las cubiertas de las agallas por minuto
1	5	10	15
2	6	15	25
3	4	18	30
4	7	20	38
5	6	23	60
6	4	25	57
7	4	27	25

¿Qué ejes marcados se deberían utilizar para graficar la relación entre las dos variables?



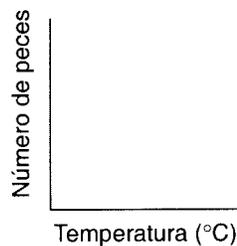
(1)



(3)



(2)

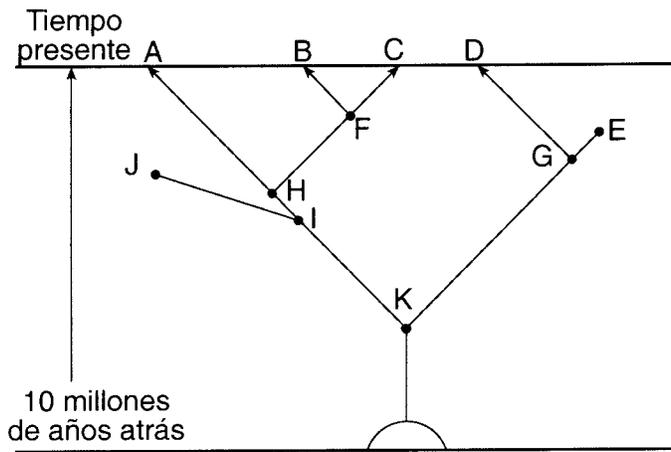


(4)

54

Base sus respuestas a las preguntas 55 a la 57 en el diagrama que se presenta a continuación y en sus conocimientos de biología. El diagrama muestra una interpretación de las relaciones basadas en la teoría de la evolución. Las letras representan distintas especies.

For Teacher
Use Only



55 Explique por qué las especies *B* y *C* están más cercanamente relacionadas que las especies *A* y *C*. [1]

55

56 El diagrama indica que un ancestro común para las especies *C* y *E* es la especie

- (1) *F*
- (2) *G*
- (3) *H*
- (4) *K*

56

57 ¿Qué especies tienen la *menor* probabilidad de ser parte vital de un ecosistema actual?

- (1) *A* y *E*
- (2) *C* y *D*
- (3) *E* y *J*
- (4) *B* y *F*

57

58 La hemoglobina es una molécula proteica compleja que se encuentra en los glóbulos rojos. La hemoglobina que tiene la secuencia normal de aminoácidos puede transportar oxígeno a las células del cuerpo de manera eficaz. En el trastorno que se conoce como anemia de células falciformes, un aminoácido es reemplazado por otro en la hemoglobina. Una característica de este trastorno es la mala distribución de oxígeno a las células del cuerpo. Explique cómo el cambio en la secuencia de aminoácidos de esta proteína podría causar los resultados descritos. [1]

58

59 Recientemente, corporaciones farmacéuticas y agrícolas han enviado científicos a áreas de la selva tropical para que traigan de regreso muestras de semillas, frutos y hojas antes de que estas áreas densamente cubiertas por vegetación sean destruidas. Enuncie *una* razón por la que estas corporaciones están interesadas en obtener estas muestras. [1]

59

60 Se colocaron dos especies de microorganismos en la misma placa de cultivo, que incluyó materiales básicos necesarios para la vida. El tamaño de cada población aumentó durante los primeros tres días. Después de una semana, el tamaño de la población de una especie comenzó a disminuir cada día. Enuncie *una* posible razón para esta disminución. [1]

60

61 Enuncie qué le podría suceder a una especie en un medio ambiente cambiante, si los miembros de dicha especie no expresan variaciones genéticas. [1]

61

62 En ciertas áreas de los Estados Unidos, las poblaciones de lobos y otros predadores han disminuido. Como resultado, han aumentado las poblaciones de venados en estas áreas. Describa *una* manera en la que el aumento en la población de venados puede ser perjudicial a los seres humanos. [1]

62

63 Enuncie *un* impacto medioambiental que la reducción en el financiamiento para el transporte público (trenes, autobuses públicos, autobuses escolares, etc.) puede tener para las generaciones futuras. Explique su respuesta. [1]

63

**Total Score
for Part B**

Parte C

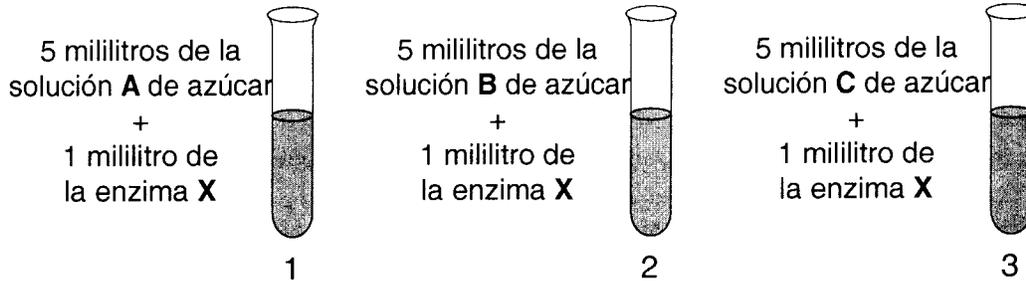
Conteste todas las preguntas en la Parte C.

