



New York State
EDUCATION DEPARTMENT
Knowledge > Skill > Opportunity

**New York State Testing Program
Grade 5
Mathematics Test
(Arabic)**

Released Questions

2021

New York State administered the Mathematics Tests in May 2021 and is now making the questions from Session 1 of these tests available for review and use. Only Session 1 was required in 2021.



New York State Testing Program Grades 3–8 Mathematics

Released Questions from 2021 Tests

Background

In 2013, New York State (NYS) began administering tests designed to assess student performance in accordance with the instructional shifts and rigor demanded by the new New York State P–12 Learning Standards in Mathematics. To help in this transition to new assessments, the New York State Education Department (NYSED) has been releasing an increasing number of test questions from the tests that were administered to students across the State in the spring. This year, SED is again releasing 2021 NYS Grades 3–8 English Language Arts and Mathematics test materials for review, discussion, and use.

In February 2021, with the ongoing COVID-19 pandemic still forcing restrictions on all educational and learning activities statewide, NYSED submitted two federal waiver requests related to state assessment and accountability requirements. The waiver requests addressed the unique circumstances caused by the pandemic that have resulted in many students receiving some or all of their instruction remotely.

Later that month, the United States Department of Education (USDE) informed states that it would not grant a blanket waiver for state assessments. However, the USDE agreed to uncouple state assessments from the Every Student Succeeds Act (ESSA) accountability requirements so that test results will be used solely as a measure of student learning. Additionally, it was decided that NYSED would administer only Session 1 of the Grades 3–8 ELA and Mathematics Tests for the Spring 2021 administration and that the tests would include previously administered questions.

The decision to use previously administered test questions in this extraordinary year was based on guidance from nationally recognized experts in the assessment field and was recommended in a [publication](#) from the Council of Chief State School Officers to state education departments. Reusing test questions provided the benefit of having established scale scores and stable item parameters. Using previously administered test questions also ensured that it will be possible to develop new test forms for 2022 and beyond. Although it was not the driver of the decision, the reuse of previously administered test questions provided an opportunity for cost savings during these unique circumstances where the instructional models used by schools varied throughout the State.

For 2021, the entire Session 1 booklet is being released as this is all that students were required to take. Additionally, NYSED is providing a map that details what learning standards each released question measures, and the correct response to each question. These released materials will help students, families, educators, and the public better understand the tests and NYSED's expectations for students.

Understanding Math Questions

Multiple-Choice Questions

Multiple-choice questions are designed to assess the New York State P–12 Learning Standards for Mathematics. Mathematics multiple-choice questions will be used mainly to assess standard algorithms and conceptual standards. Multiple-choice questions incorporate both the grade-level standards and the “Standards for Mathematical Practices.” Many questions are framed within the context of real-world applications or require students to complete multiple steps. Likewise, many of these questions are linked to more than one standard, drawing on the simultaneous application of multiple skills and concepts.

New York State P–12 Learning Standards Alignment

The alignment to the New York State P–12 Learning Standards for Mathematics is intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. The released questions do not represent the full spectrum of the standards assessed on the State tests, nor do they represent the full spectrum of how the standards should be taught and assessed in the classroom. It should not be assumed that a particular standard will be measured by an identical question in future assessments. Specific criteria for writing test questions, as well as additional assessment information, are available at <http://www.engageny.org/common-core-assessments>.

الاسم: _____

Arabic Edition
Grade 5
Mathematics Test
Session 1
v202



برنامج اختبارات
ولاية نيويورك
اختبار مادة الرياضيات
الجلسة 1

الصف
5

v202

Released Questions

Developed and published under contract with the New York State Education Department by Questar Assessment Inc., 5550 Upper 147th Street West, Minneapolis, MN 55124. Copyright © 2021 by the New York State Education Department.

الورقة المرجعية للرياضيات للصف 5

التحويلات

كوب 1 = 8 أونصات سائلة
باينت 1 = 2 كوبين
كوارت 1 = 2 باينتتين
غالون 1 = 4 كوارتات
لتر 1 = 1,000 سنتيمتر مكعب

