



New York State  
**EDUCATION DEPARTMENT**  
Knowledge > Skill > Opportunity

**New York State Testing Program  
Grade 4  
Mathematics Test  
(Bengali)**

**Released Questions**

**2021**

New York State administered the Mathematics Tests in May 2021 and is now making the questions from Session 1 of these tests available for review and use. Only Session 1 was required in 2021.



## New York State Testing Program Grades 3–8 Mathematics

### Released Questions from 2021 Tests

#### **Background**

In 2013, New York State (NYS) began administering tests designed to assess student performance in accordance with the instructional shifts and rigor demanded by the new New York State P–12 Learning Standards in Mathematics. To help in this transition to new assessments, the New York State Education Department (NYSED) has been releasing an increasing number of test questions from the tests that were administered to students across the State in the spring. This year, SED is again releasing 2021 NYS Grades 3–8 English Language Arts and Mathematics test materials for review, discussion, and use.

In February 2021, with the ongoing COVID-19 pandemic still forcing restrictions on all educational and learning activities statewide, NYSED submitted two federal waiver requests related to state assessment and accountability requirements. The waiver requests addressed the unique circumstances caused by the pandemic that have resulted in many students receiving some or all of their instruction remotely.

Later that month, the United States Department of Education (USDE) informed states that it would not grant a blanket waiver for state assessments. However, the USDE agreed to uncouple state assessments from the Every Student Succeeds Act (ESSA) accountability requirements so that test results will be used solely as a measure of student learning. Additionally, it was decided that NYSED would administer only Session 1 of the Grades 3–8 ELA and Mathematics Tests for the Spring 2021 administration and that the tests would include previously administered questions.

The decision to use previously administered test questions in this extraordinary year was based on guidance from nationally recognized experts in the assessment field and was recommended in a [publication](#) from the Council of Chief State School Officers to state education departments. Reusing test questions provided the benefit of having established scale scores and stable item parameters. Using previously administered test questions also ensured that it will be possible to develop new test forms for 2022 and beyond. Although it was not the driver of the decision, the reuse of previously administered test questions provided an opportunity for cost savings during these unique circumstances where the instructional models used by schools varied throughout the State.

For 2021, the entire Session 1 booklet is being released as this is all that students were required to take. Additionally, NYSED is providing a map that details what learning standards each released question measures, and the correct response to each question. These released materials will help students, families, educators, and the public better understand the tests and NYSED's expectations for students.

## ***Understanding Math Questions***

### **Multiple-Choice Questions**

Multiple-choice questions are designed to assess the New York State P–12 Learning Standards for Mathematics. Mathematics multiple-choice questions will be used mainly to assess standard algorithms and conceptual standards. Multiple-choice questions incorporate both the grade-level standards and the “Standards for Mathematical Practices.” Many questions are framed within the context of real-world applications or require students to complete multiple steps. Likewise, many of these questions are linked to more than one standard, drawing on the simultaneous application of multiple skills and concepts.

### **New York State P–12 Learning Standards Alignment**

The alignment to the New York State P–12 Learning Standards for Mathematics is intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. The released questions do not represent the full spectrum of the standards assessed on the State tests, nor do they represent the full spectrum of how the standards should be taught and assessed in the classroom. It should not be assumed that a particular standard will be measured by an identical question in future assessments. Specific criteria for writing test questions, as well as additional assessment information, are available at <http://www.engageny.org/common-core-assessments>.

নাম: \_\_\_\_\_



*Bengali Edition*  
*Grade 4*  
*Mathematics Test*  
*Session 1*  
*v202*

নিউ ইয়র্ক স্টেট  
টেস্টিং প্রোগ্রাম  
গণিত পরীক্ষা  
সেশন 1

গ্রেড **4**

v202

**Released Questions**

Developed and published under contract with the New York State Education Department by Questar Assessment Inc., 5550 Upper 147th Street West, Minneapolis, MN 55124. Copyright © 2021 by the New York State Education Department.

