



Our Students. Their Moment.

**New York State Testing Program
Grade 7
Mathematics Test**

Released Questions

June 2019

New York State administered the Mathematics Tests in May 2019 and is now making approximately 75% of the questions from these tests available for review and use.



New York State Testing Program Grades 3–8 Mathematics

Released Questions from 2019 Exams

Background

In 2013, New York State began administering tests designed to assess student performance in accordance with the instructional shifts and rigor demanded by the new New York State P-12 Learning Standards in Mathematics. To help in this transition to new assessments, the New York State Education Department (SED) has been releasing an increasing number of test questions from the tests that were administered to students across the State in the spring. This year, SED is again releasing large portions of the 2019 NYS Grades 3-8 English Language Arts and Mathematics test materials for review, discussion, and use.

For 2019, included in these released materials are at least 75 percent of the test questions that appeared on the 2019 tests (including all constructed-response questions) that counted toward students' scores. Additionally, SED is also providing a map that details what each released question measures and the correct response to each question. These released materials will help students, families, educators, and the public better understand the tests and the New York State Education Department's expectations for students.

Understanding Math Questions

Multiple-Choice Questions

Multiple-choice questions are designed to assess the New York State P-12 Learning Standards for Mathematics. Mathematics multiple-choice questions will be used mainly to assess standard algorithms and conceptual standards. Multiple-choice questions incorporate both the grade-level standards and the "Standards for Mathematical Practices." Many questions are framed within the context of real-world applications or require students to complete multiple steps. Likewise, many of these questions are linked to more than one standard, drawing on the simultaneous application of multiple skills and concepts.

Short-Response Questions

Short-response questions require students to complete tasks and show their work. Like multiple-choice questions, short-response questions will often require multiple steps, the application of multiple mathematics skills, and real-world applications. Many of the short-response questions will cover conceptual and application of the standards.

Extended-Response Questions

Extended-response questions ask students to show their work in completing two or more tasks or a more extensive problem. Extended-response questions allow students to show their understanding of mathematical procedures, conceptual understanding, and application. Extended-response questions may also assess student reasoning and the ability to critique the arguments of others.

The scoring rubric for short and extended constructed-response questions can be found in the grade-level Educator Guides at <https://www.engageny.org/resource/test-guides-english-language-arts-and-mathematics>.

New York State P-12 Learning Standards Alignment

The alignment(s) to the New York State P-12 Learning Standards for Mathematics is/are intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedure and conceptual understanding. For example, two-point and three-point constructed-response questions require students to show an understanding of mathematical procedures, concepts, and applications.

These Released Questions Do Not Comprise a “Mini Test”

To ensure future valid and reliable tests, some content must remain secure for possible use on future exams. As such, this document is *not* intended to be representative of the entire test, to show how operational tests look, or to provide information about how teachers should administer the test; rather, its purpose is to provide an overview of how the test reflects the demands of the New York State P-12 Learning Standards.

The released questions do not represent the full spectrum of the standards assessed on the State tests, nor do they represent the full spectrum of how the standards should be taught and assessed in the classroom. It should not be assumed that a particular standard will be measured by an identical question in future assessments. Specific criteria for writing test questions, as well as additional assessment information, are available at <http://www.engageny.org/common-core-assessments>.

Имя: _____



Russian Edition
Grade 7 2019
Mathematics Test
Session 1
May 1–3, 2019

**Экзаменационная
программа штата Нью-Йорк
Экзамен по математике
Этап 1**

7 -Й КЛАСС

1 – 3 мая 2019 г.

RELEASED QUESTIONS

Developed and published under contract with the New York State Education Department by Questar Assessment Inc., 5550 Upper 147th Street West, Minneapolis, MN 55124. Copyright © 2019 by the New York State Education Department.