رطل 1 = 16 أونصة
طن 1 = 2,000 رطل

ميل 1 = 5,280 قدمًا
ميل 1 = 1,760 ياردة

المعادلات

$$V = lwh \text{ أو } V = Bh$$

المنشور المستطيل قائم الزاوية



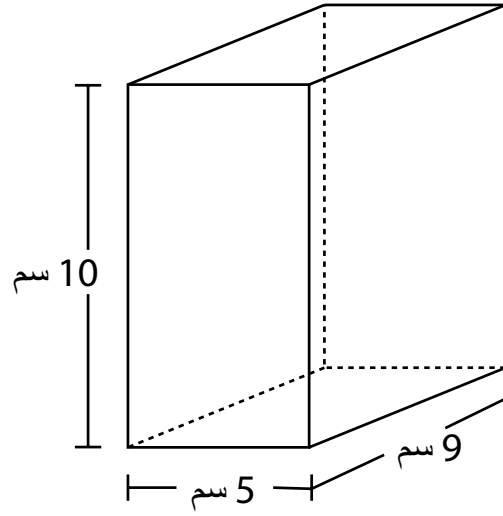
الجلسة 1

نصائح تتعلق بالاختبار

فيما يلي بعض الاقتراحات لمساعدتك على تقديم أفضل ما لديك:

- اقرأ كل سؤال بعناية وفكر بالإجابة قبل الاختيار.
- لقد تم تزويدك بأدوات رياضية (مسطرة ومنقلة) وورقة مرجعية لكي تستخدمها خلال الاختبار. الأمر متروك لك لتقرر متى ستكون كل أداة والورقة المرجعية مفيدة. يجب أن تستخدم الأدوات الرياضية والورقة المرجعية كلما اعتقدت أنها ستساعدك على إجابة السؤال.

صندوق هدايا على شكل منشور مستطيل قائم الزاوية، كما هو موضح في الصورة أدناه.



ما هو حجم صندوق الهدايا، بالسنتيمترات المكعبة؟

24 A

45 B

225 C

450 D

ما هو مجموع $\frac{2}{10} + \frac{6}{100}$ ؟

$\frac{8}{10}$ A

$\frac{8}{100}$ B

$\frac{26}{10}$ C

$\frac{26}{100}$ D

يوم السبت، باع مارك $2\frac{7}{8}$ غالونات من عصير الليمون. بنفس اليوم، باع ريغان $\frac{2}{3}$ ما باع مارك من عصير الليمون.

كم باع ريغان من عصير الليمون، بالغالونات؟

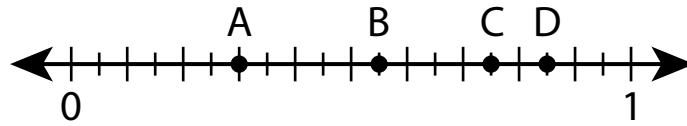
A $1\frac{5}{16}$

B $1\frac{11}{12}$

C $2\frac{7}{12}$

D $4\frac{5}{16}$

أي نقطة على خط الأعداد أدناه تمثل قيمة 0.75؟



A النقطة A

B النقطة B

C النقطة C

D النقطة D

أي من المقارنات التالية صحيحة؟

2.919 > 2.94 A

0.99 < 0.569 B

1.27 > 1.189 C

3.861 < 3.75 D

يوجد لدى بيتي 3 قطط و 4 كلاب. تقوم بإطعام كل منها ملعقة من الطعام مرتان في اليوم. أي عبارة يمكن أن تستخدم لتظهر عدد الملاعق التي تطعمها بيتي لحيواناتها الأليفة في اليوم؟

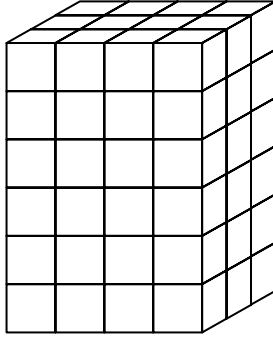
$(2 \times 3) \times 4$ A

$(2 \times 3) + 4$ B

$2 + (3 + 4)$ C

$2 \times (3 + 4)$ D

يظهر أدناه رسم بياني لمنشور مستطيل مملوء بوحدات مكعبة. كل وحدة مكعبة لها أطوال جانبية قياسها قدم 1.



