



New York State  
**EDUCATION DEPARTMENT**  
Knowledge > Skill > Opportunity

**New York State Testing Program  
Grade 5  
Mathematics Test  
(Bengali)**

**Released Questions**

**2021**

New York State administered the Mathematics Tests in May 2021 and is now making the questions from Session 1 of these tests available for review and use. Only Session 1 was required in 2021.



## New York State Testing Program Grades 3–8 Mathematics

### Released Questions from 2021 Tests

#### **Background**

In 2013, New York State (NYS) began administering tests designed to assess student performance in accordance with the instructional shifts and rigor demanded by the new New York State P–12 Learning Standards in Mathematics. To help in this transition to new assessments, the New York State Education Department (NYSED) has been releasing an increasing number of test questions from the tests that were administered to students across the State in the spring. This year, SED is again releasing 2021 NYS Grades 3–8 English Language Arts and Mathematics test materials for review, discussion, and use.

In February 2021, with the ongoing COVID-19 pandemic still forcing restrictions on all educational and learning activities statewide, NYSED submitted two federal waiver requests related to state assessment and accountability requirements. The waiver requests addressed the unique circumstances caused by the pandemic that have resulted in many students receiving some or all of their instruction remotely.

Later that month, the United States Department of Education (USDE) informed states that it would not grant a blanket waiver for state assessments. However, the USDE agreed to uncouple state assessments from the Every Student Succeeds Act (ESSA) accountability requirements so that test results will be used solely as a measure of student learning. Additionally, it was decided that NYSED would administer only Session 1 of the Grades 3–8 ELA and Mathematics Tests for the Spring 2021 administration and that the tests would include previously administered questions.

The decision to use previously administered test questions in this extraordinary year was based on guidance from nationally recognized experts in the assessment field and was recommended in a [publication](#) from the Council of Chief State School Officers to state education departments. Reusing test questions provided the benefit of having established scale scores and stable item parameters. Using previously administered test questions also ensured that it will be possible to develop new test forms for 2022 and beyond. Although it was not the driver of the decision, the reuse of previously administered test questions provided an opportunity for cost savings during these unique circumstances where the instructional models used by schools varied throughout the State.

For 2021, the entire Session 1 booklet is being released as this is all that students were required to take. Additionally, NYSED is providing a map that details what learning standards each released question measures, and the correct response to each question. These released materials will help students, families, educators, and the public better understand the tests and NYSED's expectations for students.

## ***Understanding Math Questions***

### **Multiple-Choice Questions**

Multiple-choice questions are designed to assess the New York State P–12 Learning Standards for Mathematics. Mathematics multiple-choice questions will be used mainly to assess standard algorithms and conceptual standards. Multiple-choice questions incorporate both the grade-level standards and the “Standards for Mathematical Practices.” Many questions are framed within the context of real-world applications or require students to complete multiple steps. Likewise, many of these questions are linked to more than one standard, drawing on the simultaneous application of multiple skills and concepts.

### **New York State P–12 Learning Standards Alignment**

The alignment to the New York State P–12 Learning Standards for Mathematics is intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. The released questions do not represent the full spectrum of the standards assessed on the State tests, nor do they represent the full spectrum of how the standards should be taught and assessed in the classroom. It should not be assumed that a particular standard will be measured by an identical question in future assessments. Specific criteria for writing test questions, as well as additional assessment information, are available at <http://www.engageny.org/common-core-assessments>.

নাম: \_\_\_\_\_



**Bengali Edition**  
**Grade 5**  
**Mathematics Test**  
**Session 1**  
**v202**

নিউ ইয়র্ক স্টেট  
টেস্টিং প্রোগ্রাম  
গণিত পরীক্ষা  
সেশন 1

গ্রেড **5**

v202

**Released Questions**

Developed and published under contract with the New York State Education Department by Questar Assessment Inc., 5550 Upper 147th Street West, Minneapolis, MN 55124. Copyright © 2021 by the New York State Education Department.