# সেশন 1

## এই পরীক্ষা দেয়ার জন্য পরামর্শসমূহ

এখানে আপনাকে আপনার সর্বোচ্চ ভাল করার সুযোগ দিতে কিছু পরামর্শ দেয়া হল:

- উত্তর বেছে নেয়ার আগে প্রতিটি প্রশ্ন সতর্কতার সাথে পড়ুন এবং উত্তরটি সম্পর্কে ভাবুন।
- পরীক্ষায় ব্যবহারের জন্য আপনাকে গাণিতিক যন্ত্রসমূহ (একটি রুলার ও একটি প্রোট্র্যাক্টর/কোণমাপক) দেয়া হয়েছে। প্রতিটি যন্ত্র কখন কাজে আসবে সেটি সিদ্ধান্ত নেয়ার ভার আপনার উপর। যখনই প্রশ্নের উত্তর দেয়ার জন্য যন্ত্রগুলো ব্যবহার করা প্রয়োজন বলে মনে হবে তখনই সেগুলো ব্যবহার করবেন।

1 ট্যাটাম প্রতি দিন স্কুলের পর তার কুকুরকে নিয়ে  $\frac{2}{3}$  মাইল পথ হাঁটে। সে তার কুকুরকে 5 দিনে কত মাইল পথ হাঁটায়?

A  $\frac{7}{3}$

B  $\frac{10}{3}$

C  $\frac{2}{15}$

D  $\frac{10}{15}$

2 জ্যাডেন একটি খেলায় যে পয়েন্ট অর্জন করেছে তার সংখ্যা 45 এর কম, এবং সেটি 7 এরও একটি গুণিতক। জ্যাডেন কত পয়েন্ট অর্জন করে থাকতে পারে?

A 17

B 35

C 52

D 70

3 কোন তুলনাটি সঠিক?

A  $\frac{2}{3} = \frac{8}{12}$

B  $\frac{4}{9} = \frac{8}{9}$

C  $\frac{3}{4} > \frac{9}{10}$

D  $\frac{2}{4} > \frac{2}{3}$

চালিয়ে যান

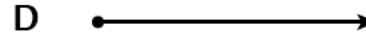
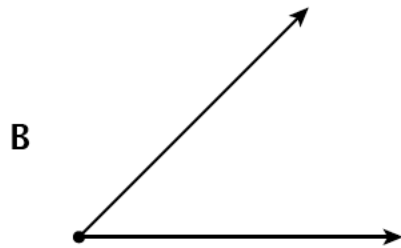
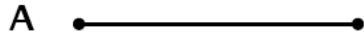
4 একটি বেসবল পার্কে বসার জন্য তিনটি আলাদা সেকশন আছে। প্রতিটি সেকশনে যে সংখ্যক মানুষ বসতে পারে তাদের সংখ্যা নিচে দেয়া হল।

- লাল সেকশনে 200 জন বসতে পারে
- নীল সেকশনে লাল সেকশনের চাইতে 20 জন কম বসতে পারে
- সবুজ সেকশনে নীল সেকশনের চাইতে 2 গুণ বেশি সংখ্যক মানুষ বসতে পারে

বেসবল পার্কটিতে যত মানুষ বসতে পারে তাদের সর্বমোট সংখ্যা কত?

- A 260  
B 380  
C 640  
D 740

5 কোন ছবিটি একটি রেখাংশকে নির্দেশ করে?





6

ইজি'র পরিবারের উঠানে একটি কমলালেবুর গাছ আছে। তারা 126টি কমলালেবু পাড়ল। তারা 10টি কমলালেবু নিজেদের জন্য রেখে বাকিগুলো 4টি অন্য পরিবারের মধ্যে সমানভাবে ভাগ করে দিল। কোন সমীকরণটি  $n$  এর মান নির্ণয়ের জন্য ব্যবহার করা যেতে পারে, যেটি হচ্ছে অন্য পরিবারগুলোর প্রতিটির পাওয়া কমলালেবুর সংখ্যা?

A  $(126 - 4) \div 10 = n$

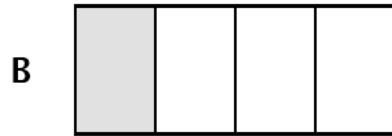
B  $(126 - 10) \div 4 = n$

C  $(126 + 10) \div 4 = n$

D  $(126 + 4) \div 10 = n$

7

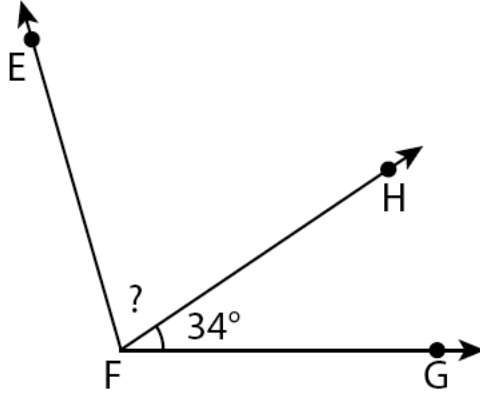
কোন ভগ্নাংশের মডেলটির গাঢ় অংশটুকু  $\frac{3}{12}$  এর সমান?