ما هو حجم المنشور المستطيل، بالسنتيمترات المكعبة؟

12 A

13 B

54 C

72 D

ما هي قيمة العبارة التالية؟

$$[(3 \times 4) - 6] + 4 \times 2$$

4 A

14 B

20 C

30 D

تقوم السيدة ريد بعمل صلصة السلطة بخلط الزيت والخل. تقوم بخلط 8 أونصات سائلة من الزيت و 3 أونصات سائلة من الخل لعمل عبوة واحدة. تقوم السيدة ريد بعمل 3 عبوات من صلصة السلطة. كم مجموع أكواب صلصة السلطة التي تحضرها؟

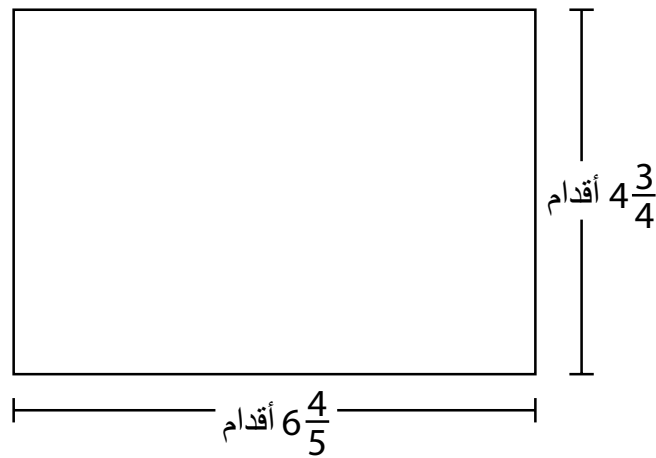
A $1\frac{3}{8}$ كوب

B $2\frac{1}{16}$ كوب

C $2\frac{3}{4}$ كوب

D $4\frac{1}{8}$ كوب

ما هي مساحة المستطيل الذي يظهر أدناه، بالأقدام المربعة؟



A $11\frac{11}{20}$

B $24\frac{12}{20}$

C $27\frac{4}{20}$

D $32\frac{6}{20}$

مشى إيد لمسافة 3 كيلومترات يوم السبت وسبح كيلومترين 2 يوم الأحد. كم مجموع الأمطار التي مشاها إيد وسبحها يومي السبت والأحد؟

50 A

500 B

5,000 C

50,000 D

أي عبارة يمكن استخدامها لإيجاد قيمة العبارة الموضحة أدناه؟

$$1,284 \div 4$$

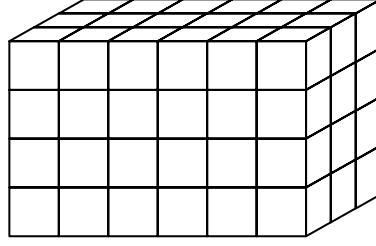
$(1,200 \div 4) \times (84 \div 4)$ A

$(1,200 \div 4) \div (84 \div 4)$ B

$(1,200 \div 4) + (84 \div 4)$ C

$(1,200 \div 4) - (84 \div 4)$ D

أي عبارة لا يمكن استخدامها لتحديد حجم المنشور المستطيل الموضح في الصورة أدناه؟



12×6 A

18×4 B

$6 \times 3 \times 4$ C

$6 \times 4 \times 6$ D

ما هو الرقم 15.74 مُقَرَّبًا إلى أقرب عدد صحيح؟

10 A

15 B

16 C

20 D

يضع جاك $\frac{1}{3}$ رطل من طعام الطيور في عبوة غذاء الطيور في كل مرة يملأها. كم مرة يستطيع جاك تعبئة عبوة غذاء الطيور بمقدار 4 أرطال من غذاء الطيور؟

A $1\frac{1}{3}$

B $3\frac{2}{3}$

C 11

D 12

يحضر كارلوس رطل 1 من خليط التسالي باستخدام الجوز والزبيب والحبوب. تظهر القائمة أدناه كم رطلاً يستخدمها من الجوز والزبيب.

• $\frac{1}{3}$ رطل من الجوز

• $\frac{2}{5}$ رطل من الزبيب

ما مقدار الحبوب التي يستخدمها كارلوس، بالرطل؟

A $\frac{3}{8}$

B $\frac{5}{8}$

C $\frac{4}{15}$

D $\frac{11}{15}$

تسكن تارا على بُعد $\frac{3}{4}$ ميل من المتنزه. تسكن نيخيل أبعد $6\frac{2}{3}$ مرات من تارا عن المتنزه. كم يبعد سكن نيخيل عن المتنزه، بالميل؟

A 2

B 5

C $5\frac{1}{6}$

D $8\frac{8}{9}$

أي عبارة تصف ناتج العبارة $5 \times \frac{1}{2}$ ؟

A أقل من $\frac{1}{2}$.

B أكبر من 5.

C بين 5 و 6.

D بين $\frac{1}{2}$ و 5.