## গ্রেড 5 গণিতের রেফারেন্স শীট

### রূপান্তরকরণ

1 মাইল = 5,280 ফুট

1 মাইল = 1,760 ইয়ার্ড

1 পাউন্ড = 16 আউন্স

1 টন = 2,000 পাউন্ড

1 কাপ = 8 ফ্লুইড আউন্স

1 পাইন্ট = 2 কাপ

1 কোয়ার্ট = 2 পাইন্ট

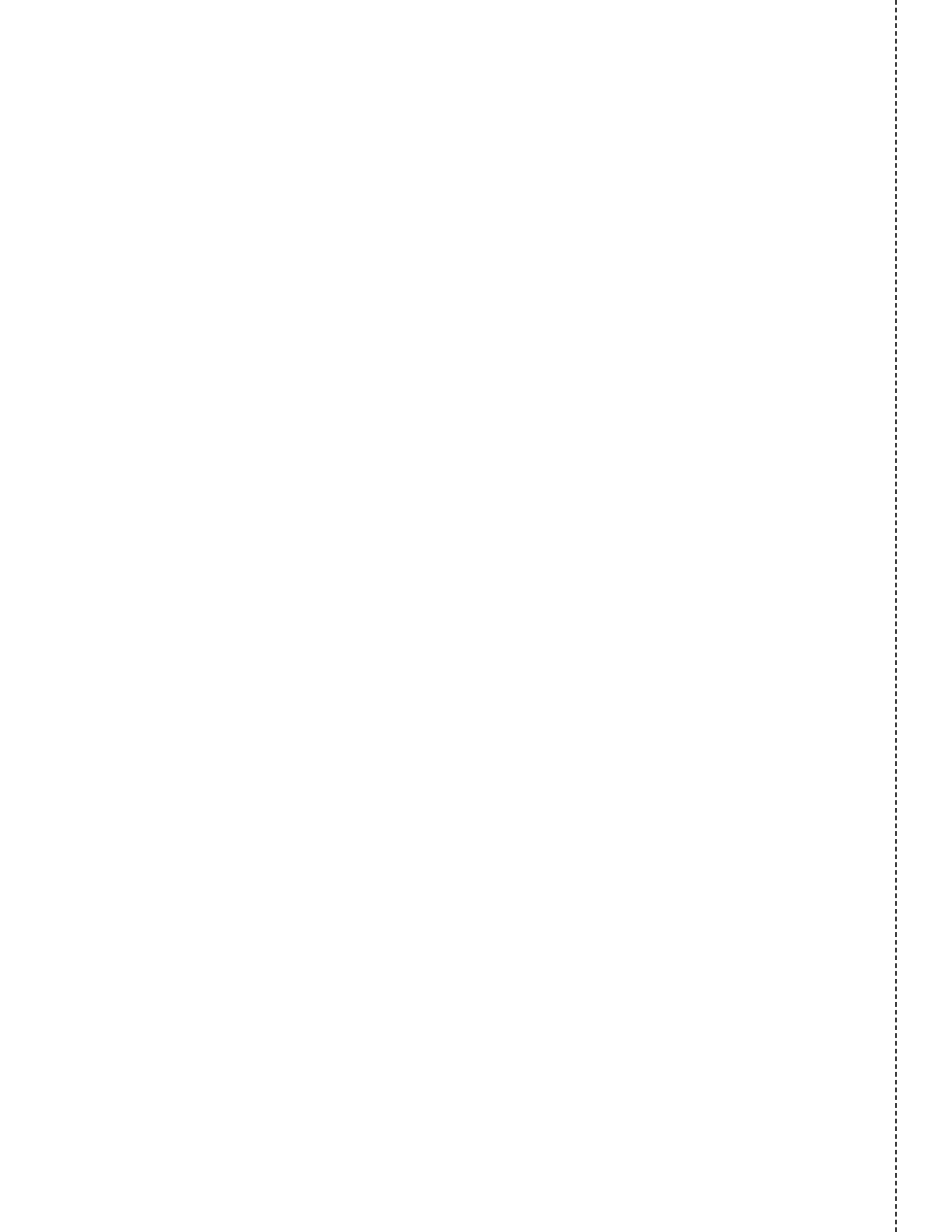
1 গ্যালন = 4 কোয়ার্ট

1 লিটার = 1,000 ঘন সেন্টিমিটার

### সূত্রসমূহ

সমকোণী আয়ত প্রিজম

$V = Bh$  অথবা  $V = lwh$



## এই পরীক্ষা দেয়ার জন্য পরামর্শ

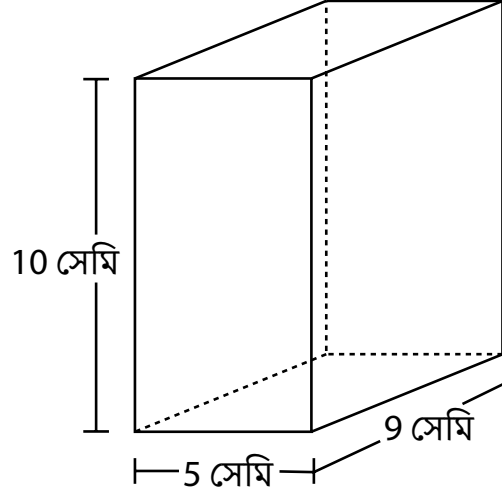
এখানে আপনাকে আপনার সর্বোচ্চ ভাল করার সুযোগ দিতে কিছু পরামর্শ দেয়া হল:

- উত্তর বেছে নেওয়ার আগে প্রতিটি প্রশ্ন সতর্কতার সাথে পড়ুন এবং উত্তরটি সম্পর্কে ভাবুন।
- পরীক্ষায় ব্যবহারের জন্য আপনাকে গাণিতিক যন্ত্রসমূহ (একটি রুলার এবং একটি প্রোট্র্যাক্টর/কোণমাপক) এবং একটি রেফারেন্স শীট দেয়া হয়েছে। প্রতিটি যন্ত্র এবং রেফারেন্স শীটটি কখন কাজে আসবে সেটি সিদ্ধান্ত নেয়ার ভার আপনার উপর। যখনই প্রশ্নের উত্তর দেয়ার জন্য গাণিতিক যন্ত্রগুলো এবং রেফারেন্স শীটটি ব্যবহার করা প্রয়োজন বলে মনে হবে তখনই এটি ব্যবহার করবেন।