Справочный листок по математике для 7-го класса

ПЕРЕВОД ЕДИНИЦ ИЗМЕРЕНИЯ

1 дюйм = 2,54 сантиметра	1 километр = 0,62 мили	1 чашка = 8 жидких унций
1 метр = 39,37 дюйма	1 фунт = 16 унций	1 пинта = 2 чашки
1 миля = 5 280 футов	1 фунт = 0,454 килограмма	1 кварта = 2 пинты
1 миля = 1 760 ярдов	1 килограмм = 2,2 фунта	1 галлон = 4 кварты
1 миля = 1,609 километра	1 тонна = 2 000 фунтов	1 галлон = 3,785 литра
		1 литр = 0,264 галлона
		1 литр = 1 000 кубических сантиметров

ФОРМУЛЫ

Треугольник

$$A = \frac{1}{2}bh$$

Параллелограмм

$$A = bh$$

Окружность

$$A = \pi r^2$$

Окружность

$$C = \pi d \text{ или } C = 2\pi r$$

Общее понятие призмы

$$V = Bh$$

Этап 1



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СДАЧЕ ЭКЗАМЕНА

Вот несколько советов, которые помогут добиться наилучших результатов.

- Внимательно читайте каждый вопрос и продумывайте свой ответ, прежде чем сделать выбор.
- Вам предоставлены математические инструменты (линейка, транспортир и калькулятор) и справочный материал для пользования во время экзамена. Вы сами определяете, когда они могут пригодиться. Пользуйтесь инструментами и справочными материалами, если вы считаете, что они помогут вам ответить на вопрос.

1 Клара играет в миниатюрный гольф. Она платит \$7,50 за входной билет и \$6,25 за каждую партию игры в гольф. Общая сумма, которую Клара заплатила за входной билет и сыгранные партии в гольф, составляет \$26,25. Какое уравнение можно использовать для определения количества сыгранных Кларой партий в гольф, x ?

A $6,25x + 7,50 = 26,25$

B $6,25x - 7,50 = 26,25$

C $7,50x + 6,25 = 26,25$

D $7,50x - 6,25 = 26,25$

2 Каков точный десятичный эквивалент дроби $\frac{7}{12}$?

A 0,583

B $0,58\bar{3}$

C 1,714

D $1,71\bar{4}$

3 Ланч Джозефа в ресторане стоит \$13,00 без учета налога. Он оставляет официанту чаевые в размере 17% от стоимости ланча без учета налога. Какова общая стоимость ланча, включая чаевые, без учета налога?

A \$2,21

B \$10,79

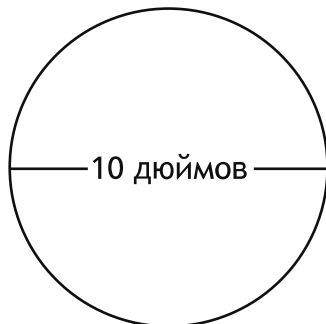
C \$13,17

D \$15,21

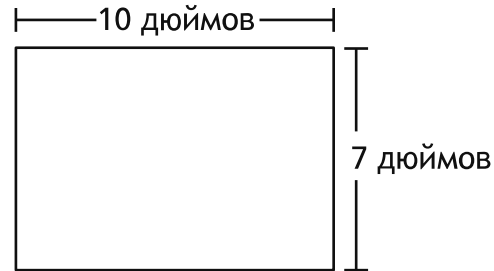
4

Джордан собирается печь шоколадный пирог и выбирает круглый или прямоугольный противень. Размеры дна каждого противня показаны ниже.

**ДНО КРУГЛОГО
ПРОТИВНЯ**



**ДНО ПРЯМОУГОЛЬНОГО
ПРОТИВНЯ**



Какое утверждение правильно описывает соотношение площади дна круглого противня и площади дна прямоугольного противня?

- A Площадь дна круглого противня больше площади дна прямоугольного противня примерно на 8,5 квадратного дюйма.
- B Площадь дна круглого противня больше площади дна прямоугольного противня примерно на 244,2 квадратного дюйма.
- C Площадь дна круглого противня меньше площади дна прямоугольного противня примерно на 7,2 квадратного дюйма.
- D Площадь дна круглого противня меньше площади дна прямоугольного противня примерно на 38,6 квадратного дюйма.