19 ما هي قيمة العبارة التالية $5 \div \frac{1}{7}$ ؟

A $\frac{1}{12}$

B $\frac{1}{35}$

C $\frac{5}{7}$

D $\frac{6}{7}$

20 يوجد لدى كول حديقة مستطيلة بمساحة 16.02 مترًا مربعًا. يبلغ طول الحديقة 4.5 متر. ما هو عرض الحديقة، بالأمتار؟

A 3.56

B 11.52

C 16.12

D 20.52

21 جمعت مدرسة ما مجموعه \$1,648 لشراء كُتب جديدة. ستتم مشاركة المال الذي جُمع بالتساوي بين 8 صفوف مختلفة. ما هو مجموع المبلغ المالي الذي سيحصل عليه كل صف؟

A \$206

B \$207

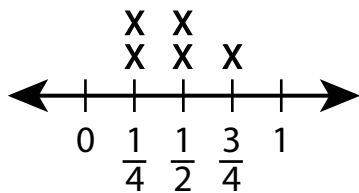
C \$260

D \$270

استمر

يظهر المخطط البياني التالي مقدار الحبوب التي أكلتها شيان خلال 5 أيام؟

الحبوب التي تم أكلها



المقدار (أكواب)

ما هو مجموع أكواب الحبوب التي أكلتها شيان خلال 5 أيام؟

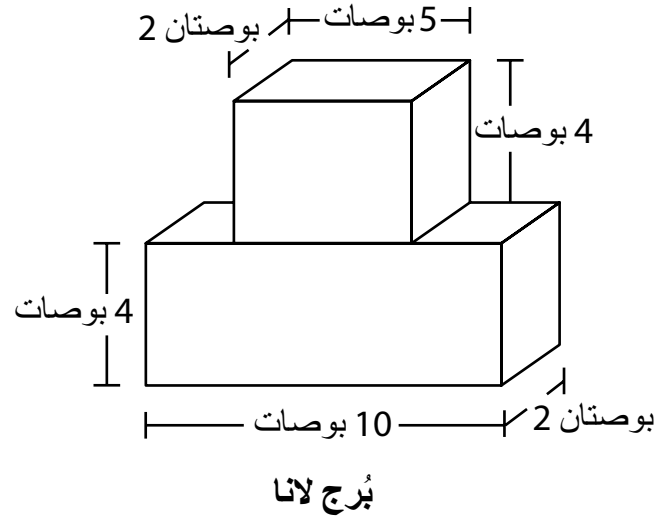
$1\frac{1}{2}$ A

$1\frac{3}{4}$ B

$1\frac{4}{6}$ C

$2\frac{1}{4}$ D

استخدمت لانا المكعبين الموضحين في الصورة لبناء بُرج.



ما الحجم الإجمالي للبرج الذي بنته لانا، بالبوصات المكعبة؟

27 A

80 B

116 C

120 D

Grade 5
Mathematics Test
Session 1
v202

اختبار الرياضيات
للف 5
الجلسة 1
v202

THE STATE EDUCATION DEPARTMENT
THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234
2021 Mathematics Tests Map to the Standards
Grade 5 Released Questions

Question	Type	Key	Points	Standard	Cluster	Subscore	Secondary Standard(s)
Session 1							
1	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.5.MD.C.5b	Measurement and Data	Measurement and Data	
2	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.4.NF.C.5	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
3	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.5.NF.B.6	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
4	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.4.NF.C.6	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten	
5	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.5.NBT.A.3b	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten	
6	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.5.OA.A.2	Operations and Algebraic Thinking		
7	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.5.MD.C.4	Measurement and Data	Measurement and Data	
8	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.5.OA.A.1	Operations and Algebraic Thinking		
9	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.5.MD.A.1	Measurement and Data	Measurement and Data	
10	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.5.NF.B.4b	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
11	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.4.MD.A.2	Measurement and Data	Measurement and Data	
12	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.5.NBT.B.6	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten	
13	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.5.MD.C.5a	Measurement and Data	Measurement and Data	
14	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.5.NBT.A.4	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten	
15	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.5.NF.B.7c	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
16	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.5.NF.A.2	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
17	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.5.NF.B.6	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
18	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.5.NF.B.5a	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
19	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.5.NF.B.7a	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
20	Multiple Choice	A	1	CCSS.Math.Content.5.NBT.B.7	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten	
21	Multiple Choice	A	1	CCSS.Math.Content.5.NBT.B.6	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten	
22	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.5.MD.B.2	Measurement and Data	Measurement and Data	
23	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.5.MD.C.5c	Measurement and Data	Measurement and Data	

This item map is intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedural and conceptual understanding.