1

একটি উপহারের বাক্স, নিচের ছবির মতো, একটি সমকোণী আয়ত প্রিজমের আকারের।



উপহারের বাক্সটির আয়তন কত ঘন সেন্টিমিটার?

- A 24
- B 45
- C 225
- D 450

2

$\frac{2}{10} + \frac{6}{100}$  এর যোগফল কত?

- A  $\frac{8}{10}$
- B  $\frac{8}{100}$
- C  $\frac{26}{10}$
- D  $\frac{26}{100}$

চালিয়ে যান

3 শনিবার, মার্ক  $2\frac{7}{8}$  গ্যালন লেমোনেড বিক্রয় করল। ওই একই দিনে, রেগন, মার্কের  $\frac{2}{3}$  গুণ লেমোনেড বিক্রয় করল। রেগন কতটা লেমোনেড, গ্যালনে, বিক্রয় করেছিল?

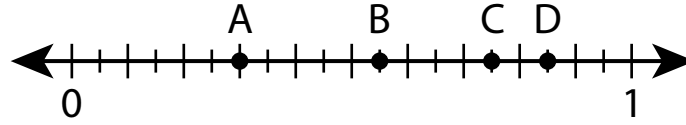
A  $1\frac{5}{16}$

B  $1\frac{11}{12}$

C  $2\frac{7}{12}$

D  $4\frac{5}{16}$

4 নিচের সংখ্যরেখার কোন বিন্দুটি 0.75 মান নির্দেশ করে?



A বিন্দু A

B বিন্দু B

C বিন্দু C

D বিন্দু D

চালিয়ে যান

5

কোন তুলনাটি সঠিক?