5

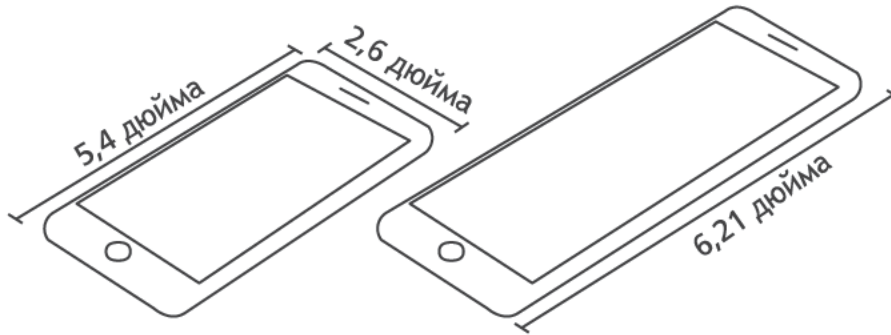
Шаунти в среднем выпивает $\frac{1}{2}$ стакана воды объемом 6 унций за $\frac{2}{3}$ часа. Сколько воды она выпивает за час?

- A 0,75 унции
- B 2 унции
- C 4,5 унции
- D 9 унций

ДАЛЬШЕ

9

На диаграмме показана длина и ширина сотового телефона, а также длина более крупной версии сотового телефона того же бренда.



Длина и ширина двух сотовых телефонов пропорциональны. Какова ширина в дюймах более крупной версии сотового телефона?

- A 1,15
- B 2,26
- C 2,99
- D 3,41

10

С 12:00 (полночь) до 6:00 утра температура понизилась на 12°C . Если исходная температура была 12°C , то какое выражение можно использовать, чтобы представить эту ситуацию?

- A $12 - 12$
- B $12 + 12$
- C $12 - (-12)$
- D $-12 + (-12)$

13 Отношение количества мальчиков и девочек в группе продленного дня мистера Джонсона равно соотношению количества мальчиков и девочек в группе продленного дня мисс Грини. В группе продленного дня мистера Джонсона 4 мальчика и 12 девочек. В группе продленного дня мисс Грини 6 мальчиков. Сколько девочек в группе продленного дня мисс Грини?

- A 2
- B 12
- C 14
- D 18

14 Обычная цена товара в магазине составляет p долларов. На товар действует скидка 20% от обычной цены. Некоторые из приведенных ниже выражений представляют цену товара со скидкой в долларах.

Выражение A: $0,2p$

Выражение B: $0,8p$

Выражение C: $1 - 0,2p$

Выражение D: $p - 0,2p$

Выражение E: $p - 0,8p$

Какие два из этих выражений представляют цену товара со скидкой?

- A Выражение A и выражение E
- B Выражение B и выражение C
- C Выражение B и выражение D
- D Выражение C и выражение D

15 На прошлой неделе яблоки в магазине стоили \$1,60 за фунт. На этой неделе яблоки в том же магазине продаются со скидкой 10%. Какова общая цена $4\frac{1}{2}$ фунта яблок в магазине на этой неделе?

A \$4,77

B \$6,48

C \$6,75

D \$6,93

16 Объект движется по горизонтальному прямому пути с постоянной скоростью. Объект преодолел $\frac{1}{20}$ длины пути за $\frac{3}{4}$ секунды. Сколько времени при такой скорости движения потребуется объекту, чтобы преодолеть полную длину пути?

A 15

B $15\frac{3}{4}$

C 20

D $20\frac{3}{4}$

ДАЛЬШЕ

19

В какой из следующих таблиц показана пропорциональная зависимость между x и y ?