Instrucciones (64–71): Registre sus respuestas en los espacios que se proveen en este folleto de examen.

Base sus respuestas a las preguntas 64 a la 66 en la información que se presenta a continuación y en sus conocimientos de biología.

**For Teacher
Use Only**

Se llevó a cabo una investigación para determinar los efectos de la enzima X sobre tres disacáridos (azúcares dobles) distintos a 37°C. Se prepararon tres tubos de ensayo según se muestra en el siguiente diagrama.



Después de 5 minutos, se analizó la solución en cada tubo de ensayo para detectar la presencia de disacáridos (azúcares dobles) y monosacáridos (azúcares simples). Los resultados de estas pruebas se muestran en la siguiente tabla.

	Tubo de ensayo 1	Tubo de ensayo 2	Tubo de ensayo 3
Monosacárido	ausente	ausente	presente
Disacárido	presente	presente	ausente

64 ¿Qué se puede concluir acerca de la actividad de la enzima X basándose en la tabla de datos? [1]

64

65 Utilizando solamente la lista de materiales que se provee a continuación y equipo de laboratorio común, diseñe una investigación que mostraría cómo un cambio de pH afectaría la actividad de la enzima X. Su diseño sólo tiene que incluir el procedimiento detallado y una tabla de datos. [3]

Materiales

- Enzima X
- Solución C de azúcar
- Indicadores
- Sustancias de diversos valores de pH —
 - vinagre (ácida)
 - agua (neutra)
 - bicarbonato de sodio (básica)

Procedimiento:

Tabla de datos:



68 Todos los organismos vivos dependen de un medio ambiente estable.

a Describa la manera en que los seres humanos han desestabilizado el medio ambiente al:

- cambiar la composición química del aire, suelo, y agua [1]
- reducir la biodiversidad de un área [1]
- introducir tecnologías [1]

b Describa *dos* maneras específicas utilizadas recientemente por los seres humanos para reducir la cantidad de sustancias químicas que se añaden al medio ambiente. [2]

68



Base sus respuestas a las preguntas 70 a la 71 en la información en el artículo periodístico que se presenta a continuación y en sus conocimientos de biología.

Agente que combate tumores se probará en pacientes

Boston—La endostatina, el medicamento experimental para combatir el cáncer, altamente publicitado, que eliminó tumores en ratones y que dio esperanzas a los pacientes con cáncer, será probada en pacientes este año.

“Creo que es emocionante, pero ... siempre existe el riesgo de que algo pueda fallar durante las pruebas,” dijo el Dr. Judah Folkman, el investigador de Harvard University cuyo asistente, Michael O’Reilly, descubrió la endostatina.

La endostatina y una proteína hermana, angiostatina, destruyen la capacidad del tumor de generar nuevos vasos sanguíneos. Esto hace que el cáncer entre en estado latente en animales de laboratorio, pero nadie sabe si esto sucederá en seres humanos.

La Associated Press

70 Explique por qué es necesario probar estos medicamentos experimentales en voluntarios humanos así como en animales de prueba. [1]

70

71 Enuncie *una* razón por la que a menudo los científicos utilizan ratones para probar los medicamentos experimentales que se podrían usar en seres humanos. [1]

71

**Total Score
for Part C**

MEDIO AMBIENTE VIVO

Jueves, 16 de agosto de 2001 — 12:30 a 3:30 p.m., solamente

HOJA DE RESPUESTAS

Estudiante Sexo: Femenino Masculino
 Profesor
 Escuela Grado

Part	Maximum Score	Student's Score
A	35	
B	30	
C	20	
Total Raw Score (maximum Raw Score: 85)		<input type="text"/>
Final Score (from conversion chart)		<input type="text"/>
Raters' Initials		
Rater 1	Rater 2	

Escriba sus respuestas a las preguntas de la Parte A en esta hoja de respuestas.

Parte A

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1 | 13 | 25 |
| 2 | 14 | 26 |
| 3 | 15 | 27 |
| 4 | 16 | 28 |
| 5 | 17 | 29 |
| 6 | 18 | 30 |
| 7 | 19 | 31 |
| 8 | 20 | 32 |
| 9 | 21 | 33 |
| 10 | 22 | 34 |
| 11 | 23 | 35 |
| 12 | 24 | |

La siguiente declaración debe ser firmada cuando Ud. haya terminado el examen.

Por la presente afirmo, al terminar este examen, que no tenía conocimiento ilegal alguno sobre las preguntas o respuestas antes del examen, y que ni he dado ni he recibido ayuda en la contestación de cualquiera de las preguntas durante el examen.

Firma