A  $2.919 > 2.94$

B  $0.99 < 0.569$

C  $1.27 > 1.189$

D  $3.861 < 3.75$

6

বেটির 3টি বিড়াল এবং 4টি কুকুর আছে। সে তাদের প্রত্যেককে দিনে দুবার এক চামচ খাবার খাওয়ায়। বেটি এক দিনে তার পোষ্যদের কত চামচ খাওয়ায় তা দেখানোর জন্য কোন সমীকরণটি ব্যবহার করা যাবে?

A  $(2 \times 3) \times 4$

B  $(2 \times 3) + 4$

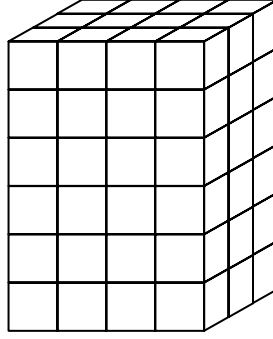
C  $2 + (3 + 4)$

D  $2 \times (3 + 4)$

চালিয়ে যান

7

একক ঘনক পূর্ণ একটি আয়ত প্রিজমের একটি ছবি নিচে দেখানো হয়েছে। প্রতিটি একক ঘনকের একটি বাহুর দৈর্ঘ্য 1 ফুট।



আয়ত প্রিজমটির আয়তন কত ঘন ফুট?

- A 12
- B 13
- C 54
- D 72

8

নিচের অংকটির মান কত?

$$[(3 \times 4) - 6] + 4 \times 2$$

- A 4
- B 14
- C 20
- D 30

9 মিস রীড তেল ও ভিনিগার সহযোগে সালাড ড্রেসিং বানান। একটি ব্যাচ তৈরি করতে তিনি 8 ফ্লুইড আউন্স তেল এবং 3 ফ্লুইড আউন্স ভিনিগার মেশান। মিস রীড 3 ব্যাচ সালাড ড্রেসিং বানান। তিনি কত কাপ সালাড ড্রেসিং বানান?

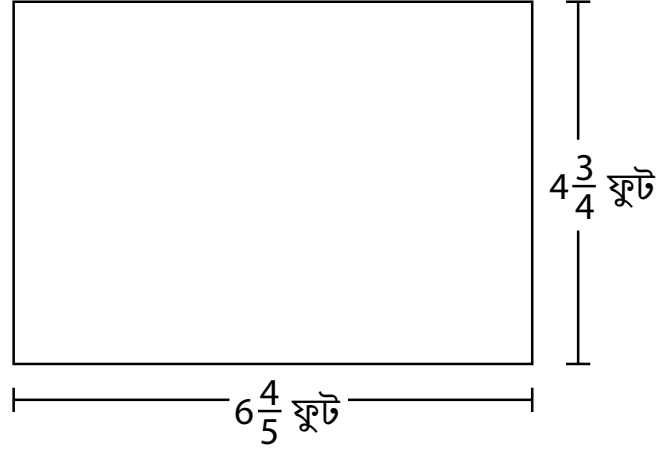
A  $1\frac{3}{8}$  কাপ

B  $2\frac{1}{16}$  কাপ

C  $2\frac{3}{4}$  কাপ

D  $4\frac{1}{8}$  কাপ

10 নিচে দেখানো আয়তক্ষেত্রটির ক্ষেত্রফল কত বর্গ ফুট?



A  $11\frac{11}{20}$

B  $24\frac{12}{20}$

C  $27\frac{4}{20}$

D  $32\frac{6}{20}$

চালিয়ে যান

11

এড শনিবার 3 কিলোমিটার হাঁটেন এবং রবিবার 2 কিলোমিটার সাঁতার কাটেন। শনি ও রবিবার এড মোট কত মিটার হেঁটেছেন ও সাঁতার কেটেছেন?