A

x	y
3	4
6	10
9	16
12	22
15	28

C

x	y
4	2
8	4
12	8
16	14
20	20

B

x	y
12	6
14	12
16	18
18	24
20	30

D

x	y
5	1
10	2
15	3
20	4
25	5

20

Какое выражение эквивалентно выражению $7a - 8 - 12a + 4$?

A $-9a$

B $31a$

C $-5a - 4$

D $19a + 12$

ДАЛЬШЕ

27 Даниель строит масштабную модель здания с прямоугольным основанием. Ее модель имеет длину 2 дюйма и ширину 1 дюйм. Масштаб модели: 1 дюйм = 47 футов. Какова фактическая площадь основания дома в квадратных футах?

- A 141
- B 282
- C 2 209
- D 4 418

28 При каком значении это уравнение верно?

$$-2,1 - \underline{\quad ? \quad} = -1\frac{1}{2}$$

- A 3,6
- B 0,6
- C -0,6
- D -3,6

ДАЛЬШЕ

29

Мэнни идет в боулинг-клуб.

- У него в распоряжении \$25,00.
- Он тратит \$4,25 на прокат туфель.
- и \$2,50 на каждую партию.

Какое неравенство Мэнни может использовать, чтобы определить x , максимальное количество партий, которое он может сыграть?

- A** $2,5 + 4,25x \geq 25$
- B** $4,25 + 2,5x \geq 25$
- C** $2,5 + 4,25x \leq 25$
- D** $4,25 + 2,5x \leq 25$

30

Директор старшей школы хочет изменить школьное меню. Директор школы собирается провести опрос среди учащихся, чтобы определить, как учащиеся относятся к изменениям. Какой метод опроса обеспечит **наиболее** репрезентативную выборку?

- A** Опрос каждого пятого ученика, который ездит в школу на машине.
- B** Опрос 3 случайно отобранных учеников из каждого классного кабинета.
- C** Опрос каждого десятого семиклассника во время ланча.
- D** Опрос 5 случайно отобранных учеников из каждого класса по искусству, драматическому мастерству и музыке.

31

У Керри есть мешочек с белыми и желтыми стеклянными шариками. Керри в случайном порядке выбирает из мешочка один шарик, записывает результат и возвращает шарик в мешочек. Результаты первых 65 выборов показаны ниже.

- Белые шарики были выбраны 41 раз.
- Желтые шарики были выбраны 24 раза.

На основании этих результатов определите, какова вероятность того, что следующий выбранный Керри шарик будет белым, с округлением до ближайшего целого процента?

- A 41%
- B 50%
- C 59%
- D 63%

32

Какая из следующих ситуаций в результате дает нулевое значение?

- A общее изменение температуры при переходе от -10°F к 10°F
- B общая прибыль, полученная при покупке человеком предмета за \$2,25 и затем продаже этого предмета за \$2,25
- C общее изменение высоты аэростата после подъема на 21 километр с уровня моря
- D общее расстояние, которое проезжает на велосипеде ученик, если он проезжает 3,1 мили по дороге в школу, а затем 3,1 мили по дороге из школы

ДАЛЬШЕ

7-й класс

2019 г.

Экзамен по математике

Этап 1

1 – 3 мая 2019 г.

Grade 7

2019

Mathematics Test

Session 1

May 1 – 3, 2019

Имя: _____



Russian Edition
Grade 7 2019
Mathematics Test
Session 2
May 1–3, 2019

**Экзаменационная
программа штата Нью-Йорк
Экзамен по математике
Этап 2**

7 -Й КЛАСС

1 – 3 мая 2019 г.

RELEASED QUESTIONS

Developed and published under contract with the New York State Education Department by Questar Assessment Inc., 5550 Upper 147th Street West, Minneapolis, MN 55124. Copyright © 2019 by the New York State Education Department.