চালিয়ে যান

8

নিচে দেখানো EFG কোণের মান 106 ডিগ্রি।



EFH কোণের মাপ, ডিগ্রিতে, কত?

- A 34
- B 56
- C 72
- D 140

9

কোন উত্তরটিতে ভগ্নাংশগুলো সবচেয়ে কম থেকে বেশি মান অনুসারে সাজানো হয়েছে?

- A  $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{3}{4}$
- B  $\frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{3}{4}$
- C  $\frac{1}{4}, \frac{3}{4}, \frac{1}{2}$
- D  $\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{1}{4}$

10 বেটসির কাছে একটি পাত্রে  $4\frac{1}{3}$  কাপ লেমোনেড আছে। সে  $1\frac{2}{3}$  কাপ একটি গ্লাসে ঢালল। পাত্রে কতটুকু লেমোনেড বাকি থাকবে?

A  $2\frac{2}{3}$  কাপ

B  $3\frac{1}{3}$  কাপ

C  $5\frac{3}{3}$  কাপ

D  $5\frac{3}{6}$  কাপ

11 নিচের সমীকরণটির মান কত?

$$2,816 \times 7$$

A 14,572

B 14,672

C 19,612

D 19,712

12  $2,314 \div 4$  এই সমীকরণটির ভাগফল কত?

A 508

B 508 ভাগশেষ 2

C 578

D 578 ভাগশেষ 2

চালিয়ে যান

13

একজন শিক্ষক নিম্নসংখ্যক ফোল্ডারগুলো কিনলেন।

- প্রতি বক্সে 36টি লাল ফোল্ডার আছে এমন 5টি বক্স
- প্রতি বক্সে 32টি নীল ফোল্ডার আছে এমন 6টি বক্স

কোন সংখ্যাটি শিক্ষকের কেনা লাল এবং নীল ফোল্ডারের মোট সংখ্যার নিকটতম?

- A 275
- B 380
- C 440
- D 550

14

কোন সংখ্যাটি 400 এর 9 গুণ?

- A 391
- B 409
- C 3,600
- D 3,609

15

কোন দুটি সংখ্যাকে নিকটতম শতকে রূপান্তরিত করলে উভয় ক্ষেত্রেই 1,500 পাওয়া যায়?

- A 1,399 এবং 1,599
- B 1,449 এবং 1,549
- C 1,457 এবং 1,547
- D 1,489 এবং 1,589

চালিয়ে যান

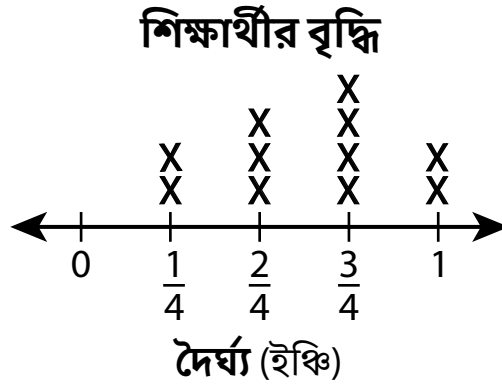
16

মি. ফুলার তার আয়তাকার উঠানের চারপাশে বেড়া দিতে চান। উঠানের প্রস্থ হচ্ছে 55 ফুট এবং দৈর্ঘ্য হচ্ছে 75 ফুট। মি. ফুলারের কত ফুট বেড়া প্রয়োজন হবে?

- A 130
- B 260
- C 3,905
- D 4,125

17

মিসেস বেকারের ক্লাসের কিছু শিক্ষার্থী চার মাস ধরে তাদের উচ্চতার হিসাব রেখেছে। নিচের রেখা চিত্রে দেখানো হয়েছে যে চার মাস পর প্রত্যেক শিক্ষার্থী কতটুকু বেড়েছে।



যে শিক্ষার্থীদের উচ্চতা সবচেয়ে বেশি বেড়েছে এবং যাদের উচ্চতা সবচেয়ে কম বেড়েছে তাদের উচ্চতার মধ্যে পার্থক্য, ইঞ্চিতে, কত?