- A 50
- B 500
- C 5,000
- D 50,000

12

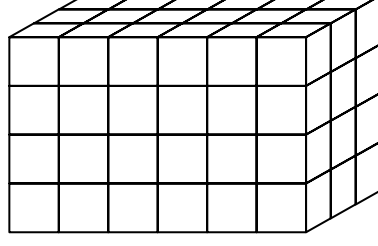
নিচে দেখানো সমীকরণটির মান নির্ণয় করতে কোন সমীকরণটি ব্যবহার করা যাবে?

$$1,284 \div 4$$

- A  $(1,200 \div 4) \times (84 \div 4)$
- B  $(1,200 \div 4) \div (84 \div 4)$
- C  $(1,200 \div 4) + (84 \div 4)$
- D  $(1,200 \div 4) - (84 \div 4)$

13

নিচের ছবির আয়ত প্রিজমটির আয়তন নির্ণয় করতে কোন সমীকরণটি ব্যবহার করা যাবে না?



- A  $12 \times 6$   
B  $18 \times 4$   
C  $6 \times 3 \times 4$   
D  $6 \times 4 \times 6$

14

15.74 কে নিকটতম পূর্ণ সংখ্যায় প্রকাশ করলে কত হয়?

- A 10  
B 15  
C 16  
D 20

চালিয়ে যান

15 জ্যাক যতবার তার পাখির খাবারের পাত্র পূর্ণ করে ততবার সে  $\frac{1}{3}$  পাউন্ড পাখির খাবার তাতে ঢালে। 4 পাউন্ড পাখির খাবার দিয়ে জ্যাক কতবার তার পাখির খাবারের পাত্রটি পূর্ণ করতে পারবে?

A  $1\frac{1}{3}$

B  $3\frac{2}{3}$

C 11

D 12

16 কার্লস, বাদাম, কিসমিস, এবং খাদ্যশস্য ব্যবহার করে 1 পাউন্ড জলখাবারের মিশ্রণ তৈরি করে। সে কত পাউন্ড বাদাম এবং কিসমিস ব্যবহার করে তা নিচের তালিকায় দেখানো হয়েছে।

- $\frac{1}{3}$  পাউন্ড বাদাম

- $\frac{2}{5}$  পাউন্ড কিসমিস

কার্লস কত পাউন্ড খাদ্যশস্য ব্যবহার করে?

A  $\frac{3}{8}$

B  $\frac{5}{8}$

C  $\frac{4}{15}$

D  $\frac{11}{15}$



17 তারা পার্কের থেকে  $\frac{3}{4}$  মাইল দূরে থাকে। নিখিল পার্ক থেকে তারার  $6\frac{2}{3}$  গুণ বেশি দূরে থাকে।  
নিখিল পার্ক থেকে কত মাইল দূরে থাকে?

A 2

B 5

C  $5\frac{1}{6}$

D  $8\frac{8}{9}$

18 কোন বিবৃতিটি  $5 \times \frac{1}{2}$  সমীকরণটির গুণফল বর্ণনা করে?

A এটি  $\frac{1}{2}$  এর থেকে কম।

B এটি 5 হতে বৃহত্তর।

C এটি 5 এবং 6 এর মধ্যে।

D এটি  $\frac{1}{2}$  এবং 5 এর মধ্যে।

চালিয়ে যান

19  $\frac{1}{7} \div 5$  সমীকরণটির মান কী?

A  $\frac{1}{12}$

B  $\frac{1}{35}$

C  $\frac{5}{7}$

D  $\frac{6}{7}$

20 কোল এর একটি আয়তাকার বাগান আছে যার ক্ষেত্রফল 16.02 বর্গ মিটার। বাগানটির দৈর্ঘ্য 4.5 মিটার। বাগানটির প্রস্থ কত মিটার?

A 3.56

B 11.52

C 16.12

D 20.52

21 নতুন বই ক্রয় করতে একটি স্কুল মোট \$1,648 সংগ্রহ করেছে। সংগ্রহ করা অর্থ 8টি আলাদা ক্লাসরুমের মধ্যে সমানভাবে বন্টন করা হবে। প্রতিটি ক্লাসরুম মোট কত পরিমাণ অর্থ পাবে?