Справочный листок по математике для 7-го класса

ПЕРЕВОД ЕДИНИЦ ИЗМЕРЕНИЯ

1 дюйм = 2,54 сантиметра	1 километр = 0,62 мили	1 чашка = 8 жидких унций
1 метр = 39,37 дюйма	1 фунт = 16 унций	1 пинта = 2 чашки
1 миля = 5 280 футов	1 фунт = 0,454 килограмма	1 кварта = 2 пинты
1 миля = 1 760 ярдов	1 килограмм = 2,2 фунта	1 галлон = 4 кварты
1 миля = 1,609 километра	1 тонна = 2 000 фунтов	1 галлон = 3,785 литра
		1 литр = 0,264 галлона
		1 литр = 1 000 кубических сантиметров

ФОРМУЛЫ

Треугольник

$$A = \frac{1}{2}bh$$

Параллелограмм

$$A = bh$$

Окружность

$$A = \pi r^2$$

Окружность

$$C = \pi d \text{ или } C = 2\pi r$$

Общее понятие призмы

$$V = Bh$$

Этап 2



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СДАЧЕ ЭКЗАМЕНА

Вот несколько советов, которые помогут добиться наилучших результатов.

- Внимательно читайте каждый вопрос и продумывайте свой ответ, прежде чем сделать выбор или записать свой ответ.
- Вам предоставлены математические инструменты (линейка, транспортир и калькулятор) и справочный материал для пользования во время экзамена. Вы сами определяете, когда они могут пригодиться. Пользуйтесь инструментами и справочными материалами, если вы считаете, что они помогут вам ответить на вопрос.
- Если вас попросят показать ход работы, обязательно делайте это.

34

В таблице ниже показана пропорциональная зависимость между s и t .

s	t
21	3
35	5
49	7
63	9
70	10

Какое уравнение представляет зависимость между s и t ?

A $s = \frac{1}{7}t$

B $s = 7t$

C $s = t + 2$

D $s = t + 18$

35

Какое выражение эквивалентно выражению $2(x + 7) - 18x + \frac{4}{5}$?

A $20x + \frac{74}{5}$

B $20x + \frac{139}{5}$

C $-16x + \frac{74}{5}$

D $-16x + \frac{139}{5}$

ДАЛЬШЕ

Ученики класса собрали данные о количестве минут в день, которые некоторые дети тратят на чистку зубов. Полученные данные показаны на точечной диаграмме ниже.

ЧИСТКА ЗУБОВ



Какое из следующих утверждений правильно описывает эти данные?

- A Медиана равна 0,5, а среднее значение меньше медианы.
- B Медиана равна 0,5, а среднее значение больше медианы.
- C Медиана равна 1,5, а среднее значение меньше медианы.
- D Медиана равна 1,5, а среднее значение больше медианы.

37

Компания продает предметы искусства через веб-сайт. Ниже приведена информация о количестве людей, посетивших веб-сайт и купивших предметы искусства за один день.

- 117 человек не купили ни одного предмета искусства.
- 24 человека купили один предмет искусства.
- 9 человек купили более одного предмета искусства.

Определите на основании данных за этот день, какова вероятность того, что следующий человек, посетивший веб-сайт, купит более одного предмета искусства?

A $\frac{1}{9}$

B $\frac{9}{9}$

C $\frac{3}{50}$

D $\frac{3}{47}$

38

Тренер бейсбольной команды заказывает для игроков своей команды кепки. Каждая кепка стоит \$9,95. Сбор за доставку всего заказа составляет \$5,00. Налогом этот заказ не облагается. Общая стоимость заказа тренера меньше \$125,00. Какое неравенство можно использовать, чтобы определить наибольшее количество кепок, h , которые заказывает тренер?

A $5h + 9,95 > 125$

B $5h + 9,95 < 125$

C $9,95h + 5 > 125$

D $9,95h + 5 < 125$

ДАЛЬШЕ

39 Чему равно выражение $\frac{3}{7} \times 0,1 \div \frac{5}{21}$?