- A  $\frac{1}{4}$
- B  $\frac{2}{4}$
- C  $\frac{3}{4}$
- D 1

**চালিয়ে যান**

18

কোন সংখ্যাটিতে 9 সংখ্যাটির মান, 29,461 এ 9 সংখ্যাটির মানের চেয়ে 10 গুণ কম?

A 46,195

B 53,982

C 89,354

D 93,610

19

নিচের সংখ্যাধারাটি একটি নিয়ম অনুসরণ করে।

2, 8, 32, 128, . . .

কোন সংখ্যাধারাটি একই নিয়ম অনুসরণ করে?

A 4, 8, 12, 16, . . .

B 1, 4, 16, 64, . . .

C 3, 7, 11, 15, . . .

D 6, 12, 24, 48, . . .

20

নিচের তিনটি মডেলের প্রতিটির গাঢ় অংশগুলো একটি আলাদা ভগ্নাংশ নির্দেশ করে।



মডেলগুলোর গাঢ় অংশের মাধ্যমে নির্দেশিত ভগ্নাংশগুলোর যোগফল কত?

A  $\frac{10}{18}$

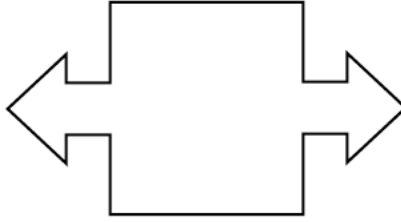
B  $\frac{8}{10}$

C  $\frac{10}{8}$

D  $\frac{10}{6}$

21

নিচে দেখানো চিত্রটিতে সর্বোচ্চ কতগুলো সংখ্যক প্রতিসাম্য রেখা আঁকা যাবে?



A 0

B 1

C 2

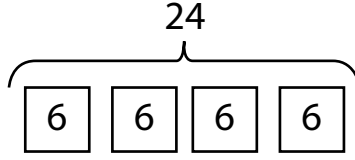
D 4

চালিয়ে যান

22 একটি বৃত্তের  $\frac{1}{360}$  অংশের সমানুপাতিক একটি কোণের মান, ডিগ্রিতে, কত হবে?

- A 1
- B 90
- C 180
- D 360

23 কোন তুলনামূলক উক্তিটি নিচের মডেলটিকে বর্ণনা করে?



- A 6 হচ্ছে 4 এর 24 গুণ
- B 24 হচ্ছে 6 এর 4 গুণ
- C 24 এর 4 গুণ হচ্ছে 6
- D 6 এর 6 গুণ হচ্ছে 24





---

**গ্রেড 4**  
**গণিত পরীক্ষা**  
**সেশন 1**  
v202

**Grade 4**  
**Mathematics Test**  
**Session 1**  
v202

**THE STATE EDUCATION DEPARTMENT**  
**THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234**  
**2021 Mathematics Tests Map to the Standards**  
**Grade 4 Released Questions**

Question	Type	Key	Points	Standard	Cluster	Subscore	Secondary Standard(s)
<b>Session 1</b>							
1	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.4.NF.B.4c	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
2	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.4.OA.B.4	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
3	Multiple Choice	A	1	CCSS.Math.Content.4.NF.A.2	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
4	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.4.OA.A.2	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
5	Multiple Choice	A	1	CCSS.Math.Content.4.G.A.1	Geometry		
6	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.4.OA.A.3	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
7	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.4.NF.A.1	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
8	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.4.MD.C.7	Measurement and Data		
9	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.4.NF.A.2	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
10	Multiple Choice	A	1	CCSS.Math.Content.4.NF.B.3c	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
11	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.4.NBT.B.5	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten	
12	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.4.NBT.B.6	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten	
13	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.4.OA.A.3	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
14	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.4.OA.A.1	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
15	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.4.NBT.A.3	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten	
16	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.4.MD.A.3	Measurement and Data		
17	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.4.MD.B.4	Measurement and Data		
18	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.4.NBT.A.1	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten	
19	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.4.OA.C.5	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	
20	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.4.NF.B.3a	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
21	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.4.G.A.3	Geometry		
22	Multiple Choice	A	1	CCSS.Math.Content.4.MD.C.5a	Measurement and Data		
23	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.4.OA.A.1	Operations and Algebraic Thinking	Operations and Algebraic Thinking	

This item map is intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedural and conceptual understanding.