A \$206

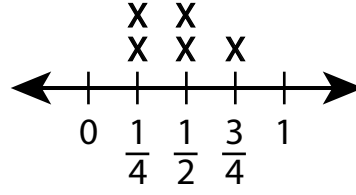
B \$207

C \$260

D \$270

শেয়ানি 5 দিনে যে পরিমাণ খাদ্যশস্য খায় নিচের রেখা চিত্রটি তা দেখায়।

### খাওয়া খাদ্যশস্য



পরিমাণ (কাপ)

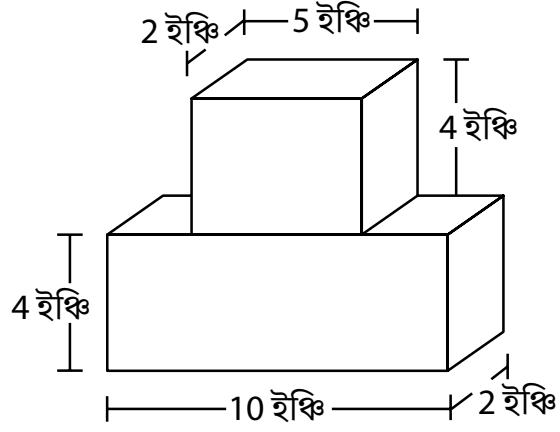
শেয়ানি 5 দিনে মোট কত কাপ খাদ্যশস্য খেয়েছে?

- A  $1\frac{1}{2}$
- B  $1\frac{3}{4}$
- C  $1\frac{4}{6}$
- D  $2\frac{1}{4}$

চালিয়ে যান

23

একটি টাওয়ার তৈরি করতে লানা ছবিতে দেখানো দুইটি ব্লক ব্যবহার করেছে।



লানা'র টাওয়ার

লানার তৈরি করা টাওয়ারের মোট আয়তন কত ঘন ইঞ্চি?

- A 27
- B 80
- C 116
- D 120



---

**গ্রেড 5**  
গণিত পরীক্ষা  
সেশন 1  
v202

**Grade 5**  
**Mathematics Test**  
**Session 1**  
v202

**THE STATE EDUCATION DEPARTMENT**  
**THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234**  
**2021 Mathematics Tests Map to the Standards**  
**Grade 5 Released Questions**

Question	Type	Key	Points	Standard	Cluster	Subscore	Secondary Standard(s)
<b>Session 1</b>							
1	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.5.MD.C.5b	Measurement and Data	Measurement and Data	
2	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.4.NF.C.5	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
3	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.5.NF.B.6	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
4	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.4.NF.C.6	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten	
5	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.5.NBT.A.3b	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten	
6	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.5.OA.A.2	Operations and Algebraic Thinking		
7	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.5.MD.C.4	Measurement and Data	Measurement and Data	
8	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.5.OA.A.1	Operations and Algebraic Thinking		
9	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.5.MD.A.1	Measurement and Data	Measurement and Data	
10	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.5.NF.B.4b	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
11	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.4.MD.A.2	Measurement and Data	Measurement and Data	
12	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.5.NBT.B.6	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten	
13	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.5.MD.C.5a	Measurement and Data	Measurement and Data	
14	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.5.NBT.A.4	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten	
15	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.5.NF.B.7c	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
16	Multiple Choice	C	1	CCSS.Math.Content.5.NF.A.2	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
17	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.5.NF.B.6	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
18	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.5.NF.B.5a	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
19	Multiple Choice	B	1	CCSS.Math.Content.5.NF.B.7a	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
20	Multiple Choice	A	1	CCSS.Math.Content.5.NBT.B.7	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten	
21	Multiple Choice	A	1	CCSS.Math.Content.5.NBT.B.6	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten	
22	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.5.MD.B.2	Measurement and Data	Measurement and Data	
23	Multiple Choice	D	1	CCSS.Math.Content.5.MD.C.5c	Measurement and Data	Measurement and Data	

This item map is intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedural and conceptual understanding.