A $\frac{1}{98}$

B $\frac{9}{50}$

C $\frac{9}{5}$

D $\frac{18}{1}$

40 Работник буфета открыл новую коробку стаканчиков. В первый день работник использовал 30 стаканчиков из этой коробки. Во второй день работник использовал 15% оставшихся стаканчиков из этой коробки. Всего во второй день было использовано 90 стаканчиков. Сколько стаканчиков первоначально было в коробке, прежде чем их начали использовать?

A 400

B 570

C 630

D 800

ДАЛЬШЕ

41

Сьюзен покупает в гастрономе указанные ниже товары.

- 2 упаковки курятины по цене \$12,36 за упаковку.
- $\frac{1}{2}$ фунта брокколи по цене \$1,98 за фунт.
- 1 галлон молока по цене \$3,49 за галлон.

Еда, которую она покупает, не облагается налогом. Сьюзен оплачивает товары и получает сдачу \$0,80. Какую сумму денег Сьюзен использовала при оплате товаров?

Покажите ход своей работы.

Ответ \$ _____

ДАЛЬШЕ

42

Компания начинает отслеживать количество телефонных звонков, которые поступают в каждом месяце. Информация о количестве телефонных звонков, которые поступили в компанию за первые три месяца отслеживания, приведена ниже.

- В течение первого месяца компания получила 4 264 телефонных звонка.
- В течение второго месяца компания получила на 25% телефонных звонков больше, чем в течение первого месяца.
- В течение третьего месяца компания получила 6 396 телефонных звонков.

На сколько процентов увеличилось количество телефонных звонков в третьем месяце по сравнению со вторым?

Покажите ход своей работы.

Ответ _____ %

ДАЛЬШЕ

43

Машина проезжает $30\frac{1}{5}$ мили за $\frac{2}{3}$ часа. Какова средняя скорость машины в милях в час?

Покажите ход своей работы.

Ответ _____ миль в час

ДАЛЬШЕ

44

Тодд заказывает у фотографа фотографии. Каждая фотография стоит \$7,50. К стоимости заказа добавляется однократный сбор за доставку в размере \$3,25. Общая стоимость заказа Тодда до начисления налога составляет \$85,75. Сколько фотографий купил Тодд?

Покажите ход своей работы.

Ответ _____ фотографий

ДАЛЬШЕ

Этап 2

Страница 9

45

В ходе опроса в музее была опрошена случайная выборка из 350 посетителей музея. Из них 266 зашли в магазин подарков. На основании этих результатов определите, сколько примерно человек из 2 300 посетителей музея, вероятно, зайдут в магазин подарков?

Покажите ход своей работы.

Ответ _____ посетителей

ДАЛЬШЕ

46

В кондитерском магазине продается карамель и молочный шоколад по фунтам. В таблице ниже показана общая цена в долларах за фунт каждого вида сладостей, которые продаются в магазине.

ЦЕНЫ НА СЛАДОСТИ

Тип сладости	Цена за фунт (доллары)
Карамель	\$9,28
Молочный шоколад	\$12,80

На сколько больше цена $1\frac{3}{4}$ фунта молочного шоколада по сравнению с ценой $1\frac{3}{4}$ фунта карамели?

Покажите ход своей работы.

Ответ \$ _____

ДАЛЬШЕ

47

В гастрономе цена арбуза определяется его весом в фунтах. Цена арбуза, который весит 7,3 фунта, равна \$4,38.

Запишите уравнение, которое можно использовать для определения цены, p , в долларах любого арбуза, исходя из веса арбуза в фунтах, w . Объясните процесс, который вы использовали для составления уравнения.

Уравнение _____

Объясните свой ответ.

ДАЛЬШЕ

48

Омар и Кaleb каждый отремонтировал свою машину. Начальная стоимость каждого ремонта составила \$1 000. У Омара и Калеба было по два купона. Каждый из них использовал свои купоны для оплаты части стоимости ремонта. Один купон давал скидку \$80 от стоимости ремонта. Второй купон давал скидку 15% от стоимости ремонта. Омар и Кaleb использовали свои купоны в разном порядке, как показано ниже.

- Омар сначала использовал купон, дающий скидку \$80 от стоимости ремонта. Затем он применил купон, дающий скидку 15% от стоимости ремонта, к непоплаченной сумме.
- Кaleb сначала использовал купон, дающий скидку 15% от стоимости ремонта. Затем он применил купон, дающий скидку \$80 от стоимости ремонта, к непоплаченной сумме.

Кто заплатил за ремонт своей машины меньше, и на сколько меньше он заплатил?

Покажите ход своей работы.

Ответ _____ заплатил на \$ _____ меньше

СТОП

7-й класс

2019 г.

Экзамен по математике

Этап 2

1 – 3 мая 2019 г.

Grade 7

2019

Mathematics Test

Session 2

May 1 – 3, 2019

THE STATE EDUCATION DEPARTMENT
 THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234
 2019 Mathematics Tests Map to the Standards
 Grade 7 Released Questions on EngageNY

Question	Type	Key	Points	Standard	Cluster	Subscore
Session 1						
1	Multiple Choice	A	1	CCSS.Math.Content.7.EE.B.4a	Expressions and Equations	Expressions and Equations
2	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.7.NS.A.2d	The Number System	The Number System
3	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.7.RP.A.3	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships
4	Multiple Choice	A	1	CCSS.Math.Content.7.G.B.4	Geometry	
5	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.7.RP.A.1	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships
9	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.7.RP.A.2b	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships
10	Multiple Choice	A	1	CCSS.Math.Content.7.NS.A.1a	The Number System	The Number System
13	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.7.RP.A.3	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships
14	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.7.EE.A.2	Expressions and Equations	Expressions and Equations
15	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.7.NS.A.3	The Number System	The Number System
16	Multiple Choice	A	1	CCSS.Math.Content.7.RP.A.1	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships
19	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.7.RP.A.2a	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships
20	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.7.EE.A.1	Expressions and Equations	Expressions and Equations
27	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.7.G.A.1	Geometry	
28	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.7.NS.A.1c	The Number System	The Number System
29	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.7.EE.B.4b	Expressions and Equations	Expressions and Equations
30	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.7.SP.A.1	Statistics and Probability	
31	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.7.SP.C.6	Statistics and Probability	
32	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.7.NS.A.1a	The Number System	The Number System
Session 2						
34	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.7.RP.A.2c	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships
35	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.7.EE.A.1	Expressions and Equations	Expressions and Equations
36	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.6.SP.B.5c	Statistics and Probability	
37	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.7.SP.C.6	Statistics and Probability	
38	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.7.EE.B.4b	Expressions and Equations	Expressions and Equations

39	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.7.NS.A.2c	The Number System	The Number System
40	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.7.EE.B.4a	Expressions and Equations	Expressions and Equations
41	Constructed Response		2	CCSS.Math.Content.7.EE.B.3	Expressions and Equations	Expressions and Equations
42	Constructed Response		2	CCSS.Math.Content.7.RP.A.3	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships
43	Constructed Response		2	CCSS.Math.Content.7.RP.A.1	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships
44	Constructed Response		2	CCSS.Math.Content.7.EE.B.4a	Expressions and Equations	Expressions and Equations
45	Constructed Response		2	CCSS.Math.Content.7.SP.A.2	Statistics and Probability	
46	Constructed Response		2	CCSS.Math.Content.7.NS.A.3	The Number System	The Number System
47	Constructed Response		2	CCSS.Math.Content.7.RP.A.2c	Ratios and Proportional Relationships	Ratios and Proportional Relationships
48	Constructed Response		3	CCSS.Math.Content.7.EE.B.3	Expressions and Equations	Expressions and Equations

*This item map is intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedural and conceptual understanding.